

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 14 от
31.08.2023 года

Согласовано
С Управляющим советом
школы
Протокол №5 от
20.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МКОУ «Поспелихинская СОШ
№3»

Приказ №391 от 31.08.2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
на 2023-2024 учебный год

срок обучения – 4 года

с. Поспелиха
2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения и объём учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего образования.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1);
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»;
- Устава муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3».

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В учебном плане представлены следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке: родной язык, литературное чтение на родном языке;
- иностраный язык: иностранный язык;

- математика и информатика: математика;
- обществознание и естествознание: окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- технология: технология;
- физическая культура: физическая культура.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<i>N n/n</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 4 классе в полном объеме изучается комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», рассчитанный на 34 часа. Выбор модуля для изучения комплексного курса осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. В МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» устанавливается следующий режим занятий: учебная неделя составляет в 1-4 классах 5 дней.

С учетом результатов анкетирования родителей/законных представителей обучающихся в 2023/2024 учебном году в 4 классах реализуется модуль «Основы православной культуры» обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю по 5-ти дневной учебной неделе с учетом авторской программы Кураева А.В.

Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

В качестве иностранного языка изучается английский язык со 2-го класса. Форма обучения – очная.

Возможна организация обучения в очно-заочной и (или) заочной формах. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного учащегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов при наличии медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном обучении на дому в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»».

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией учащихся (в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»»).

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса не осуществляется. Формы промежуточной аттестации учащихся 2-4-ых классов: четвертная годовая.

Четвертные оценки успеваемости учащихся выводятся за 2-3 дня до окончания соответствующей учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных в классный журнал. Четвертная оценка успеваемости учащегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным учащемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше

или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций за 2-3 дня до окончания учебного года и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план начального общего образования для обучающихся ТНР (вариант 5.1)

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	4	4	4	4	24
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	17
	<i>Итого</i>	20	22	22	23	131
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1	0	5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	23	22	92
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	20
- произношение		1	1	1	1	
- развитие речи		1	1	1	1	
- логопедическая ритмика		1	1	1	1	
- Коррекционно-развивающие занятия психологические		1	1	1	1	
- Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса		1	1	1	1	
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20