

Утверждаю
Директор
МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Приказ №391 от 31.08.2023 г.

План воспитательной работы МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

на 2023-2024 учебный год

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ на 2023-2024 учебный год.

ФГОС НОО:

цель воспитания обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика

России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. **Духовно-нравственное воспитание:** уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. **Эстетическое воспитание:** способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и *безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.*

Трудовое воспитание: сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. 170.2.9.6. **Экологическое воспитание:** понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

ФГОС ОО:

Цель воспитания обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

ФГОС СОО:

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также

принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения образовательных программ обучающимися включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

Гражданское воспитание: осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание: выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание: проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание: выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены,

режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание: уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание: демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

3. Планируемые результаты:

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;
- повышение социальной активности обучающихся;

- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;
- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся 10 классов;
- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.

3. Содержание работы

Практическая реализация поставленных цели и задач воспитания представлена в виде инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули (Федеральный компонент)	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"> - Урочная деятельность - Внеурочная деятельность - Классное руководство - Основные школьные дела - Внешкольные мероприятия - Организация предметно-пространственной среды - Взаимодействие с родителями - Самоуправление - Профилактика и безопасность - Социальное партнерство - Профорientация 	<ul style="list-style-type: none"> - Детские общественные объединения - Школьные медиа - Экскурсии, экспедиции, походы;

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов

воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий; включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Внеурочная деятельность организуется по 2 направлениям: инвариативное и вариативное

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются,

готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

Гражданско-патриотические мероприятия: «Бессмертный полк», «Окна Победы»; «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», оказание помощи одиноким, пожилым, ветеранам ВОВ, день солидарности в борьбе с терроризмом и другие;

Экологические: «Сад Победы», «Школьный двор» (2 раза – осень, весна); операции «Покорми птиц зимой» и «Скворечник»

Интеллектуально-познавательные КТД: предметные недели, недели психологии, встречи с интересными людьми, защита школьных проектов, обзор книжных новинок и тематические литературные выставки, олимпиады, викторины;

- **экологические КТД:** экологические игры, викторины, конкурсы, квесты;
- **спортивные КТД:** «День здоровья», турнир по волейболу, Челендж «Общешкольная зарядка», турнир по игре в лапту
- **художественные КТД:** тематические выставки рисунков, буклетов (плакатов).
- **КТД духовно-нравственного содержания:** школьные линейки, традиционные народные праздники, День защитника Отечества, День Победы, дни воинской славы России и другие.
- **КТД исследовательского направления:** неделя науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

На уровне класса:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, Совет РДМ, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов школы в реализации общешкольных ключевых дел: школьное соревнование (классная активность), волонтерская деятельность по направлениям работы;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел (выводы и идеи в процессе проведения общешкольного ключевого дела)

На уровне обучающихся (индивидуальном):

Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей:

- творческое направление: сценарист, постановщик, исполнитель, ведущий;
- трудовое направление: ответственный за костюмы и оборудование, декоратор;
- медиа-направление: корреспондент, фотограф;
- интеллектуальное направление: предметные курсы внеурочной занятости, олимпиады, индивидуальные проекты;
- спортивное направление: спортивный обозреватель

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организуют работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями) обучающихся. Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса, и главное его предназначение - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Работа с классным коллективом:

