

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от 11.04.2024 года

Согласовано  
с Управляющим советом  
Протокол № 3  
от 12.04.2024 года

Утверждаю.  
Директор

Приказ № 108 от 19.04.2024 года

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»  
ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ЗА 2023 ГОД**

**с. Поспелиха, 2024**

## Введение.

Самообследование муниципального казённого образовательного учреждения «Поспелихинская СОШ №3» за отчетный период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462; Приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462» от 14 декабря 2017 года №1218; Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Методическими рекомендациями Минобрнауки Алтайского края «Самообследование образовательной организации системы общего образования» от 02.05.2017 года № 428.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проанализированы:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно – методическое обеспечение;
- библиотечно – информационное обеспечение;
- материально – техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

### Состав комиссии, проводившей самообследование:

#### МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Трусова Ольга Юрьевна	Директор школы, председатель рабочей группы
2	Неверова Наталья Николаевна	Зам. директора по УВР
3	Кононова Ирина Алексеевна	Зам. директора по ВР
4	Безродных Татьяна Николаевна	Старший вожатый
5	Гурская Ольга Кирилловна	Педагог - библиотекарь
6	Марфенкова Ксения Николаевна	Педагог-психолог
7	Гончарова Елена Анатольевна	Руководитель НОУ
7	Пироженко Надежда Петровна	Социальный педагог
8	Ольховская Наталья Алексеевна	Председатель УС

### Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ковалёва С.Н.	Заведующий филиала, председатель рабочей группы
2.	Стрельцова О.А.	Ответственный за организацию УВР
3.	Лейман Т.Г.	Ответственный за организацию ВР, ответственный

		за организацию психолого-педагогической помощи
4.	Шероватова Н.А.	Ответственный за работу библиотеки
5.	Щербенко И.В.	Методист ГДО
6.	Браун Н.А.	Руководитель НОУ, представитель профкома

### Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Фролова М.В.	Заведующий филиала, председатель рабочей группы
2.	Пасечник И.И.	Ответственный за организацию УВР
3.	Шапка И.В.	Ответственный за организацию ВР
4.	Фролова М.В.	Ответственный за работу библиотеки
5.	Панарина И.В.	Председатель профкома

### Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ и филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поломошенская НОШ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Курицина Л.Е.	Заведующий филиала, председатель рабочей группы
2.	Кривошеина Е.В.	ответственная за организацию УВР
3.	Каленникова О.В.	ответственная за организацию ВР
4.	Нагель Н.И.	выполняющий функции соц.педагога
5.	Винникова Т.В.	выполняющий функции библиотекаря

## I. Аналитическая часть.

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» функционирует с 1953 года, в сентябре 2017 года в ходе реорганизации было присоединено 5 филиалов.

Полное наименование Учреждения: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» Поспелихинского района Алтайского края. Сокращенное наименование учреждения - МКОУ «Поспелихинская СОШ №3».

Организационно-правовая форма – казённое учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Место нахождения (юридический и фактический адрес: 659700, Алтайский край, Поспелихинский район, с. Поспелиха, ул.Гончарова, 53

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет: 8(38556)20991; school3.69@mail.ru; <https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредителем Учреждения и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Поспелихинский район Алтайского края. Учреждение находится в отраслевом подчинении комитета по образованию Администрации Поспелихинского района, осуществляющего полномочия в сфере образования. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Поспелихинского района.

Юридический адрес учредителя: 659700, Российская Федерация, Алтайский край, Поспелихинский

район, с. Пospelиха, ул.Коммунистическая, 4 , тел. 8(38556) 2-24-01.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [http://pos-admin.ru/readdarticle.php?darticle\\_id=189](http://pos-admin.ru/readdarticle.php?darticle_id=189)

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Поэтому, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

#### **Миссия образовательной организации:**

За счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

#### **Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:**

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### **Принципы стратегического развития.**

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, "Когнитивная модель школьного образования". Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;
- принцип эволюционного характера изменений. Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности

образовательной программы и программы развития.

Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;

- принцип реализуемости Программы развития;
- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

### 1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Трусова Ольга Юрьевна	Административно-управленческая	Высшее педагогическое  Учитель математики с дополнительной специальностью информатика	6 лет	10 лет	соответствие занимаемой должности	высшая
2	Зам. директора по УВР	Неверова Наталья Николаевна	Учебно-воспитательная работа	Высшее педагогическое  Учитель математики с дополнительной специальностью информатика	2 года	10 лет	соответствие занимаемой должности	первая
3	Зам. директора по АХР	Бухтояров Владимир Николаевич	Административно-хозяйственная	Высшее техническое  инженер-электрик	6 лет 6 мес	-	соответствие занимаемой должности	-
4	Зам. директора по ВР	Кононова Ирина Алексеевна	Воспитательная работа	Высшее педагогическое  учитель математики	10 лет	18 лет	соответствие занимаемой должности	высшая

#### 1.2.1. Руководящие работники и ответственные за организацию работы по

**направлениям в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ**

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Заведующий филиалом	Ковалёва Светлана Николаевна	Административно-управленческая	Высшее педагогическое образование, учитель математики	33	33	соответствие занимаемой должности	высшая
2	Ответственный за организацию УВР	Стрельцова Оксана Алексеевна	Учебно-воспитательная работа	Высшее педагогическое образование, учитель математики	9	33	соответствие занимаемой должности	высшая
3	Ответственный за организацию ВР	Красикова Н.В.	Воспитательная работа	Высшее педагогическое образование	1	14	нет	высшая

**1.2.2. Руководящие работники и ответственные за организацию работы по направлениям в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ**

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Заведующий филиалом	Фролова Марина Витальевна	Административно-управленческая	Высшее педагогическое образование, учитель математики	1	32	соответствие занимаемой должности	высшая
2	Ответственный за организацию УВР	Пасечник Ирина Ивановна	Учебно-воспитательная работа	Высшее педагогическое образование, учитель нач. классов	2	32	-	высшая
3	Ответственный за организацию ВР	Пироженко Надежда Петровна	Воспитательная работа	Ср. спец, педагогическое образование, учитель музыки	12	35	-	высшая

**1.2.3. Руководящие работники и ответственные за организацию работы по направлениям в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ и в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поломошенская НОШ**

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Заведующий филиалом	Курицина Лариса Евгеньевна	Административно-управленческая	Средне-специальное педагогическое образование, учитель начальных классов	4г.4мес	36	соответствие занимаемой должности	первая
2	Ответственный за организацию УВР	Кривошеина Елена Владимировна	Учебно-воспитательная работа	Высшее педагогическое образование учитель русского языка и литературы	6	7	нет	первая
3	Ответственный за организацию ВР	Каленникова Ольга Васильевна	Воспитательная работа	Средне-специальное педагогическое образование, учитель начальных классов	1 г.4 мес.	8	нет	первая

**Выводы:**

для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» СОШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

**1.3. Сведения об основных нормативных документах МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»**

- Устав школы утвержден Постановлением Администрации Поспелихинского района от 25.06.2018 года № 385

- ОГРН 1022202524300
- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 01 сентября 2017 г. за ОГРН 1022202524300;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 № 003433258 дата регистрации 25 декабря 2001г.
- ИНН 2265003949
- Свидетельство о землепользовании: Серия 22АД № 377120, дата регистрации 30.01.2015г.
- Акт о приемке собственности в оперативное управление:  
Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 03.03.2015;  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 22ЛО1 № 0002469 , регистрационный № 144 от «22» декабря 2017 г.; лицензия бессрочная; выдана Министерством образования и науки Алтайского края.
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 22А01, номер 243, дата выдачи 30.04.2014г., срок действия до 30.04.2026г., выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края);
- Образовательная программа Начального общего образования ФГОС НОО принята педагогическим советом от 31.08.2023 г, протокол №14, утверждена приказом директора от 31.08.2023 г, приказ №391;
- Образовательная программа Основного общего образования ФГОС ООО принята педагогическим советом от 31.08.2023 г, протокол №14, утверждена приказом директора от 31.08.2023 г, приказ №391;
- Образовательная программа Среднего общего образования принята ФГОС СОО принята педагогическим советом от 31.08.2023 г, протокол №14, утверждена приказом директора от 31.08.2023 г, приказ №391;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 принята педагогическим советом от 31.08.2023 г, протокол №14, утверждена приказом директора от 31.08.2023 г, приказ №391;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 принята педагогическим советом от 31.08.2023 г, протокол №14, утверждена приказом директора от 31.08.2023 г, приказ №391;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 принята педагогическим советом от 31.08.2023 г, протокол №14, утверждена приказом директора от 31.08.2023 г, приказ №391;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 принята педагогическим советом от 31.08.2023 г, протокол №14, утверждена приказом директора от 31.08.2023 г, приказ №391;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) принята педагогическим советом от 31.08.2023 г, протокол №14, утверждена приказом директора от 31.08.2023 г, приказ №391;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для слабовидящих обучающихся принята педагогическим советом от 31.08.2023 г, протокол №14, утверждена приказом директора от 31.08.2023 г, приказ №391;
- Образовательная программа дополнительного образования детей МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» (срок реализации 5 лет) рассмотрена педагогическим советом от 15.03.2018г, протокол №2, утверждена приказом директора от 20.03.2018г, приказ №64;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность для среднего



общего образования (серия №2880160, номер 22.61.04.000.М.000023.01.18, дата выдачи 26.01.2018г.);

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность для дошкольного образования (серия №2867501, номер 22.61.04.000.М.000124.06.18, дата выдачи 07.06.2018г.); Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором между учреждением и учредителем от 01.04.2010г.;
- Приказом о продлении срока Трудового договора с руководителем учреждения № 4-2 от 31.07.2020г.;
- Коллективным договором на 2021-2024 годы, регистрационный номер 217 от 10.12.2021 года;
- Дополнительным соглашением к коллективному договору на 2021-2024 годы от 06.06.2022 года;
- Дополнительным соглашением к коллективному договору на 2021-2024 годы от 16.01.2023 года.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Школа сотрудничает с: Центром Детского Творчества, школой искусств, музыкальной школой, районными библиотеками, детской спортивной школой

#### **Выводы:**

Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно - распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

## **Раздел 2. Структура и система управления.**

### **2.1. Структура управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» являются: общее собрание работников; Управляющий совет Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Совет родителей Учреждения, профессиональный союз, общешкольное родительское собрание, совет обучающихся.

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Управляющий Совет	Положение об Управляющем Совете	4 родителя, 2 педагога, 2 учащихся 10-11 классов, 1 представитель учредителя, 1 представитель общественности	По мере необходимости, 3-4 заседания в год

Педагогический Совет	Положение о Педагогическом совете	Не участвуют	По мере необходимости, не реже 1 раза в четверть
	Положение о Совете родителей	по 1 родителю от каждого класса Председатель Родительского совета	По мере необходимости, 3-4 заседания в год
Общее собрание работников	Коллективный договор	Все работники ОУ	По мере необходимости
Профессиональный союз	Коллективный договор	Не участвуют Председатель профсоюзного комитета	По мере необходимости, не реже 2 раза в год
Общешкольное родительское собрание	Положение об общешкольном родительском собрании	Родители всех учащихся, представители общественности	По мере необходимости, не реже 1 раза в полугодие
Совет обучающихся	Положение о совете обучающихся	Не участвуют	По мере необходимости, 4 заседания в год

Основные методы управления:

- наблюдение;
- изучение документации;
- метод системного анализа;
- моделирование;
- прогнозирование;
- метод публичного выступления;
- метод свободного диалога;
- модель целенаправленного действия;
- совместное проживание жизненной ситуации.

## 2.2. Система управления.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники образовательного процесса.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы, Учредителя. Директор действует от имени школы, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах; заключает договоры, издает приказы и распоряжения; утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности; распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату работников школы, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования в соответствии с действующим законодательством и по согласованию с комитетом по образованию Пospelихинского района и профсоюзным комитетом школы.

В состав Общего собрания работников входят все работники школы. Компетенция Общего собрания работников:

- принимает основные направления деятельности Учреждения;
- избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;

- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует педагогический совет - коллегиальный орган. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, все педагогические работники, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет может создавать временные комиссии для решения вопросов на разных уровнях образования.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный образовательный стандарт, по аккредитованным образовательным программам.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, учебных планов;
- утверждение рабочих программ учебных предметов (модулей);
- принятие годового плана работы Учреждения;
- принятие решений об изменении формы обучения отдельных обучающихся на основании соответствующего заявления родителей (законных представителей) обучающихся;
- осуществление в установленном настоящим Уставом порядке промежуточной аттестации обучающихся и принятие на основании результатов указанной аттестации решений, о переводе обучающихся в следующий класс или – с согласия родителей (законных представителей) обучающегося – об оставлении обучающегося на повторное обучение, о переводе в класс компенсирующего обучения школы или продолжении им образования в иных формах в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- принятие решений о допуске обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;
- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;
- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.
- принятие решений об отчислении обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет из Учреждения, когда иные меры дисциплинарного взыскания и педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание несовершеннолетнего обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения. Перевод, отчисление, восстановление обучающихся регламентируются соответствующим локальным актом, утверждаемым Учреждением самостоятельно. Общешкольный родительский комитет как одна из форм самоуправления, создается в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи, укрепления связей между семьей и Школой в осуществлении образования детей, обеспечения прочных и глубоких знаний у учащихся основ наук, воспитания у школьников высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности и дисциплинированности, культуры поведения, в правовом, эстетическом, физическом воспитании учащихся, охране их здоровья.

В школе действует Совет обучающихся, в состав которого входят учащиеся 9 -11 классов. Их целью является: реализация прав обучающихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение обучающихся школы к сотворчеству с ученическим и педагогическим коллективом. Учащиеся имеют план работы на год, в котором у каждого имеются свои поручения.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» была создана первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское Движения Детей и Молодежи.

**Цель РДДМ** - объединение новых поколений России и их общественных структур в интересах создания сообщества равных возможностей, саморазвития, раскрытия личностного потенциала, участие в коллективной созидательной работе.

В составе Совета родителей Учреждения 15 родителей по одному от каждого класса. Управляющий совет является коллегиальным органом управления,

Обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управляющий совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей.

Компетенции Управляющего совета:

- согласование программ (перспективных планов) развития Учреждения, отчетов об их выполнении;
- согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);
- установление требований к форме одежды обучающихся и (или) педагогических работников Учреждения; определение источников финансирования затрат на ее приобретение;
- формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; утверждение результатов их работы;
- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;
- согласование ежегодного публичного отчета о результатах деятельности Учреждения.

## **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

### **2.3.1. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Для решения задач, стоящих перед школой, в школе действуют Совет родителей учреждения и Управляющий совет, в компетенцию которых входит решение вопросов, связанных с улучшением условий организации образовательного процесса.

Совет обучающихся (обеспечение участия учащихся в жизни школы, развитие их общественно - социальной активности).

Педагогический совет, заботами которого является сопровождение образовательного процесса в школе и развитие профессиональной компетентности педагогических работников. С участием ребят, входящих в Совет обучающихся, регулярно проводились общешкольные мероприятия (День самоуправления, Новый год и т.д), разнообразные акции, как школьные и районные, так и краевые. К сожалению, следует отметить недостаточную активность ребят, необходимо развивать в них стремление к самостоятельности и умение принимать решения и брать на себя ответственность за воплощение своих идей. Педагогу психологу рекомендовано организовать тренинги по повышению социальной мотивации у старшеклассников.

Педагогический и Методический советы основное внимание концентрировали в текущем учебном году на вопросах, связанных с внедрением новых стандартов в начальной и в основной школе. С целью повышения педагогической компетенции были проведены педагогические советы «Особенности

введения ФГОС СОО», «Использование современных технологий в учебном процессе». Проанализировав методическую работу в прошедшем учебном году и учитывая запросы педагогов, в 2024 году предполагается организовать ряд обучающих семинаров для учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Необходимо продолжить работу по разработке инструментария по отслеживанию результатов коррекционной работы и достижения планируемых результатов в учебной деятельности детей с ОВЗ. Внутриучрежденческий контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ, тетрадей обучающихся, дневников. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутришкольного контроля рассмотрены следующие вопросы:

- выполнение учебных программ по предметам и качество их усвоения, объективность выставления отметок;
- обеспечение права на образование детям с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников 11-х, 9-х классов;
- готовность к обучению на втором уровне учащихся 4-х классов;
- работа с учащимися «группы риска» и учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- посещаемость занятий учащимися;
- ведение школьной документации;
- адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов к новым условиям образовательной среды школы.

Формы контроля, использованные в 2023 году:

#### **Обзорный контроль:**

- Обеспеченность учащихся литературой;
- Состояние школьной документации;
- Качество рабочих программ по предметам учебного плана;
- Выполнение практической части образовательных программ;
- Организация обучения на дому;
- Организация работы кружков и секций;
- Посещаемость занятий;
- Работа с отстающими и ребятами группы «риска»;
- Организация ГВП;
- Организация питания учащихся;
- Организация курсов по выбору;
- Организация работы с одаренными учащимися;
- Классно-обобщающий: Адаптация учащихся 1-х классов;
- Адаптация учащихся 5-х классов;
- Уровень подготовленности выпускников 11-х, 9-х классов;
- Уровень подготовленности учащихся 4-х классов к обучению в школе 2-й ступени;
- в 9-х классах;

#### **Административный контроль уровня знаний и умений по предметам:**

- стартовый контроль;
- промежуточный контроль (по четвертям, полугодиям);

- итоговый контроль (годовой, государственная итоговая аттестация)

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях МО, педагогических советах, в ходе индивидуального собеседования с педагогами. Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться с вопросами, поставленными на контроль, сроками проведения проверок. Формы персонального контроля были использованы при изучении организации образовательного процесса в 9-х классах, что способствовало принятию своевременных и нужных решений и рекомендаций. Итоги года подтвердили правильность избранной формы, ее действенность. Анализ посещенных уроков, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

Следует отметить, что в работе большинства учителей после проведенных в прошлом учебном году индивидуальных бесед (анализ урока) и серии семинаров, организованных психологом школы, прослеживаются следующие тенденции:

- дифференцированные домашние задания с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- чаще используются необычные формы организации урока, наглядность, предметные экскурсии;
- учет индивидуальных особенностей ученика при отборе содержания, форм и методов обучения; соблюдение педагогического такта и этики в работе с учащимися, родителями, коллегами привело к отсутствию конфликтных ситуаций.

Контроль над выполнением программ по предметам учебного плана проводился по итогам каждой четверти. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Все уроки, пропущенные педагогами по причине болезни и курсовой подготовки, полностью замещены.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя, в том числе и оценку учебной деятельности учащихся, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, посещения уроков и обработки отчетов классных руководителей и учителей-предметников. В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось электронным классным журналам как основному документу школы. Система этой проверки отражена в плане, результаты – в классных журналах, справках.

Осуществленный в течение 2023 года контроль соответствовал поставленным целям, носил системный характер. Факты, выявляемые в результате контроля, анализировались, классифицировались, обобщались, что в свою очередь выливалось в конкретные рекомендации. Усилия администрации были направлены на сведение до минимума формализма в организации и осуществлении внутришкольного контроля. Аналитическая информация доводилась до сведения педагогического коллектива через педагогические советы, совещания, заседания методических объединений. В результате внутришкольного контроля и на основе проведенного статистического анализа образовательного процесса было выявлено следующее:

- достаточное количество индивидуальных бесед с учащимися «группы резерва»;
- результаты в контрольных срезах и итоговых оценок соответствуют у большинства учащихся;
- сохраняется низкое качество обученности в некоторых классах;
- нет обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия;
- систематическое невыполнение некоторыми педагогами инструкции по ведению классного журнала.

Руководитель Совета родителей учреждения Дрокина Елена Владимировна – родительница ученика 7 класса.

В 2023 году было проведено 5 заседаний Совета родителей учреждения, на котором были

рассмотрены следующие вопросы:

№ пп	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	<p>1. Утверждение плана работы Совета родителей учреждения на 2023 год</p> <p>2. Ознакомление с социальным паспортом школы. Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе.</p> <p>3. Итоги осмотра учебных кабинетов, рейда по проверки столовой и рейда по проверке внешнего вида учащихся.</p> <p>4. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Итоги успеваемости уч-ся за 1 полугодие.</p> <p>5. Программа «Успех каждого ребенка».</p>	Январь	<p>Председатель Совета РУ</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Представитель Совета РУ</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Директор школы</p>
2	<p>1. Профилактика ДДТТ.</p> <p>2. О ремонте школы в летний период</p> <p>3. Летняя оздоровительная кампания.</p>	Апрель	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по АХР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
3	<p>1. Рассмотрение документов на освобождение от уплаты за питание обучающихся из малообеспеченных семей.</p> <p>2. О расходовании добровольных пожертвований на нужды школы за 2022-2023 уч. год.</p> <p>3. Капитальный ремонт спортивного зала. Школьное оборудование для него.</p>	Август	<p>Ответственный за льготное питание.</p> <p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p>

На двух внеплановых заседаниях согласовывались локальные нормативные документы МКОУ «Поспелихинская СОШ №3».

В состав Управляющего совета (УС) МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» входит 12 человек. Председатель УС Ольховская Н.А. – родительница ученика 3 класса.

В 2023 году проведено 5 заседаний УС. На них были рассмотрены следующие вопросы:

№ пп	Мероприятия	Дата	Ответственный
------	-------------	------	---------------

1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы Управляющего совета.</li> <li>2. Утверждение стимулирующих выплат педагогическим работникам (сентябрь 2023 г - август 2024 г).</li> <li>3. Об изменении состава УС в связи с окончанием срока полномочий, либо выбытием.</li> <li>4. Утверждение нового состава УС</li> <li>5. Согласование локальных актов (при необходимости)</li> </ol>	Август	Председатель УС Зам.директора по УВР  Директор школы  Директор школы  Председатель УС
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги учебной работы школы за I полугодие 2023- 2024 учебного года.</li> <li>2. О подготовке школы к новому учебному году.</li> <li>3. Работа по профилактике ДДТТ. Светоотражающие элементы</li> <li>4. Согласование локальных актов (при необходимости)</li> </ol>	Январь	Председатель УС Зам.директора по УВР  Зам.директора по ВР  Директор школы
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы общественных наблюдателей на ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>2. Утверждение отчета о результатах самообследования</li> <li>3. Выполнение плана работы социального педагога и педагога-психолога</li> <li>4. Обсуждение исполнения бюджета.</li> <li>5. О подготовке школы к новому учебному году.</li> <li>6. Согласование локальных актов (при необходимости)</li> </ol>	Апрель	Директор школы   Социальный педагог Педагог-психолога Директор школы  Директор школы

### 2.3.2. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.

В нашей школе работа с семьей ведется по трем направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие в управлении школы. Но каждая семья индивидуальна и по-своему уникальна, обладает собственными ценностными ориентирами, традициями воспитания подрастающего поколения, укладом жизни и другими характеристиками. В связи с этим в процесс организации взаимодействия с семьей мы учитываем особенности ее жизнедеятельности, актуальные проблемы семейного воспитания, культурный потенциал личности взрослого, определяем подходы, цели, задачи, формы и методы работы.

Сбор данных о семье помогает в составлении Социального паспорта школы. Заместителем директора по ВР, социальным педагогом и классными руководителями проводится анализ состава родителей по их образовательному и профессиональному уровню, собираются сведения о полных и неполных семьях, о состоянии здоровья учащихся, жилищно-бытовых условий, возможностях для воспитания детей с ОВЗ и многое другое. Такое подробное изучение семьи ученика позволяет понять уклад семьи, каковы ее социальные установки, система нравственных и духовных ценностей, взаимоотношение с окружающими людьми и друг другом, семейные традиции, педагогическую образованность родителей, умение организовать жизнь и деятельность детей в семье в соответствии с целями воспитания и возрастом ребенка. Все виды общения, все контакты с родителями в процессе совместной воспитательной деятельности дают новые материалы о семейном воспитании, об использовании свободного времени в семье, о любимых занятиях членов семьи, о глубине осмысления родителями процесса формирования личности ребенка, что позволяет выбрать педагогически грамотное направление работы с семьей в интересах развития личности ребёнка.



### Социальный паспорт МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Категории семей	2022 г.
Общая численность учащихся	342
Неполные семьи	98
Многодетные семьи	69(детей 217)
Малообеспеченные семьи	162
Опекаемые дети	6 семей,7детей
Семьи с детьми инвалидами/в них детей	26/33детей
Семьи/учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении	СемьиПДН-0,КДНиЗП-2, ВШУ-3 учащиесяПДН-3 ,КДНиЗП-2,ВШУ-7
Семьи/учащиеся, состоящие на учете в КДН	2
Семьи, состоящие на учете в ПДН	0
Учащиеся/семьи на ВШУ	3/7
Учащиеся «группы риска»	0

### Социальный паспорт филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

	Кол-во
Всего учащихся	52
2-4 классы	19
5-9 классы	30
10 класс	3
Дети, находящиеся на опеке	1
Семьи с родителями инвалидами	1
Семьи с детьми инвалидами	3
Учащиеся, требующие особого внимания	4
Неполные семьи/в них учащихся	5/ 6
Многодетные семьи / в них учащихся	9 /20
Семьи в ТЖС/в них учащихся	11/21
Семьи, состоящие на учете в ПДН	4
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	1
Семьи, состоящие на учете в КДНиЗП	2
Семьи, находящиеся в социально-опасном и	4
Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	1
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	1
Семьи, состоящие на внутришкольном учете	4

Определён социальный статус семей в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ.

Категории семей	Показатель	2023 г.
	Полные	30 (78,9%)
	Неполные семьи	5 (13,1 %)
	Многодетные семьи	9 (23,6 %)
	Малообеспеченные семьи	11 (28,9%)
	Опекунские	1 (2,6%)
	Неблагополучные	4 (10,5 %)

Социальный статус семьи	Рабочие	23
	Служащие	11
	Не работают или не имеют постоянной работы	20
	Предприниматели	3
Образование	Высшее	4
	Среднее специальное	16
	Среднее	10

В 2023/2024 учебном году ставим перед собой следующие задачи:

- Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- Уделить особое внимание ранней диагностике детей, склонных к правонарушениям.
- Осуществлять постоянный контроль за учебной, посещаемостью, внеклассной деятельностью обучающихся, вовлекать в активную жизнь класса.

**Социальный паспорт филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская  
СОШ+Поломошенская НОШ**

Категории семей	2023 уч. г.
Общая численность учащихся	60
Неполные семьи	11
Многодетные семьи	7
Малообеспеченные семьи	8
Опекаемые дети	0
Дети-инвалиды	1
Семьи/учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении	0/1
Семьи/учащиеся, состоящие на учете в КДН	0
Семьи/учащиеся состоящие на учете в ПДН	0/1
Учащиеся/семьи на ВШУ	2/2
Учащиеся «группы риска»	1

**Социальный паспорт филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»  
Поспелихинская сельская СОШ**

№	Информация	Количество семей (детей, родителей)
<b>1.</b>	<b>Семьи</b>	
	Полные семьи	80
	Неполные семьи: без матери	1
	без отца	15
	родители в разводе	22
	Многодетные семьи	36
	Малообеспеченные семьи	50
	Опекаемые семьи	3
	Семьи, состоящие на учётах в ПДН, КДН и ЗП	0
<b>2</b>	<b>Обучающиеся</b>	
	Опекаемые дети	5

	Дети-сироты	4
	Дети-инвалиды	1
	Обучающиеся, состоящие на учётах в ПДН, КДН и ЗП	2
	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте	5
	Обучающиеся, находящиеся в «группе риска»	1
	Обучающиеся, воспитываемые в многодетных семьях	67
	Обучающиеся, воспитываемые в неполных семьях	39
	Обучающиеся, воспитываемые в семьях, где работают оба родителя	69
	Обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя (в неполной семье – один родитель) являются безработными	4
	Обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя (в неполной семье – один родитель) являются инвалидами	0
	Обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	0
	Обучающиеся, воспитываемые в семьях, где один из родителей имеет высшее образование	10
3	<b>Родители обучающихся</b>	
	Родители-инвалиды	0
	Родители пенсионеры	4
	Служащие	34
	Безработные	3
	Рабочие	105
	Домохозяйки	33
	Предприниматели, фермеры	3
	Имеют высшее образование	8
	Имеют средне-специальное образование	93
	Имеют среднее образование	62
	Имеют основное образование	20
3	<b>Условия проживания</b>	
	Обучающиеся, проживающие с бабушкой, дедушкой	10
	Снимают, живут в общежитии	0
	Отдельное благоустроенное жильё	155
	Всего родителей	182

Определён социальный статус семей в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3».

Показатель		2022г.
Категории семей	Неполные семьи	142/23,1%
	Многодетные семьи	136/22,1%
	Малообеспеченные семьи	237/38,5%
	Опекунские	10/1,6%
	Неблагополучные	10/1,6%

Формы взаимодействия педагогов и родителей в текущем учебном году:

- родительское собрание;
- родительский всеобуч «Родительская академия»
- встречи родительской общественности с администрацией школы, учителями;

- индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей;
- формы трудовой деятельности: оформление кабинетов.
- формы досуга: совместные праздники, соревнования, конкурсы, экскурсионные поездки и т.д.

Однако социологические исследования показывают, что в настоящее время семья как бы самоустранилась от активной целесообразной педагогической деятельности по воспитанию своего ребенка. Это повлекло за собой рост детской безнадзорности, алкоголизацию подростков, наркоманию, раннее начало половой жизни, рост детской преступности и т.д.

Показателями эффективности работы педагогов с родителями служат:

- в начальной школе – сформированность положительного отношения к школе, престижность её восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу;
- в среднем и старшем звеньях – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребёнка, уважительное отношение к нему как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

В марте и августе 2023 года учителями школы, были откорректированы списки детей микрорайона по результатам подворного обхода, внесены изменения и дополнения в базу электронных данных.

В сентябре 2023 г. составлен социальный паспорт школы с необходимой базой данных по всем категориям семей. В план работы были включены мероприятия, проводимые с учащимися и всеми перечисленными категориями семей.

В течение года социальный педагог посетила 6 опекунских семей, требующих особого внимания и контроля с целью изучения морально-психологического климата и условий проживания детей в семьях. Во время посещений проводились беседы с родителями и опекунами, сообщалась необходимая информация о школьных делах, давались рекомендации, начались совместные действия семьи и школы по устранению проблем. В течение учебного года осуществлялся контроль над подопечными детьми по вопросам: посещение занятий в школе, обеспечение учебниками и школьными принадлежностями, питание, вовлечение в кружковую и внеклассную работу. Хочется отметить, что дети из опекунских семей всегда опрятно выглядят, имеют школьную форму и другую одежду, и обувь по сезону. Случаев пропусков уроков без уважительной причины нет, получают горячие завтраки в школьной столовой. Ребята посещают кружки и секции, участвуют во внеклассных мероприятиях класса и школы.

Учащиеся, допускающие пропуски уроков, нарушающие дисциплину в школе, приглашались на Совет по профилактике правонарушений. Ежегодно проводимый месячник по правовому воспитанию способствует защите прав несовершеннолетних, формированию их правовой культуры. В план проведения месячника были включены мероприятия для всех возрастов школьников. Проводились классные часы, деловые игры, направленные на расширение правовых знаний.

**Работа по охране прав детства.** В школе соблюдаются все права ребенка. Коллектив школы следит за тем, чтобы права несовершеннолетних не были ущемлены. По информированию обучающихся о правах и обязанностях, учительским коллективом проводится большая работа. Классные руководители проводят классные часы по правовому воспитанию. Беседы об ответственности несовершеннолетних проводят социальный педагог школы и классные руководители, представители ПДН. Проводится правовой всеобуч родителей. Администрация школы знакомит педагогический коллектив со всеми изменениями в законодательстве РФ, и на муниципальном уровне и следит за соблюдением законных прав ребенка.

**Профилактическая работа.** В 2023 году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Социальным педагогом и классными руководителями ведется наблюдение за данными семьями. Данная работа отражена в дневниках наблюдений, где классные руководители отмечают проделанную работу. Ведут анализ, указывая положительные и

отрицательные моменты работы. По плану и необходимости посещались семьи, в которых воспитываются эти дети, с целью обследования жилищно-бытовых условий и социально – психологических условий проживания несовершеннолетних. Составлялись соответствующие акты по результатам посещения семей. С родителями проводилась индивидуально - профилактическая работа. Дети из данных семей занимаются в секциях, либо посещают кружки в школе.

С целью ранней профилактики преступлений и правонарушений в школе работает Совет по профилактике. Плановые заседания проходили один раз в четверть, где рассматривались вопросы нарушения дисциплины, пропусков уроков, курения на территории школы, внешнего вида учащихся, конфликтные ситуации, неуспеваемость, кроме этого проходили и внеплановые заседания в связи с конфликтными ситуациями между детьми. На заседания приглашались родители, присутствовали классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, участковый, инспектор ПДН. Классными руководителями и социальным педагогом проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся. Во время рейдов были посещены квартиры детей, проводилось патрулирование улиц поселка. Совместно с родителями проводились родительские патрули, рассматривались материалы на учеников, которые имели неудовлетворительные оценки в четверти, систематически пропускали учебные занятия, отличались плохим поведением, нарушали Кодекс

поведения учащихся. На заседание Совета по профилактике приглашались родители данных подростков. На заседаниях Совета принимались профилактические меры в отношении отдельных учеников, заслушивалась информация классных руководителей, решались вопросы постановки и снятия с внутри школьного контроля учащихся школы. Так же в школе работает общественное объединение «Наркопост».

#### **Выводы:**

Проводимая работа педагогами, администрацией школы по привлечению родителей к аудиту, управлению школой, обсуждению возникающих проблем в школе и классе приносит положительные результаты, улучшается учеба детей, изменяется поведение. Хорошо налаженное и организованное взаимодействие семьи и школы даёт возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для развития здоровой и полноценной личности, а также формирует потребность в непосредственном общении с теми людьми, которые помогают им стать настоящими родителями. Система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных в программе развития целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

### **Организация информирования родителей (законных представителей) в Поспелихинской ССОШ**

Родители (законные представители) обучающихся систематически информируются о правах и обязанностях обучающихся, родителей (законных представителей).

Информирование родителей (законных представителей) осуществляется через родительские чаты, на классных и общешкольных родительских собраниях, в индивидуальных беседах с классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы.

Помощь классным руководителям в работе с детьми оказывали родительские комитеты классов и школы.

В школе оформлены постоянные и сменные информационные стенды.

Согласно плану работы школы, проведены мероприятия с участием родителей:

- акция, посвященная Международному Дню книгодарения «Новинки их книжной корзинки»;
- праздник «Из чего же сделаны наши мальчишки»;
- праздник «Земли российской сыновья»;
- вечер «В бой идут одни молодые»;

- фестиваль патриотической песни «Вперед, Россия!»;
- праздник «Масленица»;
- праздник «Самой нежной и дорогой!»;
- праздник «Я большому кораблю дал название – «Мама»;
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Бессмертный полк»;
- торжественная линейка-праздник «Последний звонок»;
- итоговая линейка, посвященная окончанию учебного года «Будущее - рождается сегодня»;
- торжественное вручение аттестатов;
- выпускной бал «Дорога в завтра».

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

- родительское собрание;
- родительский всеобуч «Родительская академия»;
- индивидуальная работа;
- совместные мероприятия.

Были проведены лектории по классам:

- Эстетическое воспитание ребенка. Домашняя школа интеллектуального развития ребенка;
- Способности человека и их развитие;
- Профилактика употребления спайсов, использования электронных сигарет подростками и другие.

Проведены родительские собрания по темам:

- Нравственные ценности семьи;
- Роль семьи в профилактике правонарушений;
- Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания);
- Уроки этики и поведения для детей и взрослых;
- Вместе в будущее наших детей;
- Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений;
- Положительные традиции и обычаи семейного воспитания;
- Как стать хорошими родителями;
- Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка;
- Безопасное лето и другие.

Реализован план работы с семьями, требующими особого внимания. По мере необходимости проводились посещения семей обучающихся с целью контроля ЖБУ, проведения бесед с родителями по вопросам обучения и воспитания детей.

Положительным результатом является снижение количества учащихся, относящихся к «группе риска»; только одна семья состоит на учете в ПДН ОВД и КДНиЗП. А также наблюдается положительная динамика в сокращении количества детей, состоящих на разных видах учета: один ребенок был поставлен на учет в ПДН ОВД и КДНиЗП, двое учащихся были сняты с учета. На ВШУ состоят только двое учащихся. Отслеживается наличие детей из семей различных категорий: социально незащищенных, опекаемых, малообеспеченных, неполных, многодетных.

В течение года осуществлялась работа с опекаемыми семьями. Осуществлялся контроль посещения занятий детьми-сиротами, обеспечение их учебниками и школьными принадлежностями, питание, вовлечение во внеурочную деятельность.

Детей, оставшихся без попечения родителей, в школе нет.

Учащиеся, допускающие нарушения дисциплины, имеющие низкую успеваемость, совместно с родителями (законными представителями), приглашались на Совет по профилактике. Плановые заседания проводились согласно годовому плану работы по мере необходимости проводились внеплановые заседания. Было проведено 7 заседаний Совета по профилактике, из них два заседания – внеплановые. На заседаниях Совета по профилактике рассматривались вопросы нарушения дисциплины, решались конфликтные ситуации, выявлялись причины неуспеваемости.

Продолжил работу «Наркопост», в состав которого входили представители учащихся 8-11 классов, родителей, педагогов. «Наркопост» работал в соответствии с годовым планом работы.

Была продолжена работа по охране прав детства. Отмечено, что в школе соблюдаются все права ребенка. Коллектив школы следит за тем, чтобы права несовершеннолетних не нарушались.

Профилактическая работа осуществлялась ответственным за социальную работу, ответственным за психолого-педагогическое сопровождение УВР, классными руководителями, администрацией школы. Продолжена реализация районной целевой программы «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Поспелихинском районе на 2021-2025 годы», утвержденной Постановлением Администрации района от 11.11.2020 № 491, а также Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов на территории Поспелихинского района на 2021-2025 годы», утвержденного Постановлением Администрации района от 11.11.2020 г. № 491.

В течение года родительский патруль совместно с педагогами школы, представителями администрации Поспелихинского сельсовета проводили рейды по улицам поселка и на дискотеку в КДЦ с целью контроля соблюдения обучающимися норм правопорядка и выполнения Постановления от 02.12.2009 г. № 661, Закона № 99-ЗС от 07.12.2009 г. «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в вечернее время в общественных местах на территории Алтайского края».

В летний период членами родительского патруля, педагогическими работниками школы были организованы рейды на водоемы с целью контроля поведения детей и подростков на воде, проводились профилактические беседы с детьми и взрослыми о необходимости соблюдения правил поведения на водоемах и в домашних бассейнах. По итогам рейдов составлялись справки.

С обучающимися школы за отчетный период было проведено 47 профилактических бесед и мероприятий профилактической направленности.

Среди мероприятий для обучающихся можно отметить следующие:

- Беседа «Огонь – друг, огонь – враг»;
- Лекция «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»;
- Беседа «Осторожно, тонкий лед!»;
- Беседа «Опасные и безопасные ситуации»;
- Игра-путешествие «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- Практикум «Я – пешеход»;
- Беседа «Я и дорога»;
- Классный час-презентация «Твоя безопасность в твоих руках»;
- Проведение инструктажей «Безопасные каникулы», «Безопасное лето» и другие.

*Выводы:* Профилактическая работа в школе ведется согласно разработанным планам. Педагоги используют разнообразные формы и методы профилактической работы. Родители (законные представители) являются непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса своих детей.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Контингент учащихся МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Законом об образовании, Уставом школы, Положением «О порядке и основаниях приема, перевода и отчисления учащихся в МКОУ

«Поспелихинская СОШ №3» от 23.03.2018 года приказ №63.

