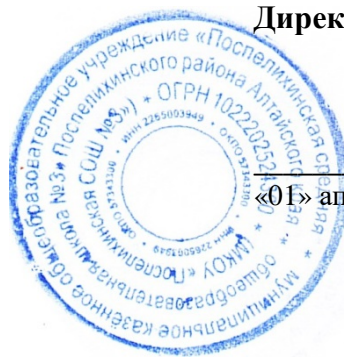


УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.Ю. Трусова
«01» апреля 2025 год

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»
на 2025-2030гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СОШ №3»	Стр.4-18
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СОШ №3»	Стр.19
III.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр.20-31
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	Стр.31
V.	ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СОШ №3»	Стр.32

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Поспелихинского района Особенности муниципальной системы образования

Поспелихинский район расположен в юго-западной части края. Расстояние от районного центра с.Поспелиха до краевого центра - 212 км.

Транспортная инфраструктура Поспелихинского района представлена Западно-Сибирской железной дорогой, федеральной автодорогой Барнаул – Рубцовск – граница с Казахстаном, протяженностью 47 км, сетью региональных автомобильных дорог (206,9 км) и дорог общего пользования местного значения, протяженностью 728,8 км, в том числе 326 км с твердым покрытием.

Поспелихинский район связывает со столицей края г. Барнаул и г. Рубцовск автодорога федерального значения, которая на всем протяжении имеет асфальтобетонное покрытие и обеспечивает комфортный проезд транспорта.

На территории района находится 11 сельских советов, в состав которых входят 24 населенных пункта.

По предварительным итогам 2024 года в муниципальном образовании Поспелихинский район наблюдается увеличение в действующих ценах объема оборота розничного товарооборота, общественного питания, рост среднемесячной начисленной заработной платы.

Промышленными предприятиями района в 2024 г. ожидается объем отгрузки товаров собственного производства в действующих ценах на сумму 2721,00 млн. рублей, индекс промышленного производства - 95%.

В 2024 году объем инвестиции, направляемых в экономику района, по оценке составит 680,4 млн. рублей, из них собственные средства предприятий составят 92% (или 623,4 млн. рублей) в общем объеме инвестиций. Индекс физического объема ожидается на уровне 113,4%.

В 2023 году планируется к введению 1300 кв. м. жилья. В расчете на 1000 человек населения приходится 90 кв. м. введенного жилья. В среднем на 1 жителя приходится 29,2 кв. м. общей площади жилых помещений муниципального района.

В 2024 году индекс потребительских цен в среднем планируется на уровне 107,5%. Темп роста розничного товарооборота в 2024 г. к уровню 2023 г. ожидается 104 % в действующих ценах, или 2035,36 млн. рублей. К концу прогнозируемого периода 2025-2027 г. г. объем розничной торговли запланирован на уровне 2168,4-2181,1 млн. рублей.

Оборот розничной торговли на душу населения в 2024 году оценивается на уровне 105,4 тыс. рублей, рост к 2023 году составил 105,2%.

Объем платных услуг населению в 2024 году оценивается в 221,5 млн. руб., темп роста составит 104% к уровню 2023 года. В прогнозном периоде 2025-2027 г. увеличение объема платных услуг планируется на 102,4% и составит 233,0-236,2 млн. рублей. На душу населения объем платных услуг в 2024 году оценивается на уровне 11,5 тыс. рублей, к уровню 2023 года подрастет на 105,5%.

В текущем периоде 2024 года наблюдается сокращение численности населения, отрицательное сальдо имеет миграционный прирост населения, и естественное движение. На 01.10.2024 год численность населения в муниципальном образовании составила 19439 человек, численность населения продолжает снижаться. Так, естественная убыль населения составила 318 чел., миграционная убыль составила 57 чел. Среднегодовая численность населения – 19540 чел. Численность трудовых ресурсов снижается. В 2024 году численность трудовых ресурсов снизилась на 3,6% (или 282 чел.) и составила 7599 чел. При этом на предприятиях и организациях всех форм собственности занято на 01.01.2024 года 3602 человека. В 2024 году оценочная численность трудовых ресурсов составит 7483 человека. Численность занятых в экономике в 2024 году оценочно составит 6111 человек.

Численность официально зарегистрированных безработных на 01.10.2024 года 78 человек.

Рынок труда является экономическим индикатором развития муниципального образования. Основными факторами изменения на рынке труда являются: миграция населения, уровень профессиональной компетенции работников, уровень образования, уровень заработной платы (на уровне МРОТ).