- выработка совместно со школьниками законов жизни класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- определение совместно с обучающимися организационной структуры классного самоуправления, выбор актива – ответственных за работу по направлениям РДШ
- формирование традиций классного коллектива («День именинника», «23+8», Поход выходного дня и др.);
- системное проведение тематических классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания приятной среды для общения (формы проведения классных часов: дискуссия, проект, педагогическая мастерская, проблемно-тематические и информационные классные часы согласно расписанию);
- проведение совместно со школьным психологом, социальным педагогом, школьной службой примирения, социальными партнерами ролевых и деловых игр, тренингов на командообразование и иных активностей, направленных на развитие и сплочение классного коллектива;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами через инициирование и поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация участия класса в информационно-профилактических кампаниях («Неделя безопасности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», правовом месячнике, Всероссийском уроке безопасности школьников в сети «Интернет», «Днях здоровья» и др.);
- развитие социальной коммуникативности детей класса путем вовлечения в практику наставничества «Ученик-ученик» (помощь в подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, участию в различных мероприятиях и т.п.);
- вовлечение учеников класса в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования (Акция «Выбери дело по душе»);
- организация классным руководителем совместно с родителями однодневных и многодневных походов и экскурсий, посещений музеев и культурно-зрелищных мероприятий;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классных часов «Класс, в котором я хотел бы учиться», «В чем секрет лидера?», «Секреты общения» и т.д.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в

организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- мотивация обучающегося на участие в жизни класса, школы, на участие в самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на пополнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- работа по своевременному выявлению обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, моделирование воспитательной работы с ними, направленной на устранение негативных факторов или устойчивой динамики (информирование, разъяснение, консультирование в том числе с привлечением администрации школы и специалистов, психолого-педагогическое сопровождение и пр.);
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогом и обучающимся;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
- организация участия учителей-предметников в проведении родительских собраний, консультаций для родителей (в том числе в социальных сетях).

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (групповое и индивидуальное);
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация тематических родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения

наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 раза в год классные согласно графика);

- организация консультаций; проведение работы в группах классов в социальных сетях, родительских чатах: обсуждение проблем, размещение планов ближайших дел или отчётов об их проведении, загрузка творческих работ обучающихся или родителей, проведение онлайн-собраний, анкетирование родителей и др.
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей (выборным путем на установочном родительском собрании);
- выбор представителей родительского сообщества класса в Совет родителей учреждения (по 1 человеку) для принятия управленческих решений образовательной организации и решения вопросов воспитания и обучения обучающихся школы (выборным путем на установочном родительском собрании).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации (ЦДТ, ДЮСШ, детская библиотека, центральная районная библиотека, ЦРБ и др. организации с. Пospelиха и не только; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня в музей с. Пospelиха и за пределы села, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Организация пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: оформление внешнего вида здания школы, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского

государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества; изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России; организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое; разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации; разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха; создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории; разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие

такой деятельности. Так в школе ведется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие); участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны; реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Так социальными партнерами являются ЦДТ, ДЮСШ, детская библиотека, центральная районная библиотека, ЦРБ и д.р. организации с. Пospelиха.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников позволяет решить следующие задачи: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психолога, социального педагога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других); разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном

окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие); организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и другой); предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других); профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Модуль «Детские общественные объединения»

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. «Движение первых» как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. На базе школы функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Модуль1. Урочная деятельность

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-11	01.09.23г.	классные руководители
Урок безопасности	1-11	15.09.23г.	классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-11	Сентябрь-май	учителя предметники, классные руководители
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.23г.	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	9-11	06.10.23г.	учитель информатики

Модуль2. Внеурочная деятельность

Согласно учебных планов внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО

Модуль3. Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Единый классный час	1-11	01.09.23г.	заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-11	04.09.23г.	классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-11	04.09.23.- 15.09.23г.	классные руководители
Квест-игра «День здоровья»	1-11	сентябрь	классные руководители, зам. директора

			по ВР
Классные часы с проведением инструктажей по ТБ	1-11	01.09.23.- 22.09.23г.	классные руководители
Праздничный концерт ко дню учителя	1-11	05.10.23	Классные руководители, зам. директора по ВР
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-11	01.10.23- 07.10.23г.	классные руководители, старший вожатый
День самоуправления	1-11	05.10.23г.	Зам. директора по ВР, 11 класс
Осенний бал «Есть в осени первоначальной...»	5-11 классы	27.10.23г.	классные руководители, зам. директора по ВР
Акция «День народного единства» (проведение классных часов)	1-11	07.11.23г.	классные руководители
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-11	13.11.23г.	классные руководители
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	1-11	13.11.23- 24.11.23г.	классные руководители
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-11	11.12.23г.	классные руководители
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, конкурсы рисунков, видеоролики)	8-11	01.12.23.- 08.12.23г.	классные руководители
Акция «Красная лента»	8-11	01.12.23г.	Отряд волонтеров «ОМОН»
Классные часы, посвящённые Дню Конституции	5-11	11.12.23.- 15.12.23г.	классные руководители
Неделя правовой культуры	1-11	04.12.23- 08.12.23г.	классные руководители

