

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 10.04.2025 года

Согласовано
с Управляющим советом
Протокол № 2
от 10.04.2025 года

Утверждаю.
Директор

Приказ № 96 от 15.04.2025 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ЗА 2024 ГОД**

с. Поспелиха, 2025

Введение.

Самообследование муниципального казённого образовательного учреждения «Поспелихинская СОШ №3» за отчетный период с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462; Приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462» от 14 декабря 2017 года №1218; Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Методическими рекомендациями Минобрнауки Алтайского края

«Самообследование образовательной организации системы общего образования» от 02.05.2017 года № 428.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проанализированы:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно – методическое обеспечение;
- библиотечно – информационное обеспечение;
- материально – техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

**Состав комиссии, проводившей
самообследование: МКОУ «Поспелихинская
СОШ №3»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Трусова Ольга Юрьевна	Директор школы, председатель рабочей группы
2	Неверова Наталья Николаевна	Зам. директора по УВР
3	Кононова Ирина Алексеевна	Зам. директора по ВР
4	Безродных Татьяна Николаевна	Старший вожатый
5	Гурская Ольга Кирилловна	Педагог - библиотекарь
6	Марфенкова Ксения Николаевна	Педагог-психолог
7	Гончарова Елена Анатольевна	Руководитель НОУ
7	Пироженко Надежда Петровна	Социальный педагог
8	Ольховская Наталья Алексеевна	Председатель УС

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ковалёва С.Н.	Заведующий филиала, председатель рабочей группы

2.	Стрельцова О.А.	Ответственный за организацию УВР
3.	Красикова Н.В.	Ответственный за организацию ВР
4.	Лейман Т.Г.	Ответственный за организацию психолого-педагогической помощи
5.	Шероватова Н.А.	Ответственный за работу библиотеки
6.	Щербенко И.В.	Методист ГДО
7.	Браун Н.А.	Руководитель НОУ, представитель профкома
8.	Чупракова Е.В.	Координатор детского движения
9.	Олейникова В.В.	Координатор детского движения

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Фролова М.В.	Заведующий филиала, председатель рабочей группы
2.	Пасечник И.И.	Ответственный за организацию УВР
3.	Шапка И.В.	Ответственный за организацию ВР
4.	Фролова М.В.	Ответственный за работу библиотеки
5.	Панарина И.В.	Председатель профкома

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ и филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поломошенская НОШ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Курицина Л.Е.	Заведующий филиала, председатель рабочей группы
2.	Кривошеина Е.В.	ответственная за организацию УВР
3.	Каленникова О.В.	ответственная за организацию ВР
4.	Нагель Н.И.	выполняющий функции соц.педагога
5.	Винникова Т.В.	выполняющий функции библиотекаря

I. Аналитическая часть.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» функционирует с 1953 года, в сентябре 2017 года в ходе реорганизации было присоединено 5 филиалов.

Полное наименование Учреждения: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» Поспелихинского района Алтайского края. Сокращенное наименование учреждения - МКОУ «Поспелихинская СОШ №3».

Организационно-правовая форма – казённое учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Место нахождения (юридический и фактический адрес: 659700, Алтайский край, Поспелихинский район, с. Поспелиха, ул.Гончарова, 53

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет: 8(38556)20991; school3.69@mail.ru; <https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредителем Учреждения и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Поспелихинский район Алтайского края. Учреждение находится в отраслевом подчинении комитета по образованию Администрации Поспелихинского района, осуществляющего полномочия в сфере образования. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Поспелихинского района.

Юридический адрес учредителя: 659700, Российская Федерация, Алтайский край, Поспелихинский район, с. Поспелиха, ул. Коммунистическая, 4, тел. 8(38556) 2-24-01.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://pos-admin.ru/readdarticle.php?darticle_id=189

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Поэтому, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссия образовательной организации:

За счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Принципы стратегического развития.

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, "Когнитивная модель школьного

образования". Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;
- принцип эволюционного характера изменений. Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития.

Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;

- принцип реализуемости Программы развития;
- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

1.2.

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельност и	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					адми н.	педаг.	админ.	педаг .
1	Директор	Трусова Ольга Юрьевна	Администра тивно- управленчес кая	Высшее педагогическое Учитель математики с дополнительно й специальность ю информатика	7 лет	11 лет	соответств ие занимаемо й должности	высш ая
2	Зам. директора по УВР	Неверова Наталья Николаевна	Учебно- воспитатель ная работа	Высшее педагогическое Учитель математики с дополнительно й специальность ю информатика	3 года	11 лет	соответств ие занимаемо й должности	перва я
3	Зам. директора по АХР	Бухтояров Владимир Николаевич	Администра тивно- хозяйственн ая	Высшее техническое инженер- электрик	7 лет 6 мес	-	соответств ие занимаемо й должности	-
4	Зам. директора по ВР	Кононова Ирина Алексеевна	Воспитатель ная работа	Высшее педагогическое учитель математики	11 лет	19 лет	соответств ие занимаемо й должности	высш ая

1.2.1. Руководящие работники и ответственные за организацию работы по направлениям в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельност и	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					адми н.	педаг.	админ.	педаг.
1	Заведующий филиалом	Ковалёва Светлана Николаевна	Административно-управленческая	Высшее педагогическое образование, учитель математики	33	33	соответствие занимаемой должности	высшая
2	Ответственный за организацию УВР	Стрельцова Оксана Алексеевна	Учебно-воспитательная работа	Высшее педагогическое образование, учитель математики	9	33	не предусмотрена	высшая
3	Ответственный за организацию ВР	Красикова Наталья Владимировна	Воспитательная работа	Среднее специальное педагогическое, учитель начальных классов	2	15	не предусмотрена	высшая

1.2.2. Руководящие работники и ответственные за организацию работы по направлениям в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Заведующий филиалом	Фролова Марина Витальевна	Административно-управленческая	Высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы	2	33	соответствие занимаемой должности	высшая
2	Ответственный за организацию УВР	Пасечник Ирина Ивановна	Учебно-воспитательная работа	Высшее педагогическое образование, учитель нач. классов	3	34	-	высшая
3	Ответственный за организацию ВР	Шапка Ирина Валерьевна	Воспитательная работа	Ср. спец., педагогическое, учитель нач. классов	1	21	-	первая

12.3. Руководящие работники и ответственные за организацию работы по направлениям в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ и в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поломошенская НОШ

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Заведующий филиалом	Курицина Лариса Евгеньевна	Административно-управленческая	Средне-специальное педагогическое образование, учитель начальных классов	5л. 4мес	37	соответствие занимаемой должности	первая
2	Ответственный за организацию УВР	Кривошеина Елена Владимировна	Учебно-воспитательная работа	Высшее педагогическое образование, учитель русского языка и литературы	7л. 4мес	8	нет	первая
3	Ответственный за организацию ВР	Каленникова Ольга Васильевна	Воспитательная работа	Средне-специальное педагогическое образование, учитель начальных классов	2 г. 4 мес.	9	нет	первая

Выводы:

для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» СОШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

1.1. Сведения об основных нормативных документах МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

- Устав школы утвержден Постановлением Администрации Поспелихинского района от 25.06.2018 года № 385
- ОГРН 1022202524300

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 01 сентября 2017 г. за ОГРН 1022202524300;
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 № 003433258 дата регистрации 25 декабря 2001г.
 - ИНН 2265003949
 - Свидетельство о землепользовании: Серия 22АД № 377120, дата регистрации 30.01.2015г.
 - Акт о приемке собственности в оперативное управление:
- Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 03.03.2015;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 22ЛО1 № 0002469 , регистрационный № 144 от «22» декабря 2017 г.; лицензия бессрочная; выдана Министерством образования и науки Алтайского края.
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 22А01, номер 243, дата выдачи 30.04.2014г., срок действия до 30.04.2026г., выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края);
 - Образовательная программа Начального общего образования ФГОС НОО принята педагогическим советом от 27.08.2024 г, протокол №11, утверждена приказом директора от 27.08.2024 г, приказ №333;
 - Образовательная программа Основного общего образования ФГОС ООО принята педагогическим советом от 27.08.2024 г, протокол №11, утверждена приказом директора от 27.08.2024 г, приказ №333;
 - Образовательная программа Среднего общего образования принята ФГОС СОО принята педагогическим советом от 27.08.2024 г, протокол №11, утверждена приказом директора от 27.08.2024 г, приказ №333;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 принята педагогическим советом от 31.08.2023 г, протокол №14, утверждена приказом директора от 31.08.2023 г, приказ №391;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 принята педагогическим советом от 31.08.2023 г, протокол №14, утверждена приказом директора от 31.08.2023 г, приказ №391;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 принята педагогическим советом от 31.08.2023 г, протокол №14, утверждена приказом директора от 31.08.2023 г, приказ №391;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 принята педагогическим советом от 31.08.2023 г, протокол №14, утверждена приказом директора от 31.08.2023 г, приказ №391;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) принята педагогическим советом от 31.08.2023 г, протокол №14, утверждена приказом директора от 31.08.2023 г, приказ №391;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для слабовидящих обучающихся принята педагогическим советом от 31.08.2023 г, протокол №14, утверждена приказом директора от 31.08.2023 г, приказ №391;
 - Образовательная программа дополнительного образования детей МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» (срок реализации 5 лет) рассмотрена педагогическим советом от 15.03.2018г, протокол №2, утверждена приказом директора от 20.03.2018г, приказ №64;
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность для среднего общего образования (серия №2880160, номер 22.61.04.000.М.000023.01.18, дата выдачи 26.01.2018г.);
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность для

дошкольного образования (серия №2867501, номер 22.61.04.000.М.000124.06.18, дата выдачи 07.06.2018г.); Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором между учреждением и учредителем от 01.04.2010г.;
- Приказом о продлении срока Трудового договора с руководителем учреждения № 4-2 от 31.07.2020г.;
- Коллективным договором на 2024-2027 годы, регистрационный номер 279 от 10.12.2024 года.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Школа сотрудничает с: Центром Детского Творчества, школой искусств, музыкальной школой, районными библиотеками, детской спортивной школой

Выводы:

Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно - распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» являются: общее собрание работников; Управляющий совет Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Совет родителей Учреждения, профессиональный союз, общешкольное родительское собрание, совет обучающихся.

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол- во в год)
Управляющий Совет	Положение об Управляющем Совете	4 родителя, 2 педагога, 2 учащихся 10-11 классов, 1 представитель учредителя, 1 представитель общественности	По мере необходимости, 3-4 заседания в год
Педагогический Совет	Положение о Педагогическом совете	Не участвуют	По мере необходимости, не реже 1 раза в четверть

	Положение о Совете родителей	по 1 родителю от каждого класса Председатель Родительского совета	По мере необходимости, 3-4 заседания в год
Общее собрание работников	Коллективный договор	Все работники ОУ	По мере необходимости
Профессиональный союз	Коллективный договор	Не участвуют Председатель профсоюзного комитета	По мере необходимости, не реже 2 раза в год
Общешкольное родительское собрание	Положение об общешкольном родительском собрании	Родители всех учащихся, представители общественности	По мере необходимости, не реже 1 раза в полугодие
Совет обучающихся	Положение о совете обучающихся	Не участвуют	По мере необходимости, 4 заседания в год

Основные методы управления:

- наблюдение;
- изучение документации;
- метод системного анализа;
- моделирование;
- прогнозирование;
- метод публичного выступления;
- метод свободного диалога;
- модель целенаправленного действия;
- совместное проживание жизненной ситуации.

2.2. Система управления.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники образовательного процесса.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы, Учредителя. Директор действует от имени школы, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах; заключает договоры, издает приказы и распоряжения; утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности; распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату работников школы, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования в соответствии с действующим законодательством и по согласованию с комитетом по образованию Пospelихинского района и профсоюзным комитетом школы.

В состав Общего собрания работников входят все работники школы. Компетенция Общего собрания работников:

- принимает основные направления деятельности Учреждения;
- избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;
- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует педагогический совет - коллегиальный орган. В состав Педагогического совета входят: директор, его

заместители, все педагогические работники, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет может создавать временные комиссии для решения вопросов на разных уровнях образования.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный образовательный стандарт, по аккредитованным образовательным программам.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, учебных планов;
- утверждение рабочих программ учебных предметов (модулей);
- принятие годового плана работы Учреждения;
- принятие решений об изменении формы обучения отдельных обучающихся на основании соответствующего заявления родителей (законных представителей) обучающихся;
- осуществление в установленном настоящим Уставом порядке промежуточной аттестации обучающихся и принятие на основании результатов указанной аттестации решений, о переводе обучающихся в следующий класс или – с согласия родителей (законных представителей) обучающегося – об оставлении обучающегося на повторное обучение, о переводе в класс компенсирующего обучения школы или продолжении им образования в иных формах в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии;
- принятие решений о допуске обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;
- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;
- рассматривание актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.
- принятие решений об отчислении обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет из Учреждения, когда иные меры дисциплинарного взыскания и педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание несовершеннолетнего обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения. Перевод, отчисление, восстановление обучающихся регламентируются соответствующим локальным актом, утверждаемым Учреждением самостоятельно. Общешкольный родительский комитет как одна из форм самоуправления, создается в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи, укрепления связей между семьей и Школой в осуществлении образования детей, обеспечения прочных и глубоких знаний у учащихся основ наук, воспитания у школьников высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности и дисциплинированности, культуры поведения, в правовом, эстетическом, физическом воспитании учащихся, охране их здоровья.

В школе действует Совет обучающихся, в состав которого входят учащиеся 9 -11 классов. Их целью является: реализация прав обучающихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение обучающихся школы к сотворчеству с ученическим и педагогическим коллективом. Учащиеся имеют план работы на год, в котором у каждого имеются свои поручения.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» была создана первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское Движения Детей и Молодежи.

Цель РДДМ - объединение новых поколений России и их общественных структур в интересах создания сообщества равных возможностей, саморазвития, раскрытия личностного потенциала, участие в коллективной созидательной работе.

В составе Совета родителей Учреждения 15 родителей по одному от каждого класса. Управляющий совет является коллегиальным органом управления,

Обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управляющий совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей.

Компетенции Управляющего совета:

- согласование программ (перспективных планов) развития Учреждения, отчетов об их выполнении;
- согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);
- установление требований к форме одежды обучающихся и (или) педагогических работников Учреждения; определение источников финансирования затрат на ее приобретение;
- формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; утверждение результатов их работы;
- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;
- согласование ежегодного публичного отчета о результатах деятельности Учреждения.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

2.3.1. Оценка результативности и эффективности системы управления

Для решения задач, стоящих перед школой, в школе действуют Совет родителей учреждения и Управляющий совет, в компетенцию которых входит решение вопросов, связанных с улучшением условий организации образовательного процесса.

Совет обучающихся (обеспечение участия учащихся в жизни школы, развитие их общественно - социальной активности).

Педагогический совет, заботами которого является сопровождение образовательного процесса в школе и развитие профессиональной компетентности педагогических работников. С участием ребят, входящих в Совет обучающихся, регулярно проводились общешкольные мероприятия (День самоуправления, Новый год и т.д), разнообразные акции, как школьные и районные, так и краевые. К сожалению, следует отметить недостаточную активность ребят, необходимо развивать в них стремление к самостоятельности и умение принимать решения и брать на себя ответственность за воплощение своих идей. Педагогу психологу рекомендовано организовать тренинги по повышению социальной мотивации у старшеклассников.

Педагогический и Методический советы основное внимание концентрировали в текущем учебном году на вопросах, связанных с внедрением новых стандартов в начальной и в основной школе. С целью повышения педагогической компетенции были проведены педагогические советы «Особенности введения ФГОС СОО», «Использование современных технологий в учебном процессе». Проанализировав методическую работу в прошедшем учебном году и учитывая запросы педагогов, в 2024 году предполагается организовать ряд обучающих семинаров для учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Необходимо продолжить работу по разработке

инструментария по отслеживанию результатов коррекционной работы и достижения планируемых результатов в учебной деятельности детей с ОВЗ. Внутриучрежденческий контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ, тетрадей обучающихся, дневников. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутришкольного контроля рассмотрены следующие вопросы:

- выполнение учебных программ по предметам и качество их усвоения, объективность выставления отметок;
- обеспечение права на образование детям с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников 11-х, 9-х классов;
- готовность к обучению на втором уровне учащихся 4-х классов;
- работа с учащимися «группы риска» и учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- посещаемость занятий учащимися;
- ведение школьной документации;
- адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов к новым условиям образовательной среды школы.

Формы контроля, использованные в 2024 году:

Обзорный контроль:

- Обеспеченность учащихся литературой;
- Состояние школьной документации;
- Качество рабочих программ по предметам учебного плана;
- Выполнение практической части образовательных программ;
- Организация обучения на дому;
- Организация работы кружков и секций;
- Посещаемость занятий;
- Работа с отстающими и ребятами группы «риска»;
- Организация ГВП;
- Организация питания учащихся;
- Организация курсов по выбору;
- Организация работы с одаренными учащимися;
- Классно-обобщающий: Адаптация учащихся 1-х классов;
- Адаптация учащихся 5-х классов;
- Уровень подготовленности выпускников 11-х, 9-х классов;
- Уровень подготовленности учащихся 4-х классов к обучению в школе 2-й ступени;
- в 9-х классах;

Административный контроль уровня знаний и умений по предметам:

- стартовый контроль;
- промежуточный контроль (по четвертям, полугодиям);
- итоговый контроль (годовой, государственная итоговая аттестация)

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях МО, педагогических советах, в ходе индивидуального собеседования с педагогами. Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться с вопросами, поставленными на контроль, сроками проведения проверок. Формы персонального контроля были использованы при изучении организации образовательного процесса в 9-х классах, что способствовало принятию

своевременных и нужных решений и рекомендаций. Итоги года подтвердили правильность избранной формы, ее действенность. Анализ посещенных уроков, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

Следует отметить, что в работе большинства учителей после проведенных в прошлом учебном году индивидуальных бесед (анализ урока) и серии семинаров, организованных психологом школы, прослеживаются следующие тенденции:

- дифференцированные домашние задания с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- чаще используются необычные формы организации урока, наглядность, предметные экскурсии;
- учет индивидуальных особенностей ученика при отборе содержания, форм и методов обучения; соблюдение педагогического такта и этики в работе с учащимися, родителями, коллегами привело к отсутствию конфликтных ситуаций.

Контроль над выполнением программ по предметам учебного плана проводился по итогам каждой четверти. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Все уроки, пропущенные педагогами по причине болезни и курсовой подготовки, полностью замещены.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя, в том числе и оценку учебной деятельности учащихся, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, посещения уроков и обработки отчетов классных руководителей и учителей-предметников. В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось электронным классным журналам как основному документу школы. Система этой проверки отражена в плане, результаты – в классных журналах, справках.

Осуществленный в течение 2024 года контроль соответствовал поставленным целям, носил системный характер. Факты, выявляемые в результате контроля, анализировались, классифицировались, обобщались, что в свою очередь выливалось в конкретные рекомендации. Усилия администрации были направлены на сведение до минимума формализма в организации и осуществлении внутришкольного контроля. Аналитическая информация доводилась до сведения педагогического коллектива через педагогические советы, совещания, заседания методических объединений. В результате внутришкольного контроля и на основе проведенного статистического анализа образовательного процесса было выявлено следующее:

- достаточное количество индивидуальных бесед с учащимися «группы резерва»;
- результаты в контрольных срезах и итоговых оценок соответствуют у большинства учащихся;
- сохраняется низкое качество обученности в некоторых классах;
- нет обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия;
- систематическое невыполнение некоторыми педагогами инструкции по ведению классного журнала.

Руководитель Совета родителей учреждения Дрокина Елена Владимировна – родительница ученика 7 класса.

В 2024 году было проведено 5 заседаний Совета родителей учреждения, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

№ пп	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	1. Утверждение плана работы Совета родителей учреждения на 2024 год	Январь	Председатель Совета РУ
	2. Ознакомление с социальным паспортом школы. Профилактика правонарушений школьниками. Роль		Социальный педагог

	классных родительских комитетов в данной работе. 3. Итоги осмотра учебных кабинетов, рейда по проверки столовой и рейда по проверке внешнего вида учащихся. 4. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Итоги успеваемости уч-ся за 1 полугодие. 5. Программа «Успех каждого ребенка».		Представитель Совета РУ Заместитель директора по УВР Директор школы
2	1. Профилактика ДДТТ. 2. О ремонте школы в летний период 3. Летняя оздоровительная кампания.	Апрель	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по АХР Заместитель директора по ВР
3	1. Рассмотрение документов на освобождение от уплаты за питание обучающихся из малообеспеченных семей. 2. О расходовании добровольных пожертвований на нужды школы за 2023-2024 уч. год. 3. Капитальный ремонт спортивного зала. Школьное оборудование для него.	Август	Ответственный за льготное питание. Директор школы Директор школы

На двух внеплановых заседаниях согласовывались локальные нормативные документы МКОУ «Поспелихинская СОШ №3».

В состав Управляющего совета (УС) МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» входит 12 человек.

Председатель УС Ольховская Н.А. – родительница ученика 3 класса.

В 2024 году проведено 6 заседаний УС. На них были рассмотрены следующие вопросы:

№ пп	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	1. Утверждение плана работы Управляющего совета. 2. Утверждение стимулирующих выплат педагогикам (сентябрь 2024 г - август 2025 г). 3. Об изменении состава УС в связи с окончанием срока полномочий, либо выбытием. 4. Утверждение нового состава УС 5. Согласование локальных актов (при необходимости)	Август	Председатель УС Зам.директора по УВР Директор школы Директор школы Председатель УС
2	1. Итоги учебной работы школы за I полугодие 2024- 2025 учебного года. 2. О подготовке школы к новому учебному году. 3. Работа по профилактике ДДТТ. Светоотражающие элементы 4. Согласование локальных актов (при необходимости)	Январь	Председатель УС Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Директор школы

3	1. Организация работы общественных наблюдателей на ЕГЭ и ОГЭ. 2. Утверждение отчета о результатах самообследования 3. Выполнение плана работы социального педагога и педагога-психолога 4. Обсуждение исполнения бюджета. 5. О подготовке школы к новому учебному году. 6. Согласование локальных актов (при необходимости)	Апрель	Директор школы Социальный педагог Педагог-психолог Директор школы Директор школы
---	--	--------	--

2.3.2. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.

В нашей школе работа с семьей ведется по трем направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие в управлении школы. Но каждая семья индивидуальна и по-своему уникальна, обладает собственными ценностными ориентирами, традициями воспитания подрастающего поколения, укладом жизни и другими характеристиками. В связи с этим в процесс организации взаимодействия с семьей мы учитываем особенности ее жизнедеятельности, актуальные проблемы семейного воспитания, культурный потенциал личности взрослого, определяем подходы, цели, задачи, формы и методы работы.

Сбор данных о семье помогает в составлении Социального паспорта школы. Заместителем директора по ВР, социальным педагогом и классными руководителями проводится анализ состава родителей по их образовательному и профессиональному уровню, собираются сведения о полных и неполных семьях, о состоянии здоровья учащихся, жилищно-бытовых условий, возможностях для воспитания детей с ОВЗ и многое другое. Такое подробное изучение семьи ученика позволяет понять уклад семьи, каковы ее социальные установки, система нравственных и духовных ценностей, взаимоотношение с окружающими людьми и друг другом, семейные традиции, педагогическую образованность родителей, умение организовать жизнь и деятельность детей в семье в соответствии с целями воспитания и возрастом ребенка. Все виды общения, все контакты с родителями в процессе совместной воспитательной деятельности дают новые материалы о семейном воспитании, об использовании свободного времени в семье, о любимых занятиях членов семьи, о глубине осмысления родителями процесса формирования личности ребенка, что позволяет выбрать педагогически грамотное направление работы с семьей в интересах развития личности ребёнка.

Социальный паспорт МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

№ п/п	Категория семьи	Количество семей	В них детей	В том числе:						Из них, семьи, находящиеся в социально опасном положении	Количество детей, состоящих на учете		
				Дошкольников	Уч-ся общеобразовательных организаций	Уч-ся проф. обр. азот. орг. ани зац ий	Уч-ся вузов	Работающих	Неуч-ся, не работающих		КД Нп ЗП	ПДН	ВУУ
1.	Неполные семьи всего	88	159	21	138								
	а) с отцом	2											
	б) с матерью	86											
2.	Многодетные семьи (не менее 3-х детей до 18 лет)	42	138	25	108	5							
3.	Семьи с детьми-инвалидами	16											

4.	Опекунские семьи (всего)	8	10		10							
	а) дети-сироты											
	б) оставшиеся без попечения родителей											
5.	Семьи, где родители-пенсионеры (по возрасту), либо один из них	-										
6.	Семьи, где родители-инвалиды, либо один из них	-										
7.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении (всего)	1	2		2				Не заполняется			
	а) родители пьют	1							Не заполняется			
	б) родители-наркоманы	-							Не заполняется			
8.	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	-										
9.	Семьи, где родители официально безработные (всего)											
	а) один											
	б) оба											
10.	Малообеспеченные семьи	135	272	42	230							

Социальный паспорт филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

№		Кол-во
1	Всего учащихся	49
	2-4 классы	17
	5-9 классы	26
	10 класс	4
	11 класс	2
2	Дети, находящиеся на опеке	0
3	Семьи с родителями инвалидами/в них учащиеся	3/ 4
4	Семьи с детьми инвалидами/в них учащиеся	2/ 5
5	Учащиеся, требующие особого внимания	4
6	Неполные семьи/в них учащиеся	5/ 6
7	Многодетные семьи / в них учащиеся	12 /22
8	Семьи в ТЖС/в них учащиеся	11/21
9	Семьи, состоящие на учете в ПДН	3
10	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0
11	Семьи, состоящие на учете в КДНиЗП	0
12	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	3
13	Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	0
14	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0
15	Семьи, состоящие на внутришкольном учете	3

Определён социальный статус семей в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

12 лет Октября СОШ.

Показатель		2023 - 2024
Категории семей	Полные	30 (83,3%)
	Неполные семьи	5 (13,9%)
	Многодетные семьи	12 (33,3%)
	Малообеспеченные семьи	16 (44,4%)
	Опекунские	0
	Неблагополучные	3 (8,3%)
Социальный статус семьи	Рабочие	16
	Служащие	14
	Не работают или не имеют постоянной работы	32
	Предприниматели	4
Образование	Высшее	3
	Среднее специальное	12
	Среднее	10

В 2024/2025 учебном году ставим перед собой следующие задачи:

- Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- Уделить особое внимание ранней диагностике детей, склонных к правонарушениям.
- Осуществлять постоянный контроль за учебной, посещаемостью, внеклассной деятельностью обучающихся, вовлекать в активную жизнь класса.

Социальный паспорт филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ+Поломошенская НОШ

Категории семей	2024уч. г.
Общая численность учащихся	60/4
Неполные семьи	9
Многодетные семьи	8
Малообеспеченные семьи	16
Опекаемые дети	1 семья, 2 детей
Дети-инвалиды	0
Семьи/учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении	СемьиПДН-1,КДНиЗП-0, ВШУ-2 учащиесяПДН-1 ,КДНиЗП-0,ВШУ-2
Семьи/учащиеся, состоящие на учете в КДН	0/0
Семьи/учащиеся состоящие на учете в ПДН	1/1
Учащиеся/семьи на ВШУ	2/2
Учащиеся «группы риска»	1

Социальный паспорт филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ

№	Информация	Количество семей (детей, родителей)
1	семьи	
	Полные семьи	80
	Неполные семьи: без матери	1
	без отца	15

	родители в разводе	22
	Многодетные семьи	36
	Малообеспеченные семьи	50
	Опекаемые семьи	2
	Семьи, состоящие на учётах в ПДН, КДН и ЗП	
2	Обучающиеся	
	Опекаемые дети	2
	Дети-сироты	2
	Дети-инвалиды	2
	Обучающиеся, состоящие на учётах в ПДН, КДН и ЗП	1
	Обучающиеся, состоящие на внутри школьном учёте	2
	Обучающиеся, находящиеся в «группе риска»	1
	Обучающиеся, воспитывающиеся в многодетных семьях	67
	Обучающиеся, воспитывающиеся в неполных семьях	39
	Обучающиеся, воспитывающиеся в семьях, где работают оба родителя	69
	Обучающиеся, воспитывающиеся в семьях, где оба родителя (в неполной семье – один родитель) являются безработными	4
	Обучающиеся, воспитывающиеся в семьях, где оба родителя (в неполной семье – один родитель) являются инвалидами	0
	Обучающиеся, воспитывающиеся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	0
	Обучающиеся, воспитывающиеся в семьях, где один из родителей имеет высшее образование	10
3	Родитель обучающихся	
	Родители-инвалиды	0
	Родители пенсионеры	4
	Служащие	34
	Безработные	3
	Рабочие	105
	Домохозяйки	33
	Предприниматели, фермеры	3
	Имеют высшее образование	8
	Имеют средне-специальное образование	93
	Имеют среднее образование	62
	Имеют основное образование	20
4	Условия проживания	
	Обучающиеся, проживающие с бабушкой, дедушкой	11
	Снимают, живут в общежитии	0
	Отдельное благоустроенное жильё	155
	Всего родителей	182
5	Обеспечение детей горячим питанием	
	Всего –153человека	
	Из них:	
	Родительские средства- 98	
	Из средств федерального бюджета - 53	
	Муниципальная льгота – 5	

В течение года осуществлялась работа с опекаемыми семьями. Осуществлялся контроль посещения занятий детьми-сиротами, обеспечение их учебниками и школьными принадлежностями, питание, вовлечение во внеурочную деятельность.

Учащиеся, допускающие нарушения дисциплины, имеющие низкую успеваемость, совместно с родителями (законными представителями), приглашались на Совет по профилактике. Плановые

заседания проводились согласно годовому плану работы по мере необходимости проводились внеплановые заседания. Было проведено три заседания Совета по профилактике. На заседаниях Совета по профилактике рассматривались вопросы нарушения дисциплины, решались конфликтные ситуации, выявлялись причины неуспеваемости.

Продолжил работу «Наркопост», в состав которого входили представители учащихся 8-11 классов, родителей, педагогов. «Наркопост» работал в соответствии с годовым планом работы.

Была продолжена работа по охране прав детства. Отмечено, что в школе соблюдаются все права ребенка. Коллектив школы следит за тем, чтобы права несовершеннолетних не нарушались.

Профилактическая работа осуществлялась ответственным за социальную работу, ответственным за психолого-педагогическое сопровождение УВР, классными руководителями, администрацией школы. Продолжена реализация районной целевой программы «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Поспелихинском районе на 2021-2025 годы», утвержденной Постановлением Администрации района от 11.11.2020 № 491, а также Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов на территории Поспелихинского района на 2021-2025 годы», утвержденного Постановлением Администрации района от 11.11.2020 г. № 491.

В течение года родительский патруль совместно с педагогами школы, представителями администрации Поспелихинского сельсовета проводили рейды по улицам поселка и на дискотеку в КДЦ с целью контроля соблюдения обучающимися норм правопорядка и выполнения Постановления от 02.12.2009 г. № 661, Закона № 99-ЗС от 07.12.2009 г. «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в вечернее время в общественных местах на территории Алтайского края».

В летний период членами родительского патруля, педагогическими работниками школы были организованы рейды на водоемы с целью контроля поведения детей и подростков на воде, проводились профилактические беседы с детьми и взрослыми о необходимости соблюдения правил поведения на водоемах и в домашних бассейнах. По итогам рейдов составлялись справки.

С обучающимися школы за отчетный период было проведено 64 профилактических бесед и мероприятий профилактической направленности.

- Среди мероприятий для обучающихся можно отметить следующие:
- Беседа «Путь к здоровью, силе, бодрости»;
- Беседа «Скажем гриппу нет!»
- Беседа «Осторожно, тонкий лед!»;
- Беседа «О вреде ВЕЙПов»
- Практикум «Я – пешеход»;
- Беседа «Я и дорога»;
- Классный час-презентация «Твоя безопасность в твоих руках»;
- Беседа «Правильно ли я распределяю свое время? Свободен ли ты в свободное время.»
- Проведение инструктажей «Безопасные каникулы», «Безопасное лето» и другие.

Выводы: Профилактическая работа в школе ведется согласно разработанным планам.

Педагоги используют разнообразные формы и методы профилактической работы. Родители (законные представители) являются непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса своих детей.

Формы взаимодействия педагогов и родителей в текущем учебном году:

- родительское собрание;
- родительский всеобуч «Родительская академия»
- встречи родительской общественности с администрацией школы, учителями;
- индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей;
- формы трудовой деятельности: оформление кабинетов.

- формы досуга: совместные праздники, соревнования, конкурсы, экскурсионные поездки и т.д.

Однако социологические исследования показывают, что в настоящее время семья как бы самоустранилась от активной целесообразной педагогической деятельности по воспитанию своего ребенка. Это повлекло за собой рост детской безнадзорности, алкоголизацию подростков, наркоманию, раннее начало половой жизни, рост детской преступности и т.д.

Показателями эффективности работы педагогов с родителями служат:

- в начальной школе – сформированность положительного отношения к школе, престижность её восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу;
- в среднем и старшем звеньях – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребёнка, уважительное отношение к нему как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

В марте и августе 2024 года учителями школы, были откорректированы списки детей микрорайона по результатам подворного обхода, внесены изменения и дополнения в базу электронных данных.

В сентябре 2024 г. составлен социальный паспорт школы с необходимой базой данных по всем категориям семей. В план работы были включены мероприятия, проводимые с учащимися и всеми перечисленными категориями семей.

В течение года социальный педагог посетила 8 опекунских семей, требующих особого внимания и контроля с целью изучения морально-психологического климата и условий проживания детей в семьях. Во время посещений проводились беседы с родителями и опекунами, сообщалась необходимая информация о школьных делах, давались рекомендации, начались совместные действия семьи и школы по устранению проблем. В течение учебного года осуществлялся контроль над подопечными детьми по вопросам: посещение занятий в школе, обеспечение учебниками и школьными принадлежностями, питание, вовлечение в кружковую и внеклассную работу. Хочется отметить, что дети из опекунских семей всегда опрятно выглядят, имеют школьную форму и другую одежду, и обувь по сезону. Случаев пропусков уроков без уважительной причины нет, получают горячие завтраки в школьной столовой. Ребята посещают кружки и секции, участвуют во внеклассных мероприятиях класса и школы.

Учащиеся, допускающие пропуски уроков, нарушающие дисциплину в школе, приглашались на Совет по профилактике правонарушений. Ежегодно проводимый месячник по правовому воспитанию способствует защите прав несовершеннолетних, формированию их правовой культуры. В план проведения месячника были включены мероприятия для всех возрастов школьников. Проводились классные часы, деловые игры, направленные на расширение правовых знаний.

Работа по охране прав детства. В школе соблюдаются все права ребенка. Коллектив школы следит за тем, чтобы права несовершеннолетних не были ущемлены. По информированию обучающихся о правах и обязанностях, учительским коллективом проводится большая работа. Классные руководители проводят классные часы по правовому воспитанию. Беседы об ответственности несовершеннолетних проводят социальный педагог школы и классные руководители, представители ПДН. Проводится правовой всеобуч родителей. Администрация школы знакомит педагогический коллектив со всеми изменениями в законодательстве РФ, и на муниципальном уровне и следит за соблюдением законных прав ребенка.

Профилактическая работа. В 2024 году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Социальным педагогом и классными руководителями ведется наблюдение за данными семьями. Данная работа отражена в дневниках наблюдений, где классные руководители отмечают проделанную работу. Ведут анализ, указывая положительные и отрицательные моменты работы. По плану и необходимости посещались семьи, в которых воспитываются эти дети, с целью обследования жилищно-бытовых условий и социально – психологических условий проживания несовершеннолетних. Составлялись соответствующие акты по

результатам посещения семей. С родителями проводилась индивидуально - профилактическая работа. Дети из данных семей занимаются в секциях, либо посещают кружки в школе.

С целью ранней профилактики преступлений и правонарушений в школе работает Совет по профилактике. Плановые заседания проходили один раз в четверть, где рассматривались вопросы нарушения дисциплины, пропусков уроков, курения на территории школы, внешнего вида учащихся, конфликтные ситуации, неуспеваемость, кроме этого проходили и внеплановые заседания в связи с конфликтными ситуациями между детьми. На заседания приглашались родители, присутствовали классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, участковый, инспектор ПДН. Классными руководителями и социальным педагогом проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся. Во время рейдов были посещены квартиры детей, проводилось патрулирование улиц поселка. Совместно с родителями проводились родительские патрули, рассматривались материалы на учеников, которые имели неудовлетворительные оценки в четверти, систематически пропускали учебные занятия, отличались плохим поведением, нарушали Кодекс поведения учащихся. На заседание Совета по профилактике приглашались родители данных подростков. На заседаниях Совета принимались профилактические меры в отношении отдельных учеников, заслушивалась информация классных руководителей, решались вопросы постановки и снятия с внутри школьного контроля учащихся школы. Так же в школе работает общественное объединение «Наркопост».

Выводы:

Проводимая работа педагогами, администрацией школы по привлечению родителей к аудиту, управлению школой, обсуждению возникающих проблем в школе и классе приносит положительные результаты, улучшается учеба детей, изменяется поведение. Хорошо налаженное и организованное взаимодействие семьи и школы даёт возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для развития здоровой и полноценной личности, а также формирует потребность в непосредственном общении с теми людьми, которые помогают им стать настоящими родителями.

Система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных в программе развития целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

Организация информирования родителей (законных представителей) в Поспелихинской ССОШ

Родители (законные представители) обучающихся систематически информируются о правах и обязанностях обучающихся, родителей (законных представителей).

Информирование родителей (законных представителей) осуществляется через родительские чаты, на классных и общешкольных родительских собраниях, в индивидуальных беседах с классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы.

Помощь классным руководителям в работе с детьми оказывали родительские комитеты классов и школы.

В школе оформлены постоянные и сменные информационные стенды.

Согласно плану работы школы, проведены мероприятия с участием родителей:

– акция, посвященная Международному Дню книгодарения «Новинки их книжной корзинки»;

– праздник «Из чего же сделаны наши мальчишки»;

– праздник «Земли российской сыновья»;

– вечер «В бой идут одни молодые»;

– фестиваль патриотической песни «Вперед, Россия!»;

– праздник «Масленица»;

– праздник «Самой нежной и дорогой!»;

– праздник «Я большому кораблю дал название – «Мама»;

– акция «Свеча Памяти»;

- акция «Бессмертный полк»;
- торжественная линейка-праздник «Последний звонок»;
- итоговая линейка, посвященная окончанию учебного года «Будущее - рождается сегодня»;
- торжественное вручение аттестатов;
- выпускной бал «Дорога в завтра».

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

- родительское собрание;
- родительский всеобуч «Родительская академия»;
- индивидуальная работа;
- совместные мероприятия.

Были проведены лектории по классам:

- Эстетическое воспитание ребенка. Домашняя школа интеллектуального развития ребенка;
- Способности человека и их развитие;
- Профилактика употребления спайсов, использования электронных сигарет подростками и другие.

Проведены родительские собрания по темам:

- Нравственные ценности семьи;
- Роль семьи в профилактике правонарушений;
- Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания);
- Уроки этики и поведения для детей и взрослых;
- Вместе в будущее наших детей;
- Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений;
- Положительные традиции и обычаи семейного воспитания;
- Как стать хорошими родителями;
- Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка;
- Безопасное лето и другие.

Реализован план работы с семьями, требующими особого внимания. По мере необходимости проводились посещения семей обучающихся с целью контроля ЖБУ, проведения бесед с родителями по вопросам обучения и воспитания детей.

Положительным результатом является снижение количества учащихся, относящихся к «группе риска»; только одна семья состоит на учете в ПДН ОВД и КДНиЗП. А также наблюдается положительная динамика в сокращении количества детей, состоящих на разных видах учета: один ребенок был поставлен на учет в ПДН ОВД и КДНиЗП, двое учащихся были сняты с учета. На ВШУ состоят только двое учащихся. Отслеживается наличие детей из семей различных категорий: социально незащищенных, опекаемых, малообеспеченных, неполных, многодетных.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Законом об образовании, Уставом школы, Положением «О порядке и основаниях приема, перевода и отчисления учащихся в МКОУ

«Поспелихинская СОШ №3» от 23.03.2018 года приказ №63.

Проектная мощность школы – 272 ученика, на конец 2024 года в школе обучалось 343 ученика. Контингент школы изменяется в связи с демографической ситуацией. Первый класс формируется по микрорайонному принципу, конкурсного набора в школу нет. В первый класс часть детей

приходит из д/с
«Ромашка» и «Радуга».

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
На начало учебного года	315	330	343
<i>Прибыло в течение года:</i>	13	27	9
• в начальную школу	4	11	4
• в основную школу	6	13	3
• в среднюю школу	3	3	2
<i>Выбыло в течение года:</i>	14	12	15
• из начальной школы	4	8	4
• из основной школы	8	3	9
• из средней школы	2	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся школы. В школе на всех уровнях образования на конец 2024 года в 16 классах-комплектах обучалось 343 ученика. В течение учебного года выбыли в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства 15 учащихся и 9 учеников прибыли в нашу школу.

Контингент учащихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Проектная мощность школы–392 ученика, на конец 2024 года в школе обучалось 49учеников и 5 дошкольников. Контингент школы изменяется в связи с демографической ситуацией. Первый класс формируется по микрорайонному принципу, конкурсного набора в школу нет.