Рост среднемесячной начисленной заработной платы в расчете на одного работника в 2024 году, к уровню 2023 года, планируется увеличить на 112,7% (или 5195,8 рублей), что составит 46104,00 рубля.

Медицинское обслуживание населения Поспелихинского района осуществляются КГБУЗ «Поспелихинская центральная районная больница, 6 амбулаторий, 10 фельдшерско-акушерских пунктов. Данные учреждения оказывают как первичную, так и специализированную помощь населению. В зоне обслуживания скорой помощи находятся все населенные пункты, за исключением с. Калмыцкие Мысы и пос.12 лет Октября.

Поспелихинском районе предприятиями жилищно-коммунального комплекса оказываются услуги по тепло и водоснабжению, водоотведению и вывозу жидких бытовых отходов, вывоз твердых бытовых отходов. Услуги водоснабжения в районе оказывают: ООО «Управление водопроводов», МКП "Жилкомсервис". ООО «Управление водопроводов» эксплуатирует 103,37 км водопроводных сетей и 9 скважин. МКП «Жилкомсервис» имеет 145,95 км водопроводных сетей и 15 скважин. Услуги водоотведения оказывают – МКП «Жилкомсервис».

Услуги теплоснабжения оказывают МКП "Жилкомсервис" и ООО «Теплоснабжающая компания». Общее количество котельных - 18 единиц.

Услуги по вывозу твердых бытовых отходов оказывает ООО "Автотранс". Услуги электроснабжения в районе оказывают 2 предприятия: ОАО СК «Алтайкрайэнерго» и ОАО «МРСК Сибири-Алтайэнерго». На территории МО две организации оказывали жилищно- коммунальные услуги: ООО "ТВК" и МКП "ЖКС". Главным фактором, определяющим динамику социально-экономического развития территории, является сложившаяся производственная специализация, которая и будет определять параметры экономического развития муниципального образования на перспективу.

В районе действует Многофункциональный культурный центр, который объединил в себе ранее действующие районные дома культуры, библиотеки и музей. Материально - техническая база учреждений достаточно развита и позволяет осуществлять деятельность на качественном уровне.

В детской школе искусств осуществляют творческую деятельность 3 коллектива, школа раннего эстетического развития «Радуга» для 36 детей, всего обучается 225 учащихся.

Центральной и детской библиотеке присвоен статус модельных. Охват населения услугами библиотек - 58,7 %.

На территории района стабильно функционируют 74 спортивных сооружения: 15 спортивных залов с общей площадью 3672 кв. метров, в том числе спортивно - оздоровительный комплекс «Юбилейный», 4 стадиона, 51 плоскостное сооружение, общей площадью 80860 кв. метров. На отделениях баскетбола, футбола, легкой атлетики муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Поспелихинская детская юношеская спортивная школа» занимается 404 учащихся.

Система образования района представлена 13 образовательными учреждениями (юридическими лицами), из них 10- муниципальные. В ведомстве комитета по образованию находятся 4 школы (14 филиалов школ, два филиала имеют три дошкольные группы), 3 детских сада (9 филиалов, 1 корпус детского сада «Рябинушка», юридические лица: «Рябинушка» «Радуга», «Ромашка»), МБУДО «Поспелихинский Центр детского творчества». Кроме этого, в районе действуют ещё два учреждения дополнительного образования: МБУСП «Поспелихинская спортивная школа» (отдел по спорту и физической культуре), МБУДО «Поспелихинская детская школа искусств» (отдел по культуре). Краевые образовательные учреждения: КГБПОУ «Поспелихинский лицей профессионального образования», коррекционный детский дом.

Образовательная сеть

В 2024 году система образования МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» включает в себя 5 организаций (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» (по состоянию на 05.09.2024 год)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	0	0
филиалы дошкольных образовательных организаций	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	0	0
общеобразовательные организации-юридические лица	1	12,5
филиалы общеобразовательных организаций	4	22,2
организации дополнительного образования	0	0
Иные организации, подведомственные муниципальным органам управления образования	0	0
Всего учреждений юр. лиц	5	34,7

В МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» имеется группа дошкольного образования и 2 группы ГКП.

