

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Протокол №14 от
« 31 » 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по
УВР
Неверовой Н.Н.
«31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ
"Поспелихинская СОШ №3"

Приказ №391 от
«31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык. Углублённый уровень»

для обучающихся 11 класса

с. Поспелиха 2023

Пояснительная записка

Нормативно - правовые документы

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 11-х общеобразовательных классов и составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;
5. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
7. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»;
9. Авторской программой по русскому языку для 10-11кл. общеобразовательных учреждений филологического профиля. Автор программы В.В.Бабайцева. Дрофа, М.; 2017г.
10. Учебного плана МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» на 2022-2023 учебный год

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Содержание обучения русскому языку на профильном уровне отражено и структурировано на основе **компетентного подхода**: в связи с этим развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

Профильный курс русского языка обеспечивает готовность к получению высшего филологического образования, поэтому приоритетным в данном курсе является формирование и совершенствование **лингвистической компетенции** обучающихся.

Изучение русского языка в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

1. Углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях;
2. Совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;

3. Развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному образованию;
4. Воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
5. Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.

Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие **задачи**:

1. углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
2. овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
3. совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Сведения об авторской программе

Рабочая программа разработана в соответствии с Авторской программой по русскому языку для 10-11кл. общеобразовательных учреждений филологического профиля. Автор программы В.В.Бабайцева. Дрофа, М.; 2010г.

Место предмета в учебном плане МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"

Согласно годовому календарному графику и учебному расписанию на текущий учебный год общее число годовых часов составляет 102 часа (3 часа в неделю).

Содержание рабочей программы

I. Принципы русского правописания (10 ч.)

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

II. Повторение изученного. (92 ч.)

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к уровню подготовки выпускников (профильный уровень)

Знать/понимать

функции языка;

- строение текста, соотношение языка, речи и слова;

- основные сведения о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
 - системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
 - строение текста, средства, создающие его цельность и связность;
 - понятие языковой нормы, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
 - компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения

у м е т ь :

- правильно и свободно говорить и писать, соблюдая нормы русского литературного языка;
- анализировать и строить тексты разных жанров, типов речи и стилей;
- производить все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, морфологический, синтаксический); производить анализ текста;
- пользоваться разными типами словарей и справочников;
- принимать участие в дискуссиях на различные актуальные темы, в том числе лингвистические; аргументировать свою точку зрения;
- редактировать тексты;
- составлять конспекты (подробные и сжатые), составлять планы разного характера (краткие, подробные, цитатные, тезисные).

Тематическое планирование

№	Тема, раздел	Количество часов		Контрольные диктанты, работы
		Авторская программа	Рабочая программа	
1	Принципы русского правописания	10	10	1
2	Повторения изученного	95	95	1
	Итого	105	105	2

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	№ урока	Содержание урока и раздела	Количество часов	Примерные сроки проведения (неделя)	
1	1	Вводный урок. Повторение изученного в 10 классе	1		
		Источники расширения словарного состава современного русского языка(12)			
2	1	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование.	1		
3	2	Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда.	1		
4	3	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов.	1		
5	4	Термины науки. Религиозная лексика.	1		
6	5	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы.	1		
7	6	Профессионализмы. Жаргонизмы.	1		
8	7	Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым	1		
9	8	Повторение пунктуации. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при именительном представлении.	1		
10	9	Заимствования	1		
11	10	Заимствования	1		
12	11	Конференция «Источники расширения словарного состава современного русского языка».	1		
13	12	Конференция «Источники расширения словарного состава современного русского языка».	1		
ПРИНЦИПЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ(8)					
14	1	Принципы русского правописания. Принципы орфографии	1		
15	2	Принципы пунктуации. Авторские знаки	1		
16	3	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1		
17	4	Анализ контрольного диктанта	1		
18	5	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения	1		
19	6	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.	1		
20	7	Р.р. Подробное изложение с элементами сочинения.	1		