Всего учащихся	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
На начало учебного года	52	52	49
<i>Прибыло в течение года:</i>	53	52	49
• в начальную школу	1	0	0
• в основную школу	1	0	0
• в среднюю школу	0	0	0
<i>Выбыло в течение года:</i>	0	0	0
• из начальной школы	0	0	0
• из основной школы	0	0	0
• из средней школы	0	0	0
• из средней школы	0	0	0

Комплектование классов на текущий учебный год

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	100
Всего обучающихся	49	100
В том числе:		
-начальноеобщееобразование	17	34,7
-основноеобщееобразование	26	53,1
-среднееобщее образование	6	12,2
Всего классов:		

-реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	2	100
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	49
	очно-заочное	0
	заочное	0
	семейное/самообразование	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	2	4,1

Вывод: продолжает наблюдаться отрицательная динамика по составляющим контингента обучающихся в течение 3 лет по филиалам. Причина – уменьшение численности населения в связи с переменой места жительства молодыми семьями из-за отсутствия работы, после получения профессионального образования молодежь не возвращается в родной поселок, отсюда снижение рождаемости.

Контингент учащихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ и филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поломошенская НОШ

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024
Начало учебного года	73/6	65/7	60/8	59/4
На конец учебного года	74/6	63/7	60/8	
Прибыло в течение года:	5	4	4	2
• в начальную школу	2	2	1	2
• в основную школу	1	1	2	0
• в среднюю школу	2	1	1	0
Выбыло в течение года:	4	6	4	1
• из начальной школы	1	2	1	0
• из основной школы	3	4	3	1
• из средней школы	0	0	0	0
Обучающихся на дому	1	3	3	1/1

Комплектование классов на текущий учебный год

Показатель	Количество	%
Всего классов	11 / 1 (включая класс-комплект)	100
Всего обучающихся	59/4	100
В том числе:		
-начальное общее образование	22/4	37,29
-основное общее образование	30	50
-среднее общее образование	6	10
Всего классов:		
-реализующих общеобразовательные программы Дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	59/4
	очно-заочное	0

обучения	заочное	0	0
	семейное/ самообразование	0	0
	Специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид)	0 (3 учащихся– инклюзия, 2 - с УО, надомное обучение)	7,94
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0/1	1,5

Данные сохранности контингента учащихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Поспелихинская ССОШ

Всего учащихся	2021 – 2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023-2024 учебный год
На начало учебного года	164	161	153
• НОО	72	59	53
• ООО	85	97	92
• СОО	7	5	8
На конец учебного года	167	161	150
• НОО	73	59	53
• ООО	87	97	89
• СОО	7	5	8
<i>Прибыло в течение года:</i>	7	3	4
• в начальную школу	2	1	1
• в основную школу	5	2	3
• в среднюю школу	0	0	0
<i>Выбыло в течение года:</i>	4	3	7
• из начальной школы	1	1	1
• из основной школы	3	2	6
• из средней школы	0	0	0

Комплектование классов на текущий учебный год по состоянию на 01.09.2024 года

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	
Всего обучающихся	150	
в том числе:		
– начальное общее образование	53	35,3
– основное общее образование	89	59,3
– среднее общее образование	8	5,3
Всего классов:		
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	
– специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	0 (12 – инклюзия. 4 – надомное	0 (10,7)

	обучение)	
--	-----------	--

Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	Очное	150	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное /самообразование	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		2	1,3

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Сведения о реализуемых программах

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для обучения, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальных способностей, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности школьника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной и др.

Для достижения целей образовательной программы решались следующие задачи:

- Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации Российского образования.
- Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы. Создание школьной системы мониторинга качества образования.
- Предоставление каждому участнику образовательного процесса сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.
- Укрепление материально-технической базы.
- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Повышение профессионального уровня учителя, укрепление кадрового потенциала Учреждения.
- Обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.
- Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе начальной школы, основной и средней школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования учащихся, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности;
- исследовательской деятельности;

- взаимодействия с семьями обучающихся;

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений обучающегося.

Качество подготовки обучающихся отслеживается в соответствии требованиями к освоению учеником образовательных областей.

Стратегическое управление реализацией образовательной программы осуществляет директор школы совместно с Управляющим советом учреждения. Реализация общеобразовательной программы требует построения управления, исходя из необходимости постоянно осуществлять научно-педагогический поиск в выбранном направлении, корректировать программы обучения, воспитания и развития, осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса. В управлении на полномочной основе включается Методический совет, являющийся одновременно и экспертным советом. Методический совет школы проводит экспертную оценку программ, учебных планов, внедряемых в образовательный процесс, на основе анализа результатов деятельности коллектива по всем направлениям. Методический совет имеет полномочия давать обоснованные рекомендации по изменению содержания образования, выбора средств и методов обучения, воспитания, развития. Руководство работой методического совета осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе.

В школе выполняются гигиенические требования к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления учащихся, нарушения осанки, проблем со зрением обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:

- динамические паузы;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- дни здоровья, туристические походы. Формы организации учебного процесса:
- классно-урочная система; - надомное обучение;
- элективные курсы, предметные курсы.

Каждый уровень обучения, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных предметов и курсов по выбору учащихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между уровнями образования.

Содержание образования по уровням:

Начальное общее образование:

- создание условий для развития личности учащегося, его творческих способностей, интереса к учению;
- формирование универсальных учебных действий, необходимых и достаточных для продолжения обучения;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Основное общее образование:

- создание условий для овладения общеучебными умениями и навыками и универсальными учебными действиями;
- осуществление внутренней и внешней дифференциации с целью развития индивидуальных особенностей и познавательного интереса учащихся;
- организация предпрофильной подготовки учащихся;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Среднее общее образование:

- обеспечение качественного образования учащихся с учётом их потребностей, познавательных

интересов, способностей;

- формирование общеучебных и специальных умений, навыков учащихся, развитие ключевых компетенций, овладение учащимися системой научных знаний, приобретение опыта научно-исследовательской работы;
- изучение предметов на профильном уровне;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

3.2.2 Воспитательная работа

Работа педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ на 2024-2025 учебный год.

ФГОС НОО:

цель воспитания обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание: уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы,

родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание: способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и *безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде*; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание: сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. 170.2.9.6. **Экологическое воспитание:** понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

ФГОС ОО:

Цель воспитания обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность

внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

ФГОС СОО:

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения образовательных программ обучающимися включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования: Гражданское воспитание: осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание: выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим

за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание: проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание: выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание: уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе

предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание: демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Планируемые результаты:

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;
- повышение социальной активности обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;
- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся 10 классов;
- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация поставленных цели и задач воспитания представлена в виде инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули (Федеральный компонент)	Вариативные модули
---	--------------------

- Урочная деятельность - Внеурочная деятельность - Классное руководство - Основные школьные дела - Внешкольные мероприятия - Организация предметно-пространственной среды - Взаимодействие с родителями - Самоуправление - Профилактика и безопасность - Социальное партнерство - Профориентация	- Детские общественные объединения - Школьные медиа - Экскурсии, экспедиции, походы;
--	--

Модуль «Урочная деятельность».

Данный модуль предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий; включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Модуль «Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Внеурочная деятельность организуется по 2 направлениям: инвариативное и вариативное.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

Занятия нравственной, экологической, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, профориентационной направленности:

Курсы ВД: «Разговоры о важном», «Юнармия «Дружина»», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Я, ты, он, она-вместе целая страна».

ДООП: «Музейный уголок», «О, слово русское родное!», «Социальный театр»

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

Курсы ВД: «Функциональная грамотность», «Зеленая лаборатория», «Занимательная математика», «Занимательная химия», «Занимательная биология», «Мир математики», «Физика в задачах и экспериментах», «Химия в задачах и экспериментах», «Очумелые ручки», «Творческая мастерская», «Самоделкин», и т.д.

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:

ВД «Волейбол», «Народные игры», «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Народные игры и забавы», «О, спорт, ты мир!», и др.

ДООП: «Футбол», «Будущий чемпион», «ОФП», «Безопасное колесо»

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

Гражданско-патриотические мероприятия: «Бессмертный полк», «Окна Победы»; «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», оказание помощи одиноким, пожилым, ветеранам ВОВ, день солидарности в борьбе с терроризмом и другие;

Экологические: «Сад Победы», «Школьный двор» (2 раза – осень, весна); операции «Покорми птиц зимой» и «Скворечник»

Интеллектуально-познавательные КТД: предметные недели, недели психологии, встречи с интересными людьми, защита школьных проектов, обзор книжных новинок и тематические литературные выставки, олимпиады, викторины;

- **экологические КТД:** экологические игры, викторины, конкурсы, квесты;
- **спортивные КТД:** «День здоровья», турнир по волейболу, Челендж «Общешкольная зарядка», турнир по игре в лапту
- **художественные КТД:** тематические выставки рисунков, буклетов (плакатов).
- **КТД духовно-нравственного содержания:** школьные линейки, традиционные народные праздники, День защитника Отечества, День Победы, дни воинской славы России и другие.
- **КТД исследовательского направления:** неделя науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

На уровне класса:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, Совет РДДМ, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов школы в реализации общешкольных ключевых дел: школьное соревнование (классная активность), волонтерская деятельность по направлениям работы;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел (выводы и идеи в процессе проведения общешкольного ключевого дела)

На уровне обучающихся (индивидуальном):

Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей:

- творческое направление: сценарист, постановщик, исполнитель, ведущий;
- трудовое направление: ответственный за костюмы и оборудование, декоратор;
- медиа-направление: корреспондент, фотограф;
- интеллектуальное направление: предметные курсы внеурочной занятости, олимпиады, индивидуальные проекты;
- спортивное направление: спортивный обозреватель

Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организуют работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями) обучающихся. Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса, и главное его предназначение - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Работа с классным коллективом:

- выработка совместно со школьниками законов жизни класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- определение совместно с обучающимися организационной структуры классного самоуправления, выбор актива – ответственных за работу по направлениям РДДМ
- формирование традиций классного коллектива («День именинника», «23+8», Поход выходного дня и др.);
- системное проведение тематических классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания приятной среды для общения (формы проведения классных часов: дискуссия, проект, педагогическая мастерская, проблемно-тематические и информационные классные часы согласно расписанию);
- проведение совместно со школьным психологом, социальным педагогом, школьной службой примирения, социальными партнерами ролевых и деловых игр, тренингов на командообразование и иных активностей, направленных на развитие и сплочение классного коллектива;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами через инициирование и

поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах;

- организация участия класса в информационно-профилактических кампаниях («Неделя безопасности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», правовом месячнике, Всероссийском уроке безопасности школьников в сети «Интернет», «Днях здоровья» и др.);
- развитие социальной коммуникативности детей класса путем вовлечения в практику наставничества «Ученик-ученик» (помощь в подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, участию в различных мероприятиях и т.п.);
- вовлечение учеников класса в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования (Акция «Выбери дело по душе»);
- организация классным руководителем совместно с родителями однодневных и многодневных походов и экскурсий, посещений музеев и культурно-зрелищных мероприятий;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классных часов «Класс, в котором я хотел бы учиться», «В чем секрет лидера?», «Секреты общения» и т.д.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- мотивация обучающегося на участие в жизни класса, школы, на участие в самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на пополнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- работа по своевременному выявлению обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, моделирование воспитательной работы с ними, направленной на устранение негативных факторов или устойчивой динамики (информирование, разъяснение, консультирование в том числе с привлечением администрации школы и специалистов, психолого-педагогическое сопровождение и пр.);
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогом и обучающимся;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
- организация участия учителей-предметников в проведении родительских собраний, консультаций для родителей (в том числе в социальных сетях).

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (групповое и индивидуальное);
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация тематических родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 раза в год классные согласно графика);
- организация консультаций; проведение работы в группах классов в социальных сетях, родительских чатах: обсуждение проблем, размещение планов ближайших дел или отчётов об их проведении, загрузка творческих работ обучающихся или родителей, проведение онлайн-собраний, анкетирование родителей и др.
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей (выборным путем на установочном родительском собрании);
- выбор представителей родительского сообщества класса в Совет родителей учреждения (по 1 человеку) для принятия управленческих решений образовательной организации и решения вопросов воспитания и обучения обучающихся школы (выборным путем на установочном родительском собрании).

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Алтайского края, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
 - организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
 - размещение с изображениями значимых культурных объектов местности, Алтайского края, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
 - изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
 - организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
 - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок, парт Героя;
 - оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
 - разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, элементы школьной формы обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;
 - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Совета обучающихся, избранных учащимися в процессе деловых игр «Выборы»;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;

– организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы», «День самоуправления» и др.

– осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение циклов внеурочных занятий профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов;

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни

Школы, села, района;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, службы примирения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ, профилактика несчастных случаев на водных объектах) – в течение года, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (1 раз в четверть);
- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности,

альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивным поведением и других);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организация и запись различных концертов и поздравлений к традиционным праздникам: День учителя, День пожилого человека, День матери, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта и т.д.;

- организация работы ИМЦ центра, выпуск школьной газеты «Переменка»;

- различные конкурсы рисунков, буклетов, плакатов;

- различные конкурсы видео-роликов и т.д.

2.2.1 Детские общественные объединения

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. «Движение первых» как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. На базе школы функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Содержание программы

МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» работает над реализацией целей и задач концепции воспитательной системы школы, предусматривает осуществление комплексно – целевой программы развития воспитания, в которой, определяя целью воспитания развитие физически, нравственно, духовно здоровой личности, и гражданского самоопределения отдаётся предпочтение приоритетам: «Здоровье сбережение», «Работа с одаренными детьми».

Программа «Здоровьесбережение».

Цель программы поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Для реализации программы были использованы различные методы и формы работы:

- Дни здоровья;
- классные часы и беседы о ЗОЖ;
- спортивные конкурсы, мероприятия и соревнования;
- конкурсы тематических газет, буклетов и рисунков;
- пропаганда экологических знаний;
- экскурсии и походы выходного дня;
- однодневные и многодневные походы;
- встречи с медицинскими работниками.

Не в стороне остаётся и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. В школе работали спортивные секции: «Волейбол», «ОФП», «Безопасное колесо», «Спортивные игры», «Подвижные игры», «О, спорт, ты мир!», «Баскетбол». Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. Согласно плану проведения санпросветработы проводятся профилактические беседы: «Профилактика вредных привычек», «Профилактика ВИЧ – инфекций», «Профилактика ранней беременности и материнства», «Профилактика социально-обусловленных заболеваний», «Профилактика наркомании», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика гриппа и ОРВИ». В этом году свою работу продолжила волонтерская группа «ОМОН», которая выпускала листовки о вреде наркотиков, курения, алкоголизма. Волонтеры выступали на школьных мероприятиях с просветительской целью.

Традиционным стало проведение в школе следующих мероприятий:

1. Общешкольный «Осенний кросс».
2. Общешкольный «День здоровья».
3. «Силовое многоборье»
4. «Стрелковый поединок»
5. «Веселые старты»
6. Соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, мини-футболу, русской лапте, игре «Снайпер», по лыжным гонкам, теннису.
7. «Папа, мама, я – спортивная семья!»
8. Легкоатлетическая эстафета.
9. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».
10. Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»
11. Президентские тесты.
12. Конкурс проектов, посвященных ЗОЖ.
13. Акция «Мы против СПИДа».
14. Квест игра «Здоровье – это здорово!»

Наши учащиеся также принимают участие в районных и мероприятиях:

- Районные соревнования по кроссу среди школьников 2-11 классов.
- Районные соревнования по легкой атлетике 5-11 классы.
- Районные соревнования по баскетболу среди школьников 6-8, 9-11 классов.
- Районные соревнования по пионерболу среди школьников 3-6 классов.
- Районные соревнования по волейболу среди 6-8, 9-11 классов.
- Районные соревнования по лыжным гонкам.
- Районные соревнования по теннису.
- Районные соревнования по мини-футболу.

- Участие в фестивале ГТО.
- Военно-патриотическая игра «Зарница» для учащихся 13-17 лет
- Военно-патриотическая игра «Зарничка» для учащихся 8-12 лет
- Военно-патриотическая игра «Юный защитник» для учащихся 11-14 лет

Программа деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми.

Цель программы обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.

Для реализации программы используются следующие методы и формы работы:

- уроки;
- предметные недели;
- школьные олимпиады;
- районные олимпиады;
- краевые олимпиады;
- всероссийские олимпиады;
- НОУ;
- поисково-краеведческая работа;
- краеведческие конференции;
- элективные курсы;
- факультативы;
- разработка проектов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Научно-исследовательская работа обучающихся

В МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» на протяжении многих лет функционирует научное общество учащихся «Умники и Умницы», работа которого регламентируется Положением о НОУ и планом работы.

Научно-исследовательская работа обучающихся

В МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» на протяжении многих лет функционирует научное общество учащихся «Умники и Умницы», работа которого регламентируется Положением о НОУ и планом работы.

Итоги работы НОУ в 2024 году:

Школьный уровень:

№	Направление	Ф.И. ребёнка	Класс	Какой год в НОУ	Тема работы	Руководитель

1.	Информатика	Ольховский Тимофей	3 а	3	«Безопасность в сети Интернет глазами школьника- одна из главных задач»	Каплунова Елена Николаевна
2.	Литература	Черномазова Елизавета	7 а	7	«Трансформация сказочных персонажей и предметов в повести Аркадия и Бориса Стругацких «Понедельник начинается в субботу»	Гончарова Елена Анатольевна

Муниципальный уровень: научно-практическая конференция школьников «Продвижение - первая ступень», «Продвижение»:

№	ФИО участника	Класс	Место	Название работы
1	Ольховский Тимофей	3 а	1	«Безопасность в сети Интернет глазами школьника- одна из главных задач»
2	Черномазова Елизавета	7 а	2	«Трансформация сказочных персонажей и предметов в повести Аркадия и Бориса Стругацких «Понедельник начинается в субботу»

Региональный уровень:

№	ФИ ребёнка	Класс	Место	Название работы	ФИО руководителя	Название конкурса
1.	Ольховский Тимофей	3 а	участие	«Безопасность в сети Интернет глазами школьника- одна из главных задач»	Каплунова Елена Николаевна	«Юный исследователь»
2.	Черномазова Лиза	7 а	участие	«Трансформация сказочных персонажей и предметов в повести Аркадия и Бориса Стругацких «Понедельник начинается в субботу»	Гончарова Елена Анатольевна	«Будущее Алтая»

Всероссийский уровень:

	ФИ ребёнка		Место	Название	ФИО	Название
--	------------	--	-------	----------	-----	----------

				работы	руководител я	конкурса
1	Черномазова Лиза	7 а	2	«Трансформация сказочных персонажей и предметов в повести Аркадия и Бориса Стругацких «Понедельник начинается в субботу»	Гончарова Елена Анатольевна	«Шаги в науку»

**Результаты участия в конкурсах, спортивных соревнованиях в 2024 году МКОУ
«Поспелихинская СОШ №3»**

Районные и краевые мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Межрегиональный конкурс «Вероника»	1-11 класс	Декоративно-прикладное творчество	1-11 класс	Каплунова Е.Н.	Целищева Софья 3 место
Межрегиональный конкурс «Вероника»	1-11 класс	Декоративно-прикладное творчество	1-11 класс	Каплунова Е.Н.	Быхун Виктория 3 место
Межрегиональный конкурс «Вероника»	1-11 класс	Художественное чтение	1-11 класс	Каплунова Е.Н.	Ольховский Тимофей, 2 место
Районный конкурс Колибри»	1-11 класс	Художественное чтение	1-11 класс	Бернд В.С.	Назарова Ярослава, участник
Районный конкурс Колибри»	1-11 класс	Художественное чтение	1-11 класс	Сухорущенко М.П.	Бауэр Михаил Диплом 3 степени
Районный конкурс Колибри»	1-11 класс	Художественное чтение	1-11 класс	Меркулова Н.А.	Рябова Арина лауреат
Районный конкурс Колибри»	1-11 класс	Художественное чтение	1-11 класс	Чаплыгина М.П.	Исаева Кира участник

Районный конкурс «Колибри»	1-11 класс	Художествен ное чтение	1-11 класс	Каплунова Е.Н.	Ольховский Тимофей участник
Районный смотр- конкурс юнармейских отрядов	Юнармейс кие отряды	Военно- патриотиче ское направлени е	5-11 класс	Кононов С.Г.	Отряд «Дружина», участник
Районный смотр- конкурс отрядов ЮИД	Отряды ЮИД	Смотр- конкурс	1-5 классы	Кононов С.Г.	Отряд «Светофор», 2 место
Районные соревнования по теннису	5-11 классы	соревнован ия	1-5 классы	Кононов С.Г., Балуева Н.Н.	участие
Муниципальный конкурс технической направленности «Внимание, робот!»	1-11 класс	Декоративн о- прикладное и техническое творчество	1-11 класс	Каплунова Е.Н.	Суховерков Тимофей, 1 место
Муниципальный конкурс технической направленности «Внимание, робот!»	1-11 класс	Декоративн о- прикладное и техническое творчество	1-11 класс	Дурнева Р.И.	Меркулов Артем, 3 место
Муниципальный конкурс технической направленности «Внимание, робот!»	1-11 класс	Декоративн о- прикладное и техническое творчество	1-11 класс	Красова В.А.	Будков Семен, 2 место
Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ «На страже Отечества»	1-11 класс	Исследоват ельские работы	1-11 класс	Каплунова Е.Н.	Ольховский Тимофей, 2 место
Районный конкурс по технологии	1-11 классы	викторина	1-11 классы	Захаров А.А.	Блинов Арсений, призер
Муниципальный конкурс «Театральный разъезд»	1-11 класс	Художестве нное чтение	1-11 класс	Пономарева Г.В.	Бедхер Дарья, 1 место
Президентские соревнования	5-6 классы	Спортивное направлени е	5-6 классы	Кононов С.Г.	Трусова Е., 1 место

Соревнования по лапте	5-6 класс	Спортивное направление	5-6 классы	Кононов С.Г., Балуева Н.Н.	участники
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Подарок папе»	9-11 лет	Художественное направление	9-11 лет	Каплунова Е.Н.	Попова Дарина 3 место
Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества слава!»	9-11 лет	Художественное направление	9-11 лет	Каплунова Е.Н.	Скакунова Анна, 3 место
Муниципальный конкурс «Сибириада»	1-11 класс	Декоративно-прикладное творчество	9-11 лет	Гончарова М.П.	Байшев Андрей, участник
Муниципальный конкурс «Сибириада»	1-11 класс	Декоративно-прикладное творчество	9-11 лет	Гончарова М.П.	Попова Кристина, участие
Районная викторина «Сказочная революция. Борьба за свободу и справедливость»	5-7 классов	Викторина	5-7 классов	Полыгалова Л.Г.	Шермякова Екатерина, 1 место
Районная викторина «Сказочная революция. Борьба за свободу и справедливость»	5-7 классов	Викторина	5-7 классов	Балуева Н.Н.	Крючкова Ольга, 3 место
Районная викторина «Сказочная революция. Борьба за свободу и справедливость»	5-7 классов	Викторина	5-7 классов	Гурская О.К.	Грачева Софья, 3 место
Районная викторина «Сказочная революция. Борьба за свободу и справедливость»	5-7 классов	Викторина	5-7 классов	Гурская О.К.	Исаева Таисия, участник
Районный конкурс «Шаг навстречу»	1-11 класс	Художественное направление	1-11 класс	Меркулова Н.А.	Поломошнов Никита 1 место

Районный конкурс «Шаг навстречу»	1-11 класс	Художественное направление	1-11 класс	Сухорущенко М.П.	Бутин Илья участник
Районный конкурс «Шаг навстречу»	1-11 класс	Художественное направление	1-11 класс	Авдеева Т.В.	Лазарева Полина, 3 место
Районный конкурс компьютерной графики	1-11 класс	Художественное направление	1-11 класс	Болдырева К.А.	Сажина Виктория 1 место
Районный конкурс компьютерной графики	1-11 класс	Художественное направление	1-11 класс	Болдырева К.А.	Фадеева Ксения, 3 место
Всероссийский чемпионат Кэс-Баскет, муниципальный этап	8-11 класс	соревнования	8-11 класс	Балуева Н.Н., Кононов С.Г.	участники
Районные соревнования по волейболу	8-11 класс	соревнования	8-11 класс	Балуева Н.Н., Кононов С.Г.	3 место
Военно-спортивная игра «Юный защитник	Юнармейские отряды	соревнования	Юнармейские отряды	Кононов С.Г.	1 место
Туристический слет «Тропа юнармейцев»	Юнармейские отряды	Туристический слет	Юнармейские отряды	Кононов С.Г.	участники
Конкурса первичных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Юнармейские отряды	Смотр-конкурс	Юнармейские отряды	Кононов С.Г.	4 место
Конкурс детского творчества «Шаг навстречу»	Дети с ОВЗ	Конкурс. Красота моего края. «Осень»	Дети с ОВЗ	Бернд В.С.	Нижник Андрей 9 лет, Лауреат
Конкурс детского творчества «Шаг навстречу»	Дети с ОВЗ	Конкурс. «Родные просторы»	Дети с ОВЗ	Пономарева Галина Викторовна	Поломошнова Вероника, 3 место

Конкурс детского творчества «Шаг навстречу»	Дети с ОВЗ	Пластилино графия «Осень»	Дети с ОВЗ	Дурнева Раиса Ивановна	Коновалов Михаил, лауреат
Конкурс детского творчества «Шаг навстречу»	Дети с ОВЗ	«Филин»	Дети с ОВЗ	Меркулова Наталья Александровна	Ермаков Роман 3 место
Конкурс детского творчества «Шаг навстречу»	Дети с ОВЗ	Красота моего края. «Букет осенних листьев»	Дети с ОВЗ	Бернд В.С.	Нижник Андрей 3 место
Конкурс детского творчества «Шаг навстречу»	Дети с ОВЗ	«Весёлый клоун»	Дети с ОВЗ	Пономарева Галина Викторовна	Поломошнова Вероника 2 место
Спартакиада школьников	1-11 класс	Спортивные состязания	1-11 класс	Кононов С.Г., Балуева Н.Н.	4 место
Страты Орлят	1-4 класс	Спортивные состязания	1-4 класс	Меркулова Н.А., Кононов С.Г.	1 место
Районная спартакиада школьников	1-11 класс	соревнования	1-11 класс	Балуева Н.Н., Кононов С.Г.	2 место
Районный кросс «Золотая осень»	1-11 класс		1-11 класс	Балуева Н.Н., Кононов С.Г.	3 место начальная возрастная группа, 2 место средняя группа
Районный конкурс агитбригад «Красный, желтый, зеленый»	Отряды ЮИД	агитбригада	1-5 классы	Кононов С.Г.	Отряд «Светофор», 3 место
Муниципальный конкурс для одаренных школьников «Юный исследователь Алтая»	1-11 класс	Окружающий мир	1-11 класс	Каплунова Е.Н.	Ольховский Т., 1 место
Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры»	1-11 класс	соревнования	1-11 класс	Балуева Н.Н., Кононов С.Г.	3 общекомандное место
Районный конкурс «Юный токарь»	5-9 класс	Декаративно-прикладное творчество	5-9 класс	Захаров А.А.	Блинов Арсений победитель

Районный конкурс «Пропильные узоры»	5-9 класс	Художественная обработка древисины	5-9 класс	Захаров А.А.	Малахов Родион победитель, Блинов Арсений призер
Районный конкурс «Дорога глазами детей»	6-17 лет	рисунок	1-11 класс	Каплунов а Е.Н.	Калиниченко Арсений 3 место, Неймен Виктория 3 место, Мошкина Евгения 2 место.
Районный конкурс «Дорога глазами детей»	6-17 лет	рисунок	1-11 класс	Дурнева Р.И.	Ольховская Саша, 2 место
Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Рождественская звезда»	1-11 классы	Декоративно- прикладное творчество	1-11 классы	Каплунов а Е.Н.	Попова Дарина, 3 место
Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Рождественская звезда»	1-11 классы	Декоративно- прикладное творчество	1-11 классы		Тарасов Е., лауреат
Районный конкурс «Театральный разъезд»	1-11 классы	Художествен ное чтение	1-11 классы	Кононова И.А.	Лукашина Варвара, участник
Районный конкурс «Театральный разъезд»	1-11 классы	Художествен ное чтение	1-11 классы	Пономарева Г.В.	Данилова Алина, 3 место
Районный конкурс «Театральный разъезд»	1-11 классы	Художествен ное чтение	1-11 классы	Каплунова Е.Н.	Зарубин Матвей, лауреат
I районный слет юнармейских отрядов «Юные патриоты России»	Юнармейс кие отряды	слет	Юнар мейск ие отряд ы	Кононов С.Г.	Отряд «Дружина», участники
Военно-патриотическая игра «Зарничка»	1-5 класс	Военно- патриотическ ое направление	1-5 класс	Кононов С.Г.	Команда «Ястребы», 3 место
Творческий конкурс «Сказочная революция»	2-4 классы	Художествен ное творчество	2-4 класс	Меркулова Н.Н.	Демидова Наталья, 1 место

Творческий конкурс «Сказочная революция»	2-4 классы	Художественное творчество	2-4 класс	Меркулова Н.Н.	Папонова Елизавета, 2 место
Творческий конкурс «Сказочная революция»	2-4 классы	Художественное творчество	2-4 класс	Дурнева Р.И.	Ермошенко Василиса, 2 место
Творческий конкурс «Сказочная революция»	2-4 классы	Художественное творчество	2-4 класс	Каплунова Е.Н.	Сальков тимофей, 2 место
Творческий конкурс «Сказочная революция»	2-4 классы	Художественное творчество	2-4 класс	Меркулова Н.Н.	Коршикова Надежда, 3 место
Творческий конкурс «Сказочная революция»	2-4 классы	Художественное творчество	2-4 класс	Пономарева Г.В.	Шапошникова Юлия, 3 место
Творческий конкурс «Сказочная революция»	2-4 классы	Художественное творчество	2-4 класс	Пономарева Г.В.	Антонова Анастасия, 3 место
Районный творческий конкурс «Ларец сказов Павла Бажова»	2-4 классы	Художественное творчество	2-4 класс	Пономарева Г.В.	Шапошникова Юлия, 1 место
Районный творческий конкурс «Ларец сказов Павла Бажова»	2-4 классы	Художественное творчество	2-4 класс	Каплунова Е.Н.	Мошкина Евгения, 1 место
Районный творческий конкурс «Ларец сказов Павла Бажова»	2-4 классы	Художественное творчество	2-4 класс	Пономарева Г.В.	Антонова Анастасия, 2 место
Районный творческий конкурс «Ларец сказов Павла Бажова»	2-4 классы	Художественное творчество	2-4 класс	Меркулова Н.Н.	Мусияш Таисия, 2 место
Соревнования по военно-прикладным видам спорта	8-11 класс	соревнования	8-11 класс	Кононов С.Г.	2 место
Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	1-11 класс	Декоративно-прикладное творчество	1-11 класс	Пономарева Г.В.	Аджигайтаров Н., Коломыцин С., участники

Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	1-11 класс	Декоративно-прикладное творчество	1-11 класс	Каплунова Е.Н.	Попова Д., Целищева С., Грибанова Ю. участники
Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	1-11 класс	Декоративно-прикладное творчество	1-11 класс	Меркулова Н.А.	Ермаков Р., Рябова А., Есипенко С., участники, Мусияш Т., диплом 3 степени
Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	1-11 класс	Декоративно-прикладное творчество	1-11 класс	Гончарова М.П.	Бонькина А., участник Байшев А., Хохлова Е., дипламы 3 степени
Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	1-11 класс	Декоративно-прикладное творчество	1-11 класс	Бернд В.С.	Назарова Я., Комарова С., Аджигайтаров А., участники Науменко В., Анзорге К., диплом 3 степени Тарасов Т., лауреат 1 степени
Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	1-11 класс	Декоративно-прикладное творчество	1-11 класс	Шермякова Т.А.	Грибченко В., диплом 3 степени
Районные соревнования «Безопасное колесо»	1-5 класс	«Медицина»	1-5 класс	Кононов С.Г.	Тихонова Эльвира, 1 место
Районные соревнования «Безопасное колесо»	1-5 класс	«Велозастава»	1-5 класс	Кононов С.Г.	Общекомандное 3 место
Районные соревнования «Безопасное колесо»	1-5 класс	«ПДД»	1-5 класс	Кононов С.Г.	Общекомандное 2 место
Районные соревнования «Безопасное колесо»	1-5 класс	«ПДД»	1-5 класс	Кононов С.Г.	Оганисян Артур, 1 место
Районные соревнования «Безопасное колесо»	1-5 класс		1-5 класс	Кононов С.Г.	Общекомандное 1 место

Региональный этап соревнований «Безопасное колесо»	Отряд «ЮИД»	«Фигурное вождение велосипеда»	1-5 класс	Кононов С.Г.	Тихонова Эльвира, 1 место
--	----------------	--------------------------------------	--------------	--------------	---------------------------------

**Основные задачи воспитательной деятельности
в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ:**

1. Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально-значимых знаний, приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.
2. Создание педагогических условий для духовно - нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности через реализацию программы «Программа формирования законопослушного гражданина».

3. Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности через программу работы педагогического коллектива с одаренными детьми.
4. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов через участие в мероприятиях различного уровня.
5. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума посредством участия в мероприятиях в рамках деятельности РДДМ, ЮНАРМИИ.
6. Профилактика асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
7. Укрепление взаимодействия с семьями учащихся посредством организации работы «Родительской академии», проведения мероприятий в рамках «Родительского всеобуча».
8. Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в рамках реализации программы «Жизнестойкость».

Реализуются следующие программы:

Программа «Школа здоровья»

Сроки реализации: 2022-2025 гг.

Целевая аудитория: 1-11 классы

Цели программы:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся за период обучения в школе, формирование навыков здорового образа жизни
2. Создание организационно-педагогических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения.
3. Проведение диагностики состояния здоровья обучающихся с целью динамического наблюдения за их развитием.

Задачи программы:

1. Нормировать учебную нагрузку, объем домашних заданий и режима дня.
2. Использовать новые методы деятельности в процессе обучения школьников, использовать технологии урока, берегающие здоровье обучающихся.
3. Планомерно организовывать полноценное сбалансированное питание учащихся.
4. Совершенствовать психолого - педагогическую службу школы для своевременной профилактики психологического состояния учащихся.
5. Привлекать систему курсов внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни учащихся.

Для реализации программы используются различные методы и формы работы:

- тематические классные часы и беседы;
- спортивные конкурсы, мероприятия и соревнования;
- конкурсы тематических газет, рисунков;
- пропаганда экологических знаний;
- походы выходного дня.

Важное значение имела спортивно-оздоровительная работа.

В 2024 году в школе работали спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, спортивным играм. Охват составил 86 человека, это 56 % от общего количества обучающихся в школе.

Огромное внимание в школе уделялось формированию здорового образа жизни.

Согласно плану работы были проведены профилактические беседы и игры:

- Беседа «Твоё здоровье – твоё богатство»;
- Беседа «Береги себя»;
- Игра «Царица гигиена и ее друзья»;
- Беседа «Скажем гриппу нет!»;
- Беседы о запрете использования вейпов, айкосов;
- Беседа «Пивной алкоголизм – беда молодых»;
- Беседа о режиме питания «Кто сколько жуёт – тот столько живет»;
- Беседа «Страна Витаминия»;
- Диспут «На пути к здоровью без лекарств»;
- Беседа «Чистая вода – залог здоровья»;
- Игра «Вредные сестрички – вредные привычки»;
- Профилактический классный час «Безобидных сигарет не бывает» и другие.

Обучающиеся 7-11 классов (100%) приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Традиционным стало проведение в школе следующих мероприятий:

- Осенний кросс;
- Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу;
- День здоровья;
- Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы;
- Соревнования «Безопасное колесо»;
- Мероприятия и подвижные игры на свежем воздухе в каникулярный период;
- Экскурсии в природу.

Программа правового воспитания

Сроки реализации: 2023-2026 гг.

Целевая аудитория: 1-11 классы.

Цель программы: Создание педагогических условий для духовно - нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности.

Задачи программы:

1. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в области правового воспитания и позитивной социализации обучающихся.
2. Содействовать развитию органов ученического самоуправления.
3. Организовывать совместную работу семьи и школы в вопросах правового воспитания обучающихся.
4. Обеспечивать доступность к правовой информации учащихся и родителей через информационные стенды, родительские и ученические собрания.

Для реализации программы использовались следующие методы и формы работы:

- тематические классные часы;
- диспуты;
- конкурсы рисунков.

Традиционным стало проведение в школе следующих мероприятий:

- Урок Знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Декада правовых знаний;
- Уроки Мужества;

- Месячник правового воспитания;
- Месячник молодого избирателя;
- День памяти о воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами;
- День Неизвестного солдата;
- День защитника Отечества;
- Тематические экскурсии в школьный краеведческий музей;
- Музейная ночь;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Свеча Памяти».

Проведены тематические классные часы по гражданско-правовому и духовно-нравственному воспитанию, формированию чувства патриотизма:

- Мы помним Беслан;
- Всероссийский открытый урок «Без срока давности», посвященный Нюрнбергскому процессу;
- Блокада Ленинграда;
- 80-летие победы в Сталинградской битве;
- День государственного герба России;
- День добровольца (волонтера) в России;
- День героев Отечества;
- День Конституции РФ;
- Мораль. Идеал и ценности. Духовность;
- Современный подросток;
- Добра Добра желаешь – добро и делай!;
- Добрая воля – добрые дела – добрая жизнь.

Результаты участия в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях в 2024 году филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ

Районные и краевые мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Муниципальный Конкурс чтецов «Живое слово»	2	Чтецкое мастерство	6	Кривошеина Е.В.	Сафронова Евгения участие, Беккер Анастасия участие
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сибиряда»	4	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного искусства	3-9	Савченко М.В.	Дипломант 2 степени – 2 шт, Дипломант 3 степени
	1	«Макеты и		Винникова Т.В.	Дипломант 1 степени Лауреат 1 степени
	2	бумагопластик а»			

		«Авторская игрушка»			
Военно-патриотический конкурс «Виктория»	2	Вокальное мастерство	3,8	Нагель Н.И.	Нырова Ангелина 3 место Сафронова Евгения 1 место
Военно-полевые сборы	2		10	Винникова Т.В.	Участие
Слет Движения первых	5		6, 9,10	Загнеева И.Н.	участие
Районные соревнования «Осенний кросс»	4		6,7,9	Аршинова И.В.	участие
слет Орлят Пospelихинского района «Орлята на старте»	6		3,4,7	Каленникова О.В., Загнеева И.Н.	участие
Акция международный день пожилых людей.	8		7-10	Винникова Т.В.	Волонтерский отряд «Пульс» участие
Районный туристический слет слёт «Тропа юнармейца»	7		6,7,8	Каленникова О.В.	4 место
«На пути к новым открытиям» (слёт 5-ти классников)	5		5	Виноградова И. В.	участие
фестиваль для детей с ограниченными возможностями «Шаг на встречу»	1	Декоративно-прикладное искусство	3	Загнеева И.Н.	диплом 1 степени 2 шт.
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда»	2	«Живописное произведение» «Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства »	3	Загнеева И.Н	диплом 3 степени,

Основные задачи воспитательной деятельности в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Поспелихинская сельская СОШ:

9. Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально-значимых знаний, приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел; реализация программы профминимума.
10. Создание педагогических условий для духовно - нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности через реализацию программы «Программа формирования законопослушного гражданина».
11. Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности через программу работы педагогического коллектива с одаренными детьми.
12. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов через участие в мероприятиях различного уровня.
13. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума посредством участия в мероприятиях в рамках деятельности РДДМ, ЮНАРМИИ; реализации курса «Разговоры о важном».
14. Профилактика асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в рамках реализации профилактических программ: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Разговор о правильном питании».
15. Укрепление взаимодействия с семьями учащихся посредством организации работы «Родительской академии», проведения мероприятий в рамках «Родительского всеобуча».
16. Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в рамках реализации программ «Тропинка к своему «Я», «Жизнестойкость».

Содержание отдельных программ

Программа «Школа здоровья»

Сроки реализации: 2022-2027 гг.

Целевая аудитория: 1-11 классы

Цели программы:

4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся за период обучения в школе, формирование навыков здорового образа жизни
5. Создание организационно-педагогических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения.
6. Проведение диагностики состояния здоровья обучающихся с целью динамического наблюдения за их развитием.

Задачи программы:

1. Нормировать учебную нагрузку, объем домашних заданий и режима дня.
2. Использовать новые методы деятельности в процессе обучения школьников, использовать технологии урока, берегающие здоровье обучающихся.
3. Планомерно организовывать полноценное сбалансированное питание учащихся.
4. Совершенствовать психолого - педагогическую службу школы для своевременной профилактики психологического состояния учащихся.
5. Привлекать систему курсов внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни учащихся.

Для реализации программы используются различные методы и формы работы:

- тематические классные часы и беседы;
- спортивные конкурсы, мероприятия и соревнования;
- конкурсы тематических газет, рисунков;
- пропаганда экологических знаний;
- походы выходного дня.