Новогодняя акция «Фабрика Деда Мороза»	1-11	15.12.23- 22.12.23г.	классные руководители
Классные часы. Проведение инструктажей по ТБ	1-11	11.01.24- 19.01.24г.	классные руководители
Классные часы «Безопасный Интернет»	1-11	01.02.24 - 09.02.24	классные руководители
Фестиваль военно-патриотической песни «Виктория»	1-11	16.02.24	классные руководители, Кононова И.А., Безродных Т.Н.
Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-11	22.02.24	классные руководители
Соревнования по игре «Снайпер»	1-4	05.02.24 – 09.02.24 г.	Учителя физической культуры
Соревнования по баскетболу под лозунгом «Спорт против наркотиков»	7-9	12.02.24 – 16.02.24 г.	Учителя физической культуры
Соревнования по пневматической стрельбе «Стрелковый поединок»	8-11	Февраль	Учителя физической культуры
Соревнования «Силовое многоборье»	9-11	Февраль	Учителя физической культуры
«Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	29.02.2024	Учителя физической культуры, зам. директора по ВР
Праздничные мероприятия «23+8»	1-11	07.03.24	классные руководители
День Здоровья	1-11	12.04.24	Учителя физической культуры,

			Кононова И.А.
КВН, посвященный дню космонавтики	5-11	12.04.24г.	классные руководители
Беседы в рамках месячника экологии «Безопасность, экология, природа и мы»	1-11	15.04.24- 19.04.24г.	классные руководители
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-8	08.05.24г.	Классные руководители
Акция «Окна памяти»	1-11	03.05.24- 13.05.24	классные руководители
Митинг, посвященный Дню Победы	1-11	09.05.24г.	классные руководители, Кононова И.А.
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-11	09.05.24г.	классные руководители, Кононова И.А.
Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников	1-11	25.05.24 г.	классные руководители, Кононова И.А.
День самоуправления	1-11	05.10.23	классные руководители, Кононова И.А.
Выставка поделок и букетов из природного мате риала	1-11	сентябрь	классные руководители, Кононова И.А.
КТД «Осенний бал»	5-11	27.10.23	классные руководители, Кононова И.А.
Модуль4. Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия.	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Празднику первого звонка	1-11	01.09.2023	Зам. директора по ВР
Урок Знаний, инструктажи по ТБ	1-11	01.09.2023	Классные руководители
Квест-игра «День здоровья»	1-11	15.09.2023	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	8-11	04.09.2023	Классные руководители

Уроки безопасности Оформление безопасных маршрутов «Школа-дом»	1-11 1-4	01- 15.09.2023	Классные руководители
Акция «Вернем детей в школу»	1-11	11.09- 15.09.2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Неделя безопасности дорожного движения (по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», приобретение родителями обучающихся световозвращающих элементов)	1-11	25.09- 30.09.2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-11	Сентябрь 2023	Пед.коллектив
Выставка поделок из природного материала «Овощная лавка здоровья»	1-4	08.09.2023	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1-11	04.10.2023	Классные руководители
Праздничный концерт ко дню учителя	1-11	05.10.2023	11 класс, старший вожатый
День самоуправления	1-11	05.10.2023	11 класс, зам. директора по ВР
Социально-психологическое тестирование обучающихся	7-11	Октябрь 2023	классные руководители, педагог психолог
Осенний кросс	5-8	Октябрь 2023 г.	Учителя физической культуры
Акция «Мы против СПИДа»	1-11	01.12.2023	Отряд волонтеров ОМОН
Соревнования по баскетболу	8-11	Ноябрь 2023	Учителя физической культуры
День матери (выставки рисунков, фотографий, праздники в классных коллективах)	1-4	24.11.2023	Классные руководители
День профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: классные часы «Как защитить себя от СПИДа. Что я знаю о наркотиках»	9-11	01.12.2023	Классные руководители
Тематические классные часы «День неизвестного солдата», посвященные памяти о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами	5-11	08.12.2023	Классные руководители
Соревнования по пионерболу	5-6	045- 08.12.2023	Учителя физической культуры