Проектная мощность школы – 273 ученика, на конец 2023 года в школе обучалось 342 ученика. Контингент школы изменяется в связи с демографической ситуацией. Первый класс формируется по микрорайонному принципу, конкурсного набора в школу нет. В первый класс часть детей приходит из д/с

«Ракета» и «Радуга».

#### Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2023-2024 учебный год
<b>На начало учебного года</b>	292	315	347
<b>Прибыло в течение года:</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
• в начальную школу	4	4	8
• в основную школу	3	6	3
• в среднюю школу	3	3	1
<b>Выбыло в течение года:</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
• из начальной школы	20	4	11
• из основной школы	4	8	5
• из средней школы	10	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся школы.

В школе на всех уровнях образования на конец 2023 года в 16 классах-комплектах обучалось 342 ученика. В течение учебного года выбыли в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства 12 учащихся и 17 учеников прибыли в нашу школу.

#### Комплектование классов на текущий учебный год

Показатель	Количество	%	
Всего классов	16	100	
Всего обучающихся	342	100	
В том числе:			
-начальное общее образование	152	44,4	
-основное общее образование	174	50,8	
-среднее общее образование	16	4,8	
Всего классов:			
-реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	1	100	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	342	100
	очно - заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное/ самообразование	1	0,1
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	



Дети-инвалиды	15	4,3
---------------	----	-----

**Контингент учащихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ**

Проектная мощность школы – 392 ученика, на конец 2023 года в школе обучалось 52 ученика и 2 дошкольника. Контингент школы изменяется в связи с демографической ситуацией. Первый класс формируется по микрорайонному принципу, конкурсного набора в школу нет.

Всего учащихся	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>На начало учебного года</b>	62	52	52
<b>На конец учебного года</b>	63	53	52
<i>Прибыло в течение года:</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
• в начальную школу	0	1	0
• в основную школу	1	0	0
• в среднюю школу	0	0	0
<i>Выбыло в течение года:</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
• из начальной школы	0	0	0
• из основной школы	0	0	0
• из средней школы	0	0	0

**Комплектование классов на текущий учебный год**

Показатель	Количество	%	
Всего классов	10	100	
Всего обучающихся	52	100	
В том числе:			
- начальное общее образование	19	36,5	
- основное общее образование	30	57,7	
- среднее общее образование	3	5,8	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	1	1	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	52	100
	очно - заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное/самообразование	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	3	5,8	

**Вывод:** продолжает наблюдаться отрицательная динамика по составляющим контингента обучающихся в течение 3 лет по филиалу. Причина – уменьшение численности населения в связи с переменой места жительства молодыми семьями из-за отсутствия работы, после получения профессионального образования молодежь не возвращается в родной поселок, отсюда снижение рождаемости.

**Контингент учащихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ и**

**филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поломошенская НОШ**

**Данные сохранности контингента учащихся**

Всего учащихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023
На начало учебного года	83/6	73/6	65/7	60/8
На конец учебного года	81/6	74/6	63/7	
<i>Прибыло в течение года:</i>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
• в начальную школу	0	2	2	1
• в основную школу	1	1	1	2
• в среднюю школу	0	2	1	1
<i>Выбыло в течение года:</i>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
• из начальной школы	2	1	2	1
• из основной школы	0	3	4	3
• из средней школы	0	0	0	0
Обучающихся на дому	1	1	3	3

**Комплектование классов на текущий учебный год**

Показатель	Количество	%	
Всего классов	11 / 2 (включая класс-комплект)	100	
Всего обучающихся	60/8	100	
В том числе:			
-начальное общее образование	20/8	41,18	
-основное общее образование	35	51,47	
-среднее общее образование	4	5,88	
Всего классов:			
-реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	60/8	100
	очно - заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное/ самообразование	0	0
специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0 (3 учащихся – инклюзия, 3 - с УО, надомное обучение)	8,82	
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	1/1	2,94	

**Данные сохранности контингента учащихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»  
Поспелихинская ССОШ**

Всего учащихся	2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 -2023 учебный год
----------------	-----------------------	-------------------------	------------------------

<b>На начало учебного года</b>	<b>160</b>	<b>164</b>	<b>161</b>
• НОО	70	72	59
• ООО	85	85	97
• СОО	5	7	5
<b>На конец учебного года</b>	<b>166</b>	<b>167</b>	<b>161</b>
• НОО	74	73	59
• ООО	87	87	97
• СОО	5	7	5
<i>Прибыло в течение года:</i>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
• в начальную школу	8	2	1
• в основную школу	3	5	2
• в среднюю школу	0	0	0
<i>Выбыло в течение года:</i>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
• из начальной школы	4	1	1
• из основной школы	1	3	2
• из средней школы	0	0	0

#### Комплектование классов на текущий учебный год

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>	
Всего классов	11		
Всего обучающихся	154		
в том числе:			
– начальное общее образование	54	35,1	
– основное общее образование	92	59,7	
– среднее общее образование	8	5,2	
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0		
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0 (13 – инклюзия. 2 – надомное обучение)	0 (9,7)	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	Очное	154	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное /самообразование	1	0,6
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	2	1,3	

### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

#### 3.2.1. Образовательная программа школы

Сведения о реализуемых программах

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для обучения, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальных способностей, создание условий для физического,

познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности школьника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной и др.

Для достижения целей образовательной программы решались следующие **задачи**:

- Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации Российского образования.

- Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы. Создание школьной системы мониторинга качества образования.

- Предоставление каждому участнику образовательного процесса сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

- Укрепление материально-технической базы.
- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Повышение профессионального уровня учителя, укрепление кадрового потенциала Учреждения.
- Обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.
- Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

- Единство подходов к воспитанию детей в условиях образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе начальной школы, основной и средней школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования учащихся, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- взаимодействия с семьями обучающихся;

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений обучающегося.

Качество подготовки обучающихся отслеживается в соответствии требованиями к освоению учеником образовательных областей.

Стратегическое управление реализацией образовательной программы осуществляет директор школы совместно с Управляющим советом учреждения. Реализация общеобразовательной программы требует построения управления, исходя из необходимости постоянно осуществлять научно-педагогический поиск в выбранном направлении, корректировать программы обучения, воспитания и развития, осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса. В управлении на полномочной основе включается Методический совет, являющийся одновременно и экспертным советом. Методический совет школы проводит экспертную оценку программ, учебных планов, внедряемых в образовательный процесс, на основе анализа результатов деятельности коллектива по всем направлениям. Методический совет имеет полномочия давать обоснованные рекомендации по

изменению содержания образования, выбора средств и методов обучения, воспитания, развития. Руководство работой методического совета осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе.

В школе выполняются гигиенические требования к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления учащихся, нарушения осанки, проблем со зрением обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:

- динамические паузы;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- дни здоровья, туристические походы. Формы организации учебного процесса:
- классно-урочная система; - надомное обучение;
- элективные курсы, предметные курсы.

Каждый уровень обучения, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных предметов и курсов по выбору учащихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между уровнями образования.

Содержание образования по уровням:

**Начальное общее образование:**

- создание условий для развития личности учащегося, его творческих способностей, интереса к учению;
- формирование универсальных учебных действий, необходимых и достаточных для продолжения обучения;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

**Основное общее образование:**

- создание условий для овладения общеучебными умениями и навыками и универсальными учебными действиями;
- осуществление внутренней и внешней дифференциации с целью развития индивидуальных особенностей и познавательного интереса учащихся;
- организация предпрофильной подготовки учащихся;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

**Среднее общее образование:**

- обеспечение качественного образования учащихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, способностей;
- формирование общеучебных и специальных умений, навыков учащихся, развитие ключевых компетенций, овладение учащимися системой научных знаний, приобретение опыта научно-исследовательской работы;
- изучение предметов на профильном уровне;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

### **3.2.2 Воспитательная работа**

#### **Работа педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы**

##### **Цель и задачи воспитания обучающихся. Цель воспитания:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Личностные результаты** освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особо ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**Направления воспитания.**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**1) Гражданского воспитания,** способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**2) Патриотического воспитания,** основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**3) Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**4) Эстетического воспитания,** способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**5) Физического воспитания,** ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**6) Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**7) Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**8) Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.1. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### **1.1.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

##### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимая участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### **Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание:**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

### **1.1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Гражданское воспитание:**

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма,



коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

**Патриотическое воспитание:**

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

**Духовно-нравственное воспитание:**

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

**Эстетическое воспитание:**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья,

знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических

правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и

психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание:**

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание:**

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных

наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

#### **1.1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

##### **Гражданское воспитание:**

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; осознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую

правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;  
осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;  
обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание:**

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание:**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих

способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание:**

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

**Экологическое воспитание:**

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

**Ценности научного познания:**

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

### **2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

*Занятия нравственной, экологической, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, профориентационной направленности:*

Курсы ВД: «Разговоры о важном», «Юнармия «Дружина»», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Я, ты, он, она-вместе целая страна», «НВП».

ДООП: «Музейный уголок».

*Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:*

Курсы ВД: «Функциональная грамотность», «Зеленая лаборатория», «Занимательная математика», «Занимательная химия», «Занимательная биология», «Мир математики», «Физика в задачах и экспериментах», «Химия в задачах и экспериментах», «Петрушка», «Очумелые ручки», «Творческая мастерская», «Самоделкин», «Функциональная грамотность», и т.д.

*курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:*

ВД «Баскетбол», «ОФП», «Волейбол», «Безопасное колесо», «Народные игры», «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Народные игры и забавы», «О, спорт, ты мир!», и др.

### **2.1.3 Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекции поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции

воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **2.1.4 Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы, например: «Осенний бал», «Новый год»,

- «Международный женский день», «День защитника Отечества», «Слёт отличников и ударников»;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - акции

- «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Окна Победы» и др.;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации,

обществе – «Я – орлёнок России», «Я – участник РДДМ», торжественная церемония вручения аттестатов, праздник последнего звонка, «Прощание с начальной школой»;

- церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах;

- социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- сборы, комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

#### **2.1.5 Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными

партнерами Школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.1.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Алтайского края, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение с изображениями значимых культурных объектов местности, Алтайского края, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок, парт Героя;

- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, элементы школьной формы обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;



– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.1.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

– деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, службы примирения;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

– участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ, профилактика несчастных случаев на водных объектах) – в течение года, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (1 раз в четверть);

– участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

### **2.1.8 Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Совета обучающихся, избранных учащимися в процессе деловых игр «Выборы»;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы», «День самоуправления» и др.
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

### **2.1.9 Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

### **2.1.10 Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, села, района;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.1.11 Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение циклов внеурочных занятий профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов;
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **2.1.12 Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организация и запись различных концертов и поздравлений к традиционным праздникам:

День учителя, День пожилого человека, День матери, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта и т.д.;

- организация работы ИМЦ центра, выпуск школьной газеты «Переменка»;
- различные конкурсы рисунков, буклетов, плакатов;
- различные конкурсы видео-роликов и т.д.

### **2.1.13 Детские общественные объединения**

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи", в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» было принято решение создать ПО детского и молодежного Российского движения детей и молодежи (РДДМ). 3 февраля 2023 года подтверждено решением Совета регионального отделения.

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет возможности организации свободного времени.

В школе ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- 2 Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- 3 Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- 7 Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- 8 Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- 9 Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- 10 Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- 11 Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- 12 Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» за 2023 учебный год принимали участие в различных мероприятиях и акциях, проектах, по данным направлениям, а так же ДЕД:

День Знаний

День солидарности в борьбе с терроризмом

Международный день пожилых людей

День учителя

День матери в России

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

День защитника Отечества

Международный женский день

Всемирный день здоровья

День Победы

День государственного флага Российской Федерации и др.

Акции «СПАСИБО», «Карьера Первых», «Блокада Ленинграда», «Я - Изобретатель», «Улыбнись»- всемирный день доброты, «Завтаки для мамы», «Семейные зарядки» и др.

Участие в Всероссийском проекте «Волонтерские отряды первых», участие в проекте «Клубы первых», «Бумбатл», помощь в проведении классных часов в рамках ДЕД, мастер-классов.

Для работы ПО РДДМ был выбран Совет первых нашей школы, куда вошли ребята разных классов, прошедших полную регистрацию на сайте будвдвижении.ру.

Исходя из анализа проделанной работы, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся складывается разнообразно и насыщено; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы. Приоритетной задачей ПО РДДМ школы остается привлечение большего количества детей, педагогов и родителей к деятельности Движения Первых и полной регистрации на сайте будвдвижении.ру.

### **Содержание программы**

МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» работает над реализацией целей и задач концепции воспитательной системы школы, предусматривает осуществление комплексно – целевой программы развития воспитания, в которой, определяя целью воспитания развитие физически, нравственно, духовно здоровой личности, и гражданского самоопределения отдаётся предпочтение приоритетам: «Здоровье сбережение», «Работа с одаренными детьми».

#### **Программа «Здоровьесбережение».**

*Цель программы* поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

#### **Задачи:**

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Для реализации программы были использованы различные методы и формы работы:

- Дни здоровья;
- классные часы и беседы о ЗОЖ;
- спортивные конкурсы, мероприятия и соревнования;
- конкурсы тематических газет, буклетов и рисунков;
- пропаганда экологических знаний;
- экскурсии и походы выходного дня;
- однодневные и многодневные походы;
- встречи с медицинскими работниками.

Не в стороне остаётся и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. В школе работали 7 спортивных секции: «Волейбол», «ОФП», «Безопасное колесо», «Спортивные игры», «Подвижные игры», «О, спорт, ты мир!», «Баскетбол». Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. Согласно плану проведения санпросветработы проводятся профилактические беседы: «Профилактика вредных привычек», «Профилактика ВИЧ – инфекций», «Профилактика ранней беременности и материнства», «Профилактика социально-обусловленных заболеваний», «Профилактика наркомании». В этом году свою работу продолжила волонтерская группа «ОМОН», которая выпускала листовки о вреде наркотиков, курения, алкоголизма. Волонтеры выступали на школьных мероприятиях с просветительской целью.

Традиционным стало проведение в школе следующих мероприятий:

1. «Осенний кросс».
2. Общешкольный день здоровья.
3. «Силовое многоборье»
4. «Стрелковый поединок»
5. «Веселые старты»
6. Соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, мини-футболу, русской лапте, игре
7. «Снайпер», по лыжным гонкам, теннису.
8. «Папа, мама, я – спортивная семья!»
9. Легкоатлетическая эстафета.
10. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».
11. Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»
12. Президентские тесты.
13. Конкурс проектов, посвященных ЗОЖ.
14. Челендж планки.
15. Акция «Мы против СПИДа».
16. Квест игра «Здоровье – это здорово!»

Наши школьники также принимают участие в районных и мероприятиях:

- Районные соревнования по кроссу сред школьников 2-11 классов.
- Районные соревнования по легкой атлетике 5-11 классы.
- Районные соревнования по баскетболу среди школьников 6-8, 9-11 классов.
- Районные соревнования по пионерболу среди школьников 3-6 классов.
- Районные соревнования по волейболу среди 6-8, 9-11 классов.
- Районные соревнования по лыжным гонкам.
- Районные соревнования по теннису.
- Районные соревнования по мини-футболу.
- Участие в фестивале ГТО.
- Военно-патриотическая игра «Зарница» для учащихся 13-17 лет
- Военно-патриотическая игра «Зарничка» для учащихся 8-12 лет

### **Программа деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми.**

**Цель программы** обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

#### **Задачи:**

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.

Для реализации программы используются следующие методы и формы работы:

- уроки;
- предметные недели;
- школьные олимпиады;
- районные олимпиады;
- краевые олимпиады;
- всероссийские олимпиады;
- НОУ;
- поисково-краеведческая работа;
- краеведческие конференции;
- элективные курсы;
- факультативы;
- разработка проектов.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

### **Научно-исследовательская работа обучающихся**

В МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» на протяжении многих лет функционирует научное общество учащихся «Умники и Умницы», работа которого регламентируется Положением о НОУ и планом работы.

#### *Итоги работы НОУ в 2023 году:*

#### **Школьный уровень:**

№	Направление	Ф.И. ребёнка	Класс	Какой год в НОУ	Тема работы	Руководитель
1.	Гуманитарное	Ольховский Тимофей	2 а	2	Игра- шаг в мир знаний	Каплунова Елена Николаевна
2.	Биология	Николаев Егор	5	1	Наблюдение за ростом и развитием семени дуба в домашних условиях	Селиванова Наталья Викторовна
3	Экономика	Моисей Таня	5	1	Экономия семейного бюджета	Кононова Ирина Алексеевна
4	Литература	Черномазова Елизавета	6 а	5	Реминисценции К. Коллоди в сказке А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	Гончарова Елена Анатольевна
5	Лингвистика	Васильева Софья	11	1	Займствование иностранных слов в	Полыгалова Лариса

					русской речи	Геннадьевна
--	--	--	--	--	--------------	-------------

**Муниципальный уровень:** научно-практическая конференция школьников «Продвижение - первая ступень», «Продвижение»:

№	ФИО участника	Класс	Место	Название работы
1	Ольховский Тимофей	2 а	1	Игра- шаг в мир знаний
2	Черномазова Елизавета	6 а	1	Реминисценции К. Коллоди в сказке А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»
3	Моисей Таня	5	1	Экономия семейного бюджета
4	Николаев Егор	5	участие	Наблюдение за ростом и развитием семени дуба в домашних условиях

**Региональный уровень:**

№	ФИ ребёнка	Класс	Место	Название работы	ФИО руководителя	Название конкурса
1.	Ольховский Тимофей	2 а	2	Влияния информационных технологий на развитие ребенка глазами ребенка	Каплунова Елена Николаевна	«Первая ступень»
2.	Черномазова Лиза	6 а	участие	Реминисценции К. Коллоди в сказке А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	Гончарова Елена Анатольевна	«Будущее Алтая»
3.	Моисей Таня	5	Грамота за интересное исследование	Экономия семейного бюджета	Кононова Ирина Алексеевна	«Будущее Алтая»

**Всероссийский уровень:**



№	ФИ ребёнка	Класс	Место	Название работы	ФИО руководителя	Название конкурса
1.	Ольховский Тимофей	2 а	Гран-при	Влияния информационных технологий на развитие ребенка глазами ребенка	Каплунова Елена Николаевна	«Первые шаги»
2.	Черномазова Лиза	6 а	1	Реминисценции К. Коллоди в сказке А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	Гончарова Елена Анатольевна	«Изучаем и исследуем»
3.	Черномазова Лиза	6 а	1	Реминисценции К. Коллоди в сказке А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	Гончарова Елена Анатольевна	«Грани науки» -2023
4.	Черномазова Лиза	6 а	2	Реминисценции К. Коллоди в сказке А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	Гончарова Елена Анатольевна	«Свет познания-весна 2023»

**Международный уровень:**

№	ФИ ребёнка	Класс	Место	Название работы	ФИО руководителя	Название конкурса
1.	Черномазова Лиза	6 а	1	Реминисценции К. Коллоди в сказке А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	Гончарова Елена Анатольевна	“SCIENCE START 2023”
2.	Черномазова Лиза	6 а	1	Реминисценции К. Коллоди в сказке А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	Гончарова Елена Анатольевна	"Старт в науке"

**Результаты участия в конкурсах, спортивных соревнованиях в 2023 году МКОУ  
«Поспелихинская СОШ №3»  
Районные и краевые мероприятия**

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Районный конкурс рисунков «Блокадный хлеб Ленинграда»	1-11 класс	Рисунок	1-11 класс	Бернд В.С.	Поломошнова Алина 1 место
Всероссийский конкурс «Осенний сундучок»	1-11 класс	Декоративно-прикладное творчество	1-	Бернд В.С.	Тарасов Тимофей, лауреат 1 степени
Районный конкурс «Колибри»	1-11 класс	Художественное чтение	1-11 класс	Бернд В.С.	Назарова Ярослава, участник
Районный конкурс «Колибри»	1-11 класс	Художественное чтение	1-11 класс	Сухорущенко М.П.	Бауэр Михаил Диплом 3 степени
Районный конкурс «Колибри»	1-11 класс	Художественное чтение	1-11 класс	Меркулова Н.А.	Рябова Арина лауреат
Районный конкурс «Колибри»	1-11 класс	Художественное чтение	1-11 класс	Чаплыгина М.П.	Исаева Кира участник
Районный конкурс «Колибри»	1-11 класс	Художественное чтение	1-11 класс	Каплунова Е.Н.	Ольховский Тимофей участник
Районный конкурс «Колибри»	1-11 класс	Художественное чтение	1-11 класс	Дурнева Р.И.	Кононова Полина, участник
Районный смотр-конкурс юнармейских отрядов	Юнармейские отряды	Военно-патриотическое направление	5-11 класс	Кононов С.Г.	Отряд «Дружина», участник
Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД	Отряды ЮИД		1-5 классы	Кононов С.Г.	Отряд «Светофор», участие
Районные соревнования по теннису	5-11 классы		1-5 классы	Кононов С.Г., Балуева Н.Н.	участие
Районный конкурс «Профильные узоры»	5-9 классы	Худож. обработки древесины	5-9 классы	Захаров А.А.	Сибиряков В., призёр
Президентские состязания	5-6 классы	Спортивное направление	5-6 классы	Кононов С.Г.	Трусова Е., 1 место

Соревнования по лапте	5-6 класс	Спортивное направление	5-6 классы	Кононов С.Г., Балуева Н.Н.	участники
Районный конкурс «Шаг навстречу»	1-11 класс	Художественное направление	1-11 класс	Меркулова Н.А.	Поломошнов Никита 1 место
Районный конкурс «Шаг навстречу»	1-11 класс	Художественное направление	1-11 класс	Сухорущенко М.П.	Бутин Илья участник
Районный конкурс «Шаг навстречу»	1-11 класс	Художественное направление	1-11 класс	Авдеева Т.В.	Лазарева Полина 3 место
Всероссийский чемпионат Кэс-Баскет, муниципальный этап	8-11 класс	соревнования	8-11 класс	Балуева Н.Н., Кононов С.Г.	участники
Районные соревнования по волейболу	8-11 класс	соревнования	8-11 класс	Балуева Н.Н., Кононов С.Г.	3 место
Туристический слет «Тропа юнармейцев»	Юнармейские отряды	Туристический слет	Юнармейские отряды	Кононов С.Г.	участники
Открытый краевой конкурс «Будущее Алтая»	1-11 класс	Конкурс исследовательских работ	1-11 класс	Коконова И.А.	Моисей Т., грамота
Открытый краевой конкурс «Будущее Алтая»	1-11 класс	Конкурс исследовательских работ	1-11 класс	Гончарова Е.А.	Ткаченко К., участник
Районная спартакиада школьников	1-11 класс	соревнования	1-11 класс	Балуева Н.Н., Кононов С.Г.	2 место
Районный кросс «Золотая осень»	1-11 класс		1-11 класс	Балуева Н.Н.,	3 место начальная возрастная группа
Районный конкурс агитбригад «Красный, желтый, зеленый»	Отряды ЮИД	агитбригада	1-5 классы	Кононов С.Г.	Отряд «Светофор», 3 место
Муниципальный конкурс для одаренных школьников «Продвижение»	1-11 класс	Математика, экономика	1-11 класс	Коконова И.А.	Моисей Т., 1 место
Муниципальный конкурс для одаренных школьников «Продвижение»	1-11 класс	Русский язык, литература	1-11 класс	Гончарова Е.А.	Черномазова Е., 1 место

Муниципальный конкурс для одаренных школьников «Юный исследователь Алтая»	1-11 класс	Окружающий мир	1-11 класс	Каплунова Е.Н.	Ольховский Т., 1 место
Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры»	1-11 класс	соревнования	1-11 класс	Балуева Н.Н., Кононов С.Г.	3 общекомандное место, 3 место по стритболу
Международный конкурс «British Bulldog»	1-11 класс		1-11 класс	Красова В.А.	Целищев Данил, 2 место в регионе, Фролова Полина 1 место в регионе
Районный конкурс «Юный токарь»	5-9 класс		5-9 класс	Захаров А.А.	Блинов Арсений победитель
Районный конкурс «Пропильные узоры»	5-9 класс	Художественная обработка древесины	5-9 класс	Захаров А.А.	Малахов Родион победитель, Сибиряков Вениамин призер
Районный конкурс «Дорога глазами детей»	6-17 лет	рисунок	1-11 класс	Каплунов а Е.Н.	Калиниченко Арсений 3 место, Неймен Виктория 3 место, Мошкина Евгения 2 место.

Районный конкурс «Дорога глазами детей»	6-17 лет	рисунок	1-11 класс	Дурнева Р.И.	Ольховская Саша 2 место
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	1-11 классы	Декоративно-прикладное творчество	1-11 классы	Каплунов а Е.Н.	Попова Дарина 3 место
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	1-11 классы	Декоративно-прикладное творчество	1-11 классы	Балуева Н.Н.	Тарасов Е., лауреат
Районный конкурс «Театральный разезд»	1-11 классы	Художественное чтение	1-11 классы	Костюк А.С.	Исаева Т., участник
I районный слет юнармейских отрядов «Юные патриоты России»	Юнармейские отряды	слет	Юнармейские отряды	Кононов С.Г.	Отряд «Дружина», участники

Военно-тактическая игра «Лазертаг»	Юнармейские отряды	Военно-патриотическое направление	Юнармейские отряды	Кононов С.Г.	Отряд «Дружина», 3 место
Военно-патриотическая игра «Зарничка»	1-5 класс	Военно-патриотическое направление	1-5 класс	Кононов С.Г.	Команда «Ястребы», 3 место
Военно-патриотическая игра «Зарничка»	1-5 класс	«Готов к труду и обороне»	1-5 класс	Кононов С.Г.	Мальчики, победители
Военно-патриотическая игра «Зарничка»	1-5 класс	«Подтягивание из виса на высокой перекладине»	1-5 класс	Кононов С.Г.	Мальчики, победители
Соревнования по военно-прикладным видам спорта	8-11 класс	соревнования	8-11 класс	Кононов С.Г.	1 место
Соревнования по военно-прикладным видам спорта	8-11 класс	Силовая гимнастика	8-11 класс	Кононов С.Г.	3 место
Соревнования по военно-прикладным видам спорта	8-11 класс	Стрельба из пневматической винтовки	8-11 класс	Кононов С.Г.	1 место
Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	1-11 класс	Декоративно-прикладное творчество	1-11 класс	Пономарев А.Г.	Аджигайтаров Н., Коломыцин С., участники

Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	1-11 класс	Декоративно-прикладное творчество	1-11 класс	Каплунова Е.Н.	Попова Д., Целищева С., Грибанова Ю. участники
Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	1-11 класс	Декоративно-прикладное творчество	1-11 класс	Меркулова Н.А.	Ермаков Р., Рябова А., Есипенко С., участники, Мусияш Т., диплом 3 степени
Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	1-11 класс	Декоративно-прикладное творчество	1-11 класс	Чаплыгина М.П.	Бонькина А., участник Байшев А., Хохлова Е., дипломы 3 степени
Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	1-11 класс	Декоративно-прикладное творчество	1-11 класс	Бернд В.С.	Назарова Я., Комарова С., Аджигайтаров А., участники Наumenко В., Анзорге К., диплом 3 степени Тарасов Т., лауреат 1 степени

Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	1-11 класс	Декоративно-прикладное творчество	1-11 класс	Шермякова Т.А.	Грибченко В., диплом 3 степени
Районные соревнования «Безопасное колесо»	1-5 класс	«Медицина»	1-5 класс	Кононов С.Г.	1 место
Районные соревнования «Безопасное колесо»	1-5 класс	«Фигурное вождение велосипеда»	1-5 класс	Кононов С.Г.	1 место
Районные соревнования «Безопасное колесо»	1-5 класс	«Велотрасса»	1-5 класс	Кононов С.Г.	2 место
Районные соревнования «Безопасное колесо»	1-5 класс		1-5 класс	Кононов С.Г.	Общеконандное 1 место
Региональный этап соревнований «Безопасное колесо»	Отряд «ЮИД»	«Фигурное вождение велосипеда»	1-5 класс	Кононов С.Г.	2 общеконандное место, Герасименко И. 3 место, Баранов Т., 1 место

**Основные задачи воспитательной деятельности в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»  
Поспелихинская сельская СОШ:**

1. Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально-значимых знаний, приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел; реализация программы профминимума.
2. Создание педагогических условий для духовно - нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности через реализацию программы «Программа формирования законопослушного гражданина».

3. Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности через программу работы педагогического коллектива с одаренными детьми.

4. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов через участие в мероприятиях различного уровня.

5. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума посредством участия в мероприятиях в рамках деятельности РДДМ, ЮНАРМИИ; реализации курса «Разговоры о важном».

6. Профилактика асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в рамках реализации профилактических программ: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Разговор о правильном питании».

7. Укрепление взаимодействия с семьями учащихся посредством организации работы «Родительской академии», проведения мероприятий в рамках «Родительского всеобуча».

8. Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в рамках реализации программ «Тропинка к своему «Я», «Жизнестойкость».

Содержание отдельных программ

Программа «Школа здоровья»

Сроки реализации: 2022-2025 гг.

Целевая аудитория: 1-11 классы

Цели программы:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся за период обучения в школе, формирование навыков здорового образа жизни

2. Создание организационно-педагогических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения.

3. Проведение диагностики состояния здоровья обучающихся с целью динамического наблюдения за их развитием.

Задачи программы:

1. Нормировать учебную нагрузку, объем домашних заданий и режима дня.

2. Использовать новые методы деятельности в процессе обучения школьников, использовать технологии урока, сберегающие здоровье обучающихся.

3. Планомерно организовывать полноценное сбалансированное питание учащихся.

4. Совершенствовать психолого - педагогическую службу школы для своевременной профилактики психологического состояния учащихся.

5. Привлекать систему курсов внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни учащихся.

Для реализации программы используются различные методы и формы работы:

- тематические классные часы и беседы;
- спортивные конкурсы, мероприятия и соревнования;
- конкурсы тематических газет, рисунков;
- пропаганда экологических знаний;
- походы выходного дня.

Важное значение имела спортивно-оздоровительная работа.

В 2023 году в школе работали спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, спортивным играм. Охват составил 86 человека, это 56 % от общего количества обучающихся в школе.

Огромное внимание в школе уделялось формированию здорового образа жизни.

Согласно плану работы были проведены профилактические беседы и игры:

- Беседа «Твоё здоровье – твоё богатство»;
- Беседа «Береги себя»;
- Игра «Царица гигиена и ее друзья»;
- Беседа «Скажем гриппу нет!»;
- Беседы о запрете использования вейпов, айкосов;
- Беседа «Пивной алкоголизм – беда молодых»;
- Беседа о режиме питания «Кто сколько жует – тот столько живет»;
- Беседа «Страна Витаминия»;
- Диспут «На пути к здоровью без лекарств»;
- Беседа «Чистая вода – залог здоровья»;
- Игра «Вредные сестрички – вредные привычки»;
- Профилактический классный час «Безобидных сигарет не бывает» и другие.

Обучающиеся 7-11 классов (100%) приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Традиционным стало проведение в школе следующих мероприятий:

- Осенний кросс;
- Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу;
- День здоровья;
- Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы;
- Соревнования «Безопасное колесо»;
- Мероприятия и подвижные игры на свежем воздухе в каникулярный период;
- Экскурсии в природу.

Программа правового воспитания

Сроки реализации: 2023-2026 гг.

Целевая аудитория: 1-11 классы.

Цель программы: Создание педагогических условий для духовно - нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности.

Задачи программы:

1. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в области правового воспитания и позитивной социализации обучающихся.
2. Содействовать развитию органов ученического самоуправления.
3. Организовывать совместную работу семьи и школы в вопросах правового воспитания обучающихся.
4. Обеспечивать доступность к правовой информации учащихся и родителей через информационные стенды, родительские и ученические собрания.

Для реализации программы использовались следующие методы и формы работы:

- тематические классные часы;
- диспуты;
- конкурсы рисунков.

Традиционным стало проведение в школе следующих мероприятий:



- Урок Знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Декада правовых знаний;
- Уроки Мужества;
- Месячник правового воспитания;
- Месячник молодого избирателя;
- День памяти о воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами;
- День Неизвестного солдата;
- День защитника Отечества;
- Тематические экскурсии в школьный краеведческий музей;
- Музейная ночь;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Свеча Памяти».

Проведены тематические классные часы по гражданско-правовому и духовно-нравственному воспитанию, формированию чувства патриотизма:

- Мы помним Беслан;
- Всероссийский открытый урок «Без срока давности», посвященный Нюрнбергскому процессу;
- Блокада Ленинграда;
- 80-летие победы в Сталинградской битве;
- День государственного герба России;
- День добровольца (волонтера) в России;
- День героев Отечества;
- День Конституции РФ;
- Мораль. Идеал и ценности. Духовность;
- Современный подросток;
- Добра Добра желаешь – добро и делай!;
- Добрая воля – добрые дела – добрая жизнь.

#### Результаты участия обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях в 2023 году

Мероприятие	Количество участников	Результат	Руководитель
<i>Районные мероприятия</i>			
Соревнования по волейболу (девочки 5-8 классы)	10 чел.	Участие	Чупракова Е.В.
Соревнования по волейболу (юноши )	8 чел.	III место	Чупракова Е.В.
Соревнования по волейболу (девушки)	10 чел.	5 место	Чупракова Е.В.
Конкурс школьных экскурсоводов «Музейный перекресток»	2 чел.	III место (Пьянкова Т.), участие (Салиев Р.)	Верченко О.В.
Соревнования по военно-прикладным видам	4 чел.	I место – силовая гимнастика II место – стрельба из	Ломакин Е.В.

спорта		пневматической винтовки 4 место – общекомандное	
Конкурс чтецов «Живое слово»	5 чел.	I место – Реш И. 4 чел. - участие	Коновалова Н.В.
Конкурс агитбригад ЮИД «Красный, желтый, зеленый»	5 чел.	участие	Ломакин Е.В.
Конкурс «Пользователь ПК»	3 чел.	II место – Красикова В., III место – Домаренко В., Участие – Жаравина К.	Стрельцов И.А.
Информатический квест	4 чел.	4 место - общекомандное	Стрельцов И.А.
Научно-практическая конференция «Продвижение»	2 чел.	I место – Домаренко В., участие – Сороколетова С.	Стрельцов И.А., Браун Н.А.
Конкурс эссе «Без срока давности»	2 чел.	1 чел.- Диплом победителя, 1 чел. – участие	Коновалова Н.В.
Фестиваль-конкурс «Театральный разъезд»	5 чел.	II место (Диплом)	Макарова И.И.
Военно-спортивная игра «Зарница»	10 чел.	III место – общекомандное. Общекомандное – победители в стрельбе из пневматической винтовки; победители в снаряжении магазина к АК-74 2 место общекомандное в конкурсе «Страницы истории» 2 место общекомандное в конкурсе «Подтягивание (юноши) 1 место общекомандное в конкурсе «Огневой рубеж (магазин) 1 место общекомандное в конкурсе «Огневой рубеж (стрельба) В личном зачете: Смертин Д. – победитель в стрельбе из пневматической винтовки; Смертин С. – победитель в снаряжении магазина к АК-74	Ломакин Е.В.
Торжественное вручение паспортов	1 чел.	участие	Макарова И.И.
Конкурс «Безопасное колесо»	10 чел.	участие I место – Герасименко А. в фигурном вождении велосипеда III место – общекомандное в	Ломакин Е.В.

		фигурном вождении велосипеда	
Торжественный прием в отряд Юнармии	13 чел.	Грамоты за отличие	Макарова И.И.
Районный фестиваль ГТО	8 чел.	Грамоты	Чупракова Е.В.
Инструктивный слет Участники: Руководитель: Результат:	10 чел.	участие	Макарова И.И.
<b>Краевые мероприятия</b>			
Конкурс радиотехнического мастерства «Кванториум 22»	1 чел.	участие	Стрельцов И.А.
Туристско-краеведческий слёт «Кубок Победы»	10 чел.	16 общекомандное место из 28 команд; в личном зачёте – Некрасов В. III место по ориентированию	Чупракова Е.В., Красикова Н.В.

### **Научно-исследовательская работа обучающихся**

В филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ научно-исследовательская работа обучающихся

В филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ на протяжении нескольких лет функционирует научное общество учащихся «NEXT», работа которого регламентируется Положением о НОУ и планом работы.

#### **1. Участие в конференции школьного уровня:**

№	Направление	ФИ ребёнка	Класс	Какой год в НОУ	Тема работы	Руководитель
1.	Естественно-научная	Плетнев Владислав	ГДО 5 лет	1	Содержание белки Дега в домашних условиях	Щербенко И.В.
2.	Гуманитарная	Кольмягина Александра	ГДО 5 лет	1	Путешествие по русским народным сказкам. Загадки о сказках	Щербенко И.В.
3.	Гуманитарная	Платонова Ксения	ГДО 6 лет	1	Русская матрешка	Щербенко И.В.
4.	Социология, психология, литература, лингвистика	Сороколетова София	5	1	Английские идиомы с компонентом зоонимом	Браун Н.А.
5.	Физика, техника	Домаренко Виктория	8	2	Исследование возможности практического применения валежника и сушняка в	Стрельцов И.А.

					лесо посадках Алтайского края	
--	--	--	--	--	----------------------------------	--

2. Участие в конференции муниципального уровня «Продвижение - первая ступень», «Продвижение»:

№	Направление	ФИ ребёнка	Класс	Место	Тема работы	Руководитель
1.	Естественно-научная	Плетнев Владислав	ГДО 5 лет		Содержание белки Дега в домашних условиях	Щербенко И.В.
2.	Гуманитарная	Кольмягина Александра	ГДО 5 лет		Путешествие по русским народным сказкам. Загадки о сказках	Щербенко И.В.
3.	Гуманитарная	Платонова Ксения	ГДО 6 лет		Русская матрешка	Щербенко И.В.
4.	Социология, психология, литература, лингвистика	Сороколетова София	5		Английские идиомы с компонентом зоонимом	Браун Н.А.
5.	Физика, техника	Домаренко Виктория	8	1	Исследование возможности практического применения валежника и сушняка в лесопосадках Алтайского края	Стрельцов И.А.

3. Прошли отбор для участия в краевой итоговой научно-практической конференции конкурса для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая»

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название работы	ФИО руководителя
1.	Сороколетова София	5	Английские идиомы с компонентом зоонимом	Браун Н.А.
2.	Домаренко Виктория	8	Исследование возможности практического применения валежника и сушняка в лесопосадках Алтайского края	Стрельцов И.А.

4. Научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие» в 2023 году не проводилась

На базе филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ

продолжила работу первичная ячейка РДДМ.

Цель работы: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

РДДМ объединяла активистов школы, которые приняли участие в ряде мероприятий по направлениям деятельности РДДМ:

- образование и знания «Учись и познавай»;
- наука и технологии «Дерзай и открывай»;
- труд, профессия и свое дело «Найди призвание»;
- культура и искусство «Создавай и вдохновляй»;
- волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
- патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;
- спорт «Достигай и побеждай!»;
- здоровый образ жизни «Будь здоров!»;
- медиа и коммуникация «Расскажи о главном!»;
- дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»;
- экология и охрана природы «Береги планету!»;
- туризм и путешествия «Открывай страну!».

Выводы:

В полной мере были реализованы такие виды воспитывающей деятельности, как военно-патриотическая деятельность, нравственное развитие, познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная работа, художественно-эстетическое воспитание, трудовая деятельность, профилактическая работа.

### **Воспитательная работа в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ**

Целью воспитательной работы филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» 12 лет Октября СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа».

Согласно новой программе воспитания работа в школе выстраивалась по всем направлениям (модулям) на основе совместной деятельности детей и взрослых.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

Классное руководство реализуется согласно календарному плану воспитательных мероприятий в рамках модуля «**Классное руководство**» по 4 направлениям. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

В рамках модуля «Классное руководство», классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- проведение субботников и различных акций;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно)

Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. В течение года нарушений по ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Большое внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. Согласно плану проведения санпросветработы проводятся профилактические беседы: «Профилактика вредных привычек», «Профилактика ВИЧ – инфекций», «Профилактика ранней беременности и материнства», «Профилактика социально-обусловленных заболеваний». Классные руководители реализуют профилактические программы: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор»; и др., за год классными руководителями было проведено 72 классных часа и бесед по профилактическим программам.