Важное значение имела работа спортивно-оздоровительного направления. В 2024 году в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, Подвижные и Спортивные игры, «Туристический». Охват составил 105 человек, 71 % от общего количества обучающихся в школе.

Огромное внимание в школе уделялось формированию здорового образа жизни. Согласно плану работы были проведены профилактические беседы и игры:

- Профилактика инфекционных заболеваний
- Диспут «Твой характер – искусство общения»
- «ЗОЖ – мой образ жизни»
- «Болезни грязных рук»
- Минутки здоровья: «Осторожно, вирус»
- «Мы хотим расти здоровыми»
- «Лень и здоровье»
- Лекция «Умей сказать -нет»
- Классные часы «Полезные привычки», «О чём говорят выразительные движения»
- Урок здоровья – Личная гигиена
- «Зоркий глаз» и другие

Обучающиеся 7-11 классов (100%) приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Традиционным стало проведение в школе следующих мероприятий:

- Осенний кросс;
- Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу;
- День здоровья;
- Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы;
- Соревнования «Безопасное колесо»;
- Мероприятия и подвижные игры на свежем воздухе в каникулярный период;
- Экскурсии в природу
- Туристические походы

Программа правового воспитания

Сроки реализации: 2023-2028 гг.

Целевая аудитория: 1-11 классы.

Цель программы: Создание педагогических условий для духовно - нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности.

Задачи программы:

5. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в области правового воспитания и позитивной социализации обучающихся.
6. Содействовать развитию органов ученического самоуправления.
7. Организовывать совместную работу семьи и школы в вопросах правового воспитания обучающихся.
8. Обеспечивать доступность к правовой информации учащихся и родителей через информационные стенды, родительские и ученические собрания.

Для реализации программы использовались следующие методы и формы работы:

- тематические классные часы;
- диспуты;
- конкурсы рисунков.

Традиционным стало проведение в школе следующих мероприятий:

- Урок Знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Декада правовых знаний;
- Уроки Мужества;
- Месячник правового воспитания;
- Месячник молодого избирателя;
- День памяти о воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами;
- День Неизвестного солдата;
- День защитника Отечества;
- Тематические экскурсии в школьный краеведческий музей;
- Музейная ночь;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Свеча Памяти»

Проведены тематические классные часы по гражданско-правовому и духовно-нравственному воспитанию, формированию чувства патриотизма:

- Урок гражданственности: «Учусь быть гражданином»
- Тематическая беседа: «Думай! Выбирай! Голосуй!»
- Единый информационный час «Сегодня школьник – завтра избиратель»
- Мы помним Беслан;
- Всероссийский открытый урок «Без срока давности», посвященный Нюрнбергскому процессу;
- Блокада Ленинграда;
- «Неделя Памяти жертв Холокоста»
- Победа в Сталинградской битве;
- День государственного герба России;
- День добровольца (волонтера) в России;
- День героев Отечества;
- День Конституции РФ;

Результаты участия обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях в 2024 году

Мероприятие	Количество	Результат	Руководитель
-------------	------------	-----------	--------------

	участников		
<i>Районные мероприятия</i>			
Районный туристический слет «Тропа юнармейцев»	12 чел.	8,9 места сертификат участников	Пигарев Е.В. и Чупракова Е.В.
Установочный слёт «Орлята России на старте»	3 чел.	участие	Шероватова Н.А
«Колибри»	4 чел	Дмитриева Марина –участие Кольмягина Александра – лауреат Ханина Полина – 2 место Кравченко Алёна – Участие	Шероватова Н.А Красикова Н.В.
Районный «Осенний кросс»	10 чел.	1 место-(Кузеванова А.)	Чупракова Е.В.
Конкурс чтецов «Защитник мой, тобой горжусь»	4 чел.	Участие	Красикова Н.В. Коновалова Н.В.
Конкурс видеоработ «Внимание, снимаю!»	1 чел	Участие	Красикова Н.В.
Чтецкий марафон «Планета Земля-наш общий дом»	4	Ханина Полина – 3 место	Красикова Н.В.
Рисунки по сказкам Бажова «Ларец Павла Бажова»	10 чел	Дмитриева Ева-3 место Рыбаков Егор-3 место Кольмягмеа Александра-1 место Кравченко Алёна -2 место Балькова Ангелина – 2 место, Королева Анастасия – 2 место	Красикова Н.В.
Районная выставка «Пасхальная радость»	13	2 грамоты за 1-е места	Шакина Н.Ф. Шероватова Н.А
«Безопасное Колесо»		Комарова Маргарита, Барило Кирилл, Гуденко Максим - 2 место Личные зачеты: Комарова – 2 место Барило – 3 место	Ломакин Е.В.
<i>Краевые мероприятия</i>			
Участие в краевом торжественном мероприятии «85-летие	10 чел	Участие	Чупракова Е.В.

АКЦДОТиК «Алтай» по приглашению			
Конкурс по IT – направлениям	3 чел.	Участие	Стрельцов И.А.
Онлайн-викторина АКДЮЦКиТ «Все для фронта – все для победы»	8 чел	участие	Верченко О.В.
Открытое первенство по военно-прикладным видам спорта	2 чел.	Учствие	Пигарев Е.В.

В филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ функционирует научное общество учащихся «NEXT», работа которого регламентируется Положением о НОУ и планом работы

Показатели научно- исследовательской работы за 2024 год:

1. Количество участников школьного уровня:

№	Направление	ФИ ребёнка	Класс	Какой год в НОУ	Тема работы	Руководитель
1.	Естественно – научная	Плетнев Владислав	ГДО	1	Содержание змей в домашних условиях	Щербенко Ирина Викторовна
2.	Гуманитарная	Шабаетв Амир	ГДО	1	Тюбинг – модная зимняя забава или опасное развлечение	Исаева Екатерина Владимировна
3.	Гуманитарная	Воробьева Дарья	ГДО	1	Числа в сказках	Платонова Юлия Григорьевна
4.	4 класс	Галицкая Карина	4 класс	1	Прогулка по моей улице	Остапенко Надежда Алесандровна
5.	4 класс	Мазейко Арина	4 класс	2	Прогулка по моей улице	Остапенко Надежда Алесандровна
6.	4 класс	Фоменко Арсений	4 класс	1	Прогулка по моей улице	Остапенко Надежда Алесандровна
7.	3 класс	Жаравин Иван	3 класс	1	История моей семьи. Мои бабушки.	Шероватова Нонна Александровна
8.	Литература	Комарова	10	6	Детский британский	Браун

		Ксения			фольклор в «Сказках Матушки Гусыни	Нина Александровна
9.	Информатика	Долгов Дмитрий	5	1	Шахматы своими руками	Стрельцов Игорь Александрович
10.	Информатика	Кирухина Анна	10	1	Использование модуля Tkinter языка Python для кодирования информации с помощью шифра Виженера	Стрельцов Игорь Александрович

2. Количество участников конференции муниципального уровня/количество победителей научно-практическая конференция школьников «Продвижение - первая ступень», «Продвижение»:

№	Направление	ФИ ребёнка	Класс	Место	Тема работы	Руководитель
1.	Естественно – научная	Плетнев Владислав	ГДО	участие	Содержание змей в домашних условиях	Щербенко Ирина Викторовна
2.	3 класс	Жаравин Иван	3 класс	участие	История моей семьи. Мои бабушки.	Шероватова Нонна Александровна
3.	Литература	Комарова Ксения	10	участие	Детский британский фольклор в «Сказках Матушки Гусыни	Браун Нина Александровна
4.	Информатика	Долгов Дмитрий	5	3 место	Шахматы своими руками	Стрельцов Игорь Александрович
5.	Информатика	Кирухина Анна	10	участие	Использование модуля Tkinter языка Python для кодирования информации с помощью шифра Виженера	Стрельцов Игорь Александрович

3. Количество участников конференции регионального уровня/количество победителей.

Краевая итоговая научно – практическая конференция конкурса для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая»:

№	ФИО участника полностью	Класс	Место	Название работы	ФИО руководителя полностью
1.	Комарова Ксения	10	участие	Детский британский фольклор в «Сказках Матушки Гусыни	Браун Нина Александровна
2.	Долгов Дмитрий	5	участие	Шахматы своими руками	Стрельцов Игорь Александрович
3.	Кирухина Анна	10	участие	Использование модуля Tkinter языка Python для кодирования информации с помощью шифра Виженера	Стрельцов Игорь Александрович

На базе филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ продолжила работу первичная ячейка Движения первых.

Цель работы: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Движение первых объединяло активистов школы, которые приняли участие в ряде мероприятий по направлениям деятельности Движения первых:

- образование и знания «Учись и познавай»;
- наука и технологии «Дерзай и открывай»;
- труд, профессия и свое дело «Найди призвание»;
- культура и искусство «Создавай и вдохновляй»;
- волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
- патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;
- спорт «Достидай и побеждай!»;
- здоровый образ жизни «Будь здоров!»;
- медиа и коммуникация «Расскажи о главном!»;
- дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»;
- экология и охрана природы «Береги планету!»;
- туризм и путешествия «Открывай страну!».

Выводы:

В полной мере были реализованы такие виды воспитывающей деятельности, как военно-патриотическая деятельность, нравственное развитие, познавательная деятельность, спортивно-

оздоровительная работа, художественно-эстетическое воспитание, трудовая деятельность, профилактическая работа.

Воспитательная работа в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

12 лет Октября СОШ

Целью воспитательной работы филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» 12 лет Октября СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские объединения», «Профориентация».
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа».

Согласно новой программе воспитания работа в школе выстраивалась по всем направлениям (модулям) на основе совместной деятельности детей и взрослых.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

Классное руководство реализуется согласно календарному плану воспитательных мероприятий в рамках модуля **«Классное руководство»**. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

В рамках модуля «Классное руководство», классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- проведение субботников и различных акций;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно)

Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. В течение года нарушений по ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Большое внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. Согласно плану проведения санпросвет работы проводятся профилактические беседы: «Профилактика вредных привычек», «Профилактика ВИЧ – инфекций», «Профилактика ранней беременности и материнства», «Профилактика социально-обусловленных заболеваний», «За» и «против» подросткового возраста», «Манипулирование» и т.д. Классные руководители реализуют профилактические программы: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор»; и др., за год классными руководителями было проведено 84 классных часа и бесед по профилактическим программам.

Обучающиеся 7-11 классов (100%) приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Традиционным стало проведение в школе следующих мероприятий:

- Осенний кросс;
- Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу;
- День здоровья;
- Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы;
- Соревнования «Безопасное колесо»;
- Мероприятия и подвижные игры на свежем воздухе в каникулярный период;
- Экскурсии в природу.

Трудовая деятельность в школе реализуется в виде самообслуживания, общественно-полезного и производительного труда. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Воспитательная работа в классе планируется по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики.

Ключевые общешкольные дела реализуются согласно календарному плану воспитательных мероприятий школы. В ключевых делах принимает участие большая часть школьников, объединяясь вместе с педагогами в единый коллектив. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, конкурсах, акциях «Движения Первых», «Юнармии», всероссийских онлайн мероприятиях.

- Торжественная линейка, посвященная Празднику первого звонка;
- Кросс «Золотая осень»;
- «Международный день пожилых людей»;
- Праздничное мероприятие ко Дню учителя;
- Деньсамоуправления;
- Выставкаподелокизприродногоибросовогоматериала;
- Уроки Мужества;
- Беседы, классные часы ко Дню народного единства;
- Мероприятия ко Дню матери: изготовление открытки для мамы, Видеопоздравление для мам;
- Мероприятия в рамках Всемирного дня правовой помощи детям;

- Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Творческая мастерская «Мастерская Деда Мороза»; Новогодние классные мероприятия;
- Акция «Окна памяти», шествие «Бессмертного полка», «Георгиевская ленточка»;
- Праздник Последнего звонка;
- Международный женский день;
- Участие в выставках и конкурсах декоративно - прикладного и изобразительного творчества;
- Участие в спортивных соревнованиях по лёгкой атлетике, пионерболу, легкоатлетической эстафете.

Учащиеся в течение года принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях разного уровня, занимая призовые места.

Результаты участия в конкурсах

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Руководитель	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо 2024»	Должиков Антон 4 класс Блинова Асия 4 класс Еременко Евгения 4 класс Крылов Сергей 5 класс	Конкурс «Фигурное вождение велосипеда»	Найбауэр И.А	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо 2024»	Блинова Асия Должиков Антон	Личный зачет конкурс «Фигурное вождение велосипеда»	Найбауэр И.А	2 место 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо 2024»	Крылов Сергей 5 класс	Конкурс «Медицина»	Найбауэр И.А	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо 2024»	Блинова Асия	Личный зачет конкурс «ПДД» (девочки)	Найбауэр И.А	3 место
Районный конкурс токарного мастерства «Юный токарь»	Гаргаев Дима 9 класс Князькин Коля 8 класс	Личностное направление	Найбауэр И.А	Победитель Призер
Районный конкурс мастерства художественной обработки древесины «Пропильные	Жигульских Никита 9 класс Князькин Коля 8 класс Крылов Сергей 5 класс	Личностное направление	Найбауэр И.А	Победитель Призер Призер

узоры»				
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	Макарова Софья,	Бисероплетение	Панарина И.В.	Диплом ант 1 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества Сибиряда-2024	Макарова Софья	Бисероплетение	Панарина И.В.	Лауреат 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти» заочный	Металова Арина	Военная история	Зикратая Е.Н.	сертификат
Краевой конкурс юных экскурсоводов	Меркулова Софья	История	Зикратая Е.Н.	сертификат
Региональная краеведческая олимпиада «Мой край для меня - это Родина, а Родина-это Алтай!» заочное	Дорофеева Виктория	краеведение	Зикратая Е.Н.	Диплом 3 степени
Региональный конкурс эссе «Дети войны-правнуки Победы!»/Память сильнее времени. заочный	Князькин Коля	история	Зикратая Е.Н.	Гран-при конкурса
Краевой конкурс исследовательских работ «Алтай. История. Память»	Копылов Артём	история	Зикратая Е.Н.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс юных экскурсоводов «С любовью к Отчизне»	Дорофеева Виктория	краеведение	Зикратая Е.Н.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Делай, как я!»	Князькин Коля	Военно-патриотическое	Зикратая Е.Н.	Грамота 2 место

Муниципальный конкурс «Делай, как я!» олимпиада	Князькин Коля	Военно-патриотическое	Зикратая Е.Н.	Грамота победителя
Творческий конкурс «По праву памяти»/заочный	Металова Арина	Военно-патриотическое		сертификат
Краевой конкурс юных экскурсоводов	Меркулова Софья	краеведение		сертификат
краеведческая олимпиада «Мой край для меня - это Родина, а Родина-это Алтай!»/заочный	Дорофеева Виктория	краеведение		Диплом 3 степени
конкурс эссе «Дети войны-правнуки Победы!»/Память сильнее времени. /заочный	Князькин Коля	Военно-патриотическое		Гран-при конкурса
конкурс исследовательских работ «Алтай. История. Память»	Копылов Артем	краеведение		Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс юных экскурсоводов «С любовью к Отчизне»	Дорофеева Виктория	Военно-патриотическое		Диплом 1 степени
Окружной заочный конкурс "Конструирование и робототехника 2024"	Толстых Е. Герасимова М.	Литературная страничка о роботах-(сказка)	Кароннова Л.Р.	2 место участника
Районный конкурс технической направленности «Внимание! Робот!»	Макарова С.	Тематическое направление робот из бисера	Кароннова Л.Р.	Диплом 3 степени
Районный конкурс компьютерной графики	Панарина В. Тюрина Д. Макарова С.	Статичное изображение	Кароннова Л.Р.	2 место 3 место 3 место

«Время вдохновлять»				
Районный ф о т о конкурса художественной направленности «Здравствуй, школа!»	Капп К. Гаргаева В. Металова А.	«Ура! 1 сентября!»	Кароннова Л.Р.	Участники 3 место
Всероссийский конкурс «Супергерои чистоты и здоровья»	Металова А.	Цифровой рисунок	Кароннова Л.Р.	Участник
Районный к-с декоративно-прикладного искусства «Пасхальная радость»	Крылова Ксения Блинова Яна	Личностное	Шапка И.В.	2 место участника
Международный конкурс «Елка победы-2024»	5 кл. (Блинова Асия, Ерёменко Евгения, Копылов Артем), 6 кл. (Крылова Ксения), 7 кл. (Панарина Вера), 8 кл. (Блинова Яна)	Личностное	Шапка И.В.	Участие
Краевой конкурс детского рисунка "Супергерои чистоты и здоровья"	Блинова Яна	Личностное	Шапка И.В.	Участие
Всероссийский конкурс «Эрмитажный кот-2024»	Панарина Вера	Личностное	Шапка И.В.	Участие
Районный конкурс ко Дню Конституции	Блинова Яна	Личностное	Шапка И.В.	Участие
Районный творческий	Панарина Вера	Лучшая иллюстрация по мотивам сказочной	Фролова М.В.	1 место

конкурс «Сказочная революция. Борьба за свободу и справедливость»		повести Юрия Олеши «Три толстяка»		
Районная дистанционная викторина «Сказы Павла Петровича Бажова»	Тюрина Дарья	Личностное	Фролова М.В.	Участие
Районный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства и фотоконкурса «Рождественская звезда – 2024»	Корчагин Тихон	Макеты и бумагопластика	Матюшенк о Н.А.	2 место
Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей – Алтайский край 2024»	Жигульских Артём	Личностное	Тюрина Н.В.	Участие
Конкурс детского рисунка»Суперге рой чистоты и здоровья»	ИгнаткинСем ён	Личностное	Тюрина Н.В.	Участие
Конкурс изобразительного декоративно – прикладного искусства и фототворчества «Рождественская звезда – 2024»	ИгнаткинСем ён	Личностное	Тюрина Н.В.	1 место
Районный творческий конкурс «Сказочная революция»	Маркелов Захар	поделка	Пасечник И.И.	2 место
Районный творческий конкурс «Ларец сказов П. Бажова»	Маркелов Захар	поделка	Пасечник И.И.	3 место
	Петрухина Мария	рисунок		1 место
	Логвинов Глеб	аппликация		1 место
Районный конкурс по сборке спилс-	Петрухина Мария		Пасечник И.И.	Участие

карт Алтайского края	Герасимова Саша			
Районный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного искусства и фототворчества «Рождественская звезда»	Петрухина Мария	Панно	Пасечник И.И.	2 место
	Маркелов Захар	Панно		2 место
Районный конкурс «Новогоднее настроение»	Герасимов Миша Герасимова Саша Ковешников Кирилл Маркелов Захар Петрухина Мария	Оформление класса к Новому году	Пасечник И.И.	Участие

Научно-исследовательская работа обучающихся

В филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» 12 лет Октября СОШ на протяжении нескольких лет функционирует научное общество учащихся «Юный исследователь», работа которого регламентируется Положением НОУ и планом работы.

Итоги работы НОУ в 2024 году:

Школьный уровень:

№	Направление	Ф.И. ребёнка	Класс	Какой год в НОУ	Тема работы	Руководитель
1.	Гуманитарное	Игнаткин Семён	1	1	«Моё увлечение-пазлы»	Тюрина Надежда Владимировна

Муниципальный уровень: научно-практическая конференция школьников «Продвижение-первая ступень», «Продвижение»:

№	ФИО участника	Класс	Место	Название работы	ФИО руководителя
1	Игнаткин Семён Александрович	1	Прошли отборочный этап, приглашены на НПК (не участвовали)	«Моё увлечение-пазлы»	Тюрина Надежда

Региональный уровень: НПК исследовательских работ «Алтай. История. Память»

№	ФИО участника	Класс	Место	Название работы	ФИО руководителя
1	Копылов Артём	5	1	Боевой путь гвардии рядового Букреева Алексея	Зикратая Елена Николаевна

	Андреевич		Ивановича	
--	-----------	--	-----------	--

Краевой заочный конкурс эссе «Дети войны-правнуки Победы!»

№	ФИО участника	Класс	Место	Название работы	ФИО руководителя
1	Князькин Николай Евгеньевич	8	Гран-при	«Мальчишки войны»	Зикратая Елена Николаевна

Обо всех проводимых мероприятиях информация размещена в сообществе ВК на школьной странице «12летОктябряСОШ».

Внеурочная деятельность учащихся ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и организована на системном уровне. Формы воспитания разнообразны и включают все виды внеучебной деятельности воспитанников по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Внеурочная деятельность способствует:

- росту личностных достижений всех субъектов деятельности;
- расширению познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительной динамике участия школьников в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней;
- успешности участия школьников в проектах различного уровня;
- расширению социально-педагогического партнерства;
- академической успешности учеников, которые осваивают курсы внеурочной деятельности.

Во второй половине дня каждый учащийся может реализовать себя в программах внеурочной деятельности. Охват внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет 100%.

Занятость обучающихся в рамках ФГОС во внеурочное время

Наименование занятия	Классы	К - во детей	Руководитель
«Разговор о важном»	1-11	49	Классные руководители 1-11 классов
«Функциональная грамотность»	1,2,3,4	17	Классные руководители начальных классов
«Функциональная грамотность»	5-11	32	Кароннова Л.Р. Фролова М.В. Тюрина Н.В. Панарина И.В. Шапка И.В.
Профориентация «Россия – мои горизонты»	6-11	27	Классные руководители 6-11 классов
«Город мастеров» (2ч.)	1, 2-3	11	Пасечник И.И. Тюрина Н.В.

«Этика: азбука добра»	4	6	Матюшенко Н.А.
«Орлята России»	1-4	17	Классные руководители начальных классов
«Спортивные игры»	1- 4	17	Найбауэр И.А
«Юные инспектора дорожного движения»	5-7	16	Найбауэр И.А
«Волейбол»	8-11	16	Найбауэр И.А
«Я, ты, он, она»	5	5	Зикратая Е.Н.
«Юные музейеды»	5-9	32	Зикратая Е.Н.
«Арт-студия»	5-7	16	Шапка И.В.

Формы занятий: групповые. Посещаемость занятий внеурочной деятельности хорошая.

В рамках модуля **«Школьный урок»** обучение воспитывает, формирует у школьников определённые взгляды, убеждения, качества личности. Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом.

Используя воспитательные возможности организации урока, учителя выполняют следующие задачи:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Кроме вышеперечисленного используются воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета, а также связывание педагогом учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами.

Модуль **«Профориентация»** реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. По профориентации проводятся классные часы, в школьной библиотеке организованы книжные выставки по профессиям, в рекреации оформлен стенд «Куда пойти учиться», учащиеся принимают участие в мероприятиях на портале «Проектория». Проходит внеурочное занятие «Россия-мои горизонты».

В школе работает модуль **«Школьные медиа»**, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Создана страница в ВК. В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов.

Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность – одна из задач школы. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации классных руководителей, учителей – предметников, была организована работа «Родительского дорожного патруля», дежурившего вблизи школы на опасных участках проезжей части.

Родительские собрания проводились согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах.

Родители (законные представители) обучающихся систематически информируются о правах и обязанностях обучающихся, родителей (законных представителей).

Информирование родителей (законных представителей) осуществляется через родительские чаты, на классных и общешкольных родительских собраниях, в индивидуальных беседах с классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы.

Помощь классным руководителям в работе с детьми оказывали родительские комитеты классов и школы.

В школе оформлены постоянные и сменные информационные стенды.

Согласно плану работы школы, проведены мероприятия с участием родителей:

- праздник «Самой нежной и дорогой!»;
- праздник «Я большому кораблю дал название – «Мама»;
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Бессмертный полк»;
- торжественная линейка-праздник «Последний звонок»;
- итоговая линейка, посвященная окончанию учебного года ;
- торжественное вручение аттестатов;

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

- родительское собрание;
- родительский всеобуч «Родительская академия»;
- индивидуальная работа;
- совместные мероприятия.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является коррективное семейное воспитание. С этой целью проводились рейды по семьям, находящимся в ТЖС, с участием ПДН, КДН, педагога ответственного за социально – педагогическую деятельность, ответственного по ВР, классного руководителя, были организованы индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Большое внимание в школе со стороны педагогического коллектива уделяется профилактике безнадзорности и беспризорности, а также преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы проводится в соответствии с планом по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В течение года была организована работа школьного Совета профилактики.

Совместно с классными руководителями велась работа по выявлению школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, организации занятости в кружках детей «группы риска» и состоящих на разных видах учета.

С родителями проводились беседы по проблемам отклоняющегося поведения, пропаганде здорового образа жизни, прав и обязанностей родителей и опекунов (попечителей), ответственности за неисполнение своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, организация свободного времени учащегося, о соблюдении закона 99 – ЗС, об административной и уголовной ответственности.

С семьями, состоящими на учетах в КДН и ЗП и ПДН, регулярно проводилась профилактическая работа.

Проведено 7 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений в присутствии зав.филиала, ответственных за УВР и за ВР, классных руководителей и ответственного за социально – педагогическую работу. Также на Советы профилактики приглашался участковый.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД «Поспелихинский». Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

На начало года был составлен социальный паспорт филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ.

Продолжил работу «Наркопост», в состав которого входили представители учащихся 8-11 классов, родителей, педагогов. «Наркопост» работал в соответствии с годовым планом работы.

Была продолжена работа по охране прав детства. Отмечено, что в школе соблюдаются все права ребенка. Коллектив школы следит за тем, чтобы права несовершеннолетних не нарушались.

В течение года родительский патруль совместно с педагогами школы проводили рейды по улицам поселка и на дискотеку в СДК с целью контроля соблюдения обучающимися норм правопорядка и выполнения Постановления от 02.12.2009 г. № 661, Закона № 99-ЗС от 07.12.2009 г. «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в вечернее время в общественных местах на территории Алтайского края».

Дополнительное образование

В 2024 учебном году для оптимизации процесса реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО реализация направлений дополнительного образования осуществлялась через программы внеурочной деятельности.

Расписание занятий дополнительного образования (на ПФДО) на 2023-2024 уч. Год в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ

№	Наименование занятия	Классы	Кол-во детей	График занятий	Руководитель
1	Копилочка	3-4	10	Среда 13.30	Пигарева Т.И.
2	Строевая подготовка	5-9	20	Пятница 16.00	Пигарева Т.И.
3	Нравственные основы семейной жизни	10-11	8	Понедельник 15.30	Пигарева Т.И.

В рамках дополнительного образования реализовывалось 35 дополнительных общеобразовательных программ (по запросам всех участников образовательных отношений с учетом возможностей школы, возрастных особенностей обучающихся, интересов, допустимого количества обучающихся в одной группе согласно СанПиН).

Направления программ внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Направленность программ дополнительного образования: художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Общий охват обучающихся дополнительным образованием составил 100 % от общего количества обучающихся в школе.

Для качественной реализации программ в школе имеется необходимая материально-техническая база, педагоги в полном объеме обеспечены программно-методическим материалом.

Реализацию программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности осуществляют педагоги школы.

Анализ эффективности и качества реализации программ дополнительного образования проводился методом наблюдения, анкетирования всех участников образовательных отношений, проверки журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Отмечена систематическая планомерная работа всех педагогов школы. Планы работы реализованы в полном объеме, посещаемость занятий хорошая. Не было пропусков занятий без уважительной причины. Дети были заинтересованы, свои наработки представляли на мероприятиях различного уровня, показывая достойные результаты, что свидетельствует о хорошем уровне освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Вывод: Содержание подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам соответствовало федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Детские общественные объединения

В школе реализуется деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

Цели РДДМ "Движение первых":

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;
- организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран.

Миссия Движения:

- Быть с Россией
- Быть Человеком
- Быть Вместе
- Быть в Движении
- Быть Первыми

Принципы РДДМ:

- Взаимопомощь и уважение. Члены движения должны работать в одной команде и помогать друг

другу в учебе, спорте, выборе профессии. При этом особенности и индивидуальность отдельных участников должна уважаться.

- Добро и справедливость. Организаторы пытаются привить участникам понимание, что добродетель является качеством сильных людей и что она может помочь в жизни. Также для детей создается корректное понимание справедливости.

- Созидательный труд. Участники движения организуются в трудовые группы для самых разных задач: волонтерской помощи, распространения знаний, навыков и умений. Участие в подобных мероприятиях проходит на добровольной основе.

- Планирование. Организаторы должны помочь участникам в планировании своего будущего: определиться с профессией, будущим образованием, научиться применять полученные знания на практике.

- Дружба. В Движении каждый участник может найти себе друзей по интересам, убеждениям, увлечениям и возрасту. Деятельность стараются организовать так, чтобы у детей была возможность общаться друг с другом и заводить дружеские связи.

- Воспитание чувства достоинства. Участников учат выстраивать собственное достоинство, а также с уважением относиться к жизни, интересам и особенностям других людей.

Ценности Движения:

- ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

- ПАТРИОТИЗМ. Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

- ДРУЖБА. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

- ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

- МЕЧТА. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

- СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

- ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

- НАРОДОВ РОССИИ. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

- ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

- СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

- КРЕПКАЯ СЕМЬЯ. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основными направлениями деятельности Движения является:

- I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

По решению заседания совет рег. отделения об открытии первичных отделений (от 18.10.23) на базе нашей школы было открыто первичное отделения «Движения первых». Ежегодно проходят выборы председателя, наставников, состава Совета первичного отделения.

В 2024г. первичка реализовывала 5-х направлений «Движения Первых»:

1. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;
2. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»;
3. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;
4. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»;
5. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

В школе прошли различные мероприятия и акции, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учащихся.

Акции в которых приняли участие за 2024 учебный год

- акция «Российский Детский Дед Мороз»
- с 22 января 2024 года - неделя, посвященная освобождению Ленинграда из блокадного кольца немецко – фашистских захватчиков.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» - «Мы помним»
- Акция "Блокадный хлеб"
- «Поздравляем», ко Дню Защитников Отечества
- Патриотическая акция «Снежный десант»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Открытка солдату»
- Акция «К Вам с любовью!».
- Операция «Доброе сердце» (посильная помощь пожилым людям)
- участие в фестивале школьных СМИ «Время Первых 2024»
- «Сибириада» (выставка декоративно – прикладного творчества)
- «Безопасное колесо» Конкурс юных инспекторов дорожного движения
- ДЕД «Международный женский день» - акция «Примите наши поздравления!»
- Выпуск тематической странички «Первые» в районной газете «Новый путь»
- Акции ко дню Победы: Акция «Но память вечная живет...» (уборка возле памятника).
- Акция «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк» и др.

Приняли участие в Праздничном концерте к 9 мая (совместно с СДК); Выставка детских рисунков «Мир глазами детей». Юные художники на своих маленьких полотнах изображали победную весну, возвращение солдат домой с фронта, праздничный салют в честь 9 мая, мирное небо над головой.

- участие в треках Орлята-России;
- День Матери в России.
- Участие в заочном смотре-конкурсе отрядов ЮИД;
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ.

Учащиеся и педагоги приняли участие в «Географическом диктанте».

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества », участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира».

Для работы по «Движению Первых» был выбран Совет первых нашей школы, куда вошли ребята разных классов, прошедших полную регистрацию на сайте будьдвигении.ру.

Исходя из анализа проделанной работы, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся складывается разнообразно и насыщено; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы. Приоритетной задачей школы остается привлечение большего количества детей, педагогов и родителей к деятельности Движения Первых и полной регистрации на сайте будьдвигении.ру.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение «Движение Первых», движение волонтеров, ЮИД (в рамках внеурочной деятельности), юнармейский отряд «Снежный барс».

Модуль Самоуправление

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому обучающемуся принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Для того чтобы воспитывать учащихся в духе свободы, личного достоинства, демократии в школе работают органы самоуправления:

Совет обучающихся – решает организационные проблемы жизнедеятельности. В совет входят представители 9-11 классов. Обсуждают и рассматривают вопросы учебы, творческие дела, санитарно-гигиеническое состояние школы, наличие у учащихся школьной формы.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны школьные и классные активы, сформированы органы самоуправления по направлениям «Движения первых». Ученические советы по параллелям работают регулярно, учащиеся оформили классные уголки. По пятницам на общешкольной линейке отмечается участие классов в общешкольных делах, подводятся итоги недели. Хотелось бы, чтобы актив класса работал самостоятельно, активно участвовал в классных и школьных делах.

Через органы самоуправления в школе решаются следующие задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;

- развитие и упрочнение детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации.

Самоуправление осуществлялась на следующих принципиальных позициях:

- Равноправие - все имеют право решающего голоса при принятии решении;
- Выборность – полномочие приобретаются в результате выборов;
- Откровенность – работа органов самоуправления открыта для всех учащихся;
- Законность – соблюдение правых и нормативных актов;
- Целесообразность – деятельность направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность – основывается на нравственных принципах;
- Самодетельность – творчество, активность, самостоятельность;
- Ответственность – регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

В течение года органами самоуправления регулярно проводились рейды по форме одежды, ребята участвовали и организовывали различные мероприятия, такие как: «День самоуправления», «День учителя», «День пожилого человека», «Новый год», «23+8», «День здоровья» и т.п. Были проведены акции «День борьбы со СПИДом», участвовали практически во всех Днях единых действий. В целом работу органов Ученического самоуправления можно считать удовлетворительной.

В 2024/2025 учебном году ставим перед собой следующие задачи:

- Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- Уделить особое внимание ранней диагностике детей, склонных к правонарушениям.
- Осуществлять постоянный контроль за учебной, посещаемостью, внеклассной деятельностью обучающихся, вовлекать в активную жизнь класса.

Результаты участия в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях в 2024 году филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ

Районные и краевые мероприятия

Мероприятия	Участник и	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Муниципальный Конкурс чтецов «Живое слово»	2	Чтецкое мастерство	6	Кривошеина Е.В.	Сафронова Евгения участие, Беккер Анастасия участие
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сибиряда»	4	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного искусства	3-9	Савченко М.В.	Дипломант 2 степени – 2 шт, Дипломант 3 степени
	1	«Макеты и бумагопластика»		Винникова Т.В.	Дипломант 1 степени Лауреат 1 степени
	2	«Авторская игрушка»			
Военно-патриотический конкурс «Виктория»	2	Вокальное мастерство	3,8	Нагель Н.И.	Нырова Ангелина 3 место Сафронова Евгения 1 место

Военно-полевые сборы	2		10	Винникова Т.В.	Участие
Слет Движения первых	5		6, 9,10	Загнеева И.Н.	участие
Районные соревнования «Осенний кросс»	4		6,7, 9	Аршинова И.В.	участие
слет Орлят Пospelихинского района «Орлята на старте»	6		3,4, 7	Каленников а О.В., Загнеева И.Н.	участие
Акция международный день пожилых людей.	8		7-10	Винникова Т.В.	Волонтерский отряд «Пульс» участие
Районный туристический слет слёт «Тропа юнармейца»	7		6,7, 8	Каленников а О.В.	4 место
«На пути к новым открытиям» (слёт 5-ти классников)	5		5	Виноградов а И. В.	участие
фестиваль для детей с ограниченными возможностями «Шаг на встречу»	1	Декоративно-прикладное искусство	3	Загнеева И.Н.	диплом 1 степени 2 шт.
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда»	2	«Живописное произведение » «Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства »	3	Загнеева И.Н	диплом 3 степени,

Профилактика правонарушений

С целью контроля условий жизни и воспитания детей, проводились беседы с родителями, совместно с классными руководителями посещались семьи на дому и опекунические семьи. При обследовании квартир большое значение придавалось условиям проживания несовершеннолетних: санитарно-

гигиенической обстановке, наличию продуктов питания, обеспеченности сезонной одеждой и обувью, наличию у ребенка собственной постели, своего рабочего места.

Совместно с классными руководителями велась работа по выявлению школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, организации занятости в кружках детей «группы риска» и состоящих на разных видах учета.

С родителями проводились беседы по проблемам отклоняющегося поведения, пропаганде здорового образа жизни, прав и обязанностей родителей и опекунов (попечителей), ответственности за неисполнение своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, организация свободного времени учащегося. В четвертой четверти инспектором ПДН совместно с социальным педагогом были проведены профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на учете ПДН, КДН и ЗП, ВШУ о соблюдение закона 99 – ЗС, об административной и уголовной ответственности.

В течение года было проведено 9 заседаний Совета профилактики в присутствии директора школы, замов по УВР и по ВР, классных руководителей и социального педагога. Так же на Советы профилактики приглашался инспектор по делам несовершеннолетних и участковый.

С семьями, состоящими на учетах в КДН и ЗП и ПДН, регулярно проводилась профилактическая работа. Совместно с КДН и ЗП, администрацией сельского совета и ЦСПСиД ежемесячно ведется программа индивидуальной реабилитации на семей, находящихся в социально-опасном положении (Сапрыкина А.А.)

В течение года оформлялись ходатайства, акты, характеристики; направления документации в ПДН, КДН и ЗП, администрацию сельского совета. Организовывалось льготное питание для учащихся из малообеспеченных семей. С сентября 2024 года все учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание.

Система работы МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» за 2024 год представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов:

- Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеклассных занятий.
- Работа по вовлечению «трудных» подростков в кружки и секции.
- Организация досуга детей «группы риска» в каникулярное время.
- спортивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»
- учебно-игровое занятие «Вредные привычки»
- анкетирование учащихся на употребление ПАВ.
- классные часы «Я отвечаю за свои поступки», «Преступление и наказание», «От безответственности до преступления один шаг»
- заседание Совета по профилактике
- рейды в семьи
- индивидуальные консультации
- родительские собрания
- Привлечение участкового, сотрудников ГИБДД, инспектора ПДН.

Мероприятия правовой направленности

- Декада правовых знаний,
- Классные часы: «Мои права, обязанности и ответственность», «Большие права маленького человека»,
- Профилактические беседы о вреде употребления спайса, табака, алкоголя,
- родительские собрания,

- Индивидуальные консультации,
- Информация для родителей «Как не стать жертвой социальных сетей» на общешкольном родительском собрании,

Единые дни профилактики

- День здоровья, Европейская неделя иммунизации, конкурс творческих работ «Мы выбираем здоровый образ жизни!», Профилактика туберкулёза, «Мы против СПИДа»
- Участие педагогов в спортивных соревнованиях между учителями и учениками
- Привлечение медработников к беседам со школьниками

Мероприятия профилактики религиозно-экстремистской и террористической идеологии

- Классные часы: «Герои и антигерои», «Разные, но равные», «Учимся быть толерантными».
- Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности обучающихся.
- Участие в акциях «Окна памяти», «Свеча памяти» и т.п.
- с родителями проходит обучение основам противодействия терроризму и экстремизму:
- Объясняются основные причины возникновения терроризма и экстремизма, как происходит противодействие терроризму.
- Что представляет нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- Какова роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.
- Контроль фонда библиотеки на отсутствие экстремистской литературы

Мероприятия антинаркотической направленности:

- Проведение анкетирования обучающихся 9 – 11 классы) по вопросам употребления ПАВ
- Классные часы на темы: «За здоровый образ жизни», «Наркотикам – нет!», «За и против» и т.п..
- Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- Анкетирование учащихся по проблемам наркомании
- Проведение спортивных мероприятий
- Индивидуальная консультация с родителями,
- Родительское собрание «Связь семьи и школы в формировании здорового образа жизни»
- Просмотр видеofilьма об опасностях явления наркомании «Территория безопасности» на совещании и д.р.

Школьное самоуправление

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Для того чтобы воспитывать учащихся в духе свободы, личного достоинства, демократии в школе работают органы самоуправления:

Совет обучающихся – решает организационные проблемы жизнедеятельности. В совет входят представители 9-11 классов. Обсуждают и рассматривают вопросы учебы, творческие дела, санитарно-гигиеническое состояние школы, наличие у учащихся школьной формы.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны школьные и классные активы, сформированы органы самоуправления по

направлениям РДДМ «Движение первых». Ученические советы по параллелям работают регулярно, учащиеся, оформили классные уголки. По понедельникам на общешкольной линейке отмечается участие классов в общешкольных делах, подводятся итоги. Хотелось бы, чтобы актив класса работал самостоятельно, активно участвовал в классных и школьных делах.

В школе действует ячейка «Движение первых», которая объединяет учащихся 1-11 классов.

В октябре в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» была проведена деловая игра «Выборы лидеров «Движение первых».

По результатам выборов общешкольным лидером актива РДДМ выбрана, ученица 10 класса Еленко Карина, набравшая 52,7% голосов.

Через органы самоуправления в школе решаются следующие задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- развитие и упрочнение детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации.

Самоуправление осуществлялась на следующих принципиальных позициях:

- Равноправие - все имеют право решающего голоса при принятии решения;
- Выборность – полномочие приобретаются в результате выборов;
- Откровенность – работа органов самоуправления открыта для всех учащихся;
- Законность – соблюдение правых и нормативных актов;
- Целесообразность – деятельность направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность – основывается на нравственных принципах;
- Самостоятельность – творчество, активность, самостоятельность;
- Ответственность – регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

В течение года органами самоуправления регулярно проводились рейды по форме одежды, ребята участвовали и организовывали различные мероприятия, такие как: «День самоуправления»,

«День учителя», «День пожилого человека», «Новый год», «23+8», «День здоровья» и т.п. Были проведены акции «Ангел в дорогу», «День борьбы со СПИДом», участвовали практически во всех Днях единых действий.

В целом работу органов Ученического самоуправления можно считать удовлетворительной.

