

Филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждение
«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3»
12 лет Октября средняя общеобразовательная школа
Поспелихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
Педагогический
Совет
Протокол №14
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по ВР

И.А. Кононова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Поспелихинская СОШ
№3»

Приказ от 31.08.2023 г.
№ 391

**План внеурочной деятельности
филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» 12 лет Октября СОШ
(ФГОС НОО)
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения филиал «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» 12 лет Октября СОШ для 1–4 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3»
- Основная образовательная программа начального общего образования «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3»

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Внеурочная деятельность в школе решает следующие специфические задачи:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Инвариативная часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Вариативная часть для обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии обучающихся.
2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

План реализует следующие курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы

Инвариативная часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном»

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 1-4 классы.

Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии реализуются через внеурочную деятельность «Орлята России».

Цель программы - достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, реализуется через программы «Спортивные игры», «Город мастеров».

2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся; реализуется через программы: «Этика: азбука добра»

Формы организации: практикум, аукцион знаний, презентация, викторина, интерактивные тренажеры, теоретические занятия, экскурсии, практические работы

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная, игровая. Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков и спортивных секций.

План внеурочной деятельности начального общего образования Филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» 12 лет Октября СОШ

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма	Количество часов		
Инвариативная часть			1	2-3	4
1. Информационно-просветительские занятия.	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»	Курс	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Орлята России»	курс	1	1	1
Вариативная часть					
1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Город мастеров»	Кружок	1	1	
	«Спортивные игры»	Секция	1	1	1
2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся.	«Этика: азбука добра»	курс			1
Всего:			5	5	5

Результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования школы - личностных и метапредметных:

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности: увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

воспитание уважительного отношения к своему району, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;

воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.