Трудовая деятельность в школе реализуется в виде самообслуживания, общественно-полезного и производительного труда. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Воспитательная работа в классе планируется по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики.

**Ключевые общешкольные дела** реализуются согласно календарному плану воспитательных мероприятий школы. В ключевых делах принимает участие большая часть школьников, объединяясь вместе с педагогами в единый коллектив. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, конкурсах, акциях «Движения Первых», «Юнармии», всероссийских онлайн мероприятиях.

- Торжественная линейка, посвященная Празднику первого звонка;
- День здоровья (Кросс «Золотая осень»);
- «Международный день пожилых людей»;
- Праздничное мероприятие ко Дню учителя;
- Выставка «Осенний сундучок осени»;
- Уроки Мужества ко Дню героев;
- Беседы, классные часы ко Дню народного единства;
- Мероприятия ко Дню матери: изготовление открытки для мамы, Видеопоздравление для мам;
- Мероприятия в рамках Всемирного дня правовой помощи детям;
- Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Все в твоих руках»;
- «Мастерская Деда Мороза», Новогодние классные мероприятия;
- Акция «Новогодние окна»;
- Новогодний праздник «К нам идет Новый год !»
- Акция «Окна памяти», шествие «Бессмертного полка»;
- Праздник Последнего звонка
- Международный женский день «Мы скажем Вам сто тысяч «ДА»»
- Участие в выставках и конкурсах декоративно - прикладного и изобразительного творчества.
- Участие в спортивных соревнованиях по лёгкой атлетике, зимнему мини- футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, лыжным гонкам и легкоатлетической эстафете

Учащиеся в течение года принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях разного уровня, занимая призовые места.

### **Результаты участия в конкурсах**

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Руководитель	Результат
Региональный конкурс рисунков «Мир науки глазами детей — Алтайский край 2023»	Макарова С.	тематическое направление «Океан знаний» «Компьютерная графика»	Кароннова Л.Р.	Диплом победителя  2 место
Районный конкурс компьютерной графики «Время вдохновлять»	Тюрина Д.	Статичное изображение	Кароннова Л.Р.	участник
Районный конкурс компьютерной графики «Время вдохновлять»	Панарина В.	Анимированное изображение	Кароннова Л.Р.	участник
Районная олимпиада	Кутовой Данил	По робототехнике	Кароннова Л.Р.	участник

Районный конкурс детских рисунков посвященных 300 летию прокуратуры РФ	Гаргаева В. Капп К.		Кароннова Л.Р.	Участники
Всероссийская акция по изготовлению поздравительных открыток для бойцов СВО "Новогодняя открытка солдату"	Капп К. Князькин К. Кутовой Д. Металова А.		Кароннова Л.Р.	Участники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо 2023»	Гефнидер Никита Головин Александр Блинова Яна Тюрина Дарья	Муниципальный этап	Найбауэр И.А	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо 2023» Конкурс «Велотрасса»	Гефнидер Никита Головин Александр Блинова Яна Тюрина Дарья	Муниципальный этап	Найбауэр И.А	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо 2023» Конкурс «Медицина»	Головин Александр 5 класс	Муниципальный этап	Найбауэр И.А	3 место
«Рождественская звезда»	Макарова С.	Муниципальный этап	Панарина И. В.	Победитель
Конкурс рисунков ко Дню Конституции	Блинова Асия Ерёменко Евгения	Муниципальный этап	Матюшенко Н.А.	участник участник
Районный творческий конкурс «Для больших и маленьких. Басни С. Михалкова» «Лучшая иллюстрация басни С. Михалкова»	Панарина Вера	Район	Фролова М.В.	1 место
Краевой заочный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Князькин Коля	Край	Зикратая Е.Н.	диплом 1 степени
Муниципальный туристический слет юнармейцев	Князькин Коля Кутовой Данил Гаргаева	Район	Зикратая Е.Н.	Диплом 3 степени



«Тропа юнармейцев»	Вероника Мегалова Арина Блинова Яна Панарина Вера			
Семинар РГО Соревнования по сбору спилс-карты Алтайского края	Князькин Коля	Район	Зикратая Е.Н.	сертифика т
Конкурс для детей и	Жигульских Артем Игнаткин Семен Меденков Даниил Сериков Алексей	краевой  международный	Тюрина Н.А.	Участники
Ирайонный юнармейский слет юнармейских отрядов Поспелихинского района «Юные патриоты России»	Юнармейский отряд	Район	Шапка И.В.	Диплом участнико в
Муниципальный к-с посвященный 30-летию Конституции РФ	Блинова Яна	район	Шапка И.В.	Участие
Районный конкурс «Рождественская Звезда»	Шапка И.В.	район	Шапка И.В.	Участие

Обо всех проводимых мероприятиях информация размещена на сайте школы и в сообществе ВК на школьной странице «Движения Первых».

**Внеурочная деятельность** учащихся ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и организована на системном уровне. Формы воспитания разнообразны и включают все виды внеучебной деятельности воспитанников по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Внеурочная деятельность способствует:

- росту личностных достижений всех субъектов деятельности;
- расширению познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительной динамике участия школьников в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней;
- успешности участия школьников в проектах различного уровня;
- расширению социально-педагогического партнерства;
- академической успешности учеников, которые осваивают курсы внеурочной деятельности.

Во второй половине дня каждый учащийся может реализовать себя в программах внеурочной деятельности. Охват внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет 100%.

В рамках модуля «**Школьный урок**» обучение воспитывает, формирует у школьников определённые взгляды, убеждения, качества личности. Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом.

Используя воспитательные возможности организации урока, учителя выполняют следующие задачи:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик»), регулирование учителем отношений между учащимися).

Кроме вышеперечисленного используются воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета, а также связывание педагогом учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами.

В школе реализуется деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

#### **Цели РДДМ "Движение первых":**

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;
- организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран.

#### **Миссия Движения:**

- Быть с Россией
- Быть Человеком
- Быть Вместе
- Быть в Движении
- Быть Первыми

#### **Принципы РДДМ:**

- Взаимопомощь и уважение. Члены движения должны работать в одной команде и помогать друг другу в учебе, спорте, выборе профессии. При этом особенности и индивидуальность отдельных участников должна уважаться.
- Добро и справедливость. Организаторы пытаются привить участникам понимание, что добродетель является качеством сильных людей и что она может помочь в жизни. Также для детей создается корректное понимание справедливости.
- Созидательный труд. Участники движения организуются в трудовые группы для самых разных задач:

волонтерской помощи, распространения знаний, навыков и умений. Участие в подобных мероприятиях проходит на добровольной основе.

-Планирование. Организаторы должны помочь участникам в планировании своего будущего: определиться с профессией, будущим образованием, научиться применять полученные знания на практике.

-Дружба. В Движении каждый участник может найти себе друзей по интересам, убеждениям, увлечениям и возрасту. Деятельность стараются организовать так, чтобы у детей была возможность общаться друг с другом и заводиться дружеские связи.

-Воспитание чувства достоинства. Участников учат выстраивать собственное достоинство, а также с уважением относиться к жизни, интересам и особенностям других людей.

### **Ценности Движения:**

-ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

-ПАТРИОТИЗМ. Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

-ДРУЖБА. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

-ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

-МЕЧТА. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

-СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

-ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

-ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

-СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

-КРЕПКАЯ СЕМЬЯ. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

### **Основными направлениями деятельности Движения является:**

I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

По решению заседания совет рег. отделения об открытии первичных отделений (от 18.10.23) на базе нашей школы было открыто первичное отделения «Движения первых». Прошли выборы председателя, наставников, состава Совета первичного отделения.

В рамках реализации 5-х направлений РДДМ:

1. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;
2. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»;
3. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;
4. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»;
5. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учащихся.

### **Акции в которых приняли участие за 2023 учебный год**

- акция «Российский Детский Дед Мороз»
- с 28 января 2023 года - неделя, посвященная освобождению Ленинграда из блокадного кольца немецко – фашистских захватчиков.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» - «Мы помним»
- Акция "Блокадный хлеб"
- «Поздравляем», ко Дню Защитников Отечества
- Патриотическая акция «Снежный десант»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Открытка солдату»
- Акция «К Вам с любовью!».
- Акции «Подари книгу»
- Операция «Доброе сердце» (посильная помощь пожилым людям)
- участвовали в «Время первых» (фестиваль школьных СМИ)
- «Сибириада» (выставка декоративно – прикладного творчества)
- «Безопасное колесо» Конкурс юных инспекторов дорожного движения
- ДЕД «Международный женский день» - акция «С праздником милые дамы»
- Выпуск тематической странички РДДМ в районной газете «Новый путь»
- Акции ко дню Победы: Акция «Но память вечная живет...» (уборка возле памятника).
- Акция «Окна Победы», «Свеча Памяти».

Приняли участие в Праздничном концерте к 9 мая (совместно с СДК); Выставка детских рисунков «Я рисую мир!». Юные художники на своих маленьких полотнах изображали победную весну, возвращение солдат домой с фронта, праздничный салют в честь 9 мая, мирное небо над головой.

- участие в треках Орлята-России; «Марафон ПО Первые на Алтае 22».
  - День Матери в России.
  - Участие в заочном смотре-конкурсе отрядов ЮИД;
  - День неизвестного солдата
  - День героев Отечества
  - День Конституции РФ.
  - Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному дню «Спасибо» с 10-12.01.24
- Учащиеся и педагоги приняли участие в «Географическом диктанте».

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества », участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира».

Модуль **«Профориентация»** реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. По профориентации проводятся классные часы, в школьной библиотеке организованы книжные выставки по профессиям, в рекреации оформлен стенд «Куда пойти учиться», учащиеся принимают участие в мероприятиях на портале «Проектория». Проходит внеурочное занятие «Россия-мои горизонты».

В школе работает модуль **«Школьные медиа»**, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Создана страница в ВК. В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов.

Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность – одна из задач школы. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации классных руководителей, учителей – предметников, была организована работа «Родительского дорожного патруля», дежурившего вблизи школы на опасных участках проезжей части.

Родительские собрания проводились согласно **модулю «Работа с родителями»** и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости, часть работы с родителями в течение полугодия была организована в онлайн формате: демонстрации видеоматериалов по БДД и поведению несовершеннолетних вблизи проезжей части осенью и зимой. Размещение памяток по безопасному поведению на дороге, на водоёмах, на объектах железной дороги и др., размещение срочной информации, объявлений и др.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по семьям, находящимся в ТЖС, с участием УУП, педагога ответственного за социально – педагогическую деятельность, ответственного по ВР, классного руководителя, были организованы индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Большое внимание в школе со стороны педагогического коллектива уделяется профилактике безнадзорности и беспризорности, а также преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы проводится в соответствии с планом по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В течение года была организована работа школьного Совета профилактики. С целью контроля условий жизни и воспитания детей, проводились беседы с родителями, совместно с классными руководителями посещались семьи на дому и опекунская семья. При обследовании квартир большое значение придавалось условиям проживания несовершеннолетних: санитарно-гигиенической обстановке, наличию продуктов питания, обеспеченности сезонной одеждой и обувью, наличию у ребенка собственной постели, своего рабочего места.

Совместно с классными руководителями велась работа по выявлению школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, организации занятости в кружках детей «группы риска» и состоящих на разных видах учета.

С родителями проводились беседы по проблемам отклоняющегося поведения, пропаганде здорового образа жизни, прав и обязанностей родителей и опекунов (попечителей), ответственности за неисполнение своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, организация свободного времени учащегося, о соблюдение закона 99 – ЗС, об административной и уголовной ответственности.

С семьями, состоящими на учетах в КДН и ЗП и ПДН, регулярно проводилась профилактическая работа.

Проведено 7 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений в присутствии зав. филиала, ответственных за УВР и за ВР, классных руководителей и ответственного за социально – педагогическую работу. Также на Советы профилактики приглашался участковый.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

На начало года был составлен социальный паспорт филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

### **Дополнительное образование**

В 2022-2023 учебном году для оптимизации процесса реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО реализация направлений дополнительного образования осуществлялась через программы внеурочной деятельности.

### **Школьное самоуправление**

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ «Движение Первых», движение волонтеров, ЮИД ( в рамках внеурочной деятельности)..

**Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления** – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Совет обучающихся – решает организационные проблемы жизнедеятельности. В совет входят представители 8-11 классов. Обсуждают и рассматривают вопросы учебы, творческие дела, санитарно-гигиеническое состояние школы.

Ежегодно в сентябре месяце во всех классах проходят классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, избираются школьные и классные активы, формируются органы самоуправления по направлениям. Ученические советы по параллелям работают регулярно. По итогам каждой недели на общешкольной линейке отмечается участие классов в общешкольных делах, подводятся итоги. Хотелось бы, чтобы актив класса работал самостоятельно, активно участвовал в классных и школьных делах.

Избран состав Совета первичного отделения:

Гаргаева Дмитрия Денисовича  
Гаргаеву Веронику Денисовну  
Меркулову Софью Александровну  
Князькина Николая Евгеньевича  
Панарину Веру Дмитриевну  
Металову Арину Сергеевну

Определили основные направления деятельности первичного отделения по которым будет работать школа и назначены ответственные:

1. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» - Гаргаева Вероника
2. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!» Кутовой Данил
3. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» Князькин Николай

4. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!» Металова Арина

5. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Гаргаев Дмитрий

В течение года органами самоуправления регулярно проводились рейды по форме одежды, ребята участвовали и организовывали различные мероприятия, такие как: «День самоуправления», «День учителя», «День пожилого человека», «Новый год», «День здоровья» и т.п. Были проведены акции «День без табака», «День борьбы со СПИДом», участвовали практически во всех Днях единых действий «Движения Первых».

В школе организована работа волонтеров. Они участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной территории, благоустройстве памятника «Войну освободителю в годы ВОВ», в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

**Результаты участия в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях  
в 2023 году филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ  
Районные и краевые мероприятия**

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Муниципальный Конкурс чтецов «Живое слово»	2	Чтецкое мастерство	8	Кривошеина Е.В.	Сафронова Евгения участие, Беккер Анастасия участие
Военно-патриотический конкурс «Виктория»	2	Вокальное мастерство	3,8	Нагель Н.И.	Нырова Ангелина 3 место Сафронова Евгения 1 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сибиряда»	4	«Игрушка» «Мастер»	3-8	Савченко М.В.	участие 4 , 3 место 1 место участие
	1	«Живописные произведения»		Загнеева И.Н. Винникова Т.В.	
	2	«Игрушка»			
Военно-полевые сборы	2		10	Винникова Т.В.	Участие
Акция Окна Победы	80		1-11	Винникова Т.В. Вопилова Л.А. Дошина Л.И. Забара Т.Н. Загнеева И.Н. Каленникова О.В. Нагель Н.И.	участие
Акция «Портрет Героя»	2		1	Загнеева И.Н.	участие
Акция «Фронтовые бригады»	17		5-11	Каленникова О.В.	участие
Всероссийский конкурс «Ростки талантов»	1		2	Загнеева И.Н.	диплом 1 степени

Районный конкурс «Пасхальная радость»	1		2	Загнеева И.Н.	Диплом 3 степени
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пасхальные мотивы»	2	«Пасхальная композиция»	1	Загнеева И.Н.	участие 1 место
Марафон от Единой России «Наша Победа», приуроченный к празднованию дня Победы				коллектив учителей	участие
Акция «Рисуем Победу»	3		9	Винникова Т.В.	участие
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	10		8,9,10,11	Аршинова И.В.	участие
Районные соревнования «Осенний кросс»	5		9,10,11	Аршинова И.В.	1 место
1 слет Поспелихинского района «Орлята на старте»	4		2,3,7	Каленниоква О.В., Гнусова О.Г., Загнеева И.Н.	участие
Акция международный день пожилых людей.	8		7-10	Винникова Т.В.	Волонтерский отряд «Пульс» участие
Туристический слет слет юнармейский отрядов «Тропа юнармейца»	6		6,7	Аршинова И.В.	участие
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда»	8	«Роспись и резьба по дереву» «Авторская игрушка» «Живописное произведение»	2,3,4,8,	Винникова Т.В., Савченко М.В.	диплом 1 степени 2 шт., диплом 2 степени 2 шт, диплом 3 степени, участие 3 шт.



## Профилактика правонарушений

С целью контроля условий жизни и воспитания детей, проводились беседы с родителями, совместно с классными руководителями посещались семьи на дому и опекунские семьи. При обследовании квартир большое значение придавалось условиям проживания несовершеннолетних: санитарно-гигиенической обстановке, наличию продуктов питания, обеспеченности сезонной одеждой и обувью, наличию у ребенка собственной постели, своего рабочего места.

Совместно с классными руководителями велась работа по выявлению школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, организации занятости в кружках детей «группы риска» и состоящих на разных видах учета.

С родителями проводились беседы по проблемам отклоняющегося поведения, пропаганде здорового образа жизни, прав и обязанностей родителей и опекунов (попечителей), ответственности за неисполнение своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, организация свободного времени учащегося. В четвертой четверти инспектором ПДН совместно с социальным педагогом были проведены профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на учете ПДН, КДН и ЗП, ВШУ о соблюдение закона 99 – ЗС, об административной и уголовной ответственности.

В течение года было проведено 9 заседаний Совета профилактики в присутствии директора школы, замов по УВР и по ВР, классных руководителей и социального педагога. Так же на Советы профилактики приглашался инспектор по делам несовершеннолетних и участковый.

С семьями, состоящими на учетах в КДН и ЗП и ПДН, регулярно проводилась профилактическая работа. Совместно с КДН и ЗП, администрацией сельского совета и ЦСПСиД ежемесячно ведется программа индивидуальной реабилитации на семей, находящихся в социально-опасном положении (Сапрыкина А.А.)

В течение года оформлялись ходатайства, акты, характеристики; направления документации в ПДН, КДН и ЗП, администрацию сельского совета. Организовывалось льготное питание для учащихся из малообеспеченных семей. С сентября 2022 года все учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание.

Система работы МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» за 2022 год представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов:

- Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеклассных занятий.
- Работа по вовлечению «трудных» подростков в кружки и секции.
- Организация досуга детей «группы риска» в каникулярное время.
- спортивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»
- учебно-игровое занятие «Вредные привычки»
- анкетирование учащихся на употребление ПАВ.
- классные часы «Я отвечаю за свои поступки», «Преступление и наказание», «От безответственности до преступления один шаг»
- заседание Совета по профилактике
- рейды в семьи
- индивидуальные консультации
- родительские собрания
- Привлечение участкового, сотрудников ГИБДД, инспектора ПДН.

Мероприятия правовой направленности

- Декада правовых знаний,

- Классные часы: «Мои права, обязанности и ответственность», «Большие права маленького человека»,
- Профилактические беседы о вреде употребления спайса, табака, алкоголя,
- родительские собрания,
- Индивидуальные консультации,
- Информация для родителей «Как не стать жертвой социальных сетей» на общешкольном родительском собрании,

#### Единые дни профилактики

- День здоровья, Европейская неделя иммунизации, конкурс творческих работ «Мы выбираем здоровый образ жизни!», Профилактика туберкулёза, «Мы против СПИДа»
- Участие педагогов в спортивных соревнованиях между учителями и учениками
- Привлечение медработников к беседам со школьниками

#### Мероприятия профилактики религиозно-экстремистской и террористической идеологии

- Классные часы: «Герои и антигерои», «Разные, но равные», «Учимся быть толерантными».
- Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности обучающихся.
- Участие в акциях «Окна памяти», «Свеча памяти» и т.п.
- с родителями проходит обучение основам противодействия терроризму и экстремизму:
- Объясняются основные причины возникновения терроризма и экстремизма, как происходит противодействие терроризму.
- Что представляет нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- Какова роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.
- Контроль фонда библиотеки на отсутствие экстремистской литературы

#### Мероприятия антинаркотической направленности:

- Проведение анкетирования обучающихся 9 – 11 классы) по вопросам употребления ПАВ
- Классные часы на темы: «За здоровый образ жизни», «Наркотикам – нет!», «За и против» и т.п..
- Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- Анкетирование учащихся по проблемам наркомании
- Проведение спортивных мероприятий
- Индивидуальная консультация с родителями,
- Родительское собрание «Связь семьи и школы в формировании здорового образа жизни»
- Просмотр видеofilmа об опасностях явления наркомании «Территория безопасности» на совещании и д.р.

### Школьное самоуправление

**Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.**

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Для того чтобы воспитывать учащихся в духе свободы, личного достоинства, демократии в школе работают органы самоуправления:

Совет обучающихся – решает организационные проблемы жизнедеятельности. В совет входят представители 9-11 классов. Обсуждают и рассматривают вопросы учебы, творческие дела, санитарно-гигиеническое состояние школы, наличие у учащихся школьной формы.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны школьные и классные активы, сформированы органы самоуправления по направлениям РДДМ «Движение первых». Ученические советы по параллелям работают регулярно, учащиеся, оформили классные уголки. По понедельникам на общешкольной линейке отмечается участие классов в общешкольных делах, подводятся итоги. Хотелось бы, чтобы актив класса работал самостоятельно, активно участвовал в классных и школьных делах.

В школе действует ячейка РДДМ, которая объединяет учащихся 1-11 классов.

В октябре в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» была проведена деловая игра «Выборы лидеров РДДМ».

По результатам выборов общешкольным лидером актива РДДМ выбрана, ученица 10 класса Маклакова Дарья, набравшая 47,7% голосов.

#### **Через органы самоуправления в школе решаются следующие задачи:**

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- развитие и упрочнение детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации.

#### **Самоуправление осуществлялась на следующих принципиальных позициях:**

- Равноправие - все имеют право решающего голоса при принятии решения;
- Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов;
- Откровенность – работа органов самоуправления открыта для всех учащихся;
- Законность – соблюдение правых и нормативных актов;
- Целесообразность – деятельность направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность – основывается на нравственных принципах;
- Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность;
- Ответственность – регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

В течение года органами самоуправления регулярно проводились рейды по форме одежды, ребята участвовали и организовывали различные мероприятия, такие как: «День самоуправления»,

«День учителя», «День пожилого человека», «Новый год», «23+8», «День здоровья» и т.п. Были проведены акции «Ангел в дорогу», «День борьбы со СПИДом», участвовали практически во всех Днях единых действий.

В целом работу органов Ученического самоуправления можно считать удовлетворительной.

**Выводы:** Эффективность воспитательной работы определяется успехами учащихся школы на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях разного уровня. По результатам работы за год можно сделать вывод, что наиболее эффективным направлением воспитательной работы была реализация программы «Здоровьесбережение». Программа работы с одаренными детьми функционирует неплохо, но хотелось бы больше исследовательских работ и проектов, инициированных самими детьми. Неплохо работает направление «Военно-патриотическое».

Но имеется и ряд недоработок, так необходимо активизировать работу с родителями, так как система воспитательной работы школы не может дать необходимых результатов в воспитании, обучении, развитии детей, если в ней не будет обеспечена активная позиция семьи, сформирован коллектив родителей, организованно его взаимодействие с педагогическим коллективом. Школа в союзе с семьей должна дать каждому ребенку шанс на успех, окружить его заботой и вниманием, постоянно создавать ситуации его защищенности от отрицательных воздействий, несправедливости и жестокости. В работе по включению родителей в разнообразную деятельность с детьми еще много неиспользованных возможностей.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные школьные дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный и профессионально грамотный коллектив.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор ребёнком и родителями (законными представителями) сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к самореализации, саморазвитию и самовоспитанию. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей и в формах, отличных от урочного обучения.

*Цель* дополнительного образования в нашей школе — это создание условий для разностороннего, творческого развития личности учащихся, адаптации к жизни в динамичном

обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Дополнительное образование включает в себя кружки, спортивные секции и внеурочные занятия, таким образом, охватывая всех детей от 7 до 17 лет.

Формы занятий: групповые.

Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по пятницу с 13.00 до 17.30. Внеурочные занятия в начальном звене проводятся в первую и вторую половину дня, в 5-8 классах во вторую половину дня.

№	Наименование занятия	Классы	Кол-во детей	Руководитель
1	«ОФП»	10-11	20	Балуева Н.Н.
2	«Волейбол»	8-9	20	Кононов С.Г.
3	«Безопасное колесо»	3-6	20	Кононов С.Г.
4	«Социальный театр»	6-11	10	Кононова И.А.
5	«О слово русское, родное!»	6-11	10	Гончарова Е.А.
6	«Музейный уголок»	6-11	10	Гурская О.К.

### **Организация работы дополнительного образования за 2023 год Красноярская СОШ**

№ п/п	Название кружков и спортивных секций	Число учащихся	Количество часов в неделю	Руководитель кружка
1	«Веселые нотки»	10	1	Нагель Н.И.
2	ЮИД «Новое поколение»	10	1	Винникова Т.В.
3	Волейбол	20	1	Аршинова И.В.

**Организация работы дополнительного образования  
за 2022 год с сентября по декабрь Красноярская**

№	Наименование занятия	Классы	ол-во дет	График занятий	Руководитель
---	----------------------	--------	-----------	----------------	--------------

**СОШ**

№ п/п	Название кружков и спортивных секций	Число учащихся	Количество часов в неделю	Руководитель кружка
1	Веселые нотки	13	1	Нагель Н.И.
2	ЮИД Новое поколение	12	1	Винникова Т.В.
3	Волейбол	20	1	Аршинова И.В.

**Организация внеурочной деятельности МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» в 2023 году  
ФГОС НОО**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю	Всего часов			
					1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	информационно просветительская	классный час	1 (1-4 классы)	33	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Формирование функциональной грамотности»	познавательная	кружок	1 (1-4 классы)	33	34	34	34
<b>Вариативная часть</b>								
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Школьный театр «Петрушка»	Художественно-эстетическая, творческая	<i>театральная студия</i>	1 (1-4 классы)	34			
	«Очумелые ручки»	Художественно-эстетическая	Творческая лаборатория	1 (1-4 классы)	34			

	«Самоделкин»	Художественно-эстетическая	Творческая лаборатория	1 (1-4 классы)	34			
	«Орлята России»	творческая	кружок	1 (1-4 классы)	34			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Народные игры»	Спортивно оздоровительная	кружок	1 (1 классы)	33			
	«Спортивные игры»	Спортивно оздоровительная	кружок	1 (2 классы)		34		
	«Народные игры и забавы»	Спортивно оздоровительная	кружок	1 (3 классы)			34	
	«Подвижные игры»	Спортивно оздоровительная	кружок	1 (4 классы)				34

### ФГОС ОО

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю	Всего часов		Всего часов 7 класс	Всего часов 8 класс	Всего часов 9 класс
					5 класс	6 класс			
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	классный час	1	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Формирование функциональной	Познавательная	кружок	1	34	34	34	34	34

учащихся	грамотности»								
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Я – ты – он – она – вместе целая страна»	Познавательная	кружок	1	34				
	«Россия – мои горизонты»	Познавательная	кружок	1		34	34	34	34
<b>Вариативная часть</b>									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Зеленая лаборатория»	Познавательная	кружок	1 (5-6 класс)	34				
	«Занимательная математика»	Познавательная	кружок	1 (6 класс)		34			
	«Введение в физику»	Познавательная	кружок	1 (7 класс)			34		
	«Занимательная химия»	Познавательная	кружок	1 (8-9 классы)				34	
	«Занимательная биология»	Познавательная	кружок	1 (8-9 классы)				34	
	«Мир математики»	Познавательная	кружок	1 (9 класс)					34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей,	«Спортивные игры»	Спортивно оздоровительная	секция	1 (5, 7 классы)	34		34		

учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«О, спорт, ты мир!»	Спортивно оздоровительная	секция	1 (6 классы)		34			
	«Баскетбол»	Спортивно оздоровительная	секция	1 (7-8 классы)			34		
	«Творческая мастерская»	Спортивно оздоровительная	секция	1 (9 класс)					34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я – ты – он – она – вместе целая страна»	Патриотическое	Кружок	1 (5 класс)	34				
	«Юнармия Дружина»	Патриотическое	объединение по интересам	1 (5-9 классы)			34		
	«Кулинария»	Удовлетворение социальных интересов	Кружок	1 (5-6 классы)	34				
	"Школьная газета Переменка"	Удовлетворение социальных интересов	общественное объединение, клуб по интересам	1 (5-9 классы)			34		

### ФГОС СОО

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	классные часы, беседы	1



Социальное направление (профориентация)	«Россия-мои горизонты»	<i>классные часы, беседы, экскурсии, профессиональные пробы и др.</i>	1
Общекультурное направление	«Праздники-проказники»	<i>КТД</i>	1
Общеинтеллектуальное направление	«Физика в задачах и экспериментах»	<i>учебный курс – факультатив</i>	1
	«Химия в задачах и экспериментах»	<i>учебный курс – факультатив</i>	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Волейбол»	<i>спортивная секция</i>	1
	НВП	<i>спортивная секция</i>	1

**Занятость обучающихся в рамках внеурочной деятельности ФГОС в 2022 году в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ**

№	Наименование занятия	Классы	Кол-во дете	График занятий	Руководитель
1.	Разговоры о важном	1	13	Понедельник 8.30	Шакина Н.Ф.
2.	Функциональная грамотность	1	13	Пятница 14.30	Шакина Н.Ф.
3.	Спортивные игры	1,2	15	Среда 14.00	Шакина Н.Ф.
4.	Моя художественная практика (ИЗО)	1,2	14	Четверг 14.00	Шакина Н.Ф.
5.	Юный инфознайка	1,2	14	Среда 13.40	Стрельцов И.А.
6.	Разговоры о важном	2	15	Понедельник 8.30	Шероватова Н.А.
7.	Функциональная грамотность	2	15	Пятница 14.30	Шероватова Н.А.
8.	Профориентация	1,2	28	Среда 16.00	Шероватова Н.А.
9.	Наша биологическая лаборатория	1,2	15	Четверг 16.00	Шероватова Н.А.
10.	Разговоры о важном	3	15	Понедельник 8.30	Остапенко Н.А.
11.	Функциональная грамотность	3	15	Вторник 14.00	Остапенко Н.А.
12.	Профориентация	3,4	30	Пятница 15.00	Остапенко Н.А.
13.	Хоровое пение (вокал)	3,4	15	Четверг 14.30	Остапенко Н.А.
14.	Программирование на Scratch	3,4	15	Вторник 15.00	Стрельцов И.А.
15.	Разговоры о важном	4	15	Понедельник 8.30	Красикова Н.В.
16.	Функциональная грамотность	4	15	Вторник 15.30	Красикова Н.В.
17.	Спортивные игры	3,4	15	Четверг 16.00	Красикова Н.В.
18.	Орлята России	3,4	16	Среда 16.30	Красикова Н.В.
19.	Разговоры о важном	5	18	Понедельник 8.30	Браун Н.А.
20.	Профориентация	5	18	Понедельник 14.00	Браун Н.А.
21.	Функциональная грамотность (математическая, финансовая грамотность)	5	18	Среда 15.30	Стрельцова О.А.
		6	18	(1, 2 неделя месяца (3, 4 неделя месяца)	
22.	Функциональная грамотность (читательская грамотность)	5	18	Четверг 15.30	Коновалова Н.В.
		6		(1 неделя месяца) (2 неделя месяца)	
23.	Проба пера	5,6	18	Вторник 15.30	Коновалова Н.В.
24.	ЮИД	5,6	18	Вторник 16.30	Ломакин Е.В.
25.	Функциональная грамотность (естественнонаучная грамотность)	5	18	Четверг 15.30	Браун Н.А.
		6	18	(3 неделя месяца) (4 неделя месяца)	
26.	Музейное дело	5	15	Пятница 15.30	Верченко О.В.
27.	Разговоры о важном	6	18	Понедельник 8.30	Стрельцова О.А.
28.	Профориентация	6	18	Понедельник 14.00	Стрельцова О.А.
29.	Проектно-исследовательская деятельность (естественнонаучный блок)	6	15	Среда 15.30	Стрельцов И.А.
30.	Разговоры о важном	7	17	Понедельник 8.30	Коновалова Н.В.
31.	Профориентация	7	17	Понедельник 14.00	Коновалова Н.В.
32.	Функциональная грамотность (креативное мышление)	7	17	Вторник 15.30	Браун Н.А.
		8	22	(3 неделя месяца) (1 неделя месяца)	
33.	Функциональная грамотность	7	17	Четверг 16.30	Стрельцова О.А.

	(математическая, финансовая грамотность)	8	22	(1, 2 неделя месяца 3,4 неделя месяца)	
34.	Функциональная грамотность (читательская грамотность)	7	17	Вторник 17.00 (4 неделя месяца)	Коновалова Н.В.
35.	Вдохновение	7,8	15	Среда 16.30	Коновалова Н.В.
36.	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол	7,8	38	Среда 18.00	Чупракова Е.В.
37.	Юный турист	7	17	Пятница 16.30	Чупракова Е.В.
38.	Разговоры о важном	8	22	Понедельник 8.30	Чупракова Е.В.
39.	Профориентация	8	22	Понедельник 14.00	Чупракова Е.В.
40.	Функциональная грамотность (глобальные компетенции)	8	22	Вторник 15.30 (2 неделя месяца)	Чупракова Е.В.
41.	Юнармия	8	11	Пятница 17.00	Макарова И.И.
42.	Разговоры о важном	9	19	Понедельник 8.30	Лейман Т.Г.
43.	Профориентация	9	19	Понедельник 14.00	Лейман Т.Г.
44.	Биология, география – естественнонаучные предметы	9	14	Вторник 15.30	Лейман Т.Г.
45.	Функциональная грамотность (математическая, финансовая грамотность)	9	19	Пятница 16.30 (2, 3 неделя месяца)	Ковалева С.Н.
46.	Математика – важная наука	9	19	Четверг 16.00	Ковалева С.Н.
47.	Функциональная грамотность (читательская грамотность)	9	19	Пятница 16.30 (4 неделя месяца)	Верченко О.В.
48.	Основы русского языка	9	19	Понедельник 16.00 (1, 3 неделя месяца среда 16.00)	Верченко О.В.
49.	Обществознание в свете современных событий	9	6	Среда 16.00 (1,3 неделя месяца)	Ломакин Е.В.
50.	Функциональная грамотность (глобальные компетенции)	8	22	Вторник 15.30 (2 неделя месяца)	Чупракова Е.В.
		9	19	Пятница 15.30 (1 неделя месяца)	
51.	Информатика: поиск и открытия	9	8	Вторник 17.00 (2, 4 неделя месяца)	Стрельцов И.А.
52.	Яндекс-учебник	6		Среда, 15.30	Стрельцов И.А.
53.	Яндекс-учебник	7		Вторник, 15.50	Стрельцов И.А.
54.	Яндекс-учебник	8		Среда, 16.20	Стрельцов И.А.

**Расписание занятий внеурочной деятельности 10-11 классы в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ на 2022-2023 уч. год**

Направление	Наименование занятия	Классы	Кол-во детей	График занятий	Руководитель
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	10-11	5	Понедельник 8.30	Верченко О.В.
Социальное	Профорентация	10-11	5	Понедельник 14.00	Ломакин Е.В.
Общекультурное	Образовательный курс «Россия – моя история»	10-11	5	Вторник 16.00	Верченко О.В.
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (глобальные компетенции)	10		Четверг 16.30 (1 неделя месяца)	Ломакин Е.В.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры: волейбол, баскетбол	10-11		Среда 19.00	Чупракова Е.В.
Общекультурное	Россия – страна возможностей: краеведение	10-11		Четверг 17.30	Верченко О.В.
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (математическая, финансовая грамотность)	10		Вторник 16.00 (2, 4 неделя месяца)	Стрельцова О.А.
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (креативное мышление)	10-11		Пятница 16.30	Браун Н.А.
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (читательская грамотность)	11		Четверг (3 неделя месяца)	Верченко О.В.
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (математическая, финансовая грамотность)	11		Среда 16.00 (1, 2 неделя месяца)	Ковалева С.Н.

**Расписание занятий дополнительного образования ( на ПФДО) на 2022-2023 уч. год в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ**

№	Наименование занятия	Классы	Кол-во детей	График занятий	Руководитель
1.	Танцевальный	1-4	30	Вторник 16.00	Макарова И.И.

2.	Театральный	5-9	30	Пятница 16.00	Макарова И.И.
3.	Декоративно-прикладное искусство	10-11	5	Четверг 16.30	Макарова И.И.

В рамках дополнительного образования реализовывалось 36 дополнительных общеобразовательных программ (по запросам всех участников образовательных отношений с учетом возможностей школы, возрастных особенностей обучающихся, интересов, допустимого количества обучающихся в одной группе согласно СанПиН).

Направления программ внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Направленность программ дополнительного образования: художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Общий охват обучающихся дополнительным образованием составил 100 % от общего количества обучающихся в школе.

Для качественной реализации программ в школе имеется необходимая материально-техническая база, педагоги в полном объеме обеспечены программно-методическим материалом.

Реализацию программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности осуществляют педагоги школы.

Анализ эффективности и качества реализации программ дополнительного образования проводился методом наблюдения, анкетирования всех участников образовательных отношений, проверки журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Отмечена систематическая планомерная работа всех педагогов школы. Планы работы реализованы в полном объеме, посещаемость занятий хорошая. Не было пропусков занятий без уважительной причины. Дети были заинтересованы, свои наработки представляли на мероприятиях различного уровня, показывая достойные результаты, что свидетельствует о хорошем уровне освоения дополнительных общеразвивающих программ.

*Вывод:* Содержание подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам соответствовало федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

*Общие выводы по реализации воспитательной работы в школе за 2023 год*

В школе создана хорошая развивающая среда для всех возрастных групп обучающихся.

В 2023 году много внимания уделялось мероприятиям, направленным на повышение эффективности воспитательного процесса.

В целом, воспитательная работа в школе является системой. План воспитательной работы реализуется в полном объеме. Об эффективности системы свидетельствует высокая результативность работы по многим направлениям деятельности.

Воспитательные мероприятия являются интересной, познавательной, личностно развивающей, событийно насыщенной деятельностью всех участников образовательных отношений.

Положительные результаты воспитательной работы:

- хорошее качество, методически правильно организованные общешкольные и классные мероприятия;
- активная совместная деятельность классных руководителей, обучающихся и родителей в классных коллективах;
- насыщенная, охватывающая все направления внеурочная деятельность школьников;
- высокое качество профориентационной и профилактической работы;
- на должном уровне организованная предметно-эстетическая среда школы;

- хорошее качество взаимодействия школы и семей обучающихся.

Вопросы, требующие совершенствования, доработки, развития:

- развитие ученического самоуправления;
- увеличение количества экскурсий, походов;
- расширение объема работы школьных медиа.

В целом, воспитательную работу в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская средняя общеобразовательная школа в 2023 году признать удовлетворительной.

**Занятость обучающихся 1-9 классов в рамках ФГОС во внеурочное время  
в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ**

Наименование занятия	Классы	К - во детей	Руководитель
«Разговор о важном»	1-11	52	Классные руководители 1-11 классов
«Функциональная грамотность»	1,2,3,4	18	Классные руководители начальных классов
«Функциональная грамотность»	5-11	34	Кароннова Л.Р. Фролова М.В. Тюрина Н.В. Панарина И.В. Шапка И.В.
Профориентация «Россия – мои горизонты»	6-11	28	Классные руководители 6-11 классов
«Город мастеров» (2ч.)	1, 2-3	11	Пасечник И.И. Тюрина Н.В.
«Этика: азбука добра»	4	7	Матюшенко Н.А.
«Орлята России»	1-4	18	Классные руководители начальных классов
«Спортивные игры»	1- 4	18	Найбауэр И.А
«Юные инспектора дорожного движения»	5-7	8	Найбауэр И.А
«Волейбол»	8-11	12	Найбауэр И.А
«Я, ты, он, она»	5	6	Зикратая Е.Н.
«Юные музейеды»	5-9		Зикратая Е.Н.
«Арт-студия»	5-7		Шапка И.В.