Выводы: Эффективность воспитательной работы определяется успехами учащихся школы на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях разного уровня. По результатам работы за год можно сделать вывод, что наиболее эффективным направлением воспитательной работы была реализация программы

«Здоровьесбережение». Программа работы с одаренными детьми функционирует неплохо, но хотелось бы больше исследовательских работ и проектов, инициированных самими детьми. Неплохо работает направление «Военно-патриотическое».

Но имеется и ряд недоработок, так необходимо активизировать работу с родителями, так как система воспитательной работы школы не может дать необходимых результатов в воспитании, обучении, развитии детей, если в ней не будет обеспечена активная позиция семьи, сформирован коллектив родителей, организовано его взаимодействие с педагогическим коллективом. Школа в союзе с семьей должна дать каждому ребенку шанс на успех, окружить его заботой и вниманием, постоянно создавать ситуации его защищенности от отрицательных воздействий, несправедливости и жестокости. В работе по включению родителей в разнообразную деятельность с детьми еще много неиспользованных возможностей.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные школьные дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный и профессионально грамотный коллектив.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор ребёнком и родителями (законными представителями) сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к самореализации, саморазвитию и самовоспитанию. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей и в формах, отличных от урочного обучения.

Цель дополнительного образования в нашей школе — это создание условий для разностороннего, творческого развития личности учащихся, адаптации к жизни в динамичном

обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Дополнительное образование включает в себя кружки, спортивные секции и внеурочные занятия, таким образом, охватывая всех детей от 7 до 17 лет.

Формы занятий: групповые.

Кружки и секции в школе работают 5 дней в неделю – с понедельника по пятницу с 13.00 до 17.30. Внеурочные занятия в начальном звене проводятся в первую и вторую половину дня, в 5-11 классах во вторую половину дня.

№	Наименование занятия	Классы	Кол-во детей	Руководитель
1	«ОФП»	10-11	20	Балуева Н.Н.
2	«Будущий чемпион»	8-11	15	Кононов С.Г.
3	«Безопасное колесо»	3-6	20	Кононов С.Г.
4	«Социальный театр»	6-11	10	Кононова И.А.
5	«О слово русское, родное!»	6-11	10	Гончарова Е.А.
6	«Музейный уголок»	6-11	10	Гурская О.К.
7	«Футбол»	3-5	20	Кононов С.Г.

Организация работы дополнительного образования за 2024 год Красноярская СОШ

№ п/п	Название кружков и спортивных секций	Число учащихся	Количество часов в неделю	Руководитель кружка
1	«Веселые нотки»	10	1	Нагель Н.И.
2	ЮИД «Новое поколение»	10	1	Винникова Т.В.
3	Волейбол	20	1	Аршинова И.В.

Организация внеурочной деятельности МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» в 2024 году ФГОС НОО

Направлен ия курсов внеурочной деятельност и	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)							Всего О
		1	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Информацио нно-просветител ьские занятия	«Разговоры о важном» Форма: классные час, беседы	1	1	1	1	1	1	1	7
Спортивно- оздоровител ьное	"Народные игры" Форма: спортивный клуб, уроки двигательной активности	1							1
	"Спортивные игры" Форма: спортивный клуб, уроки двигательной активности		0,5	0,5					1
	"Народные игры и забавы" Форма: спортивный клуб, уроки двигательной активности				0,5	0,5			1
	"Подвижные игры" Форма: спортивный клуб, уроки двигательной активности						0,5	0,5	1
Художестве нно-эстетическая , творческая деятельност ь	Хор "Радуга" Форма: хор	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	1
	«Очумелые ручки» Форма: творческая лаборатория	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	1

	«Самоделкин» <i>Форма: творческая лаборатория</i>		0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	«Орлята России» <i>Форма:</i>	1	1	1	1	1	1	1	7
«Учение с увлечением»	«Функциональная грамотность» <i>Форма: учебный курс – факультатив</i>	1	1	1	1	1	1	1	7
ИТОГО		4,2	3,8	3,8	3,9	4,1	4,1	4,1	28

ФГОС ОО

Направления курсов внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)							ВСЕ ГО
		5	6а	6б	7	8а	8б	9	
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном» <i>Форма: классные час, беседы</i>	1	1	1	1	1	1	1	7
Формирование функциональной грамотности	"Читательская грамотность", "Естественно-научная грамотность", "Креативное мышление" <i>Форма: учебный курс – факультатив</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	"Математическая грамотность", "Финансовая грамотность", "Глобальные компетенции" <i>Форма: учебный курс – факультатив</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5

Развитие личности, её способностей, образовательных потребностей и интересов (профориентация)	«Россия – мои горизонты» Форма: Форма: классные часы, беседы, экскурсии, профессиональные пробы и др.		1	1	1	1	1	1	6
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Зеленая лаборатория» Форма: проектная и исследовательская деятельность	0,5	0,25	0,25					1
	«Занимательная математика» Форма: учебный курс – факультатив				1				1
	«Введение в физику» Форма: учебный курс – факультатив				1				1
	«Занимательная химия» Форма: учебный курс – факультатив					0,25	0,25	0,5	1
	«Занимательная биология» Форма: учебный курс – факультатив					0,25	0,25	0,5	1
	«Мир математики» Форма: учебный курс – факультатив							1	1
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Спортивные игры» Форма: спортивная секция	1							1
	«О, спорт, ты мир!» Форма: спортивная секция		0,5	0,5					1
	«Спортивные игры» Форма: спортивная секция				1	0,5	0,5		2

	«Баскетбол» Форма: спортивная секция							1	1
	"Творческая мастерская" Форма: трудовая деятельность, практика	0,14	0,14	0,14	0,14	0,15	0,15	0,14	1
Организация деятельности ученических сообществ	"Я - ты - он - она - вместе целая страна" Форма: общественное объединение, клуб по интересам, игры, КТД	1							1
	Юнармия «Дружина» Форма: общественное объединение, клуб по интересам, игры, КТД	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	1
	«Кулинария» Форма: трудовая деятельность, практика	0,5	0,25	0,25					1
	"Школьная газета Переменка" Форма: общественное объединение, клуб по интересам, КТД	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	1
ИТОГО		5,34	4,34	4,44	6,44	4,35	4,55	6,54	36

ФГОС СОО

Направления курсов внеурочной (воспитательной) деятельности	Название, форма организации внеурочной деятельности	Количество часов		ВСЕГО
		(по классам)		
		10	11	

Информационно-просветительские занятия. (Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание)	«Разговоры о важном» Форма: классные часы, беседы	1	1	2
Деятельность ученических сообществ	"Клубные встречи" Форма: клуб, объединение по интересам, юношеские общественные объединения, беседы, дискуссии	0,5	0,5	1
Профориентационная деятельность (трудовое воспитание)	«Россия-мои горизонты» Форма: классные часы, беседы, экскурсии, профессиональные пробы и др.	1	1	2
Эстетическое воспитание	«Праздники-проказники» Форма: КТД	0,5	0,5	1
Ценность научного познания	«Физика в задачах и экспериментах» Форма: учебный курс – факультатив	0,5	0,5	1
	«Химия в задачах и экспериментах» Форма: учебный курс – факультатив	0,5	0,5	1
Физическое воспитание	«Волейбол» Форма: спортивная секция	0,5	0,5	1
ИТОГО		4,5	4,5	9

**Расписание занятий внеурочной деятельности 1-11 классы на 2023-2024 уч год
в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ**

№	Наименование занятия	Классы	Кол-во детей	График занятий	Руководитель
1.	Разговоры о важном	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10-11	151	Понедельник 8.45	Красикова Н.В. Шакина Н.Ф. Шероватова Н.А. Остапенко Н.А. Верченко О.В. Браун Н.А. Стрельцова О.А. Коновалова Н.В. Чупракова Е.В. Лейман Т.Г.

2.	Функциональная грамотность	1 2 3 4 5 6 7 8	120	Понедельник 14.30 Понедельник 15.00	Красикова Н.В. Шакина Н.Ф. Шероватова Н.А. Остапенко Н.А. Верченко О.В. Браун Н.А. Стрельцова О.А. Коновалова Н.В.
3.	Россия – мои горизонты	6 7 8 9 10-11	83	Четверг 13.40	Браун Н.А. Стрельцова О.А. Коновалова Н.В. Чупракова Е.В. Ломакин Е.В.
4.	Орлята России	1-2 3-4	53	Вторник 14.30	Шакина Н.Ф. Шероватова Н.А.
5.	Я, ты, он,она – вместе целая страна	5	15	Четверг 12.50	Верченко О.В.
6.	Подвижные игры	1 2	23	Среда 14.30 15.30	Красикова Н.В.
7.	Спортивные игры	3 4 5- 6 9 10-11	30 25 8	Вторник 15.30 Четверг 14.30 Четверг 16.00 Вторник 17.00 Среда 17.00	Пигарев Е.В. Чупракова Е.В.
8.	Юнармия «Пламя»	5-6	13	Пятница 15.00	Пигарев Е.В.
9.	Школьный театр	3-4	15	Среда 14.30	Остапенко Н.А.
10.	Мир изобразительного искусства	1-2	15	Четверг 14.30	Шакина Н.Ф.
11.	Очумелые ручки	1-2	23	Понедельник 15.30	Пигарева Т.И.
12.	Хоровое пение	3-4	30	Понедельник 15.30	Остапенко Н.А.
13.	Перворобот	1-2	23	Вторник 15.30	Стрельцов И.А.
14.	Основы логики	3-4	30	Четверг 15.30	Стрельцов И.А.
15.	Основы программирования	5-6 9	33	Вторник 16.20 Четверг 16.00	Стрельцов И.А.
16.	3D - моделирование	9	23	Четверг 16.50	Стрельцов И.А.
17.	От истоков к современности	5	15	Среда 15.00	Верченко О.В.

18.	Безопасное колесо	5-6	15	Понедельник 16.00	Ломакин Е.В.
19.	Основы медицинских знаний	7-8	35	Вторник 15.00	Лейман Т.Г.
20.	Основы медицинской помощи	10-11	8	Пятница 14.30	Пигарев Е.В.
21.	Юный патриот	7-8	35	Вторник 16.20	Пигарев Е.В.
22.	Мир пространственных изображений	7-8	30	Среда 15.00	Чупракова Е.В.
23.	Шахматы	7-8	20	Среда 16.00	Пигарев Е.В.
24.	Журналистика для начинающих	7-8	15	Пятница 15.00	Коновалова Н.В.
25.	Родной язык и родная литература	9 10	30	Среда 15.00 Среда 16.00	Верченко О.В.
26.	Литературная мастерская	9	23	Понедельник 15.00	Верченко О.В.
27.	Праздники- проказы	10-11	8	Пятница 15.00	Красикова Н.В.
28.	Мир математики	9	23	Вторник 16.00	Стрельцова О.А.
29.	Экологическая наука	9	19	Среда 16.00	Лейман Т.Г.
30.	Умение вести за собой	9	15	Пятница 15.00	Лейман Т.Г.
31.	Обществознание в свете современных событий	9	23	Понедельник 16.00	Ломакин Е.В.
32.	Английский без границ	10-11	8	Четверг 16.00	Браун Н.А.

Направления программ внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Направленность программ дополнительного образования: художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Общий охват обучающихся дополнительным образованием составил 100 % от общего количества обучающихся в школе.

Для качественной реализации программ в школе имеется необходимая материально-техническая база, педагоги в полном объеме обеспечены программно-методическим материалом.

Реализацию программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности осуществляют педагоги школы.

Анализ эффективности и качества реализации программ дополнительного образования проводился методом наблюдения, анкетирования всех участников образовательных отношений, проверки журналов

внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Отмечена систематическая планомерная работа всех педагогов школы. Планы работы реализованы в полном объеме, посещаемость занятий хорошая. Не было пропусков занятий без уважительной причины. Дети были заинтересованы, свои наработки представляли на мероприятиях различного уровня, показывая достойные результаты, что свидетельствует о хорошем уровне освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Вывод: Содержание подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам соответствовало федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Общие выводы по реализации воспитательной работы в школе за 2023 год

В школе создана хорошая развивающая среда для всех возрастных групп обучающихся.

В 2024 году много внимания уделялось мероприятиям, направленным на повышение эффективности воспитательного процесса.

В целом, воспитательная работа в школе является системой. План воспитательной работы реализуется в полном объеме. Об эффективности системы свидетельствует высокая результативность работы по многим направлениям деятельности.

Воспитательные мероприятия являются интересной, познавательной, личностно развивающей, событийно насыщенной деятельностью всех участников образовательных отношений.

Положительные результаты воспитательной работы:

- хорошее качество, методически правильно организованные общешкольные и классные мероприятия;
- активная совместная деятельность классных руководителей, обучающихся и родителей в классных коллективах;
- насыщенная, охватывающая все направления внеурочная деятельность школьников;
- высокое качество профориентационной и профилактической работы;
- на должном уровне организованная предметно-эстетическая среда школы;
- хорошее качество взаимодействия школы и семей обучающихся.

Вопросы, требующие совершенствования, доработки, развития:

- развитие ученического самоуправления;
- увеличение количества экскурсий, походов;
- расширение объема работы школьных медиа.

В целом, воспитательную работу в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская средняя общеобразовательная школа в 2024 году признать удовлетворительной.

Занятость обучающихся 1-9 классов в рамках ФГОС во внеурочное время в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Наименование занятия	Классы	К - во детей	Руководитель
«Разговор о важном»	1-11	49	Классные руководители 1-11 классов
«Функциональная грамотность»	1,2,3,4	17	Классные руководители начальных классов
«Функциональная грамотность»	5-11	32	Кароннова Л.Р. Фролова М.В. Тюрина Н.В. Панарина И.В.

			Шапка И.В.
Профориентация «Россия – мои горизонты»	6-11	27	Классные руководители 6-11 классов
«Город мастеров» (2ч.)	1, 2-3	11	Пасечник И.И. Тюрина Н.В.
«Этика: азбука добра»	4	6	Матюшенко Н.А.
« Орлята России»	1-4	17	Классные руководители начальных классов
«Спортивные игры»	1- 4	17	Найбауэр И.А
«Юные инспектора дорожного движения»	5-7	16	Найбауэр И.А
«Волейбол»	8-11	16	Найбауэр И.А
«Я, ты, он, она»	5	5	Зикратая Е.Н.
«Юные музееведы»	5-9	32	Зикратая Е.Н.
«Арт-студия»	5-7	16	Шапка И.В.

№ п/п	Название кружков и спортивных секций	Количество часов в неделю	Класс	Руководитель кружка
1	«Спортивные игры»	1	1-4	Каленникова О.В.
2.	«Хор»	1	1-4	Нагель Н.И.
3.	«Моя художественная практика»	1	1-2 3-4	Загнеева И.Н., Гнусова О.Г.
4	«Орлята России»	1	1-4	Загнеева И.Н., Гнусова О.Г., Каленникова О.В.
5.	«Разговоры о важном»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10-11	Загнеева И.Н., Каленникова О.В., Забара Т.Н., Вопилова Л.А., Нагель Н.И., Кривошеина Е.В., Винникова Т.В., Виноградова И.В., Дошина Л.И.

ЗАНЯТОСТЬ
обучающихся во внеурочное время за 2024 год по ФГОС 1-11 класс
Красноярская СОШ с января по май

6.	«Функциональная грамотность»	1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10-11	Каленникова О.В., Гнусова О.Г., Загнеева И.Н., Нагель Н.И., Вопилова Л.А., Кривошеина Е.В., Дошина Л.И., Аршинова И.В., Сылкина Н.Ю.
7.	Профориентация «Россия мои горизонты»	1 1 1 1 1 1	5 6 7 8 9 10-11	Забара Т.Н. Вопилова Л.А. Нагель Н.И. Кривошеина Е.В. Винникова Т.В. Дошина Л.И.
8.	«Проектная мастерская» (РДШ)	1	5-11	Виноградова И.В.
9.	«Журналистика для начинающих» (РДШ)	1	5-11	Загнеева И.Н.
10	«Юнармия» (РДШ)	1	5-11	Каленникова О.В.
11	«Школа волонтера» (РДШ)	1	5-11	Винникова Т.В.
12	«Ритмика»	1	5-9	Нагель Н.И.
13	«Спортивный»	1	5-11	Аршинова И.В.
15	«Музыкальный театр»	1	5-11	Нагель Н.И.
16	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1	5	Виноградова И.В.

С сентября по декабрь

№ п/п	Название кружков	Количество часов в неделю	Класс	Руководитель кружка
1	«Хор»	1	1-4	Нагель Н.Н.
2	«Спортивные игры»	1	1-4	Каленникова О.В.
3	«Журналистика для начинающих»	1	8	Загнеева И.Н.
4	«Школа волонтера»	1	5-11	Винникова Т.В.

5	«Ритмика»	1	5-11	Нагель Н.И.
6	«Проектная мастерская»	1	8	Виноградова И.В.
7	«Юнармия Отвага»	1	5-11	Каленникова О.В.
8	«Спортивный»	1	5-9	Аршинова И.В.
9	«Спортивный»	1	10-11	Аршинова И.В.
10	«Моя художественная практика»	1	1-4	Загнеева И.Н., Каленникова О.В., Гнусова О.Г.
11	Функциональная грамотность	1	1-11	Загнеева И.Н., Гнусова О.Г., Каленникова О.Г., Винникова Т.В., Забара Т.Н., Дошина Л.И., Виноградова И.В., Вопилова Л.А., Нагель Н.И., Савченко М.В., Сылкина Н.Ю., Аршинова И.В.
12	«Разговоры о важном»	1	1-11	Курицина Л.Е., Загнеева И.Н., Гнусова О.Г., Каленникова О.Г., Винникова Т.В., Забара Т.Н., Дошина Л.И., Виноградова И.В., Вопилова Л.А., Нагель Н.И., Савченко М.В.
13	«Профориентация»	1	6-11	Вопилова Л.А., Нагель Н.И., Кривошеина Е.В., Винникова Т.В., Виноградова И.В., Забара Т.Н.
14	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1	5	Дошина Л.И.

Формы занятий: групповые. Кружки в школе работают 5 дней в неделю – с понедельника по пятницу с 15.00 до 17.00. Посещаемость занятий внеурочной деятельности хорошая.

Дополнительное образование играет существенную роль в образовательном процессе школы, осуществляя межпредметные связи.

Разнообразие направленностей способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Занятия ведут квалифицированные педагоги школы.

Выводы по внеурочной деятельности следующие:

Возрастают познавательные способности ребят, увеличивается объём памяти и внимания, улучшается логическое и вариативное мышление, расширяется кругозор, формируется умение работать в группе, паре.

Косвенным показателем эффективности занятий в кружках является повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдается повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности на других уроках.

Охват внеурочной деятельностью в школе составил 100%.

3.6 Качество предметной подготовки

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по

вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разно уровневые, разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели.

Результаты успеваемости в начальной школе за 2023-2024 учебный год

На конец 2023 –2024 учебного года в начальной школе обучался 152 ученика. Обучение в начальной школе велось по традиционной программе УМК «Школа России». Успеваемость по начальной школе –100% (предыдущий год - 98,6%), качество-58,5% (предыдущий год - 59,87%) (среди учащихся 2 – 4 классов – 75 учащихся окончили год на «отлично» и «хорошо» (предыдущий год – 69 уч). Неудачных нет.

Таблица. Результаты успеваемости в начальной школе

Класс	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества
2а	20	3	11	70,0
2б	22	3	10	59
3а	24	8	8	66,7
3б	23	3	8	47,8
4	29	6	9	51,7
Всего 4	118	23	46	58,5

Анализ результатов успеваемости и качеств знаний по классам показал хорошее качество знаний во 2а классе.

Результаты успеваемости в основной школе за 2023-2024 учебный год

В основной школе на 2023-2024 были определены следующие задачи:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику, проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование системы работы с одаренными и мотивированными детьми.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы на учебный год, были успешно решены. На конец года в основной школе обучались 173 учащихся. Аттестованы все обучающиеся, все обучающиеся переведены в следующий класс. Качество знаний составило 39,3 (в прошедшем учебном году было 36,5%), успеваемость составила 98,3% (предыдущий год -99,4%). На «отлично» окончили учебный год – 7 учащихся (4,02% от общего числа обучающихся второго уровня). На «4» и «5» обучались 61 учащихся (35,1%) (в прошедшем году было 52 учащихся –31,9%).

Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний

Классы	На конец года	На «5»	На «4 и 5»	Качество
5а	23	3	11	60,9
5б	17	0	9	52,9
6	28	3	7	35,7
7а	28	1	12	46,4

76	24	0	5	20,8
8	27	0	11	40,7
9	26	0	6	23,1
Всего 6	173	7	61	39,3

Метапредметные образовательные результаты.

Метапредметные образовательные результаты (личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные) - это сформированные, освоенные универсальные учебные действия (УУД), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющие основу умения учиться. Для определения уровня сформированности УУД осуществляется мониторинг. Цель мониторинга - отследить

динамику овладения учениками универсальных учебных действий, определить индивидуальную образовательную траекторию и дальнейшую педагогическую стратегию по формированию УУД школьника в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 25 учащихся получили «зачет», 1 учащийся «незачет» за итоговое собеседование.

Итоговая аттестация в 9 классах (с учетом филиалов)

Код	Количество выпускников			Прошли ГИА		Не прошли ГИА		Неуд. по (не ОВЗ)			ОВЗ с неуд.	Нет всех результатов
	Всего	Допущено к ГИА		Всего	%	Всего	%	по рус. яз.	по мат.	по рус. и мат.		
		чел.	%									
3513	60	59	98,3	47	79,66	12	20,34	5	7	2	0	0

Весной 2024 года для учеников 4–8-х и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

ВПР 2023-2024 учебный год

4 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %	Качество обученности,	Успеваемость,
-------------------	-------------------	---------------------------	-----------------------	---------------

		2	3	4	5	%	%
Все муниципалитеты	26097	3,30	24,37	46,71	25,63	72,34	96,7
Поспелихинский район	234	2,14	23,50	48,29	26,07	74,36	97,86
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	42	0	30,95	47,62	21,43	69,05	100

Успеваемость по предмету «Математика» на 2,14 % выше района и на 3,3 % выше края.

4 класс «Окружающий мир» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности и, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	25826	0,70	18,69	58,21	22,41	80,62	99,3
Поспелихинский район	241	0,40	12,03	63,49	24,07	87,56	99,6
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	44	0	9,09	59,09	31,82	90,91	100

Качество по предмету «Окружающий мир» на 3,35% выше района и на 10,29% выше края.

4 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	25829	6,94	33,59	45,69	24,2	69,89	93,06
Поспелихинский район	238	7,14	32,35	44,96	20,4	65,36	92,86
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	49	4,08	30,61	46,94	21,5	68,44	95,92

Успеваемость по предмету «Русский язык» на 3,08 % выше района и на 2,86% выше края.

5 класс «Биология» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	25265	7,22	38,89	41,87	12,01	53,88	92,78
Поспелихинский район	277	9,39	42,96	36,1	11,55	47,65	90,61

МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	59	0	42,37	40,68	16,95	57,63	100
-------------------------------------	----	---	-------	-------	-------	-------	-----

Качество по предмету «Биология» на 9,98 % выше района и на 3,75% выше края.

5 класс «История» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	25279	6,68	40,65	38,85	13,84	52,69	93,32
Поспелихинский район	277	13,36	31,05	43,68	11,91	55,59	86,64
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	58	0	31,03	55,17	13,79	68,96	100

Качество по предмету «История» на 13,39 % выше района и на 16,27% выше края.

5 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	25511	8,76	38,21	38,52	14,52	53,04	91,24
Поспелихинский район	268	6,42	43,32	38,5	11,76	50,26	93,58
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	54	1,85	20,37	59,26	18,52	77,78	98,15

Успеваемость по предмету «Математика» на 4,57 % выше района и на 6,91% выше края.

5 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	25383	11,25	40,84	35,86	12,05	47,91	88,75
Поспелихинский район	264	6,44	42,05	41,67	9,85	51,52	93,56
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	58	0	48,28	43,1	8,62	51,72	100

Успеваемость по предмету «Русский язык» на 6,44 % выше района и на 11,25% выше края.

6 класс «Биология» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
		9,88	43,03	37,74	9,34			
Все муниципалитеты	10983					47,08	90,12	
Поспелихинский район	145	22,76	34,48	34,48	8,28	42,76	77,24	
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	16	6,25	50	43,75	0	43,75	93,75	

Успеваемость по предмету «Биология» на 16,51 % выше района и на 3,63% выше края.

6 класс «География» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	11775	3,52	39,99	45,37	11,12	56,49	96,48
Поспелихинский район	81	1,23	38,27	45,68	14,81	60,49	98,71
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	26	0	30,77	46,15	23,08	69,95	100

Успеваемость по предмету «География» на 1,23 % выше района и на 3,52% выше края.

6 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	23498	11.61	49.77	32.49	6.13	38,62	88,39
Поспелихинский район	215	10.70	45.12	37.21	6.98	44,19	89,3
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	44	2.27	38.64	38.64	20.45	59,09	97,73

Успеваемость по предмету «Математика» на 8,43 % выше района и на 9,34 % выше края.

6 класс «Обществознание» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	11855	6.83	41.86	38.78	12.53	51,31	93,17
Поспелихинский район	98	6.12	41.84	46.94	5.10	52,04	93,88
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	20	0.00	45.00	50.00	5.00	55	100

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 6,12 % выше района и на 6,83% выше края.

6 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	23553	13.20	42.10	35.97	8.73	44,7	86,8
Поспелихинский район	217	8.29	34.56	47.00	10.14	57,14	91,71

МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	44	4.55	34.09	50.00	11.36	61,36	95,45
-------------------------------	----	------	-------	--------------	--------------	-------	-------

Успеваемость по предмету «Русский язык» на 3,74 % выше района и на 8,65 % выше края.

7 класс «География» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	7564	11.67	53.55	28.76	6.02	88,96	88,33
Поспелихинский район	81	3.70	50.62	34.57	11.11	45,68	96,3
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	18	5.56	55.56	38.89	0.00	38,89	94,44

Успеваемость по предмету «География» на 1,86 % ниже района и на 6,11 % выше края.

7 класс «История» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	7786	7.28	45.74	34.70	12.28	46,98	92,72
Поспелихинский район	61	4.92	52.46	32.79	9.84	42,63	95,06
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	18	0.00	61.11	22.22	16.67	38,89	100

Успеваемость по предмету «История» на 4,92 % выше района и на 7,28 % выше края.

7 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	22609	10.83	53.39	29.47	6.32	35,79	89,17
Поспелихинский район	231	10.17	45.76	36.44	7.63	44,07	89,83
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	58	3.45	48.28	41.38	6.90	48,28	96,55

Успеваемость по предмету «Математика» на 6,73 % выше района и на 7,38 % выше края.

7 класс «Обществознание» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	7746	10.30	46.24	34.90	8.56	43,46	89,7
Поспелихинский район	105	22.86	37.14	31.43	8.57	40	77,14
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	25	0.00	20.00	60.00	20.00	80	100

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 22,86 % выше района и на 10,3 % выше края.

7 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	23542	14.06	47.03	32.61	6.30	38,91	85,94
Поспелихинский район	254	7.48	38.98	40.16	13.39	53,55	92,52
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	69	2.90	50.72	36.23	10.14	46,37	97,1

Успеваемость по предмету «Русский язык» на 4,58 % выше района и на 11,16 % выше края.
7 класс «Физика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	11252	9.95	48.92	32.27	8.85	41,12	90,05
Поспелихинский район	118	3.39	44.92	44.92	6.78	51,7	96,61
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	41	2.44	31.71	53.66	12.20	65,86	97,56

Успеваемость по предмету «Физика» на 0,95 % выше района и на 7,51 % выше края.
7 класс «Биология» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	11336	8.41	45.00	34.76	11.83	46,59	91,57
Поспелихинский район	118	1.69	38.14	46.61	13.56	60,17	98,31
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	24	0.00	45.83	33.33	20.83	54,16	100

Успеваемость по предмету «Биология» на 1,69 % выше района и на 8,41 % выше края.
8 класс «География» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	7172	10.62	50.92	31.91	6.54	38,45	89,38
Поспелихинский район	96	11.46	40.63	43.75	4.17	47,92	88,54
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	32	3.13	40.63	53.13	3.13	50	96,87

Успеваемость по предмету «География» на 8,33 % выше района и на 7,48 % выше края.

8 класс «Биология» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	7654	6.36	45.23	37.88	10.53	48,41	93,64
Поспелихинский район	66	7.58	42.42	42.42	7.58	50	92,42

МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	5	0.00	0.00	100.00	0.00	100	100
-------------------------------	---	------	------	---------------	-------------	-----	-----

Успеваемость по предмету «Биология» на 7,58 % выше района и на 6,36 % выше края. Качество по предмету «Биология» на 50 % выше района и на 51,59 % выше края.

8 класс «История» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	7519	5.50	46.18	35.68	12.64	48,32	94,5
Поспелихинский район	63	4.76	53.97	31.75	9.52	41,27	95,24
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	4	0.00	25.00	75.00	0.00	75	100

Успеваемость по предмету «История» на 4,76 % выше района и на 5,5 % выше края, качество по предмету «Математика» на 33,73 % выше района и на 48,32 % выше края.

8 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	21686	10.52	59.08	27.70	2.70	30,4	89,48
Поспелихинский район	207	7.25	53.62	32.85	6.28	39,13	92,75
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	41	4.88	51.22	41.46	2.44	43,9	95,12

Успеваемость по предмету «Математика» на 2,37 % выше района и на 5,64 % выше края, качество по предмету «Математика» на 4,77 % выше района и на 13,5 % выше края.

8 класс «Обществознание» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	7725	10.30	50.10	32.04	7.56	39,6	89,7
Поспелихинский район	75	4.00	33.33	40.00	22.67	62,67	96
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	7	14.29	42.86	42.86	0.00	42,86	85,71

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 10,29 % ниже района и на 3,99 % выше края, качество по предмету «Обществознание» на 19,81 % ниже района и на 3,26 % выше края.

8 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	22631	15.38	39.48	37.72	7.42	45,14	84,62
Поспелихинский район	232	13.92	41.77	36.71	7.59	44,3	86,08

МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	38	10.53	44.74	42.11	2.63	44,74	89,43
-------------------------------	----	-------	-------	-------	------	-------	-------

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 3,35 % выше района и на 4,81 % выше края.

8 класс «Химия» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	7338	6.37	39.23	36.23	18.16	54,39	93,63
Поспелихинский район	83	2.41	51.81	31.33	14.46	45,79	97,59
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	17	0.00	41.18	29.41	29.41	58,82	100

Успеваемость по предмету «Химия» на 2,41 % выше района и на 6,37 % выше края. Качество по предмету «Химия» на 13,03 % выше района и на 4,43 % выше края

8 класс «Физика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	7068	10.27	49.02	33.16	7.55	40,71	89,73
Поспелихинский район	76	2.63	35.53	39.47	22.37	61,84	97,37
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	19	0.00	31.58	52.63	15.79	68,42	100

Успеваемость по предмету «Физика» на 2,63 % выше района и на 10,27 % выше края. Качество по предмету «Физика» на 6,58 % выше района и на 27,71 % выше края

11 класс «Биология» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	6303	2.22	23.61	48.06	26.11	74,17	97,78
Поспелихинский район	50	6.00	30.00	42.00	22.00	64	94
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	6	0.00	0.00	83.33	16.67	100	100

Успеваемость по предмету «Биология» на 6% выше района, и на 2,22% выше края.

11 класс «География» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	6006	1.88	21.56	51.03	25.52	76,55	98,15
Поспелихинский район	48	6.25	20.83	33.33	39.58	72,91	93,75
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	8	0.00	12.50	25.00	62.50	87,5	100

Успеваемость по предмету «География» на 6,25 % выше района, и на 1,88 выше края.

11 класс «История» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	6466	2.91	24.11	49.09	23.89	72,98	97,09
Поспелихинский район	52	3.85	25.00	38.46	32.69	71,15	96,15
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	7	0.00	28.57	14.29	57.14	71,43	100

Успеваемость по предмету «История» на 3,85 % выше района и на 2,91 % выше края.

11 класс «Физика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	6104	2.42	35.76	45.17	16.64	61,81	97,58
Поспелихинский район	55	0.00	21.82	50.91	27.27	78,18	100
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	9	0.00	22.22	55.56	22.22	77,78	100

Успеваемость по предмету «Физика» на 2,42 % выше края.

11 класс «Химия» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	5968	3.84	32.14	44.99	19.03	64,02	96,16
Поспелихинский район	54	0.00	25.93	38.89	35.19	74,08	100
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	7	0.00	14.29	71.43	14.29	85,72	100

Успеваемость по предмету «Химия» на 3,84 % выше края.

Результаты успеваемости в средней школе за 2023-2024 учебный год

Всего 2 класса. В них обучалось 16 учащихся, из них на «5» закончили учебный год 2 учащихся, на «4» и «5» - 9 учащихся, качество обучения составило 68,8% (предыдущий год - 63,6%).

9 учащихся 11-х классов были допущены к ГИА.

Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний

Классы	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества
10	12	2	5	58,3
11	4	0	4	100
Всего:	16	2	9	68,8

В 2023-2024 учебном году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Итоговый отчет об успеваемости МКОУ «ПСОШ №3» за 2023– 2024 учебный год

Клас с	Кол-во Уч-ся	На 5	С одной «4»	На 4 и 5	С одной «3»	Неуспеваю щие	Качество знаний	Уровень обучен- ности
2а	20	3	Туркина Т. (рус)	10	Гусенов И. (Рус.яз.) Ермаков Р.(Рус.яз.) Копинец Д. (Рус.яз.)	0	70%	100%
2б	22	3	-	10	Анисимова С. (Англ.яз) Горинцев Д. (Рус.яз.) Канаев А (Рус.яз.) Попова К (Рус.яз.) Шестакова К (Матем.)	0	59 %	100%
3а	24	8	Мошкина Е. (Матем.)	7	Беляев Алексей: (Рус.яз.) Игнатенко Алиса (Англ.яз.) Косенко Кирилл: (Рус.яз.)	0	66,7%	100%
3б	23	3	-	8	Буркин Данил: (Рус.яз.) Матушкин Максим: Рус.яз	0	47,8%	100%
4	29	6	-	9	Иванова Наталья: Матем. Толмачев Максим: Матем.	0	51,7%	100%

5а	23	3	-	11	-	0	60,9%	100%
5б	17	0	-	9	Крючкова Ольга: Геогр.	0	52,9%	100%
6	28	3	-	7	Антонова Арина: Рус.яз. Маркин Никита: ИЗО	2	35,7%	92,9%
7а	28	1	-	12	Герасименко Иван: Геогр. Толстолуцкая Анастасия: Алг. Фадеева Ксения Д.: Алг.	0	46,4%	100%
7б	24	0	-	5	-	0	20,8%	100%
8	27	0	-	11	Целищев Даниил: Рус.яз.	1	40,7%	96,3%
9	26	0	-	6	-	0	23,1%	100%
10	12	2	-	5	-	3	58,3%	75%
11	4	0	-	4	-	0	100%	100%
Итого по школе	309	32	2 (предыдущий год -4)	116	22 (предыдущий год -16)	6	48,5%	99,01%

Вывод:

Классным руководителям нужно более тщательно работать с учителями - предметниками, родителями, грамотно выстраивать работу с детьми по сохранению ударников и отличников, в системе вести предупредительную работу, организовать взаимопомощь в детском коллективе, проводить мероприятия, мотивирующие ученика на успешность.

Итоговая аттестация в 11 классах (с учетом филиалов)

Код	ОО	Кол-во зарегистрированных участников				Прошли Г(И)А		Не прошли Г(И)А	
		Всего	ЕГЭ	ГВЭ	ГВЭ ОВЗ	чел.	%	чел.	%
3513	МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	9	9	0	0	9	100	0	0

Участие школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Мониторинг результатов районного этапа краевой олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2023-2024 г.

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

№п/п	Ф.И. победителя	класс	ОУ	учитель	предмет
1	Яценко Даниил Дмитриевич	11	МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"	Гурская О.К.	Биология
2	Туркина Злата Анатольевна	8	МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"	Кононов С.Г.	ОБЖ
3	Лапшина Виктория	7а	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Кононов С.Г.	Физическая культура

	Викторовна				
4	Яценко Мирослав Дмитриевич	7а	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Полыгалова Л.Г.	Английский язык

Победители муниципального этапа олимпиады младших школьников в 2023-2024 учебном году:

№п/п	Ф.И. победителя	класс	ОУ	учитель	предмет
1	Попова Дарина	3а	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Каплунова Е.Н.	Русский язык
2	Антонова Анастасия	3б	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Пономарева Г.В.	Математика

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Ф.И. победителя	класс	ОУ	учитель	предмет
1	Яценко Даниил Дмитриевич	11	МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"	Селиванова Н.В.	география
2	Серегина Анастасия Сергеевна	10	МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"	Кононов С.Г.	ОБЖ
3	Лисов Денис Викторович	9	МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"	Мельникова Ю.И.	Обществознание
4	Хухрякова Ксения Валерьевна	9	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Балуева Н.Н.	Физическая культура
5	Леликова Елизавета Павловна	8	МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"	Кононов С.Г.	ОБЖ
6	Леликова Елизавета Павловна	8	МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"	Авдеева Т.В.	Культура дома, дизайн и технологии
7	Фролова Полина Максимовна	8	МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"	Кононов С.Г.	ОБЖ
8	Полищук София Антоновна	7а	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Кононов С.Г.	Физическая культура
9	Черномазова Елизавета Александровна	7а	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Мельникова Ю.И.	Обществознание
10	Шермякова Екатерина Сергеевна	7а	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Кононов С.Г.	ОБЖ

Призёры муниципального этапа олимпиады младших школьников в 2023-2024 учебном году:

№п/п	Ф.И. победителя	класс	ОУ	учитель	предмет
1	Курсаков Влад	3б	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Пономарева Г.В.	Русский язык
2	Ольховский Тимофей	3а	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Каплунова Е.Н.	Русский язык
3	Ольховский Тимофей	3а	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Каплунова Е.Н.	Математика

Вывод по разделу

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пospelихинская средняя общеобразовательная школа №3 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов, работа научного общества учащихся.

Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Качество знаний учащихся в течение последних 3 лет остается стабильным.

- в филиале МКОУ «Пospelихинская СОШ №3» Пospelихинская ССОШ

Приоритетной задачей школы является обеспечение качественной обученности учащихся, что, в свою очередь, является важным показателем работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые, разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы приведены ниже.

**Результаты успеваемости на ступени
НОО за 2023-2024 учебный
год**

На период окончания 2023 –2024 учебного года в начальной школе численность обучающихся составила 53 учащихся.

Обучение в начальной школе велось в соответствии с ФГОС НОО. В ПССОШ успеваемость по начальной школе составила 100%, качество-53,3%, что выше соответствующих показателей за предыдущий отчетный период.

*Результаты успеваемости в начальной
школе*

Класс	Численность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
1	8	0	0	0	0	0	0
2	15	15	2	7	0	60	100
3	14	14	2	7	0	64,3	100
4	16	16	2	4	0	37,5	100

итого	53	45	6	18	0	53,3	100
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	-------------	------------

На основании анализа результатов успеваемости и качества знаний по классам, отмечается наивысшие показатели в 3 кл. Качественные показатели успеваемости на ступени НОО выше среднего значения по школе.

Результаты успеваемости на ступени ООО за 2023-2024 учебный год

На конец года на ступени ООО обучалось 89 учащихся. Аттестованы все обучающиеся, один учащийся 7 кл. является неуспевающими по итогам года по трем предметам: алгебра, география, геометрия. Переведен в 8 класс с академической задолженностью. Качество знаний составило 32,58%, (на 2,58% выше значения за предыдущий учебный год), успеваемость – 98,87% (на 1,87% выше, чем за предыдущий учебный год). На «отлично» окончили учебный год – 8 учащихся (9% от общего числа обучающихся на ступени ООО), на «4» и «5» обучаются 21 учащийся (23,6%), что больше показателей за предыдущий учебный период на 3%.

*Результаты успеваемости на ступени
ООО*

Класс, реализуемые стандарты	Числен- ность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успевае- мость (%)
		аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
5	15	15	1	5	0	40	100
6	17	17	2	5	0	41,2	100
7	18	18	2	5	1	39	94
8	18	18	0	5	0	27	100
9	21	21	3	1	0	19	100
Всего 5 кл- комп.	89	89	8	21	1	32,58	98,87

За прошедший учебный год наблюдается положительная динамика качественных показателей успеваемости на ступени основного общего образования, хотя в целом показатели ниже ожидаемых.

Классным руководителям 5-9 классов рекомендовано тщательно работать с учителями - предметниками, родителями, грамотно выстраивать работу с детьми по сохранению ударников и отличников, систематически проводить профилактическую работу, внедрять продуктивные формы организации с целью повышения уровня мотивации.

Результаты успеваемости на ступени СОО за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году на ступени СОО обучалось 8 человек: 1 учащийся в 11 классе и 7 учащихся в 10 классе. Обучение осуществлялось по универсальному профилю в 11 классе (ФГОС II) и по универсальному профилю с углубленным изучением биологии и информатики в 10 классе (ФГОС III). По итогам обучения за год на «4» и «5» обучается 7 учащихся, качество обучения составило 87,5%, что на 7,5% выше показателей за предыдущий учебный год.