Торжественная церемония приема в ряды ЮНАРМИИ	5-11	Декабрь 2023	Юнармейский отряд
Единый урок «Права человека»	7-11	08.12.2023	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	1-11	12.12.2023	Классные руководители Куратор РДШ
Неделя правовых знаний	1-11	04.12-08.12.2023	классные руководители, куратор школьного медиа-центра
«Фабрика Деда Мороза»	1-4	19.12 – 23.12.2022	Куратор РДШ, зам. директора по ВР
Акция «Новогодние окна»	1-11	18.12-23.12.2023	Актив органов самоуправления
Новогодние праздники, вечера «Новый год у ворот!»	1-11	25.12-29.12.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители, куратор РДШ
Соревнования по военно-прикладным видам спорта	8-11	Январь 2024	Преподаватель ОБЖ
Час памяти «Блокада Ленинграда»	8-11	26.01.2024	Руководитель школьного музея
Месячник военно-патриотического воспитания и спортивной работы	1-11	29.01-29.02.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Соревнования по баскетболу	5-10	05.02 - 09.02.2024	Учителя физической культуры
Соревнования по игре «Снайпер»	1-4	Февраль 2024	Учителя физической культуры
«Веселые старты»	5-7	Февраль 2023	Учителя физической культуры
Силовое многоборье	8-11	Февраль 2024	Учителя физической культуры
Соревнования «Меткий стрелок»	8-11	Февраль 2024	Учителя физической культуры
«Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Февраль 2024	Учителя физической культуры, зам.

			по ВР
Беседа: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	7-11	15.02.2024	Классные руководители
Уроки Мужества	1-11	22.02.2024	Классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Виктория!»	1-11	16.02.2024	Зам. директора по ВР, куратор РДДМ, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-11	01.03.2024	Преподаватель ОБЖ
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта)	9-11	01-06.03.2024	классные руководители
Праздник «Для милой мамочки!»	1-4	07.03.2024	классные руководители
Праздник «23+8»	5-11	07.03.2024	классные руководители
Соревнования по лыжным гонкам	5-11	01.03.2024	Учителя физической культуры
Праздничная конкурсная программа «Веселись, народ! Масленица у ворот!»	5-7	11.03.2024	куратор РДШ, классные руководители
Участие в районном фестивале школьных СМИ «Время первых»	7-8	март	Медиа-центр
Соревнования по волейболу	9-11	апрель	Учителя физической культуры
Соревнования по волейболу	5-8	апрель	Учителя физической культуры
КВН, посвященный дню космонавтики	5-11	12.04.2024	Классные руководители
Весенняя неделя добрых дел «Твори добро»	1-11	12-30.04.2024	Актив органов самоуправления
Акция «Школьный двор»	1-11	Апрель 2024	Актив органов самоуправления
Легкоатлетическая эстафета	5-11	май	Учителя физической культуры
Акция «Свеча Памяти»	1-11	08.05.2024	Пед. коллектив
Акция «Окна Памяти»	1-11	08.05.2024	Пед. коллектив
Акция «Бессмертный полк»	1-11	май	Пед. коллектив

