

Филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждение
«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3»
12 лет Октября средняя общеобразовательная школа
Поспелихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
Педагогический
Совет
Протокол №14
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по ВР

И.А. Кононова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Поспелихинская СОШ №3»

Приказ от 31.08.2023 г. № 391

**План внеурочной деятельности
филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» 12 лет Октября СОШ
(ФГОС ООО)
на 2023-2024 учебный год**

п. 12 лет Октября, 2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» 12 лет Октября СОШ для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3»
- Основная образовательная программа начального общего образования «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3»

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Внеурочная деятельность в школе решает следующие специфические **задачи**:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Инвариативная часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

План реализует следующие курсы внеурочной деятельности: 5 - 9 классы

Инвариативная часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 5-9 классы.

Цель программы облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность, креативное мышление.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через внеурочные занятия по программе «Россия- мои горизонты» .

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, реализуется через программу «Волейбол», «Я, ты, он, она».

2. Занятия, связанные с реализацией социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программы: «Юные инспектора дорожного движения», «Юные музееведы».

Формы организации: практикум, презентация, викторина, интерактивные тренажеры, теоретические занятия, экскурсии, практические работы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, походы, деловые игры и пр.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная, игровая.

План внеурочной деятельности основного общего образования Филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» 12 лет Октября СОШ

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Инвариативная часть			5	6	7	8	9
1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая грамотность	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Финансовая грамотность	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Читательская грамотность	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Естественнонаучная грамотность	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
3. Занятия, направленные на Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия –мои горизонты	курс		1	1	1	1

Вариативная часть								
1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Волейбол»	секция					1	1
	«Я, ты, он, она»	курс	1					
	Арт-студия	кружок	1	1	1			
2. Занятия, связанные с реализацией социокультурных потребностей обучающихся	«Юные инспектора дорожного движения»	кружок	1	1	1			
	«Юные музееведы»	кружок	1	1	1	1	1	
Всего			6	6	6	5	5	

Результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования школы - личностных и метапредметных:

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своему району, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;

- ✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.