Результаты успеваемости на ступени СОО

Класс	Численность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		

10	7	7	3	3	0	86	100
11	1	1	1	0	0	100	100
Всего 2 кл-комп.	8	8	4	3	0	87,5	100

На ступени СОО качественные показатели успеваемости наивысшие по школе.

предмет	класс	степень подтверждения оценок (соответствие оценкам за предыдущий отчётный период)	качество знаний	успеваемость	учитель-предметник
Русский язык	4	100	40	100	Остапенко Н.А
Русский язык	5	89	41	89	Верченко О.В.
Русский язык	6	80	42	100	Коновалова Н.В.
Русский язык	7	91	46	100	Коновалова Н.В.
Русский язык	8	53	24	70	Коновалова Н.В.
Математика	4	100	40	100	Остапенко Н.А
Математика	5	87	73	100	Стрельцова О.А.
Математика	6	76,5	59	88	Стрельцова О.А.
Математика	7	86	14	100	Стрельцова О.А.
Математика	8	72	17	89	Стрельцова О.А.
Окружающий мир	4	100	40	100	Остапенко Н.А
География	7	80	50	100	Лейман Т.Г.
География	8	76	46	93	Лейман Т.Г.
География	11	100	100	100	Лейман Т.Г.
Биология	5	91	73	100	Лейман Т.Г.
Биология	6	36	43	100	Лейман Т.Г.
Биология	11	100	100	100	Лейман Т.Г.
Химия	11	100	100	100	Лейман Т.Г.
История	5	100	60	100	Ломакин Е.В.
История	11	100	100	100	Ломакин Е.В.
Обществознание	6	80	42	100	Ломакин Е.В.
Физика	7	80	30	100	Стрельцов И.А.
Физика	8	76	46	93	Стрельцов И.А.
Физика	11	100	100	100	Стрельцов И.А.

На основании анализа результатов выполнения ВПР учителям, по предметам которых степень подтверждения составила ниже 70%, было рекомендовано уделить внимание решению заданий из банка заданий ВПР в содержательную часть урока, спланировать работу по недопущению в перспективе данной ситуации.

В 2024 году все учащиеся 9 и 11 классов были допущены к ГИА

Результаты ГИА-11

предмет	количество сдававших	средний балл по ОУ	успеваемость
Русский язык	1	75	100
Математика П	1	70	100
Обществознание	1	44	100

Учащаяся 11 класса Воротникова Елизавета по итогам года и с учетом результатов сдачи ЕГЭ получила аттестат об окончании средней школы с отличием и медаль I степени.

Результаты ГИА-9 (ОГЭ)

В 2023-2024 учебном году все учащиеся 9 класса обучались по ООП и были допущены к сдаче ГИА в форме ОГЭ (21 обучающийся).

предмет	период	кол-во сдававших	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	качество знаний, %	успеваемость, %
география	основной	19	3	3	10	3	31,5	84,2
русский язык	основной	21	3	7	10	1	47,6	95,2
математика	основной	21	3	5	10	3	38%	85,7
обществознание	основной	4	0	0	2	2	0	50
литература	основной	1	0	1	0	0	100	100
информатика	основной	16	1	2	9	4	18,75	75
биология	основной	2	1	1	0	0	100	100
география	дополнит	1	0	0	1	0	0	100
обществознание	дополнит	1	0	0	1	0	0	100
информатика	дополнит	2	0	0	2	0	0	100
математика	сентябрь	3	0	0	3	0	0	100
русский язык	сентябрь	1	0	1	0	0	100	100
география	сентябрь	2	0	0	2	0	0	100
информатика	сентябрь	2	0	0	2	0	0	100
обществознание	сентябрь	1	0	0	1	0	0	100

По результатам сдачи ОГЭ в основной период трое учащихся получили неудовлетворительные результаты по трём предметам, поэтому были допущены к повторной сдаче только в сентябрьские сроки. По итогам сдачи получили положительные отметки. Одна учащаяся по двум предметам из сдаваемых получила неудовлетворительный результат, и у одного учащегося по одному предмету была получена оценка «2». Имеющие по одной и две неудовлетворительной отметки за ОГЭ имели возможность повторно пройти итоговую аттестации. По этим предметам в дополнительные сроки и по итогам прохождения получили удовлетворительные оценки.

Таким образом, все учащиеся 9 класса получили аттестат об окончании основной школы и успешно трудоустроились (18 уч-ся поступили в средне-специальные учебные заведения и трое – в 10 класс своей школы).

Участие школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Пospelихинская ССОШ,
2024-2025 учебный год

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие более 75% учащихся средних и старших классов. По итогам школьного этапа были

вручены грамоты 17 победителям и 32 призёрам ШЭ ВСОШ.

**Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

№п/п	Ф.И. победителя	класс	учитель	предмет
1.	Комарова Маргарита	6	Верченко О.В.	Литература
2.	Фоменко Арсений	5	Верченко О.В.	Литература
3.	Пьянкова Татьяна	11	Верченко О.В.	Литература
4.	Бондаренко Маргарита	5	Браун Н.А.	Английский язык
5.	Сороколетова София	7	Браун Н.А.	Английский язык
6.	Пьянкова Ксения	9	Браун Н.А.	Английский язык
7.	Комарова Ксения	11	Браун Н.А.	Английский язык
8.	Горбунов Егор	9	Лейман Т.Г.	Экология
9.	Гутов Тимофей	8	Лейман Т.Г.	Экология
10.	Долгов Дмитрий	6	Лейман Т.Г.	Экология
11.	Платонов Михаил	7	Лейман Т.Г.	Экология
12.	Кишкина Юлия	9	Олейникова В.В.	ОБЗР
13.	Комарова Маргарита	6	Ломакин Е.В.	Обществознание
14.	Коновалов Матвей	5	Стрельцов И.А.	ИБ
15.	Красикова Варвара	8	Стрельцов И.А.	ИБ
16.	Сороколетова София	7	Стрельцов И.А.	ИБ
17.	Пьянкова Татьяна	11	Стрельцов И.А.	ИБ

**Призёры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Ф.И.призера	класс	учитель	предмет
1.	Бондаренко Маргарита	5	Верченко О.В.	Литература
2.	Колодезная Полина	6	Верченко О.В.	Литература
3.	Кирухина Анна	11	Верченко О.В.	Литература
4.	Королёв Вадим	7	Олейникова В.В.	Физическая культура
5.	Сороколетова София	7	Олейникова В.В.	Физическая культура
6.	Платонов Михаил	7	Стрельцова О.А.	Экономика
7.	Чупраков Кирилл	8	Стрельцова О.А.	Экономика
8.	Барило Кирилл	6	Лейман Т.Г.	География
9.	Барило Кирилл	6	Ломакин Е.В.	Обществознание
10.	Кутенёв Артём	6	Ломакин Е.В.	Обществознание
11.	Фоменко Арсений	5	Стрельцов И.А.	Информатика
12.	Смертин Глеб	5	Стрельцов И.А.	Информатика
13.	Долгов Дмитрий	6	Стрельцов И.А.	Информатика
14.	Шахова Лилия	7	Стрельцов И.А.	Информатика
15.	Сороколетова София	7	Стрельцов И.А.	Физика
16.	Кирухина Анна	11	Стрельцов И.А.	ИБ
17.	Смертин Глеб	5	Лейман Т.Г.	Биология
18.	Кишкина Юлия	9	Лейман Т.Г.	Биология
19.	Комарова Маргарита	6	Лейман Т.Г.	Биология

20.	Сороколетова София	7	Лейман Т.Г.	Биология
21.	Колодезная Полина	6	Лейман Т.Г.	География
22.	Комарова Маргарита	6	Лейман Т.Г.	География
23.	Колодезная Полина	6	Лейман Т.Г.	Экология
24.	Комарова Маргарита	6	Лейман Т.Г.	Экология
25.	Колодезная Полина	6	Верченко О.В.	Русский язык
26.	Красикова Варвара	8	Стрельцова О.А.	Математика
27.	Комарова Маргарита	6	Браун Н.А.	Английский язык
28.	Королёв Вадим	7	Браун Н.А.	Английский язык
29.	Красикова Варвара	8	Стрельцов И.А.	Астрономия
30.	Королёв Вадим	7	Стрельцов И.А.	Астрономия
31.	Салиев Руслан	8	Стрельцов И.А.	Астрономия
32.	Чупраков Кирилл	8	Стрельцов И.А.	Астрономия

**Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников шесть учащихся стали победителями и пятеро учащихся стали призерами.

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	учитель	предмет
1	Пьянкова Ксения Сергеевна	9	Браун Н.А.	Английский язык, победитель
2	Сороколетова София Дмитриевна	7	Браун Н.А.	Английский язык, победитель
3	Пьянкова Татьяна Сергеевна	11	Стрельцов И.А.	ИБ, победитель
4	Герасименко Александр Сергеевич	8	Стрельцов И.А.	ИБ, победитель
5	Красикова Варвара Вячеславовна	8	Стрельцов И.А.	Информатика, победитель
6	Сороколетова София Дмитриевна	7	Стрельцов И.А.	ИБ, победитель
7	Кирухина Анна Константиновна	11	Стрельцов И.А.	ИБ, призёр
8	Платонов Михаил Дмитриевич	7	Стрельцов И.А.	ИБ, призёр
9	Кирухина Анна Константиновна	11	Лейман Т.Г.	Биология, призёр
10	Пьянкова Татьяна Сергеевна	11	Верченко О.В.	Литература, призёр
11	Чернойван Артём Николаевич	8	Браун Н.А.	Английский язык, призёр

3.6. Качество предметной подготовки - в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

В школе на конец 2023 - 2024 учебного года в 10 классах-комплектах обучалось 49 учеников. В течение учебного года выбыло в другое образовательное учреждение 0 учащихся и 0 учеников прибыло в нашу школу.

Успешно окончили учебный год 49 учащихся.

1. 17 учеников начальной школы (1, 2, 3, 4 классы);
2. 26 учеников основной школы (5-9 классы);
3. 6 учеников средней школы (10-11 класс).

Успеваемость окончания учебного года составляет 100%. На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 20 аттестованных учащихся (учащиеся первых классов не аттестовались), качество знаний составило 44,4 %. На «отлично» закончили учебный год – 0% учащихся.

Приоритетной задачей школы является обеспечение качественной обученности учащихся, что, в свою очередь, является важным показателем работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые, разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели.

Результаты успеваемости на ступени НОО за 2023-2024 учебный год

На период окончания 2023 –2024 учебного года в начальной школе численность обучающихся составила 17 учеников. Качество знаний составило 46,2%, успеваемость – 100%.. На «отлично» окончили учебный год – 0 учащихся. На «4» и «5» обучаются 6 учащихся (46,2%). Обучение в 1-4 классах велось по традиционной программе УМК «Школа России».

Филиал МКОУ «ПСОШ №3»	Класс	Числе нность учащи хся на конец года	Из них				Качеств о знаний (%)	Успевае- мость (%)
			аттесто вано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
	1	4	0	0	0	0	0	0
	2	6	6	0	3	0	50	100
	3	1	1	0	0	0	0	100
	4	6	6	0	3	0	50	100
Итого	4 класса, Зкл-комп.	17	13	0	6	0	46,2	100

На основании анализа результатов успеваемости и качества знаний по классам, отмечается наивысшие показатели во 2 и 4 классах

Результаты успеваемости на ступени ООО за 2023-2024 учебный год

В основной школе на период 2023-2024 учебного года были определены следующие задачи:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику, проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование системы работы с одаренными и мотивированными детьми.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы на учебный год, были успешно

решены.

На конец года на ступени ООО обучалось 26 учащихся. Аттестованы все обучающиеся, качество знаний составило 46,2 %, успеваемость – 100 %. На «отлично» окончили учебный год – 0 учащихся. На «4» и «5» обучаются 12 учащихся (46,2%).

Класс, реализуемые стандарты	Численность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
5, ФГОС	5	5	0	2	0		100
6, ФГОС	7	7	0	3	0	42,9	100
7, ФГОС	4	4	0	0	0	0	100
8, ФГОС	5	5	0	4	0	80	100
9, ФГОС	5	5	0	3	0	60	100
Всего	26	26	0	12	0	46,2	100

Результаты успеваемости на ступени СОО за 2023 - 20234 учебный год

На ступени СОО обучение осуществлялось по предметам УП ФГОС. Общее количество учащихся 10 и 11 классов составляло 6 человек. По итогам на «4» и «5»- 2 учащихся, качество обучения составило 33,3%.

Класс, реализуемые стандарты	Численность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
10, ФГОС	4	4	0	1	0	25	100
11, ФГОС	2	2	0	1	0	50	0
Всего	6	6	0	2	0	33,3	100

Сравнительный анализ успеваемости за три года:

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2021/2022	100%	100%	100%
2022/2023	83,3%	100%	100%
2023/2024	100%	100%	100%

Подводя итог анализа уровня обученности необходимо сделать вывод, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительными.

Самой важной проблемой любого образовательного учреждения остается уровень качества знаний по предметам. С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу и для того, чтобы наметить пути ликвидации пробелов в знаниях детей в течение года были проведены промежуточные срезовые работы (2-11 класс-математика, русский язык). Результаты срезовых контрольных работ свидетельствуют об оптимальном уровне усвоения программного материала.

Анализ результатов проверочных работ показал соответствие текущих оценок учащихся по предметам тем оценкам, которые были получены за контрольную работу, что свидетельствует об объективности оценки знаний учащихся учителями школы.

Итоги успеваемости по классам 2023-2024 учебный год.

Класс	Кол-во Уч-ся	Отличники	На 4 и 5	Неуспевающие	Качество знаний	Уровень обученности
1	4	0	0	0	0	0
2	6	0	3	0	50	100
3	1	0	0	0	0	100
4	6	0	3	0	50	100
5	6	0	2	0	40	100
6	7	0	3	0	42,9	100
7	4	0	0	0	0	100
8	5	0	4	0	80	100
9	5	0	3	0	60	100
10	4	0	1	0	25	100
11	2	0	1	0	50	100
Итого по школе	49	0	20	0	44,4	100

Уровень учебных достижений учащихся школы за 3 года

Учебные год	Кол-во аттестованных уч-ся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний		
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
2021-2022	53	19	32	2	100	100	100	57,9	31,3	50
2022-2023	52	19	30	3	83,3	100	100	66,7	36,7	33,3
2023-2024	45	13	26	6	100	100	100	46,2	46,2	33,3

За последние 3 года прослеживается оптимальный уровень качества знаний учащихся школы. Качество знаний по школе составило 44,4 % , это соответствует качеству знаний учащихся в прошлом учебном году.

**Соотношение динамики успеваемости учащихся на разных ступенях обучения
(выпускники начальной школы, основной школы, средней школы)**

	2021 – 2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	всего	уч-ся в % имеющие «4» и «5»	всего	уч-ся в % имеющие «4» и «5»	всего	уч-ся в % имеющие «4» и «5»
Начальная школа	19	57,9	19	66,7%	17	46,2%
Основная школа	32	31,3	30	36,7%	26	46,2%

Средняя школа	2	50	3	33,3%	6	33,3%
Всего по школе	53	41,5	52	44,4%	49	44,4%

Применяя в своей работе личностно ориентированное обучение, деятельностный подход учителя школы создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Общее количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» последние 3 года изменилось незначительно от 22 до 20.

Итоги участия в муниципальном этапе предметной олимпиады за 3 года:

Учебные годы	Количество призовых мест
2021 - 2022	0
2022 - 2023	0
2023 - 2024	0

В 2023-2024 учебном году призовых мест во ВсОШ не оказалось. В новом учебном году необходимо активизировать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, во внеурочное время, проведение индивидуальных консультаций.

Независимая оценка качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, КПР)

Результативность Всероссийской проверочной работы в 4 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя я отметка
Окружающий мир	5	0	1	4	0	3,8
Математика	5	0	1	4	0	3,8
Русский язык	5	0	3	2	0	3,4

По окружающему миру 100% учащихся подтвердили свои отметки, по математике 100% учащихся подтвердили свои отметки, по русскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 5 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	4	0	0	4	0	4
Биология	5	0	2	3	0	3,6
Русский язык	5	0	2	3	0	3,6
История	5	0	1	4	0	3,8

По математике 100% учащихся подтвердили свои отметки; по биологии 100% учащихся подтвердили свои отметки; по русскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки; по истории 100% учащихся подтвердили свои отметки.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 6 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	7	0	4	1	2	3,7
Обществознание	7	0	3	4	0	3,6
Русский язык	7	0	3	4	0	3,6
Биология	6	0	3	3	0	3,5

По математике 100% учащихся подтвердили свои отметки; по обществознанию 100% учащихся подтвердили свои отметки; по русскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки; по биологии 100 % учащихся подтвердили свои отметки

Результативность Всероссийской проверочной работы в 7 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	3	0	2	1	0	3,3
Русский язык	3	0	3	0	0	3
География	3	0	1	2	0	3,6
Физика	4	0	3	1	0	3,3

По математике 100% учащихся подтвердили свои отметки; по русскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки; по географии 100% учащихся подтвердили свои отметки; по физике 100% учащихся подтвердили свои отметки.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 8 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	4	0	1	3	0	3,75
Русский язык	4	0	1	3	0	3,75
История	4	0	1	3	0	3,75
Биология	5	0	0	5	0	4

По математике 100% подтвердили свои отметки; по русскому языку 100% подтвердили свои отметки; по истории 100 % подтвердили свои отметки; по биологии 100% подтвердили свои отметки.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 11 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
География	2	0	0	0	2	5
Химия	1	0	0	1	0	4
Физика	2	0	0	1	1	4,5
История	2	0	0	1	1	4,5

По географии 100% подтвердили свои отметки; по химии 100% подтвердили свои отметки; по физике 100 % подтвердили свои отметки; по истории 100% подтвердили свои отметки.

Вывод: В результате проведения ВПР удалось выявить, что средняя отметка за все работы в 4 классе составила – 3,7, в 5 классе составила- 3,75; в 6 классе- 3,6; в 7 классе –3,3; в 8 классе- 3,8; в 11 классе – 4,5.

Итоговая аттестация в 9 классе

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ. В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных обучающихся

школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание решению различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующей информации.

В 2023 – 2024 учебном году была проведена работа по подготовке к государственной аттестации учащихся 9 - х классов: организованы консультации для учащихся и родителей со стороны администрации. В 2023 – 2024 г. учащиеся 9 классов прошли репетиционное тестирование по математике, русскому языку, обществознанию.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года велась корректировка работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года стоял на внутришкольном контроле. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Объективным показателем качественной работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, сдавших экзамен				
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» % от общего числа учащихся
Русский язык							
9	Фролова М.В.	4	1	0	3	0	25 %
Математика							
9	Панарина И.В.	4	0	1	3	0	25%
Обществознание							
9	Зикратая Е.Н.	1	0	1	0	0	100%
Биология							
9	Кароннова Л.Р.	3	0	0	3	0	0%

География							
9	Зикратая Е.Н.	4	1	1	2	0	50%

Сравнительная таблица результатов ГИА -9 2024 г.

Предмет	Ср. балл по школе	% качества	% успеваемости	Учитель
Русский язык	3,5	25%	100%	Фролова М.В.
Математика	3,25	25%	100%	Панарина И.В.

Вывод: Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, отметим, что государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2023 – 2024 учебном году прошла менее успешно, чем в предыдущем году. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь среднего уровня подготовки к государственной итоговой аттестации. В результате проведения ГИА-9 выявлено, что наиболее высокие результаты учащиеся показали по русскому языку.

Итоги единого государственного экзамена за 2023 – 2024 учебный год

В 11 классе прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ 2 учащихся, которые сдавали русский язык и математику (базовую) и предметы по выбору: биологию (2 ч.), обществознание (1ч.), химию (1ч.).

Результаты ГИА по предметам ЕГЭ

Класс	Ф.И.О. учащихся	Русский язык	Математика базовая	Обществознание	Биология	Химия
11	Дорофеева Виктория Дмитриевна	66 б.	4	47 б.	31 б.	-
11	Дорофеева Полина Витальевна	34 б.	4	-	28 б.	10 б.

Вывод: Учащиеся 11 класса усвоили программный материал за курс средней школы. Уровень обученности учащихся 11 класса по итогам государственной аттестации достаточный. Практически у всех выпускников экзаменационные оценки соответствуют оценкам, выставленным учителями - предметниками по итогам учебного года, что свидетельствует об объективности оценивания знаний учащихся школы. Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса в 2023 - 2024 учебном году прошла менее успешно.

Показатели				
	2022	2023	2024	вывод
Численность/удельный вес численности	22/41,5	20/44,4	20/44,4	стабильный

Показатели				
учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся				результат
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	4	3,5	наблюдается отрицательная динамика
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	3	стабильный результат
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59	-	50	наблюдается отрицательная динамика
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	3	-	4	наблюдается рост
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	76	-	-	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	-	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	-	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0	0		стабильно качественный результат

Показатели				
общей численности выпускников 9 класса				
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	-	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	-	0	Наблюдается отрицательная динамика резерва нет

Вывод: наблюдается стабильно качественный результат и положительная динамика по качеству усвоения предметов выпускниками школы. Однако отрицательная динамика показателя качества знаний на всех уровнях обучения говорит о необходимости усиления внутриучрежденческого контроля по качеству преподавания и результативности обученности учеников школы, а также о более эффективном использовании индивидуальной работы с обучающимися.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И МОТИВИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ

за 2023 - 2024 учебный год

Результаты конкурсов:

ФИО учителя	ФИО ученика, класс	Мероприятие	Уровень	Результат
Матюшенко Н.А.	Копылов Артём 4 класс	ВсОШ по математике	школьный	участник
Найбауэр И.А.	Гаргаев Дима 9 класс Князькин Коля 8 кл. Крылов Сергей 5 кл. Книс Артур 7 кл.	Районная викторина по технологии	муниципальный	Победитель Победитель Призер Призер
Найбауэр И.А.	Кутовой Данил 9 класс	ВсОШ по технологии	школьный	участник
Найбауэр И.А.	Гаргаев Дима 10 кл. Князькин Коля 9 кл. Кутовой Данил 9 кл.	ВсОШ по физкультуре	школьный	участник участник участник
Кароннова Л.Р.	Металова А. 9 кл. Блинова А. 5 кл.	ВсОШ по биологии	школьный	призер призёр

Кароннова Л.Р	Князькин К. 8 кл. Гаргаева В. 8 кл. Кутовой Д. 8 кл. Металова А. 8 кл.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии учи.ру	всероссийский	участие призер призёр призёр
Кароннова Л.Р.	Капп К. 9 кл. Князькин К. 9 кл. Гаргаева В. 9 кл. Кутовой Д. 9 кл. Металова А. 9 кл.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийская	участие победитель победитель победитель победитель
Зикратая Е.Н.	Дорофеева Виктория, 11 кл.	краеведческая олимпиада «Мой край для меня -это Родина, а Родина-это Алтай!»/заочный	региональная	Диплом 3 степени
Зикратая Е.Н.	Копылов Артём, 5 кл.	конкурс исследовательских работ «Алтай. История. Память»	краевой	Диплом 1 степени
Зикратая Е.Н.	Князькин Коля, 8	конкурс «Делай, как я!» олимпиада	муниципальный	Грамота победителя
Зикратая Е.Н.	Толстых Егор, 11 кл.	ВсОШ по истории	школьный	участие
Пасечник И.И.	Логвинов Глеб, Петрухина Маруся, Сорокина Вероника, 2 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике учи.ру	Всероссийский	победитель победитель призёр
Пасечник И.И.	Петрухина Маруся, Герасимова Саша, Маркелов Захар, Логвинов Глеб, 2 кл.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии учи.ру	Всероссийский	победитель победитель победитель призер
Пасечник И.И.	Логвинов Глеб, Герасимова Саша, 2 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству учи.ру	Всероссийский	победитель призёр
Пасечник И.И.	Петрухина Маруся, Сорокина Вероника, Герасимова Саша 3 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» учи.ру	Всероссийский	призёры

Пасечник И.И.	Петрухина Маруся, 3 класс	ВсОШ по математике	школьный	участник
Панарина И.В.	Дорофеева Вика, 11 класс	Научно-творческий форум	международный	участник
Панарина И.В.	Панарина Вера, 7 кл. Копылов Артём, 5 кл	ВсОШ по математике	школьный	победитель участник
Панарина И.В.	Панарина Вера, Тюрина Даша, Бернд Арсений, Шестакова Варя, 7 класс	ВсОШ по физике	школьный	призёр участники
Панарина И.В.	Панарина Вера, 7 кл.	ВсОШ по математике	муниципальный	участник
Шапка И.В.	Должикова Валерия, 6 класс Должиков Антон, 5 класс	ВОШ по русскому языку	школьный	победитель победитель
Шапка И.В.	Панарина Вера, 6 кл.	Всероссийская викторина «Литературное наследие А.С.Пушкина»	всероссийская	участник
Фролова М.В.	Аверина Полина, 7 Гаргаева Вероника, 9	ВсОШ по русскому языку	Школьный	участники

**Учащиеся с ОВЗ и УО за 2024 год
Результаты конкурсов:**

ФИО учителя	ФИО ученика, класс.	Мероприятие	Уровень	Результат
-	-	-	-	-

**Качество предметной подготовки в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ
№ 3» Красноярская СОШ**

В школе на конец 2023-2024 учебного года в 12 классах-комплектах обучалось 68 учеников (из них 8 учащихся Поломошенской НОШ). В течение учебного года вышло 3 (три) учащихся. Прибыло 3 (три) учащихся.

Успешно окончили учебный год 60/7 учащихся:

✓ 20/7 учащихся начальной школы (1-4 классы);

- ✓ 35 учащихся основной школы (5-9 классы);
- ✓ 5 учащихся средней школы (10-11 класс)

Успешность окончания учебного года составляет 100 %. На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 20/2 аттестованных учащихся (учащиеся первых классов не аттестовались), что составляет 36,67 % (в 2021-2022 учебном году доля таких учащихся была 44,52%).

В течение учебного года в филиалах отсутствует отсев учащихся. Один обучающийся 3 класса, ребенок-инвалид с УО, был переведен в МБСКОО: КГБОУ "Маралихинская общеобразовательная школа-интернат" (Маралиха).

Один обучающийся 1 класса Поломошенской НОШ отправлен на ПМПК, где было рекомендовано обучение по АОП, вариант 7.2.

На «отлично» закончили учебный год 4 обучающихся (в 4,6,9 классах).

Итоги успеваемости по классам 2023-2024 учебный год.

Класс	Кол-во Уч-ся	На5	Содной «4»	На 4 и 5	С одной «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Уровень обученности
2	5	0	0	0	0	0	0 %	36,0%
3	5	0	0	4 Лобачев М. Сащенко С. Чеботаревская Е. Шпиц В.	Замуруева В. (рус.яз.)	0	80%	58,40%
4	5	1 Нырова А.	0	2 Казарян А. Крысина А.	Сащенко Ю. (рус.яз)	0	60%	60%
5	6	0	0	3 Редькина В. Умурзаков И. Чайка М.	0	0	50%	50%
5*	1	0	0	0	1	0	0	36,0%
6	6	1 Сердюк Я.	0	0	0	0	17,0%	46,7%
6*	1	0	0	0	1	0	0	36,0%
7	3	0	0	1 Фенёва В.	1 Глущенко С. (ист)	0	33,0%	45,33%
8	8	0	0	2 Польгалова М. Юрченко С.	0	0	25,0%	43,0%
9*	1	0	0	0	1	0	0	36,0%
9	9	2 Кривошеин А. Сафронова Е.	0	2 Богачков М. Каленников Д.	0	0	44,4%	56,44%

10	3	0	0	2 Рандовцев А. Сердюк А	0	0	67%	54,67%
11	2	0	0	0	0	0	0%	36,0%
Итого по школе	55	4	0	16	3	0	36,4%	48,8%
2 Поломое шное	1	0	0	0	0	0	0%	36,0%
4	4	0	0	2 Виноградов М. Чайка М.	0	0	50%	50%
Итого по школе	5	0	0	2	0	0	40%	47,2%

Успеваемость по филиалу 100%.

Уровень учебных достижений учащихся школы за 3 года

Учебные год	Кол-во аттестованных уч-ся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний		
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
2021-2022	74	25	42	7	50,08	49,71	66,29	40	42,86	71,43
2022-2023	65	22	39	4	52,36	48,62	43	59,09	38,46	25
2023-2024	55/5	15/5	35	5	51,5/ 47,2	47,9	47,2	46,7	31,4	40

Сравнительная таблица качества обучения за последние 3 года

Классы	% учащихся, окончивших год на «4» и «5»		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
2 класс	60	71,43	0/0
3 класс	33,33	62,5	80,0
4 класс	22,22	42,86	60/50
итого 2-4 классы	40%	54,55	46,67/40
5 класс	50	28,57	42,86
6 класс	28,57	25	14,29
7 классы	36,36	42,86	33,3
8 классы	60	40	25
9 класс	40	45,45	40

итого классы	5-9	42,86%	38,46%	31,43%
10 класс	50		0	66,67
11 класс	100		50	0
итого классы	10-11	71,43%	25%	40%
Всего по школе		44,59%	44,62%	36,4%

В ходе анализа результатов успешности и качества обученности учащихся школы наблюдается незначительное снижение уровня обученности и качества знаний во 2-4 и 5-9 классах. В средней школе показатели значительно выросли, однако выпускники 11 класса показали низкое качество знаний. Подводя итог анализа уровня обученности, необходимо сделать вывод, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительными.

Однако необходимо усилить внутриучрежденческий контроль по качеству преподавания и результативности обученности учеников школы, а также более эффективному использованию индивидуальной работы с обучающимися, имеющими одну «3» (2,2%) по итогам 2023-2024 учебного года.

Применяя в своей работе личностно-ориентированное обучение, деятельностный подход учителя школы создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В первом полугодии был проведен школьный тур олимпиады по предметам среди учащихся 3-4, 5-11 классов.

Итоги участия в школьном этапе предметной олимпиады за 2024-2025 уч.год:

Учебные годы	Количество Призовых мест	Количество участников
2021-2022	13	50 (32 ученика)
2022-2023	6	21(10 учащихся)
2023-2024	4	14 (11 учащихся)
2024-2025	5	14 (10 учащихся)

Некоторые ученики участвовали в олимпиадах по нескольким предметам, что обосновано заинтересованностью учащимися. Количество призовых мест указывает на положительный результат работы учителей предметников с учащимися, имеющими повышенный интерес к учению. В новом учебном году необходимо активизировать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, во внеурочное время, проведение индивидуальных консультаций.

Итоги участия в муниципальном этапе предметной олимпиады за 3 года:

Учебные годы	Количество участников	Количество призовых мест
2022-2023	3	0
2023-2024	1	1
2024-2025	1	0

Результаты конкурса:

ФИО учителя	ФИО ученика, класс.	Мероприятие	Уровень	Результат
Дошина Л.И.	Сердюк Яна, 7 класс	Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	участие

В следующем учебном году классным руководителям и учителям-предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества знаний и обратить внимание на резерв (учащиеся с одной «3»).

**Уровень учебных достижений по итогам учебного года
учеников 9;11 классов за последние 3 года**

Учебный год	Всего выпускников	В том числе		Успеваемость %		Количество учащихся в %, имеющих «4» и «5»	
		9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
2021-2022	13	10	3	100	100	40	100
2022-2023	13	11	2	100	100	45,5	50
2023-2024	12	10	2	100	100	44,44	0

Сводная таблица результатов обученности учащихся за 5 лет

Учебный год	Количество обучающихся	успеваемость	обученность
2019-2020 учебный год	92/4	94,4%	41,1%
2020-2021 учебный год	78/2	99%	41,25%
2021-2022 учебный год	68/6	100%	44,9%
2022-2023 учебный год	59/6	96,92%	50%
2023-2024 учебный год	55/5	100%	48,8%

Учащиеся, закончившие учебный год на "отлично".

2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
7	4	6	6	3	4

Динамика численности медалистов.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 учебный год	2023-2024
число медалистов	0	0	0	0	0

Метапредметные образовательные результаты.

Метапредметные образовательные результаты (личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные) - это сформированные, освоенные универсальные учебные действия (УУД), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющие основу умения учиться. Для определения уровня сформированности УУД осуществляется мониторинг. Цель мониторинга - отследить динамику овладения учениками универсальных учебных действий, определить индивидуальную образовательную траекторию и дальнейшую педагогическую стратегию по формированию УУД школьника в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Оценка уровня сформированности метапредметных результатов осуществляется на основе диагностических карт учащихся при решении проектных задач и проведении всероссийских проверочных работ.

Весной 2024 года были проведены ВПР.

Весной 2024 года для учеников 5–9-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 4 классах

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Русский язык	4/4	0	1/1	2/3	1/0	4/3,75
Окружающий мир	4/4	0	0/1	1/3	3/0	4,75/3,75
Математика	4/4	0	0/2	3/2	1/0	4,25/3,5

Подтвердили свои отметки: по математике, русскому языку 100 %, окружающему миру - 7 (87,5%). Понизили по окружающему миру 1 (12,5%)

Результативность Всероссийской проверочной работы в 5 классе

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	5	0	2	2	1	3,8
Русский язык	4	0	1	3	0	3,75
Биология	5	0	1	2	2	4,2
История	4	0	2	2	0	3,5

Подтвердили свои отметки: по русскому языку, истории 100 %. Повысили по биологии 2 (40%), по математике 1 (20%)

Результативность Всероссийской проверочной работы в 6 классе

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	4	0	1	2	1	4

Русский язык	6	0	2	3	1	3,83
География	6	0	2	3	1	3,83
История	5	0	3	1	1	3,6

Подтвердили свои отметки: по математике, русскому языку, истории 100 %, по географии 66,67%. Повысили по географии 2 (33,3%)

Результативность Всероссийской проверочной работы в 7 классе

предмет	Всегописало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	3	0	1	2	0	3,67
Обществознание	3	0	1	1	1	4
Биология	3	0	0	0	3	5
Русский язык	3	0	0	2	1	4,33

Подтвердили свои отметки на 100% по всем предметам..

Результативность Всероссийской проверочной работы в 8 классе

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Русский язык	8	1	4	3	0	3,25
Математика	7	1	4	2	0	3,14
Обществознание	7	1	3	3	0	3,29
Физика	8	0	2	6	0	3,75

По итогам проведения ВПР по физике, математике, обществознанию 87,5%, по русскому языку 100% подтвердили свои отметки по журналу.

Понизили: по физике 1 (12,5%), по математике, обществознанию 1 (14,29%). Учащаяся все предметы написала на "2".

Результативность Всероссийской проверочной работы в 11 классах

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняяотметка
География	1	0	1	0	0	3
Физика	2	0	1	1	0	3,5
Химия	2	0	1	1	0	3,5
Биология	2	0	0	2	0	4
История	2	0	2	0	0	3

Подтвердили свои отметки по всем предметам на 100 %, кроме географии, По географии понижена.

Объективным показателем качественной работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

На конец 2023-2024 учебного года 9 класс заканчивали 10 учащихся.

Для подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, математике и предметам по выбору в школе были запланированы и проведены: совещания по изучению нормативных документов по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, совещания с учителями предметниками и родителями выпускников по вопросам проведения, организации государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по русскому языку и математике и предметам по выбору в 2023-2024 учебном году, изданы соответствующие приказы, проведены школьные тренировочные тестирования в 9 классе по русскому языку и математике, географии.

В результате проведенной работы по подготовке к итоговой аттестации 9 девятиклассников допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Одна обучающаяся допущена к итоговой аттестации в виде защиты проекта.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ в 2023 -2024 учебном году в форме ОГЭ

В 2024 году в филиале было 10 выпускников, из них один - обучавшийся по адаптированной общеобразовательной программе. Количество обучавшихся по ООП и имеющих "4" и "5" - 4 из 9 учащихся, что составляет 44,44%. Все учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку за 2024 год

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, сдавших экзамен				
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» %
9	Кривошеина Е.В.	9	3	1	5	0	44,44 % ср.б 3,78

Результат выше ОО (3,41), районного (3,6), краевого (3,54).

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике за 2024 год

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, получивших на экзамене:				
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» % от общего числа учащихся
9	Сылкина Н.Ю.	9	0	1	3	5	11,11% ср.б 2,56

Результат ниже ОО (3,17), районного (3,41), краевого (3,34).

Трое учащихся пересдали математику на "3" в основной период, двое - осенью. По результатам ГИА в основной период ср. б. составляет 2,89.

С учетом всех пересдач средний балл по филиалу составляет 3,11

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ по географии за 2024 год

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, получивших на экзамене:				
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» % от общего числа учащихся
9	Аршинова И.В.	9	2	3	0	4	55,56 % ср.б 3,33

Результат выше ОО (3,31), ниже районного (3,55), краевого (3,48).

Двое учащихся пересдали географию на "3" и "4" в основной период, двое - осенью.

По результатам ГИА в основной период ср. б. составляет 3,67.

С учетом всех пересдач средний балл по филиалу составляет 3,89.

Результаты ОГЭ по биологии за 2023-2024 год

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, получивших на экзамене:				
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» % от общего числа учащихся

9	Нагель Н.И.	5	1	2	2	0	60% ср.б 3,8
---	-------------	---	---	---	---	---	--------------

Результат выше ОО (3,42), районного (3,56), краевого (3,48).

Результаты ОГЭ по информатике за 2023-2024 год

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, сдавших экзамен				
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» %
9	Аршинова И.В.	4	0	1	1	2	33%, ср.б 2,75

Результат ниже ОО (3,09), районного (3,58), краевого (3,4).

Двое учащихся пересдали информатику на "3" осенью.

С учетом пересдач средний балл по филиалу составляет 3,25.

По результатам основного этапа ОГЭ двое учащихся были оставлены на пересдачу с тремя предметами (математика, информатика и география) на осень.

Высокие результаты показали русский язык, биология. После пересдачи в основной период результаты по географии также выше ОО, районного и краевого.

Итоговая аттестация 2023-2024 учебного года прошла организованно, выпускники 11 класса выдержали экзамены, получили аттестаты об окончании средней школы, все 10 выпускников 9 класса получили документы об окончании основной школы (9 аттестатов, 1 свидетельство).
На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 2 учащихся.

В 2024 году итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ЕГЭ. Для получения аттестата необходимо сдать два обязательных предмета: русский язык и математику (база или профиль). Для планирующих поступление в вузы - предметы по выбору.

Результаты ЕГЭ в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ в 2023-2024 учебном году на этапе государственной (итоговой) аттестации

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 2 учащихся.

Выпускники сдавали обязательные предметы математику (Базу) и русский язык. По выбору - Обществознание.

Предмет	Средний балл в 2020-21 году	Средний балл в 2021-22 году	Средний балл в 2022-23 году	Средний балл в 2023-24 году
Русский язык	3,5	73,7	53,0	30,5
Математика	3,7	49(П), 5(Б)	4 (Б)	3,5(Б)

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ-2024 г.

Предмет	Ср. балл по краю	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Ср. балл по филиалу	% успеваемости	Учитель
Русский язык	61,57	55,78	50,56	30,5	100	Дошина Л.И.

Математика базовая	4,06	4,12	4,00	3,5	100	Сылкина Н.Ю.
Обществознание	53,32	48,32	38,75	20,0	0	Забара Т.Н.

При подготовке к ЕГЭ учащихся администрацией и педагогами была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для учащихся 11 класса и по русскому языку и математике, по выбору география;
- проведены общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания в 11 классе, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 11 класса;
- посещены уроки учителей–предметников;
- изучена внеаудиторная (консультации) занятость учителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Вывод:

Учащиеся 11 класса усвоили программный материал за курс средней школы. Уровень обученности учащихся 11 класса по итогам государственной аттестации достаточный. Практически у всех выпускников экзаменационные оценки соответствуют оценкам, выставленным учителями предметниками по итогам учебного года, что свидетельствует об объективности оценивания знаний учащихся школы.

Задачу по обеспечению базовых знаний учащихся на уровне государственного стандарта у 100% выпускников 11 класса при качестве знаний 75% педагогический коллектив школы выполнил.

Однако, за курс основной школы не все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию: 9 выпускников основной школы по итогам государственной итоговой аттестации оставлены на повторное обучение.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились удовлетворительно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует необходимому минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив логику изложения, сформулировали основную мысль текста. Экзаменационная комиссия отмечает в работах типичные для девятиклассников ошибки: это знаки препинания при вводных членах предложения, знаки препинания в сложных предложениях, обособление причастного и деепричастного оборотов. Ошибки на знаки препинания в сложных предложениях и при обособлении причастного и деепричастного оборотов были отмечены в работах девятиклассников и в прошлом году.

Методическому объединению следует провести по итогам экзаменов заседание и отнестись серьезнее к повторяющимся ошибкам в экзаменационных работах девятиклассников, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения ошибок.

Анализ результатов выполнения работ по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен не по всем заданиям, включенным в обязательную часть экзаменационной работы. Наибольшие затруднения вызвали задания на решение текстовых задач и геометрический материал. Результаты экзамена по математике позволили выявить трудные для усвоения вопросы курса: квадратных неравенств, построение графиков, решение текстовых задач.

Методическому объединению учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса. Необходимо рассмотреть на заседаниях методического объединения наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения геометрических задач базового уровня и повышенной сложности.

Рекомендовано: в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать вести целенаправленную и систематическую работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Особенности организации

Школа работает в одну смену. Продолжительность учебного года — 33 учебные недели для 1 класса, 35 учебных недель для 2-8 классов, 34 учебные недели для 9, 11 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года — 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В 1-2, 3-11 классах пятидневная учебная неделя. Во 2 -шестидневная.

Изучение предметов дополнительного образования осуществляется во второй половине. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Продолжительность урока — 40 минут. Начало уроков - 09.00 часов. Составлено ступенчатое расписание звонков, для того, чтобы классы не пересекались во время перемен в связи с эпидемиологической обстановкой. Количество часов учебного плана в каждом классе школы соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5 и 6- дневной учебной неделе.

Образовательная программа школы ориентирована на создание условий для функционирования модели «Наша Новая школа», обеспечивающей право выбора образовательной траектории для всех учащихся разного уровня подготовки, которая способствует сохранению психофизического здоровья, духовно-нравственному воспитанию, формированию ключевых компетентностей, развитию личности, удовлетворению её образовательных и творческих потребностей, успешной социализации в обществе.

Актуальным направлением является создание единой образовательной информационной среды образовательной организации в системе «Сетевой город. Образование», которая объединяет всех участников образовательного процесса: 100% учителей выставляют текущие и итоговые оценки, заполняют домашнее задание по предметам, 100% родителей имеют доступ к ресурсам системы, с сентября 2017 года МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» полностью перешла на электронные журналы.

Реализация цели работы по всеобучу была направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребёнком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

В течение учебного года классные руководители, учителя - предметники, вели систематическую работу с разными группами учащихся, результатом которой является уменьшение количества пропусков уроков без уважительной причины, повышение качества знаний по школе.

Проводилась индивидуальная работа с детьми и их родителями: собеседование администрации школы, учителей - предметников, психолога. Классными руководителями велся систематический учёт пропусков учебных занятий, которые отражались в классном журнале, журнале посещаемости, электронном журнале в АИС «Сетевой город. Образование». Администрацией школы систематически отслеживалась своевременность заполнения страниц сводной ведомости учёта посещаемости в классных журналах. Комплектование 1 и 10 классов ведётся по территориальному признаку, в заявительном порядке. Проводятся родительские собрания, на которых родители

знакомятся с программами обучения, режимом работы школы, особенностями адаптационного периода учащихся. Комплектование 1 класса начинается с февраля. Обследование микрорайона позволяет составить его социальный паспорт и выявить количество детей 6,6-7 лет. С родителями будущих первоклассников проводились собрания. Родители ознакомлены с программами обучения, которые предлагает школа, даны конкретные рекомендации, как помочь ребенку в подготовке к школе, как оптимизировать преодоление трудностей в адаптационный период.

Учащимся, имеющим проблемы со здоровьем, предоставлялась возможность обучения на дому. Для каждого ребёнка составлен индивидуальный учебный план и расписание занятий. Анализ работы учителей предметников с обучающимися на дому показал успешное овладение знаниями, умениями и навыками по всем учебным программам.

В школе организовано горячее питание, которым охвачено 100% учащихся. С сентября 2021 года учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно, с сентября 2022 года детям из семей мобилизованных предоставляется льготное питание. Дети с ОВЗ получают сухпак.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Несмотря на положительные результаты, можно выделить ряд проблем:

1. Увеличение количества детей, входящих в «группу риска».
2. Низкий процент родителей, использующих возможности АИС «Сетевой город. Образование»

Рекомендации: 1. Осуществлять дальнейший контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью учащихся «группы риска».

2. Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, которые могут способствовать занятиям учащихся в свободное время.

3. Активизировать работу с родительской общественностью

4. Усилить работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

5. Активизировать работу с родителями по привлечению к использованию возможностей АИС «Сетевой город. Образование».

Учебный план

Учебный план НОО МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ начального общего образования. Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 35 учебных недель, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность урока (академический час): в 1 классе - 35 минут с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь - по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями в соответствии с Письмом МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» № 408/13-13 от 20.04.2001г., ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый), январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2- 4-х классах уроки по 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план НОО МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» реализуется через основную образовательную программу НОО системы УМК «Школа России».

Особенности учебного плана

Образовательное учреждение работает в режиме полного дня при 5 –ой учебной неделе. Обязательная часть учебного плана представлена традиционным набором учебных предметов, рабочие программы которых разработаны на основе авторских программ и согласованы педагогическим советом школы.

Предметная область «Филология» представлена пятью учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык, родной язык, родное литературное чтение.

Изучение **Русского языка** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения **Литературного чтения** — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение **иностранного языка** начинается во втором классе.

Основная цель изучения иностранного языка – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

В соответствии с ФГОС начального общего образования Родной язык и литературное чтение на родном языке являются обязательными для изучения и входят в обязательную часть учебного плана. Реализуются через часть, формируемую участниками образовательного процесса.. Учебный предмет предусматривает изучение Родного языка и литературного чтения на родном языке (русском языке).

Математика и информатика

Предметная область реализуется предметом «Математика». Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Обществознание и естествознание

Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процессобучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Искусство

Предметная область включает предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Труд (технология)

Предметная область представлена учебным предметом: «Технология». Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов, развития эстетической культуры. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура

Предметная область реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения — укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Основы религиозных культур и светской этики

Предметная область представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики», включающим 6 модулей. По выбору родителей обучающиеся могут изучать любой

модуль. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями другой культуры и мировоззрения.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся.

Основой для освоения стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Школа России» (1-4 классы)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во всех классах введен третий час «Физической культуры».

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения - полностью соответствует примерному учебному плану.

В учебный план ООО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннй язык);
- второй иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Реализация учебного плана на уровне ООО направлена на формирование базовых основ последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- ключевых компетенций, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Предметные области учебного плана представлены только учебными предметами, определёнными примерным учебным планом обязательной части.

Русский язык и литература. Предметная область включает шесть учебных предмета: «Русский язык», «Литература», «Родной язык» и «Родная литература»

Иностранный язык (английский язык), Второй иностранный язык (немецкий язык).

Математика и информатика. В предметную область включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), Вероятность и статистика (7-9 классы) «Информатика» (7-9 классы).

Общественно-научные предметы. В предметную область включены обязательные учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

В предметную область «**Естественнонаучные предметы**» включены обязательные учебные предметы

«Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «**Искусство**» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «**Труд (технология)**» включает обязательный учебный предмет «Труд», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности и защиты родины» (8-9 классы). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), ОО, учредителя ОО.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- в соответствии с программой по биологии В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов Биология. Животные. 7 класс, 2014г. Сост. Г.М.Пальдяева. - 3-е изд., стереотип.- М.: "Дрофа"

- в соответствии с программой по математике Т.А.Бурмистрова Москва. Издательство "Просвещение", 2010г.

- в соответствии с программой по физической культуре Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.

- на русский язык для реализации авторской программы М.М.Разумовской, М.: "Дрофа". 2014г.

- на изобразительное искусство для реализации авторской программы Неменский Б. М. Изобразительное искусство: 8 класс: рабочие программы / Б. М. Неменский [и др.]. – М.: Просвещение, 2015.

- для реализации предметов родной язык и родная литература.

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и

потребности участников образовательной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 6, классах реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования

Цель: среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания СОО, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Продолжительность учебного года в 10 классах – 35 недель, в 11 классах – 34 недели (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО) при 5- дневной рабочей неделе.

Текущая аттестация проводится в следующих формах:

- разные виды контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок по результатам выполнения данных работ;
- в 10, 11 классах – полугодовые, годовые отметки успеваемости обучающихся с фиксацией их достижений в классных электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Итоговая оценка за полугодие выводится как среднее арифметическое предшествующих оценок. Промежуточная аттестация проводится письменно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестовая работа, ВПР (в том числе в формате ГИА).

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическими предметными объединениями учителей ОО.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах. Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Итоговая аттестация проводится согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по ОО СОО в сроки, определяемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

Эффективное достижение целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения. Оно позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных предметов, установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся.

10 класс Универсальное обучение (профильные 2 предмета – русский язык и право, обязательными базовыми учебными предметами являются: литература, иностранный язык, математика, история, информатика, обществознание (включая экономику и право), экономика, география, физика, химия, биология, астрономия, физическая культура, ОБЖ.). 11 классы продолжают обучение по социально- гуманитарному профилю. В социально-гуманитарном профиле обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, информатика, обществознание (включая экономику и право), экономика, география, физика, химия, биология, астрономия, МХК, физическая культура, ОБЖ. Профильные

учебные предметы: русский язык – 3 часа; право – 2 часа. В 10-11 классах ведётся третий час физической культуры согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

Часы из компонента ОО определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся (в том числе этнокультурных), их родителей (законных представителей), ОО, учредителя ОО.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: 0,5 часа добавлено в 10,11 классы из компонента образовательного учреждения в соответствии с авторской программой Геометрия. 10-11 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.-М.: «Просвещение», 2009.

0,5 часа добавлено из компонента ОО в 11 классе и 0,5 часа в 10 классе на Астрономию для реализации авторской программы Б.А. Воронцова – Вельяминова, Е.К. Страута – М. : Дрофа, 2017.

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности.

В 10-11 классах за счет школьного компонента введены элективные курсы с целью углубления знаний трудных вопросов по предметам: русский язык, литература, математика.

В школе имеется расписание учебных занятий, соответствующее санитарным нормам.

Расписание обеспечивает смену характера деятельности обучающихся.

Есть учащиеся, с 1 по 9 класс, которые обучаются на дому на основании справок ВК. Для них также составлено расписание с учётом учебного плана, нагрузка не превышает допустимую.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; максимально благоприятные условия для развития способностей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность

выпускников МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	22	26	25
Среднее общее образование	9	14	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	16- 73%	12 46%	16 64%

Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	6-27%	14 54%	9 36%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	3-33%	2 14%	0
Поступили в учреждения среднего профессионально- го образования на обучение по программам подго- товки:	6-67%	12 86%	100%
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Итого:	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Вывод: все выпускники основной и средней школы продолжают образование.

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников филиала МКОУ
«Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ**

Учебный год	2022	2023	2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:			
основное общее образование	9	19	21
среднее общее образование	2	4	1
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %):	100	100	100
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	1	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	8 (89%)	11 (57,89%)	18 (85,7%)
продолжили обучение в 10-м классе	1 (11%)	7 (36,84%)	3 (14,28%)
оставлены на повторное обучение	0	0	0
не продолжают учебу и не работают	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Среднее общее образование:			
продолжили обучение в ВУЗах	0	2 (50%)	1 (100%)
продолжили обучение в ССУЗах	2 (100%)	2 (50%)	0
продолжили обучение в ПУ	0	0	0

Работают	1	0	0
работают и не учатся	0	0	0
не учатся и не работают	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%

Вывод: все выпускники основной и средней школы продолжают обучение либо успешно трудоустроились.

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников филиала МКОУ
«Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ**

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	8	10	5
Среднее общее образование	2	0	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: ☐ квалифицированных рабочих, служащих специалистов ☐ среднего звена:	5/62,5	6/60	2/40
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	3/37,5	4/40	2/1
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	1	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: ☐ квалифицированных рабочих, служащих; ☐ специалистов среднего звена	1/50	0	2
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Итого:	10/100	10/100	7/100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	1	0	0

Вывод: все выпускники основной и средней школы продолжают образование.

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников филиала МКОУ
«Поспелихинская СОШ № 3» Красноярская СОШ**

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	10	11	10
Среднее общее образование	3	2	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	6 60%	8 72,72%	6 60%

Продолжили обучение в 10-м классе: ДанногоОО/другогоОО	4 40%	3 27,27%	4 40%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	(1) 33,33 %	0%	0%
Поступили в учреждения среднего профессионально- го образования на обучение по программам подго- товки:	2 100%	2 100%	1 50%
Призваны в армию	0%	0%	1 (50%)
Трудоустроились	0	0	0
Итого:	2 100%	2 100%	2 100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	1	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Все выпускники основной и средней школы продолжают обучение.

Раздел 6. Кадровое обеспечение МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

В 2023 – 2024 учебном году в педагогический состав школы входило 26 педработников. Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Характеристика учителей по образованию, категориям

Образование и категория	Сроки		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
всего педагогов	27	26	26
Высшее образование	23	23	23
Н/высшее	2	2	2
Среднее специальное	3	3	3
Категории: первая, высшая, соответствие занимаемой должности	24	23	23
Почётное звание: «Отличник просвещения»-1 Почётный работник общего образования РФ	2	2	2

Повышение квалификации за 2024 год.

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Дата прохождения	Тема
----------	----------------------	------------	---------------------	------

1.	Авдеева Татьяна Викторовна	КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Торопова»,	Июнь, 2024	Обучение по учебному предмету труд (технология)
2.	Захаров Алексей Анатольевич	КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Торопова»,	Июнь, 2024	Обучение по учебному предмету труд (технология)
3.	Кононов Сергей Геннадьевич	КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Торопова»,	Июнь, 2024	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Выводы:

- В школе работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами по ЕГЭ и ГИА в 9-х и 11-х классах.
- 90% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.
- Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.
- Административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе ОУ.

филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

№ п/п	Образование и категория	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Всего учителей, из них имеют:	17	14	14	
	высшее образование	8	8	9	
	неоконченное высшее	1	1	0	

	среднее специальное	8	5	5	
2	Аттестованы, из них имеют:	14	13	13	
	первую категорию	7	5	5	
	высшую категорию,	7	8	8	
	соответствие занимаемой должности	0	-	-	
3	Награждены, имеют Почетные звания				
	Почётный работник общего образования РФ Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3 2	3 3	3 3	

Повышение квалификации за 2024 год.

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. Все педагогические работники ОО своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно профилю деятельности в организации.

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет, занимаемая должность	Название курсов (семинаров), место прохождения курсов	Форма (очные, заочные, дистант)	Общее количество часов	Дата
1	Красикова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет») г. Барнаул по дополнительной профессиональной программе «Использование образовательного потенциала особо охраняемых природных территорий в организации дополнительного образования детей естественно-научной направленности»	очно-заочно	72 часа	08.04.2024 – 19.04.2024 г
2	Чупракова Елена Владимировна	учитель физической культуры	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет») г. Барнаул по дополнительной профессиональной программе «Использование образовательного потенциала особо охраняемых природных территорий в организации дополнительного	очно-заочно	72 часа	08.04.2024 – 19.04.2024 г

			образования детей естественно-научной направленности»			
		классный руководитель	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	дистант	58 часов	11.04.2023 – 22.05.2023 г
		учитель труда (технологии)	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва по программе дополнительного профессионального образования «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	дистант	72 часа	06.06.2024 – 05.08.2024
3	Лейман Татьяна Геннадиевна	учитель географии, биологии	Университет «Первое сентября» г. Москва по теме: «Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС ООО»	дистант	6	10.10.2024 г
		ответств за ППМС	Университет «Первое сентября» г. Москва по теме: «Сопровождение школьника с особенностями в развитии и практические рекомендации для тьюторов и педагогов»	дистант	6	10.10.2024 г
4	Стрельцова Оксана Алексеевна	учитель математики	ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Оценивание функциональной грамотности обучающихся»	дистант	36	12.08.2024 – 30.11.2024
5	Стрельцов Игорь Александрович	учитель информатики	Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.Р. Львова г. Барнаул по программе «Применение Python в программировании БПЛА»	дистант	36 часов	15.10.2024 – 15.11.2024 г
6	Щербенко Ирина Викторовна	методист ГДО,	КАУ ДПО «АИРО им АМ Топорова» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста»	дистант	36 ч	21.20.2024 – 31.10.2024
7	Олейникова Виктория Владимировна	учитель ОБЗР	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Преподавание «Основ безопасности и защиты Родины» в образовательных учреждениях»,	дистант	893 ч	09.06.2024 – 22.08.2024
			ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение»	очно	24 ч	15.11.2024 – 17.11.2024 г

		учитель физической культуры	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок РФ» по теме : «Актуальные аспекты оценки качества преподавания по физической культуре и спорту»	дистант	72 часа	19.11.2024 - 22.11.2024
		обучение детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок РФ» по теме: Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	дистант	73 часа	19.11.2024 - 22.11.2024
		первая помощь	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФИП «Единый урок РФ» по теме: «Навыки оказания первой помощи»	дистант	36 часов	17.11.2024 - 19.11.2024

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Характеристика учителей по образованию, категориям.

№ п/п	Образование и категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Всего учителей	11	11	11
1	Высшее образование	9	9	10
2	Н/высшее	0	0	0
3	Среднее специальное	2	2	1
5	Категории: первая, высшая, соответствие занимаемой должности	10 1	10 1	10 1
6	Почётное звание: «Отличник просвещения»-1 Почётный работник общего образования РФ-3	1	1	0

Повышение квалификации за 2024 учебный год

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

№ п.п	Ф.И.О.	Учреждение	Дата прохождения	Тема
1	Фролова М.В.	Томский государственный университет	11.04.2024г.	«Трудовой зачёт»
2	Кароннова Л.Р.	ООО «Инфоурок»	29.10.2024 - 13.11.2024	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
		ООО «Инфоурок»	01.11.2024 - 20.11.2024	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО»
		ООО «Инфоурок»	01.11.2024 - 04.12.2024	«Подготовка к проверке функциональной естественно-научной грамотности (тестирование PISA)»
		ООО «Инфоурок»	12.11.2024 - 27.11.2024	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС»
	Найбауэр И.А.	ООО «ЦДО СПТ»	01.06.2024 – 08.06.2024г.	«Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП

				СОО
		ООО «ЦДО СПТ»	31.07.2024 – 14.08.2024г.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО
		ООО «Инфоурок»	17.11. 2024- 04.12 2024г.	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»
4	Шапка И.В.	Центр развития педагогики	2024год	«Технология обучения и воспитания детей с ОВЗ», 16ч.
		ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае в г. Рубцовске, Рубцовском, Егорьевском, Поспелихинском, Краснощековском, Курьинском, Новичихинском и Шипуновском районах»	2024 год	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.
5	Пасечник И.И.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	сентябрь 2024г.	«ОРКСЭ: теория и методика преподавания в образовательной организации» 36ч.,
6	Матюшенко Н.А.	ООО «Центр развития педагогики»	Октябрь 2024г.	«Обучение младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 36 ч.,
7	Тюрина Н.В.	ОО «Инфоурок»	31.10.24.- 04.12.24	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 36 ч.
8	Панарина И.В.	Центр Развития Педагогики на базе образовательной платформы «АРТ-талант»	21 октября 2024 года	«Технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ»
9	Зикратая Е.Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	21.10.2024	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36 ч.
		сайт https://fcrisk.ru/courses	19.04.2024	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды

Профессиональная переподготовка за 2024 год

№ п.п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Дата прохождения	Тема
-	-	-	-	-

Вывод: степень укомплектованности кадрами и качественный состав педагогов, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

Рекомендации: проводить кадровую политику по привлечению и закреплению молодых учителей в образовательной организации.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Система методической работы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутриучрежденного контроля.

Осуществляемая в школе методическая работа оказывает непосредственное влияние на рост методического мастерства педагогических работников, о чем свидетельствуют результаты независимой оценки качества, результаты ГИА по большинству предметов ежегодно выше муниципальных и краевых (показаны в таблицах в разделе 3), результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня, результаты демонстрации опыта работы приведены ниже в таблице.

Профессиональные конкурсы за 2024 год

Год	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Уровень	Форма участия (очная /заочная)	Результат
2024	Фролова М.В.	Районный муниципальный семинар-практикум по функциональной грамотности «Учим для жизни»	муниципальны й	очная	Сертификат
2024	Кароннова Л.Р.	Методическое объединение учителей естественно-научного цикла. Представление собственного опыта по теме самообразования «Использование системно-деятельностного подхода как основы ФГОС, на уроках биологии»	районный	очная	Обмен опыта с коллегами
2024	Тюрина Н.В.	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская Звезда»	муниципальны й	заочная	2 место
2024	Шапка И.В.	Районный муниципальный семинар-практикум по функциональной грамотности «Учим для жизни»	муниципальны й	очная	Сертификат
		Всероссийская викторина «Государственный флаг РФ»	всероссийский	заочная	Участие
		Районный к-с «декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»	район	заочная	Участие
		Районный к-с декоративно-	район	заочно	Участие

		прикладного искусства «Сибириада»			
		Всероссийский «Диктант Здоровья»	всероссийский	заочно	участник
2024	Пасечник И.И.,	Конкурс педагогического мастерства «Современное образование» «Проектирование учебного занятия в начальной школе»	международны й	заочная	Диплом KM5128264 2 место

Педагоги школы входили в состав жюри на олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня.

Одним из важнейших показателей методической работы по повышению педагогического мастерства являются курсы повышения квалификации и аттестация педагогических и руководящих работников, которые в истекшем учебном году проходили согласно графику. Показателем данного направления работы является то, что 54,5% коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 27,3%-первую.

Педагогический мониторинг, проводимый в течение учебного года в школе, позволял отслеживать и анализировать качество образования по уровням обучения, анализировать уровень промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Вывод: Методические условия, созданные в филиале, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Методическая работа осуществлялась в соответствии с методической темой школы, была направлена на выполнение поставленных коллективом задач. Привлекать больше учителей к участию в мероприятиях по обобщению инновационного опыта работы.

Вывод: степень укомплектованности кадрами и качественный состав педагогов, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

Рекомендации: проводить кадровую политику по привлечению и закреплению молодых учителей в образовательной организации.

Повышение квалификации за 2024год.

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

№ п.п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Дата прохождения	Тема
1	Винникова Татьяна Владимировна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	05.08.2024- 04.09.2024	«Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учётом реализации ФГОС, 72ч.
		ООО «ЦДО СПТ»	01.08.2024-	«Основы безопасности и защиты

			08.08.2024	Родины» в условиях внесения в ФОП ООО и ФОП СОО, 36 ч.
2	Савченко Маргарита Владимировна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	01.04.2024- 07.03.2024	«Внедрение ФОП начального. Основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)», 36ч

Профессиональная переподготовка

№ п.п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Дата прохождения	Тема
1	Аксенова Елена Вячеславовна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»	15.08.2024- 20.09.2024	«Теория и методика преподавания биологии и химии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 288ч.

Вывод: степень укомплектованности кадрами и качественный состав педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин для полноценной реализации образовательных программ школы. Вакансия учителя физики и информатики выставлена в программу «Земский учитель».

Рекомендации: проводить кадровую политику по привлечению и закреплению молодых учителей в образовательной организации.

Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение

МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Деятельность Методического совета.

Коллективным органом, координирующим деятельность методической службы школы является Методический совет, который осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива.

В своей работе Методический совет руководствовался планом работы на год, который был выполнен полностью. Содержание деятельности методического совета заключалось в организации работы методических объединений, формировании инновационных направлений в работе школы, диагностике затруднений учителей, организации работы учителей по темам самообразования, обобщении актуального педагогического опыта, организации курсовой переподготовки учителей, аттестации педагогов.

В соответствии с планом методической работы школы на заседаниях методического совета в частности обсуждались вопросы современных технологиях как средстве развития образовательной системы, об обеспечении качественного психолого-педагогического сопровождения учебно- воспитательного процесса, активизации внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению, о реализации ФГОС начального общего образования, о реализации ФГОС основного общего образования.

Тематические педагогические советы

Подготовлены и проведены тематические педагогические советы на тему: «Проблемы преемственности начального, среднего звена», «Адаптация учащихся 5-х классов», «Адаптация учащихся 10 класса к обучению на 3 уровне обучения», «Итоги 1 учебного полугодия», «Проектно- исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя», «Итоги 2 учебного полугодия», «О допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов», «Состояние обученности в 4 классе, о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс».

Активное участие в подготовке и проведении педагогических и методических советов приняли педагоги: Авдеева Т.В., Гончарова Е.А., Белоусова И.В., Польшгалова Л.Г., Гурская О.К., Дурнева Р.И., Каплунова Е.Н., Меркулова Н.А., Пономарева Г.В.

Работа проектных и целевых групп

В школе работают целевые группы педагогов для решения частных практических задач по реализации ФГОС начального общего образования, о реализации ФГОС основного общего образования; разработки программ (образовательной и развития школы), разработки образовательной программы начальной школы для учащихся с ОВЗ, по внесению изменений в действующую нормативную базу.

Консультативная методическая работа

Была направлена на создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации, формирование банка информации. Подбор и систематизацию необходимого дидактического материала для проведения семинаров, педсоветов. Приобретение методической литературы, учебных программ. Оформление проектных работ обучающихся, материалов по аттестации педагогов. Организацию консультаций по индивидуальным запросам учителей.

Результативность деятельности

План повышения квалификации педагогов выполняется на 100%, администрация школы и учителя школы прошли курсы по ФГОС ООО; 9 педагогов успешно прошли аттестацию в новой форме.

Процесс повышения профессиональной компетентности педагогов школы осуществлялся через вовлечение их в работу школьных и районных предметных методических объединений.

В 2023-2024 учебном году продолжили работу шесть методических объединений учителей предметников и учителей начальных классов.

М/О учителей начальных классов – 6 учителей;

М/О учителей филологического цикла – 5 учителей;

М/О учителей математики, информатики, физики – 4

учителя; М/О учителей естественного цикла – 5 учителей;

М/О учителей эстетического цикла – 5 учителей.

Работа этих профессиональных объединений была ориентирована, прежде всего, на развитие личности каждого учителя с учетом его интересов и потребностей, специфики местных условий, обеспечение профессионального и творческого роста педагогов.

Анализ работы методических объединений позволяет сделать вывод: тематика заседаний отражает основные проблемы и вопросы, стоящие перед методическим объединением и педагогическим коллективом в целом. Сообщения на заседаниях методических объединений тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющих сделать обобщения. Отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему поставленных на определённый период задач.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Система методической работы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутриучреждаемого контроля.

Осуществляемая в школе методическая работа оказывает непосредственное влияние на рост методического мастерства педагогических работников, о чем свидетельствуют результаты независимой оценки качества, результаты ГИА по большинству предметов ежегодно выше муниципальных и краевых (показаны в таблицах в разделе 3), результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня, результаты демонстрации опыта работы приведены ниже в таблице.

Профессиональные конкурсы за 2024 год

Год	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Уровень	Форма участия (очная /заочная)	Результат
2024	Фролова М.В.	Районный муниципальный семинар-практикум по функциональной грамотности «Учим для жизни»	муниципальны й	очная	Сертификат
2024	Кароннова Л.Р.	Методическое объединение учителей естественно-научного цикла. Представление собственного опыта по теме самообразования «Использование системно-деятельностного подхода как основы ФГОС, на уроках биологии»	районный	очная	Обмен опытом с коллегами
2024	Тюрина Н.В.	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская Звезда»	муниципальны й	заочная	2 место
2024	Шапка И.В.	Районный муниципальный семинар-практикум по функциональной грамотности «Учим для жизни»	муниципальны й	очная	Сертификат
		Всероссийская викторина «Государственный флаг РФ»	всероссийский	заочная	Участие
		Районный к-с «декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»	район	заочная	Участие
		Районный к-с декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	район	заочно	Участие
		Всероссийский «Диктант Здоровья»	всероссийский	заочно	участник
2024	Пасечник И.И.,	Конкурс педагогического мастерства «Современное образование» «Проектирование учебного занятия в начальной школе»	международны й	заочная	Диплом КМ5128264 2 место

Педагоги школы входили в состав жюри на олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня.

Одним из важнейших показателей методической работы по повышению педагогического мастерства являются курсы повышения квалификации и аттестация педагогических и руководящих работников, которые в истекшем учебном году проходили согласно графику. Показателем данного направления работы является то, что 54,5% коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 27,3%- первую.

Педагогический мониторинг, проводимый в течение учебного года в школе, позволял отслеживать и анализировать качество образования по уровням обучения, анализировать уровень промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Вывод: Методические условия, созданные в филиале, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Методическая работа осуществлялась в соответствии с методической темой школы, была направлена на выполнение поставленных коллективом задач. Привлекать больше учителей к участию в мероприятиях по обобщению инновационного опыта работы.

Методическая работа

Методическая работа школы велась по теме
«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновлённых ФГОС».

Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки;

2. Повышение информационной компетентности участников образовательного процесса.

- Реализация плана методической работы на 2023-2024 учебный год

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- Тематические педагогические советы;
- Участие в семинарах РМО, работа учителей над темами самообразования;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа с одарёнными детьми;
- Внутришкольный контроль.
- Работа с образовательными стандартами;
- Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- Методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- Формы и методы промежуточного и итогового контроля; итоговая аттестация учащихся. Проведение экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ.
 - Обобщение педагогического опыта;
 - Результаты олимпиад, контрольных работ;
 - Изучение инструктивно-методических материалов;
 - учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
 - внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования.

1. Тематические педагогические советы.

В 2023 -2024 учебном году проведены тематические педсоветы: «Технологии работы со слабо мотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности», «Формирование толерантности и противодействия экстремистским проявлениям в молодежной среде», «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования в образовательных организациях».

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах. В проведение педагогических советов включалась:- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; выступления педагогов с тематическими сообщениями.. Из проведения педсоветов в этом учебном году можно выделить следующие положительные моменты: заинтересованное участие педагогов в проведении педсоветов; создание благоприятного климата педсовета.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Эффективной формой работы с родителями в школе стало проведение Дня открытых дверей.

День открытых дверей в нашей школе стал традиционным. Данное мероприятие проводилось в целях информирования родителей о состоянии и результатах деятельности ОУ, содействия развитию системы общественно-государственного управления школой, создания условий для формирования механизма обратной связи между образовательным учреждением и социумом, привлечения внимания к необходимости повышения роли родительской общественности в организации воспитательной работы через взаимодействие с семьёй. Это была встреча единомышленников, занятых общим делом - воспитанием и обучением тех, кого безмерно любят. Родители познакомились с новой формой работы – видео уроком для родителей по теме «Организация внеурочной занятости учащихся», педагоги провели открытые уроки, продемонстрировав преимущества использования в современной школе интерактивного оборудования и информационных технологий. Представители администрации школы, социальный педагог провели «круглый стол», ответили на многочисленные вопросы родителей, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса. День открытых дверей посетили более 40 родителей. После праздника они оставили отзывы о мероприятии. Отмечен позитивный настрой всех участников мероприятия; необходимость регулярного проведения такого праздника в школе; хороший организационный и профессиональный уровень проведения открытых уроков. Прозвучали (и в устной, и в письменной форме) слова благодарности в адрес педагогов и администрации школы.

Вывод: Методические условия, созданные в филиале, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Методическая работа осуществлялась в соответствии с методической темой школы, была направлена на выполнение поставленных коллективом задач. Привлекать больше учителей к участию в мероприятиях по обобщению опыта работы.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 87 %.

Краткая справка о БИЦе.

Общая площадь - 48 кв.м.

Оборудование:

стеллажи для книг (4 шт.);

столы для читателей (3 шт.);

стулья (6 шт.);

рабочий стол библиотекаря (1 шт.);

стол для работы за компьютером (1 шт.);

шкафы (2 шт.);

журнальный столик (1 шт.).

Технические средства:

МФУ (1 шт.)

ноутбук (1 шт.)

Акцидентные элементы:

алфавитный каталог текстов;

алфавитный каталог электронных носителей;

картотека книг, журнальных и газетных статей «Алтайский край»;

картотека учебной литературы;

справочно-библиографический фонд: словари, энциклопедии, справочники по предметам.

В библиотечно-информационном центре организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона.

Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь, стаж работы

которого 5 лет.

Режим работы БИЦ с 9.00 до 16.00 ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

БИЦ работает по плану, утверждённому педагогическим советом школы.

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года); 2021-2022 -84%, 2022-2023 – 85%, 2023-2024 – 87%

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Оборудовано место, где учащиеся могут поработать. Имеется доступ к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, к постоянно действующему школьному сайту. Наличие страницы «Библиотека» на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет».

В БИЦ выделены следующие группы читателей:

- * учащиеся начальной ступени – 153 человек;
- * учащиеся основной ступени – 178 человек;
- * учащиеся средней ступени –16 человек;
- * педагогические работники – 29 человек.

Всего в 2024 учебном году обслуживалось 376 читателей. Средняя посещаемость 13,6; обращаемость книжного фонда – 2,6

Формирование фонда учебников, в том числе ЭФУ

Состоит на конец отчетного учебного года учебников			Поступило на конец отчетного учебного года учебников			Выбыло (списано) на конец отчетного учебного года учебников			Выдано на конец отчетного учебного года учебников			Использование обменно-резервного фонда учебников в муниципальном образовании		Состоит худож. лит.	Общий фонд	Фактическая обеспеченность учебниками на конец отчетного периода, %
компл.	экземпляр	в том числе ЭФУ экз.	компл.	экземпляр	в том числе ЭФУ экз.	компл.	экземпляр	в том числе ЭФУ экз.	компл.	экземпляр	в том числе ЭФУ экз.	Выдано, экз.	Поступило, экз.			
3864	6181	0	648	919	0	0	0	0	3332	4372	0	20	46	2079	6256	87 %

В течение учебного года библиотечно-информационный центр осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Уже несколько лет действует в библиотеке стенд «Уголок библиофила», который играет определенную роль в информировании читателей о юбилеях, предлагает рекомендательные списки для чтения разной тематики («Прочитай летом», «История родного края» и др.). Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам.

Библиотека БИЦ стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей библиотеки: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения.

Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки. С учащимися 1-го класса был проведен библиотечный урок «Посвящение в читатели».

Оформлены выставки: 1.Терроризм – угроза обществу!, 2.195- ление Л.Н.Толстого, 3. 100 - ление Зои Космодемьянской, 4. 150 -ление В.Я. Шишкова, 5. 205 – ление И.С. Тургенева, 6.220 - ление Ф.И. Тютчева, 7. История СВО, 8. Правовое воспитание, 9. 120 – ление А. Гайдара, 10. 145 – ление П.П. Бажова, 11. 255 – ление И.А. Крылову, 12. 215 – ление Н.В. Гоголя, 13. 460 – ление У.Шекспира, 14. «Годы, опаленные войной» 79 -ление со дня Победы, 15. 225 -ление А.С.Пушкина

Великой Отечественной войне посвящена выставка «О войне без прикрас», экспозиция «Я помню, я горжусь», пользующиеся большим интересом у учащихся.

Учащиеся 1-7 классов приняли участие в районных викторинах «Сказочная революция» и «Ларец сказов Павла Бажова», 31 ученик из 61 заняли призовые места.

Также двое учащихся приняли участие в общероссийском конкурсе «Разговоры о важном» (2 диплома 2 степени Грачева С., Лунева Д., 7б класс). Учащаяся 10 класса Лукашина В. приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Знаю всё» в номинации «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», получила диплом за 1 место, также Варя получила диплом за 1 место Всероссийской олимпиады «Проверка знаний» в номинации: викторина к 205 – летию И.С. Тургенева для школьников. Учащийся 7б класса Андриенко Иван получил диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе рисунков, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «А на рисунке память о блокаде Ленинграда», также он получил сертификат за участие во Всероссийском конкурсе рисунка «Жизнь, деленная на граммы».

Важной является индивидуальная работа по формированию читательского интереса учащихся школы, которая проводится в результате советов прочитать ту или иную книгу при посещении библиотеки.

Краеведческое направление работы школьной библиотеки представлено постоянными выставки «Район, в котором мы живём», «Золотые россыпи Алтая».

Были проведены тематические классные часы, посвященные юбилеям писателей, различным датам и событиям: 1. Кл.час. 195-летие Л.Н. Толстого- 11 класс, 2. Кл.час 100-летие Зои Космодемьянской – 9 класс, 3. Кл.час 205 -летие И.С. Тургенева – 8 класс, 4. Викторина «В гостях у сказки» - 2а класс, 5. Такие разные словари 4 класс, 6. «Посвящение в читатели» - 1класс , 7. Кл.час 120-летие А.Гайдара 9 класс (01.02.24), 8. Битва за Сталинград 9 класс, 9. Кл.час 215-летие Н.В.Гоголя -7б класс.

Формирование эстетического вкуса – одно из направлений деятельности библиотеки, которое достигается путём оформления помещения библиотеки.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий, дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданных учебников, посещений.

Систематически ведется работа по проверке наличия в библиотеке экстремистских материалов, по маркировке художественной литературы, поступившей в фонд школы.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Информация о деятельности школы открыта и доступна, есть возможность получения обратной связи.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3 Поспелихинская сельская СОШ»

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения .

Краткая справка о БИЦ.

Библиотека расположена в здании Пospelихинской ССОШ по адресу п. Пospelихинский, ул. Степная, д.1.

Библиотека занимает изолированную комнату оборудованную металлическими стеллажами , книжными шкафами, столами для читателей .

Библиотека (БИЦ) имеет

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год,
- наличие зоны читательских мест - 6,
- количество мест оборудованных компьютерами – 1,
- наличие технических средств обучения, компьютеров,

Интернета: Компьютер: 1

Принтер: 1

В библиотечно-информационном центре организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона. Освещение соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник, стаж работы которого в данном направлении 5 лет. Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года); 2022-2023 – 89%, 2023-2024г – 89 %, 2024 – 2025 год - 90 %,

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Оборудовано место, где учащиеся могут поработать. Имеется доступ к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, к постоянно действующему школьному сайту

В БИЦ выделены следующие группы читателей:

- * учащиеся начальной ступени – 52 человек;
- * учащиеся основной ступени – 78 человек;
- * учащиеся средней ступени – 6 человек;
- * педагогические работники – 13 человек.

Формирование фонда учебников, в том числе ЭФУ

Состоит на конец отчетного учебного года учебников	Поступило на конец отчетного учебного года учебников	Выбыло (списано) на конец отчетного учебного года учебников	Выдано на конец отчетного учебного года учебников	Используй- вание обменно- резервног о фонда учебнико в в муницип альном образова нии	Сост оит худож. ж.ли т.	Общ ий фонд	Факт ическ ая обесп ечен ность учеб ника ми на конец
							ц

К О М П л е к т о в	экзем пляро в	в то м ч ис ле Э Ф У эк з.	ком пле ктов	экза мпл яров	в то м ч ис ле Э Ф У эк з.	ком пле ктов	экза мпл яров	в то м ч ис ле Э Ф эк з.	комп лекто в	экзем пляр ов	в то м чис ле ЭФ Уэ кз.	Вы да но, экз .	Пос туп ило, экз.			отчет ного пери ода (2024 -2025 уч. г.), %
2697	3036	0	17	17	0	0	0	0	1636	2136	0	8	12	5068	8013	89%

Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами учреждения, программами. Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

В БИЦ записаны все обучающиеся, учителя и другие сотрудники школы. В течение учебного года велась индивидуальная работа с читателями.

Проводились рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях

Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, справочно - библиографические издания.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонементов, выдается только по требованию и необходимости. На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных(допущенных) к использованию в ОУ на 2024-2025 учебный год

Учащиеся на 90 % обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Читатели пользовались художественно литературой, энциклопедией и словарями. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по ББК. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Все это позволяло вести качественное обслуживание читателей в библиотеке

В библиотеке зарегистрировано 143 читателя (126 обучающихся, 13 педагогических работника и 4 человек технического персонала). Чтением практически охвачено 100% обучающихся, но систематически читают около 67 %, в основном обучающиеся начальной школы и учащиеся 9-11 класса. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы. В течение 2024-2025 учебного года систематически проводились рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводились до всех обучающихся через классных руководителей. Библиотекой проводились беседы среди 1-4 классов о бережном обращении с учебником, знакомство с библиотекой, и запись в библиотеку – 1 класс;

Учащиеся нашей школы являются постоянными читателями сельской библиотеки. Систематически ведется работа по проверке наличия в библиотеке экстремистских материалов, по маркировке художественной литературы, поступившей в фонд школы.

Выводы: Учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с воспитанниками и учащимися, в том числе по дополнительному образованию. Библиотечный фонд соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд школы насчитывает достаточное количество экземпляров. Для улучшения работы библиотеки необходимо обновление книжного художественной литературы для всех возрастов. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 100 %.

Краткая справка о БИЦе.

Общая площадь-48 кв.м.

Оборудование:

- стеллажи для книг(3 шт.);
- столы для читателей(6шт.);
- стулья(12шт.);
- рабочий стол библиотекаря(1шт.);
- стол для работы за компьютером(1 шт.);
- журнальный столик(1шт.).
- Технические средства:
- компьютер(1 шт.);
- принтер(1шт.)

В библиотечно-информационном центре организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона. Освещение соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – совместитель по библиотечной работе. Режим работы БИЦ с 9.00 до 15.00 ежедневно, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

БИЦ работает по плану, утвержденному педагогическим советом школы.

Всего в 2024 учебном году обслуживалось 75 читателей. Средняя посещаемость - 10.14; обращаемость книжного фонда-1,2.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начальной ступени-20 человек;
- учащиеся о сновной ступени-35 человека;
- учащиеся средней ступени-5 человека;
- педагогические работники, техперсонал-15 человек.