Митинг «Великой Победе – слава!»	1-11	май	Пед. коллектив
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	25.05.2024	Зам. директора по ВР, куратор РДШ
Праздник торжественного вручения аттестатов, выпускной бал	9, 11	июнь	Зам. директора по ВР, куратор РДШ, классные руководители
Модуль 5. Внешкольные мероприятия			
Тематические экскурсии по предметам	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
Экскурсии на предприятия с. Пospelиха и за пределы с. Пospelиха	1-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей с. Пospelиха	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
Поездки в г. Барнаул	1-11	зимние, летние каникулы.	Классные руководители
Экскурсии в музей А.К.	1-11	зимние, летние каникулы.	Классные руководители
Многодневные и однодневные походы	1-11	летние каникулы.	Классные руководители
Модуль6. Организация предметно-пространственной среды			
Выставка поделок и букетов из природного материала	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, куратор РДШ, классные руководители
Оформление зала для проведения КТД «Осенний бал»	1-11	октябрь	Зам. директора по ВР, куратор РДШ, классные руководители
Оформление зала для проведения КТД «В гостях у Деда Мороза»	5-11	декабрь	Зам. директора по ВР, куратор РДШ, классные руководители
Оформление классных кабинетов «Новогодние окна»	1-11	декабрь	Зам. директора по ВР, куратор РДШ, классные

			руководители
Оформление зала для проведения конкурса патристической песни «Виктория»	1-11	февраль	Зам. директора по ВР, куратор РДШ, классные руководители
Оформление зала для проведения КТД «23+8»	1-11	март	Зам. директора по ВР, куратор РДШ, классные руководители
Оформление зала для проведения КТД «День здоровья»	1-11	апрель	Зам. директора по ВР, куратор РДШ, классные руководители
Оформление зала для проведения праздника «Последний звонок»	5-11	май	Зам. директора по ВР, куратор РДШ, классные руководители
Оформление классных кабинетов «Окна Победы»	1-11	май	Зам. директора по ВР, куратор РДШ, классные руководители
Экологические субботники	1-11	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, куратор РДШ, классные руководители
Модуль 7. Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия.	Классы	Время проведения	Ответственные
<i>На групповом уровне:</i>			
Выборы представителей от классных коллективов в состав родительских комитетов классов, в состав родительского патруля,	1-11	Сентябрь	Классные руководители

Наркопоста	8-11		
Информационное разъяснение по проведению социально-психологического тестирования	7-11	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11	В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания	1-11	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители
Информационно-разъяснительная работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, предупреждению суицидальных действий среди подростков	1-11	В течение года	Педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание «Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для воспитания и обучения учащихся»	1-11	Октябрь 2023	Зам. директора по ВР, директор школы
Общешкольное родительское собрание «Компетентный родитель - счастливый ребёнок»	1-11	Март 2024	Зам. директора по ВР, директор школы
Работа родительского всеобуча	6-11	Согласно планов ВР классных руководителей, педагога-психолога	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР
Информационное оповещение через родительские чаты	1-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-11	В течение года	Классные руководители, педагог-

			психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-6	По планам ВР классных руководител ей	Классные руководители
Организация работы родительского патруля	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Модуль 8. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия.	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы органов классного и школьного самоуправления	1-11	Сентябрь	Активы классов
Организация работы первичной ячейки РДШ	5-8	Сентябрь	Кураторы направлений РДШ
Акция «Посвящение в пешеходы»	1	01- 15.09.2023	Отряд ЮИД
Декада добрых дел к Международному Дню пожилых людей	5-11	01- 09.10.2023	Волонтерский отряд
День самоуправления	5-11	05.10.2023	11 класс
Выборы актива РДШ школы	5-11	11- 15.10.2023	Актив РДШ
Операция «Доброе сердце» (помощь пожилым людям)	5-11	Октябрь- ноябрь	Юноармейски й отряд «Дружина»
Конкурс чтецов «Колибри»	1-4	ноябрь	Учителя начальных классов
Операция «Доброе сердце» (помощь пожилым людям)	5-11	В течение ноября	Активы классов
День добровольца (волонтера) в России	10-11	декабрь	Волонтерский отряд ОМОН
Акция «Мы против СПИДа»	8-11	01.12.2023	Волонтерский отряд ОМОН
Операция «Доброе сердце» (помощь пожилым людям)	5-11	В течение декабря	Юноармейски й отряд «Дружина»
Межшкольная военно-спортивная игра «Зарничка» (Ответственная школа)	3-4	Январь 2024	Учитель ОБЖ, юноармейский отряд «Дружина»
Районный конкурс агитбригад «Красный-Жёлтый-Зелёный»	5	Январь 2024	Отряд ЮИД
Операция «Доброе сердце» (помощь пожилым людям)	5-11	В течение января- марта	Юноармейски й отряд «Дружина»

Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	5	Апрель	Отряд ЮИД
Операция «Доброе сердце» (помощь пожилым людям)	5-11	В течение апреля	Активы классов
Акции «Георгиевская ленточка»	1-11	04-09.05.2024	Руководитель юноармейского отряда «Дружина»
«Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций»	5-8	19.05.2024	Куратор РДШ
Рейды по внешнему виду учащихся, школьной форме, сохранности учебников, соблюдению Правил для учащихся на переменах	1-11	В течение года	Актив органов самоуправления
Отчеты о работе органов ученического самоуправления на классных ученических собраниях	1-11	По итогам каждой четверти	Актив органов самоуправления
Работа Наркопоста	8-11	В течение года	Члены Наркопоста
Работа юноармейского отряда	7-10	В течение года	Члены ЮНАРМИИ
Работа отряда ЮИД (в рамках внеурочной деятельности)	6	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Общешкольное собрание органов ученического самоуправления «Слет дружбы» (отчет о проделанной работе за учебный год)	5-11	май	Актив органов самоуправления
Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5	май	Руководитель ЮИД
Операция «Доброе сердце» (помощь пожилым людям)	5-11	В течение мая	юноармейского отряда «Дружина»
Модуль 9. Профилактика и безопасность			
Тренировочные учебные эвакуации	1-11	1 раз в четверть	Директор, ответственный
Классные часы по профилактике ДДТТ	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы «Светоотражающие элементы. Профилактика ДДТТ»	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Классный час «Правила поведения при угрозе террористического характера»	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Инструктажи по ТБ	1-11	2 раза в четверть	Классные руководители
Классный час «Правила поведения на водоемах в осенний период»	1-11	Ноябрь, март	Классные руководители
Классные часы по профилактике суицидального поведения, формированию жизнестойкости	1-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы по профилактике буллинга	1-11	В течение года	Классные руководители

		а	одители
Классные часы по правовому воспитанию	1-11	В течение год	Классные руков одители
Классные часы на сплочение классного коллектива	1-11	В течение год	Классные руков одители
Модуль 10. Социальное партнерство			
Экскурсия в МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» на «Ярмарку профессий»	9-11	Март 2024	классные руково дители
Встреча с представителями ЦЗН	9-11	В течение года	классные руководители
Встреча с представителями ВУЗов	9-11	Март 2024	Зам. директора по ВР
Встреча с представителями Поспелихинского филиала Егорьевского лицея	9-11	апрель	Зам. директора по ВР
Экскурсии на предприятия с. Поспелиха	5-11	В течение года	классные руководители
Организация экскурсий в районный музей	1-11	В течение года	классные руководители
Организация экскурсий в районную библиотеку	1-11	В течение года	классные руководители
Организация экскурсий в детскую библиотеку	1-11	В течение года	классные руководители
Организация экскурсий в ЦДТ	1-11	В течение года	классные руководители
Модуль 11. Профорientация			
Дела, события, мероприятия.	Классы	Время проведения	Ответственные
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	Еженедельно, четверг	Классные руководители
День самоуправления	1-11	05.10.2023	Зам. директора по ВР
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».	8-11	сентябрь - май	классные руководители, Болдырева К.А., Безродных Т.Н.
Проведение тематических классных часов по профорientации	5-11	сентябрь - май	классные руководители
Встреча с представителями ЦЗН	9-11	В течение года	классные руководители
Встреча с представителями ВУЗов	9-11	Март 2024	Зам. директора по ВР
Встреча с представителями Поспелихинского филиала Егорьевского лицея	9-11	апрель	Зам. директора по ВР
Экскурсии на предприятия с. Поспелиха	5-11	В течение года	классные руководители