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования МКОУ «Поспелихинская СОШ №3», составило 607 человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	0	0
Общеобразовательные организации	607	13,9
Организации дополнительного образования	0	0
Всего	607	13,9

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях МКОУ «Поспелихинская СОШ №3», человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Общеобразовательные организации	607	607	614	614	612	602	598	595	590	590	590	590

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» до 2030 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций *МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»* до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
Общеобразовательные организации-юридические лица	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
филиалы общеобразовательных организаций	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Всего учреждений юр. лиц	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4

*в отношении дошкольных организаций прогноз до 2034 года

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях *МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»* занято 71 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров *МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»* в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций *МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»* в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	6	36	29	71
дошкольные образовательные организации (ГКП, ГДО)	1	0	2	3
общеобразовательные организации	5	36	27	68
организации дополнительного образования	0	0	0	0
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	8,4	50,7	40,9	100,0

40,9 % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Примерно равное количество педагогов работает в возрасте 30-55 лет и 55 лет и старше.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности *МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»* педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности *МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»* педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*

Дошкольные образовательные организации (ГКП, ГДО)	3,5	3	2	1,5	100
Общеобразовательные организации	121,1	121,1	71	1,7	96
Организации дополнительного образования	0	0	0	0	0

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Средняя нагрузка на одного педагогического работника **МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»** составляет 1,7 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,7 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 2 вакансии* учителей, что составляет 4 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций **Поспелихинского района** в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	35474,0	99,6
Общеобразовательные организации	46693,0	112,0
Организации дополнительного образования	0	0

В среднем заработная плата педагогических работников в **Поспелихинском районе** составила 36705,7 руб, в **МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»** – 46693,0 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в **МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»** сформирована и функционирует муниципальная методическая служба. Она представлена 6 школьным методическим объединением. Школьные методические объединения учителей русского языка, литературы и английского языка; математики, физики и информатики; биологии, химии, географии, истории и обществознания; музыки, искусства и МХК, труда (технологии) и физической культуры; классных руководителей; начальных классов. В школе имеется педагог-психолог, руководитель школьного НОУ. Педагог **МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»** является руководителем Клуба молодого педагога.

В **МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»** проводятся семинары, открытые уроки, стажёрские практики, круглые столы, стратегические сессии с учителями-предметниками, классными руководителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования.

В **МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»** организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников. С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования ежегодно участвуем в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют». В 2024 году призером муниципального конкурса «Педагогически дебют – 2024» стала Мария Павловна Гончарова, учитель начальных классов.

В 2024 году с целью повышения престижа профессии учителя, сохранения, поддержки и

развития единого методического пространства, обмена опытом и прямого диалога педагогического сообщества проведён районный методический форум «Образование и воспитание», на котором поделились опытом 12 педагогических и руководящих работников образования МКОУ «Поспелихинская СОШ №3».

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации –108 педагогов, 12 руководящих работников.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в *Поспелихинском районе* предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для 71 педагог;

предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств бюджета 1 педагогу.

Кроме этого, *МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»* участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 – 2024 гг.
Программа «Земский учитель»	10000000	2
Единовременная губернаторская выплата	200	
Единовременная губернаторская выплата	300	
Единовременная компенсационная выплата	10000000	1
Муниципальные меры социальной поддержки	от 20 000 до 50 000	2

В *МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»* для улучшения кадровой ситуации молодым специалистам предоставляются следующие меры социальной поддержки:

- предоставление единовременной денежной выплаты в размере 50 тысяч рублей;
- предоставление денежной компенсации по возмещению расходов найма жилья;
- предоставление денежной компенсации по оплате коммунальных услуг;
- предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда.

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в *Поспелихинском районе*

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	0
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки	1,0 млн. руб.	1

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)		
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	1
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	0 0
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	30% в первый год работы, 20% во второй год работы, 10 % в третий год работы	3
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	50 000 рублей	3
предоставление денежной компенсации по возмещению расходов найма жилья	20 000 рублей	0
предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда		1

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в **МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»** осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается ___0_ человек, из них ___0_ по направлениям подготовки будущих учителей математики, физики, информатики. В рамках приемной кампании 2024/25 учебного года по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», заключенным с **МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»**, поступило _0_ человек, из них ___0_ на направления подготовки будущих учителей математики, физики, информатики.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в **МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»** планируется проведение работы по открытию профильных психолого-педагогических классов.

Кроме этого, в **Поспелихинском районе** учрежден и проводится конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов со стажем работы до 3 лет. В 2024 году в конкурсе при-

няли участие 1 молодой педагог МКОУ «Поспелихинская СОШ №3», которые стали призёрами конкурса. Победители и призёры конкурса получают денежные премии из средств Профсоюзной организации.

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 90 %.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано по ФП «Модернизация школьных систем образования» -1, МКОУ «ПСОШ №3».