Формирование фонда учебников, в том числе ЭФУ

Состоит на конец отчетного учебного года учебников			Поступило на конец отчетного учебного года учебников			Выбыло(списано) на конец отчетного учебного года учебников			Выдано на конец отчетного учебного года учебников			Использование обменно-резервного фонда учебников в муниципальном образовании		Состоит худож. лит.	Общий фонд	Фактическая обеспеченность учебника на конец отчетного периода (2023-2024 уч.г.), %
Комплектность	экземпляров	в том числе ЭФУ экз.	комплект	экземпляров	в том числе ЭФУ экз.	комплект	экземпляров	в том числе ЭФУ экз.	комплект	экземпляров	в том числе ЭФУ экз.	Выдано, экз.	Поступило, экз.			
900	2147	0	60	147	0	43	80	0	350	780	0	20	10	2445	4592	100 %

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Оборудовано место, где учащиеся могут поработать. Имеется свободный доступ к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, к постоянно действующему школьному сайту. Созданы условия для сканирования, копирования, распечатывания различной информации, работ обучающихся и педагогов, для приема и передачи информации - электронная почта.

Библиотека БИЦ стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей библиотеки: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения.

Стали традиционными тематические выставки «Великое слово – Мама»; «Новый год шагает по планете»; «Книги-юбиляры 2023-2024»; », «День воинской славы России», «Снятие блокады Ленинграда», «День воина- интернационалиста», «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», «Нескучная библиотечная полка»; «Кем быть?»; и др. В выставочном материале рассказывается не только история праздника, но сообщаются интересные факты, предлагается литература, проводятся беседы с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам, поэтам-юбилярам. Читателям предлагается информация с краткой биографией писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов. Решается задача оказания помощи в выборе необходимой литературы, расширения кругозора и воспитания патриотизма у учащихся посредством знакомства с историей и традициями родной страны

Выводы и рекомендации по разделу: Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Информация о деятельности школы открыта и доступна, есть возможность получения обратной связи.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ 3» 12 лет Октября

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей. Обеспеченность учебной

литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 98 %.

Краткая справка о библиотеке.

Общая площадь - 58 кв. м.

Оборудование:

- стеллажи для книг (10 шт.);
- столы для читателей (5 шт.);
- стулья (10 шт.);
- рабочий стол библиотекаря (1 шт.);
- стол для работы за компьютером (1 шт.);
- шкафы (4 шт.);

Техническое средство:

- компьютер (1 шт.);
- принтер (1 шт.)

Анцидентные элементы:

- алфавитный каталог текстов;
- каталог «Библиотека отечественной классической литературы в 100 томах»;
- каталог учебников.

В библиотеке организованы места для работы пользователей, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – педагог, работающий за доплату. Стаж – 6 лет.

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года);

2021-2022 - 98 %, 2022-2023 – 98%, 2023-2024 – 98 %.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Оборудовано место, где учащиеся могут поработать. Имеется доступ к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, к постоянно действующему школьному сайту.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начальной ступени – 15 человек;
- учащиеся основной ступени – 28 человек;
- учащиеся средней ступени – 3 человека;
- педагогически работники – 11 человек.

Всего в 2024 году обслуживалось 58 читателей. Средняя посещаемость 9,1.

Формирование фонда учебников, в том числе ЭФУ

Состоит на конец отчетного учебного года учебников			Поступило на конец отчетного учебного года учебников			Выбыло (списано) на конец отчетного учебного года учебников			Выдано на конец отчетного учебного года учебников			Использование обменно-резервного фонда учебников в муниципальном образовании		Сост. оит. худ. ж. лит.	Общ. ий фонд	Фактическая обеспеченность учебниками на конец отчетного периода (2022-2023 уч. г.),
К	экс-м-п-п	экс-м-п-п	ком-п-л-к-т-в	экс-м-п-п-р-о-в	в-т-о-м-ч-и-сл-е	ком-п-л-к-т-в	экс-м-п-п-р-о-в	в-т-о-м-ч-и-сл-е	ком-п-л-к-т-в	экс-м-п-п-р-о-в	в-т-о-м-ч-и-сл-е	Выдано, экз.	Поступило, экз.			

е к т о в		Э Ф У экз			Э Ф У экз			Э Ф экз			з.					%
790	889	0	79	111	0	83	115	0	451	579	0	83	25	2193	3328	98 %

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к урокам и внеклассным мероприятиям.

Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки.

В течение года было оформлено 6 тематических книжных выставок: «День воинской славы России», «Снятие блокады Ленинграда», «День памяти А.С.Пушкина», «День воина-интернационалиста», «День рождения первого космонавта», «День космонавтики». Также выставка работала к юбилею писателей и поэтов: И. Крылова, Ю. Олеши, Н. Гоголя, В. Астафьева, Б. Окуджавы, Б. Васильева, О. Бальзака, М. Лермонтова, К. Воробьева.

Учащаяся 6 класса, Панарина Вера, приняла участие в районном конкурсе рисунков к юбилею Ю. Олеши и заняла 1 место.

Формирование эстетического вкуса – одно из направлений деятельности библиотеки, которое достигается путём оформления помещения библиотеки.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий, дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданных учебников, посещений.

Систематически ведётся работа по проверке наличия в библиотеке экстремистских материалов, по маркировке художественной литературы, поступившей в фонд школы.

Выводы и рекомендации по разделу Созданные условия обеспечивают учебно-методическую и художественную литературой учебный процесс. Информация о деятельности школы открыта и доступна, есть возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения более 95%.

Оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 100 %.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- английского языка	1
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- другие (указать)	

	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	3
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	0
	- другое (указать) Центр детских инициатив	2
	- спортивного зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	2
	- игровых	
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	24
	Подключение к сети Интернет	24
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	3882 экз.
	- информационная и справочная литература	206 экз.
	- художественная литература	2090 экз.
	- методическая литература	0 экземпляров
	- наименования периодических изданий	-
	- электронные ресурсы	92
4.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	1
	- буфета	-
	- другое (указать)	-

Площадь земельного огороженного участка, закреплённого за школой, составляет 0,616 га. На территории находится баскетбольная и волейбольная площадки, игровая зона, спортивное оборудование для уроков физической культуры. Есть беговые дорожки, покрытые асфальтом, яма для прыжков в длину. Территория имеет железное ограждение со всех сторон. Озеленение составляет 60%, есть клумбы цветочные, высажены деревья и кустарники. На территории размещается хозяйственная зона: гараж, два сарая, уличный туалет. Въезд на территорию транспорта ограничен, только для хозяйственных нужд.

На 01.09.2023 года в 16 классах - комплектах обучалось 342 учащихся. Контингент школы изменяется в связи с демографической ситуацией. Первый класс формируется по микрорайонному принципу, конкурсного набора в школу нет. В первый класс часть детей приходит из детского сада

«Ракета» и «Радуга».

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- 100% учащихся занимаются в первую смену;
- школьная столовая, рассчитанная на 67 посадочных мест, обеспечена современным технологическим оборудованием на 100%;
- 13 учебных кабинетов (100 % подключены к сети Интернет);

- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции;
- в школе реализуется программа гуманитарного профильного обучения;
- во всех кабинетах имеется универсальная мебель;
- все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием;
- общее количество компьютеров в школе: 32 (в т.ч. 10 ноутбуков);
- информационно-методическая база насчитывает 18 компьютеров, 2 интерактивных доски, 11 проекторов, 1 копировальное устройство, 7 МФУ;
- в школе открыт 1 компьютерный класс;
- в кабинетах 1-4 классов созданы необходимые материально-технические условия для реализации федеральных образовательных стандартов начального общего образования;

Вывод: Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской); пожарной и электробезопасности;
требований охраны труда;
своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, двухэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, процедурный кабинет, спортивный зал, 13 учебных кабинетов (4 кабинета начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии, мастерская, 1 кабинет истории, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет для ГПП, библиотека). В библиотеке имеется компьютер, МФУ, зона для читального зала на 10 мест.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и

звука, выступления с аудио-, видеосопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет биологии, Первобот;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), наглядного представления и анализа данных;
- исполнения, аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Имеется наличие контентной фильтрации

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС (приложение 1)

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Приложение 3

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество	Оснащение
	-русского языка и литературы	1 1	Ноутбук АРМ
	-иностранного(англ.) языка	1	ПК
	-истории и обществознания	1	ПК, МФУ
	-математики	1	АРМ
	-информатики и ИКТ	1	7ПК, сканер, интерактивная доска

	-физики лаборантской	1	ПК
	-химии и биологии и лаборантской	1	Компьютер, +(кабинет биологии)
	-музыки (актовый зал)	1	Акустические колонки, ноутбук, переносной мультимедийный проектор
	-библиотека	1	ПК, принтер, МФУ
	-музей	1	
	-спортивный зал	1	спортивный инвентарь
	-вожатская	1	
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся начальных классов:		
	-учебных кабинетов с игровыми зонами	4	В2-х АРМ, в2-х ПК и мультимедийные проекторы
	-игровых	0	
3.	Информационно-техническое оснащение:		
	<i>Количество компьютерных классов</i>	1	
	<i>Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение</i>	17	
	Всего	17	
	В т.ч. используемых в образовательном процессе		
	Подключение к сети Интернет	17	
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Не имеется	
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
	-учебники	893	
	-информационная справочная литература	85	
	-художественная литература	2192	
	-методическая литература	0	
	-наименования периодических изданий	«Профсоюз Алтая»	
	-электронные ресурсы	161	
	-другое (указать)	-	
4.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
	-столовая	Имеется	
	-буфет	нет	

Своего стадиона нет.

В пищеблоке сделан ремонт. Столовая оснащена столами и стульями на 66 посадочных мест, дети получают горячие завтраки, обеды (для организованного посещения внеурочной деятельности).

Заменено в школе 49 оконных деревянных блоков на ПВХ, произведена замена деревянных входных дверей (главный и запасной вход), установлен беспроводной Интернет во всех учебных кабинетах. Административных помещениях, в библиотеке, установлено видеооборудование (32 камеры: внешние и внутренние). Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях: преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведется учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; обеспечивается вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценностей здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка ученического самоуправления).

Вывод: созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определены позитивные моменты: в кабинетах имеется всё необходимое (в соответствии с требованиями ФГОС), обеспечены по направлениям кабинеты АРМ. Негативный момент в материально-техническом оснащении образовательного процесса связан с отсутствием обеспечения развития материально-технической базы в части ФГОС ОВЗ. Средств на создание безбарьерной среды не выделялись. Помещений для обеспечения реализации ФГОС ОВЗ не имеется. Потребности в развитии материально-технической базы организации в данном направлении не имеется (отсутствует запрос).

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		Кол-во
	- физики	Компьютер – 1, проектор м/м – 1, принтер – 1, интерактивная доска – 1, демонстрационный стол – 1, лабораторно-практическое оборудование
	- химии, биологии (естествознания)	Ноутбук – 1, проектор м/м – 1, принтер – 1, интерактивная панель – 1, демонстрационный стол – 1.
	- информатики и ИКТ	Ноутбук –11
	- обслуживающего труда	Ноутбук – 1, проектор м/м – 1, принтер – 1,
	- русского языка	Ноутбук – 1, проектор м/м – 1, интерактивная доска – 1, сабвуфер – 1, МФУ - 1
	- математики	Компьютер – 1, проектор м/м – 1,
	- английского языка	АРМ -1
	- истории	АРМ -1
	- начальных классов	Компьютер – 1, проектор м/м – 1, принтер – 1, интерактивная доска – 1, АРМ - 3
	- учебных мастерских	
	- лабораторий	2
	- библиотеки /справочно-информационного центра .	Компьютер – 1, сканер – 1, принтер - 1

	- актового зала, столовой	90 посадочных мест
	- спортивного зала	
	- кабинеты ГДО	Ноутбук – 3, телевизор – 2, принтер – 3.
Информационно-техническое оснащение		
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров	35
	Всего	28
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	
	Подключение к сети Интернет	имеется
	Фонд библиотеки	7995
	- учебники	2680
	- информационная и справочная литература	132
	- художественная литература	5067
	- электронные ресурсы	322
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		Столовая на 90 посадочных мест

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, двухэтажное. Нуждается в капитальном ремонте.. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, спортивный зал, 18 учебных кабинетов (4 кабинета начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии, кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет истории, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет для ГПП, библиотека). В библиотеке имеется компьютер, МФУ, зона для читального зала на 10 мест.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет биологии, Перворобот;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), наглядного представления и анализа данных;

- исполнения, аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество или наличие
	-физики	1
	-химии	1
	-биологии(естествознания)	1
	-информатики и ИКТ	1
	-кабинетов обслуживающего труда	1
	-учебных мастерских	-
	-библиотеки/справочно-информационного центра ит.д.	1
	-актового зала	1
	-медицинского кабинета	-
	-школьной музейной комнаты	1
	-методического кабинета	-
	-кабинета психолога	-
	-спортивного зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного Процесса обучающихся 1-х классов:	
	-учебных	4
	-игровых	1
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	44
	Всего в т.ч.используемых в образовательном процессе	41
	Подключение к сети Интернет	44
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Не имеется

Выводы: в школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу: - сформированная единая информационная среда: электронная почта, , организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; - кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы; - питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи

посадочных на 70 мест. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием. Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в общеобразовательных классах в соответствии с утверждёнными программами.

Обеспечение безопасности

Деятельность общеобразовательного учреждения МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей ведется в соответствии с годовым планом работы, согласно нормативным документам, локальным актам: приказы директора, инструкция по охране жизни и здоровью детей. В школе и её филиалах разработаны паспорта антитеррористической безопасности, учреждения оборудованы «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВО, датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации. В зданиях имеются планы эвакуации. Во всех кабинетах имеется план действий во время пожара и при угрозе террористического характера. Для отработки навыков правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и учащиеся 1 раз в квартал участвуют в тренировочных занятиях «учебных тревогах». В режимных моментах, днях здоровья, беседах с детьми регулярно обсуждаются вопросы безопасного поведения на дороге.

Имеются планы работы по предупреждению дорожно- транспортного травматизма. В школе созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» и его филиалах проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников.

Приказом директора школы на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Выводы: 1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Рекомендации: 1. В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах.

2. Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально- технической базы.

3. Привлечение дополнительных средств с целью улучшения материально-технической базы школы, создание комфортных условий для организации учебной и внеурочной деятельности учащихся в процессе внедрения ФГОС.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о мониторинге качества образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 3» (Положение о ВСОКО), Положение о текущей и промежуточной аттестации, Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования, Положение о системе контроля и оценки результатов обучения в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3», Положение о внутриучрежденческом контроле.

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг качества знаний и посещаемости учащихся 1 – 11 классов;
- ВШУ состояния преподавания учебных предметов, предметов школьного компонента, выполнение ФГОС и программ ФК, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ВУК состояние преподавания в 1,5, 9,11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (предметы школьного компонента) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, научно- методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Заключение

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика

1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании.
2. Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
3. Сохранение результатов качества образования при стабильном показателе успеваемости, что свидетельствует о стабилизации в школе системы работы по обеспечению реального качества (соответствие предметных знаний и умений учащихся уровню выше стандарта, владение ключевыми компетенциями)
4. Сохранность контингента обучающихся
5. Осуществлен переход на обновленный ФГОС НОО, обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО.
6. В целом можно констатировать стабильность качества знаний по 2- 11 классам. Существует проблема низкого качества знаний, особенно в 7 – 8 классах. Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классами и качестве обучения.
7. Отмечено снижение доли участия педагогов в профессиональных конкурсах. В 2021-2022 году необходимо повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении. Активизировать творческий потенциал педагогов по общению передового педагогического опыта и его распространения через систему методических мероприятий.

Задачи школы на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества образовательной подготовки учащихся:
 - Формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
 - Повышать мотивацию обучения;
 - Формировать коммуникативные и рефлексивные навыки всех участников образовательного процесса.
 - Активизировать работу по повышению процента качества знаний выпускников по результатам ЕГЭ и ГИА;
 - Активизировать работу по созданию учителями собственных цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
 - Повышать эффективность преподавания школьных предметов за счет использования электронных материалов к урокам по предметам инвариантной части, компонента образовательного учреждения учебного плана;
 - Повышать эффективность использования учебно-лабораторного оборудования.
2. Продолжить работу по взаимодействию учащихся, педагогов, родителей:
 - Увеличивать участие школьников в органах ученического самоуправления;
 - Повышать знания родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья;
 - Осуществлять профориентацию и профессиональный выбор с учетом состояния здоровья каждого ученика.

**Показатели деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения
МКОУ «Поспелихинская СОШ №3», подлежащей самообследованию (с филиалами)**

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	611
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228 / 37,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,41
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) (базовая)	70 4,12
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 5,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52
1.29.1	Высшая	27
1.29.2	Первая	25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5
1.30.2	Свыше 30 лет	41
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	76 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	Свыходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение 1 Реализуемые общеобразовательные программы в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	1	Рабочие программы. Русский язык 1-4 классы: пособие для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений/	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2022.	
	2		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.:	

		Канакина В. П., Горецкий В. Г 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021.	Просвещение, 2019.	
	3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Литературное чтение	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Литературное чтение (для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
	2		Климанова Л.Ф. Литературное чтение.2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
	3		Климанова Л.Ф. Литературное чтение.3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
	4		Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 4класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Иностранный язык (английский)	2	Примерная рабочая программа начального общего образования Английский язык (для 2 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 2 класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2020.	
	3		Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 3 класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2020.	
	4		Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 4класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2021.	
Математика	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Математика (для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Моро М.И. Математика 1 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	2		Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	3		Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	4		Моро М.И. Математика 4класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	

Окружающий мир	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Окружающий мир (для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
	2		Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	3		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	4		Плешаков А.А. Окружающий мир. 4класс.Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Изобразительное искусство	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Изобразительное искусство (для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.И.Коротеева; под ред. Б.М.Неменского. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019.	
	2		Коротеева Е.И., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2020.	
	3		Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2020.	
	4		Учебник» для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений /Под редакцией Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2020.	
Музыка	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Музыка (для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2011.	
	2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2021.	
	3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2021.	
	4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2022.	
Основы религиозных культур и	4	Примерная рабочая программа основного общего образования	Основы православной культуры. А.В.Кураев, М: Просвещение,2012.	

светской этики		Основы религиозных культур и светской этики (для 5 – 6 классов общеобразовательных организаций) Москва, 2021		
Технология	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Технология (для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций) Москва 2021.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2022.	
	2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2022.	
	3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2022.	
	4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. –М.: Просвещение, 2022.	
	1-4			

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	5	Примерная рабочая программа основного общего образования Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций)	Русский язык: 5-й класс. Учебник в 2-х частях Разумовская М.М – М.: Просвещение, 2020.	
	6		Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2021.	
	7		Разумовская М.М.. Учебник. Русский	

		Москва, 2022.	язык 7 класс. – М.: Просвещение, 2017.	
	8		Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А. Разумовская М.М... - М.:Просвещение, 2015.	
	9		Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразов. учреждений. Л.А. Разумовская М.М... - М.: Просвещение, 2017.	
Литература	5	Примерная рабочая программа основного общего образования Литература (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин М.: Просвещение, 2023	
	6		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 6 класс. учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	7		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017.	
	8		Литература 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-частях. Авторы: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. - М.: Просвещение, 2018.	
	9		Литература 9 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-частях. Авторы: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. - М.: Просвещение, 2019.	
Иностранный язык (английский)	5	Примерная рабочая программа основного общего образования. Английский язык (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Афанасьева О.В. Английский язык. 5 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2021.	
	6		Афанасьева О.В. Английский язык. 6 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016.	
	7		Афанасьева О.В. Английский язык. 7 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2020.	
	8		Афанасьева О.В. Английский язык. 8 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2018.	
	9		Афанасьева О.В. Английский язык. 9 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2020.	
Математика	5	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (базовый уровень) (для 5–9 классов	Бунимович Е.А.. Математика. 5 класс. В 2-х частях. – М.: Мнемозина, 2019.	
	6		Бунимович Е.А.. математика. 6 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019.	
	7		Макарычев Ю.Н. Алгебра 7, Просвещение, 2021.	
			Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015, 2018.	
	8		Макарычев Ю.Н. Алгебра 8,	

		образовательных организаций) Москва – 2022.	Просвещение, 2011, 2018. Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015, 2018.	
	9		Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией Теляковского. – М.: Просвещение, 2011, 2019. Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015, 2018.	
Информатика и ИКТ	7-9	Примерная рабочая программа основного общего образования. Информатика (для 7-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 4 изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	
			Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	
			Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	
Биология	5	Примерная рабочая программа основного общего образования. Биология (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Пасечник, В.В. Биология. 5-6 кл. :учебник/ В.В. Пасечник .- М.: Просвещение, 2022.	
	6		Пасечник, В.В. Биология.: 5-6 класс, учебник/ В.В. Пасечник . -М.: Дрофа, 2016.	
	7		Пасечник, В.В. Биология.: учебник/ В.В. Пасечник . -М.: Дрофа, 2017.	
	8		Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2017	
	9		Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018.	
Физика	7	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИКА (базовый уровень) (для 7–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022	Перышкин А.В. Физика 7 класс. _ М.: Дрофа, 2008, 2017.	
	8		Перышкин А.В. Физика 8 класс. – М.: Дрофа, 2008, 2019.	
	9		Перышкин А.В. Физика 9 класс. – М.: Дрофа, 2019.	
Химия	8	Примерная рабочая программа основного общего образования. Химия	Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение, 2018.	

	9	(для 89 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение, 2019.	
География	5	ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ учебного предмета «География 5-9 классы» МОСКВА 2022	Алексеев А.И.. География. 5-6 классы. – М.: Просвещение, 2020.	
	6		Алексеев А.И.. География. 5-6 классы. – М.: Просвещение, 2020	
	7		Алексеев А.И.. География. 7 классы. – М.: Просвещение, 2020	
	8		Домогацких Е.М. География. 8 класс: – М., Дрофа, 2018.	
	9		Домогацких Е.М. География. 8 класс: – М., Дрофа, 2018.	
История	5	ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ учебного предмета «История 5-9 классы» МОСКВА 2022	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5 класс: учебник/ Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.-4-е изд.- М.:Просвещение,2015.	
	6		Учебник. История России с древнейших времен до 16 века.И.Л. Андреев, И.Н. Федоров. - М.: Дрофа,2016. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл.:учебник/Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.-5-е изд.-М.: «Просвещение»;2016	
	7		Всеобщая история.История Нового времени. 7 кл. :учеб/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.-М.: Просвещение»; 2020. История России: XVI – конец XVII века. 7 кл.:учебник/ Андреев И.Л., Амосов И.В., Фёдоров И.Н. –М.: ДРОФА,2017.	
	8		Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл.: учеб./Юдовская А.Я. и др.; под редакцией Искендерова А.А.-М.: Просвещение;2020. История России:конец XVII –XVIIIв. 8 кл.:учебник/И.Л Андреев,Л.М.Ляшенко,И.В.Артасов,И.Н. Фёдоров-М.:Дрофа,2019.	
	9		Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб./ Юдовская А.Я., и другие; под редакцией Искендерова А.А. – М.: Просвещение,2020 История России: XIX – начало XX века. 9 класс Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. –М.:ДРОФА, 2018.	

Обществознание	6	ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ учебного предмета «Обществознание 6-9 классы» МОСКВА, 2022.	Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2020.	
	7		Учебник. Обществознание. 7 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.; М.- Просвещение, 2020.	
	8		Учебник. Обществознание. 8 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.; М.- Просвещение, 2020.	
	9		Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019, 2020.	
Изобразительное искусство	5	Примерная рабочая программа основного общего образования Изобразительное искусство (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник/ Н.А.Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2023.	
	6		Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.Н. Неменского.- М.: Просвещение, 2012.	
	7		А.С. Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М. Неменского. 5-е издание . - М.: Просвещение, 2013. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2019.	
Музыка	5	Примерная рабочая программа основного общего образования Музыка (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Музыка: 5-й класс: учебник/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2023.	
	6		Музыка. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	
	7		Музыка. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. – Москва «Просвещение», 2014.	
	8		Музыка. 8 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. – Москва «Просвещение», 2021.	
Технология	5	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО	Технология. Технический труд. 5 класс: учебник для общеобр. учреждений под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2016.	

	6	ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022.	Технология. Технический труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.М.Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2016.	
	7		Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2019.	
	8		Технология. Технический труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2019.	
	9		Технология: 8-9-е классы: учебник, 8-9 классы/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. – М.: Просвещение, 2021.	
Физическая культура	5	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022.	Физическая культура: учебник для 5-7 классов под ред. М.Я.Виленского. – М.: Просвещение, 2020.	
	6		Учебник - Физическая культура. 5-7 классы под редакцией М.Я. Виленского, М.: Просвещение 2014.	
	7			
	8			
	9			
ОБЖ	8-9	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Основы безопасности жизнедеятельности (для 8–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022.	Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2018.	
			Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс.- М.: «Просвещение», 2018.	
ОДНКНР	5	ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ учебного предмета «ОДНКНР 5-6 классы» МОСКВА 2022.	Основы духовно-нравственной культуры народов России:5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.Ф.Виноградова,В.И.Власенко,А.В.Поляков.-2-е изд.,испр.- М.:Вентана-Граф,2016	

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в	Класс	Название программы,	Учебники, пособия для учащихся	Соответствие
------------	-------	---------------------	--------------------------------	--------------

соответствии с учебным планом		автор, год издания	(наименование, автор, год издания)	федеральном у перечню учебников (год утверждения перечня) Приказ Минпросвещ ения России от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	10	Рабочие программы. Русский язык 10-11 классы.	Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2020.	
	11		Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2020.	
Литература	10	Рабочие программы. Литература. А.Н.Романова, Н.В. Шуваева. - М.: Просвещение, 2019.	Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2021	
	11		Лебедев Ю. В. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2021.	
Иностранный язык (английский)	10	О. В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочие программы к учебникам	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 10класс. — М.: Дрофа, 2019.	
	11	О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. Английский язык. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2017.	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 11 класс. — М.: Дрофа, 2019.	
Математика	10-11	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10— 11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. Уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2018. Геометрия. 10-11 кл. Программы ОУ / Сост. Т.А. Бурмистрова. — М.: Просвещение, 2016.	Алимов Ш.И., Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа. 10- 11класс. — М.: Вентана-Граф, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы. Л.С. Атанасян. — М.: Просвещение, 2020.	
ИКТ	10	Босова Л.Л, Босова А.Ю. Программа для основной школы. 10-11 классы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Босова Л.Л. Информатика. 10класс. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.	
	11		Босова Л.Л. Информатика. 11класс. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021	

Биология	10	Авторская программа основного общего образования по биологии Агафонова, И. Б. Биология. 10—11 кл. Программы : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019.	Биология. 10 класс: Базовый и углубленный уровни: учебник/ И. Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов.— М.: Просвещение, 2022	
	11	И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019.	Биология. 11 класс: Базовый и углубленный уровни: учебник/ И. Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов.— М.: Просвещение, 2022	
Физика	10	Шилов В.Ф. Физика. Рабочие программы. Поурочное планирование к учебнику Мякишева Г.Я. и др. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2017.	Мякишев Г. Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Г. Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020	
	11		Мякишев Г. Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Г. Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020	
Химия	10	Авторская программа М Н..Афанасьева ХИМИЯ Рабочие программы Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана 10-11 классы Просвещение 2021.	Химия. Органическая химия. 10класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение,2020	
	11		Химия. 11класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение,2020	
География	10	География. Сборник примерных рабочих программ. Просвещение, 2021.	География.10-11 классы:учеб.для общеобразоват.организаций:базовый уровень/Домогацких Е.М. изд.- М.:Просвещение,2020	
	11		География.10-11 классы:учеб.для общеобразоват.организаций:базовый уровень/Домогацких Е.М. изд.- М.:Просвещение,2020	
Обществознание	10	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.	Л.Н. Боголюбов Обществознание 10 класс. – М.: Просвещение, 2021.	
	11		Л.Н. Боголюбов Обществознание 11 класс. – М.: Просвещение, 2021.	
Право	10-11	?????	Никитин А.Ф., Право.10-11 классы, Базовый и углубленный уровень-М : Просвещение , 2020	

История	10	История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленные уровни/М.Л.Несмелова, Е.Г.Середнякова, А.О.Сороко-Цюпа.- М.: Просвещение,2020	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник/базовый и углубленный уровни/ О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа; под редакцией А.А.Искандерова.-2-е изд.-М.: Просвещение,2020 История России. Начало XX- XXI в. 10 кл.: учебник/ О.В.Волобуев, С.П.Карпачёв, П.Н.Романов.-4-е изд., испр.-М.: Дрофа, 2019	
	11	История России. 6—10 классы: рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017	Волобуев О.А. Россия в мире. 11 класс, Просвещение, 2022	
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф. 2020.	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. — М.: Вентана-Граф, 2020.	
	11		Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. — М.: Вентана-Граф, 2020.	
Физическая культура	10 11	Авторская программа «Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2014.	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; - 7-е изд. — М.: Просвещение, 2020.	

Реализуемые общеобразовательные программы в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет
Октября СОШ

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Рабочие программы. Русский язык 1-4 классы: пособие для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений/ Канакина В. П., Горецкий В. Г 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858
	3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Литературное чтение	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Литературное чтение (для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	
	3		Климанова Л.Ф. Литературное чтение.3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
	4		Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 4класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Иностранный язык (английский)	3	Примерная рабочая программа начального общего образования Английский язык (для 2 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 3 класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2020.	
	4		Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 4класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2021.	
Математика	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Математика (для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Моро М.И. Математика 1 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	
	3		Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	4		Моро М.И. Математика 4класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях.	

			– М.: Просвещение, 2021.	
Окружающий мир	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Окружающий мир (для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	
	3		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	4		Плешаков А.А. Окружающий мир. 4класс.Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Изобразительное искусство	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Изобразительное искусство (для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.И.Коротеева; под ред. Б.М.Неменского. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019.	
	3		Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2020.	
	4		Учебник» для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений /Под редакцией Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2020.	
Музыка	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Музыка (для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2011.	
	3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2023.	
	4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2022.	
Основы религиозных культур и светской этики	4	Примерная рабочая программа основного общего образования Основы религиозных культур и светской этики (для 5 – 6 классов общеобразовательных организаций) Москва,2021	Основы православной культуры. А.В.Кураев, М: Просвещение,2012.	
Технология	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Технология (для 1 – 4 классов	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2022.	

	3	общеобразовательных организаций) Москва 2021.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2022.	
	4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2022.	
Физическая культура	1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва – 2022.	В. И. Лях. Учебник для учащихся 1-4 классов. - М.: Просвещение, 2014.	
	3			
	4			

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Примерная рабочая программа основного общего образования Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Русский язык: 5-й класс. Учебник в 2-х частях Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2023.	Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858
	6		Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2021.	
	7		Баранов М.Т. , Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Учебник. Русский язык 7 класс. – М.: Просвещение, 2017.	
	8		Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. - М.:Просвещение, 2015.	
	9		Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразов. учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. - М.: Просвещение, 2017.	
Литература	5	Примерная рабочая программа основного общего образования Литература (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин М.: Просвещение, 2023	
	6		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 6 класс. учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	7		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин	

			В.И. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017.	
	8		Литература 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-частях. Авторы: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. - М.: Просвещение, 2018.	
	9		Литература 9 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-частях. Авторы: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. - М.: Просвещение, 2019.	
Иностранный язык (английский)	5	Примерная рабочая программа основного общего образования. Английский язык (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Афанасьева О.В. Английский язык. 5 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2021.	
	6		Афанасьева О.В. Английский язык. 6 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016.	
	7		Афанасьева О.В. Английский язык. 7 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2020.	
	8		Афанасьева О.В. Английский язык. 8 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2018.	
	9		Афанасьева О.В. Английский язык. 9 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2020.	
Математика	5	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (базовый уровень) (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022.	Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс. В 2-х частях. – М.: Мнемозина, 2019.	
	6		Виленкин Н.Я. математика. 6 класс. В 2-х частях. – М.: Мнемозина, 2019.	
	7		Макарычев Ю.Н. Алгебра 7, Просвещение, 2021.	
	8		Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015, 2018.	
	9		Макарычев Ю.Н. Алгебра 8, Просвещение, 2011, 2018. Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015, 2018.	
ИКТ	7-9	Примерная рабочая программа основного общего образования.	Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией Теляковского. – М.: Просвещение, 2011, 2019. Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015, 2018.	
			Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 4 изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	

		Информатика (для 7-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	
			Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	
Биология	5	Примерная рабочая программа основного общего образования. Биология (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Пасечник, В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл. :учебник/ В.В. Пасечник .- М.: Дрофа, 2015.	
	6		Пасечник, В.В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: учебник/ В.В. Пасечник . -М.: Дрофа, 2016.	
	7		Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2017.	
	8		Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018.	
	9		Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. стереотип. – М.: Дрофа, 2019.	
Физика	7	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИКА (базовый уровень) (для 7–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022	Перышкин А.В. Физика 7 класс. _ М.: Дрофа, 2008, 2017.	
	8		Перышкин А.В. Физика 8 класс. – М.: Дрофа, 2008, 2019.	
	9		Перышкин А.В. Физика 9 класс. – М.: Дрофа, 2019.	
Химия	8	Примерная рабочая программа основного общего образования. Химия (для 8-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учеб. для общеобразова- тельных учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение, 2018.	
	9		Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение, 2019.	
География	5	ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	Климанова О.А. География: Землеведение. 5-6 классы. – М.: Дрофа, 2020.	

	6	ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ учебного предмета «География 5-9 классы» МОСКВА 2022	Климанова О.А. География: Землеведение. 5-6 классы. – М.: Дрофа, 2021.	
	7		География.Страноведение:7 класс:учебник/О.А.Климанова,В.В.Клима нов,Э.В.Ким,В.И.Сиротин; под редакцией О.А.Климановой.-10-е изд.,стер.- М.:Просвещение,2022	
	8		География России. Природа. 8 класс: Барина И.И.. – М., Дрофа, 2002, 2018.	
	9		География. География России: Население и хозяйство.9 класс:учебник/В.П.Дронов,В.Я.Ром.-3-е изд.,стереот.-М.:Дрофа,2020.	
История	5	ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ учебного предмета «История 5-9 классы» МОСКВА 2022	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5 класс: учебник/ Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.-4-е изд.- М.:Просвещение,2015.	
	6		Учебник.История России с древнейших времен до 16 века.И.Л. Андреев, И.Н. Федоров. - М.: Дрофа,2016. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл.:учебник/Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.-5-е изд.-М.: «Просвещение»;2016	
	7		Всеобщая история.История Нового времени. 7 кл. :учеб/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.-М.: Просвещение»; 2020. История России: XVI – конец XVII века. 7 кл.:учебник/ Андреев И.Л., Амосов И.В., Фёдоров И.Н. –М.: ДРОФА,2017.	
	8		Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл.: учеб./Юдовская А.Я. и др.; под редакцией Искендерова А.А.-М.: Просвещение;2020. История России:конец XVII –XVIIIв. 8 кл.:учебник/И.Л Андреев,Л.М.Ляшенко,И.В.Артасов,И.Н. Фёдоров-М.:Дрофа,2019.	
	9		Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб./ Юдовская А.Я., и другие; под редакцией Искендерова А.А. – М.: Просвещение,2020 История России: XIX – начало XX века. 9 класс Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. –М.:ДРОФА, 2018.	

Обществознание	6	ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ учебного предмета «Обществознание 6-9 классы» МОСКВА, 2022.	Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2020.	
	7		Учебник. Обществознание. 7 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.; М.- Просвещение, 2020.	
	8		Учебник. Обществознание. 8 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.; М.- Просвещение, 2020.	
	9		Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019, 2020.	
Изобразительное искусство	5	Примерная рабочая программа основного общего образования Изобразительное искусство (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник/ Н.А.Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2023.	
	6		Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.Н. Неменского.- М.: Просвещение, 2012.	
	7		А.С. Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М. Неменского. 5-е издание . - М.: Просвещение, 2013. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2019.	
Музыка	5	Примерная рабочая программа основного общего образования Музыка (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Музыка: 5-й класс: учебник/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2023.	
	6		Музыка. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	
	7		Музыка. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. – Москва «Просвещение», 2014.	
	8		Музыка. 8 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. – Москва «Просвещение», 2021.	
Технология	5	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО	Технология. Технический труд. 5 класс: учебник для общеобр. учреждений под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2016.	

	6	ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022.	Технология. Технический труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.М.Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2016.	
	7		Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2019.	
	8		Технология. Технический труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2019.	
	9		Технология: 8-9-е классы: учебник, 8-9 классы/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. – М.: Просвещение, 2021.	
Физическая культура	5	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022.	Физическая культура: учебник для 5-7 классов под ред. М.Я.Виленского. – М.: Просвещение, 2020.	
	6		Учебник - Физическая культура. 5-7 классы под редакцией М.Я. Виленского, М.: Просвещение 2014.	
	7			
	8			
	9			
ОБЖ	8-9	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Основы безопасности жизнедеятельности (для 8–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022.	Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2018.	
			Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс.- М.: «Просвещение», 2018.	
ОДНКНР	5	ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ учебного предмета «ОДНКНР 5-6 классы» МОСКВА	Основы духовно-нравственной культуры народов России:5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.Ф.Виноградова,В.И.Власенко,А.В.Поляков.-2-е изд.,испр.- М.:Вентана-Граф,2016	

		2022.		
--	--	-------	--	--

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	10	Рабочие программы. Русский язык 10-11 классы. Рыбченкова Л.М.- М.: Просвещение, 2021.	Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2020.	Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858
Литература	10	Рабочие программы. Литература. А.Н.Романова, Н.В. Шуваева. - М.: Просвещение, 2019.	Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2021.	
Иностранный язык (английский)	10	О. В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочие программы к учебникам О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. Английский язык. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2017.	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 10класс. – М.: Дрофа, 2019.	
Математика	10	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. Уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. —2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2018. Геометрия. 10-11 кл. Программы ОУ / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016.	Мерзляк А.Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10класс. – М.: Вентана-Граф, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы. Л.С. Атанасян. – М.: Просвещение, 2020.	
ИКТ	10	Босова Л.Л, Босова А.Ю. Программа для основной школы. 10-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Босова Л.Л. Информатика. 10класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.	

Биология	10	Авторская программа основного общего образования по биологии Агафонова, И. Б. Биология. 10—11 кл. Программы : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019.	Биология. 10 класс: Базовый и углубленный уровни: учебник/ И. Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов.– М.: Дрофа, 2020	
Физика	10	Шилов В.Ф. Физика. Рабочие программы. Поурочное планирование к учебнику Мякишева Г.Я. и др. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2017.	Мякишев Г. Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Г. Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020	
Химия	10	Авторская программа М Н..Афанасьева ХИМИЯ Рабочие программы Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана 10-11 классы Просвещение 2021.	Химия. Органическая химия. 10класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение,2020	
География	10	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2021.	География.10-11 классы:учеб.для общеобразоват.организаций:базовый уровень/В.П.Максаковский.-30-е изд.- М.:Просвещение,2020	
Обществознание	10	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.	Л.Н. Боголюбов Обществознание 10ласс. – М.: Просвещение, 2021.	
История	10	История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации.10 класс: учеб.пособие для	История. Всеобщая история.Новейшая история.10 класс: учебник/базовый и углубленный уровни/ О.С.Сороко-Цюпа,А.О.Сороко-Цюпа; под редакцией А.А.Искандерова.-2-е изд.-М.: Просвещение,2020	

		общеобразоват.организаций: базовый и углубленные уровни/М.Л.Несмелова, Е.Г.Середнякова, А.О.Сороко-Цюпа.- М.: Просвещение,2020 История России. 6—10 классы:рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017	История России. НачалоXX- XXIV. 10 кл.:учебник/ О.В.Волобуев,С.П.Карпачёв,П.Н.Романов. -4-е изд.,испр.-М.:Дрофа,2019	
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Ким С. В.Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.2020.	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовыйуровень. – М.: Вентана-Граф, 2020.	
Физическая культура	10	Авторская программа «Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2014.	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; - 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020.	
Технология	10	Программы. Технология: 10-11 классы: базовый уровень./ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2012.	Технология: Базовый уровень: 10-11 классы. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2020.	

Реализуемые общеобразовательные программы в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ

Общеобразовательная программа начального общего образованияПр	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения)
Русский язык	1	Канакина В. П., Горецкий В.Г.. Программа «Русский язык». 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2019г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.:Просвещение, 2011.	+

	2		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	
	3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019г.	
	4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020г.	
Литературное чтение	1	Климанова Л. Ф., Бойкина М.В. Программа «Литературное чтение». 1-4 классы. – М.: Просвещение», 2019г.	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	+
	2		Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 2 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	
	3		Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 3 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
	4		Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 4 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
Иностранный язык	2	Английский язык. Авторская программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. - Москва: Дрофа, 2017.- 69 с.	1.1.2.1.16.1 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: «Радужный английский / Rainbow English»: учебник для 2 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Афанасьева О.В., Михеева И.В. - Москва : Дрофа, 2019.	+
	3		1.1.2.1.16.2 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: «Радужный английский / Rainbow English»: учебник для 2 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Афанасьева О.В., Михеева И.В. - Москва : Дрофа, 2020.	
	4		1.1.2.1.16.3 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: «Радужный английский / Rainbow English»: учебник для 2 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Афанасьева О.В., Михеева И.В. - Москва : Дрофа, 2020.	
Математика	1	Программа «Математика», авторы Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В., Волкова	Моро М.И. Математика 1 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	+

	2	С. И., Степанова С. В. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2019г.	Моро М.И. Математика 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	
	3		Моро М.И. Математика 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020г.	
	4		Моро М.И. Математика 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. в 2-х частях. 2021г – М.: Просвещение,	
Окружающий мир	1	Плешаков А. А. Программа «Окружающий мир». - М.:Просвещение, 2019г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	+
	2		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	
	3		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В2-х частях. – М.: Просвещение, 2019г.	
	4		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В2-х частях. – М.: Просвещение, 2020г.	
Изобразительное искусство	1	Программа «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б. М.Неменского. - М: Просвещение, 2011.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Учебник 1 класс. – М.: Просвещение. 2011.	+
	2		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Учебник 2 класс. – М.: Просвещение. 2012.	
	3		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Учебник 3 класс. – М.: Просвещение. 2013.	
	4		Учебник» для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений /Под редакцией Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2015г	
Музыка	1	Музыка: программа. 1-7 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2011.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2011.	+
	2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 2 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2012.	
	3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 3 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2013.	
	4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.- М.: Просвещение, 2013.	

