

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

28.08.2023 г.

с. Поспелиха

№ 306

Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

В соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и в целях обеспечения прав на получение ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии социальной адаптации в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»,

п р и к а з ы в а ю:

I. Утвердить:

1. План работы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» (Приложение 1);

2. План работы педагога – психолога по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» (Приложение 2).

II. Назначить ответственными за оказание ППМС-помощи обучающимся Неверову Н.Н., заместителя директора по УВР, Кононову И.А., заместителя директора по ВР, Марфенкову К.Н., педагога-психолога, Шермякову Т.А., социального педагога, Фролову М.В., заведующего филиалом МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ, Курицину Л.Е., заведующего филиалом МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ, Ковалеву С.Н., заведующего филиалом МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ.

III. Назначить ответственных за оказание психолого-педагогической медицинской и социальной помощи (ППМС-помощь) следующим учащимся:

№	ФИО ребенка	Класс	Куратор
МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»			
1.	Карпов Александр Сергеевич	1а	Бернд Виктория Сергеевна
2.	Лотовин Артем Толибович	2а	Меркулова Наталья Александровна
3.	Поломошнова Вероника Алексеевна	2б	Чаплыгина Мария Павловна
4.	Горинцев Владимир Алексеевич	4	Дурнева Раиса Ивановна
5.	Поломошнова Арина Алексеевна	4	Дурнева Раиса Ивановна
6.	Морев Алексей Сергеевич	4	Дурнева Раиса Ивановна
7.	Фролов Матвей Алексеевич	4	Дурнева Раиса Ивановна
8.	Кузнецов Марк Александрович	4	Дурнева Раиса Ивановна
9.	Алексеев Василий Иванович	5а	Красова Валерия Александровна
10.	Куянов Максим Николаевич	5а	Красова Валерия Александровна
11.	Теряев Игорь Валерьевич	5б	Балуева Надежда Николаевна
12.	Гришин Кирилл Олегович	6	Болдырева Кристина Александровна
13.	Гужва Артём Дмитриевич	6	Болдырева Кристина Александровна
14.	Поломошнов Никита Александрович	6	Болдырева Кристина Александровна
15.	Салькова Дарья Петровна	6	Болдырева Кристина Александровна
16.	Бутин Илья Александрович	6	Болдырева Кристина Александровна

17.	Лан Елизавета Романовна	6	Болдырева Кристина Александровна
18.	Шестаков Константин Игоревич	6	Болдырева Кристина Александровна
19.	Осипцов Артём Алексеевич	7а	Польгалова Лариса Геннадьевна
20.	Муратов Юрий Викторович	7б	Гурская Ольга Кирилловна
21.	Полуханов Виктор Александрович	7б	Гурская Ольга Кирилловна
22.	Пономаренко Амалия Васильевна	7б	Гурская Ольга Кирилловна
23.	Лазарева Полина Григорьевна	8	Мельникова Юлия Игоревна
24.	Пислякова Оксана Романовна	8	Мельникова Юлия Игоревна
25.	Поломошнов Дмитрий Евгеньевич	8	Мельникова Юлия Игоревна
26.	Пучкова Алена Алексеевна	8	Мельникова Юлия Игоревна
27.	Савенко Владимир Дмитриевич	8	Мельникова Юлия Игоревна
Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ			
28.	Мельникова Елизавета Алексеевна	9	Панарина Ирина Васильевна
29.	Крылов Владислав Иванович	7	Шапка Ирина Валерьевна
30.	Долгова Валерия Алексеевна	4	Матюшенко Надежда Альбертовна
31.	Герасимов Михаил Александрович	3	Пасечник Ирина Ивановна
32.	Сериков Алексей Сергеевич	1	Тюрина Надежда Владимировна
Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ			
33.	Гукк Анастасия Юрьевна	2	Загнеева Ирина Николаевна
34.	Гавриличев Максим Андреевич	3	Каленникова Ольга Васильевна
35.	Гукк Валерия Сергеевна	5	Дошина Лариса Ивановна
36.	Руппель Иван Валерьевич	6 (надомное)	Забара Татьяна Николаевна
37.	Крохмаль Софья Викторовна	8	Кривошеина Елена Владимировна
Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поломошенская НОШ			
38.	Серийева Зарина Рамизовна	1 (доп) надомное	Савченко Маргарита Владимировна
Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ			
39.	Тушин Артём Александрович	1 (доп)	Красикова Наталья Владимировна
40.	Мартынов Артём Александрович	2	Шакина Надежда Фёдоровна
41.	Плотников Арсений Александрович	2	Лапердина Галина Александровна
42.	Калинина Алёна Андреевна	3	Шероватова Нонна Александровна
43.	Коновалов Евгений Олегович	3	Шероватова Нонна Александровна
44.	Досжанова Дарья Нурлановна	4	Остапенко Надежда Александровна
45.	Жирова Софья Сергеевна	4	Остапенко Надежда Александровна
46.	Калинина Лада Андреевна	4	Остапенко Надежда Александровна
47.	Калинина Арина Андреевна	6	Браун Нина Александровна
48.	Кузеванов Даниил Александрович	6	Браун Нина Александровна
49.	Бабохин Николай Сергеевич	7	Стрельцова Оксана Алексеевна
50.	Мурсова Маргарита Руслановна	8	Коновалова Надежда Викторовна
51.	Гришин Кирилл Андреевич	8	Коновалова Надежда Викторовна
52.	Кузеванова Диана Александровна	8	Коновалова Надежда Викторовна

