

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3»

ПРИНЯТО
Педагогический
Совет
Протокол №14
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по ВР

И.А. Кононова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Поспелихинская СОШ №3»
Приказ № 391 от 31.08.2023г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Праздники-проказники»
Общекультурное направление
Срок освоения: 1 год (10-11 классы)

Составитель: Кононова Ирина Алексеевна, учитель

Содержание программы.

1. Пояснительная записка курса внеурочной деятельности «Праздники-проказы». Актуальность, цели и задачи программы.
2. Личностные, метапредметные и предметные результаты курса внеурочной деятельности «Праздники-проказы»
3. Структура курса внеурочной деятельности «Праздники-проказы»
4. Содержание курса внеурочной деятельности «Праздники-проказы»
5. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Праздники-проказы»
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Праздники-проказы»

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Данная программа по внеурочной деятельности составлена на основе возникшей необходимости. Каждому известно, что такое праздник в школе. К этому дню нужно успеть многое: объяснить детям, откуда появился этот праздник; выбрать стихи, песни и танцы или поставить спектакль, тематически соответствующие празднику; подобрать соответствующую музыку; разучить репертуар с детьми, отрепетировать и показать, то есть подготовить с детьми мероприятие.

Программа курса рассчитана на ребят старшего школьного возраста, так как чаще всего ведущими на общешкольных мероприятиях являются именно старшеклассники. Программа соответствует интересам учащихся и является реально выполнимой. Реализация программы строится на формировании практической работы обучающихся, предполагает проведение мероприятий и концертных выступлений. Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся.

Среди отмечаемых в настоящее время праздников можно выделить следующие типы:

- религиозные праздники (Пасха);
- народные праздники (Масленица);
- государственные праздники (День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, 9 Мая);
- профессиональные (День учителя, День знаний, День матери, День здоровья);
- коллективно групповые праздники (день рождения, выпускной вечер и т. п.).

Выделенные типы праздников можно условно, с точки зрения их направленности и масштаба, разделить на две группы — «большие» и «малые».

Религиозные, народные и государственные праздники являются большими, общими. Государственные праздники отмечают основные вехи его становления, сложные моменты судьбы для всего народа. Народные праздники — историческое наследие. Народные праздники связаны с природным циклом, что было важно при переходе от одного типа трудовой деятельности к другой.

Профессиональные праздники позволяют выйти за рамки отдельных людей, с которыми дети непосредственно общаются, увидеть множество людей, определённых общими целями и интересами, выполняющие определённые функции и обязанности в обществе. Календарно событийный цикл «больших» праздников задаёт форму идентичности, определяет характер большой исторической общности (т.е. такой общности, которая существует и живёт в истории), к которой принадлежит человек. Благодаря включению детей в эти праздники может происходить приобщение их к истории, вхождение в неё.

Вся жизнь человека, его трудовая деятельность и хозяйственный быт регулировались реальными условиями - сменой времен года. Со временами года и трудовой деятельностью связывались: календарное исчисление, народные праздники, обычаи, фольклор; приметы, игры, пляски, развлечения также были привязаны к земледельческому календарю.

Цель и задачи курса.

Цель курса: расширить кругозор обучающихся, углубить знания детей о разных видах праздников, приобщить детей к культурному наследию.

Задачи курса:

Обучающие:

- способствовать повышению культурного развития детей;
- формировать эффективную речевую и музыкальную деятельность;
- способствовать успешности, самореализации и саморазвитию учащегося;
- способствовать углублению и расширению знаний и представлений о праздниках.

Развивающие:

- развивать творческие умения и способности необходимые для осуществления культурно - досуговой деятельности;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- способствовать развитию коммуникативного поведения детей, обеспечению взаимопонимания между всеми участниками мероприятия, в том числе гостями и зрителями.

Воспитывающие:

- способствовать художественно-эстетическому воспитанию обучающихся.
- воспитывать нравственность, патриотизм, любовь к традициям через участие в культурно - массовых мероприятиях;

Содержание программы носит личностно-ориентированный и развивающий характер. Праздничная атмосфера, красота оформления помещений, костюмов, хорошо подобранный репертуар, участие детей в пении, играх, танцах все это важные факторы успешного проведения праздника. Самое главное, что сам праздник несет радость всем участникам, выполняя основные цели: досуг детей был организован и интересен; работа учащихся активизирована; ребята удовлетворили свою потребность в общении.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность
- учёт возрастных особенностей
- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- усиление прикладной направленности обучения
- психологическая комфортность

Виды деятельности:

- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление и выполнение мини-проектов).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Способ реализации: внеурочная деятельность в режиме второй половины дня старших школьников.

Описание ценностных ориентиров содержания

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности,

желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательная-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей.

2. Личностные и метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Праздник-проказники» можно считать следующее:

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирования коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные УУД:

Коммуникативные

- Ставить вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, обращаться за помощью;
- Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;
- Строить понятные для партнёра высказывания;

Познавательные

- Поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах;
- Передача информации (устным, цифровым способом)
- Применение и представление информации

Регулятивные

- анализировать свою работу
- оценивать уровень владения тем или иным действием;

Учащиеся научатся:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- проявлять творческую активность, самостоятельность в выборе материала к празднику.

Предметные результаты:

- Ознакомление детей с традициями школы, семьи, нашей Родины.
- Развитие чувства патриотизма, сопричастности к культуре России.
- Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.
- Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.
- Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.

Формы работы

Праздники, коллективные творческие дела, конкурсы.

Формы диагностики учета результатов освоения программы

Формой подведения итогов могут служить организованные праздники, концерты, представления, участие в мини-проектах.