2. Проведен капитальный ремонт спортивного зала в рамках проекта «Успех каждого ребенка» (МКОУ «ПСОШ №3»).

Получено спортоборудование в рамках проекта «Успех каждого ребенка» получили спортивное и туристическое оборудование (МКОУ «ПСОШ №3, Поспелихинская ССОШ)

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:

Создан центр «Точка роста».

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получил 1 образовательный объект. (МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»)

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного дополнительного образования детей в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3», что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Охват дополнительным образованием на 31 декабря 2024 года составил 34,5%, охват на 31 декабря 2025 года достигнет 50%.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 1(100%) общеобразовательной школе.

7. Оборудованы и работают центры детских инициатив в 4 школах.

В целях обеспечения кадрами МОУО проводится следующая работа: в комитете по образованию издан приказ от 25.08.2017 № 292/ 1 «О кадровом резерве руководителей образовательных учреждений», утверждены состав комиссии по формированию кадрового резерва на должность руководителя муниципального образовательного учреждения и положение о кадровом резерве на должность руководителя муниципального образовательного учреждения.

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организации, иное)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенклатура руководителя образовательной организации	директор, заведующий		образовательные организации	3	3	1 раз в три года	3 года

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования Пospelихинского района

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10

1.	Номенклатура руководителя образовательной организации	директор, заведующий	3	0	0	нет	приказ от 25.08.2017 № 292/1	3 года
2.	Иное							

Эффективность деятельности МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

В МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» реализуется районная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Поспелихинском районе на 2033-2025 годы». Ежегодно в конце мая школа предоставляет в комитет по образованию информацию о предварительной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН МО МВД России «Поспелихинский», в летний период. Также в летний период в районе проводится межведомственная операция «Каникулы», целью которой является контроль за летней занятостью подростков, состоящих на разных видах учета. Летом 2024 года занятостью несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН было охвачено 94% - июнь, 90% - июль, 88,2% - август. 1 несовершеннолетний был охвачены краткосрочными программами дополнительного образования, 27 (из 34) обучающихся – малозатратными формами отдыха. 4 несовершеннолетних были трудоустроены посредством ЦЗН.

Основным направлением деятельности органов опеки и попечительства является работа с несовершеннолетними детьми, оставшимися без попечения родителей. Органы опеки и попечительства по месту жительства детей, оставшихся без попечения родителей, также осуществляют защиту их прав и законных интересов.

Информация о неблагополучных детях и семьях с детьми в орган опеки и попечительства поступает из отделов полиции, учреждений образования и здравоохранения, а также от граждан. При поступлении подобной информации специалист незамедлительно ее проверяет.

С целью проведения профилактической работы специалист органов опеки и попечительства совместно с представителями других организаций и учреждений регулярно проводят обследования условий проживания несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Значительно чаще обследуются те семьи, где требуется более тщательный контроль и индивидуальная работа с ребенком или с семьей. Целью каждого посещения семьи является выяснение материально-бытовых условий, условий воспитания ребенка, отношение к нему членов семьи, состояние здоровья ребенка, его успеваемость и поведение в школе, участие в общественной жизни, организация досуга ребенка, проверяется информация о том, нарушаются ли права ребенка. Если факты нарушения выявляются, то принимаются меры, отвечающие законодательству. При этом обязательно проводятся беседы разъяснительного характера с несовершеннолетними о недопустимости совершения правонарушений, а с законными представителями несовершеннолетних о недопустимости нарушения прав ребенка. В ходе такой работы специалисты органа опеки и попечительства дают консультации детям и взрослым по различным вопросам, оказывают помощь в направлении граждан в другие интересующие их организации.

В работе по предупреждению социального сиротства главную роль играет профилактика, эффективность которой зависит от времени выявления данной семьи, то есть от того, сколько времени прошло с момента появления неблагополучия в семье.

В целях дальнейшей работы по профилактике по раннему выявлению детей, только лишь совместная деятельность абсолютно всех учреждений и ведомств, персонально направленная на поддержку каждой семьи по отдельности, способна предоставить заметные результаты, уменьшить число социальных сирот, улучшить положение семьи в целом. Также для органов опеки и попечительства большую роль играет помощь жителей и граждан, которые стали очевидцами случаев, при которых ребенок остался в социально опасном положении, а также положении, угрожающем его жизни и здоровью.