Формы занятий: групповые. Кружки и секции в школе работают 5 дней в неделю – с понедельника по пятницу с 15.00 до 17.00. Посещаемость занятий внеурочной деятельности хорошая.

**ЗАНЯТОСТЬ  
обучающихся во внеурочное время за 2023 год по ФГОС 1-11 класс  
Красноярская СОШ**

**С января по май 2023 года**

№ п/п	Название кружков	Количество часов в неделю	Класс	Руководитель кружка
1	«Хор»	1	1-4	Нагель Н.Н.
2	«Здоровячок»	1	1-4	Каленникова О.В.
3	«Журналистика для начинающих»	1	8	Загнеева И.Н.
4	«Школа волонтера»	1	5-11	Винникова Т.В.
5	«Ритмика»	1	5-11	Нагель Н.И.
6	«Проектная мастерская»	1	8	Виноградова И.В.
7	«Юнармия Отвага»	1	5-11	Аршинова И.В.
8	«Спортивный туризм»	1	8-11	Аршинова И.В.
9	«Спортивный»	1	10-11	Аршинова И.В.
10	«Моя художественная практика»	1	1-4	Загнеева И.Н., Каленникова О.В., Гнусова О.Г.
11	Функциональная грамотность	1	1-11	Курицина Л.Е., Загнеева И.Н., Гнусова О.Г., Каленникова О.Г., Винникова Т.В., Забара Т.Н., Дошина Л.И., Виноградова И.В., Вопилова Л.А., Нагель Н.И., Савченко М.В., Сылкина Н.Ю., Аршинова И.В.
12	«Разговоры о важном»	1	1-11	Курицина Л.Е., Загнеева И.Н., Гнусова О.Г., Каленникова О.Г., Винникова Т.В., Забара Т.Н., Дошина Л.И., Виноградова И.В., Вопилова Л.А., Нагель Н.И., Савченко М.В.
13	«Профорентация»	1	6-11	Вопилова Л.А., Нагель Н.И., Кривошеина Е.В., Винникова Т.В., Виноградова И.В., Дошина Л.И.
14	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1	5	Забара Т.Н.

С

**сентября по декабрь 2023 года**

№ п/п	Название кружков и спортивных секций	Количество часов в неделю	Класс	Руководитель кружка
1	«Спортивные игры»	1	1-4	Каленникова О.В.

2.	«Хор»	1	1-4	Нагель Н.И.
3.	«Моя художественная практика»	1	1-2 3-4	Загнеева И.Н., Гнусова О.Г.
4	«Орлята России»	1	1-4	Загнеева И.Н., Гнусова О.Г., Каленникова О.В.
5.	«Разговоры о важном»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10-11	Загнеева И.Н., Каленникова О.В., Гнусова О.Г., Курицина Л.Е., Забара Т.Н., Вопилова Л.А., Нагель Н.И., Кривошеина Е.В., Винникова Т.В., Виноградова И.В., Дошина Л.И.
6.	«Функциональная грамотность»	1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10-11	Каленникова О.В., Гнусова О.Г., Загнеева И.Н., Нагель Н.И., Вопилова Л.А., Кривошеина Е.В., Дошина Л.И., Аршинова И.В., Сылкина Н.Ю.
7.	Профорентация «Россия мои горизонты»	1 1 1 1 1	5 6 7 8 9 10-11	Забара Т.Н. Вопилова Л.А. Нагель Н.И. Кривошеина Е.В. Винникова Т.В. Дошина Л.И.
8.	«Проектная мастерская» (РДШ)	1	5-11	Виноградова И.В.
9.	«Журналистика для начинающих» (РДШ)	1	5-11	Загнеева И.Н.
10	«Юнармия» (РДШ)	1	5-11	Аршинова И.В.
11	«Школа волонтера» (РДШ)	1	5-11	Винникова Т.В.



12	«Ритмика»	1	5-9	Нагель Н.И.
13	«Спортивный»	1	5-7	Аршинова И.В.
14	«Спортивный»	1	8-11	Аршинова И.В.
15	«Музыкальный театр»	1	5-11	Нагель Н.И.
16	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1	5	Дошина Л.И.

Формы занятий: групповые. Кружки и секции в школе работают 5 дней в неделю – с понедельника по пятницу с 15.00 до 17.00. Посещаемость занятий внеурочной деятельности хорошая.

Дополнительное образование играет существенную роль в образовательном процессе школы, осуществляя межпредметные связи. Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Такое разнообразие направленностей способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Занятия ведут квалифицированные педагоги школы.

***Выводы по внеурочной деятельности следующие:***

Возрастают познавательные способности ребят, увеличивается объём памяти и внимания, улучшается логическое и вариативное мышление, расширяется кругозор, формируется умение работать в группе, паре.

Косвенным показателем эффективности занятий в кружках является повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдается повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности на других уроках.

**Охват внеурочной деятельностью в школе составил 100%.**

**3.6 Качество предметной подготовки**

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разно уровневые, разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели.

**Результаты успеваемости в начальной школе за 2022-2023 учебный год**

На конец 2022 –2023 учебного года в начальной школе обучался 154 учеников. Обучение в начальной школе велось по традиционной программе УМК «Школа России». Успеваемость по начальной школе –

98,6% (предыдущий год - 98,6% ), качество-59,87% (предыдущий год - 59,87%) (среди учащихся 2 – 4 классов – 69 учащихся окончили год на «отлично» и «хорошо» (предыдущий год – 53 уч)). Неудачников 4, переведены в следующий класс с академической задолженностью, будут направлены на обследование специалистами ПМПК.

**Таблица. Результаты успеваемости в начальной школе**

Класс	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества
2а	23	9	6	65,2
2б	23	4	8	52,3
3	30	6	10	53,3
4а	23	4	12	69,6
4б	16	0	8	50,0
Всего 5	115	23	44	58,08

Анализ результатов успеваемости и качеств знаний по классам показал хорошее качество знаний во 2а классе.

#### **Результаты успеваемости в основной школе за 2022-2023 учебный год**

В основной школе на 2022-2023 были определены следующие задачи:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику, проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование системы работы с одаренными и мотивированными детьми.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы на учебный год, были успешно решены.

На конец года в основной школе обучались 163 учащихся. Аттестованы все обучающиеся, все обучающиеся переведены в следующий класс. Качество знаний составило 36,5 (в прошедшем учебном году было 54,5%), успеваемость составила 99,4% (предыдущий год -100%). На «отлично» окончили учебный год – 8 учащихся (4,9% от общего числа обучающихся второго уровня). На «4» и «5» обучались 52 учащихся (31,9%) (в прошедшем году было 36 учащихся –24,2%).

#### **Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний**

Классы	На конец года	На «5»	На «4 и 5»	Качество
5	29	4	9	44,8
6а	28	2	13	53,6
6б	27	0	8	29,6
7	26	0	10	38,5
8	26	0	5	19,2
9	27	2	7	33,3
Всего 6	163	8	52	36,5

#### **Метапредметные образовательные результаты.**

Метапредметные образовательные результаты (личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные) - это сформированные, освоенные универсальные учебные действия (УУД), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющие основу умения учиться. Для

определения уровня сформированности УУД осуществляется мониторинг. Цель мониторинга - отследить динамику овладения учениками универсальных учебных действий, определить индивидуальную образовательную траекторию и дальнейшую педагогическую стратегию по формированию УУД школьника в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоговая аттестация в 9 классах (с учетом филиалов)

Код	Количество выпускников			Прошли ГИА		Не прошли ГИА		Неуд. по (не ОВЗ)			ОВЗ с неуд.	Нет всех результатов
	Всего	Допущено к ГИА		Всего	%	Всего	%	по рус. яз.	по мат.	по рус. и мат.		
		чел.	%									
3513	63	63	100,00	57	90,48	7	11,11	0	3	0	0	0

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

ВПР 2022-2023 учебный год

4 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	26475	3,44	25,11	46,49	30,65	77,14	96,56
Поспелихинский район	277	3,25	26,35	52,35	18,05	70,4	96,75
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	63	1,69	33,9	47,46	16,95	64,41	98,31

Успеваемость по предмету «Математика» на 1,56 % выше района и на 1,75% выше края.

4 класс «Окружающий мир» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	26237	0,77	20,86	56,86	21,5	78,36	99,23
Поспелихинский район	280	0,71	20	61,43	17,86	79,29	99,29
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	58	0	18,97	58,62	22,41	81,03	100

Успеваемость по предмету «Окружающий мир» на 0,71% выше района и на 0,77% выше края.

4 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	26077	7,7	33,62	45,33	13,34	58,67	92,3
Поспелихинский район	285	7,37	30,53	54,39	7,72	62,11	92,63
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	60	3,33	33,33	55	8,33	63,33	96,67

Успеваемость по предмету «Русский язык» на 4,04 % выше района и на 4,37% выше края.

5 класс «Биология» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	23869	8,28	40,75	39,87	11,09	47,1	91,72
Поспелихинский район	230	13,91	34,78	37,83	13,48	49,5	86,09
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	48	2,08	35,42	39,58	22,92	72,3	97,92

Успеваемость по предмету «Биология» на 11,8 % выше района и на 6,2% выше края.

## 5 класс «История» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	22830	8,23	40,38	38,22	13,17	51,39	86,83
Поспелихинский район	225	5,33	36	36,44	22,22	56,66	94,67
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	48	0	54,17	33,33	12,5	45,83	100

Успеваемость по предмету «История» на 5,33 % выше района и на 8,23% выше края.

## 5 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	24324	10,64	38,50	37,40	13,46	50,86	89,36
Поспелихинский район	235	11,73	36,42	41,98	9,88	51,86	88,27
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	47	2,13	42,55	44,68	10,64	55,32	97,87

Успеваемость по предмету «Математика» на 9,6 % выше района и на 8,51% выше края.

## 5 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	24111	14,01	41,54	34,24	10,21	44,45	85,99
Поспелихинский район	235	12,03	46,84	34,81	6,33	41,14	87,97
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	49	4,08	40,82	44,9	10,2	55,1	95,92

Успеваемость по предмету «Русский язык» на 7,95 % выше района и на 9,93% выше края.

## 6 класс «Биология» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		

Все муниципалитеты	9287	9,07	43,74	38,43	8,76	47,19	90,93
Поспелихинский район	107	13,08	29,91	43,93	13,08	57,01	86,92
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	29	0	24,14	<b>51,72</b>	<b>24,14</b>	75,86	100

Успеваемость по предмету «Биология» на 13,08 % выше района и на 9,07% выше края.

6 класс «География» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	11923	4,04	42,7	43,67	9,58	53,25	95,96
Поспелихинский район	131	6,11	49,62	38,17	6,11	44,28	93,89
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	40	0	47,50	42,5	10	52,5	100

Успеваемость по предмету «География» на 6,11 % выше района и на 4,04% выше края.

6 класс «История» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	12363	5,84	50,82	34,13	9,21	43,34	94,16
Поспелихинский район	120	9,17	46,67	33,33	10,83	44,16	90,83
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	26	0	38,46	46,15	15,38	61,53	100

Успеваемость по предмету «История» на 9,17 % выше района и на 5,84 % выше края.

6 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	24208	14,41	50,12	30,11	5,36	35,47	85,59
Поспелихинский район	251	10,76	45,82	34,26	9,16	43,42	89,24
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	66	0	39,39	53,03	7,58	60,61	100

Успеваемость по предмету «Математика» на 10,76 % выше района и на 14,41 % выше края.

6 класс «Обществознание» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	11579	8,7	42,97	37,35	10,98	48,33	91,3
Поспелихинский район	130	2,31	39,23	38,46	20	58,46	97,69
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	40	0	50	27,5	22,5	50	100

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 2,31 % выше района и на 8,7% выше края.

6 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	24373	17,15	41,04	33,81	8,01	41,82	82,85
Поспелихинский район	258	8,91	38,76	40,7	11,63	52,33	91,09
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	72	2,78	51,39	36,11	9,72	45,83	97,22

Успеваемость по предмету «Русский язык» на 6,13 % выше района и на 14,37 % ниже края.

7 класс «Английский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	18556	22,64	43,83	26,36	7,17	33,53	77,36
Поспелихинский район	174	19,54	40,23	36,21	4,02	40,23	80,46
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	33	9,09	57,58	33,33	0	33,3	90,9

Успеваемость по предмету «Английский язык» на 10,44 % выше района и на 13.54 % выше края.

7 класс «География» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	7464	11,96	53,86	27,97	6,21	34,18	88,04
Поспелихинский район	80	7,5	55	35	2,5	37,5	92,5
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	17	0	58,82	35,29	5,88	41,17	100

Успеваемость по предмету «География» на 7,5 % выше района и на 11.96 % выше края.

7 класс «История» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	7684	8,1	45,96	34,77	11,17	45,94	91,9
Поспелихинский район	59	5,08	35,39	33,9	25,42	59,32	94,92
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	4	0	0	50	50	100	100

Успеваемость по предмету «История» на 5,08 % выше района и на 8,1 % выше края.

7 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	22268	12,48	52,85	28,46	6,2	34,66	87,52
Поспелихинский район	226	4,35	53,04	37,39	5,22	42,61	95,65
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	39	0	48,72	46,15	5,13	51,28	100

Успеваемость по предмету «Математика» на 4,35 % выше района и на 12,48 % выше края.

7 класс «Немецкий язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	3347	17,37	49,13	28,23	5,26	33,49	82,63
Поспелихинский район	55	9,09	52,73	34,55	3,64	38,19	90,91
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	7	14,29	28,57	57,14	0	57,14	85,71

Успеваемость по предмету «Немецкий язык» на 5,2 % ниже района и на 3,08 % ниже края.

7 класс «Обществознание» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	3347	17,37	49,13	28,23	5,26	33,49	82,63
Поспелихинский район	55	9,09	52,73	34,55	3,64	38,19	90,91
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	7	14,29	28,57	51,14	0	51,14	85,71

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 5,2 % ниже района и на 3,08 % выше края.



7 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	23118	16,62	45,1	47,37	5,94	53,31	83,38
Поспелихинский район	236	16,53	38,56	38,14	6,78	44,92	83,47
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	38	5,26	47,37	42,11	5,26	47,37	94,74

Успеваемость по предмету «Русский язык» на 11,27 % выше района и на 11,36 % выше края.

7 класс «Физика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	11296	11,47	47,58	32,71	8,23	40,94	88,53
Поспелихинский район	110	7,27	41,82	44,55	6,36	50,91	92,73
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	17	11,76	47,06	41,18	0	41,18	88,24

Успеваемость по предмету «Физика» на 4,49 % ниже района и на 0,29 % ниже края.

8 класс «Биология» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	1540	6,61	51,88	32,58	8,92	41,5	93,39
Поспелихинский район	32	0	53,13	40,63	6,25	46,88	100
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	4	0	25	75	0	75	100

Успеваемость по предмету «Биология» на 6,61 % выше края.

8 класс «География» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	7504	12,34	49,81	30,99	6,86	37,85	87,66
Поспелихинский район	57	17,54	49,12	29,92	3,51	33,43	82,46
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	12	8,33	41,67	50	0	50	91,67

Успеваемость по предмету «География» на 9,21 % выше района и на 12,34 % выше края.

8 класс «История» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		

Все муниципалитеты	7392	7,43	44,93	35,39	12,26	47,65	92,57
Поспелихинский район	92	22,83	41,30	23,91	11,96	35,87	77,17
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	21	0	47,62	38,1	14,29	52,39	100

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 22,83 % выше района и на 7,43 % выше края.

8 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	21844	12,32	59,15	26,02	2,51	28,53	87,68
Поспелихинский район	237	11,81	55,27	28,27	4,64	32,91	88,19
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	57	7,02	61,40	24,56	7,02	31,58	92,98

Успеваемость по предмету «Математика» на 4,79 % выше района и на 5,3 % выше края.

8 класс «Обществознание» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	7520	10,72	48,92	32,1	8,27	40,37	89,28
Поспелихинский район	82	3,66	54,88	29,27	12,20	41,47	96,34
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	21	0	42,86	52,38	4,76	57,14	100

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 3,66 % выше района и на 10,72 % выше края.

8 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	22710	20,06	36,97	35,84	7,13	42,97	79,94
Поспелихинский район	243	12,35	35,8	41,98	9,88	51,86	87,65
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	57	1,75	56,14	35,09	7,02	42,11	98,25

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 10,6 % выше района и на 18,13 % выше края.

8 класс «Химия» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	7306	6,46	40,95	36,09	16,5	52,59	93,54
Поспелихинский район	71	8,45	38,03	35,21	18,31	53,52	91,55

МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	24	0	50	45,83	4,13	49,96	100
-------------------------------	----	---	----	-------	------	-------	-----

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 8,45 % выше района и на 6,46 % выше края.  
11 класс «Английский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	4994	10,73	26,53	37,48	25,25	62,73	89,27
Поспелихинский район	57	7,02	24,56	38,6	29,82	68,42	92,98
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	14	0	0	71,43	28,57	100	100

Успеваемость по предмету «Английский язык» на 7,02 % выше района и на 10,73% выше края.  
11 класс «Биология» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	6350	4,74	25,87	45,83	23,56	69,39	95,26
Поспелихинский район	64	1,56	10,94	60,94	26,56	87,5	98,44
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	15	0	6,67	60	33,33	99,33	100

Успеваемость по предмету «Биология» на 1,56 % выше района и на 4,76% выше края.

11 класс «География» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	5898	2,83	22,01	49,92	25,23	75,15	97,17
Поспелихинский район	56	0	21,21	45,45	33,33	78,78	100
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	17	0	5,88	58,82	35,29	94,11	100

Успеваемость по предмету «География» на 2,83 % выше края.

11 класс «История» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	6631	4,34	24,88	48,44	22,33	68,7	95,66
Поспелихинский район	63	1,59	11,11	58,73	28,57	87,3	98,41
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	15	0	6,67	60	33,33	99,33	100

СОШ № 3"							
----------	--	--	--	--	--	--	--

Успеваемость по предмету «История» на 1,59 % выше района и на 4,34 % выше края.

11 класс «Немецкий язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	840	6,9	28,21	46,9	17,98	64,	93,1
Поспелихинский район	10	0	50	30	20	50	100
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	2	0	0	100	0	100	100

Успеваемость по предмету «Немецкий язык» на 6,9 % выше края.

**Результаты успеваемости в средней школе за 2022-2023 учебный год**

Всего 2 класса. В них обучалось 22 учащихся, из них на «5» закончили учебный год 3 учащийся, на «4» и «5» - 11 учащихся, качество обучения составило 63,6% (предыдущий год - 72,6% ).

14 учащихся 11-х классов были допущены к ГИА.

**Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний**

Классы	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества
10	8	0	7	87,5
11	14	3	4	50
Всего:	22	1	11	54,5

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

**Итоговый отчет об успеваемости МКОУ «ПСОШ №3» за 2022– 2023 учебный год**

Класс	Кол-во Уч-ся	На 5	С одной «4»	На 4 и 5	С одной «3»	Неуспеваю щие	Качество знаний	Уровень обученности
2а	23	8	Скакунова Анна(русс.яз)	6	Куянова А. (русс.яз)	1 (Лотовин А)	69,6%	96,0%
2б	23	4	-	7	Стрижков Вениамин: (Англ.яз)	2 (Горинце в Д; Поломош нова В)	47,8%	91,0%
3	30	6	Саслова Арина (матем)	9	Алексашина Варвара (Англ.яз.), Загайнов Кирилл: (Матем.), Иванова Наталья (Матем.)	1 Тюркин М	53,3%	97,7%
4а	23	4	-	12	-	0	69.6%	100%

46	16	0	-	8	-	0	47,0%	100%
5	29	4	-	9	-	0	44,8%	100%
6а	28	2	-	13	Коробов Тимофей: Англ.яз. Лапшина Виктория В.: Матем. Павлова Елизавета: Матем. Сапрыкина Марина Е.: Матем. Толстолицкая Анастасия: Матем.	0	56%	100%
6б	27	0	-	8	Вертлюгин Вадим: Рус.яз. Грачёва Софья: Всеобщая истор Скокова Василиса Е.: Англ.яз.	0	31,0%	100%
7	26	0	-	10	-	0	43,0%	100%
8	26	0	-	5	-	0	19,0%	100%
9	27	2	Авдеев Владислав А.: Рус.яз.	6	Шалтыкова Лилия: Физ.	0	35,0%	100%
10	7	3	-	5	-	0	71,4%	100%
11	14	3	Гайен Наталья: Геогр.	2	Головин Иван: инд. проект Шевченко Никита: Матем.	0	43,0%	100%
<b>Итого о по шко ле</b>	<b>339</b>	36	4 (предыдущий год -7)	10	14 (предыдущий год -14)	4	48,5%	98,8%

Вывод:

Классным руководителям нужно более тщательно работать с учителями - предметниками, родителями, грамотно выстраивать работу с детьми по сохранению ударников и отличников, в системе вести предупредительную работу, организовать взаимопомощь в детском коллективе, проводить мероприятия, мотивирующие ученика на успешность.

#### Итоговая аттестация в 11 классах (с учетом филиалов)

Код	ОО	Кол-во зарегистрированных участников				Прошли Г(И)А		Не прошли Г(И)А	
		Всего	ЕГЭ	ГВЭ	ГВЭ ОВЗ	чел.	%	чел.	%
3513	МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	20	20	0	0	20	100	0	0

#### Участие школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Мониторинг результатов районного этапа краевой олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2022-2023 г.

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

№п/п	Ф.И. победителя	клас с	ОУ	учитель	предмет
------	-----------------	-----------	----	---------	---------

1	Яценко Даниил Дмитриевич	11	МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"	Гурская О.К.	Биология
2	Туркина Злата Анатольевна	8	МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"	Кононов С.Г.	ОБЖ
3	Лапшина Виктория Викторовна	7	МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"	Кононов С.Г.	Физическая культура
4	Яценко Мирослав Дмитриевич	7	МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"	Полыгалова Л.Г.	Английский язык

Победители муниципального этапа олимпиады младших школьников в 2023-2024 учебном году:

№п/п	Ф.И. победителя	класс	ОУ	учитель	предмет
1	Антонова Анастасия	3б	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Пономарева Г.В.	Математика

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2024 учебном году:

№ п/п	Ф.И. победителя	класс	ОУ	учитель	предмет
1	Яценко Даниил Дмитриевич	11	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Селиванова Н.В.	География
2	Серегина Анастасия Сергеевна	10	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Кононов С.Г.	ОБЖ
3	Лисов Денис Викторович	9	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Мельникова Ю.И.	Обществознание
4	Хухрякова Ксения Валерьевна	9	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Балуева Н.Н.	Физическая культура
5	Леликова Елизавета Павловна	8	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Кононов С.Г.	ОБЖ
6	Леликова Елизавета Павловна	8	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Авдеева Т.В.	Культура дома, дизайн и технологии
7	Фролова Полина Максимовна	8	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Кононов С.Г.	ОБЖ
8	Полищу к София Антоновна	7а	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Кононов С.Г.	Физическая культура
9	Черномазова Елизавета	7а	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Мельникова Ю.И.	Обществознание

	Александровна				
10	Шермякова Екатерина Сергеевна	7а	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Кононов С.Г	ОБЖ
11	Шермякова Екатерина Сергеевна	7а	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Польгалова Л.Г.	Английский язык

Призёры муниципального этапа олимпиады младших школьников  
в 2023-2024 учебном году:

№п/п	Ф.И. победителя	клас с	ОУ	учитель	предмет
1	Курсаков Влад	3б	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Пономарева Г.В.	Русский язык
2	Шапошникова Юля	3б	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Пономарева Г.В.	Русский язык
	Ольховский Тимофей	3а	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Каплунова Е.Н.	математика

**Вывод по разделу**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов, работа научного общества учащихся.

Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Качество знаний учащихся в течение последних 3 лет остается стабильным.

**- в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ**

Приоритетной задачей школы является обеспечение качественной обученности учащихся, что, в свою очередь, является важным показателем работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые, разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы приведены ниже.

**Результаты успеваемости на ступени НОО за 2022-2023 учебный год**

На период окончания 2022 –2023 учебного года в начальной школе численность обучающихся составила 59 учащихся.

Обучение в начальной школе велось в соответствии с ФГОС. В ПССОШ успеваемость по начальной школе составила 100%, качество-51%, что выше соответствующих показателей за предыдущий отчётный период.

*Результаты успеваемости в начальной школе*

филиал	Класс	Численность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
			аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
ПССОШ	1	14	0	0	0	0	0	0
	2	14	14	2	7	0	64,3	100
	3	16	16	2	6	0	50	100
	4	15	15	2	4	0	40	100
<b>Итого</b>	<b>4 класса, 4кл-комп.</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>100</b>

На основании анализа результатов успеваемости и качества знаний по классам, отмечается наивысшие показатели во 2 кл. Качественные показатели успеваемости на ступени НОО выше среднего значения по школе.

### Результаты успеваемости на ступени ООО за 2022-2023 учебный год

На конец года на ступени ООО обучалось 94 учащихся. Аттестованы все обучающиеся, трое учащихся являются неуспевающими по итогам года. Качество знаний составило 30%, (на 4% ниже значения за предыдущий отчетный период), успеваемость – 97% (на 3% ниже, чем за предыдущий отчетный период). На «отлично» окончили учебный год – 9 учащихся (10% от общего числа обучающихся на ступени ООО), что соответствует показателям за предыдущий отчетный период. На «4» и «5» обучаются 20 учащихся (20,6%), что меньше показателей за предыдущий учебный период на 10 учащихся (на 13,5%).

#### Результаты успеваемости на ступени ООО

Класс, реализуемые стандарты	Численность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
5	20	20	1	6	2	35	90
6	19	19	2	5	0	36,84	100
7	17	17	1	3	0	23,5	100
8	22	22	3	2	1	22,7	95,5
9	19	19	2	4	0	31,6	100
<b>Всего 5 кл-комп.</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>97</b>

К сожалению, наблюдается отрицательная динамика качественных показателей успеваемости на ступени основного общего образования. Заметно снижена мотивация к обучению, увеличивается количество детей с ОВЗ (с ЗПР и УО), обучающихся инклюзивно по АООП.

Классным руководителям 5-9 классов рекомендовано тщательно работать с учителями - предметниками, родителями, грамотно выстраивать работу с детьми по сохранению ударников и отличников, систематически проводить профилактическую работу, внедрять продуктивные формы организации с целью повышения уровня мотивации.

### Результаты успеваемости на ступени СОО за 2022-2023 учебный год



В 2022-2023 учебном году на ступени СОО обучалось 5 человек: 1 учащийся в 10 классе и 4 учащихся в 11 классе. Обучение осуществлялось по универсальному профилю. По итогам обучения за год на «4» и «5» обучается 5 учащихся, качество обучения составило 80%.

*Результаты успеваемости на ступени СОО*

Класс	Численность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
10	1	1	1	0	0	100	100
11	4	4	1	2	0	75	100
<b>Всего 2 кл-комп.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

На ступени СОО качественные показатели успеваемости наивысшие по школе.

### **Независимая оценка качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)**

Весной 2023 года были проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 всех классах по всем предметам, предусмотренным порядком и графиком проведения ВПР. Процент подтверждения итоговых оценок по предметам за предыдущий учебный период по результатам выполнения проверочных работ составил:

Итоги выполнения ВПР:

предмет	класс	степень подтверждения оценок (соответствие оценкам за предыдущий отчётный период)	качество знаний	успеваемость	учитель-предметник
Русский язык	4	100	40	100	Красикова Н.В.
Русский язык	5	89	41	89	Коновалова Н.В.
Русский язык	6	80	42	100	Коновалова Н.В.
Русский язык	7	91	46	100	Коновалова Н.В.
Русский язык	8	53	24	70	Коновалова Н.В.
Математика	4	100	40	100	Красикова Н.В.
Математика	5	87	73	100	Стрельцова О.А.
Математика	6	76,5	59	88	Стрельцова О.А.
Математика	7	86	14	100	Стрельцова О.А.
Математика	8	72	17	89	Стрельцова О.А.
Окружающий мир	4	100	40	100	Красикова Н.В.
География	6	36	43	100	Лейман Т.Г.
География	7	80	50	100	Лейман Т.Г.
География	11	100	100	100	Лейман Т.Г.
Биология	5	91	73	100	Лейман Т.Г.
Биология	11	100	100	100	Лейман Т.Г.
Химия	11	100	75	100	Лейман Т.Г.
История	5	100	60	100	Ломакин Е.В.
История	11	100	100	100	Ломакин Е.В.
Обществознание	6	80	42	100	Ломакин Е.В.

Обществознание	7	80	50	100	Ломакин Е.В.
Обществознание	8	76	46	93	Ломакин Е.В.
Английский язык	7	78	23	94	Браун Н.А.
Английский язык	11	100	75	100	Браун Н.А.
Физика	7	80	30	100	Стрельцов И.А.
Физика	8	76	46	93	Стрельцов И.А.
Физика	11	100	75	100	Стрельцов И.А.

На основании анализа результатов выполнения ВПР учителям, по предметам которых степень подтверждения составила ниже 70%, было рекомендовано уделить внимание решению заданий из банка заданий ВПР в содержательную часть урока, спланировать работу по недопущению в перспективе данной ситуации.

В 2023 году все 19 учащихся 9 класса и 4 учащихся 11 класса были допущены к ГИА

### *Результаты ГИА-11*

предмет	количество сдававших	средний балл по ОУ	успеваемость
Русский язык	4	63,25	100
Математика Б	4	5	100
Биология	1		0
Обществознание	1		100

### *Результаты ГИА-9 (ОГЭ)*

предмет	количество сдававших	средняя оценка по итогам сдачи основной день	средняя оценка с учётом пересдачи в дополнительные сроки	успеваемость	кол-во учащихся, не преодолевших порог после пересдач
Русский язык (ОГЭ)	19	4,1	--	100	0
Математика (ОГЭ)	19	3,37	3,47	89,47	2
Обществознание	2	3	--	100	0
Информатика	18	3,17	3,28	88,9	2
География	7	3,53	--	100	0

В 2022-2023 учебном году все 19 учащихся 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ. Четверо учащихся получили в основной период неудовлетворительные оценки (по математике – 2, по информатике – 2). Успешно пересдали экзамен в дополнительные сроки только двое: по математике – 1 учащийся, по информатике - 1 учащийся. Двое учащихся были оставлены на повторное обучение в 9 классе, но, после успешной пересдачи в сентябре, получили аттестаты об основном общем образовании и были отчислены из школы.

### **Участие школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах**

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Пospelихинская ССОШ, 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие более 75% учащихся средних и старших классов. По итогам школьного этапа были вручены грамоты победителям и призёрам

### **Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

№п/п	Ф.И. победителя	класс	учитель	предмет
1.	Пьянкова Ксения	8	Браун Н.А.	Английский язык
2.	Комарова Ксения Н	10	Браун Н.А.	Английский язык
3.	Домаренко Виктория	9	Лейман Т.Г.	Биология
4.	Печёнкин Алексей	5	Чупракова Е.В.	Физическая культура
5.	Сороколетова София	6	Чупракова Е.В.	Физическая культура
6.	Кудрявская Диана	10	Чупракова Е.В.	Физическая культура
7.	Гавриленко Наталья	8	Пигарева Т.И.	ОБЖ
8.	Кирухина Анна	10	Лейман Т.Г.	География
9.	Барило Кирилл	5	Ломакин Е.В.	История
10.	Комарова Маргарита	5	Ломакин Е.В.	История
11.	Чернойван Василиса	9	Верченко О.В.	Литература
12.	Пьянкова Татьяна	10	Верченко О.В.	Литература
13.	Королев Вадим	6	Ломакин Е.В.	Обществознание
14.	Кишкина Юлия	8	Лейман Т.Г.	Химия
15.	Домаренко Виктория А	9	Лейман Т.Г.	Экология
16.	Воротникова Елизавета	11	Лейман Т.Г.	Экология

**Призёры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Ф.И.призера	класс	учитель	предмет
1.	Черкашин Андрей	8	Браун Н.А.	Английский язык
2.	Гуденко Максим А	5	Лейман Т.Г.	Биология
3.	Горбунов Егор	8	Лейман Т.Г.	Биология
4.	Калинина Валентина	9	Лейман Т.Г.	Биология
5.	Балыков Матвей	6	Чупракова Е.В.	Физическая культура
6.	Болкунова Валерия	6	Чупракова Е.В.	Физическая культура
7.	Яцукевич Светлана	8	Чупракова Е.В.	Физическая культура
8.	Комарова Маргарита	5	Лейман Т.Г.	География
9.	Красикова Варвара	7	Лейман Т.Г.	География
10.	Кишкина Юлия	8	Лейман Т.Г.	География
11.	Домаренко Виктория	9	Лейман Т.Г.	География
12.	Воротникова Елизавета	11	Лейман Т.Г.	География
13.	Балыков Матвей	6	Ломакин Е.В.	История
14.	Огарь Татьяна	8	Ломакин Е.В.	История
15.	Пьянкова Ксения	8	Коновалова Н.В.	Литература
16.	Комарова Маргарита	5	Верченко О.В.	Литература
17.	Герасименко Александр	7	Коновалова Н.В.	Литература
18.	Горбунов Егор В	8	Коновалова Н.В.	Литература
19.	Калинина Валентина	9	Верченко О.В.	Литература
20.	Кирухина Анна	10	Верченко О.В.	Литература
21.	Платонов Михаил	6	Ломакин Е.В.	Обществознание
22.	Зеленский Вячеслав	9	Чупракова Е.В.	ТТиТТ
23.	Коновалов Андрей	7	Стрельцов И.А.	Астрономия
24.	Ищук Татьяна	7	Стрельцов И.А.	Астрономия
25.	Гришин Кирилл	8	Стрельцов И.А.	Астрономия
26.	Домаренко Виктория	9	Стрельцов И.А.	Астрономия
27.	Кудайбергенова Елизавета	9	Стрельцов И.А.	Астрономия
28.	Пьянкова Татьяна	10	Стрельцов И.А.	Астрономия

29.	Кузеванова Анастасия	10	Стрельцов И.А.	Астрономия
30.	Балыков Матвей	6	Стрельцов И.А.	Информатика
31.	Горбунов Егор	8	Стрельцов И.А.	Информатика
32.	Гутов Матвей	6	Стрельцов И.А.	Информационная безопасность
33.	Герасименко Александр	7	Стрельцов И.А.	Информационная безопасность
34.	Коновалов Андрей	7	Стрельцов И.А.	Информационная безопасность
35.	Решетняк Дарья	9	Стрельцов И.А.	Информационная безопасность
36.	Калинина Валентина	9	Стрельцов И.А.	Информационная безопасность
37.	Захарчук Артемий	6	Стрельцова О.А.	Математика
38.	Мартынова Ксения	6	Стрельцова О.А.	Математика
39.	Кром Владимир	6	Стрельцов И.А.	Робототехника
40.	Красикова Варвара	7	Стрельцов И.А.	Робототехника
41.	Чупраков Кирилл	7	Стрельцов И.А.	Физика
42.	Кирухина Анна	10	Стрельцов И.А.	Физика
43.	Кирухина Анна	10	Лейман Т.Г.	Экология

### **Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников двое учащихся стали победителями и 6 учащихся стали призерами.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И. победителя</b>	<b>класс</b>	<b>ОУ</b>	<b>учитель</b>	<b>предмет</b>
1	Домаренко Виктория	9	филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ	Лейман Т.Г.	Экология (победитель)
2	Горбунов Егор	8	филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ	Стрельцов И.А.	Информационная безопасность (победитель)
3	Воротникова Елизавета	11	филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ	Верченко О.В.	Литература (призёр)
4	Комарова Ксения	10	филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ	Браун Н.А.	Английский язык (призёр)
5	Пьянкова Татьяна	10	филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ	Лейман Т.Г.	Экология (призёр)

### **Качество предметной подготовки в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ**

В школе на конец 2022 - 2023 учебного года в 9 классах-комплектах обучалось 52 ученика. В течение учебного года выбыло в другое образовательное учреждение 0 учащихся и 0 учеников прибыло в нашу школу.

Успешно окончили учебный год 49 учащихся.

1. 16 учеников начальной школы (1, 3, 4 классы);
2. 32 ученика основной школы (5-9 классы);
3. 3 ученика средней школы (10 класс).

Успеваемость окончания учебного года составляет 95,6%, 100% показатель успеваемости обучения не достигнут в связи с тем, что 2 ученика начальной школы имеют неудовлетворительные отметки по предметам учебного плана. На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 20 аттестованных учащихся (учащиеся первых классов не аттестовались), качество знаний составило 44,4 %. На «отлично» закончили учебный год – 0% учащихся.

Приоритетной задачей школы является обеспечение качественной обученности учащихся, что, в свою очередь, является важным показателем работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые, разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели.

### **Результаты успеваемости на ступени НОО за 2022-2023 учебный год**

На период окончания 2022 –2023 учебного года в начальной школе численность обучающихся составила 19 учеников. Качество знаний составило 66,7%, успеваемость – 83,3%.. На «отлично» окончили учебный год – 0 учащихся. На «4» и «5» обучаются 7 учащихся (66,7%). Обучение в 1-4 классах велось по традиционной программе УМК «Школа России».

Филиал МКОУ «ПСОШ №3»	Класс	Численность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
			аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
	1	7	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
	3	7	7	0	4	2	57,1	71,4
	4	5	5	0	4	0	80	100
<b>Итого</b>	<b>4 класса, Зкл-комп.</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>66,7</b>	<b>83,3</b>

На основании анализа результатов успеваемости и качества знаний по классам, отмечается наивысшие показатели в 4 классе

### **Результаты успеваемости на ступени ООО за 2022-2023 учебный год**

В основной школе на период 2022-2023 учебного года были определены следующие задачи:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику, проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование системы работы с одаренными и мотивированными детьми.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы на учебный год, были успешно решены.

На конец года на ступени ООО обучалось 30 учащихся. Аттестованы все обучающиеся, Качество знаний составило 36,7%, успеваемость – 100 %. На «отлично» окончили учебный год – 0 учащихся. На «4» и «5» обучаются 11 учащихся (36,7%).

Класс, реализуемые стандарты	Численность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
5, ФГОС	7	7	0	3	0	42,9	100
6, ФГОС	4	4	0	0	0	0	100
7, ФГОС	4	4	0	4	0	100	100
8, ФГОС	5	5	0	2	0	40	100
9, ФГОС	10	10	0	2	0	20	100
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>33,3</b>	<b>100</b>

### Результаты успеваемости на ступени СОО за 2022 - 2023 учебный год

На ступени СОО обучение осуществлялось по предметам УП ФГОС. Общее количество учащихся 10 и 11 классов составляло 3 человека. По итогам на «4» и «5»- 1 учащийся, качество обучения составило 33,3%.

Класс, реализуемые стандарты	Численность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
10, ФГОС	3	3	0	1	0	33,3	100
11, ФГОС	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>33,3</b>	<b>100</b>

### Сравнительный анализ успеваемости за три года:

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2020/2021	88%	97%	100%
2021/2022	100%	100%	100%
2022/2023	83,3%	100%	100%

В ходе анализа результатов успеваемости и качества обученности учащихся школы наблюдается понижение уровня обученности в начальной школе. Подводя итог анализа уровня обученности необходимо сделать вывод, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительными.

Самой важной проблемой любого образовательного учреждения остается уровень качества знаний по предметам. С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу и для того, чтобы наметить пути ликвидации пробелов в знаниях детей в течение года были проведены промежуточные срезовые работы (2-11 класс- математика, русский язык). Результаты срезовых контрольных работ свидетельствуют об оптимальном уровне усвоения программного материала. Анализ результатов проверочных работ показал соответствие текущих оценок учащихся по предметам тем оценкам, которые были получены за контрольную работу, что свидетельствует об объективности оценки знаний учащихся учителями школы.