Основы религиозных культур и светской этики	4	Сборник рабочих программ. Основы религиозных культур и светской этики. А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2014.	Учебник. Основы православной культуры. А.В.Кураев, М.: Просвещение, 2020.	+
Технология	1	Рабочая программа по предмету «Технология» для 1 класса разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы» (Сборник рабочих программ. М.: Просвещение)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение 2019 год (Школа России).	+
	2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение 2020 год (Школа России).	
	3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение 2021 год (Школа России).	
	4	Программа «Технология 1-4», Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова. - М.: Просвещение, 2011.	Технология 4 кл.: учебник/ Т.М.Рогозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова. - М.: Академкнига/ Учебник, 2014.	
Физкультура	1	Лях В.И. Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2017.	Лях В.И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013.	+
	2			
	3			
	4			

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Авторская программа Русский язык. 9 классы: – М.: Просвещение, 2016.	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.	+
	6		Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных	

			ых организаций. В 2 ч. – 7-е изд. – М.:Просвещение, 2016	+
	7		Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – 4-е изд. – М.:Просвещение, 2017	+
	8	Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5-11 классы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2021.	Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Тростенцова Л.А., Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др. -5 изд. – М., Просвещение, 2018	+
	9	Рабочие программы. Русский язык под ред. Ладыженской Т.А. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011.	Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. С.Г.Бархударов и др. - М.: Просвещение, 2019.	+
Литература	5	Авторская программа: Рабочая программа «Литература» (Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной) 5-9 классы. М., «Просвещение», 2021	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение. 2014	+
	6	Авторская программа: Рабочая программа «Литература» (Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной) 5-9 классы. М., «Просвещение», 2021	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение, 2016	
	7	Авторская программа: Рабочая программа «Литература» (Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной) 5-9 классы. М., «Просвещение», 2021	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил.. В 2-х частях. -М. Просвещение, 2011	
	8	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, Н.В.Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной.	Литература 8. Учеб.для общеобразоват. оорганизаций. В 2 частях. / В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин. - 8-ое изд., перераб. – М., Просвещение, 2019	

	9	5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020.	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 частях/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин, И.С.Збарский	
Иностранный язык(английский)	5	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова.- М.: Дрофа, 2015	1.2.2.1.16.1 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 5 кл. В 2ч. Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М.Баранова - М.: Дрофа, 2015	Приказ Министрств ап"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, просвещение РФ от 22 ноября 2019 г. № 632
	6		1.2.2.1.16.2 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 6 кл. В 2ч. Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М.Баранова - М.: Дрофа, 2016	
	7		1.2.2.1.16.3 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 7 кл. В 2ч. Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М.Баранова - М.: Дрофа, 2018	
	8		1.2.2.1.16.4 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 8 кл. В 2ч. Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М.Баранова - М.: Дрофа, 2018	
	9		1.2.2.1.16.5 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 9 кл. В 2ч. Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова - М.: Дрофа, 2019	
Иностранный язык(немецкий)	5	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы/ [М.М. Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р Харченко]. – М.: Просвещение, 2019.-176 с.	1.2.2.2.3.1 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман «Просвещение», 2019	Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345
	6		1.2.2.2.3.3 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.- М: «Просвещение», 2019	
	7		1.2.2.2.3.3 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.-М.: «Просвещение», 2020	

	8		1.2.2.2.3.4 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Г. Ризу -М.: «Просвещение», 2020	
	9		1.2.2.2.3.5 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Г. Ризу -М.: «Просвещение», 2020	
Математика	5	«Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы»/ сост. Т. Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2019».	Математика: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Н. Я.Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2019.	+
	6	Авторская программа Жохова В. И. из пособия «Обучение математике в5-6 классах» (методическое пособие для учителя к учебникам	Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций : в 2 ч. / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – 37-е изд., стер. - М.:Мнемозина, 2019. – 168с. : ил.	+
		Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2018. – 344 с.: ил.)		

	7	Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Бурмистрова Т.А. 5-е изд. М.: Просвещение, 2019 Сборник рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.: М.: Просвещение, 2019	Алгебра-7:учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение, 2019 год. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019	+
		Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Бурмистрова Т.А. 5-е изд. М.: Просвещение, 2019 Сборник рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.: М.: Просвещение, 2019	Учебник Алгебра 8. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией Теляковского М.:Просвещение, 2019 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019	+
	8	Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Бурмистрова Т.А. 5-е изд. М.: Просвещение, 2019 Сборник рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.: М.: Просвещение, 2019	Учебник Алгебра 9. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией Теляковского М.:Просвещение, 2019 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019	+
ИКТ	7	Авторская программа Л.Л. Босова Информатика. Программа для основной школы: 5 – 6 классы. 7 – 9 классы. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	+

		2020.		
	8	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017	+
	9	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017	+
Биология	5	Авторская программа. Пасечник В.В., С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник. - М: Просвещение, 2018 г. - 128 с.: ил	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г. Биология. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций /под .ред.В.В. Пасечника. – 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 224 с.: ил. – (Линия жизни).	+

6	Авторская программа. Пасечник В.В., С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник. - М.: Просвещение, 2018 г. - 128 с.: ил	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г. Биология. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций /под .ред.В.В. Пасечника. – 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 224 с.: ил. – (Линия жизни).	+
7	Авторская программа. Пасечник В.В., С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник. - М.: Просвещение, 2018 г. - 128 с.: ил	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /под .ред.В.В. Пасечника. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 159 с.: ил. – (Линия жизни).	+
8	Авторская программа. Сухорукова Л.Н. Биология. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Сферы». 5-11 классы.: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. – М.: Просвещение, 2019. – 170с.	Сухорукова Л.Н. Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. – 4 – е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 159 с.: ил. – (Сферы).	+

	9	Авторская программа. Сухорукова Л.Н. Биология. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Сферы». 5-11 классы.: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. – М.: Просвещение, 2019. – 170 с.	Сухорукова Л.Н. Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. – 5 – е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 143 с.: ил. – (Сферы).	+
Физика	7	Авторская программа «Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник: учебно – методическое пособие / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017	Учебник: А. В. Перышкин. Физика. 7 кл. - М.: Дрофа, 2017	+
	8	Авторская программа «Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник : учебно – методическое пособие / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017	Учебник: А. В. Перышкин. Физика. 8 кл. - М.: Дрофа, 2017	
	9	Авторская программа «Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник : учебно – методическое пособие / Н.В. Филонович,	Учебник: Перышкин А.В. Физика. 9 кл. – М. : Дрофа, 2017	

		Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017		
Химия	8	Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8 – 9 классы: учебник пособие для	Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 10 – е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 207 с.: ил.	+
	9	общеобразовательных организаций/Н.Н. Гара. 3- е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 48 с.	Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – 5 – е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 208 с.: ил.	
География	5	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2019. –204 с.	География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 191 с.: ил., карт. - (Полярная звезда).	
	6	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2019. –204 с.	География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 191 с.: ил., карт. - (Полярная звезда).	
				+

	7	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2019. –204 с.	География. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.И. Алексеев. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 256 с.: ил., карт. – (Полярная звезда).	
	8	Авторская программа: Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких. -М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.-128 с.- (Инновационная школа	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций /Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 6-е изд. - М.:ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 344 с.: ил. карт. - (ФГОС. Инновационная школа).	
	9	Авторская программа: Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких. -М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.-128 с.- (Инновационная школа	Домогацких Е.М. География. Население и хозяйство России: учебное пособие для 9 класса общеобразовательных организаций /Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 344 с.: ил. карт. - (ФГОС. Инновационная школа).	
История	5	Рабочие программы Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы,М: Просвещение,2014	А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. - М : Просвещение, 2015.	+
	6	Рабочая программа. История	Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.	

		России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016.	Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. М.: Просвещение, 2016. Учебник. История России с древнейших времен до 16 века. И.Л.Андреев, И.Н. Федоров. - М.: Дрофа, 2016.	
	7	Рабочая программа. История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016. А. Я. Юдовская, сборник программы общеобразовательных учреждений Всеобщая история 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2008.	Андреев И. Л. История России: XVI -конец XVII в. 7 кл.: учебник / И. Л. Андреев, И. Н. Фёдоров, И. В. Амосова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг. Учебник. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017, 2020.	
	8	Рабочая программа. История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016. Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы. – М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа.	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Фёдоров И.Н. История России: конец XVII- XVIII в.в. – М.: Дрофа, 2019. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг. Учебник. 8 класс. – М.: Просвещение, 2017, 2020.	
	9	История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016.	История России. 19 – начало XX века. 9 класс. Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова, М.: Дрофа, 2019. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс. - М.: Просвещение, 2009.	
Обществознание	6	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н.,	Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2016, 2020.	+

	7	Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. - М.: Просвещение, 2016.	Учебник. Обществознание. 7 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2017, 2018, 2020.	
	8		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019.	
	9		Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. 9 класс. – М.: Просвещение, 2020.	
Изобразительное искусство	5	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» учебник. 5 кл. Под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013	+
	6	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.:Просвещение, 2016	Учебник Л.А. Неменская Изобразительное искусство. «Искусство в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 6 класса / Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2013	

	7	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник Г.Е. Гуров, А.С.Питерских, Изобразительное искусство. «Дизайн архитектура в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс. Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2013.	
	8	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник А. С. Питерских «Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении» учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс. Под ред. Б.М.Неменского.- М.: «Просвещение»,2018.	
Музыка	5	Авторская программа Сергеева Г. П. Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ.	Сергеева ГП. Музыка: 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / ГПСергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018	+
	6	Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е.Д. Критской	Сергеева ГП. Музыка: 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / ГП	
		: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 5-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017.	Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018	
	7		Учебник: Музыка 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ ГП Сергеева, ЕД Критская – М.: Просвещение, 2011	
	8			
			«Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 7 класс». учеб. пособие для общеобразов. организаций : - 3-е изд.. М.: Просвещение 2014	

Технология	5	Авторская программа Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. — 5—9классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018.	Технология. 5 класс: учеб. для общеобразов. организаций по / (В.М. Казакевич и др.); под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020	+
	6	Авторская программа Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. — 5—9классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018.	Технология. 6 класс: учеб. для общеобразов. организаций по / (В.М. Казакевич и др.); под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020	
	7	Авторская программа Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. — 5—9классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018.	Технология. 7 класс: учеб. для общеобразов. организаций по / (В.М.Казакевич и др.); под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020	

	8	Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» 5-8 кл. Составитель О.А. Кожина - М.:Дрофа, 2012 г. Технология: рабочие программы. 5-8 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.Ю. Зеленицкая. 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015	«Технология. Обслуживающий труд. 8 класс» О.А. Кожина «Дрофа» М. 2013 год Технология. Технический труд. 8класс. Учебник (авторы В. М. Казакевич, Г. А. Молева и др.).	
Физическая культура	5	Физическая культура : рабочая программа : 5—9 классы : учебно-методическое пособие/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М.:Вентана-Граф, 2017.	Физическая культура. 5-7 классы:учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / , 2019	+
	6	Физическая культура : рабочая программа : 5—9 классы : учебно-методическое пособие/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М.:Вентана-Граф, 2017.	Физическая культура. 5-7 классы:учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / , 2019	
	7	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	
	8	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	
	9	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	

ОБЖ	5-9	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы : программа под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2016.	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2021.	+
		Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2018.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2018.	
			- М. : Просвещение, 2018. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение», 2018.	

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	10	Программы Русский язык. 10-11 классы: программа курса «Русский язык» 10-11 классы Н.Г.Гольцова - М.: Русское слово, 2020	Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1./Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина. -8-ое изд. – М., ООО «Русское слово – учебник», 2020.	+
	11	Программы Русский язык. 10-11 классы: программа курса «Русский язык» 10-11 классы Н.Г.Гольцова - М.: Русское слово, 2020	Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2./Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина. -8-ое изд. – М., ООО «Русское слово – учебник», 2020.	

Литература	10	Рабочие программы. Литература. А.Н.Романова, Н.В. Шуваева. - М.: Просвещение, 2019. Программы общеобразовательных учреждений. Литература.	Русский язык и литература. Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2016.	+
	11	5- 11 классы. Авторы: В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина; под редакцией В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2010.	Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2ч. / О.Н. Михайлов, И.О.шайтанов, В.А. Чалмаев и др. под ред. В.П.Журавлева. -3 изд. –М., Просвещение, 2016.	
Иностранный язык (английский)	10-11	Английский язык. 10-11 классы (базовый уровень): рабочая программа / О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К.Н.В. Языкова, К.М. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015.	Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». Базовый уровень, 10 кл. : Учебник/ О.В.. Афанасьева, И.В. Михеева, К. М. Баранова - М.: Дрофа, 2015	Приказ Министерства п"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, просвещение РФ от 22 ноября 2019 г. № 632
			1.3.2.1.9.1 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». Базовый уровень, 10 кл. : Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М.Баранова - М.: Дрофа, 2015	
Математика	10	Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2019	1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч. 1 А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. 2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч. 2./ А.Г. Мордковича, - 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. 3.	+

	11	Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2019	1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч. 1 А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. 2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч. 2./ А.Г. Мордковича, - 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. 3.	+
Геометрия	10	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. издательство Просвещение, 2019 г	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / «Геометрия» / Л. С. Атанасян и др. . – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020 год.	+
	11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. издательство Просвещение, 2019 г	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / «Геометрия» / Л. С. Атанасян и др. . – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020 год.	+
Информатика	10	Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ.	Учебник для 10 класса «Семакин И.. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. - 4- е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. - 246 с.: ил.;	+

	11	Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Учебник для 11 класса «Семакин И.Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. - 4-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 253 с.: ил.;	
Биология	10-11	Авторская программа: Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2014. - 215 с.	Сивоглазов В.И. Биология: Общая биология. 10 класс: Базовый уровень: учебник/В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. – 9-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. – 256 с.: ил. – (Российский учебник)..	+
			Сивоглазов В.И. Биология: Общая биология. 11 класс: учебник: базовый уровень/В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. – 9-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. – 208 с.: ил.	
Физика	10	Шаталина А.В., Рабочие программы, Физика, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2018	Г. Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред. Н.А.Парфентьевой, Физика. 10 класс. Базовый уровень (комплект с электронным приложением). – М.: Просвещение, 2018.	+
	11	Шаталина А.В., Рабочие программы, Физика, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2018	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред. Н.А.Парфентьевой, Физика. 11 класс. Базовый уровень (комплект с электронным приложением). – М.: Просвещение, 2018.	+
Химия	10-11	Авторская программа: Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/М.Н. Афанасьева. – М.: Просвещение, 2017. – 48 с.	Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 7-е изд. -М.: Просвещение, 2020. – 224 с.: ил.	+
			Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 8-е изд. -М.: Просвещение, 2021. – 223 с.: ил.	

География	10	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2019. –204 с.	Гладкий Ю.Н. География. 10 класс:учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 271 с.: ил., карт. - (Полярная звезда).	+
	11	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2019. –204 с.	Гладкий Ю.Н. География. 11 класс:учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 223 с.: ил., карт. - (Полярная звезда).	
История	10-11	С.В. Агафонов, С.И. Козленков учебнику А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIXв.» для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2013 Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина «Программа курса и	Волобуев О.В. История России: начало 20-начало 21 вв. 10 класс. – М.: Дрофа,2019. Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. 10 класс. – М.: Просвещение,2020.	+
			Загладин Н.В. Всеобщая история,Русское слово, 2013 Загладин Н.В.История России, Русскоеслово, 2013. Н.В. Загладин «Всеобщая история.	
		тематическое планирование»к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. КонецXIX-начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса. М.: «Русское слово - РС», 2010	Конец XIX-начало XXI века. 11 класс».Для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово - РС»,2012	
Обществознание	10-11	Л.Н. Боголюбов, Сборник программы общеобразовательных	Л.Н. Боголюбов Обществознание 10 класс. – М.: Просвещение, 2020	+

		учреждений Обществознание 6-11 классы, 3-е издание. – М.: Просвещение, 2011.	Л.Н. Боголюбов Обществознание 11 класс. - М.: Просвещение, 2011.	
Астрономия	10-11	Страут, Е. К. Рабочая программа «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс»/Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018. — 29, с.	Воронцов-Вельяминов Б. А. Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс». Учебник с электронным приложением. — М. :Дрофа, 2018.	+
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Ким С.В. ОБЖ.базовый уровень . рабочая программа 10-11 классы. М: Вентана – Граф 2019 Программа для общеобразовательных учреждений: «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы». Под общей редакцией А.Т.Смирнова М.: Просвещение, 2008	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Вентана- Граф, 2020. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов и др. под ред. Ю.Л. Воробьева. – М: ООО «Издательство Астрель» 2005.	+
Физическая культура	10	Лях В.И., Зданевич А.А.. Программа физического воспитания учащихся 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2011	Лях В.И. Физическая культура, 10-11 классы -М.: Просвещение, 2013.	+
	11	Лях В.И., Зданевич А.А.. Программа физического воспитания учащихся 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2011	Лях В.И. Физическая культура, 10-11 классы -М.: Просвещение, 2013.	+

Филиал МКОУ "Поспелихинская СОШ №3" Красноярская СОШ
Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345; от 22 ноября 2019 года № 632
---	-------	--------------------	--	--

Русский язык	1-4	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 3466899) учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО, ФРП) <i>«Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение</i>	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. — М.: Просвещение, 2022. Азбука 2 ч., В.Г. Горецкий, В.А. Киришкин, Просвещение, 2022 В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. «Школа России», - 2020 В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 3 класс. — М.: Просвещение, 2019 В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 4 класс. — М.: Просвещение, 2019	+
Литературное чтение	1-4	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 3466899) учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1-4 классов (ФРП) Авторская программа. Авторы: Л.Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1—4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций — 2-е изд., дополненное — М.: Просвещение, 2019	Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. 1 класс. Москва «Просвещение» 2022 г Литературное чтение. Учебник. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2023 Л.Ф. Климанова. В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 3 класс. — М.: Просвещение, 2019 Л.Ф. Климанова. В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 4 класс. — М.: Просвещение, 2019	+
Иностранный язык(немец.)	2 -4	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2775072) учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» для обучающихся 2 – 4 классов (ФГОС НОО, ФОП) <i>Немецкий язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. - М.: Просвещение, 2019</i>	учебник «Немецкий язык для 2 класса» (в двух частях)" ФГОС, Бим И.Л., Рыжовой Л.И., 2023 г. Учебник состоит из двух частей: вводного курса и основного курса Бим И. Л. Немецкий язык. Первые шаги. 3 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, - М.: Просвещение, 2023 Учебник по немецкому языку для 4 класса общеобразовательных учреждений. Бим И.Л. М., Просвещение 2019 г.	+

Математика	1-4	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1353832) учебного предмета «Математика» для обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО, ФОП) <i>Авторская программа. Авторы: М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов М.И. Моро и др. 1—4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций— 4-е изд. доп. — М.: Просвещение, 2019.</i>	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. 1 класс. ФГОС. Школа России. Москва «Просвещение» 2022г Моро М.И. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2023 М.И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. 3 класс. Школа России. Москва «Просвещение» 2020 г М.И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. 4 класс. Школа России. Москва «Просвещение» 2020 г	+
Окружающий мир	1-4	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1456382) учебного предмета «Окружающий мир» для обучающихся 1-4 классов (ФРП) Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. 1 класс. Москва «Просвещение» 2022 А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. 2 класс. Москва «Просвещение» 2023 А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. 3 класс.— М: Просвещение. 2020. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. 4класс.— М: Просвещение. 2019.	+
Музыка	1-4	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2149203) учебного предмета «Музыка» для обучающихся 1 – 4 классов (ФГОС НОО) <i>Авторская программа (полностью: автор, название, год издания) Музыка» для 1 класса авторов Е.Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной. Музыка: программа. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2014.</i>	Музыка: Учебник для общеобразовательных учреждений. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М. Просвещение, 2018 Музыка: Учебник для общеобразовательных учреждений. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М. Просвещение, 2019 Музыка: Учебник для общеобразовательных учреждений. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М. Просвещение, 2020	+
Изобразительное искусство	1-4	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1456435) учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО) Авторская программа. Авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А.	Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение. 2022 Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	+

		Горяева, О.А. Коблова, Т.А. Мухина. Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2019	1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение. 2023. Н.А. Горяева, Л.А.Неменская и др. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение. 2020 Н.А. Горяева, Л.А.Неменская и др. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение. 2020	
Технология	1 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1187105) учебного предмета «Технология» для обучающихся 1 – 4 классов (ФГОС НОО) <i>«Авторская программа. Авторы: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников Е.А. Лутцевой и др. Система «Школа России» 1—4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2019</i>	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2022 Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2023 Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2020 Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. Тех-нология. 4 класс: Учебник для общеобразовательных органи-заций. — М.: Просвещение, 2020	+
Физическая культура	1 класс	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2898445) учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2) для обучающихся 1 – 4 классов (ФГОС НОО) <i>Авторская программа. Автор программы: доктор педагогических наук В. И. Лях. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — 9-е изд. — М. : Просвещение, 2019</i>	В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2018 г.	+
ОРКСЭ	4 класс	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Авторы: А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко - М.: Просвещение, 2014 г.;	А.Л. Беглов, Е.В.Саплина, Е.С. Токарева Основы мировых религиозных культур. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-5 классы.- Москва. «Просвещение» 2012	+

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345; от 22 ноября 2019
--	-------	---------------------------	---	---

				года № 632
Русский язык	5-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 398315) учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень» для обучающихся 5-9 классов (подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО) Дополнительно: <i>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.] — М. : Просвещение.</i>	Русский язык. 5 класс. Учеб. для образоват. организаций. В 2 ч. / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. Ред. Н. М. Шанский]. — 5-е изд. — М.: Просвещение. 2015. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. Русский язык 6 класс. В 2-х частях + CD. — М.: Просвещение. 2016 Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс. — М.: Просвещение, 2017. Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. / Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. - Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 год Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. / Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. - Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 год Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. / Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. - Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 год Русский язык, 8 класс/ Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 год; Русский язык, 9 класс/ Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 год	+
Литература	5-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2106449) учебного предмета «Литература» для обучающихся 5-9 классов (подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, ФРПВ) Дополнительно: <i>Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева]. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2021.</i> <i>Литература. Примерная рабочая программа и поурочные разработки. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н. В. Беляева. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021.</i>	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В 2 ч./ В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. -М.: Просвещение, 2020 Литература (в 2 частях), 6 класс/ Полухина В. П. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016 Литература (в 2 частях), 8 класс/ Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017 Литература (в 2 частях), 9 класс, Учебник-хрестоматия для образовательных учреждений / Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.,	+

		Авторская программа по литературе для 5 – 9 классов, авторской программы основного общего образования (автор В.Я.Коровина. - М.: Просвещение, 2014)	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»., 2018	
Иностранный язык (немецкий)	5-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2743544) учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» для обучающихся 5 – 9 классов (подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, ФРПВ) Дополнительно: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. -М.: Просвещение, 2019	Бим И. Л. Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2011 Немецкий язык (в 2 частях), 6 класс/ Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Немецкий язык, 7 класс/ Бим И.Л., Садова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Немецкий язык, 8 класс/ Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Немецкий язык, 9 класс/ Бим И.Л., Садова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	+
Математика	5-6	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2166008) учебного курса «Математика» для обучающихся 5-6 классов (подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО) Дополнительно Математика: программы: 5-11 классы / [А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.] — М. :Вентана – Граф, 2019.	Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин. Просвещение 2023. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019.	+
Алгебра	7-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2171911) учебного курса «Алгебра» для обучающихся 7-9 классов (подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО) Дополнительно: Математика: программы: 5-11 классы / [А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.] — М.: Вентана – Граф, 2019	Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019 Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2022	+
Геометрия	7-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2176764) учебного курса «Геометрия»	Учебник: Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. —	+

		для обучающихся 7-9 классов (подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО) <i>Дополнительно:</i> <i>Математика: программы: 5-11 классы / [А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.] — М.: Вентана – Граф, 2019</i>	М.: Вентана-Граф, 2019. Учебник:Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. По-лонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2022. Учебник:Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. По-лонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2022	
Вероятность и статистика	7-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2177450) учебного курса «Вероятность и статистика» для обучающихся 7-9 классов (подготовлена на основе ФГОС ООО)	Теория вероятностей и статистика: 7-9-е классы: учебное пособие/ И.Р.Высоцкий, И.В.Яценко; под ред. И.В.Яценко. - 3-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023	
Информатика	7-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (Идентификатор 2673560) учебного предмета «Информатика. Базовый уровень» для обучающихся 7–9 классов (подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО,ФРПВ) <i>Дополнительно:</i> <i>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний</i>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	+
История	5-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1424063) учебного предмета «История» для обучающихся 5-9 классов (подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО,ФРПВ) <i>Дополнительно:</i> <i>Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.И.Шевченко.-М.: Просвещение,2020.-203с.</i> <i>Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс.: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ А.В.Игнатов.- М.: Просвещение,2020. Рабочая программа. История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. -М. : Дрофа, 2016</i> <i>Всеобщая история. История Нового</i>	Вигасин А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. А. А. Искендерова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2023. История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019 История России с древнейших времён до XVI в. 6 класс: учебник / И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров.-М.: Издательство Дрофа, 2016 История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019 История России: XVI -конец XVII в. 7 класс:	+

		времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/Т.В.Коваль, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2020. - 112 с. Рабочая программа. История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016 Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Т.В.Коваль, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2020. - 144 с. Рабочая программа. История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016 Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ М.Н.Несмелова. - М.: Просвещение, 2020. Рабочая программа. История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016	учебник/И.Л. Андреев, И.Н.Фёдоров, И.В. Амосова. - М.: Издательство Дрофа., 2017 История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019 История России: конец XVII_XVIII в. 8 класс: учебник/ И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И. В. Амосова, И .А. Артасов, И.Н.Фёдоров.-М.: Издательство Дрофа., 2018 История России: XIX в. - начало XX в. 9 класс: учебник/Л.М.Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В.Симонова. М.: Издательство Дрофа., 2018 Всеобщая история. История Нового времени, 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Просвещение, 2019	
обществознание	6-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2000665) учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 6-9 классов (подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, ФРПВ) Дополнительно: Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / (Л.Ф.Иванова, Н.И.Городецкая, Т.Е.Лискова, Е.Л.Рутковская), -М.: Просвещение, 2020	Обществознание: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2016. Обществознание 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд. - М: Просвещение 2017 - 159 с.: ил., карт. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой. – М.: Просвещение, 2018. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева.: Просвещение, 2019.	+
География	5-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (Идентификатор 1994425)	География. 5—6 классы. А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. Просвещение	+

		учебного предмета «География» для обучающихся 5 – 9 классов (подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО,ФРПВ) <i>Дополнительно:</i> <i>Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. В. П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2020. — 189 с..</i> <i>Рабочая программа к учебнику Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского, Н.Н.Клюева «География» для 9 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Н.В.Болотникова, С.В.Банников. — М. : ООО ««Русское слово – учебник», 2019. — 128с. — (Инновационная школа)</i>	2022 География.учебник 5—6 классы. А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. Просвещение 2021 География учебник 7 класс. А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др., Просвещение, 2022 География. учебник 8 класс. А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др., Просвещение, 2023 Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского, Н.Н.Клюева «География.» для 9 класса - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. – (Инновационная школа).	
Физика	7-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 405315) учебного предмета «Физика» для обучающихся 7-9 классов (подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО) <i>Дополнительно:</i> <i>Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое посо-бие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017.</i>	Перышкин А.В Физика. 7кл.: учеб.дляобщеобразоват.учреждений/А.В.Пёрышкин. – 9-е изд., переработ. – М.: Дрофа, 2019. Перышкин А.В. Физика. 8 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений /А.В. Пёрышкин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017 Перышкин А.В Физика. 9кл.: учеб.дляобщеобразоват.учреждений/А.В.Пёрышкин. – 9-е изд., переработ. – М.: Дрофа, 2019.	+
Биология	5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2003069) учебного предмета «Биология» (Базовый уровень) для обучающихся 5 – 9 классов (подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО) <i>Дополнительно</i> <i>Биология. 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК под редакцией В.В. Пасечника /В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов. М.: Дрофа, 2017.</i> <i>Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника \ авт. – сост. Г. М. Пальдяева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.</i>	Биология.5-6 класс .базовый уровень В.В.Пасечник. М.Просвещение.- 2023 Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г Биология. Человек. 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений/ Д.В.Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев. 4- е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014 Биология: Животные: линейный курс, 8 класс/ ЛатюшинВ.В.,Шапкин В.А., Озерова Ж.А.Акционерное общество « Издательство « Просвещение» Биология: Человек: линейный курс 9 класс/ Колесов Д.В.,Маш Р.Д., Беляев И.Н.Акционерное общество « Издательство « Просвещение» «Биология.Введение в общую биологию 9 кл.: учебник / В. В. Латюшин, В. А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2015	+

Химия	8-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1334954) учебного предмета «Химия. Базовый уровень» для обучающихся 8 – 9 классов (подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО).	Химия. 8 класс: Г.Е.Рудзитис.учебник для общеобразовательного учреждения. – М.:Просвещение, 2020 Химия. 9 класс: Г.Е.Рудзитис.учебник для общеобразовательного учрежде-ния. – М.: Просвещение, 2021	+
ИЗО	5-7	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2681654) учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся 5-7 классов(подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, ФРПВ). <i>Дополнительно: Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1-8 классы, предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2016.</i>	Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 5 кл. Под ред. Б. М. Неменского. – М.: «Просвещение», 2013. Рабочая тетрадь Н.А.Горяева, Изобразительное искусство. «Твоя мастерская» 5 кл. Под ред. Б. М. Неменского. – М.: «Просвещение», 2014. Л.А. НеменскаяИзобразительное искусство. «Искусство в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 6 класса / Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2013. Рабочая тетрадь Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б. М. Неменского - М.: Просвещение, 2015	+
	8	Авторская программа Б.М.Неменского «Изобразительное искусство» 5-8 классы. М- «Просвещение», 2015 год	Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций / А.С. Питерских; под ред. Б. М. Неменского - М.: Просвещение, 2018	+
Технология	5-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 3463128) учебного предмета «Технология» для обучающихся 5 – 9 классов (ФГОС ООО, Концепция преподавания предметной области «Технология») <i>Дополнительно: Авторская программа: Программа Технология: 5-9 В.М. Казакевича.2020 год «Просвещение»</i>	Учебник. Технология. 5 класс. В.М.Казакевич. Изд-во Просвещение 2020 год. Учебник. Технология. 6 класс. В.М.Казакевич. Изд-во Просвещение 2020 год. Учебник. Технология. 7класс. В.М.Казакевич. Изд-во Просвещение 2020 год. Учебник. Технология 8-9 класс. В.М.Казакевич. Изд-во Просвещение 2020 год.	+
музыка	5-6	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2149414) учебного предмета «Музыка» для обучающихся 5 – 8 классов <i>Авторская программа. Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка. «Просвещение» 2018</i>	Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е. Д Критская, - М., Просвещение, 2019 Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е. Д Критская, - М., Просвещение, 2020 Музыка 7 класс / Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева. Акционерное общество издательство «Просвещение» Музыка 8 класс / Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева. Акционерное общество	+

			издательство «Просвещение» Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Т.И. Науменко, В.В. Алеев, - М., Дрофа, 2004 Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Т.И. Науменко, В.В. Алеев, - М., Дрофа, 2001	
Физическая культура	5-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (Идентификатор 2682182) учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 5 – 9 классов (ФГОС ООО) <i>Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программ ы. Предметная линия учебников М. Я.Виленск ог о, В. И. Ляха.5-9 классы / изд. — М. : Просвещение, 2021</i>	Физическая культура 5-7 классы - учебник для общеобразовательных организаций./М.Я. Виленский . М.: Просвещение, 2013. Физическая культура 8-9 классы - учебник для общеобразовательных организаций./М.Я. Виленский . М.: Просвещение, 2013	+
ОДНКНР	5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1766771) учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 5 классов (ФГОС ООО)	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»;	
ОБЖ	5-6	Авторская программа. Основы безопасности жизнедеятельности :5-9 классы : программа / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - Москва :Вентана - Граф, 2016 . - (Алгоритм Успеха).	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана - Граф, 2020 год. Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 6 классы/М.: Просвещение, 2017	+
	8-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 251687) учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 8-9 классов (разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», ФГОС ООО, ФРПВ)	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Хренников Б.О.М.: Просвещение, 2017 Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс/ под ред. А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников, - М.: Просвещение, 2013	+

Общеобразовательная программа среднего общего образования

	Класс	Название программы,	Учебники, пособия для уча щихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному пе речню учебников(год
--	-------	---------------------	---	---

Предметы в соответствии с учебным планом		автор, год издания		утверждения перечня) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345; от 22 ноября 2019 года № 632
Астрономия	11	Программы: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс :учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.	Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс». Учебник с электронным приложением. — М. : Дрофа, 2017.	+
История	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2003260) учебного предмета «История. Базовый уровень» для обучающихся 10-11 классов (ФГОС СОО) <i>История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленные уровни/М.Л.Несмелова, Е.Г.Середнякова, А.О.Сороко-Цюпа.-М.: Просвещение, 2020.</i> <i>История России. 6—10 классы: рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017. .</i>	Всеобщая история 1914-1945 10 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений В.Р.Мединский Просвещение,2023 История России. Начало 20-начало 21 века. 10 класс. О.В.Волобуев, С.П.Карпачев. Дрофа, 2018	+
	11	<i>Россия в мире с древнейших времен до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа/О. В. Волобуев, В. А. Клоков, С. В. Тырин. — М. : Дрофа, 2017. — 26 с</i> <i>Россия в мире с древнейших времен до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа/О. В. Волобуев, В. А. Клоков, С. В. Тырин. — М. : Дрофа, 2017</i>	Россия в мире. С древнейших времен до начала 20 века. 11 класс: учебник: Базовый уровень/ О.В.Волобуев, А.В.Абрамов, С.П.Карпачев и др.- 3-е мзд.,стереотип.-М.: Просвещение,2021 Игнатов, А. В.Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века. 11 кл. : методическое пособие к учебнику О. В. Волобуева, А. В. Абрамова, С. П. Карпачёва и др. — М. : Дрофа, 2019	+
Обществознание	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2002113) учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень) для обучающихся 10 – 11 классов	Обществознание. 10 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая, и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Просвещение, 2019.	+

		(ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», с учётом федеральной рабочей программы воспитания) Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 272 с.		
	11	на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова; Н.И.Городецкой; Л.Ф. Ивановой; А.И. Матвеева «Обществознание» Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы 2-е издание Москва «Просвещение» 2010.	Обществознание. 11 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010, 2019.	+
Алгебра	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2173551) учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень» для обучающихся 10 – 11 классов (ФГОС СОО, ФОП)	Учебник: Алгебра: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, Д.А.Номировский,В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2023.	+
Геометрия	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2174936) учебного предмета «Геометрия. Углубленный уровень» для обучающихся 10 – 11 классов (ФГОС СОО, ФОП) Математика: программы: 5-11 классы/ [А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2017.	Геометрия:Углубленный уровень 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2023 г	+
Вероятность и статистика	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 3567714) учебного предмета «Вероятность и статистика. Базовый уровень» для обучающихся 10-11 классов (на основе ФГОС СОО)	Бунимович, Евгений Абрамович. Математика. Вероятность и статистика : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебное пособие / Е. А. Бунимович, В. А. Булычев. — М : Москва : Просвещение, 2023	
Математика	11	Математика: программы: 5-11 классы / [А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.] — М. : Вентана – Граф, 2018	Математика. Геометрия: 11 кл.: базовый уровень: учебник / А.Г.Мерзляк, В. Б.Полонский, М.С.Якир; под ред.В.Е.Подольского. — М.: Вентана-Граф, 2021. Учебник: Алгебра11 класс: учебник для учащихся обще-образовательных	

			учреждений / А.Г. Мерзляк, Д.А.Номировский,В.Б.По-лонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2023.	
Литература	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2110783) учебного предмета «Литература» Базовый уровень для обучающихся 10-11 классов (ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации)	Литература . 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2ч. /Ю.В. Лебедев.- изд.-М.: Просвещение, 2020	+
	11	Авторская программа Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень /А.Н.Романова, Н.В.Шуваева; /под ред. В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева. М.: Просвещение, 2019	Учебник. В.П Журавлев. Русская литература XX века. 11 класс в 2 частях.- М.: Просвещение, 2018	+
Русский язык	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2108356) учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 10-11 классов его общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания)	Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	+
	11	Авторская программа Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 кл.: учебник /В.В.Бабайцева.- М.: Дрофа, 2010	В.В. Бабайцева «Русский язык. 10 — 11 классы» для общеобразовательных учреждений филол. профиля/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, О.А. Сальникова. - М.: Дрофа, 2019.	+
Информатика	10-11	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (Идентификатор 2673687) учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) для обучающихся 10 – 11 классов <i>Авторская программа Босова Л.Л. «Информатика. 10 – 11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016;</i>	Информатика: Учебник для 10 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Н.Д.Угринович учебник для 11 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	+
Химия	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 386624) учебного предмета «Химия. Базовый уровень» для обучающихся 10 – 11 классов (ФГОС СОО)	Химия. 10 класс: Г.Е.Рудзитис.учебник для общеобразовательного учреждения. – М.: Просвещение, 2020	+

		Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы.- М. – Просвещение		
	11	Авторская программа предметной линии учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. Химия. Примерные рабочие программы. 10 – 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / М.Н. Афанасьева. – 3-е изд.- М. : Просвещение, 2020	Химия. 11 класс: Г.Е.Рудзитис.учебник для общеобразовательного учреждения. – М.:Просвещение, 2020	+
Физика	10	«Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А.В. Шаталина. – 2 – е изд.- М. – Просвещение, 2018.	Физика. 10 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : базовый и углубл.уровни / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. ; под ред. Парфентьевой Н.А. – М.: Просвещение, 2019. – (Классический курс).	+
	11	Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2010	Г.Я Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. Физика-11.-М.: Просвещение, 2019;	+
Биология	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2003502) учебного предмета «Биология. Базовый уровень» для обучающихся 10 – 11 классов (ФГОС СОО) Программы для общеобразоват. учреждений. Природоведение 5 класс. Биология. 6– 11 классы. – 5-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2010. – Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень (авторы: И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов.)	Захаров, В. Б. Общая биология : учеб. Для 10 -11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова– 7-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2011. – Захаров, В. Б. Общая биология : учеб. Для 10 -11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова– 7-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2011	+
География	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (Идентификатор 2673460) учебного предмета «География. Базовый уровень» для обучающихся 10 –11 классов (ФГОС СОО) «Рабочей программы к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / авт.-сост. М.И. Подболотова, Н.Е. Бургасова. – М.:	ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 96 с. – (Инновационная школа). Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.,	

	11	Программа по географии для 6 – 10 классов общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогатских. – 4-е изд. – М. : ООО «Русское слово - учебник», 2013. – 56с.	География. 10—11 классов Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. ООО Русское слово, 2012.	
Иностранный язык (немецкий)	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 3493750) учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык (базовый уровень)» для обучающихся 10 – 11 классов (ФГОС СОО) <i>Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. -М.: Просвещение, 2019</i>	Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садова, М.А. Лытаева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение	+
	11	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. -М.: Просвещение, 2019	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык. 11класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение»	+
Физическая культура	10-11	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (Идентификатор 3137788) учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 10 – 11 классов (ФГОС СОО) Авторская программа «В.И.Лях. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2019г.	Учебник.В. И. Лях Физическая культура. 10-11 классы М: «Просвещение», 2014 год Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2015. — 255 с.	+
ОБЖ	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 251691) учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10-11 классов (ФГОС СОО)	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Москва Просвещение 2011г. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы/ Ким С.В., Горский В.А., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	+
	11	Авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности», 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, 3-е издание, Москва. «Просвещение»- 2008.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2013	+

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	6	6	6
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать): Русского языка	1	1	1
Лабораторий	0	0	0
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	0	0	0
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Спортивная площадка	1	1	1

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
Физики	1	1	1
Математика	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания), совместно с каб. химии	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	4	4	4
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать): Русский язык и литературы	2	2	2
Лабораторий	2	2	2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	0	0	0
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	1	1	1

Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Спортивная площадка	0	0	0

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количеств о		
	2022	2023	2024
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания) совмещен с кабинетом химии)			
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	4	4	4
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать): Русский язык	1	1	1
Лабораторий	3	3	3
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	0	0	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Спортивная площадка	1	1	1

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	4	4	4
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать): Русский язык	1	1	1
Лабораторий	3	3	3
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	0	0	0

Актового зала	0	0	0
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Спортивная площадка	0	0	0

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» Поспелихинского района Алтайского края рассмотрен на заседании Управляющего совета протокол №2 от 10.04.2025 г., согласовано на педагогическом совете совета от 10.04.2025 г. протокол № 4.

Дата заполнения «15» апреля 2025 г.