Про детей любят говорить, что они наше будущее, и порой забывают, что на самом деле дети, прежде всего - наше настоящее, не оставляйте их, помните, что они одиноки и беззащитны без родительской поддержки. Дети, которые оказались в интернате, будут накормлены и одеты, но никто и ничто не может заменить теплые объятия самых близких людей для ребенка – его родителей.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности Пospelихинского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,5
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,5
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,18
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	2%
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	8%
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	13%
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	6,2%

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности Пospelихинского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

В Поспелихинском районе принимаются активные меры по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних. Организована методическая работы по профилактике правонарушения и безнадзорности, немедицинскому употреблению наркотических средств. Создано и активно работает РМО социальных педагогов, РМО классных руководителей. Систематически проводятся методические совещания.

Для заместителей руководителей по воспитательной работе, социальных педагогов комитетом по образованию были проведены совещания и обучающие семинары:

- 24.04.2024 – совещание заместителей руководителей по воспитательной работе по теме «Организация профилактической работы в летний период. Профилактика скулшутинга в школе»;
- 03.05.2024 – семинар для социальных педагогов «Организация работы социального педагога с семьями в социально опасном положении».

В августе 2024 года проведено расширенное совещание для заместителей руководителей по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов по теме «Основные направления профилактической работы в 2024-2025 учебном году».

Методические семинары для педагогов планируются и проводятся ежегодно на учебный год.

Под контролем комитета по образованию находится процедура проведения СПТ, учет результатов СПТ в воспитательной работе.

В районе активно развивается Движение Первых, юнармейское движение. Созданы Трудовые отряды подростков, активно работают советники директора по воспитанию. Четыре отряда объединяют около 100 старшеклассника Поспелихинского района. Дом Юнармии объединил около 500 юнармейцев. В Движении Первых официально зарегистрированы более 300 ребят, среди которых имеются учащиеся, состоящие на разных видах учета. Работа в районе организована на основе Межведомственного плана массовых мероприятий со школьниками на учебный год. Данный план объединяет усилия разных субъектов воспитания (РМО учителей физической культуры, систему дополнительного образования, Навигаторы детства, Движение Первых). В летний период в районе ежегодно работают летние пришкольные лагеря, реализуются краткосрочные программы дополнительного образования, досуговые площадки. Основной целью, которых является охват отдыхом и оздоровление М, занятостью несовершеннолетних, в том числе, состоящих на разных видах учета. В 2024 году охват составил 79%. Работа с родителями также осуществляется в соответствии и с ежегодным планом. 28.11.2024 проведено муниципальное родительское собрание.

Тема: Безопасное пребывание детей в образовательном учреждении

1 марта 2024 года в Поспелихинском районе на базе МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» прошел районный родительский форум «Мы вместе», посвященный открытию Года семьи в районе. Данное мероприятие прошло в рамках районного плана работы с родительской общественностью. Цель данного мероприятия - содействовать сближению родителей и детей посредством включения в совместную творческую деятельность;

показать ценность семейных отношений, теплых взаимоотношений в семье.

Это интерактивная площадка, где дети стали наставниками и педагогами для своих родителей. Рассказали о своих интересах и увлечениях. Познакомили с новыми течениями и направлениями, проектами и программами в сфере обучения и воспитания.

Данное мероприятие является первым в плане событий, посвященных Году семьи в Поспелихинском районе. Для родителей запланированы еще события:

- Конкурс «Маленькие профессионалы»;
- Большая методическая конференция по воспитанию совместно с Алтайским Государственным педагогическим университетом;
- Фестиваль-конкурс театральных и семейных коллективов «Театральный разезд»;
- Фестиваль семей «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Туристический слет педагогических семей;
- Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года семьи.

Работа в данном направлении ведется активно, количество учащихся, вовлеченных в различные движения, увеличивается ежегодно. Данная система позволяет сделать выводы, что дея-

тельность в таком режиме, позволит уменьшить количество проявлений асоциального поведения среди несовершеннолетних. По данным ежегодной сверки по несовершеннолетним, состоящим на разных видах учета, на 1 октября 2023 года – 34ч, на 1 октября 2024 года – 30ч.

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	0,4%
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	6,4%

Деятельность МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Описание ситуации, целевые установки, задачи, привести статистические данные по состоянию на 05.09.2024

Деятельность Поспелихинского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Основной целью ФГИС «Моя школа» является предоставления единой точки доступа педагогам, учащимся и родителям к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам.

Задачами платформы:

- Создание современной и безопасной образовательной среды;
 - Равный доступ к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам по всей территории РФ для всех обучающихся;
 - Повышение уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных технологий;
 - Создание возможностей для вовлечения родителей в процесс образования детей;
 - Взаимодействие региональных и федеральных систем и использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия.
- По состоянию на 5 сентября 2024 года на платформе зарегистрировано 1 общеобразовательная организация.