### Итоги успеваемости по классам 2022-2023 учебный год.

Класс	Кол - во	Отличники	На 4 и 5	Неуспевающие	Качество знаний	Уровень обученности
1	7	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	7	0	4	2	57,1	83,3
4	5	0	4	0	80	100
5	7	0	3	0	42,9	100
6	4	0	0	0	0	100
7	4	0	4	0	100	100
8	5	0	2	0	40	100
9	10	0	2	0	20	100
10	3	0	1	0	33,3	100
11	0	0	0	0	0	0
<b>Итого по</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>44,4</b>	<b>95,6</b>

**Уровень учебных достижений учащихся школы за 3 года**

Учебные год	Кол-во аттестованных учащихся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний		
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
2020-2021	58	17	34	7	88	97	100	35	35	57
2021-2022	53	19	32	2	100	100	100	57,9	31,3	50
2022-2023	52	19	30	3	83,3	100	100	66,7	36,7	33,3

За последние 3 года прослеживается оптимальный уровень качества знаний учащихся школы. Качество знаний по школе составило 44,4 % , что на 2,9 % выше, чем в прошлом учебном году

**Соотношение динамики успеваемости учащихся на разных ступенях обучения**  
**( выпускники начальной школы, основной школы, средней школы)**

	2020-2021 уч.год		2021 – 2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	всего	уч-ся в % имеющие «4» и «5»	всего	уч-ся в % имеющие «4» и «5»	всего	уч-ся в % имеющие «4» и «5»
Начальная школа	22	35%	19	57,9	19	66,7%
Основная школа	34	35%	32	31,3	30	36,7%
Средняя школа	7	57%	2	50	3	33,3%
Всего по школе	63	38%	53	41,5	52	44,4%

Применяя в своей работе лично ориентированное обучение, деятельностный подход учителя школы создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Общее количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» последние 3 года изменилось незначительно от 22 до 20.

### **Итоги участия в муниципальном этапе предметной олимпиады за 3 года:**

<b>Учебные годы</b>	<b>Количество призовых мест</b>
2020 - 2021	0
2021 - 2022	0
2022 - 2023	0

В 2022-2023 учебном году призовых мест во ВсОШ не оказалось. В новом учебном году необходимо активизировать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, во внеурочное время, проведение индивидуальных консультаций.

Анализ результатов образовательного процесса свидетельствует, что на протяжении анализируемого периода уровень обученности учащихся по итогам года составляет 95,6 %. Наблюдается позитивная динамика качества обучения у учащихся.

Метапредметные образовательные результаты.

Метапредметные образовательные результаты (личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные) - это сформированные, освоенные универсальные учебные действия (УУД), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющие основу умения учиться. Для определения уровня сформированности УУД осуществляется мониторинг. Цель мониторинга - отследить динамику овладения учениками универсальных учебных действий, определить индивидуальную образовательную траекторию и дальнейшую педагогическую стратегию по формированию УУД школьника в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Оценка уровня сформированности метапредметных результатов осуществляется на основе диагностических карт учащихся при решении проектных задач и проведении всероссийских проверочных работ.

### **Независимая оценка качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, КПР)**

#### ***Результативность Всероссийской проверочной работы в 4 классе***

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Окружающий мир	4	0	0	4	0	4
Математика	4	0	0	4	0	4
Русский язык	4	0	0	4	0	4

По окружающему миру 100% учащихся подтвердили свои отметки, по математике 100% учащихся подтвердили свои отметки, по русскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки.

#### ***Результативность Всероссийской проверочной работы в 5 классе***

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	7	0	4	3	0	3,4
Биология	5	0	2	3	0	3,6
Русский язык	7	0	3	4	0	3,5
История	4	0	3	1	0	3,2

По математике 100% учащихся подтвердили свои отметки; по биологии 100% учащихся подтвердили свои отметки; по русскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки; по истории 100% учащихся подтвердили свои отметки.

#### ***Результативность Всероссийской проверочной работы в 6 классе***



Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	3	0	1	2	0	3,6
История	4	0	3	0	1	3,5
Русский язык	4	0	3	1	0	3,2
Биология	4	0	1	3	0	3,8

По математике 100% учащихся подтвердили свои отметки; по истории 75% учащихся подтвердили свои отметки, повысили 25%; по русскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки; по биологии 100 % учащихся подтвердили свои отметки

### **Результативность Всероссийской проверочной работы в 7 классе**

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	4	0	0	4	0	4
Русский язык	4	0	0	4	0	4
История	4	0	0	2	2	4,5
Физика	4	0	0	4	0	4
Английский язык	3	0	0	3	0	4

По математике 100% учащихся подтвердили свои отметки; по русскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки; по истории 100% учащихся подтвердили свои отметки; по физике 100% учащихся подтвердили свои отметки; по английскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки.

### **Результативность Всероссийской проверочной работы в 8 классе**

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	4	0	1	3	0	3,7
Русский язык	4	0	2	2	0	3,5
География	4	0	1	3	0	3,7
Биология	4	0	1	3	0	3,7

По математике 100% подтвердили свои отметки; по русскому языку 100% подтвердили свои отметки; по географии 100 % подтвердили свои отметки; по биологии 100% подтвердили свои отметки.

**Вывод:** В результате проведения ВПР удалось выявить, что средняя отметка за все работы в 4 классе составила – 4, в 5 классе составила- 3,4; в 6 классе- 3,5; в 7 классе –4,1; в 8 классе- 3,6.

### **Итоговая аттестация в 9 классе**

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ. В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных обучающихся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание решению различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующей

информации.

В 2022 – 2023 учебном году была проведена работа по подготовке к государственной аттестации учащихся 9 - х классов: организованы консультации для учащихся и родителей со стороны администрации. В 2022 - 2023г. учащиеся 9 классов прошли репетиционное тестирование по математике, русскому языку, обществознанию.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года велась корректировка работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года стоял на внутришкольном контроле. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Объективным показателем качественной работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, сдавших экзамен				
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» % от общего числа учащихся
Русский язык							
9	Фролова М.В.	8	1	5	2	0	75 %
Математика							
9	Панарина И.В.	8	0	1	7	0	12,5%
Обществознание							
9	Белюсова И.В.	3	0	0	3	0	0%
Биология							
9	Кароннова Л.Р.	4	0	0	4	0	0%
География							
9	Селиванова Н.В.	4	0	3	1	0	75%
Информатика							
9	Кароннова Л.Р.	5	0	1	4	0	20%

Сравнительная таблица результатов ГИА -9 2023 г.

Предмет	Ср. балл по школе	% качества	% успеваемости	Учитель
Русский язык	4	75%	100%	Фролова М.В.
Математика	3	0%	100%	Панарина И.В.

**Вывод:** Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, отметим, что государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2022 - 2023 учебном году прошла менее успешно, чем в предыдущем году. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь среднего уровня подготовки к государственной итоговой аттестации. В результате проведения ГИА-9 выявлено, что наиболее высокие результаты учащиеся показали по русскому языку.

Показатели				Вывод
	2021	2022	2023	
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22/37,9	22/41,5	20/44,4	наблюдается динамика -2,9%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3	4	наблюдается рост
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	3	стабильный результат
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80	59	-	
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	3	3	-	
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	60	76	-	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	-	
Численность/удельный вес численности	0	0	-	

<b>Показатели</b>				
выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	-	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	-	Наблюдается отрицательная динамика резерва нет

**Вывод:** наблюдается стабильно качественный результат и положительная динамика по качеству усвоения предметов выпускниками школы. Однако отрицательная динамика показателя качества знаний на всех уровнях обучения говорит о необходимости усиления внутриучрежденческого контроля по качеству преподавания и результативности обученности учеников школы, а также о более эффективном использовании индивидуальной работы с обучающимися, имеющими одну «3» (2,2%) по итогам 2022-2023 учебного года.

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И МОТИВИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ**  
за 2022 - 2023 учебный год  
**Результаты конкурсов:**

<b>ФИО учителя</b>	<b>ФИО ученика, класс</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Матюшенко Н.А.	Копылов Артем, 4 класс	ВсОШ по математике	школьный	участник
Матюшенко Н.А.	Должиков Антон, 4 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», учи.ру	всероссийский	победитель
Найбауэр И.А.	Книс Артур 7 класс Гефнидер Никита 6 класс	<b>ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ</b>	школьный	участник Призер

	Капп Миша 5 класс Крылов Сергей 5 клас	ПО Технологии		призёр участник
Найбауэр И.А.	Дорофеева Виктория 11 класс Гаргаева Оля 10 класс Жигульских Диана 10 класс	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ .	школьный	участники
Найбауэр И.А.	Дорофеева Виктория 11 класс Гаргаев Дима 9 класс Князькин Коля 8 класс Кутовой Данил 8 класс	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО Физкультуре	школьный	Призер Призер Призер Призер
Найбауэр И.А.	Бедарык Кирилл 9 класс Чернойван Сергей 9 класс Гаргаев Дима 8 класс Князькин Коля 7 класс Кутовой Данил 7 класс	Районная викторина по технологии	муниципальный	Победитель участники
Кароннова Л.Р.	Гаргаева В. Капп К. Князькин К. Кутовой Д. Металова А., 8 класс	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет», учи.ру	всероссийский	участники
Кароннова Л.Р	Кутовой Данил, 8 класс	ВсОШ по робототехнике	муниципальный	участник
Зикратая Е.Н.	Князькин Коля, 8 класс	ВсОШ по географии	школьный	участие
Зикратая Е.Н.	Дорофеева Вика, 11 класс	ВсОШ по обществознанию	школьный	участие
Пасечник И.И.	Логвинов Глеб, Петрухина Маруся, 1 класс	Всероссийская онлайн- олимпиада по математике	Всероссийский	Призер призёр

Пасечник И.И.	Сорокина Вероника, Логвинов Глеб, Петрухина Маруся, 1 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии учи.ру	Всероссийский	Призер Победитель Победитель
Пасечник И.И.	Логвинов Глеб, Петрухина Маруся, Сорокина Вероника, 2 класс	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийская	победитель победитель призёр
Пасечник И.И.	Логвинов Глеб, Петрухина Маруся, Маркелов Захар, Сорокина Вероника, Герасимова Саша, 2 класс	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийская	призеры
Панарина И.В.	Панарина Вера, 6 класс Бернд Арсений, 6 класс Макарова Софья, 9 класс	ВсОШ по математике	школьный	победитель участник участник
Панарина И.В.	Панарина Вера, 6 класс Макарова Софья, 9 класс	ВсОШ по математике	муниципальный	участники
Шапка И.В.	Блинова Яна, Беляева Алина, 7 класс	Географический диктант	всероссийский	Участие
Шапка И.В.	Книс Артур, Крылов Влад, 7 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная Дорога»	всероссийская	Книс А. победитель
Фролова М.В.	Гаргаева Вероника Металова Арина 8 класс	ВсОШ по русскому языку	Школьный	Участие

**Учащиеся с ОВЗ и УО за 2023 год  
Результаты конкурсов:**

<b>ФИО учите</b>	<b>ФИО ученика,</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
----------------------	-------------------------	--------------------	----------------	------------------

ля	класс.			
-	-	-	-	-

### Качество предметной подготовки в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ

В школе на конец 2022-2023 учебного года в 12 классах-комплектах обучалось 70 учеников (из них 7 учащихся Поломошневской НОШ). В течение учебного года выбыло 6 (шесть) учащихся. Прибыло 4 (четыре) учащихся.

Успешно окончили учебный год 26 учащихся:

- ✓ 12 учащихся начальной школы (1-4 классы);
- ✓ 13 учащихся основной школы (5-9 классы);
- ✓ 1 учащихся средней школы (10-11 класс)

Успешность окончания учебного года составляет 96,9 %. На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 29 аттестованных учащихся (учащиеся первых классов не аттестовались), что составляет 44,62 % (в 2021-2022 учебном году доля таких учащихся была 44,59%). В течение учебного года в школе отсутствует отсев учащихся. Двое учащихся начальной школы по результатам успеваемости за год отправлены на ПМПК, где им было рекомендовано обучение по АОП.

Социально-педагогическое сопровождение, организация совместной работы с КДН, ПДН. организация дополнительных учебных занятий по отдельному графику с учащимися дают следующие положительные результаты по итогам учебного года:

На «отлично» закончили учебный год 3 обучающихся (в 3,5,8 классах).

#### Итоги успеваемости по классам 2022-2023 учебный год.

Класс	Кол-во Уч-ся	Отличники	На 4 и 5	Неуспеваю-щие	Качество знаний	успеваемость	обученности
2	7	0	5	1	71,43%	85,71 %	53,14%
3 Поломошн	4	0	1	0	25%	100%	43%
3	4	1	3	0	100%	100%	73%
4 Поломошн	2	0	1	0	50%	100%	50%
4	5	0	2	1	40%	80%	43,20%
5	7	1	1	0	28,57 %	100 %	49,14 %
6	4	0	1	0	25%	100 %	43 %
7	7	0	3	0	42,86%	100%	48%
8	10	1	3	0	40%	100%	50,8%
9	11	0	5	0	45,45%	100%	48,73 %
10	2	0	0	0	0%	100%	36%
11	3	1	2	0	50%	100%	50%
<b>Итого по школе:</b>	65	3	26	2	44,62%	96,92%	50%

#### Уровень учебных достижений учащихся школы за 3 года

Учебные год	Кол-во аттестованных уч-ся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний		
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11

2020-2021	79	20	50	9	49	51	52	40	44	44,4
2021-2022	74	25	42	7	50,08	49,71	66,29	40	42,86	71,43
2022-2023	65	22	39	4	52,36	48,62	43	59,09	38,46	25

### **Сравнительная таблица качества обучения за последние 3 года**

Классы	% учащихся, окончивших год на «4» и «5»		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
2 класс	33	60	71,43
3 класс	22	33,33	62,5
4 класс	60	22,22	42,86
<b>итого 2-4 классы</b>	<b>35%</b>	<b>40%</b>	<b>54,55</b>
5 класс	66,67	50	28,57
6 класс	33,33	28,57	25
7 классы	40	36,36	42,86
8 классы	45,45	60	40
9 класс	41,67	40	45,45
<b>итого 5-9 классы</b>	<b>43,14%</b>	<b>42,86%</b>	<b>38,46%</b>
10 класс	60	50	0
11 класс	25	100	50
<b>итого 10-11 классы</b>	<b>44,44%</b>	<b>71,43%</b>	<b>25%</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>41,25%</b>	<b>44,59%</b>	<b>44,62%</b>

В ходе анализа результатов успешности и качества обученности учащихся школы наблюдается незначительное снижение уровня обученности и качества знаний в 5-9 классах. В средней школе показатели значительно выросли. Подводя итог анализа уровня обученности, необходимо сделать вывод, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительными.

Применяя в своей работе личностно ориентированное обучение, деятельностный подход учителя школы создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В первом полугодии был проведён школьный тур олимпиады по предметам среди учащихся 3-4, 5-11 классов. По результатам школьного тура сформирована команда учеников для участия в районном туре олимпиад.

#### **Итоги участия в школьном этапе предметной олимпиады за 2023-2024 уч.год:**

Учебные годы	Количество Призовых мест	Количество участников
2020-2021	15	64 (50 учеников)
2021-2022	13	50 (32 ученика)
2022-2023	6	21(10 учащихся)
2023-2024	4	14 (11 учащихся)

Некоторые ученики участвовали в олимпиадах по нескольким предметам, что обосновано



заинтересованностью учащимися. Количество призовых мест указывает на положительный результат работы учителей предметников с учащимися, имеющими повышенный интерес к учению. В новом учебном году необходимо активизировать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, во внеурочное время, проведение индивидуальных консультаций.

#### Итоги участия в муниципальном этапе предметной олимпиады за 3 года:

Учебные годы	Количество участников	Количество призовых мест
2020-2021	9	5
2021-2022	4	1
2022-2023	3	0
2023-2024	1	1

#### Результаты конкурса:

ФИО учителя	ФИО ученика, класс.	Мероприятие	Уровень	Результат
Забара Т.Н.	Кривошеин Александр, 9 класс	Олимпиада по обществознанию	Муниципальный	призер

В следующем учебном году классным руководителям и учителям-предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества знаний и обратить внимание на резерв(учащиеся с одной «3»).

#### Уровень учебных достижений по итогам учебного года учеников 9;11 классов за последние 3 года

Учебный год	Всего выпускников	В том числе		Успеваемость%		Количество учащихся в %, имеющих «4» и «5»	
		9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
2020-2021	16	12	4	100	100	41,67	25
2021-2022	13	10	3	100	100	40	100
2022-2023	13	11	2	100	100	45,5	50

#### Сводная таблица результатов обученности учащихся за 5 лет

Учебный год	Количество обучающихся	успеваемость	обученность
2018-2019 учебный год	92/5	100	42,53
2019-2020 учебный год	92/4	94,4%	41,1%
2020-2021 учебный год	78/2	99%	41,25%
2021-2022 учебный год	68/6	100%	44,9%
2022-2023 учебный год	59/6	96,92%	50%

*Учащиеся, закончившие учебный год на "отлично".*

2017-2018 Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
9	7	4	6	6	3

***Динамика численности медалистов.***

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
число медалистов	0	0	0	0	0

**Метапредметные образовательные результаты.**

Метапредметные образовательные результаты (личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные) - это сформированные, освоенные универсальные учебные действия (УУД), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющие основу умения учиться. Для определения уровня сформированности УУД осуществляется мониторинг. Цель мониторинга - отследить динамику овладения учениками универсальных учебных действий, определить индивидуальную образовательную траекторию и дальнейшую педагогическую стратегию по формированию УУД школьника в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Оценка уровня сформированности метапредметных результатов осуществляется на основе диагностических карт учащихся при решении проектных задач и проведении всероссийских проверочных работ.

**Весной 2023 года были проведены ВПР.**

Результативность Всероссийской проверочной работы в 4 классах

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Русский язык	6	0	3	3	0	3,5
Окружающий мир	5	0	1	3	1	4
Математика	5	0	3	1	1	3,6

Подтвердили свои отметки: по математике и окружающему миру - 5 (100%), по русскому языку - 5 (83,3 %).

Результативность Всероссийской проверочной работы в 5 классе

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	6	0	4	1	1	3,5
Русский язык	6	0	2	3	1	3,8
Биология	6	0	1	3	2	4,2
История	6	0	3	2	1	3,7

Все обучающиеся подтвердили свои отметки по предметам.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 6 классе

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	3	0	1	2	0	3,7

Русский язык	4	0	1	2	1	4
География	4	0	1	0	3	4,5
Обществознание	4	0	3	0	1	3,5

Все обучающиеся подтвердили свои отметки по предметам.

#### Результативность Всероссийской проверочной работы в 7 классе

предмет	Всегописало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	7	0	3	4	0	3,6
География	7	0	2	4	1	3,9
Иностранный язык (немецкий)	7	1	2	4	0	3,4
Биология	7	0	1	4	2	4,1
Русский язык	6	0	3	3	0	3,5

Подтвердили свои отметки на 100% по математике, биологии, русскому языку.

Понизили: по немецкому языку 1 (14,29%).

Повысили по географии 1 (14,29%).

#### Результативность Всероссийской проверочной работы в 8 классе

предмет	Всегописало	2	3	4	5	Средняя отметка
Русский язык	8	1	3	4	0	3,4
Математика	8	1	4	1	2	3,5
География	8	1	4	3	0	3,3
Физика	9	0	4	2	3	3,9

По итогам проведения ВПР по физике 100%, по русскому языку и математике 7 (87,5%), по географии 6 (75%) подтвердили свои отметки по журналу.

Понизили: по русскому языку и математике –1(12,5%), географии –2 (25%).

#### Результативность Всероссийской проверочной работы в 11 классах

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняяотметка
Иностранный язык (немецкий)	2	0	0	2	0	4
География	2	0	0	0	2	5
Физика	2	0	0	2	0	4
Химия	2	0	0	2	0	4
Биология	2	0	0	1	1	4,5
История	2	0	1	1	0	3,5

Подтвердили свои отметки по всем предметам на 100 %.

Объективным показателем качественной работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

На конец 2022-2023 учебного года 9 класс заканчивали 11 учащихся.

Для подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, математике и предметам по выбору в школе были запланированы и проведены: совещания по изучению нормативных документов по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, совещания с учителями предметниками и родителями выпускников по

вопросам проведения, организации государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по русскому языку и математике предметам по выбору в 2022-2023 учебном году, изданы соответствующие приказы, проведены школьные тренировочные тестирования в 9 классе по русскому языку и математике, географии.

В результате проведенной работы по подготовке к итоговой аттестации 10 девятиклассников допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Одна обучающаяся допущена к итоговой аттестации в виде защиты проекта.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ в 2022 -2023 учебном году в форме ОГЭ**  
**Уровень учебных достижений учеников 9 класса по итогам 2021 года**

Всего выпускников	Количество учащихся, имеющих «4» и «5»	
11	5 учащихся	45,45 %

**Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку за 2023 год**

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, сдавших экзамен					«4» и «5» %
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5»	
9	Кривошеина Е.В.	10	3	5	2	0	80% ср.б 4,1	

Результат выше ОО (3,98), районного (3,78), краевого (3,89). Качество знаний соответствует годовым оценкам.

**Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике за 2023год**

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, получивших на экзамене:					«4» и «5» % от общего числа учащихся
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5»	
9	Вопилова Л.А.	10	0	6	4	0	60% ср.б 3,6	

Результат выше ОО (3,43), районного (3,28), краевого (3,2).

**Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ по географии за 2023 год**

Класс	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, получивших на экзамене:					«4» и «5» % от общего числа учащихся
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5»	
9	Аршинова И.В.	9	0	9	0	0	100% ср.б 4,0	

Результат выше ОО (3,67), районного (3,6), краевого (3,49).

**Результаты ОГЭ по обществознанию за 2022-2023год**

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, сдавших экзамен					«4» и «5» %
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5»	
9	Забара Т.Н	2	0	0	1	1	0, ср.б 2,5	

	После пересдач	2	0	0	2	0	0% ср.б 3
--	-------------------	---	---	---	---	---	-----------

Результат ниже ОО (3,19), районного (3,17), краевого (3,17).

#### **Результаты ОГЭ по биологии за 2022-2023 год**

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, получивших на экзамене:				
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4»и«5»%отобщего числа учащихся
9	Нагель Н.И.	3	0	1	2	0	33,3% ср.б 3,3

Результат ниже ОО (3,56), районного (3,41), краевого (3,48).

#### **Результаты ОГЭ по информатике за 2022-2023 год**

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, сдавших экзамен				
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4»и«5» %
9	Аршинова И.В.	6	0	2	4	0	20%, ср.б 3,3

Результат выше ОО (3,18), районного (3,23), на уровне краевого (3,3).

По результатам основного этапа ОГЭ один учащийся был оставлен на пересдачу с одним предметом (обществознание) на осень.

Высокие результаты показали русский язык, география, математика. Хорошие результаты по информатике.

Качество основного общего образования составляет 45%, уровень освоения 100%. Качество среднего общего образования 50 %, уровень освоения 100 %.

Все выпускники получили свои аттестаты и продолжили обучение в различных образовательных учреждениях, трое пришли в 10 класс.

Итоговая аттестация 2022-2023 учебного года прошла организованно, выпускники 11 класса выдержали экзамены, получили аттестаты об окончании средней школы, все 11 выпускников 9 класса получили документы об окончании основной школы (10 аттестатов, 1 свидетельство).

Все экзамены были сданы с первого раза. Только у одного обучающегося возникли проблемы с обществознанием, пересдача была назначена на осень, по результатам пересдачи получен аттестат об окончании основной школы, учащийся был зачислен в 10 класс Красноярской СОШ.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ - 2023 г.

Предмет	Ср. балл по краю	Ср. балло району	Ср. балло школе	Ср. балло филиалу	% качества	% успеваемости	Учитель
Русский язык	3,89	3,78	3,98	4,1	80	100	Кривошеина Е.В.
Математика	3,2	3,28	3,43	3,6	60	100	Вопилова Л.Ю.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 2 учащихся.

В 2023 году итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ЕГЭ. Для получения аттестата необходимо сдать два обязательных предмета: русский язык и математику (база или профиль). Для планирующих поступление в вузы - предметы по выбору. Учащиеся Красноярской СОШ сдавали только обязательные предметы.

**Результаты ЕГЭ в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ в 2022-2023 учебном году на этапе государственной (итоговой) аттестации**

**На конец 2022-20223 учебного года в 11 классе обучалось 2 учащихся.** Выпускники сдавали обязательные предметы математику (Базу) и русский языки. Результаты по математике: «хорошо». Русский язык средний балл 53,0 ( по АК 65,41, МОУО 60,99, ОО 61,40).

Получив аттестаты о среднем общем образовании, ребята продолжили своё образование в СПО.

Предмет	Средний балл в	Средний балл в	Среднийбалл в	Среднийбалл в
	2019-2020году	2020-21году	2021-22году	2022-23году
Русский язык	60	3,5	73,7	53,0
Математика	33	3,7	49(П),5(Б)	4(Б)

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ-2023 г.

Предмет	Ср.балл по краю	Ср.баллпо району	Ср.баллпо школе	Ср.баллпо филиалу	%успевае мости	Учитель
Математика	50,81	45,96	22,4(П) 3,9(Б)	- (П), 4 (Б)	100	Сылкина Н.Ю.

При подготовке к ЕГЭ учащихся администрацией и педагогами была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для учащихся 11 класса и по русскому языку и математике, по выбору география;
- проведены общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания в 11 классе, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 11 класса;
- посещены уроки учителей – предметников;
- изучена внеаудиторная (консультации) занятость учителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

**Вывод:**

Учащиеся 11 класса усвоили программный материал за курс средней школы. Уровень обученности учащихся 11 класса по итогам государственной аттестации достаточный. Практически у всех выпускников экзаменационные оценки соответствуют оценкам, выставленным учителями предметниками по итогам учебного года, что свидетельствует об объективности оценивания знаний учащихся школы.

Задачу по обеспечению базовых знаний учащихся на уровне государственного стандарта у 100% выпускников 11класса при качестве знаний 75% педагогический коллектив школы выполнил.

Однако, за курс основной школы не все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию: 9 выпускников основной школы по итогам государственной итоговой аттестации оставлены на повторное обучение.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились удовлетворительно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует необходимому минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив логику изложения, сформулировали основную мысль текста. Экзаменационная комиссия отмечает в работах типичные для девятиклассников ошибки: это знаки препинания при вводных членах предложения, знаки препинания в сложных предложениях, обособление причастного и деепричастного оборотов. Ошибки на знаки препинания в сложных предложениях и при обособлении причастного и деепричастного оборотов были отмечены в работах девятиклассников и в прошлом году.

Методическому объединению следует провести по итогам экзаменов заседание и отнестись серьёзнеек повторяющимся ошибкам в экзаменационных работах девятиклассников, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения ошибок.

Анализ результатов выполнения работ по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен не по всем заданиям, включенным в обязательную часть экзаменационной работы. Наибольшие затруднения вызвали задания на решение текстовых задач и геометрический материал. Результаты экзамена по математике позволили выявить трудные для усвоения вопросы курса: квадратных неравенств, построение графиков, решение текстовых задач.

Методическому объединению учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса. Необходимо рассмотреть на заседаниях методического объединения наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения геометрических задач базового уровня и повышенной сложности.

Рекомендовано 2021-2022 учебном году необходимо продолжать вести целенаправленную и систематическую работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

## **Раздел 4. Организация учебного процесса**

### **Особенности организации**

Школа работает в одну смену. Продолжительность учебного года — 33 учебные недели для 1 класса. 34 учебные недели для 2-8 классов, 33 учебные недели для 9, 11 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года — 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В 1-2,3-11 классах пятидневная учебная неделя. Во 2 -шестидневная.

Изучение предметов дополнительного образования осуществляется во второй половине. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Продолжительность урока — 40 минут. Начало уроков - 09.00 часов. Количество часов учебного плана в каждом классе школы соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5 – дневной учебной неделе.

Образовательная программа школы ориентирована на создание условий для функционирования модели «Наша Новая школа», обеспечивающей право выбора образовательной траектории для всех учащихся разного уровня подготовки, которая способствует сохранению психофизического здоровья, духовно-нравственному воспитанию, формированию ключевых компетентностей, развитию личности, удовлетворению её образовательных и творческих потребностей, успешной социализации в обществе.

Актуальным направлением является создание единой образовательной информационной среды

образовательной организации в системе «Сетевой город. Образование», которая объединяет всех участников образовательного процесса: 100% учителей выставляют текущие и итоговые оценки, заполняют домашнее задание по предметам, 100% родителей имеют доступ к ресурсам системы, с сентября 2017 года МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» полностью перешла на электронные журналы.

Реализация цели работы по всеобучу была направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребёнком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

В течение учебного года классные руководители, учителя - предметники, вели систематическую работу с разными группами учащихся, результатом которой является уменьшение количества пропусков уроков без уважительной причины, повышение качества знаний по школе.

Проводилась индивидуальная работа с детьми и их родителями: собеседование администрации школы, учителей - предметников, психолога. Классными руководителями велся систематический учёт пропусков учебных занятий, которые отражались в классном журнале, журнале посещаемости, электронном журнале в АИС «Сетевой город. Образование». Администрацией школы систематически отслеживалась своевременность заполнения страниц сводной ведомости учёта посещаемости в классных журналах. Комплектование 1 и 10 классов ведётся по территориальному признаку, в заявительном порядке. Проводятся родительские собрания, на которых родители знакомятся с программами обучения, режимом работы школы, особенностями адаптационного периода учащихся. Комплектование 1 класса начинается с февраля. Обследование микрорайона позволяет составить его социальный паспорт и выявить количество детей 6,6-7 лет. С родителями будущих первоклассников проводились собрания. Родители ознакомлены с программами обучения, которые предлагает школа, даны конкретные рекомендации, как помочь ребёнку в подготовке к школе, как оптимизировать преодоление трудностей в адаптационный период.

Учащимся, имеющим проблемы со здоровьем, предоставлялась возможность обучения на дому. Для каждого ребёнка составлен индивидуальный учебный план и расписание занятий. Анализ работы учителей предметников с обучающимися на дому показал успешное овладение знаниями, умениями и навыками по всем учебным программам.

В школе организовано горячее питание, которым охвачено 100% учащихся. С сентября 2021 года учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно, с сентября 2022 года детям из семей мобилизованных предоставляется льготное питание. Дети с ОВЗ получают сухпаек.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Несмотря на положительные результаты, можно выделить ряд проблем:

1. Увеличение количества детей, входящих в «группу риска».
2. Низкий процент родителей, использующих возможности АИС «Сетевой город. Образование»

**Рекомендации:** 1. Осуществлять дальнейший контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью учащихся «группы риска».

2. Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время.

3. Активизировать работу с родительской общественностью

4. Усилить работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

5. Активизировать работу с родителями по привлечению к использованию возможностей АИС «Сетевой город. Образование».

### **Учебный план**

Учебный план начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3" Поспелихинского района Алтайского края (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства



просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3" Поспелихинского района Алтайского края, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3" Поспелихинского района Алтайского края начинается 01.09.2023 года и заканчивается 26.05.2024 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3" Поспелихинского района Алтайского края родным языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного

из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3" Поспелихинского района Алтайского края.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### **Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)**

Учебный план основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3" Поспелихинского района Алтайского края (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3" Поспелихинского района Алтайского края, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3" Поспелихинского района Алтайского края начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3" Поспелихинского района Алтайского края языком обучения является русский язык. При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3" Поспелихинского района Алтайского края. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **Учебный план среднего общего образования (10 класс)**

Учебный план среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3" Поспелихинского района Алтайского края (далее - учебный план) для 10 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3" Поспелихинского района Алтайского края, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3" Поспелихинского района Алтайского края "Поспелихинского района Алтайского края" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с

календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3" Поспелихинского района Алтайского края Поспелихинского района Алтайского края".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

### **Учебный план среднего общего образования (11 класс)**

Учебный план МКОУ «Поспелихинская СОШ №3», филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ, филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ, филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ разработан на основе нормативных документов:

- ФГОС СОО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з)
- СанПин 2.4.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2)»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Письма Минобрнауки России №ТС -194/08 от 20 июня 2017 года «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- Письма Минобрнауки России №ТС -945/08 от 09 октября 2017 года «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказа Минобрнауки России № 1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»;
- Устава муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3»

Учебный план МКОУ «Поспелихинская СОШ №3», филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ, филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ, филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ, реализующий ФГОС СОО определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы по введению ФГОС СОО.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а

также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Содержание предмета «Родной язык» реализуется в рамках изучения предметной области «Родной язык и родная литература». В МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» и филиалах предмет «Астрономия» в рамках предметной области «Естественные науки». «Родной язык» изучается в 11 классе по 1 часу. «Астрономия» изучается в первом полугодии 11 класса – 1 час.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Возможна организация обучения в очной, очно-заочной и (или) заочной формах. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). С целью реализации права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов при наличии медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015). Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом организации «Положение об организации индивидуального обучения на дому».

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Образовательная программа среднего общего образования ориентирована на обучающихся уже освоивших как общие, так и частно-предметные способы познавательной деятельности. В соответствии с СанПиН 2.4.3685-21 количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года для обучающихся 11-х классов 34 учебные недели.

Формы промежуточной аттестации – полугодовая аттестация, годовая аттестация.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю), что соответствует требованиям стандарта, и предусматривает изучение обязательных учебных предметов из обязательных предметных областей, элективных курсов по выбору. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

Организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения МКОУ «Поспелихинская СОШ №3».

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В школе имеется расписание учебных занятий, соответствующее санитарным нормам. Расписание обеспечивает смену характера деятельности обучающихся.

Есть учащиеся, с 1 по 9 класс, которые обучаются на дому на основании справок ВК. Для них также составлено расписание с учётом учебного плана, нагрузка не превышает допустимую.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; максимально благоприятные условия для развития способностей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

## **Раздел 5. Востребованность**

### **выпускников МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»**

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

<b>Показатели</b>	<b>Год вы- пуска 2021</b>	<b>Год вы- пуска 2022</b>	<b>Год вы- пуска 2023</b>
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	26	22	26
Среднее общее образование	12	9	14
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	13 50%	16- 73%	15 - 58%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	13 50% 0 0%	6-27%	11 - 42%
<b>Среднее общее образование:</b>			

Поступили в вузы	4-33%	3-33%	3 - 21%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	8-67%	6-67%	10- 71%
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	1	0	0
<b>Итого:</b>	5 83,3%	100%	93%
Инвалиды, находящиеся дома	1	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	1

**Вывод:** все выпускники основной и средней школы продолжают образование.

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников филиала МКОУ  
«Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ**

Учебный год	2021	2022	2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:</b>			
основное общее образование	20	9	19
среднее общее образование	3	2	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %):	100	100	100
<b>Основное общее образование:</b>			
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	1
поступили в учреждения среднего профессионального образования	14 (70%)	8 (89%)	11
продолжили обучение в 10-м классе	5 (25%)	1 (11%)	7
оставлены на повторное обучение	1 (5%)	0	0
не продолжают учебу и не работают	0	0	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	100%	100%	100%
<b>Среднее общее образование:</b>			
продолжили обучение в ВУЗах	0	0	2
продолжили обучение в ССУЗах	2	2	2
продолжили обучение в ПУ	0	0	0
Работают	1	1	0
работают и не учатся	0	0	0
не учатся и не работают	0	0	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	100%	100%	100%

**Вывод:** все выпускники основной и средней школы продолжают обучение либо успешно трудоустроились.

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников филиала МКОУ  
«Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ**

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	7	8	10
Среднее общее образование	5	2	0
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих специалистов <input type="checkbox"/> среднего звена:	7/100	5/62,5	6/60
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	0	3/37,5	4/40
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	3	1	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена	1/50	1/50	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
<b>Итого:</b>	11/91,7	10/100	10/100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	1	0

**Вывод:** все выпускники основной школы продолжают образование. Высокая востребованность выпускников в 2023 году 100 % поступление выпускников очного обучения. Так как в школе не реализуется профильное образование, большое внимание уделяется предпрофильной подготовке учащихся на классных часах, внеклассных мероприятиях. Выбор элективных курсов осуществляется по запросу родителей и выпускников. Организуются встречи с представителями различных профессий, очные и заочные экскурсии на производство, осуществляется подвоз на ярмарку профессий, проводимую в школе райцентра представителями различных учебных заведений края.

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников филиала МКОУ  
«Поспелихинская СОШ № 3» Красноярская СОШ**

Показатели	Год вы- пуска 2021	Год вы- пуска 2022	Год вы- пуска 2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	12	10	11
Среднее общее образование	4	3	2
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионально-	9 75%	6 60%	7 63,64%



го образования на обучение по программам подготовки:			
Продолжили обучение в 10-м классе: Данного ОО/другого ОО	2 25%	4 40%	3 27,27%
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	0%	(1)33,33 %	0%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	4 100%	2 100%	2 100%
Призваны в армию	0%	0%	
Трудоустроились	0	0	0
<b>Итого:</b>	4 100%	2 100%	2 100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	1
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Все выпускники основной и средней школы продолжают обучение.

Выпускница 9 класса, обучавшаяся по программе АОП для УО, ребенок-инвалид, вышла замуж.

#### **Раздел 6. Кадровое обеспечение МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»**

В 2022– 2023 учебном году в педагогический состав школы входило 26 педагогов. Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Характеристика учителей по образованию, категориям

Образование и категория	Сроки		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
всего педагогов	26	27	26
Высшее образование	21	23	22
Н/высшее	2	2	1
Среднее специальное	3	3	4
Категории: первая, высшая, соответствие занимаемой должности	24	24	21
Почётное звание: «Отличник просвещения»-1	1		
Почётный работник общего образования РФ	3		

#### **Повышение квалификации за 2023 год.**

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Повышение квалификации педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О., должность</i>	<i>Учреждение</i>	<i>Дата прохождения</i>	<i>Тема</i>
1.	Гурская О.К	АИРО	Март, 2023	Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии, при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования
2.	Гончаров а Е.А.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации современной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	апрель, 2023	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижение российской науки
3.	Неверова Н.Н	ФГАОУ ДПО «Академия реализации современной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	апрель, 2023	Школа современного учителя математики: достижение российской науки
4	Селиван ова Н.В	ФГАОУ ДПО «Академия реализации современной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	апрель, 2023	Школа современного учителя географии: достижение российской науки
5	Гурская О.К	ООО «Московский ИППи ПКП	Май, 2023	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО
6	Болдырева К.А.	ООО «ЦИОиВ»	Июнь, 2023	Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО
7	Болдырева К.А	ООО «ЦИОиВ»	Июнь, 2023	Организация уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО
8	Польгалова Л.Г.	ЧОУ ДПО «ИПКиПП»	Август, 2023	Реализация лингвострановедческого компонента при обучении английскому языку на уроках и в рамках дополнительного образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

9	Селиванова Н.В.	ЧОУ ДПО «ИПКиПП»	Сентябрь, 2023	Проектирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО
10	Безродных Т.Н.	ООО «ЦПКиП «Луч знаний»»	октябрь, 2023	Организация деятельности вожатого в детских общественных объединениях
11	Шермякова Татьяна Анатольевна	АИРО	октябрь, 2023	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи
12	Кононова И.А.	АИРО	октябрь, 2023	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи
13	Шермякова Татьяна Анатольевна	АИРО	октябрь, 2023	Методические основы профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних
14	Кононова И.А.	АИРО	октябрь, 2023	Методические основы профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних
14	Трусова Ольга Юрьевна	КАУДП «АИЦТиОКО имени О.Р. Львова»	декабрь, 2023	Цифровые технологии в управлении общеобразовательной организации
15	Неверов а Н.Н.	КАУДП «АИЦТиОКО имени О.Р. Львова»	декабрь, 2023	Цифровые технологии в управлении общеобразовательной организации

**Профессиональная переподготовка за 2023 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Ф.И.О., должность</b>	<b>Учреждение</b>	<b>Дата прохождения</b>	<b>Тема</b>
1	Неверова Наталья Николаевна, зам.директора по УВР	ЧОУ ДПО «ИПКиПП	Июль, 2023	Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС 2022

**Выводы:**

- В школе работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами по ЕГЭ и ГИА в 9-х и 11-х классах.
- 90% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.
- Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.
- Административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по

модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе ОУ.

**филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ**

№ п/п	Образование и категория	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
1	Всего учителей, из них имеют:	17	17	14	14
	высшее образование	11	8	8	9
	неоконченное высшее	1	1	1	0
	среднее специальное	5	8	5	5
2	Аттестованы, из них имеют:	15	14	13	13
	первую категорию	7	7	5	5
	высшую категорию,	8	7	8	8
	соответствие занимаемой должности	0	0	-	-
3	Награждены, имеют Почетные звания				
	Почётный работник общего образования РФ Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3 2	3 2	3 3	3 3

**Повышение квалификации за 2022 год.**

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. Все педагогические работники ОО своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно профилю деятельности в организации.

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет, занимаемая должность	Название курсов (семинаров), место прохождения курсов	Форма (очные, заочные, дистант)	Общее количество часов	Дата
1	Лейман Татьяна Геннадиевна	учитель биологии, географии, химии	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований	дистант	36 ч	29.03.2022 – 12.05.2022

			обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»			
			ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае в городе Рубцовском, Егорьевском, Поспелихинском, Краснощёковском, Курьинском, Новичихинском и Шипуновском районах» по теме «Основы здорового питания»	дистант	15 ч	30.11.2022 г
		отв за ППС	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ» По дополнительной профессиональной программе «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды и профилактики буллинга в образовательном учреждении», г. Барнаул	дистант	36 ч	13.11.2022 - 08.11.2022 г
			Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи, воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») по дополнительной образовательной программе «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», г. Москва	дистант	36 ч	21.11.2022 - 11.12.2022
		классный руководитель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), г. Москва	дистант	58 ч	31.10.2022 - 06.12.2022
2	Ломакин Евгений Викторович	учитель истории	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), г. Москва	дистант	36 ч	29.03.2022 - 12.05.2022

			Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»			
3	Ковалёва Светлана Николаевна	учитель математик и	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования»	очно	16 ч	20.06.2022 – 30.06.2022
4	Стрельцова Оксана Алексеевна	учитель математик и	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования»	очно	16 ч	20.06.2022 – 30.06.2022
		кл руководитель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), г. Москва	дистант	58 ч	31.10.2022 – 06.12.2022
5	Стрельцов Игорь Александрович	учитель физики	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», г. Москва :	дистант	36 ч	12.05.2022 – 09.06.2022
			Федеральное государственное автономное	дистант	56	01.03.20

			образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»		часов	22 – 19.04.2022 г
6	Шероватова Нонна Александровна	учитель начальных классов	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», г. Москва, по программе повышения квалификации «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	дистант	72 часа	27.12.2021 – 24.01.2022 г
			КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования»	очно	16 ч	20.06.2022 – 30.06.2022
			Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» по программе повышения квалификации «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», г. Москва	дистант	72 ч	27.12.2021 – 24.01.2022 г
7	Остапенко Надежда Александровна	учитель начальных классов	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования»	очно	16 ч	20.06.2022 – 30.06.2022
8	Красикова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и	дистант	58 ч	31.10.2022 – 06.12.2022

			<p>профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), г. Москва</p>			
			<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	дистант	36 ч	29.03.2022 – 12.05.2022
9	Шакина Надежда Фёдоровна	учитель начальных классов	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), г. Москва</p>	дистант	58 ч	31.10.2022 – 06.12.2022
			<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	дистант	36 ч	29.03.2022 – 12.05.2022
10	Чупракова Елена	учитель ИЗО,	<p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной</p>	дистант	150 часо	10.03.2022 –



	Владимиров на		подготовки» г. Санкт-Петербург, по теме: «Использование дистанционных образовательных технологий на уроках ИЗО. Из опыта работы в 2020 году»		в	09.04.2022
			Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	дистант	36 ч	29.03.2022 – 12.05.2022
		учитель музыки	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, по теме: «Проектирование современного урока Музыка в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	дистант	150 часов	10.03.2022 – 09.04.2022
11	Браун Нина Александровна	учитель английского языка	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	дистант	36 ч	29.03.2022 – 12.05.2022
12	Верченко Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме: «организация работы по подготовке к итоговому сочинению»	очно	16 часов	16.03.2022-17.03.2022

**Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

**Характеристика учителей по образованию, категориям.**

№ п/п	Образование и категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Всего учителей	12	11	11
1	Высшее образование	9	9	9
2	Н/высшее	0	0	0
3	Среднее специальное	3	2	2
4	Категории: первая, высшая, соответствие занимаемой должности	10	10 1	10 1
5	Почётное звание: «Отличник просвещения»-1 Почётный работник общего образования РФ-3	1	1	1

**Повышение квалификации за 2023 учебный год**

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Ф.И.О.	Учреждение	Дата прохождения	Тема
1	Фролова М.В.	«Открытое образование»	05.03.2023	«Оказание первой помощи» 18 часов
		ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», Абакан	01.08.2023	«Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО» - 72 часа
			27.03.2023	«Менеджмент образовательного учреждения»
		10.02.2023	«Охрана труда педагогических работников, рабочих и служащих», 40 часов	
		ЧОУ ДПО Учебный центр «АлтайПроект», Барнаул	15.02.2023	«ПБ для руководителей организаций, лиц, ответственных за обеспечение ПБ», 16 часов
	Кароннова Л.Р.	ООО «Инфоурок»	04.08.2023 - 23.08.2023	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
		ООО «Инфоурок»	20.08.2023 -	«Разговоры о важном: организация и обеспечение

			06.09.2023	внеурочной деятельности»
		Роспотребнадзор г. Новосибирск	09.09.2023 - 09.09.2023	«Основы здорового питания для школьников»
		ООО «Инфоурок»	24.07.2023 - 09.08.2023	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО
	Найбауэр И.А.	ООО «Инфоурок»	05.02.2023 – 22.02.2023г.	Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»
		ООО «Инфоурок»	07.02.2023 – 22.02.2023г.	Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС
		ООО «Инфоурок»	16.03. 2023- 05.04. 2023г.	Оказание первой помощи в образовательной организации
		«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	11.04. 2023- 22.05. 2023г.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
		ООО «Инфоурок»	13.08. 2023- 30.08. 2023г.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО
		ООО «Инфоурок»	13.08. 2023- 30.08. 2023г	Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС
	Пироженко Н.П.	ООО «Инфоурок»	август, 2023г.	«Оказание первой помощи в общеобразовательной организации», 36ч.
5	Шапка И.В.	Федеральный образовательный центр ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор	2023 год	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», объем 15ч.
		ООО «Инфоурок»	август, 2023г.	«Оказание первой помощи в общеобразовательной организации», 36ч.
6	Пасечник И.И.	ООО «Инфоурок»	август, 2023г.	«Оказание первой помощи в общеобразовательной организации», 36ч.
7	Матюшенко Н.А.	АНО ДПО «Платформа»	2023 г.	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО» 144 ч.

		АНО ДПО «Платформа»	2023 г.	«Содержание и методика преподавания курса «ОРКСЭ» в соответствии с ФГОС» 36 ч.
		ООО «Академия госаттестации»	август, 2023г.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16ч.
8	Тюрина Н.В.	ООО «Инфоурок»	август, 2023г.	«Оказание первой помощи в общеобразовательной организации» 36ч.
		ООО «Инфоурок»	август, 2023г.	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО» 72 ч.
		ООО «Инфоурок»	август, 2023г.	«Изучение вероятностно-статистической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам» 72 ч.
9	Панарина И.В.	ООО «Инфоурок»	август, 2023г.	«Оказание первой помощи в общеобразовательной организации» 36ч.
		ООО «Столичный центр образовательных технологий»	август, 2023г.	«Финансовая грамотность: Специфика преподавания в общеобразовательной школе» 72 ч.
		ООО «Московский институт ПП и ПК педагогов»	август, 2023г.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 36 ч.
10	Лукьянчикова М.П.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	29.10.2023	«Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.12.2023	«Навыки оказания первой помощи» в объеме 36 часов

### Профессиональная переподготовка за 2023 учебный год

<b>№ п.п</b>	<b>Ф.И.О., должность</b>	<b>Учреждение</b>	<b>Дата прохождения</b>	<b>Тема</b>
1	Шапка И.В., учитель русского языка и литературы	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	23.06.2023г.- 29.08.2023г.	«Учитель, преподаватель изобразительного искусства: Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации»

**Вывод:** степень укомплектованности кадрами и качественный состав педагогов, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

**Рекомендации:** проводить кадровую политику по привлечению и закреплению молодых учителей в образовательной организации.

**Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Красноярская СОШ и филиал МКОУ  
«Поспелихинская СОШ №3» Поломошенская НОШ**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Характеристика учителей по образованию, категориям.

Образование и категория	2021-2022	2022-2023	2023
всего учителей	16	14	14
Высшее образование	10	8	8
Н/высшее	0	0	0
Среднее специальное	6	6	6
Категории: первая, высшая, соответствие занимаемой должности	15	13	14
Почётное звание: «Отличник просвещения»	0	0	0
Почётный работник общего образования РФ	0	0	0

**Повышение квалификации за 2023 год.**

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

№ п.п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Дата прохождения	Тема
1	Виноградова Ирина Владимировна	ООО «Инфоурок»	04.07.2023 - 19.07.2023  23.08.2023- 06.09.2023  30.08.2023 - 13.09.2023	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 36ч.  «Внедрение Федеральной образовательной программы общего образования», 36ч.  «Внедрение Федеральной образовательной программы среднего общего образования», 36ч.

			30.08.2023-13.09.2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования», 36ч.
			30.08.2023-13.09.2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования», 36ч.
2	Вопилова Людмила Алексеевна	ООО «Инфоурок»	17.05.2023-31.05.2023	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 36ч.
			25.08.2023-13.09.2023	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 36ч.
			25.08.2023-13.09.2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования», 36ч.
3	Забара Татьяна Николаевна	ООО «Инфоурок»	03.07.2023-19.07.2023	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 36ч.
			25.08.2023-13.09.2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы среднего общего образования», 36ч.
			12.09.2023-27.09.2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования», 36ч.
4	Винникова Татьяна Владимировна	ООО «Инфоурок»	19.05.2023-07.06.2023	«Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС, 36ч.
			24.08.2023-13.09.2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы среднего общего образования», 36ч.
			24.08.2023-13.09.2023	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 36ч.
			12.09.2023-27.09.2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования», 36ч.
			12.09.2023-27.09.2023	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 36ч.
			26.09.2023-11.10.2023	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной

				деятельности», 36ч.
5	Загнеева Ирина Николаевна	ООО «Инфоурок»	22.08.2023- 06.09.2023  22.08.2023- 06.09.2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования», 36ч.  «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 36ч.
6	Аршинова Ирина Викторовна	ООО «Инфоурок»	22.03.2023- 05.04.2023  03.04.2023- 17.05.2023  03.04.2023- 19.04.2023  29.08.2023- 13.09.2023  29.08.2023- 13.09.2023	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации «ФГОС», 36ч.  «Онлайн-обучение: сервисы. Програмное обеспечение и инструменты для онлайн-обучения в помощь учителю», 72ч.  «Методика преподавания курса «Шахматы в образовательных организациях» в рамках ФГОС НОО, 36ч.  «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 36ч.  «Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования», 36ч.
7	Нагель Нина Ивановна	ООО "Центр получения квалификации и переподготовки "Луч знаний"  ООО «Инфоурок»	14.07.2023- 17.07.2023  22.09.2023- 11.10.2023	«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО), 36ч.  «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 36ч.
8	Гнусова Ольга Геннадьевна	ООО «Инфоурок»	07.07.2023- 26.07.2023  20.07.2023- 09.08.2023  28.07.2023-	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», 36ч.  «Основы религиозных культур и светской этики», 72ч.  «Внедрение Федеральной

			16.08.2023	образовательной программы дошкольного образования», 36ч.
			03.08.2023-23.08.2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования», 36ч.
9	Дошина Лариса Ивановна	ООО «Инфоурок»	30.08.2023-13.09.2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования», 36ч.
			30.08.2023-13.09.2023	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 36ч.
10	Сылкина Наталья Юрьевна	ООО «Инфоурок»	24.08.2023-13.09.2023	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 36ч.
			24.08.2023-13.09.2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования», 36ч.
11	Кривошеина Елена Владимировна	ООО «Инфоурок»	15.08.2023-30.08.2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования», 36ч.
			24.08.2023-13.09.2023	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 36ч.
			28.08.2023-13.09.2023	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 36ч.
12	Курицина Лариса Евгеньевна	ООО «Инфоурок»	13.06.2023-28.06.2023	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», 36ч.
			22.08.2023-06.09.2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования», 36ч.
			22.08.2023-06.09.2023	«Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях организации», 36ч.
13	Каленникова Ольга Васильевна	ООО «Инфоурок»	23.07.2023-16.08.2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования», 36ч.
			22.08.2023-	«Особенности введения и реализации



			06.09.2023	обновлённого ФГОС НОО», 36ч.
--	--	--	------------	------------------------------

### **Профессиональная переподготовка**

№ п.п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Дата прохождения	Тема
-	-	-	-	-

**Вывод:** степень укомплектованности кадрами и качественный состав педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин для полноценной реализации образовательных программ школы.

**Рекомендации:** проводить кадровую политику по привлечению и закреплению молодых учителей в образовательной организации.

### **Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение**

#### **МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»**

#### **Деятельность Методического совета.**

Коллективным органом, координирующим деятельность методической службы школы является Методический совет, который осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива.

В своей работе Методический совет руководствовался планом работы на год, который был выполнен полностью. Содержание деятельности методического совета заключалось в организации работы методических объединений, формировании инновационных направлений в работе школы, диагностике затруднений учителей, организации работы учителей по темам самообразования, обобщении актуального педагогического опыта, организации курсовой переподготовки учителей, аттестации педагогов.

В соответствии с планом методической работы школы на заседаниях методического совета в частности обсуждались вопросы современных технологиях как средстве развития образовательной системы, об обеспечении качественного психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, активизации внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению, о реализации ФГОС начального общего образования, о реализации ФГОС основного общего образования.

#### **Тематические педагогические советы**

Подготовлены и проведены тематические педагогические советы на тему: «Проблемы преемственности начального, среднего звена», «Адаптация учащихся 5-х классов», «Адаптация учащихся 10 класса к обучению на 3 уровне обучения», «Итоги 1 учебного полугодия», «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя», «Итоги 2 учебного полугодия», «О допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов», «Состояние обученности в 4 классе, о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс».

Активное участие в подготовке и проведении педагогических и методических советов приняли педагоги: Авдеева Т.В., Гончарова Е.А., Белоусова И.В., Польшгалова Л.Г., Гурская О.К., Дурнева Р.И., Каплунова Е.Н., Меркулова Н.А., Пономарева Г.В.

#### **Работа проектных и целевых групп**

В школе работают целевые группы педагогов для решения частных практических задач по реализации ФГОС начального общего образования, о реализации ФГОС основного общего образования; разработки программ (образовательной и развития школы), разработки образовательной программы начальной школы для учащихся с ОВЗ, по внесению изменений в действующую нормативную базу.

### **Консультативная методическая работа**

Была направлена на создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации, формирование банка информации. Подбор и систематизацию необходимого дидактического материала для проведения семинаров, педсоветов. Приобретение методической литературы, учебных программ. Оформление проектных работ обучающихся, материалов по аттестации педагогов. Организацию консультаций по индивидуальным запросам учителей.

### **Результативность деятельности**

План повышения квалификации педагогов выполняется на 100%, администрация школы и учителя школы прошли курсы по ФГОС ООО; 9 педагогов успешно прошли аттестацию в новой форме.

Процесс повышения профессиональной компетентности педагогов школы осуществлялся через вовлечение их в работу школьных и районных предметных методических объединений.

В 2022-2023 учебном году продолжили работу шесть методических объединений учителей предметников и учителей начальных классов.

М/О учителей начальных классов – 6 учителей;

М/О учителей филологического цикла – 5 учителей;

М/О учителей математики, информатики, физики – 4 учителя;

М/О учителей естественного цикла – 5 учителей;

М/О учителей эстетического цикла – 5 учителей.

Работа этих профессиональных объединений была ориентирована, прежде всего, на развитие личности каждого учителя с учетом его интересов и потребностей, специфики местных условий, обеспечение профессионального и творческого роста педагогов.

Анализ работы методических объединений позволяет сделать вывод: тематика заседаний отражает основные проблемы и вопросы, стоящие перед методическим объединением и педагогическим коллективом в целом. Сообщения на заседаниях методических объединений тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющих сделать обобщения. Отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему поставленных на определённый период задач.

### **Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ**

Система методической работы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутриучрежденного контроля.

Осуществляемая в школе методическая работа оказывает непосредственное влияние на рост методического мастерства педагогических работников, о чем свидетельствуют результаты независимой оценки качества, результаты ГИА по большинству предметов ежегодно выше муниципальных и краевых (показаны в таблицах в разделе 3), результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня, результаты демонстрации опыта работы приведены ниже в таблице.

### **Профессиональные конкурсы за 2022 год**

Год	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Уровень	Форма участия (очная /заочная)	Результат
2023	Фролова М.В. Пасечник И.И., Шапка И.В., Найбауэр И.А., Панарина И.В. Кароннова Л.Р., Тюрина Н.В.	Районный педагогический конкурс профсоюзных агитбригад	Муниципальный	Очная	Грамота
		Районный педагогический фестиваль «Педагог может всё»	Муниципальный	Очная	Грамота

2023	Фролова М.В.	Географический диктант	Всероссийский	Очная	Сертификат
2023	Кароннова Л.Р.	Методический форум «От поколения к поколению» Публичное представление собственного опыта по теме «Преподавание «биологии» в цифровую эпоху»	Районный	очная	Диплом
		Яндекс Учебник Работа с Яндекс Учебником и цифровых сервисов Яндекса»	всероссийский	заочная	Сертификат участника учителя инноватору
		Семинар для классных руководителей. «Актуальные формы работы классного руководителя в современных условиях воспитания».	муниципальный	онлайн	
2023	Панарина И.В.	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская Звезда»	муниципальный	заочная	Гран-при
2023	Тюрина Н.В.	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская Звезда»	Муниципальный	Заочная	Лауреат 1 степени
2023	Шапка И.В.	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская Звезда»	муниципальный	заочная	Участие
		Географический диктант	всероссийский	очная	Участие

**Вывод:** степень укомплектованности кадрами и качественный состав педагогов, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

**Рекомендации:** проводить кадровую политику по привлечению и закреплению молодых учителей в образовательной организации.

Педагоги школы входили в состав жюри на олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня.

Одним из важнейших показателей методической работы по повышению педагогического мастерства являются курсы повышения квалификации и аттестация педагогических и руководящих работников, которые в истекшем учебном году проходили согласно графику. Показателем данного направления работы является то, что 55% коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 36%- первую.

Результатом методической работы с педагогическим коллективом по повышению их профессионального уровня с целью соответствия требованиям профессионального стандарта педагога является то, что 69% педагогов осуществили самоанализ и самооценку профессиональной деятельности и составили индивидуальный план профессионального развития.

Педагогический мониторинг, проводимый в течение учебного года в школе, позволял

отслеживать и анализировать качество образования по уровням обучения, анализировать уровень промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

**Вывод:** Методические условия, созданные в филиале, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Методическая работа осуществлялась в соответствии с методической темой школы, была направлена на выполнение поставленных коллективом задач. Привлекать больше учителей к участию в мероприятиях по обобщению инновационного опыта работы.

### **Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ**

#### **Методическая работа**

Методическая работа школы велась по теме **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновлённых ФГОС»**.

Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки;

2. Повышение информационной компетентность участников образовательного процесса.

- реализация плана методической работы на 2022-2023 учебный год

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- Тематические педагогические советы;
- участие в семинарах РМО, работа учителей над темами самообразования;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа с одарёнными детьми;
- Внутришкольный контроль.
- работа с образовательными стандартами;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля; итоговая аттестация учащихся. Проведение экзаменов форме ОГЭ , ГВЭ.
  - Обобщение педагогического опыта;
  - Результаты олимпиад ,контрольны хработ;
  - изучение инструктивно-методических материалов;
  - учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
  - внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования.

#### **1. Тематические педагогические советы.**

В 2022 -2023 учебном году проведены тематические педсоветы: «Технологии работы со слабо мотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности», «Формирование толерантности и противодействия экстремистским проявлениям в молодежной среде», «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования в образовательных организациях».

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах. В проведение педагогических советов включалась:- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; выступления педагогов с тематическими сообщениями.. Из проведения педсоветов в этом

учебном году можно выделить следующие положительные моменты: заинтересованное участие педагогов в проведении педсоветов; создание благоприятного климата педсовета.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Эффективной формой работы с родителями в школе стало проведение Дня открытых дверей. **День** открытых дверей в нашей школе стал традиционным. Данное мероприятие проводилось в целях информирования родителей о состоянии и результатах деятельности ОУ, содействия развитию системы общественно-государственного управления школой, создания условий для формирования механизма обратной связи между образовательным учреждением и социумом, привлечения внимания к необходимости повышения роли родительской общественности в организации воспитательной работы через взаимодействие с семьёй. Это была встреча единомышленников, занятых общим делом - воспитанием и обучением тех, кого безмерно любят. Родители познакомились с новой формой работы – видео уроком для родителей по теме «Организация внеурочной занятости учащихся», педагоги провели открытые уроки, продемонстрировав преимущества использования в современной школе интерактивного оборудования и информационных технологий. Представители администрации школы, социальный педагог провели «круглый стол», ответили на многочисленные вопросы родителей, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса. День открытых дверей посетили более 40 родителей. После праздника они оставили отзывы о мероприятии. Отмечен позитивный настрой всех участников мероприятия; необходимость регулярного проведения такого праздника в школе; хороший организационный и профессиональный уровень проведения открытых уроков. Прозвучали (и в устной, и в письменной форме) слова благодарности в адрес педагогов и администрации школы.

**Вывод:** Методические условия, созданные в филиале, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Методическая работа осуществлялась в соответствии с методической темой школы, была направлена на выполнение поставленных коллективом задач. Привлекать больше учителей к участию в мероприятиях по обобщению опыта работы.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение** **МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 86 %.

Краткая справка о БИЦе.

Общая площадь - 48 кв.м.

Оборудование:

стеллажи для книг (4 шт.);

столы для читателей (3 шт.);

стулья (6 шт.);

рабочий стол библиотекаря (1 шт.);

стол для работы за компьютером (1 шт.);

шкафы (2 шт.);

журнальный столик (1 шт.).

Технические средства:

МФУ (1 шт.)

ноутбук (1 шт.)

Анцидентные элементы:

алфавитный каталог текстов;

алфавитный каталог электронных носителей;

картотека книг, журнальных и газетных статей «Алтайский край»;

картотека учебной литературы;  
справочно-библиографический фонд: словари, энциклопедии, справочники по предметам.

В библиотечно-информационном центре организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь, стаж работы которого 4 года.

Режим работы БИЦ с 9.00 до 16.00 ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

БИЦ работает по плану, утверждённому педагогическим советом школы.

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года); 2020-2021 - 86%, 2021-2022 -84%, 2022-2023 – 85%.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Оборудовано место, где учащиеся могут поработать. Имеется доступ к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, к постоянно действующему школьному сайту. Наличие страницы «Библиотека» на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет».

В БИЦ выделены следующие группы читателей:

- \* учащиеся начальной ступени – 148 человек;
- \* учащиеся основной ступени – 159 человек;
- \* учащиеся средней ступени – 20 человек;
- \* педагогические работники – 27 человек.

Всего в 2022 учебном году обслуживалось 330 читателей. Средняя посещаемость 14,0; обращаемость книжного фонда – 2,5

Формирование фонда учебников, в том числе ЭФУ

Состоит на конец отчетного учебного года учебников			Поступило на конец отчетного учебного года учебников			Выбыло (списано) на конец отчетного учебного года учебников			Выдано на конец отчетного учебного года учебников			Использование обменно-резервного фонда учебников в муниципальном образовании		Сост оит худо ж.лит .	Общ ий фонд	Фак тическ ая обе спечен ность уче бни кам и на кон ец отч етн ого пер иод а, %
ком п лект ов	экзем пляро в	в том чис ле ЭФ У экз.	комп лекто в	экзем пляро в	в том числе ЭФУ экз.	комп лекто в	экземп ляров	в том чис ле ЭФ экз.	комп лекто в	экзем пляро в	в том чис ле ЭФ Уэк з.	Вы дан о, экз.	Пос туп ило , экз.			
3216	4181	0	524	724	0	891	1251	0	3139	4120	0	20	46	2075	6256	85 %

В течение учебного года библиотечно-информационный центр осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Уже несколько лет действует в библиотеке стенд «Уголок библиофила», который играет определенную роль в информировании читателей о юбилеях, предлагает рекомендательные списки для чтения разной тематики («Прочитай летом», «История родного края» и др.). Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам.

Библиотека БИЦ стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей библиотеки: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения.

Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки. С учащимися 1а и 1б-го классов были проведены библиотечные уроки «Посвящение в читатели».

Оформлены выставки к юбилеям писателей (115-летие С.И. Ожегова, 145-летие А.И. Куприна, 220-летие В.И. Даля, 200-летие Н.А. Некрасова, 140-летие К.И. Чуковского, 210-летие Х.К. Андерсена, 130-летие К.Г. Паустовского). Великой Отечественной войне посвящена выставка «О войне без прикрас», экспозиция «Я помню, я горжусь», пользующиеся большим интересом у учащихся. Также были организованы выставки: «Школа вчера, школа сегодня. Знакомство с поступившей книгой «Учитель-профессия дальнего действия»», «Словарь В.И. Даля», «Годы, опаленные войной».

Учащиеся 2-6 классов приняли участие в районном конкурсе «Тигриная викторина», 22 учащихся вошли в число победителей. 6 – участники. Учащиеся 1-5 классов приняли участие в творческом районном конкурсе «Хорошо живет на свете Винни-Пух». 28 ребят вошли в число победителей, 18-участники. Важной является индивидуальная работа по формированию читательского интереса учащихся школы, которая проводится в результате советов прочитать ту или иную книгу при посещении библиотеки.

Краеведческое направление работы школьной библиотеки представлено постоянными выставками «Район, в котором мы живём», «Золотые россыпи Алтая».

Были проведены тематические классные часы, посвященные юбилеям писателей, различным датам и событиям («Словари» - 4 класс; биография В.И. Даля – 5б и 6 классы; викторина «В гостях у сказки» - 2 класс; (Пионеры –герои)- 5б класс; биография и творчество Н.А. Некрасова, «Блокада Ленинграда» -6, 5б классы, «Посвящение в читатели» -1а, 1б классы, «Крымская весна. Поэты о Крыме» -5б класс, патриотический классный час «честь имею!» -6 класс).

Формирование эстетического вкуса – одно из направлений деятельности библиотеки, которое достигается путём оформления помещения библиотеки.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий, дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданных учебников, посещений.

Систематически ведется работа по проверке наличия в библиотеке экстремистских материалов, по маркировке художественной литературы, поступившей в фонд школы.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Информация о деятельности школы открыта и доступна, есть возможность получения обратной связи.

### **Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3 Поспелихинская сельская СОШ»**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.

#### **Краткая справка о БИЦ.**

Библиотека расположена в здании Поспелихинской ССОШ по адресу п. Поспелихинский, ул. Степная, д.1.

Библиотека занимает изолированную комнату оборудованную металлическими стеллажами , книжными шкафами, столами для читателей .

Библиотека (БИЦ) имеет

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год,
- наличие зоны читательских мест - 6,
- количество мест оборудованных компьютерами – 1,
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета: Компьютер: 1

Принтер: 1

В библиотечно-информационном центре организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник, стаж работы которого в данном направлении 4 года. Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года); 2021-2022г -

89%., 2022-2023 – 89%, 2023-2024г – 91 %

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Оборудовано место, где учащиеся могут поработать. Имеется доступ к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, к постоянно действующему школьному сайту

В БИЦ выделены следующие группы читателей:

- \* учащиеся начальной ступени – 54 человек;
- \* учащиеся основной ступени –93 человек;
- \* учащиеся средней ступени –8 человек;
- \* педагогические работники – 13 человек.

### Формирование фонда учебников, в том числе ЭФУ

Состоит на конец отчетного учебного года учебников			Поступило на конец отчетного учебного года учебников			Выбыло (списано) на конец отчетного учебного года учебников			Выдано на конец отчетного учебного года учебников			Использование обменно-резервного фонда учебников в муниципальном образовании		Состоит худож. лит.	Общий фонд	Фактическая обеспеченность учебниками на конец отчетного периода (2019-2020 уч. г.), %
Комплектов	Экзemplаров	В том числе ЭФУ экз.	Комплектов	Экзemplаров	В том числе ЭФУ экз.	Комплектов	Экзemplаров	В том числе ЭФУ экз.	Комплектов	Экзemplаров	В том числе ЭФУ экз.	Выдано, экз.	Поступило, экз.			



2224	2805	0	142	167	0	230	280	0	1432	1914	0	28	27	5067	7882	91 %
------	------	---	-----	-----	---	-----	-----	---	------	------	---	----	----	------	------	------

Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами учреждения, программами. Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

В БИЦ записаны все обучающиеся, учителя и другие сотрудники школы.

В течение учебного года велась индивидуальная работа с читателями.

Проводились рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанно.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным материалом.

Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, справочно - библиографические издания.

**Фонд учебников** расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости. На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2023-2024 учебный год

**Учащиеся на 91% обеспечены учебниками** из фонда школьной библиотеки. Читатели пользовались художественно литературой, энциклопедией и словарями. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по ББК. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Все это позволяло вести качественное обслуживание читателей в библиотеке

В библиотеке зарегистрировано 172 читателя (155 обучающийся, 13 педагогических работника и 4 человек технического персонала). Читением практически охвачено 90% обучающихся, но систематически читают около 68 %, в основном обучающиеся начальной школы и учащиеся 9-11 класса. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы. В течение 2023-2024 учебного года систематически проводились рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводились до всех обучающихся через классных руководителей. Библиотекой проводились беседы среди 1-4 классов о бережном обращении с учебником,

знакомство с библиотекой, и запись в библиотеку – 1 класс;

Учащиеся нашей школы являются постоянными читателями сельской библиотеки

Систематически ведется работа по проверке наличия в библиотеке экстремистских материалов, по маркировке художественной литературы, поступившей в фонд школы.

**Выводы:** Учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с воспитанниками и учащимися, в том числе по дополнительному образованию. Библиотечный фонд соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд школы насчитывает достаточное количество экземпляров. Для улучшения работы библиотеки необходимо обновление книжного художественной литературы для всех возрастов. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

## **Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 100 %.

### **Краткая справка о БиЦе.**

Общая площадь-48кв.м.

Оборудование:

- стеллажи для книг(3 шт.);
- столы для читателей(6шт.);
- стулья(12шт.);
- рабочий стол библиотекаря(1шт.);
- стол для работы за компьютером(1 шт.);
- журнальный столик(1шт.).
- Технические средства:
- компьютер(1 шт.);
- принтер(1шт.)

В библиотечно-информационном центре организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – совместитель по библиотечной работе. Режим работы БиЦ с 9.00 до 15.00 ежедневно, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

БиЦ работает по плану, утверждённому педагогическим советом школы.

Всего в 2023 учебном году обслуживалось 80 читателей. Средняя посещаемость 10,14; обращаемость книжного фонда – 1,2.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начальной ступени – 19 человек;
- учащиеся основной ступени – 34 человека;
- учащиеся средней ступени – 5 человека;
- педагогические работники – 14 человек.

### **Формирование фонда учебников, в том числе ЭФУ**

Состоит на конец отчетного учебного года учебников	Поступило на конец отчетного учебного года учебников	Выбыло(списано) на конец отчетного учебного года учебников	Выдано на конец отчетного учебного года учебников	Использование обменно-резервного фонда учебников в муниципальном образовании	Состоит художественный фонд	Общий фонд	Фактическая обеспеченность учебника на конец отчетного периода
--	--	--	---	--	-----------------------------	------------	--

К О М П л е к т о в	экза м п л я р о в	в т о м ч и сл е Э Ф У э к з.	комп лект ов	экза м п л я р о в	в т о м ч и сл е Э Ф У э к з.	комп лект ов	экза м п л я р о в	в т о м ч и сл е Э Ф У э к з.	комп лект ов	экза м п л я р о в	в т о м ч и сл е Э Ф У э к з.	Вы дан о, экз.	Пост упил о, экз.			а (2022- 2023 уч.г.), %
900	2080	0	48	90	0	60	120	0	350	754	0	20	10	2525	4605	100 %

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Оборудовано место, где учащиеся могут поработать. Имеется свободный доступ к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, к постоянно действующему школьному сайту. Созданы условия для сканирования, копирования, распечатывания различной информации, работ обучающихся и педагогов, для приема и передачи информации - электронная почта.

Библиотека БИЦ стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей библиотеки: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения.

Стали традиционными тематические праздничные выставки «Великое слово – Мама»; «Новый год шагает по планете»; «Книги-юбиляры 2022-2023»; «Нескучная библиотечная полка»; «Кем быть?»; и др. В выставочном материале рассказывается не только история праздника, но сообщаются интересные факты, предлагается литература, проводятся беседы с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам, поэтам-юбилярам. Читателям предлагается информация с краткой биографией писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов. Решается задача оказания помощи в выборе необходимой литературы, расширения кругозора и воспитания патриотизма у учащихся посредством знакомства с историей и традициями родной страны

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Информация о деятельности школы открыта и доступна, есть возможность получения обратной связи.

#### **Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ 3» 12 лет Октября**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 98 %.

#### **Краткая справка о библиотеке.**

Общая площадь - 58 кв. м.

Оборудование:

- стеллажи для книг (10 шт.);
- столы для читателей (5 шт.);

- стулья (10 шт.);
- рабочий стол библиотекаря (1 шт.);
- стол для работы за компьютером (1 шт.);

шкафы (4 шт.);  
Технические средства:

- компьютер (1 шт.);
- принтер (1 шт.)

Аксидентные элементы:

- алфавитный каталог текстов;
- каталог «Библиотека отечественной классической литературы в 100 томах»;
- каталог учебников.

В библиотеке организованы места для работы пользователей, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – педагог, работающий за доплату. Стаж – 5 лет.

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года); 2019 - 2020 – 98 %, 2020-2021 - 98 %, 2021-2022 - 98 %.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Оборудовано место, где учащиеся могут поработать. Имеется доступ к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, к постоянно действующему школьному сайту.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начальной ступени – 19 человек;
- учащиеся основной ступени – 30 человек;
- учащиеся средней ступени – 3 человека;
- педагогические работники – 11 человек.

Всего в 2023 учебном году обслуживалось 63 читателя. Средняя посещаемость 9,2.

### Формирование фонда учебников, в том числе ЭФУ

Состоит на конец отчетного учебного года учебников			Поступило на конец отчетного учебного года учебников			Выбыло (списано) на конец отчетного учебного года учебников			Выдано на конец отчетного учебного года учебников			Использование обменно-резервного фонда учебников в муниципальном образовании		Состоит художлит.	Общий фонд	Фактическая обеспеченность учебниками на конец отчетного периода (2022-2023 уч. г.), %
компл. экз.	в том числе ЭФУ экз.	в том числе ЭФУ экз.	компл. экз.	в том числе ЭФУ экз.	в том числе ЭФУ экз.	компл. экз.	в том числе ЭФУ экз.	в том числе ЭФУ экз.	компл. экз.	в том числе ЭФУ экз.	в том числе ЭФУ экз.	Выдано, экз.	Поступило, экз.			
794	893	0	68	109	0	0	0	0	603	645	0	30	48	2192	3331	98 %

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к урокам и внеклассным мероприятиям.

Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки.

В течение года было оформлено 8 тематических книжных выставок: «Учитель, перед именем твоим», «День воинской славы России», «Снятие блокады Ленинграда», «День памяти А.С. Пушкина», «День воина- интернационалиста», «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», «День космонавтики», «Война, которой не было (Ангола)». Также выставка работала к юбилею писателей и поэтов: С.В. Михалков, А.Н. Островский, Шарль Перро, М. Пришвин, В. Жуковский, Б. Полевой, Р. Гамзатов, В. Шишков.

Учащаяся 5 класса, Панарина Вера, приняла участие в районном конкурсе рисунков к юбилею Шарля Перро и заняла 3 место.

Формирование эстетического вкуса – одно из направлений деятельности библиотеки, которое достигается путём оформления помещения библиотеки.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий, дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданных учебников, посещений.

Систематически ведётся работа по проверке наличия в библиотеке экстремистских материалов, по маркировке художественной литературы, поступившей в фонд школы.

**Выводы и рекомендации по разделу** Созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Информация о деятельности школы открыта и доступна, есть возможность получения обратной связи.

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

### **МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»**

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения более 95%.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 100 %.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- английского языка	1
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- другие (указать)	
	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	3
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	0
	- другое (указать) Центр детских инициатив	2

	- спортивного зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	2
	- игровых	
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	24
	Подключение к сети Интернет	24
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	3882 экз.
	- информационная и справочная литература	206 экз.
	- художественная литература	2090 экз.
	- методическая литература	0 экземпляров
	- наименования периодических изданий	-
	- электронные ресурсы	92
4.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	1
	- буфета	-
	- другое (указать)	-

Площадь земельного огороженного участка, закреплённого за школой, составляет 0,616 га. На территории находится баскетбольная и волейбольная площадки, игровая зона, спортивное оборудование для уроков физической культуры. Есть беговые дорожки, покрытые асфальтом, яма для прыжков в длину. Территория имеет железное ограждение со всех сторон. Озеленение составляет 60%, есть клубы цветочные, высажены деревья и кустарники. На территории размещается хозяйственная зона: гараж, два сарая, уличный туалет. Въезд на территорию транспорта ограничен, только для хозяйственных нужд.

На 01.09.2023 года в 16 классах - комплектах обучалось 342 учащихся. Контингент школы изменяется в связи с демографической ситуацией. Первый класс формируется по микрорайонному принципу, конкурсного набора в школу нет. В первый класс часть детей приходит из детского сада «Ракета» и «Радуга».