Директор
С приказом ознакомлены

О.Ю. Трусова

Н.Н Неверова
К.Н. Марфенкова
Т.А. Шермякова

**План работы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности
в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в
МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»**

№	Содержание деятельности	сроки выполнения	Ответственный
Организационная деятельность			
1	Утверждение нормативно – правовой документации по работе школьной службы ППМС помощи	август	Директор
2	Планирование работы на год: - разработка и утверждение плана работы службы ППМС- помощи; - разработка и утверждение плана работы ПМПк; - составление циклограмм работы специалистов (психолог, логопед, дефектолог, соц. педагог); - организация внеурочной занятости детей.	август	Директор Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители социальный педагог педагог-психолог учитель-логопед
Диагностическое			
1	<u>Работа с учащимися:</u> - первичная диагностика - мониторинг выявленных детей «группы риска» по неблагоприятному развитию личности; выявление детей «групп повышенного внимания» по индивидуальным типологическим особенностям, наличию симптомокомплексов.	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР классные руководители Социальный педагог психолог логопед дефектолог
2	<u>Работа с родителями:</u> - изучение семей вновь поступивших детей; - обследование жилищно – бытовых условий; составление социального паспорта - изучение характера детско – родительских отношений; - совместное анкетирование, собеседование с родителями.	в течение четверти	Зам. директора по УВР, ВР классные руководители Социальный педагог психолог логопед дефектолог
3	<u>Работа с педагогами:</u> - собеседования; - экспресс – опросы по выявлению проблем.		
Коррекционно – развивающая работа			
1	Работа с учащимися: - проведение индивидуальных и коррекционных занятий с детьми «группы риска» и группы повышенного внимания», детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ; - вовлечение учащихся во внеурочную деятельность; индивидуальная работа с педагогом – психологом, учителем – логопедом.	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР классные руководители Социальный педагог психолог логопед дефектолог педагог-организатор
2	Работа с родителями: - проведение классных и общешкольных собраний; - индивидуальное консультирование по повышению родительской компетентности по проблемам в условиях семьи		
3	Работа с педагогами: - консультирование по проведению мероприятий индивидуального характера по разъяснению		

	совместной работы в коррекционном маршруте; - работа по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и в целях собственного здоровьесбережения		
Консультативное			
1	Консультирование родителей по возникающим вопросам: - индивидуальные консультации по запросам; - встречи – консультирования с родителями, вновь поступающих детей	в течение года	Директор Зам. директора по УВР, ВР Социальный педагог психолог логопед дефектолог
2	Консультирование педагогов: - индивидуальной работе с детьми по преодолению неблагоприятного развития личности; - собеседование по основным направлениям и формам взаимодействия реализации коррекционных маршрутов. - по детско-родительским отношениям, самореализации в условиях школы и семьи		
Профилактика и просвещение			
1	подготовка и проведение заседаний Совета профилактики	в течение года	зам. директор по ВР
2	цикл классных родительских собраний по организации детско – родительских отношений, социокультурному развитию школьников, подготовка к школе, вопросам адаптации, о здоровьесбережении.		классные руководители психолог медицинская сестра
3	Размещение информации о ППМС службе на сайте школы		администратор школьного сайта
Методическая работа			
1	<u>Повышение педагогической компетентности:</u> - изучение методической литературы и периодических изданий; - организация семинаров, заседаний МО, пед. советов, совещаний; - повышение квалификации специалистов; - самообразование		Зам. директора по УВР, ВР Руководители МО Педагог – психолог Педагоги
2	<u>Контроль:</u> - адаптация учащихся 1,5 классов; - работа классных руководителей с учащимися; - работа классных руководителей с родителями учащихся (информирование родителей) - индивидуальная работа с учащимися и их родителями; - применение здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочной деятельности; - работа учителей – предметников с детьми испытывающими трудности в обучении (с неуспевающими учащимися); - размещение информации на школьном сайте		Директор Зам. директора по УВР, ВР

План работы педагога – психолога по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