Ключевая задача ИКОП «Сферума» - формирования единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений.

Задачи «Сферум»:

- Обеспечение возможности реализации образовательных программ в частично или полностью дистанционном режиме при необходимости;
- Объединение на единой площадке используемых образовательными организациями элементов электронного обучения;
- Создание удобных условий для осуществления всех необходимых в рамках образовательного процесса коммуникаций.

На 5 сентября 2024 года платформу используют 18 общеобразовательных организаций, 14 дошкольных организаций и 1 организация дополнительного образования. Среди 279 педагогов 33 активно используют платформу, 279 педагогов произвели связь аккаунт ЭЖД. Из 2740 учеников 284 — активные пользователи и 1396 обучающихся связали аккаунт ЭЖД.

На 05.09.2024г. все общеобразовательные организации Поспелихинского района ведут работу по достижению показателя не менее 50% педагогических работников и не менее 50% обучающихся используют ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

На 05.09.2024г. не достижение показателей происходит из-за ряда причин, таких как неподтвержденные учетные записи в системе Госуслуги, что препятствует регистрации обучающихся в ФГИС «Моя школа». Большие трудности возникают при объяснении, что родителям приходится создавать учетные записи обучающимся до 14 лет под своими учетными записями в системе

Госуслуги, возникают проблемы по предоставлению персональных данных при регистрации в ФГИС «Моя школа» обучающихся и родителей (родители не дают согласие на предоставление персональных данных).

По организации работы ИКОП «Сферум» возникают проблемы: не все учащиеся имеют смартфоны.

Проведены практические совещания с ответственными за внедрение платформ ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». Начиная с начала 2024-2025 нового учебного года на совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций в повестку включены вопросы по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» и достижению целевых показателей. Прошли курсы повышения квалификации по теме «Применение государственных информационных систем и образовательных сервисов, электронного обучения в работе учителя в условиях введения ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» руководители 2 общеобразовательных организаций, прошел курсы повышения квалификации по данной тематике главный специалист комитета по образованию, ответственный за внедрение данного проекта.

Комитетом по образованию еженедельно совершается выгрузка из «Сетевого региона. Образования» статистика регистрации в ИКОП «Сферум» педагогических работников и обучающихся. С руководителями школ проводится работа по достижению показателей через проведение совещаний, планерок и видеозвонков. По организации работы в системе ФГИС «Моя школа» запрашиваются данные по регистрации педагогических работников и обучающихся. Достижение показателей будет достигаться и далее путем убеждения и важности данного направления в сфере образования. Данный вопрос стоит на особом контроле комитета по образованию.

С 2025 года продолжится информационно-просветительская работа в части информирования пользователей о цифровой образовательной среде и ее компонентах, оказание методической помощи педагогическим работникам и поддержки пользователей компонентов цифровой образовательной среды. Участие педагогических работников в обучающих семинарах, курсах повышения квалификации.

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	7.4	9.7	50	60	70	80	90	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	27.2	36.9	50	60	70	80	90	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	22.2	22.2	50	60	70	80	90	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	10	15,3	50	60	70	80	90	100
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	11	18,2	50	60	70	80	90	100
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	70	100	100	100	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Поспелихинского района развития является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Поспелихинском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2026 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

***обязательное условие до разработки ПСД**

III. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть ОО Поспелихинского района включает в себя 1 (юридические лица) и 4 филиала (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций Поспелихинского района (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	1	22,2
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	4	77,8
частные организации	0	0
Всего	5	100,0

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 1.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в малокомплектных школах, в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В Поспелихинском районе создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста», учреждения культуры, спорта, а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОО Поспелихинского района составило 607 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО Поспелихинского района (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	607	100
частные организации	0	0
Всего	607	100,0

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных и государственных ОО Поспелихинского района

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях Поспелихинского района (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

Образователь-	Факт	Прогноз численности
----------------------	-------------	----------------------------

ные организации	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Общеобразовательные организации	607	607	614	614	612	602	598	595	590	590	590	590

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения *МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»*, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	нет				

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в ОО занято 85 педагогический работник (таблица 4.5), из них 71 -учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций *Поспелихинского района*, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	6	36	29	71
дошкольные образовательные организации (ГКП, ГДО)	1	0	2	3
общеобразовательные организации	5	36	27	68
организации дополнительного образования	0	0	0	0
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	8,4	50,7	40,9	100,0

40,9 % сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

74,8% педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 74,8 % – педагогическое), и 25,1 % – среднее профессиональное образование (из них 25,1% – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций Поспелихинского района педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации (ГКП, ГДО)	3,5	3	2	1,5	100
Общеобразовательные организации	121,1	121,1	71	1,7	96
Организации дополнительного образования	0	0	0	0	0

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» составляет 100 %.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на уровне 434,86 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 18 детей (100 % от потребности) из населенных пунктов. На 2 маршрутах задействовано 2 школьных автобусов.