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- 100% учащихся занимаются в первую смену;
- школьная столовая, рассчитанная на 67 посадочных мест, обеспечена современным технологическим оборудованием на 100%;
- 13 учебных кабинетов (100 % подключены к сети Интернет);
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции;
- в школе реализуется программа гуманитарного профильного обучения;
- во всех кабинетах имеется универсальная мебель;
- все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием;

- общее количество компьютеров в школе: 32 (в т.ч. 10 ноутбуков);
- информационно-методическая база насчитывает 18 компьютеров, 2 интерактивных доски, 11 проекторов, 1 копировальное устройство, 7 МФУ;
- в школе открыт 1 компьютерный класс;
- в кабинетах 1-4 классов созданы необходимые материально-технические условия для реализации федеральных образовательных стандартов начального общего образования;

**Вывод:** Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

#### **Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, двухэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, процедурный кабинет, спортивный зал, 13 учебных кабинетов (4 кабинета начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии, мастерская, 1 кабинет истории, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет для ГКП, библиотека). В библиотеке имеется компьютер, МФУ, зона для читального зала на 10 мест.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет биологии, Перворобот;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), наглядного представления и анализа данных;

- исполнения, аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Имеется наличие контентной фильтрации

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС (приложение 1)

### **Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

Приложение 3

1.	<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b>	Количество	Оснащение
	- русского языка и литературы	1	Ноутбук
		1	АРМ
	- иностранного (англ.) языка	1	ПК
	- истории и обществознания	1	ПК, МФУ
	- математики	1	АРМ
	- информатики и ИКТ	1	7ПК, сканер, интерактивная доска
	- физики с лаборантской	1	ПК
	- химии и биологии с лаборантской	1	Компьютер, +(кабинет биологии)
	- музыки (актовый зал)	1	Акустические колонки, ноутбук, переносной мультимедийный проектор
	- библиотека	1	ПК, принтер, МФУ
	- музей	1	
	- спортивный зал	1	спортивный инвентарь
	- вожатская	1	
2.	<b>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся начальных классов:</b>		
	- учебных кабинетов с игровыми зонами	4	В 2-х АРМ, в 2-х ПК и мультимедийные проекторы
	- игровых	0	
3.	<b>Информационно-техническое оснащение:</b>		



	<b>Количество компьютерных классов</b>	1	
	<b>Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение</b>	17	
	Всего	17	
	В т.ч. используемых в образовательном процессе		
	Подключение к сети Интернет	17	
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Не имеется	
	<b>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:</b>		
	- учебники	893	
	- информационная и справочная литература	85	
	- художественная литература	2192	
	- методическая литература	0	
	- наименования периодических изданий	«Профсоюз Алтая»	
	- электронные ресурсы	161	
	- другое (указать)	-	
4.	<b>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</b>		
	- столовая	Имеется	
	- буфет	нет	

Своего стадиона нет.

В пищеблоке сделан ремонт. Столовая оснащена столами и стульями на 66 посадочных места, дети получают горячие завтраки, обеды (для организованного посещения внеурочной деятельности). Заменено в школе 46 оконных деревянных блоков на ПВХ, произведена замена деревянных входных дверей (главный и запасной вход), установлен беспроводной Интернет во всех учебных кабинетах. Административных помещениях, в библиотеке, установлено видеооборудование (32 камеры: внешние и внутренние). Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях: преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведется учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; обеспечивается вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка ученического самоуправления).

**Вывод:** созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определены позитивные моменты: в кабинетах имеется всё необходимое (в соответствии с требованиями ФГОС), обеспечены по направлениям кабинеты АРМ. Негативный момент в материально-техническом оснащении образовательного процесса связан с отсутствием обеспечения развития материально-технической базы в части ФГОС ОВЗ. Средств на создание безбарьерной среды не выделялись. Помещений для обеспечения реализации ФГОС ОВЗ не имеется. Потребности в развитии материально-технической базы организации в данном направлении не имеется (отсутствует запрос).

**Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ**

**Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		Кол-во
- физики	Компьютер – 1, проектор м/м – 1, принтер – 1, интерактивная доска – 1, демонстрационный стол – 1, лабораторно-практическое оборудование	
- химии, биологии (естествознания)	Ноутбук – 1, проектор м/м – 1, принтер – 1, интерактивная панель – 1, демонстрационный стол – 1.	
- информатики и ИКТ	Ноутбук – 11	
- обслуживающего труда	Ноутбук – 1, проектор м/м – 1, принтер – 1,	
- русского языка	Ноутбук – 1, проектор м/м – 1, интерактивная доска – 1, сабвуфер – 1, МФУ - 1	
- математики	Компьютер – 1, проектор м/м – 1,	
- английского языка	АРМ -1	
- истории	АРМ -1	
- начальных классов	Компьютер – 1, проектор м/м – 1, принтер – 1, интерактивная доска – 1, АРМ - 3	
- учебных мастерских		
- лабораторий	2	
- библиотеки /справочно-информационного центра .	Компьютер – 1, сканер – 1, принтер - 1	
- актового зала, столовой	90 посадочных мест	
- спортивного зала		
- кабинеты ГДО	Ноутбук – 3, телевизор – 2, принтер – 3.	
<b>Информационно-техническое оснащение</b>		
Количество компьютерных классов	1	
Количество компьютеров	35	
Всего	28	
в т.ч. используемых в образовательном процессе		
Подключение к сети Интернет	имеется	
Фонд библиотеки	7995	
- учебники	2680	
- информационная и справочная литература	132	
- художественная литература	5067	
- электронные ресурсы	322	
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	Столовая на 90 посадочных мест	

Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, по результатам мониторинга эффективности использования учебно-лабораторного оборудования находится на достаточном уровне.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам

пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы.

Развитие материально-технической базы идет в направлении ее обновления и модернизации (компьютерного и мультимедийного оборудования, программного обеспечения). Администрацией школы проводится работа по совершенствованию материально-технической базы, в том числе, по привлечению для этого дополнительных ресурсов.

Таким образом, в школе созданы комфортные условия для организации учебного воспитательного процесса, проведения не только учебных занятий, но и занятий внеурочной деятельности.

### **Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);  
санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, двухэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, спортивный зал, 18 учебных кабинетов (4 кабинета начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии, кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет истории, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет для ГКП, библиотека). В библиотеке имеется компьютер, МФУ, зона для читального зала на 10 мест.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет биологии, Перворобот;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), наглядного представления и анализа данных;
- исполнения, аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество или наличие
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- учебных мастерских	-
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1
	- медицинского кабинета	-
	- школьной музейной комнаты	1
	- методического кабинета	-
	- кабинета психолога	-
	- спортивного зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	4
	- игровых	1
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	44
	Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	41
	Подключение к сети Интернет	44
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Не имеется

**Выводы:** в школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу: - сформированная единая информационная среда: электронная почта, , организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; - кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы; - питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи посадочных на 70 мест. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием. Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в общеобразовательных классах в соответствии с утверждёнными программами.

### Обеспечение безопасности

Деятельность общеобразовательного учреждения МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей ведется в соответствии с годовым планом работы, согласно нормативным документам, локальным актам: приказы директора, инструкция по охране жизни и здоровью детей. В школе и её филиалах разработаны паспорта антитеррористической безопасности, учреждения оборудованы «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт

дежурной части ОВО, датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации. В зданиях имеются планы эвакуации. Во всех кабинетах имеется план действий во время пожара и при угрозе террористического характера. Для отработки навыков правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и учащиеся 1 раз в квартал участвуют в тренировочных занятиях «учебных тревогах». В режимных моментах, днях здоровья, беседах с детьми регулярно обсуждаются вопросы безопасного поведения на дороге.

Имеются планы работы по предупреждению дорожно- транспортного травматизма. В школе созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» и его филиалах проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников.

Приказом директора школы на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

**Выводы:** 1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

**Рекомендации:** 1. В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах.

2. Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально- технической базы.

3. Привлечение дополнительных средств с целью улучшения материально-технической базы школы, создание комфортных условий для организации учебной и внеурочной деятельности учащихся в процессе внедрения ФГОС.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о мониторинге качества образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 3» (Положение о ВСОКО), Положение о текущей и промежуточной аттестации, Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования, Положение о системе контроля и оценки результатов обучения в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3», Положение о внутриучрежденческом контроле.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг качества знаний и посещаемости учащихся 1 – 11 классов;
- ВШУ состояния преподавания учебных предметов, предметов школьного компонента, выполнение ФГОС и программ ФК, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ВУК состояние преподавания в 1,5, 9,11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (предметы школьного компонента) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, научно- методических советах, заседаниях методических объединений, родительских

собраниях.

### **Заключение**

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика

1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании.
2. Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
3. Сохранение результатов качества образования при стабильном показателе успеваемости, что свидетельствует о стабилизации в школе системы работы по обеспечению реального качества (соответствие предметных знаний и умений учащихся уровню выше стандарта, владение ключевыми компетенциями)
4. Сохранность контингента обучающихся
5. Осуществлен переход на обновленный ФГОС НОО, обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО.
6. В целом можно констатировать стабильность качества знаний по 2- 11 классам. Существует проблема низкого качества знаний, особенно в 7 – 8 классах. Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классами и качестве обучения.
7. Отмечено снижение доли участия педагогов в профессиональных конкурсах. В 2021-2022 году необходимо повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении. Активизировать творческий потенциал педагогов по общению передового педагогического опыта и его распространения через систему методических мероприятий.

#### **Задачи школы на 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению качества образовательной подготовки учащихся:
  - Формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
  - Повышать мотивацию обучения;
  - Формировать коммуникативные и рефлексивные навыки всех участников образовательного процесса.
  - Активизировать работу по повышению процента качества знаний выпускников по результатам ЕГЭ и ГИА;
  - Активизировать работу по созданию учителями собственных цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
  - Повышать эффективность преподавания школьных предметов за счет использования электронных материалов к урокам по предметам инвариантной части, компонента образовательного учреждения учебного плана;
  - Повышать эффективность использования учебно-лабораторного оборудования.
2. Продолжить работу по взаимодействию учащихся, педагогов, родителей:
  - Увеличивать участие школьников в органах ученического самоуправления;
  - Повышать знания родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья;
  - Осуществлять профориентацию и профессиональный выбор с учетом состояния здоровья каждого ученика.

**Показатели деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
МКОУ «Поспелихинская СОШ №3», подлежащей самообследованию (с филиалами)  
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	615 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	253 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	223 человек/ 36,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) ( базовая)	22,4 балла 3,89
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 4,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	377 человека/ 61,3%
<b>1.19</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	
1.19.1	Регионального уровня	2 человека / 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек



1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человека/72,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человека/71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/27,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/27,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человека/91,4%
1.29.1	Высшая	33 человека/47,1%
1.29.2	Первая	31 человек/44,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек/27,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека/45,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 15,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человека/35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человека/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,325
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	81 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	Свыходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Реализуемые общеобразовательные программы в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»**

**Общеобразовательная программа начального общего образования**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	1	Рабочие программы. Русский язык 1-4 классы: пособие для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений/ Канакина В. П., Горецкий В. Г 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2022.	
	2		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019.	
	3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Литературное чтение	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Литературное чтение ( для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
	2		Климанова Л.Ф. Литературное чтение.2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
	3		Климанова Л.Ф. Литературное чтение.3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
	4		Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 4класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Иностранный язык (английский)	2	Примерная рабочая программа начального общего образования	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 2 класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2020.	

	3	Английский язык ( для 2 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 3 класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2020.	
	4		Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 4класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2021.	
Математика	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Математика ( для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Моро М.И. Математика 1 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	2		Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	3		Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	4		Моро М.И. Математика 4класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Окружающий мир	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Окружающий мир ( для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
	2		Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	3		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	4		Плешаков А.А. Окружающий мир. 4класс.Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Изобразительное искусство	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Изобразительное искусство (для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.И.Коротеева; под ред. Б.М.Неменского. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019.	
	2		Коротеева Е.И., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2020.	
	3		Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2020.	
	4		Учебник» для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений	

			/Под редакцией Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2020.	
Музыка	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Музыка (для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2011.	
	2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2021.	
	3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2021.	
	4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2022.	
Основы религиозных культур и светской этики	4	Примерная рабочая программа основного общего образования Основы религиозных культур и светской этики (для 5 – 6 классов общеобразовательных организаций) Москва,2021	Основы православной культуры. А.В.Кураев, М: Просвещение,2012.	
Технология	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Технология ( для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций) Москва 2021.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2022.	
	2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2022.	
	3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2022.	
	4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. –М.: Просвещение, 2022.	
Физическая культура	1-4	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва – 2022.	В. И. Лях. Учебник для учащихся 1-4 классов. - М.: Просвещение, 2014.	

**Общеобразовательная программа основного общего образования**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	5	Примерная рабочая программа основного общего образования Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Русский язык: 5-й класс. Учебник в 2-х частях Разумовская М.М – М.: Просвещение, 2020.	
	6		Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2021.	
	7		Разумовская М.М.. Учебник. Русский язык 7 класс. – М.: Просвещение, 2017.	
	8		Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А. Разумовская М.М... - М.:Просвещение, 2015.	
	9		Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразов. учреждений. Л.А. Разумовская М.М... - М.: Просвещение, 2017.	
Литература	5	Примерная рабочая программа основного общего образования Литература (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин М.: Просвещение, 2023	
	6		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 6 класс. учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	7		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017.	
	8		Литература 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-частях. Авторы: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. - М.: Просвещение, 2018.	
	9		Литература 9 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-частях. Авторы: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. - М.: Просвещение, 2019.	
Иностранный язык (английский)	5	Примерная рабочая программа основного общего образования.	Афанасьева О.В. Английский язык. 5 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2021.	

	6	Английский язык (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Афанасьева О.В. Английский язык. 6 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016.	
	7		Афанасьева О.В. Английский язык. 7 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2020.	
	8		Афанасьева О.В. Английский язык. 8 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2018.	
	9		Афанасьева О.В. Английский язык. 9 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2020.	
Математика	5	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (базовый уровень) (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022.	Бунимович Е.А.. Математика. 5 класс. В 2-х частях. – М.: Мнемозина, 2019.	
	6		Бунимович Е.А.. математика. 6 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019.	
	7		Макарычев Ю.Н. Алгебра 7, Просвещение, 2021.	
	8		Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015, 2018.	
			Макарычев Ю.Н. Алгебра 8, Просвещение, 2011, 2018. Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015, 2018.	
9	Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией Теляковского. – М.: Просвещение, 2011, 2019. Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015, 2018.			
Информатика и ИКТ	7-9	Примерная рабочая программа основного общего образования. Информатика (для 7-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 4 изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	
			Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	
			Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	
Биология	5	Примерная рабочая программа основного общего образования. Биология (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Пасечник, В.В. Биология. 5-6 кл. :учебник/ В.В. Пасечник .- М.: Просвещение, 2022.	
	6		Пасечник, В.В. Биология.: 5-6 класс, учебник/ В.В. Пасечник . -М.: Дрофа, 2016.	
	7		Пасечник, В.В. Биология.: учебник/ В.В. Пасечник . -М.: Дрофа, 2017.	

	8		Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2017	
	9		Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018.	
Физика	7	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИКА (базовый уровень) (для 7–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022	Перышкин А.В. Физика 7 класс. _ М.: Дрофа, 2008, 2017.	
	8		Перышкин А.В. Физика 8 класс. – М.: Дрофа, 2008, 2019.	
	9		Перышкин А.В. Физика 9 класс. – М.: Дрофа, 2019.	
Химия	8	Примерная рабочая программа основного общего образования. Химия (для 89 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение, 2018.	
	9		Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение, 2019.	
География	5	ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ учебного предмета «География 5-9 классы» МОСКВА 2022	Алексеев А.И.. География. 5-6 классы. – М.: Просвещение, 2020.	
	6		Алексеев А.И.. География. 5-6 классы. – М.: Просвещение, 2020	
	7		Алексеев А.И.. География. 7 классы. – М.: Просвещение, 2020	
	8		Домогацких Е.М. География. 8 класс: – М., Дрофа, 2018.	
	9		Домогацких Е.М. География. 8 класс: – М., Дрофа, 2018.	
История	5	ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ учебного предмета «История 5-9 классы» МОСКВА 2022	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5 класс: учебник/ Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.-4-е изд.- М.:Просвещение,2015.	
	6		Учебник. История России с древнейших времен до 16 века.И.Л. Андреев, И.Н. Федоров. - М.: Дрофа,2016. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл.:учебник/Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.-5-е изд.-М.: «Просвещение»;2016	
	7		Всеобщая история.История Нового времени. 7 кл. :учеб/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.-М.: Просвещение»; 2020.	



			История России: XVI – конец XVII века. 7 кл.:учебник/ Андреев И.Л., Амосов И.В., Фёдоров И.Н. –М.: ДРОФА,2017.	
	8		Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл.: учеб./Юдовская А.Я. и др.; под редакцией Искендерова А.А.-М.: Просвещение;2020. История России:конец XVII –XVIIIв. 8 кл.:учебник/И.Л Андреев,Л.М.Ляшенко,И.В.Артасов,И.Н. Фёдоров-М.:Дрофа,2019.	
	9		Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб./ Юдовская А.Я., и другие; под редакцией Искендерова А.А. – М.: Просвещение,2020  История России: XIX – начало XX века. 9 класс Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. –М.:ДРОФА, 2018.	
Обществознание	6	ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ учебного предмета «Обществознание 6-9 классы» МОСКВА, 2022.	Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.М: Просвещение, 2020.	
	7		Учебник. Обществознание. 7 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.; М.- Просвещение,2020.	
	8		Учебник. Обществознание. 8 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.; М.- Просвещение,2020.	
	9		Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019, 2020.	
Изобразительное искусство	5	Примерная рабочая программа основного общего образования Изобразительное искусство (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник/ Н.А.Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2023.	
	6		Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.Н. Неменского.- М.: Просвещение, 2012.	

	7		А.С. Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М. Неменского. 5-е издание . - М.: Просвещение, 2013. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2019.	
Музыка	5	Примерная рабочая программа основного общего образования Музыка (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Музыка: 5-й класс: учебник/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2023.	
	6		Музыка. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	
	7		Музыка. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. – Москва «Просвещение», 2014.	
	8		Музыка. 8 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. – Москва «Просвещение», 2021.	
Технология	5	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022.	Технология. Технический труд. 5 класс: учебник для общеобр. учреждений под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2016.	
	6		Технология. Технический труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2016.	
	7		Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2019.	
	8		Технология. Технический труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2019.	
	9		Технология: 8-9-е классы: учебник, 8-9 классы/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. – М.: Просвещение, 2021.	
Физическая культура	5	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Физическая культура: учебник для 5-7 классов под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2020.	
	6		Учебник - Физическая культура. 5-7 классы под редакцией М.Я. Виленского, М.: Просвещение 2014.	
	7			

	8	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022.	Физическая культура. 8-9 классы /В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2015.	
	9			
ОБЖ	8-9	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Основы безопасности жизнедеятельности (для 8–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022.	Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2018.	
			Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс.- М.: «Просвещение», 2018.	
ОДНКНР	5	ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ учебного предмета «ОДНКНР 5-6 классы» МОСКВА 2022.	Основы духовно-нравственной культуры народов России:5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.Ф.Виноградова,В.И.Власенко,А.В.Поляков.-2-е изд.,испр.- М.:Вентана-Граф,2016	

#### Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	10	<b>Рабочие программы. Русский язык 10-11 классы.</b>	Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2020.	
	11		Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2020.	
Литература	10	Рабочие программы. Литература. А.Н.Романова, Н.В. Шуваева. - М.: Просвещение, 2019.	Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2021	
	11		Лебедев Ю. В. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2021.	

Иностранный язык (английский)	10	О. В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочие программы к учебникам	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 10класс. – М.: Дрофа, 2019.	
	11	О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. Английский язык. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2017.	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 11 класс. – М.: Дрофа, 2019.	
Математика	10-11	<b>Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. Уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2018.</b>  Геометрия. 10-11 кл. Программы ОУ / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016.	Алимов Ш.И., Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа. 10-11класс. – М.: Вентана-Граф, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы. Л.С. Атанасян. – М.: Просвещение, 2020.	
ИКТ	10	Босова Л.Л, Босова А.Ю. Программа для основной школы. 10-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Босова Л.Л. Информатика. 10класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.	
	11		Босова Л.Л. Информатика. 11класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021	
Биология	10	Авторская программа основного общего образования по биологии Агафонова, И. Б. Биология. 10—11 кл. Программы : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019.	Биология. 10 класс: Базовый и углубленный уровни: учебник/ И. Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов.– М.: Просвещение, 2022	
	11		Биология. 11 класс: Базовый и углубленный уровни: учебник/ И. Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов.– М.: Просвещение, 2022	
Физика	10	Шилов В.Ф. Физика. Рабочие программы. Поурочное планирование к учебнику Мякишева Г.Я. и др. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2017.	Мякишев Г. Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Г. Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020	
	11		Мякишев Г. Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Г. Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020	

Химия	10	Авторская программа М Н..Афанасьева ХИМИЯ Рабочие программы Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана 10-11 классы Просвещение 2021.	Химия. Органическая химия. 10класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение,2020	
	11		Химия. 11класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение,2020	
География	10	<b>География. Сборник примерных рабочих программ. Просвещение, 2021.</b>	География.10-11 классы:учеб.для общеобразоват.организаций:базовый уровень/Домогацких Е.М. изд.- М.:Просвещение,2020	
	11		География.10-11 классы:учеб.для общеобразоват.организаций:базовый уровень/Домогацких Е.М. изд.- М.:Просвещение,2020	
Обществознание	10	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.	Л.Н. Боголюбов Обществознание 10 класс. – М.: Просвещение, 2021.	
	11		Л.Н. Боголюбов Обществознание 11 класс. – М.: Просвещение, 2021.	
Право	10-11	?????	Никитин А.Ф., Право.10-11 классы, Базовый и углубленный уровень-М : Просвещение , 2020	
История	10	История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации.10 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций: базовый и углубленные уровни/М.Л.Несмелова, Е.Г.Середнякова, А.О.Сороко-Цюпа.- М.: Просвещение,2020	История. Всеобщая история.Новейшая история.10 класс: учебник/базовый и углубленный уровни/ О.С.Сороко-Цюпа,А.О.Сороко-Цюпа; под редакцией А.А.Искандерова.-2-е изд.-М.: Просвещение,2020	
	11	История России. 6—10 классы:рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017	История России. НачалоXX- XXIV. 10 кл.:учебник/ О.В.Волобуев,С.П.Карпачёв,П.Н.Романов.-4-е изд.,испр.-М.:Дрофа,2019	
			Волобуев О.А. Россия в мире. 11 класс, Просвещение, 2022	

Основы безопасности жизнедеятельности	10	Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф. 2020.	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2020.	
	11		Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2020.	
Физическая культура	10 11	Авторская программа «Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2014.	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; - 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020.	

**Реализуемые общеобразовательные программы в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет  
Октября СОШ**

**Общеобразовательная программа начального общего образования**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Рабочие программы. Русский язык 1-4 классы: пособие для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений/ Канакина В. П., Горецкий В. Г 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858
	3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Литературное чтение	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Литературное чтение ( для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	
	3		Климанова Л.Ф. Литературное чтение.3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
	4		Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 4класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Иностранный язык (английский)	3	Примерная рабочая программа начального общего образования Английский язык ( для 2 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 3 класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2020.	
	4		Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 4класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2021.	
Математика	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Математика ( для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Моро М.И. Математика 1 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	
	3		Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	4		Моро М.И. Математика 4класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях.	

			– М.: Просвещение, 2021.	
Окружающий мир	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Окружающий мир ( для 1 – 4 классов	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	
	3	общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	4		Плешаков А.А. Окружающий мир. 4класс.Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Изобразительное искусство	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Изобразительное искусство (для 1 – 4 классов	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.И.Коротеева; под ред. Б.М.Неменского. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019.	
	3	общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2020.	
	4		Учебник» для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений /Под редакцией Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2020.	
Музыка	1	Примерная рабочая программа начального общего образования	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2011.	
	3	Музыка (для 1 – 4 классов	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2023.	
	4	общеобразовательных организаций). - Москва, 2021.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2022.	
Основы религиозных культур и светской этики	4	Примерная рабочая программа основного общего образования Основы религиозных культур и светской этики (для 5 – 6 классов общеобразовательных организаций) Москва,2021	Основы православной культуры. А.В.Кураев, М: Просвещение,2012.	
Технология	1	Примерная рабочая программа начального общего образования Технология ( для 1 – 4 классов	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2022.	



	3	общеобразовательных организаций) Москва 2021.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2022.	
	4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. –М.: Просвещение, 2022.	
Физическая культура	1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва – 2022.	В. И. Лях. Учебник для учащихся 1-4 классов. - М.: Просвещение, 2014.	
	3			
	4			

**Общеобразовательная программа основного общего образования**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Примерная рабочая программа основного общего образования Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Русский язык: 5-й класс. Учебник в 2-х частях Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2023.	Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858
	6		Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2021.	
	7		Баранов М.Т. , Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Учебник. Русский язык 7 класс. – М.: Просвещение, 2017.	
	8		Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. - М.:Просвещение, 2015.	
	9		Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразов. учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. - М.: Просвещение, 2017.	
Литература	5	Примерная рабочая программа основного общего образования Литература (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин М.: Просвещение, 2023	
	6		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 6 класс. учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	7		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин	

			В.И. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017.	
	8		Литература 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-частях. Авторы: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. - М.: Просвещение, 2018.	
	9		Литература 9 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-частях. Авторы: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. - М.: Просвещение, 2019.	
Иностранный язык (английский)	5	Примерная рабочая программа основного общего образования. Английский язык (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Афанасьева О.В. Английский язык. 5 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2021.	
	6		Афанасьева О.В. Английский язык. 6 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016.	
	7		Афанасьева О.В. Английский язык. 7 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2020.	
	8		Афанасьева О.В. Английский язык. 8 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2018.	
	9		Афанасьева О.В. Английский язык. 9 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2020.	
Математика	5	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (базовый уровень) (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022.	Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс. В 2-х частях. – М.: Мнемозина, 2019.	
	6		Виленкин Н.Я. математика. 6 класс. В 2-х частях. – М.: Мнемозина, 2019.	
	7		Макарычев Ю.Н. Алгебра 7, Просвещение, 2021.	
	8		Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015, 2018.	
	9		Макарычев Ю.Н. Алгебра 8, Просвещение, 2011, 2018. Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015, 2018.	
			Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией Теляковского. – М.: Просвещение, 2011, 2019. Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015, 2018.	
ИКТ	7-9	Примерная рабочая программа основного общего образования.	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 4 изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	

		Информатика (для 79 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	
			Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	
Биология	5	Примерная рабочая программа основного общего образования. Биология (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Пасечник, В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл. :учебник/ В.В. Пасечник .- М.: Дрофа, 2015.	
	6		Пасечник, В.В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: учебник/ В.В. Пасечник . -М.: Дрофа, 2016.	
	7		Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные.7 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2017.	
	8		Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018.	
	9		Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Каменский,Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. стереотип. – М.: Дрофа,2019.	
Физика	7	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИКА (базовый уровень) (для 7–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022	Перышкин А.В. Физика 7 класс. _ М.: Дрофа, 2008, 2017.	
	8		Перышкин А.В. Физика 8 класс. – М.: Дрофа, 2008, 2019.	
	9		Перышкин А.В. Физика 9 класс. – М.: Дрофа, 2019.	
Химия	8	Примерная рабочая программа основного общего образования. Химия (для 89 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение, 2018.	
	9		Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение, 2019.	
География	5	ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	Климанова О.А. География: Землеведение. 5-6 классы. – М.: Дрофа, 2020.	

	6	ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ учебного предмета «География 5-9 классы» МОСКВА 2022	Климанова О.А. География: Землеведение. 5-6 классы. – М.: Дрофа, 2021.	
	7		География.Страноведение:7 класс:учебник/О.А.Климанова,В.В.Клима нов,Э.В.Ким,В.И.Сиротин; под редакцией О.А.Климановой.-10-е изд.,стер.- М.:Просвещение,2022	
	8		География России. Природа. 8 класс: Барина И.И.. – М., Дрофа, 2002, 2018.	
	9		География. География России: Население и хозяйство.9 класс:учебник/В.П.Дронов,В.Я.Ром.-3-е изд.,стереот.-М.:Дрофа,2020.	
История	5	ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ учебного предмета «История 5-9 классы» МОСКВА 2022	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5 класс: учебник/ Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.-4-е изд.- М.:Просвещение,2015.	
	6		Учебник.История России с древнейших времен до 16 века.И.Л. Андреев, И.Н. Федоров. - М.: Дрофа,2016. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл.:учебник/Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.-5-е изд.-М.: «Просвещение»;2016	
	7		Всеобщая история.История Нового времени. 7 кл. :учеб/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.-М.: Просвещение»; 2020. История России: XVI – конец XVII века. 7 кл.:учебник/ Андреев И.Л., Амосов И.В., Фёдоров И.Н. –М.: ДРОФА,2017.	
	8		Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл.: учеб./Юдовская А.Я. и др.; под редакцией Искендерова А.А.-М.: Просвещение;2020. История России:конец XVII –XVIIIв. 8 кл.:учебник/И.Л Андреев,Л.М.Ляшенко,И.В.Артасов,И.Н. Фёдоров-М.:Дрофа,2019.	
	9		Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб./ Юдовская А.Я., и другие; под редакцией Искендерова А.А. – М.: Просвещение,2020  История России: XIX – начало XX века. 9 класс Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. –М.:ДРОФА, 2018.	

Обществознание	6	ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ учебного предмета «Обществознание 6-9 классы» МОСКВА, 2022.	Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2020.	
	7		Учебник. Обществознание. 7 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.; М.- Просвещение, 2020.	
	8		Учебник. Обществознание. 8 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.; М.- Просвещение, 2020.	
	9		Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019, 2020.	
Изобразительное искусство	5	Примерная рабочая программа основного общего образования Изобразительное искусство (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник/ Н.А.Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2023.	
	6		Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.Н. Неменского.- М.: Просвещение, 2012.	
	7		А.С. Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М. Неменского. 5-е издание . - М.: Просвещение, 2013. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2019.	
Музыка	5	Примерная рабочая программа основного общего образования Музыка (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2022.	Музыка: 5-й класс: учебник/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2023.	
	6		Музыка. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	
	7		Музыка. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. – Москва «Просвещение», 2014.	
	8		Музыка. 8 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. – Москва «Просвещение», 2021.	
Технология	5	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО	Технология. Технический труд. 5 класс: учебник для общеобр. учреждений под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2016.	

	6	ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022.	Технология. Технический труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.М.Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2016.	
	7		Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2019.	
	8		Технология. Технический труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2019.	
	9		Технология: 8-9-е классы: учебник, 8-9 классы/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. – М.: Просвещение, 2021.	
Физическая культура	5	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022.	Физическая культура: учебник для 5-7 классов под ред. М.Я.Виленского. – М.: Просвещение, 2020.	
	6		Учебник - Физическая культура. 5-7 классы под редакцией М.Я. Виленского, М.: Просвещение 2014.	
	7			
	8		Физическая культура. 8-9 классы /В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2015.	
	9			
ОБЖ	8-9	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Основы безопасности жизнедеятельности (для 8–9 классов образовательных организаций) Москва – 2022.	Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2018.	
			Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс.- М.: «Просвещение», 2018.	
ОДНКНР	5	ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ учебного предмета «ОДНКНР 5-6 классы»	Основы духовно-нравственной культуры народов России:5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.Ф.Виноградова,В.И.Власе нко,А.В.Поляков.-2-е изд.,испр.- М.:Вентана-Граф,2016	

МОСКВА  
2022.

**Общеобразовательная программа среднего общего образования**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	10	Рабочие программы. Русский язык 10-11 классы. Рыбченкова Л.М.- М.: Просвещение, 2021.	Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2020.	Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858
Литература	10	Рабочие программы. Литература. А.Н.Романова, Н.В. Шуваева. - М.: Просвещение, 2019.	Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2021.	
Иностранный язык (английский)	10	О. В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочие программы к учебникам О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. Английский язык. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2017.	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 10класс. – М.: Дрофа, 2019.	
Математика	10	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. Уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. —2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2018.  Геометрия. 10-11 кл. Программы ОУ / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016.	Мерзляк А.Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10класс. – М.: Вентана-Граф, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы. Л.С. Атанасян. – М.: Просвещение, 2020.	
ИКТ	10	Босова Л.Л, Босова А.Ю. Программа для основной школы. 10-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Босова Л.Л. Информатика. 10класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.	

Биология	10	Авторская программа основного общего образования по биологии Агафонова, И. Б. Биология. 10—11 кл. Программы : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019.	Биология. 10 класс: Базовый и углубленный уровни: учебник/ И. Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов.– М.: Дрофа, 2020	
Физика	10	Шилов В.Ф. Физика. Рабочие программы. Поурочное планирование к учебнику Мякишева Г.Я. и др. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2017.	Мякишев Г. Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Г. Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020	
Химия	10	Авторская программа М Н..Афанасьева ХИМИЯ Рабочие программы Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана 10-11 классы Просвещение 2021.	Химия. Органическая химия. 10класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение,2020	
География	10	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2021.	География.10-11 классы:учеб.для общеобразоват.организаций:базовый уровень/В.П.Максаковский.-30-е изд.- М.:Просвещение,2020	
Обществознание	10	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.	Л.Н. Боголюбов Обществознание 10ласс. – М.: Просвещение, 2021.	
История	10	История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб.пособие для	История. Всеобщая история.Новейшая история.10 класс: учебник/базовый и углубленный уровни/ О.С.Сороко-Цюпа,А.О.Сороко-Цюпа; под редакцией А.А.Искандерова.-2-е изд.-М.: Просвещение,2020	



		<p>общеобразоват.организаций: базовый и углубленные уровни/М.Л.Несмелова, Е.Г.Середнякова, А.О.Сороко-Цюпа.- М.: Просвещение,2020</p> <p>История России. 6—10 классы:рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017</p>	<p>История России. НачалоXX- XXIV. 10 кл.:учебник/ О.В.Волобуев,С.П.Карпачёв,П.Н.Романов.-4-е изд.,испр.-М.:Дрофа,2019</p>	
Основы безопасности жизнедеятельности	10	<p>Ким С. В.Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.2020.</p>	<p>Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовыйуровень. – М.: Вентана-Граф, 2020.</p>	
Физическая культура	10	<p>Авторская программа «Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2014.</p>	<p>Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; - 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020.</p>	
Технология	10	<p>Программы. Технология: 10-11 классы: базовый уровень./ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2012.</p>	<p>Технология: Базовый уровень: 10-11 классы. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2020.</p>	

**Реализуемые общеобразовательные программы в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ**

Общеобразовательная программа начального общего образованияПр	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения)
Русский язык	1	<p>Канакина В. П., Горецкий В.Г.. Программа «Русский язык». 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2019г.</p>	<p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.:Просвещение, 2011.</p>	+

	2		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	
	3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019г.	
	4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. –М.: Просвещение, 2020г.	
Литературное чтение	1	Климанова Л. Ф., Бойкина М.В. Программа «Литературное чтение». 1-4 классы. – М.: Просвещение», 2019г.	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	+
	2		Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 2 класс. В 2-х частях. –М.: Просвещение, 2012.	
	3		Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 3 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
	4		Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 4 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
Иностранный язык	2	Английский язык. Авторская программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2017.- 69 с.	1.1.2.1.16.1 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: «Радужный английский / Rainbow English»: учебник для 2 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Афанасьева О.В., Михеева И.В. - Москва : Дрофа, 2019.	+
	3		1.1.2.1.16.2 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: «Радужный английский / Rainbow English»: учебник для 2 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Афанасьева О.В., Михеева И.В. - Москва : Дрофа, 2020.	
	4		1.1.2.1.16.3 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: «Радужный английский / Rainbow English»: учебник для 2 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Афанасьева О.В., Михеева И.В. - Москва : Дрофа, 2020.	
Математика	1	Программа «Математика», авторы Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В., Волкова	Моро М.И. Математика 1 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	+

	2	С. И., Степанова С. В. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2019г.	Моро М.И. Математика 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. в 2- х частях. – М.: Просвещение, 2012.	
	3		Моро М.И. Математика 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. в 2- х частях. – М.: Просвещение, 2020г.	
	4		Моро М.И. Математика 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. в 2- х частях. 2021г – М.: Просвещение,	
Окружающий мир	1	Плешаков А. А. Программа «Окружающий мир». - М.:Просвещение, 2019г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	+
	2		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	
	3		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В2-х частях. – М.: Просвещение, 2019г.	
	4		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В2-х частях. – М.: Просвещение, 2020г.	
Изобразительное искусство	1	Программа «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б. М.Неменского. - М: Просвещение, 2011.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Учебник 1 класс. – М.: Просвещение. 2011.	+
	2		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Учебник 2 класс. – М.: Просвещение. 2012.	
	3		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Учебник 3 класс. – М.: Просвещение. 2013.	
	4		Учебник» для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений /Под редакцией Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2015г	
Музыка	1	Музыка: программа. 1-7 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2011.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2011.	+
	2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 2 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2012.	
	3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 3 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2013.	
	4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. - М.: Просвещение, 2013.	

Основы религиозных культур и светской этики	4	Сборник рабочих программ. Основы религиозных культур и светской этики. А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2014.	Учебник. Основы православной культуры. А.В.Кураев, М.: Просвещение, 2020.	+
Технология	1	Рабочая программа по предмету «Технология» для 1 класса разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы» (Сборник рабочих программ. М.: Просвещение)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение 2019 год (Школа России).	+
	2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение 2020 год (Школа России).	
	3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение 2021 год (Школа России).	
	4		Технология 4 кл.: учебник/ Т.М.Рогозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова. - М.: Академкнига/ Учебник, 2014.	
Физкультура	1	Лях В.И. Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2017.	Лях В.И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013.	+
	2			
	3			
	4			

### Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Авторская программа Русский язык. 9 классы: – М.: Просвещение, 2016.	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.	+
	6		Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных	

			ых организаций. В 2 ч. – 7-е изд. – М.:Просвещение, 2016	+
	7		Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – 4-е изд. – М.:Просвещение, 2017	+
	8	Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5-11 классы. Предметная линия учебников Т.А.	Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Тростенцова Л.А., Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др. -5 изд. – М., Просвещение, 2018	+
	9	Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2021. Рабочие программы. Русский язык под ред. Ладыженской Т.А. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011.	Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. С.Г.Бархударов и др. - М.: Просвещение, 2019.	+
Литература	5	Авторская программа: Рабочая программа «Литература» (Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной) 5 классы. М., «Просвещение», 2021	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение. 2014	+
	6	Авторская программа: Рабочая программа «Литература» (Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной) 6 классы. М., «Просвещение», 2021	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение, 2016	
	7	Авторская программа: Рабочая программа «Литература» (Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной) 5-9 классы. М., «Просвещение», 2021	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил.. В 2-х частях. -М. Просвещение, 2011	
	8	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, Н.В.Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной.	Литература 8. Учеб.для общеобразоват. оорганizations. В 2 частях. / В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин. - 8-ое изд., перераб. – М., Просвещение, 2019	

	9	5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020.	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 частях/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин, И.С.Збарский	
Иностранный язык(английский)	5	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова.- М.: Дрофа, 2015	1.2.2.1.16.1 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 5 кл. В 2ч. Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М.Баранова - М.: Дрофа, 2015	Приказ Министерств ап"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, просвещение РФ от 22 ноября 2019 г. № 632
	6		1.2.2.1.16.2 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 6 кл. В 2ч. Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М.Баранова - М.: Дрофа, 2016	
	7		1.2.2.1.16.3 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 7 кл. В 2ч. Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М.Баранова - М.: Дрофа, 2018	
	8		1.2.2.1.16.4 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 8 кл. В 2ч. Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М.Баранова - М.: Дрофа, 2018	
	9		1.2.2.1.16.5 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 9 кл. В 2ч. Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова - М.: Дрофа, 2019	
Иностранный язык(немецкий)	5	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы/ [М.М. Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р Харченко]. – М.: Просвещение, 2019.-176 с.	1.2.2.2.3.1 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман «Просвещение», 2019	Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345
	6		1.2.2.2.3.3 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.- М: «Просвещение», 2019	
	7		1.2.2.2.3.3 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.-М.: «Просвещение», 2020	

	8		1.2.2.2.3.4 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., РорманЛ., Г. Ризу -М.: «Просвещение», 2020	
	9		1.2.2.2.3.5 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Г. Ризу -М.: «Просвещение», 2020	
Математика	5	«Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы»/ сост. Т. Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2019».	Математика: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Н. Я.Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2019.	+
	6	Авторская программа Жохова В. И. из пособия «Обучение математике в5-6 классах» (методическое пособие для учителя к учебникам	Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций : в 2 ч. / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – 37-е изд., стер. - М.:Мнемозина, 2019. – 168с. : ил.	+
		Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2018. – 344 с.: ил.)		

