

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3»
Поспелихинского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО
Педагогический
Совет
Протокол №14
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по ВР

И.А. Кононова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Поспелихинская СОШ №3»

Приказ от 31.08.2023г. № 391

**План внеурочной деятельности МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»
(11 класс)
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
- Письмо Минпросвещения России от 05 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216
- Программа развития МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

План внеурочной деятельности разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты:

уровень среднего общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Данная задача реализуется на основе введения в процесс внеурочных занятий, имеющих духовно-нравственную, спортивно-оздоровительную, социальную, общеинтеллектуальную, общекультурную направленность. Для реализации данной задачи педагоги внедряют современные методики обучения и воспитания детей, их умений и навыков. Создают благоприятные условия для развития личности учащегося. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровье сберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого ребенка, постоянное наращивание творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной деятельности, развитие постоянных интересов учащихся с разными психофизиологическими данными.

Работа в блоке внеурочной деятельности обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлена на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

Данный план позволяет:

1. Учесть интересы и возможности обучающихся.
2. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
3. Сохранить единое образовательное пространство.

Каждая Программа по внеурочной деятельности включает в себя: цели и задачи, перечень тем занятий, количество часов по каждой теме, а также указывается: возраст детей. В Программе отражены ожидаемые результаты занятий.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» (далее ОУ) рассчитана на учащихся средней школы.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Волейбол». Данная программы призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств. Доступность этих игр, огромная эмоциональность, разнообразие игровых ситуаций помогают как мальчикам, так и девочкам формировать специальные знания в области данного вида спорта, совершенствовать функциональные возможности организма. А также развивают организаторские навыки, воспитывают волевые качества, уважение к партнеру.

Общекультурное направление во внеурочной деятельности представлено занятием «Праздники-проказы». Целью работы данного направления является развитие творческих способностей учащихся, умений ориентироваться в современном информационном пространстве, умение коммуницировать, правильно организовывать досуг для себя и окружающих.

Общеинтеллектуальное направление представлено занятиями: «Физика в задачах и экспериментах», «Химия в задачах и экспериментах. Целью работы занятий данного направления является развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Социальное направление представлено занятием «Россия – мои горизонты».

Социализирование детей, обучение ориентироваться в современном профессиональном мире, формирование устойчивых навыков правильного применения полученных знаний, самодисциплины - это основная задача деятельности данного направления.

Духовно-нравственное представлено классными часами «Разговоры о важном». Программа ориентированы на формирование духовных качеств личности, патриотизма, толерантности в российском многонациональном обществе, уважение российских традиций, знание общероссийских праздников.

Вся система внеурочной деятельности в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» направлена на формирование у учащихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;

- Поисковые и научные исследования.
- Классные часы
- Беседы и т.п.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках планов воспитательной работы школы и классных руководителей.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-X классах составляет 30-40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 3 человека.

Организация внеурочной деятельности МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Количество часов по направлениям внеурочной деятельности для 11 класса

Класс	Часов внеурочной деятельности по плану в нед.	Направление внеурочной деятельности (кол-во часов)				
		Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Спортивно-оздоровительное
11	6	1	1	1	2	1
Итого	6	1	1	1	2	1