№	Направление деятельности	Срок действия	Ответственные
Сентябрь-октябрь			
1.	Наблюдение за процессом адаптации учащихся в школе после каникул. Проведение тренингов в целях облегчения процесса адаптации.	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Обследование и подготовка детей, нуждающихся в обследовании узких специалистов.	В течение месяца	Педагог-психолог
3.	Групповая, индивидуальная, психологическая диагностика по уровню развития внимания, мышления, памяти 1-6 классов.	В течение месяца	Педагог-психолог
4.	Обследование первоклассников на этапе адаптации к школьной среде (групповая диагностика)	Октябрь	Педагог-психолог
5.	Обследование пятиклассников на этапе перехода в среднее звено (групповая диагностика).	Октябрь	Педагог-психолог
6.	Психокоррекционная работа с обучающимися 1-11 классов по коррекции поведения, психических процессов.	В течение месяца.	Педагог-психолог
7.	Индивидуальная психологическая диагностика по выявлению: <ul style="list-style-type: none"> • Уровня развития познавательных способностей обучающихся 1-5 класса. • Уровня адаптации вновь прибывших детей в школе. 	Сентябрь	Педагог-психолог
8.	Групповые занятия с элементами тренинга для обучающихся 1-6 классов «Шаг навстречу»	Сентябрь	Педагог-психолог
Ноябрь-декабрь			
1.	Групповая, индивидуальная психологическая диагностика по выявлению особенностей мотивационно-личностной сферы и наличие в характере учебной мотивации обуча- ся 6-11 классов	В течение месяца	Педагог-психолог
2.	Индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия с обучающимися 1-5 классов.	В течение месяца	Педагог-психолог
3.	Выявление причин возможных трудностей, испытываемых обучающимися. Диагностика умственных способностей обучающихся 1-6-х классов	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Психологический семинар-тренинг педагогов "Особенности воспитательной работы с учащимися группы риска"	Ноябрь	Педагог-психолог
5.	Психокоррекционная работа с обуч-ся 1-5 классов, направленная на развитие мотивационно-личностной сферы обучающихся.	В течение месяца	Педагог-психолог
6.	Просветительская лекционная работа среди педагогов, семинар "Эмоциональное выгорание педагогов в условиях современной	Ноябрь	Педагог-психолог

	школы"		
7.	Психокоррекционная работа с обучающимися 6-11 классов по коррекции поведения психических процессов. Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.	В течение месяца	Педагог-психолог
8.	Углубленная диагностика по определению качественных особенностей сформированности некоторых психических функций младшего школьника 1-5 класс	В течение месяца	Педагог-психолог
9.	Психологический семинар-тренинг педагогов "Педагогическое общение в системе взаимодействия"	ноябрь	Педагог-психолог
10.	Посещение уроков, анализ работы для определения эффективности коррекционной работы, изучение особенностей учебной деятельности учащихся.	Ноябрь	Педагог-психолог
11.	Диагностика стиля семейного воспитания, взаимоотношений в семье	Декабрь	Педагог-психолог
Январь-февраль-март			
1.	Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 1- 11 классов, испытывающих трудности в освоении программного материала	В течение месяца	Педагог-психолог
2.	Групповая индивидуальная психологическая диагностика 6-11 класса умственной работоспособности и темпа умственной деятельности.	В течение месяца	Педагог-психолог
3.	Индивидуальные и групповые консультации по разрешению конфликтных ситуаций в школе.	В течение месяца	Педагог-психолог
4.	Психологический тренинг педагогов "Виды и роль эмоций в жизни человека"	Январь	Педагог-психолог
5.	Психокоррекционная работа 1-5 классов направленная на развитие умственных способностей и темпа умственной деятельности.	В течение месяца	Педагог-психолог
6.	Просветительская лекционная работа среди педагогов, семинар «Психологический анализ воспитания с позиции личностно- ориентированного подхода»	Март	Педагог-психолог
7.	Психокоррекционная работа с обуч-ся 1-5 кл по коррекции поведения, психических процессов, формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков	В течение четверти	Педагог-психолог
8.	Изучение динамики развития обучающихся 5-6 классов.	Февраль	Педагог-психолог
9.	Посещение уроков, анализ работы для определения эффективности коррекционной работы, изучение особенностей учебной деятельности учащихся.	В течение четверти	Педагог-психолог
10.	Просветительская, лекционная работа среди педагогов.	В течение четверти	Педагог-психолог
11.	Психологический семинар-тренинг педагогов «Психологический комфорт на уроке, как фактор успешной самореализации личности обучающегося».	Март	Педагог-психолог
Апрель-май			
1.	Консультации родителей, педагогов.	Еженедельно	Педагог-психолог

2.	Групповая, индивидуальная психологическая диагностика обучающихся 11 класса по профессиональному и личностному самоопределению	В течение месяца	Педагог-психолог
3.	Психокоррекционная работа 1-11 классов, направленная на формирование у обучающихся важных учебных действий.	В течение месяца	Педагог-психолог
4.	Консультации родителей, педагогов	Еженедельно	Педагог-психолог
5.	Проф. консультации в 11 классе	В течение месяца	Педагог-психолог
6.	Просветительская лекционная работа, семинар «Методы личностного роста педагога»	Апрель	Педагог-психолог
7.	Психокоррекционная работа с обучающимися 1-11 кл по коррекции поведения, психических процессов. Формирование необходимых для усвоения программного материала, умений и навыков.	В течение месяца	Педагог-психолог
8.	Посещение уроков, анализ работы для определения эффективности коррекционной работы, изучение особенностей учебной деятельности обучающихся.	В течение четверти	Педагог-психолог
9.	Просветительская, лекционная работа среди педагогов и родителей.	В течение четверти	Педагог-психолог
10.	Психологическое консультирование.	Еженедельно	Педагог-психолог