7	<p>Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Бурмистрова Т.А. 5-е изд. М.: Просвещение, 2019</p> <p>Сборник рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.: М.: Просвещение, 2019</p>	<p>Алгебра-7:учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение, 2019 год.</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ., Позняк Э.Г., ЮдинаИ.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019</p>	
	<p>Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Бурмистрова Т.А. 5-е изд. М.: Просвещение, 2019</p> <p>Сборник рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.: М.: Просвещение, 2019</p>	<p>Учебник Алгебра 8. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией Теляковского М.:Просвещение, 2019</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ., Позняк Э.Г., ЮдинаИ.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019</p>	
8	<p>Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Бурмистрова Т.А. 5-е изд. М.: Просвещение, 2019</p> <p>Сборник рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.: М.: Просвещение, 2019</p>	<p>Учебник Алгебра 9. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией Теляковского М.:Просвещение, 2019</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ., Позняк Э.Г., ЮдинаИ.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019</p>	



ИКТ	7	Авторская программа Л.Л. Босова «Информатика. Программа для основной школы: 5 – 6 классы. 7 – 9 классы. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	+
	8	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика . Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017	+
	9	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика . Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017	+
Биология	5	Авторская программа. Пасечник В.В., С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник. - М: Просвещение, 2018 г. – 128 с.: ил	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г. Биология. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций /под ред.В.В. Пасечника. – 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 224 с.: ил. – (Линия жизни).	+

6	<p>Авторская программа. Пасечник В.В., С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник. - М.: Просвещение, 2018 г. - 128 с.: ил</p>	<p>Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г. Биология. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций /под ред.В.В. Пасечника. – 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 224 с.: ил. – (Линия жизни).</p>	+
7	<p>Авторская программа. Пасечник В.В., С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник. - М.: Просвещение, 2018 г. - 128 с.: ил</p>	<p>Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /под ред.В.В. Пасечника. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 159 с.: ил. – (Линия жизни).</p>	+
8	<p>Авторская программа. Сухорукова Л.Н. Биология. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Сферы». 5-11 классы.: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. – М.: Просвещение, 2019. – 170с.</p>	<p>Сухорукова Л.Н. Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. – 4 – е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 159 с.: ил. – (Сферы).</p>	+

	9	Авторская программа. Сухорукова Л.Н. Биология. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Сферы». 5-11 классы.: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. – М.: Просвещение, 2019. – 170 с.	Сухорукова Л.Н. Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. – 5 – е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 143 с.: ил. – (Сферы).	+
Физика	7	Авторская программа «Физика. 7 – 9 классы»: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник: учебно – методическое пособие / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017	Учебник: А. В. Перышкин. Физика. 7 кл. - М.: Дрофа, 2017	
	8	Авторская программа «Физика. 7 – 9 классы»: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник : учебно – методическое пособие / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017	Учебник: А. В. Перышкин. Физика. 8 кл. - М.: Дрофа, 2017	+
	9	Авторская программа «Физика. 7 – 9 классы»: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник : учебно – методическое пособие / Н.В. Филонович,	Учебник: Перышкин А.В. Физика. 9 кл. – М. : Дрофа, 2017	

		Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017		
Химия	8	Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8 – 9 классы: учебник пособие для	Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 10 – е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 207 с.: ил.	+
	9	общеобразовательных организаций/Н.Н. Гара. 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 48 с.	Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – 5 – е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 208 с.: ил.	
География	5	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2019. –204 с.	География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 191 с.: ил., карт. - (Полярная звезда).	
	6	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2019. –204 с.	География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 191 с.: ил., карт. - (Полярная звезда).	
				+

	7	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2019. –204 с.	География. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.И. Алексеев. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 256 с.: ил., карт. – (Полярная звезда).	
	8	Авторская программа: Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких. -М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.-128 с.- (Инновационная школа	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций /Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 6-е изд. - М.:ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 344 с.: ил. карт. - (ФГОС. Инновационная школа).	
	9	Авторская программа: Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких. -М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.-128 с.- (Инновационная школа	Домогацких Е.М. География. Население и хозяйство России: учебное пособие для 9 класса общеобразовательных организаций /Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 344 с.: ил. карт. - (ФГОС. Инновационная школа).	
История	5	Рабочие программы Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы,М: Просвещение,2014	А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. - М : Просвещение, 2015.	+
	6	Рабочая программа. История	Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.	

		<p>России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016.</p>	<p>Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Учебник. История России с древнейших времен до 16 века. И. Л. Андреев, И. Н. Федоров. - М.: Дрофа, 2016.</p>	
	7	<p>Рабочая программа. История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016.</p> <p>А. Я. Юдовская, сборник программы общеобразовательных учреждений Всеобщая история 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2008.</p>	<p>Андреев И. Л. История России: XVI -конец XVII в. 7 кл.: учебник / И. Л. Андреев, И. Н. Фёдоров, И. В. Амосова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.</p> <p>А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг. Учебник. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017, 2020.</p>	
	8	<p>Рабочая программа. История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А. А. Вигасина-О. С. Сороко-Цюпы. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Рабочая программа.</p>	<p>Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В., Артасов И. А., Фёдоров И. Н. История России: конец XVII- XVIII в. в. – М.: Дрофа, 2019.</p> <p>Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг. Учебник. 8 класс. – М.: Просвещение, 2017, 2020.</p>	
	9	<p>История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016.</p>	<p>История России. 19 – начало XX века. 9 класс. Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуев, Е. В. симонова, М.: Дрофа, 2019.</p> <p>О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс. - М.: Просвещение, 2009.</p>	
Обществознание	6	<p>Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н.,</p>	<p>Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2016, 2020.</p>	+

	7	Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. - М.: Просвещение, 2016.	Учебник. Обществознание. 7 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020.	
	8		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019.	
	9		Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. 9 класс. – М.: Просвещение, 2020.	
Изобразительное искусство	5	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» учебник. 5 кл. Под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013	+
	6	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.:Просвещение, 2016	Учебник Л.А. Неменская Изобразительное искусство. «Искусство в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 6 класса / Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2013	

	7	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник Г.Е. Гуров, А.С.Питерских, Изобразительное искусство. «Дизайн архитектура в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс. Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2013.	
	8	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник А. С. Питерских «Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении» учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс. Под ред. Б.М.Неменского.- М.: «Просвещение»,2018.	
Музыка	5	Авторская программа Сергеева Г. П. Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ.	Сергеева ГП. Музыка: 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / ГПСергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018	+
	6	Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е.Д. Критской	Сергеева ГП. Музыка: 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / ГП	
		: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 5-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017.	Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018	
	7		Учебник: Музыка 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ ГП Сергеева, ЕД Критская – М.: Просвещение, 2011	
	8			
			«Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 7 класс». учеб. пособие для общеобразов. организаций : - 3-е изд.. М.: Просвещение 2014	



Технология	5	Авторская программа Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. — 5—9классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018.	Технология. 5 класс: учеб. для общеобразов. организаций по / (В.М. Казакевич и др.); под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020	+
	6	Авторская программа Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. — 5—9классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018.	Технология. 6 класс: учеб. для общеобразов. организаций по / (В.М. Казакевич и др.); под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020	
	7	Авторская программа Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. — 5—9классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018.	Технология. 7 класс: учеб. для общеобразов. организаций по / (В.М.Казакевич и др.); под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020	

	8	<p>Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» 5-8 кл. Составитель О.А. Кожина - М.:Дрофа, 2012 г.</p> <p>Технология: рабочие программы. 5-8 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.Ю. Зеленицкая. 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015</p>	<p>«Технология. Обслуживающий труд. 8 класс» О.А. Кожина «Дрофа» М. 2013 год</p> <p>Технология. Технический труд. 8класс. Учебник (авторы В. М. Казакевич, Г. А. Молева и др.).</p>	
Физическая культура	5	<p>Физическая культура : рабочая программа : 5—9 классы : учебно-методическое пособие/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М.:Вентана-Граф, 2017.</p>	<p>Физическая культура. 5-7 классы:учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / , 2019</p>	+
	6	<p>Физическая культура : рабочая программа : 5—9 классы : учебно-методическое пособие/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М.:Вентана-Граф, 2017.</p>	<p>Физическая культура. 5-7 классы:учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / , 2019</p>	
	7	<p>Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.</p>	<p>В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,</p>	
	8	<p>Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.</p>	<p>В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,</p>	
	9	<p>Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.</p>	<p>В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,</p>	

ОБЖ	5-9	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы : программа под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2016.	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2021.	+
		Рабочие программы	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2018.	
		«Основы классы/М.: Просвещение, 2014	- М. : Просвещение, 2018. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение», 2018.	

**Общеобразовательная программа среднего общего образования**

Предметы в соответствии с учебным планом	Клас	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	10	Программы Русский язык. 10-11 классы: программа курса «Русский язык» 10-11 классы Н.Г.Гольцова - М.: Русское слово, 2020	Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1./Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина. -8-ое изд. – М., ООО «Русское слово – учебник», 2020.	+
	11	Программы Русский язык. 10-11 классы: программа курса «Русский язык» 10-11 классы Н.Г.Гольцова - М.: Русское слово, 2020	Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2./Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина. -8-ое изд. – М., ООО «Русское слово – учебник», 2020.	

Литература	10	Рабочие программы. Литература. А.Н.Романова, Н.В. Шуваева. - М.: Просвещение, 2019. Программы общеобразовательных учреждений. Литература.	Русский язык и литература. Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2016.	+
	11	5- 11 классы. Авторы: В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина; под редакцией В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2010.	Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2ч. / О.Н. Михайлов, И.О.шайтанов, В.А. Чалмаев и др. под ред. В.П.Журавлева. -3 изд. –М., Просвещение, 2016.	
Иностранн ый язык (английский)	10- 11	Английский язык. 10-11 классы (базовый уровень): рабочая программа / О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К.Н.В. Языкова, К.М. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015.	Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». Базовый уровень, 10 кл. : Учебник/ О.В.. Афанасьева, И.В. Михеева, К. М. Баранова - М.: Дрофа, 2015	Приказ Министерства п"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, просвещение РФ от 22 ноября 2019 г. № 632
			1.3.2.1.9.1 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». Базовый уровень, 10 кл. : Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М.Баранова - М.: Дрофа, 2015	
Математика	10	Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2019	1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч. 1 А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. 2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч. 2./ А.Г. Мордковича, - 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. 3.	+

		Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2019	1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч. 1 А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. 2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч. 2./ А.Г. Мордковича, - 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. 3.	
Геометрия	10	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. издательство Просвещение, 2019 г	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / «Геометрия»/ Л. С. Атанасян и др. . – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020год.	
	11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. издательство Просвещение, 2019 г	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / «Геометрия»/ Л. С. Атанасян и др. . –8-е изд. - М.: Просвещение, 2020 год.	+
Информатика	10	Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ.	Учебник для 10 класса «Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. - 4-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. - 246 с.: ил.;	+

	11	Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Учебник для 11 класса «Семакин И.Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. - 4- е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 253 с.: ил.;	
Биология	10-11	Авторская программа: Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2014. – 215 с.	Сивоглазов В.И. Биология: Общая биология. 10 класс: Базовый уровень: учебник/В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. – 9-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. – 256 с.: ил. – (Российский учебник)..	+
			Сивоглазов В.И. Биология: Общая биология. 11 класс: учебник: базовый уровень/В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. – 9- е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. – 208 с.: ил.	
Физика	10	Шаталина А.В., Рабочие программы, Физика, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2018	Г. Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред. Н.А.Парфентьевой, Физика. 10 класс. Базовый уровень (комплект с электронным приложением). – М.: Просвещение, 2018.	+
	11	Шаталина А.В., Рабочие программы, Физика, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2018	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред. Н.А.Парфентьевой, Физика. 11 класс.Базовый уровень (комплект с электронным приложением). – М.:Просвещение, 2018.	
Химия	10-11	Авторская программа: Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/М.Н. Афанасьева. – М.: Просвещение, 2017. – 48 с.	Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 7-е изд. -М.: Просвещение, 2020. – 224 с.: ил.	+
			Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 8-е изд. -М.: Просвещение, 2021. – 223 с.: ил.	

География	10	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2019. –204 с.	Гладкий Ю.Н. География. 10 класс:учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 271 с.: ил., карт. - (Полярная звезда).	+
	11	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2019. –204 с.	Гладкий Ю.Н. География. 11 класс:учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 223 с.: ил., карт. - (Полярная звезда).	
История	10-11	С.В. Агафонов, С.И. Козленок учебнику А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIXв.» для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2013 Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина «Программа курса и	Волобуев О.В. История России: начало 20-начало 21 вв. 10 класс. – М.: Дрофа,2019. Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. 10 класс. – М.: Просвещение,2020.	+
			Загладин Н.В. Всеобщая история,Русское слово, 2013 Загладин Н.В.История России, Русскоеслово, 2013. Н.В. Загладин «Всеобщая история.	
		тематическое планирование»к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. КонецXIX-начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса. М.: «Русское слово - РС», 2010	Конец XIX-начало XXI века. 11 класс».Для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово - РС»,2012	
Обществознание	10-11	Л.Н. Боголюбов, Сборник программы общеобразовательных	Л.Н. Боголюбов Обществознание 10 класс. – М.: Просвещение, 2020	+

		учреждений Обществознание 6-11 классы, 3-е издание. – М.: Просвещение, 2011.	Л.Н. Боголюбов Обществознание 11 класс. - М.: Просвещение, 2011.	
Астрономия	10-11	Страут, Е. К. Рабочая программа «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс»/Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018. — 29, с.	Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс». Учебник с электронным приложением. — М. :Дрофа, 2018.	+
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Ким С.В. ОБЖ.базовый уровень . рабочая программа 10-11 классы. М: Вентана – Граф 2019 Программа для общеобразовательных учреждений: «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы». Под общей редакцией А.Т.Смирнова М.: Просвещение, 2008	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Вентана- Граф, 2020. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов и др. под ред. Ю.Л. Воробьева. – М: ООО «Издательство Астрель» 2005.	+
Физическая культура	10	Лях В.И., Зданевич А.А.. Программа физического воспитания учащихся 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2011	Лях В.И. Физическая культура, 10-11 классы -М.: Просвещение, 2013.	+
	11	Лях В.И., Зданевич А.А.. Программа физического воспитания учащихся 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2011	Лях В.И. Физическая культура, 10-11 классы -М.: Просвещение, 2013.	+

**Филиал МКОУ "Поспелихинская СОШ №3" Красноярская СОШ**  
**Общеобразовательная программа начального общего образования**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345; от 22 ноября 2019 года № 632



Русский язык	1-4	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 3466899) учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО, ФРП)</p> <p><i>«Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение</i></p>	<p>Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2022.</p> <p>Азбука 2 ч., В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин, Просвещение, 2022</p> <p>В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. «Школа России», - 2020</p> <p>В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 3 класс. — М.: Просвещение, 2019</p> <p>В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 4 класс. — М.: Просвещение, 2019</p>	+
Литературное чтение	1-4	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 3466899) учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1-4 классов (ФРП)</p> <p><b>Авторская программа. Авторы: Л.Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1—4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций— 2-е изд., дополненное — М.: Просвещение, 2019</b></p>	<p>Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. 1 класс. Москва «Просвещение» 2022 г</p> <p>Литературное чтение. Учебник. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>Л.Ф. Климанова. В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 3 класс. — М.: Просвещение, 2019</p> <p>Л.Ф. Климанова. В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 4 класс. — М.: Просвещение, 2019</p>	+
Иностранный язык(немец.)	2 -4	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2775072) учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» для обучающихся 2 – 4 классов (ФГОС НОО, ФОП)</p> <p><i>Немецкий язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. -М.: Просвещение, 2019</i></p>	<p>учебник «Немецкий язык для 2 класса» (в двух частях)" ФГОС, Бим И.Л., Рыжовой Л.И., 2023 г. Учебник состоит из двух частей: вводного курса и основного курса</p> <p>Бим И. Л. Немецкий язык. Первые шаги. 3 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, - М.: Просвещение, 2023</p> <p>Учебник по немецкому языку для 4 класса общеобразовательных учреждений. Бим И.Л. М., Просвещение 2019 г.</p>	+

Математика	1-4	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1353832) учебного предмета «Математика» для обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО, ФОП)</p> <p><i>Авторская программа. Авторы: М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов М.И. Моро и др. 1—4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций— 4-е изд. доп. — М.: Просвещение, 2019.</i></p>	<p>М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. <b>Учебник для общеобразовательных учреждений.</b> В 2 частях. 1 класс. ФГОС. Школа России. Москва «Просвещение» 2022г</p> <p>Моро М.И. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>М.И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. 3 класс. Школа России. Москва «Просвещение» 2020 г</p> <p>М.И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. 4 класс. Школа России. Москва «Просвещение» 2020 г</p>	+
Окружающий мир	1-4	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1456382) учебного предмета «Окружающий мир» для обучающихся 1-4 классов (ФРП)</p> <p><b>Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы.</b> Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение</p>	<p>А.А. Плешаков. Окружающий мир. <b>Учебник для общеобразовательных учреждений</b> . В двух частях. 1 класс. Москва «Просвещение» 2022</p> <p>А.А. Плешаков. Окружающий мир. <b>Учебник для общеобразовательных учреждений</b> . В двух частях. 2 класс. Москва «Просвещение» 2023</p> <p>А.А. Плешаков. Окружающий мир. <b>Учебник для общеобразовательных учреждений</b> . В двух частях. 3 класс.– М: Просвещение. 2020.</p> <p>А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. 4класс.– М: Просвещение. 2019.</p>	+
Музыка	1-4	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2149203) учебного предмета «Музыка» для обучающихся 1 – 4 классов (ФГОС НОО)</p> <p><i>Авторская программа (полностью: автор, название, год издания) Музыка» для 1 класса авторов Е.Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной. Музыка: программа. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2014.</i></p>	<p>Музыка: <b>Учебник для общеобразовательных учреждений.</b> Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М. Просвещение, 2018</p> <p>Музыка: <b>Учебник для общеобразовательных учреждений.</b> Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М. Просвещение, 2019</p> <p>Музыка: <b>Учебник для общеобразовательных учреждений.</b> Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М. Просвещение, 2020</p>	+
Изобразитель	1-4	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Неменская, Л. А. Изобразительное	+

ное искусство		(ID 1456435) учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)  <b>Авторская программа. Авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О.А. Коблова, Т.А. Мухина. Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2019</b>	искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. <b>Учебник для общеобразовательных организаций</b> под ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение. 2022 Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение. 2023. Н.А. Горяева, Л.А.Неменская и др. Изобразительное искусство. 3 класс. <b>Учебник для общеобразовательных организаций</b> - М.: Просвещение. 2020 Н.А. Горяева, Л.А.Неменская и др. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение. 2020	
Технология	1 класс	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1187105)</b> учебного предмета «Технология» для обучающихся 1 – 4 классов (ФГОС НОО)  <b>«Авторская программа. Авторы: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников Е.А. Лутцевой и др. Система «Школа России» 1—4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2019</b>	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2022 Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2023 Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2020 Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. Тех-нология. 4 класс: Учебник для общеобразовательных органи-заций. — М.: Просвещение, 2020	+
Физическая культура	1 класс	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2898445)</b> учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2) для обучающихся 1 – 4 классов (ФГОС НОО)  <b>Авторская программа. Автор программы: доктор педагогических наук В. И. Лях. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — 9-е изд. — М. : Просвещение, 2019</b>	В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. <b>Учебник для общеобразовательных организаций.</b> Москва «Просвещение» 2018 г.	+
ОРКСЭ	4 класс	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Авторы: А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко - М.: Просвещение, 2014 г.;	А.Л. Беглов, Е.В.Саплина, Е.С. Токарева Основы мировых религиозных культур. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. - Москва. «Просвещение» 2012	+

**Общеобразовательная программа основного общего образования**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345; от 22 ноября 2019 года № 632
Русский язык	5-9	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 398315) учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень» для обучающихся 5-9 классов ( подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО)</p> <p><i>Дополнительно:</i>  <i>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — М. : Просвещение.</i></p>	<p>Русский язык. 5 класс. Учеб. для образоват. организаций. В 2 ч./ [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч.Ред. Н.М. Шанский]. – 5-е изд. – М.: Просвещение. 2015.</p> <p>Баранов М.Т. , Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 6 класс. В 2-х частях + CD. – М.: Просвещение. 2016</p> <p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. –М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. / Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. - Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 год</p> <p>Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. / Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. - Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 год</p> <p>Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. / Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. - Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 год</p> <p>Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 год;</p> <p>Русский язык, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 год</p>	+
Литература	5-9	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2106449) учебного предмета «Литература» для обучающихся 5-9 классов ( подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, ФРПВ)</p> <p><i>Дополнительно:</i>  <i>Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5—9 классы : учеб. пособие</i></p>	<p>Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В 2 ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. -М.: Просвещение, 2020</p> <p>Литература (в 2 частях), 6 класс/ Полухина В.П. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021</p> <p>Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство</p>	+

		<p>для общеобразоват. организаций / [В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева]. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2021.</p> <p><i>Литература. Примерная рабочая программа и поурочные разработки. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н. В. Беляева. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021.</i></p> <p><i>Авторская программа по литературе для 5 – 9 классов, авторской программы основного общего образования (автор В.Я.Коровина. - М.: Просвещение, 2014)</i></p>	<p>«Просвещение», 2016</p> <p>Литература (в 2 частях), 8 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017</p> <p>Литература (в 2 частях), 9 класс, Учебник-хрестоматия для образовательных учреждений / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018</p>	
Иностранный язык (немецкий)	5-9	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2743544)</p> <p>учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» для обучающихся 5 – 9 классов ( подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, ФРПВ)</p> <p><i>Дополнительно: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. -М.: Просвещение, 2019</i></p>	<p>Бим И. Л. Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2011</p> <p>Немецкий язык (в 2 частях), 6 класс/ Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Немецкий язык, 7 класс/ Бим И.Л., Садова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Немецкий язык, 8 класс/ Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Немецкий язык, 9 класс/ Бим И.Л., Садова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>	+
Математика	5-6	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2166008)</p> <p>учебного курса «Математика» для обучающихся 5-6 классов ( подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО)</p> <p><i>Дополнительно Математика: программы: 5-11 классы / [А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.] — М. :Вентана – Граф, 2019.</i></p>	<p>Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин. Просвещение 2023.</p> <p>Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.</p> <p>Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019.</p>	+
Алгебра	7-9	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2171911)</p> <p>учебного курса «Алгебра» для обучающихся 7-9 классов ( подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО)</p> <p><i>Дополнительно: Математика: программы: 5-11 классы</i></p>	<p>Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019.</p> <p>Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019</p>	+

		/ [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.] — М.: Вентана – Граф, 2019	Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2022	
Геометрия	7-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2176764) учебного курса «Геометрия» для обучающихся 7-9 классов (подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО) <i>Дополнительно:</i> <i>Математика: программы: 5-11 классы</i> / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.] — М.: Вентана – Граф, 2019	Учебник: Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019.  Учебник: Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2022.  Учебник: Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2022	+
Вероятность и статистика	7-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2177450) учебного курса «Вероятность и статистика» для обучающихся 7-9 классов (подготовлена на основе ФГОС ООО)	Теория вероятностей и статистика: 7-9-е классы: учебное пособие / И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко; под ред. И.В. Яценко. - 3-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023	
Информатика	7-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (Идентификатор 2673560) учебного предмета «Информатика. Базовый уровень» для обучающихся 7-9 классов (подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, ФРПВ) <i>Дополнительно:</i> <i>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний</i>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.  Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний  Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	+
История	5-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1424063) учебного предмета «История» для обучающихся 5-9 классов (подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, ФРПВ) <i>Дополнительно:</i> <i>Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.И. Шевченко. - М.: Просвещение, 2020. - 203с.</i>  <i>Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные</i>	Вигасин А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. А. А. Искендерова. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2023.  История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс / Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019  История России с древнейших времён до XVI в. 6 класс: учебник / И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. - М.: Издательство Дрофа, 2016	+

	<p>рекомендации. 6 класс.: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ А.В.Игнатов. - М.: Просвещение, 2020. Рабочая программа. История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. -М. : Дрофа, 2016</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций/Т.В.Коваль, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2020. -112с. :</p> <p>Рабочая программа. История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. —М. : Дрофа, 2016</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ Т.В.Коваль, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. - М.:Просвещение, 2020. -144с.</p> <p>Рабочая программа. История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ М.Н.Несмелова. - М.:Просвещение, 2020.</p> <p>Рабочая программа. История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. —М. : Дрофа, 2016</p>	<p>История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019</p> <p>История России: XVI -конец XVII в. 7 класс: учебник/И.Л. Андреев, И.Н.Фёдоров, И.В. Амосова. - М.: Издательство Дрофа., 2017</p> <p>История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019</p> <p>История России: конец XVII_ XVIII в. 8 класс: учебник/ И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И. В. Амосова, И .А. Артасов, И.Н.Фёдоров.-М.: Издательство Дрофа., 2018</p> <p>История России: XIX в. - начало XX в. 9 класс: учебник/Л.М.Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В.Симонова. М.: Издательство Дрофа.,2018</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени, 9 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений/ А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Просвещение,2019</p>	
обществознание	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2000665) учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 6-9 классов ( подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, ФРПВ)</p> <p>6-9 Дополнительно: Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс: учебное пособие для общеобразоват.организаций /Л.Ф.Иванова, Н.И.Городецкая, Т.Е.Лискова, Е.Л.Рутковская), -М.: Просвещение, 2020</p>	<p>Обществознание: учеб.для 6 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Обществознание 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд. - М: Просвещение 2017 - 159 с.: ил., карт.</p> <p>Обществознание. 8 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И.</p>	+

		Городецкой. – М.: Просвещение, 2018.  Обществознание. 9 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева.: Просвещение, 2019.	
География	5-9  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (Идентификатор 1994425) учебного предмета «География» для обучающихся 5 – 9 классов ( подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО,ФРПВ)  <i>Дополнительно: Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. В. П. Максакковского. 10-11 классы. Базовый уровень : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2020. — 189 с.. Рабочая программа к учебнику Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского, Н.Н.Клюева «География» для 9 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Н.В.Болотникова, С.В.Банников. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 128с. – (Инновационная школа)</i>	География. 5—6 классы. А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. Просвещение 2022  География.учебник 5—6 классы. А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. Просвещение 2021  География учебник 7 класс. А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др., Просвещение, 2022  География. учебник 8 класс. А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др., Просвещение, 2023  Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского, Н.Н.Клюева «География.» для 9 класса - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. – ( Инновационная школа).	+
Физика	7-9  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 405315) учебного предмета «Физика» для обучающихся 7-9 классов ( подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО)  <i>Дополнительно: Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017.</i>	Перышкин А.В Физика. 7кл.: учеб.дляобщеобразоват.учреждений/А.В.Пёрышкин. – 9-е изд., переработ. – М.: Дрофа, 2019.  Перышкин А.В. Физика. 8 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений /А.В. Пёрышкин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017  Перышкин А.В Физика. 9кл.: учеб.дляобщеобразоват.учреждений/А.В.Пёрышкин. – 9-е изд., переработ. – М.: Дрофа, 2019.	+
Биология	5  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2003069) учебного предмета «Биология» (Базовый уровень) для обучающихся 5 – 9 классов ( подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО)  <i>Дополнительно Биология. 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК под редакцией В.В. Пасечника /В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов. М.: Дрофа, 2017. Биология. 5 – 11 классы: программы</i>	Биология.5-6 класс .базовый уровень В.В.Пасечник. М.Просвещение.- 2023  Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г  Биология. Человек. 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений/ Д.В.Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев. 4- е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014  Биология: Животные: линейный курс, 8 класс/ ЛатюшинВ.В.,Шапкин В.А., Озерова Ж.А.Акционерное общество «	+



		для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника \ авт. – сост. Г. М. Пальдяева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.	Издательство « Просвещение»  Биология: Человек: линейный курс 9 класс/ Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Акционерное общество « Издательство « Просвещение»  «Биология. Введение в общую биологию 9 кл.: учебник / В. В. Латюшин, В. А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2015	
Химия	8-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1334954) учебного предмета «Химия. Базовый уровень» для обучающихся 8 – 9 классов ( подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО).	Химия. 8 класс: Г.Е.Рудзитис.учебник для общеобразовательного учреждения. – М.:Просвещение, 2020  Химия. 9 класс: Г.Е.Рудзитис.учебник для общеобразовательного учрежде-ния. – М.: Просвещение, 2021	+
ИЗО	5-7	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2681654) учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся 5-7 классов( подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, ФРПВ).  <i>Дополнительно: Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1-8 классы, предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2016.</i>	Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 5 кл. Под ред. Б. М. Неменского. – М.: «Просвещение», 2013. Рабочая тетрадь Н.А.Горяева, Изобразительное искусство. «Твоя мастерская» 5 кл. Под ред. Б. М. Неменского. – М.: «Просвещение», 2014.  Л.А. НеменскаяИзобразительное искусство. «Искусство в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 6 класса / Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2013. Рабочая тетрадь  Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуру; под ред. Б. М. Неменского - М.: Просвещение, 2015	+
	8	Авторская программа Б.М.Неменского «Изобразительное искусство» 5-8 классы. М- «Просвещение», 2015 год	Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.С. Питерских; под ред. Б. М. Неменского - М.: Просвещение, 2018	+
Технология	5-9	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 3463128) учебного предмета «Технология» для обучающихся 5 – 9 классов (ФГОС ООО, Концепция преподавания предметной области «Технология») <i>Дополнительно: Авторская программа: Программа Технология: 5-9 В.М. Казакевича. 2020 год «Просвещение»</i>	Учебник. Технология. 5 класс. В.М.Казакевич. Изд-во Просвещение 2020 год. Учебник. Технология. 6 класс. В.М.Казакевич. Изд-во Просвещение 2020 год. Учебник. Технология. 7класс. В.М.Казакевич. Изд-во Просвещение 2020 год. Учебник. Технология 8-9 класс. В.М.Казакевич. Изд-во Просвещение 2020 год.	+
музыка	5-6	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2149414) учебного предмета «Музыка» для обучающихся 5 – 8 классов	Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е. Д Критская, - М., Просвещение, 2019	+

		<p>Авторская программа. Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка. «Просвещение» 2018</p>	<p>Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е. Д Критская, - М., Просвещение, 2020</p> <p>Музыка 7 класс / Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева. Акционерное общество издательство « Просвещение»</p> <p>Музыка 8 класс / Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева. Акционерное общество издательство « Просвещение»</p> <p>Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Т.И. Науменко, В.В. Алеев, - М., Дрофа, 2004</p> <p>Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Т.И. Науменко, В.В. Алеев, - М., Дрофа, 2001</p>	
Физическая культура	5-9	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (Идентификатор 2682182) учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 5 – 9 классов (ФГОС ООО)</p> <p>Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программ ы. Предметная линия учебников М. Я.Виленск о г о, В. И. Ляха. 5-9 классы / изд. — М. : Просвещение, 2021</p>	<p>Физическая культура 5-7 классы - учебник для общеобразовательных организаций./М.Я. Виленский . М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Физическая культура 8-9 классы - учебник для общеобразовательных организаций./М.Я. Виленский . М.: Просвещение, 2013</p>	+
ОДНКНР	5	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1766771) учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 5 классов (ФГОС ООО)</p>	<p>Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»;</p>	
ОБЖ	5-6	<p>Авторская программа. Основы безопасности жизнедеятельности :5-9 классы : программа / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - Москва :Вентана - Граф, 2016 . - (Алгоритм Успеха).</p>	<p>Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана - Граф, 2020 год.</p> <p>Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 6 классы/М.: Просвещение, 2017</p>	+
	8-9	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 251687) учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 8-9 классов (разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», ФГОС ООО,</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Хренников Б.О.М.: Просвещение, 2017</p> <p>Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс/ под ред. А.Т.</p>	+

	ФРПВ)	Смирнов, Б. О. Хренников, - М.: Просвещение, 2013	
--	-------	---	--

### Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы,  автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345; от 22 ноября 2019 года № 632)
Астрономия	11	Программы: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.	Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс». Учебник с электронным приложением. — М. : Дрофа, 2017.	+
История	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2003260) учебного предмета «История. Базовый уровень» для обучающихся 10-11 классов (ФГОС СОО)  <i>История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленные уровни/М.Л.Несмелова, Е.Г.Середнякова, А.О.Сороко-Цюпа.-М.: Просвещение,2020. · История России. 6—10 классы: рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017. .</i>	Всеобщая история 1914-1945 10 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений В.Р.Мединский Просвещение,2023  История России. Начало 20-начало 21 века. 10 класс. О.В.Волобуев, С.П.Карпачев. Дрофа, 2018	+
	11	<i>Россия в мире с древнейших времен до начала XX века. Базовый уровень.11 класс: рабочая программа/О. В. Волобуев, В. А. Клоков, С. В. Тырин. — М. : Дрофа, 2017. — 26 с</i>  <i>Россия в мире с древнейших времен до начала XX века. Базовый уровень.11 класс: рабочая программа/О. В.</i>	Россия в мире. С древнейших времен до начала 20 века. 11 класс: учебник: Базовый уровень/ О.В.Волобуев,А.В.Абрамов,С.П.Карпачев и др.- 3-е мзд.,стереотип.-М.: Просвещение,2021  Игнатов, А. В.Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века. 11 кл. : методическое пособие к учебнику О. В.	+

		Волобуев, В. А. Клоков, С. В. Тырин. — М. : Дрофа, 2017	Волобуева, А. В. Абрамова, С. П. Карпачёва и др. — М. : Дрофа, 2019	
Обществознание	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2002113) учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень) для обучающихся 10 – 11 классов (ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», с учётом федеральной рабочей программы воспитания)  Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 272 с.	Обществознание. 10 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая, и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Просвещение, 2019.	+
	11	на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова; Н.И.Городецкой; Л.Ф. Ивановой; А.И. Матвеева «Обществознание» Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы 2-е издание Москва «Просвещение» 2010.	Обществознание. 11 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010, 2019.	+
Алгебра	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2173551) учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень» для обучающихся 10 – 11 классов (ФГОС СОО, ФОП)	Учебник: Алгебра: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, Д.А.Номировский,В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2023.	+
Геометрия	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2174936) учебного предмета «Геометрия. Углубленный уровень» для обучающихся 10 – 11 классов (ФГОС СОО, ФОП)  Математика: программы: 5-11 классы/ [ А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2017.	Геометрия:Углубленный уровень 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2023 г	+
Вероятность и статистика	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 3567714) учебного предмета «Вероятность и статистика. Базовый уровень»	Бунимович, Евгений Абрамович. Математика. Вероятность и статистика : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебное пособие / Е. А. Бунимович, В. А. Булычев.	

		для обучающихся 10-11 классов (на основе ФГОС СОО)	— Москва : Просвещение, 2023	
Математика	11	Математика: программы: 5-11 классы / [А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир и др.] — М. : Вентана – Граф, 2018	Математика. Геометрия: 11 кл.: базовый уровень: учебник / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир; под ред.В.Е.Подольского. — М.: Вентана-Граф, 2021.  Учебник: Алгебра11 класс: учебник для учащихся обще-образовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, Д.А.Номировский,В.Б.Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2023.	
Литература	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2110783) учебного предмета «Литература» Базовый уровень для обучающихся 10-11 классов (ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации)	Литература . 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2ч. /Ю.В. Лебедев.- изд.-М.: Просвещение, 2020	+
	11	Авторская программа Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень /А.Н.Романова, Н.В.Шуваева; /под ред. В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева. М.: Просвещение, 2019	Учебник. В.П Журавлев. Русская литература XX века. 11 класс в 2 частях.- М.: Просвещение, 2018	+
Русский язык	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2108356) учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 10-11 классов его общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания)	Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	+
	11	Авторская программа Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 кл.: учебник /В.В.Бабайцева.- М.: Дрофа, 2010	В.В. Бабайцева «Русский язык. 10 — 11 классы» для общеобразовательных учреждений филол. профиля/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, О.А. Сальникова. - М.: Дрофа, 2019.	+
Информатика	10-11	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (Идентификатор 2673687) учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) для обучающихся 10 – 11 классов	Информатика: Учебник для 10 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	+
		Авторская программа Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Н.Д.Угринович учебник для 11 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	

		«Информатика. 10 – 11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016;		
Химия	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 386624) учебного предмета «Химия. Базовый уровень» для обучающихся 10 – 11 классов (ФГОС СОО)  <i>Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы. - М. – Просвещение</i>	Химия. 10 класс: Г.Е.Рудзитис.учебник для общеобразовательного учреждения. – М.: Просвещение, 2020	+
	11	Авторская программа предметной линии учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. Химия. Примерные рабочие программы. 10 – 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / М.Н. Афанасьева. – 3-е изд.- М. : Просвещение, 2020	Химия. 11класс:Г.Е.Рудзитис.учебник для общеобразовательного учреждения. – М.:Просвещение, 2020	+
Физика	10	«Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А.В. Шаталина. – 2 – е изд.- М. – Просвещение,2018.	Физика. 10 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : базовый и углубл.уровни / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. ; под ред. Парфентьевой Н.А. – М.: Просвещение, 2019. – (Классический курс).	+
	11	Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2010	Г.Я Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. Физика-11.-М.: Просвещение, 2019;	+
Биология	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2003502) учебного предмета «Биология. Базовый уровень» для обучающихся 10 – 11 классов (ФГОС СОО)  <i>Программы для общеобразоват. учреждений. Природоведение 5 класс. Биология. 6– 11 классы. – 5-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2010. – Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11классы. Базовый уровень (авторы:И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов.)</i>	Захаров, В. Б. Общая биология : учеб. Для 10 -11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова– 7-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2011. –  Захаров, В. Б. Общая биология : учеб. Для 10 -11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова– 7-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2011	+
География	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (Идентификатор 2673460) учебного предмета «География. Базовый уровень»	ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 96 с. – (Инновационная школа). Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 10—11 классов	

		для обучающихся 10 –11 классов (ФГОС СОО)  «Рабочей программы к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / авт.-сост. М.И. Подболотова, Н.Е. Бургасова. – М.:	общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.,	
	11	Программа по географии для 6 – 10 классов общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогатских. – 4-е изд. – М. : ООО «Русское слово - учебник», 2013. – 56с.	География. 10—11 классов Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. ООО Русское слово, 2012.	
Иностранный язык ( немецкий)	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 3493750) учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык (базовый уровень)» для обучающихся 10 – 11 классов (ФГОС СОО)  <i>Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. -М.: Просвещение, 2019</i>	Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садова, М.А. Лытаева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение	+
	11	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. -М.: Просвещение, 2019	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык. 11класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение»	+
Физическая культура	10-11	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (Идентификатор 3137788) учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 10 – 11 классов (ФГОС СОО)  Авторская программа «В.И.Лях. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2019г.	Учебник.В. И. Лях Физическая культура. 10-11 классы М: «Просвещение», 2014 год  Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2015. — 255 с.	+
ОБЖ	10	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 251691) учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10-11 классов (ФГОС СОО)	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Москва Просвещение 2011г.  Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы/ Ким С.В., Горский В.А., Общество с ограниченной	+

		ответственность Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
11	Авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности», 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, 3-е издание, Москва. «Просвещение»- 2008.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2013	+



**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	6	6	6
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать): Русского языка	1	1	1
Лабораторий	0	0	0
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	0	0	0
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Спортивная площадка	1	1	1

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физики	1	1	1
Математика	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания), совместно с каб. химии	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	4	4	4
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать): Русский язык и литературы	2	2	2
Лабораторий	2	2	2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	0	0	0
Учебных мастерских	1	1	1

Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Спортивная площадка	0	0	0

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания) совмещен с кабинетом химии)			
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	4	4	4
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать): Русский язык	1	1	1
Лабораторий	3	3	3
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	0	0	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Спортивная площадка	1	1	1

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	4	4	4
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать): Русский язык	1	1	1
Лабораторий	3	3	3
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1

Учебных мастерских	0	0	0
Актового зала	0	0	0
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Спортивная площадка	0	0	0

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» Поспелихинского района Алтайского края рассмотрен на заседании Управляющего совета протокол №3 от 12.04.2024 г., согласовано на педагогическом совете совета от 11.04.2024 г. протокол № 4.

Дата заполнения «11» апреля 2024 г.