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	Еженедельно, четверг	Кл. руководители
Экскурсии на предприятия Алтайского края	1-11	В течение года	Кл. руководители
«Ярмарка профессий»	9-11	март	Кл. руководители
Модуль 12. Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия.	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация работы классных СМИ	В течение года	Болдырева К.А., Мусяш Т.А.	
Запись концерта ко дню учителя	03.10.2023	Куратор РДДМ	
Выставка рисунков «Я – и дорога»	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД	
Конкурс рисунков ко Дню матери (1-4 кл)	20.11.23-30.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Конкурс «Новогодняя открытка»	25.12.23	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Конкурс видео работ: профилактика вредных привычек – за здоровый образ жизни	ноябрь	Болдырева К.А.	
Монтаж концерта- фестиваля патриотической песни «Виктория»	февраль	Болдырева К.А.	
Школьная газета «Переменка»	выпуск раз в четверть	Мусяш Т.А.	
Участие в наполнении школьного сайта	сентябрь-май	Лидеры направлений, классные руководители	
Вовлечение обучающихся на страницы ВК	сентябрь-май	Болдырева К.А., классные руководители	

Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	сентябрь-май	классные руководители, старший вожатый	
Монтаж и сборка видеороликов	сентябрь-май	Болдырева К.А., куратор РДДМ	
Модуль13. Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия.	Классы	Время проведения	Ответственные
Акция «Посвящение в пешеходы»	1	01-15.09.2023	Отряд ЮИД
Декада добрых дел к Международному Дню пожилых людей	5-11	01-09.10.2023	Волонтерский отряд
Операция «Доброе сердце» (помощь пожилым людям)	5-11	Октябрь-ноябрь	Юноармейский отряд «Дружина»
Работа отряда ЮИД (в рамках внеурочной деятельности)	6	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
День добровольца (волонтера) в России	10-11	06.12.2023	Волонтерский отряд ОМОН
Акция «Мы против СПИДа»	8-11	01.12.2023	Волонтерский отряд ОМОН
Операция «Доброе сердце» (помощь пожилым людям)	5-11	В течение декабря	Юноармейский отряд «Дружина»
Межшкольная военно-спортивная игра «Зарничка» (Ответственная школа)	3-4	январь	Учитель ОБЖ, юноармейский отряд «Дружина»
Районный конкурс агитбригад «Красный-Жёлтый-Зелёный»	5	январь	Отряд ЮИД
Операция «Доброе сердце» (помощь пожилым людям)	5-11	В течение января-марта	Юноармейский отряд «Дружина»
Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	5	апрель	Отряд ЮИД
«Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций»	5-8	19.05.2024	Куратор РДШ
Работа юноармейского отряда	7-10	В течение года	Члены ЮНАРМИИ
Работа отряда ЮИД (в рамках внеурочной деятельности)	6	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Заседания Клуба	10-11	Еженедельно	<u>Безродных Т.Н</u>
		о	±
Модуль14. Экскурсии, походы, экспедиции			
Экскурсии в музей с. Пospelиха	1-11	В течение го	Кл. руководите

		да	ли
Экскурсии в детскую библиотеку с. Поспелиха	1-11	В течение года	Кл. руководители
Экскурсии в районную библиотеку с. Поспелиха	1-11	В течение года	Кл. руководители
Поездки на фабрику шоколадного мастерства г. Барнаул	1-11	В течение года	Кл. руководители
Экскурсии на предприятия Алтайского края и с. Поспелиха	1-11	В течение года	Кл. руководители
Экскурсионный тур в г. Барнаула на спектакли, и т.п.	1-11	В течение года	Кл. руководители
Походы выходного дня	1-11	Каникулярное время	Кл. руководители