

Филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждение  
«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3»  
Красноярская средняя общеобразовательная школа  
Поспелихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО  
Педагогический  
Совет  
Протокол №14  
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. Директора по ВР  
\_\_\_\_\_  
И.А. Кононова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«Поспелихинская СОШ №3»  
\_\_\_\_\_  
Приказ от 31.08.2023г. № 391

**План внеурочной деятельности  
филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Красноярская СОШ  
(ФГОС СОО)  
на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» Красноярская СОШ для 10 класса на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ МОиН РФ от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.
3. Приказ МОиН РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816
5. Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

**Целью** внеурочной деятельности является:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время.

-Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях. Внеурочная деятельность в школе решает следующие специфические задачи:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от

классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

### **Инвариативная часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

### **Вариативная часть для обучающихся**

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

План реализует следующие курсы внеурочной деятельности: 10 классы

### **Инвариативная часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность**» 5-9 классы.

**Цель** программы облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность, креативное мышление.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей** обучающихся реализуются через внеурочные занятия по программе «**Россия - мои горизонты**».

**Цель** программы «**Россия - мои горизонты**» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

### **Вариативная часть для обучающихся**

**1.** Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, реализуется через программу «**Спортивный**».

**Формы организации:** практикум, презентация, викторина, интерактивные тренажеры, теоретические занятия, экскурсии, практические работы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, походы, деловые игры и пр.

**Виды деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная, игровая.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования  
Филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Красноярская СОШ**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Форма</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Инвариативная часть</b>			<b>10-11</b>
1. Информационно - просветительские занятия	«Разговоры о важном»	Классный час	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая грамотность	Курс	0,25
	Финансовая грамотность	Курс	0,25
	Читательская грамотность	Курс	0,25
	Естественнонаучная грамотность	Курс	0,25
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	курс	1
<b>Вариативная часть</b>			
1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Спортивный»	секция	1
<b>Всего</b>			<b>4</b>

### **Результаты реализации внеурочной деятельности**

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования школы - личностных и метапредметных:

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

**Эффекты реализации внеурочной деятельности:**

- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своему району, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- ✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.