21	8	Р.р. Подробное изложение с элементами сочинения.	1		
Повторение изученного. Морфемика и словообразование (12)					
22	1	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	1		
23	2	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	1		
24	3	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	1		
25	4	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1		
26	5	Повторение морфемики и словообразования	1		
27	6	Повторение морфемики и словообразования	1		
28	7	Повторение морфемики и словообразования	1		
29	8	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1		
30	9	Повторение морфемики и словообразования	1		
31	10	Повторение морфемики и словообразования	1		
32	11	Повторение морфемики и словообразования	1		
33	12	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения.	1		
Повторение изученного. Лексикология, фразеология и этимология(7)					
34	1	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1		
35	2	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1		
36	3	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1		
37	4	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные несогласованные определения	1		
38	5	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1		
39	6	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1		
40	7	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения	1		
Повторение изученного. Морфология(8)					
41	1	Повторение морфологии	1		
42	2	Повторение морфологии	1		
43	3	Повторение морфологии	1		
44	4	Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства	1		
45	5	Повторение морфологии	1		
46	6	Повторение морфологии	1		
47	7	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1		
48	8	Анализ контрольного диктанта	1		

Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация(39)

49	1	Повторение синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.	1		
50	2	Словосочетание.	1		
51	3	Предложение.	1		
52	4	Простое предложение.Смысловый центр предложения.	1		
53	5	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	1		
54	6	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения	1		
55	7	Р Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.	1		
56	8	Р Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.	1		
57	9	Главные и второстепенные члены предложения	1		
58	10	Многозначные члены предложения.	1		
59	11	Односоставные предложения	1		
60	12	Односоставные предложения	1		
61	13	Полные и неполные предложения	1		
62	14	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах	1		
63	15	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах.	1		
64	16	Осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	1		
65	17	Осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	1		
66	18	Обособленные определения и приложения	1		
67	19	Обособленные обстоятельства.	1		
68	20	Предложения с вводными и вставными единицами	1		
69	21	Предложения с обращениями	1		
70	22	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обращениях	1		
71	23	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1		
72	24	Анализ контрольного диктанта	1		
73	25	Сложное предложение	1		
74	26	Сложное предложение	1		
75	27	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1		
76	28	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1		
77	29	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1		
78	30	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1		
79	31	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	1		
80	32	Сложные бессоюзные предложения	1		

81	33	Сложные бессоюзные предложения	1		
82	34	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	1		
83	35	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	1		
84	36	Предложения с чужой речью.	1		
85	37	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи	1		
86	38	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи	1		
87	39	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах	1		
Обобщающее повторение орфографии(15)					
88	1	Обобщающее повторение орфографии. Правописание корней	1		
89	2	Правописание корней.	1		
90	3	Правописание приставок	1		
91	4	Правописание приставок	1		
92	5	Правописание ь и ы.	1		
93	6	Правописание суффиксов.	1		
94	7	Правописание суффиксов.	1		
95	8	Правописание окончаний.	1		
96	9	Правописание гласных после шипящих.	1		
97	10	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1		
98	11	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1		
99	12	Правописание не и ни с разными частями речи	1		
100	13	Правописание омонимичных форм разных частей речи. Обобщающее повторение орфографии и пунктуации.	1		
101	14	Итоговая контрольная работа	1		
102	15	Итоговая контрольная работа	1		

Используемый учебно-методический комплект:

1. В.В. Бабайцева «Русский язык. 10 — 11 классы» для общеобразовательных учреждений филол. профиля/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, О.А. Сальникова. - М.: Дрофа, 2015.
2. О.А.Салькова "Поурочные разработки к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10 — 11 классы» для общеобразовательных учреждений филол. профиля/ О.А. Сальникова. - М.: Дрофа, 2008
3. Иссерс О.С.Тесты к учебнику В.В.Бабайцевой "Русский язык. 10-11 кл. -М:Дрофа, 2006