Школ, работающих в три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 100% школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Ежегодно в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 41 ребенок с ОВЗ.

Все ОО реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2023/2024 учебного года 100 % школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100 % из них обучаются по выбранному профилю.

ЕГЭ сдавали 16 выпускников, из них 4 человек сдавали только русский и математику базовую.

Из 11 предметов, сдаваемых выпускниками, только по трем средний балл ЕГЭ увеличился по сравнению с 2023 годом (математика (профиль), физика, информатика). Средний балл остальных предметов ниже прошлого года.

Результаты по информатике находятся выше в сравнении с краевыми показателями. По остальным предметам, к сожалению, не высокие результаты.

Не преодолели минимальный порог для поступления в ВУЗ 0 человек.

В 2023/2024 учебном году из 16 выпускников 11 классов медалью «За особые успехи в учении» были награждены 1 выпускник из 4 школ, подтвердив результатами сдачи ЕГЭ от 60 баллов.

Сегодня ГИА по таким предметам как физика, информатика, математика профильная имеет положительную динамику среднего балла. В последнее время с развитием технологического образования, востребованностью в инженерно-технических кадрах это очень важно отметить.

Обновленные стандарты среднего общего образования дают нам реальную возможность начать системно и планомерно решать проблему естественно-научного, инженерного, технологического образования за счет углубленного изучения предметов не только в тех школах, в которых открыты специализированные классы, но и во всех школах района. Учитывая с/х специфику нашего региона в целом, высока потребность в создании агроклассов.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100 % школ **МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»** сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне, ноябре 2024 года 100 % школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения. Результаты самодиагностики показали, что школа имеет базовый уровень.

В **МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»** ведется системная работа со школами, демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). Проведен анализ их деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, выявляются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности. По итогам оценочных процедур 2024 года нет школ, которые бы вошли в список ШНОР.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в **МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»** созданы школьные методические объединения, которые осуществляют консультирование педагогических работников, проводят мероприятия с демонстрацией открытых уроков, внеурочных занятий с обучающимися.

Анализ материально-технического состояния школ

С 2019 по 2024 год в **МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»** проведен капитальный ремонт 1 объекта ОО, в том числе в _1_ объект с привлечением средств из федерального бюджета.

Все отремонтированные школы оснащаются современным учебно-лабораторным оборудованием.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в **МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»**

кабинетами ОБЗР о планируется в 2025 г – 3 школы;

кабинетами труда («Технологии») планируется в 2026-2027 г -2 школы.

За счет средств муниципального бюджета:

кабинетами ОБЗР оснащены _0_ школ;

кабинетами труда («Технологии») оснащено _0_ школ;

кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено _0_ школ;

лингфонными кабинетами оснащены 0__ школ.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В **МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»** функционирует 1 центр «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование

позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В целях обеспечения обучающихся ОО школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда, но, к сожалению, с дефицитом бюджетных средств на эти цели не выделяются денежные средства из муниципального бюджета.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

В МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» нет медицинского кабинета. Необходимо дооснастить в соответствии с современными требованиями необходимым оборудованием медицинский кабинет.

В МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в общеобразовательных учреждениях - 5, из них, работающих на сырье – 1, доготовочных пищеблоков -4.

Обеспечены горячим питанием 607 чел. (100 %) обучающихся.

Всего с 2019 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 5 ОО.

2 школы, в которых требуется обновление МТБ школьных столовых и пищеблоков, 55,5 %.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100 % ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в **Поспелихинском районе** Единая модель профориентации реализовывалась в 4 школах (включая филиалы): на базовом уровне 0 % школ, на основном уровне 100 %.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 4 школы. В 2024-2025 учебном году в **Поспелихинском районе** увеличилось число школ до 5, реализующих Единую модель профориентации на основном уровне. Кроме того, 1 школа перешла к реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне с заключением договоров о сотрудничестве с КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж».