3. Структура курса внеурочной деятельности «Праздники-проказники»

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Праздники Осени	12
2	Праздники зимы	11
3	Праздники весны	11
	ИТОГО	34

4. Содержание курса внеурочной деятельности «Праздники-проказники»

При выборе содержания праздников в программе опираемся на план воспитательной работы школы, календари текущего года.

Рекомендуемый основной материал: День знаний. Семейные праздники. День учителя. День пожилого человека. Праздник осени. Всемирный день приветствия. День рождения – лучший праздник (день рождения осенних именинников, зимних именинников, весенних и летних именинников). Семейные праздники. В гостях у Деда Мороза. Фабрика деда Мороза. Праздник «Новый год». День защитника Отечества. 8 марта. Масленица. Всемирный день здоровья. День Победы. Последний звонок. Вахта памяти. Походы, экскурсии.

Рекомендуемый дополнительный материал: Дни воинской славы – экскурс в историю (День Бородинского сражения - 8 сентября 1812 год, Победа в Куликовской битве - 21 сентября 1380), День народного единства – 4 ноября. Всемирный день приветствия – 21 ноября. День согласия и примирения – 7 ноября. Всемирный день науки. День буквы Ё – 29 ноября. Международный день инвалидов – 3 декабря. День героев Отечества – 9 декабря. День Конституции – 12 декабря. Татьянин день. День снятия блокады города Ленинграда - 27 января. Всемирный день поэзии 21 марта (конкурс чтецов). Пасха (православные праздники). Всемирный день Здоровья – 7 апреля. День космонавтики 12 апреля. Праздник весны и труда – 1 мая. Международный день музеев – 18 мая. День библиотекаря 27 мая.

5. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Праздники-проказники»

№ п/п	Темы	Количество часов	Дата проведения
	<i>Праздники Осени</i>	12	
1	Подготовка праздника «День здоровья»	1	
2	Подготовка праздника «Посвящение в пешеходы»	1	
3	Подготовка к празднику «День пожилого человека»	1	
4	Подготовка к концерту, посвященному Дню учителя.	1	
5	Подготовка к концерту, посвященному Дню учителя.	1	
6	Подготовка к празднику «День осенних именинников»	1	
7	Подготовка к празднику «Осенний бал»	1	
8	Подготовка к празднику «Осенний бал»	1	
9	Проведение праздника «Осенний бал»	1	

10	День народного единства – история возникновения праздника.	1	
11	Подготовка к празднику «Всемирный день приветствия»	1	
12	Как провести праздник дома	1	
	<i>Праздники зимы</i>	<i>11</i>	
13	Подготовка к празднику «В гостях у Деда Мороза»	1	
14	Фабрика Деда Мороза	1	
15	Фабрика Деда Мороза	1	
16	Проведение праздника «В гостях у Деда Мороза»	1	
17	Подготовка к празднику «День зимних именинников»	1	
18	Проведение праздника «День зимних именинников»	1	
19	Подготовка к спортивному празднику «Веселые старты»	1	
20	«Веселые старты»	1	
21	Подготовка к конкурсу патриотической песни «Виктория»	1	
22	Проведение конкурса патриотической песни «Виктория»	1	
23	День защитника Отечества	1	
	<i>Праздники весны</i>	<i>11</i>	
24	Подготовка праздника «8 марта»	1	
25	Проведение праздника «8 марта»	1	
26	Проведение праздника «Масленица»	1	
27	Проведение праздника «День весенних именинников»	1	
28	Подготовка к всемирному дню здоровья	1	
29	Спортивный праздник «День здоровья»	1	
30	Экскурсия в парк Победы с. Пospelиха. Подготовка к вахте памяти.	1	
31	Акция «Окна Победы»	1	
32	День Победы	1	
33	Подготовка к празднику Последнего звонка	1	
34	Подготовка к празднику Последнего звонка	1	

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Праздники-проказники»

Материально-техническое обеспечение программы

- Мультимедийный комплекс
- Ноутбук с выходом в Интернет
- Музыкальный центр, колонки, микрофоны

Работа формирования празднично событийного цикла является механизмом образования детско - взрослого сообщества. Формирование календарного праздничного цикла должно быть связано с образованием микро-региональной общности вокруг образовательного учреждения. Поэтому тематика праздников может меняться.

Учебно-методическая литература

1. Алдошина М. И. Проведение Фольклорных Праздников в школе. Издательство: Педагогическое общество России Год: 2005
2. Грушин Б. Творческий потенциал свободного времени. - М. : Профиздат, 1990. - 153 с.
3. Домашкина Н. Подарите праздник! Сценарии праздников, конкурсов, музыкально-поэтических композиций.
4. Коваленко Т. Организация и проведение школьных праздников
Издательство: АСТ, НКП
Год: 2008
5. Кочурова С. Большая книга школьных праздников. Издательство: Академия Развития Год: 2008
6. **Интернет – ресурсы:**
История возникновения праздников:
<http://holiday.web-3.ru/history/>
http://anabaptist.ru/obmen/hystory/ist4/files/articles/Hollydays/Istoria_prazdnikov.html
<http://pozdravdruga.ru/istoriya-prazdnikov.html>
https://ru.wikipedia.org/wiki/История_праздников_России
Сценарии, игры, развлекательные программы:
http://korporativus.com/school_events/rus/igri_dla_detskikh_prazdnikov.html
Календарь знаменательных
дат. <http://www.apatitylibr.ru/index.php/component/content/article/1977>
<http://www.rusevents.ru/rating/>
Музыкальное сопровождение:
<http://nsportal.ru/audio/audio/minusovki-fonogrammy/2010/09/sayty-s-minusovkami-detskikh-pesen>
<http://x-minus.org/theme/1/>
<http://www.miroslava-folk.ru/school-audio>