

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3»  
Поспелихинского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО  
Педагогический  
Совет  
Протокол №14  
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. Директора по ВР  
\_\_\_\_\_  
И.А. Кононова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«Поспелихинская СОШ №3»  
\_\_\_\_\_  
Приказ от 31.08.2023г. № 391

**План внеурочной деятельности филиала  
МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ  
(ФГОС СОО)  
на 2023-2024 учебный год**

п.Поспелихинский, 2023 г.

## **1. Пояснительная записка**

1. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**2. Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

**3. Вариативный компонент** прописывается по профилю.

### **4. Нормативная база разработки учебного плана.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ МОиН РФ от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.
3. Приказ МОиН РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816
5. Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

### **5. Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 210 часов. Величину недельной образовательной

нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору учащихся и родителей (законных представителей): в X классах выделяется 5 часов внеурочной деятельности, в XI – 4 часа.

#### Годовой план внеурочной деятельности

Период	Жизнь ученических сообществ	Курсы внеурочной деятельности	Экскурсии, походы, экспедиции, профессиональные пробы, Защита индивидуальных или групповых проектов	Всего
1-е полугодие 16 недель	16	80		96
Осенние каникулы			1	1
Зимние каникулы			1	1
2-е полугодие 18 недель	18	90		108
Весенние каникулы			2	2
Летние каникулы			2	2
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>170</b>	<b>6</b>	<b>210</b>

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

**На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов**, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

#### **6. План организации деятельности ученических сообществ.**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ в школе осуществляется в рамках формата «Фестиваль фестивалей» (представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности учащихся)

В школе планируется организация следующих клубных сообществ: туристический клуб «К новым вершинам!», спортивный клуб, дискуссионный клуб «Давайте обсудим», научное общество учащихся.

Примерный план организации деятельности клубов.

I полугодие

1. Организационное занятие. Хронограф клуба. Выявление интересов и желаний участников. (1 час)

2. Составление плана работы на год (1 час).

3. Теоретические основы деятельности клуба (1 час).

4. Организованная деятельность по реализации плана (10 часов).

5. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1 час).

6. Клуб в гостях у клуба. (1 час).

7. Подведение промежуточных итогов работы (1 час).

Итого: 16 часов.

II полугодие.

1. Организованная деятельность по реализации плана (12 часов).

2. Клуб в гостях у клуба. (2 час).

3. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1 час).

4. Подведение итогов работы (1 час).

5. Подготовка к общешкольной конференции (1 час).

6. Общешкольная конференция клубов (1 час).

Итого: 18 часов.

За год: 34 часа.

## 7. Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся по предметам школьной программы

Направления курсов внеурочной деятельности	Название, форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам		ВСЕГО
		X	XI	
Общеинтеллектуальное направление	«Родной язык и родная литература» Форма: учебный курс –	1	-	1

	<i>факультатив</i>			
	<b>«Английский без границ»</b> <i>Форма: учебный курс – факультатив</i>	0,5	0,5	<b>1</b>
	<b>«Мир математики»</b> <i>Форма: учебный курс – факультатив</i>	1	-	<b>1</b>
	<b>«Основы медицинской помощи»</b> <i>Форма: учебный курс – факультатив</i>	-	1	<b>1</b>
Спортивно-оздоровительное направление	<b>«Спортивные игры»</b> <i>Форма: спортивная секция</i>	0,5	0,5	<b>1</b>

### **8. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности**

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется по профилю.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам.

На основе социального партнерства с ВУЗами и средними-специальными учреждениями г. Барнаула во время весенних каникул обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля

Х класс

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	1
Зимние каникулы	Экскурсии	1
Весенние каникулы	Профессиональные пробы	1
	Экскурсии	1
	Походы	1
Летние каникулы	Защита индивидуальных или групповых проектов	1
	Походы	2

Для учащихся X классов запланированы экскурсии общекультурной направленности

Период	Учреждение культуры	Количество часов
Осенние каникулы	Барнаульский планетарий	1
Зимние каникулы	Кинотеатр с. Пospelиха	1
Весенние каникулы	Музей с. Курья	1

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха и питания, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Реализация мероприятий плана внеурочной деятельности осуществляется в очной форме, в дистанционной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	классные часы, беседы	0,5
Социальное направление (профориентация)	«Россия-мои горизонты»	классные часы, беседы, экскурсии, профессиональные пробы и др.	0,5
Общекультурное направление	«Праздники-проказники»	КТД	0,5
Общеинтеллектуальное направление	«Английский без границ»	учебный курс – факультатив	0,5
	«Родной язык и родная литература»	учебный курс – факультатив	1
	«Мир математики»	учебный курс – факультатив	1

Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивные игры»	<i>спортивная секция</i>	0,5
---------------------------------------	-------------------	--------------------------	-----