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в 18 учреждениях (адресов) - 100%. Поспелихинского района, создание в 100 % школ музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и спортивных клубов; организована работа 13 (100 %) школьных театров, 11 (62%) школьных хоров, 4 (50%) школьных медиacentров.

Организовано оформление школьных пространств в 2 школах. Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, разме-

щаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в Поспелихинском районе советники координируют воспитательную работу в 5 общеобразовательных школах, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 1062 обучающихся начальных классов из всех образовательных организаций. Также работает муниципальный координатор.

В Поспелихинском районе создано 13 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Поспелихинского района включает около 500 членов юнармейского движения, 13 юнармейских отрядов.

В Поспелихинском районе действуют 21 патриотическое объединение, в том числе военно-патриотические и военно-спортивные клубы, 24 волонтерских отрядов.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется профильным сменам военно-патриотической направленности. В 2024 году приняли участие в 10 сменах с участием юнармейских отрядов, военно-патриотических и военно-спортивных клубов с общим охватом 400 чел.

В целях координации воспитательной работы работает муниципальный Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также Поспелихинский район

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике:

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Муниципальные программы: «Противодействие экстремизму в Поспелихинском районе на 2022-2026 годы», «Противодействие идеологии терроризма в Поспелихинском районе на 2020-2025 годы», «Молодежь Поспелихинского района на 2021-2025 годы», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Поспелихинском районе на 2021-2025 годы», «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Поспелихинском районе на 2021 - 2025 годы»

По совокупности общеобразовательных организаций Поспелихинского района по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию» составляет 100%. (МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3»).

3.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных

2) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

2.1) Значение показателя «19 школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

2.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %

3) Оснащение спортивных клубов:

3.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

4) охват детей «Движение первых»

4.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых»- 12,4 %

5) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

5.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) 23,2 %

охват (летний отдых) 79,1 %

охват (дополнительное образование) 76 %

6) охват детей, с ОВЗ

6.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением

охват (летний отдых)- 6,4 %

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1.3) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества, в том числе увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию по должности «педагог-наставник»;

1.4. Увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию по должности «педагог-методист».

2) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО Поспелихинского района до 2030 года. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

3) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов в 4 ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.

6) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта - 7. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

7) Выявлены дефициты в работе по расширению сети профильных классов естественно-научной направленности. Запланированы мероприятия по расширению сети ОО, в которых функционируют профильные классы естественнонаучной направленности (аграрные, психолого-педагогические). Запланировано расширение сети профильных предпрофессиональных классов аграрной и психолого-педагогической направленности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Основной целью перспективного развития системы общего образования Поспелихинского района является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Поспелихинского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Поспелихинском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности

выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Поспелихинского района, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Поспелихинского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	20	30	40	50	60	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	50	60	70	80	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	9	5	5	5	5	5

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	11,1	22,2	33,3	55,5	77,7	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	5,5	11,1	22,2	33,3	55,5	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	26,6	33,3	53,3	66,6	80	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	0	0	22,2	55,5	77,7	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Квантриум», «IT-куб»	Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.9.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.10.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		школьного театра							
4.7.11.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.12.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.13.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.14.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	50	50	50	50	70	100
4.7.15.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	4	4	4	4	4	4
4.7.16.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.17.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.18.	Строительство ОО за счет средств регионального бюд-	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	жета								
4.7.19.	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	1	1	1
4.7.20.	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	61,5	69,2	77	84,6	84,6	100

***обязательное условие до разработки ПСД**

№ п/п	Наименование образовательных организаций	Наличие																				Иная информация				
		наличие и вид охраны в организациях (да, нет)					кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт (да, нет)					телефон с определителем номера (да, нет)	системы видео наблюдения		Система оповещения и управления эвакуацией – СОУЭ (по анти-террору)		Система контроля и управления доступом – СКУД (турникеты, идентификаторы)		ограждение по периметру объекта				наружное освещение территории		стационарные или ручные металлоискатели	
		не охраняется ед.	ЧОП ед.школ	штатные сотрудники организации ед.школ	подразделения Росгвардии ед.	подразделения Росгвардии	в систему вызова экстренных оперативных	всего	не обеспечены, ед.	отключена (неисправна)	имеется система видеонаблюдения наруж-ная/внутренняя		отсутствует система видеонаблюдения	имеется	отсутствует	имеется	отсутствует	имеется по всему периметру	частично	отсутствует	имеется		отсутствует	имеется	отсутствует	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
1	Школы (юр. лица) /филиалы	0	0	4	0	4	0	4	0	0	4	5	0	5	0	0	5	4	1	0	5	0	1	4		

