

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3»

ПРИНЯТО

Педагогический
Совет

Протокол №14
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по ВР

И.А. Кононова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«Поспелихинская СОШ №3»

Приказ № 391 от 31.08.2023г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Начальная военная подготовка»
(«НВП»)
Спортивно-оздоровительное направление
Срок освоения: 1 год (10 класс)

Составитель: Кононов Сергей Геннадьевич, учитель

С. Поспелиха, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет. Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях. Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга. Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам. Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебного курса по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа). В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НВП»

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении программы курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (НВП).

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.
3. Дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
4. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.
2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.
4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций, Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы,

как теоретические, практические и комплексные занятия, военно-тактические и военно-спортивные игры. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

- ~ сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; 6 осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- ~ готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- ~ готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- ~ готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- ~ сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ~ ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

- ~ сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- ~ осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; б сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- ~ сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ~ ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- ~ эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- ~ понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

- ~ осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- ~ знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- ~ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; б интерес к военно-прикладным видам спорта;
- ~ осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- ~ готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- ~ готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- ~ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- ~ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- ~ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- ~ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

- ~ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- ~ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- ~ сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- ~ понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- ~ способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- ~ самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- ~ устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- ~ определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- ~ моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- ~ планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- ~ развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- ~ владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- ~ владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- ~ анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

- ~ раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- ~ критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- ~ характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- ~ осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- ~ уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- ~ уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- ~ выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- ~ владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- ~ создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- ~ оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- ~ владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- ~ использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- ~ самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- ~ самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям; б оценивать приобретённый опыт;
- ~ способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- ~ давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- ~ владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- ~ использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- ~ уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- ~ самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- ~ саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- ~ внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- ~ эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- ~ социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

- ~ принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- ~ принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- ~ признавать своё право и право других людей на ошибки;
- ~ развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов. В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- ~ героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- ~ историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- ~ структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- ~ назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- ~ порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- ~ основы оказания первой помощи на поле боя;
- ~ боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- ~ основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- ~ приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- ~ нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

- ~ о возможностях человеческого организма;
- ~ о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- ~ об основах общевойскового боя;
- ~ об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- ~ о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- ~ об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

- ~ вести огонь из стрелкового оружия;
- ~ выполнять строевые приёмы;
- ~ правильно ориентироваться на местности;
- ~ действовать на поле боя;
- ~ оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- ~ оказать первую помощь;
- ~ пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- ~ демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

«Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий. Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя. Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп. Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях. Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пешеходных дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

«Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

«Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90). Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов). Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные

частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

«Инженерная подготовка»

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного производства.

«Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности.

«Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Имобилизация конечностей. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых.

«Строевая подготовка»

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом). Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

«Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «НВП»

на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата проведения |
|-------|---|--------------|-----------------|
| 1 | Основные виды тактических действий | 1 | |
| 2 | Основные действия мотострелкового подразделения в обороне и наступлении | 1 | |
| 3 | Действия мотострелкового подразделения в разведке | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 4 | Действия мотострелкового подразделения в дозоре | 1 | |
| 5 | Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия | 1 | |
| 6 | Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия | 1 | |
| 7 | Виды, назначение и тактико-технические характеристики ручных гранат | 1 | |
| 8 | Общее устройство ручной гранаты | 1 | |
| 9 | Общее устройство АК | 1 | |
| 10 | Выполнение упражнения из стрелкового оружия | 1 | |
| 11 | Выполнение упражнения из стрелкового оружия | 1 | |
| 12 | Выполнение упражнения метание учебно-имитационных гранат | 1 | |
| 13 | Выполнение упражнения метание учебно-имитационных гранат | 1 | |
| 14 | Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск | 1 | |
| 15 | Боевое применение беспилотных летальных аппаратов | 1 | |
| 16 | Средства радиосвязи отделения (взвода) | 1 | |
| 17 | Организация и несение караульной службы | 1 | |
| 18 | Общие положения строевого устава. Строи отделения | 1 | |
| 19 | Выполнение воинского приветствия на месте. | 1 | |
| 20 | Строевые приемы в движении | 1 | |
| 21 | Строевые приемы в движении | 1 | |
| 22 | Строевые приемы с оружием | 1 | |
| 23 | Оборудование позиции отделения | 1 | |
| 24 | Минно-взрывные инженерные заграждения | 1 | |
| 25 | Разведка местности | 1 | |
| 26 | Оружие массового поражения. Биологическое оружие. Химическое оружие | 1 | |
| 27 | Оказание первой помощи при поражении биологическим и химическим оружием | 1 | |
| 28 | Оружие массового поражения. Ядерное оружие | 1 | |
| 29 | Оказание первой помощи при поражении ядерным оружием | 1 | |
| 30 | Оснащение для оказания первой помощи раненым | 1 | |
| 31 | Оказание первой помощи при огнестрельном ранении | 1 | |
| 32 | Оказание первой помощи при огнестрельном ранении | 1 | |
| 33 | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы | 1 | |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | |

