

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 14.04.2023 года

Согласовано
с Управляющим советом
Протокол № 3
от 13.04.2023 года

Утверждаю.
Директор
Приказ № 79 от 18.04.2023 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ЗА 2022 ГОД**

с. Поспелиха, 2023

Введение.

Самообследование муниципального казённого образовательного учреждения «Поспелихинская СОШ №3» за отчетный период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462; Приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462» от 14 декабря 2017 года №1218; Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Методическими рекомендациями Минобрнауки Алтайского края «Самообследование образовательной организации системы общего образования» от 02.05.2017 года № 428.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проанализированы:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно – методическое обеспечение;
- библиотечно – информационное обеспечение;
- материально – техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Трусова Ольга Юрьевна	Директор школы, председатель рабочей группы
2	Неверова Наталья Николаевна	Зам. директора по УВР
3	Кононова Ирина Алексеевна	Зам. директора по ВР
4	Безродных Татьяна Николаевна	Старший вожатый
5	Гурская Ольга Кирилловна	Педагог - библиотекарь
6	Марфенкова Ксения Николаевна	Педагог-психолог
7	Гончарова Елена Анатольевна	Руководитель НОУ
7	Шермякова Татьяна Анатольевна	Социальный педагог
8	Ольховская Наталья Алексеевна	Председатель УС

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ковалёва С.Н.	Заведующий филиала, председатель рабочей группы
2.	Стрельцова О.А.	Ответственный за организацию УВР
3.	Лейман Т.Г.	Ответственный за организацию ВР, ответственный

		за организацию психолого-педагогической помощи
4.	Шероватова Н.А.	Ответственный за работу библиотеки
5.	Щербенко И.В.	Методист ГДО
6.	Браун Н.А.	Руководитель НОУ, представитель профкома

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Космынина Е.Г.	Заведующая филиала, председатель рабочей группы
2.	Пасечник И.И.	Ответственный за организацию УВР
3.	Пироженко Н.П	Ответственный за организацию ВР
4.	Фролова М.В	Ответственный за работу библиотеки
5.	Панарина И.В.	председатель профкома

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ и филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поломошенская НОШ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Курицина Л.Е.	Заведующий филиала, председатель рабочей группы
2.	Кривошеина Е.В.	ответственная за организацию УВР
3.	Каленникова О.В.	ответственная за организацию ВР
4.	Нагель Н.И.	выполняющий функции соц.педагога
5.	Винникова Т.В.	выполняющий функции библиотекаря

I. Аналитическая часть.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» функционирует с 1953 года, в сентябре 2017 года в ходе реорганизации было присоединено 5 филиалов.

Полное наименование Учреждения: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» Поспелихинского района Алтайского края. Сокращенное наименование учреждения - МКОУ «Поспелихинская СОШ №3».

Организационно-правовая форма – казённое учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Место нахождения (юридический и фактический адрес: 659700, Алтайский край, Поспелихинский район, с.Поспелиха, ул.Гончарова, 53

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет: 8(38556) 20991; school3.69@mail.ru; <https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредителем Учреждения и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Поспелихинский район Алтайского края. Учреждение находится в отраслевом подчинении комитета по образованию Администрации Поспелихинского района, осуществляющего полномочия в сфере образования. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Поспелихинского района.

Юридический адрес учредителя: 659700, Российская Федерация, Алтайский край, Поспелихинский район, с. Поспелиха, ул.Коммунистическая, 4 , тел. 8(38556) 2-24-01 .

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://pos-admin.ru/readdarticle.php?darticle_id=189

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссия образовательной организации:

За счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Принципы стратегического развития.

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, "Когнитивная модель школьного образования". Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;
- принцип эволюционного характера изменений. Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития.

Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;

- принцип реализуемости Программы развития;
- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Пономарева Галина Викторовна	Административно-управленческая	Средне специальное образование учитель начальных классов	1 год 6 мес	22 года	соответствие занимаемой должности	высшая
2	Зам. директора по УВР	Трусова Ольга Юрьевна	Учебно-воспитательная работа	Высшее педагогическое Учитель математики с дополнительной специальностью информатика	5 лет	9 лет	соответствие занимаемой должности	высшая
3	Зам. директора по АХР	Бухтояров Владимир Николаевич	Административно-хозяйственная	Высшее техническое инженер-электрик	5 лет 6 мес	-	соответствие занимаемой должности	-
4	Зам. директора по ВР	Кононова Ирина Алексеевна	Воспитательная работа	Высшее педагогическое учитель математики	9 лет	17 лет	соответствие занимаемой должности	высшая

1.2.1. Руководящие работники и ответственные за организацию работы по направлениям в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.

1	Заведующий филиалом	Ковалёва Светлана Николаевна	Административно-управленческая	Высшее педагогическое образование, учитель математики	32	32	соответствие занимаемой должности	высшая
2	Ответственный за организацию УВР	Стрельцова Оксана Алексеевна	Учебно-воспитательная работа	Высшее педагогическое образование, учитель математики	8	32	соответствие занимаемой должности	высшая
3	Ответственный за организацию ВР	Лейман Т.Г.	Воспитательная работа	Высшее педагогическое образование	17	35	нет	высшая

1.2.2. Руководящие работники и ответственные за организацию работы по направлениям в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Заведующий филиалом	Космынина Елена Геннадьевна	Административно-управленческая	Высшее педагогическое образование, учитель математики	12	36	соответствие занимаемой должности	высшая
2	Ответственный за организацию УВР	Пасечник Ирина Ивановна	Учебно-воспитательная работа	Высшее педагогическое образование, учитель нач. классов	-	30	-	высшая
3	Ответственный за организацию ВР	Пироженко Надежда Петровна	Воспитательная работа	Ср. спец, педагогическое, учитель музыки	11	34	-	высшая

1.2.3. Руководящие работники и ответственные за организацию работы по направлениям в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ и в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поломошенская НОШ

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Заведующий филиалом	Курицина Лариса	Административно-	Средне-специальное	3г.4мес	35	соответствие	первая

		Евгеньевна	управленческая	педагогическое образование, учитель начальных классов			занимаемой должности	
2	Ответственный за организацию УВР	Кривошеина Елена Владимировна	Учебно-воспитательная работа	Высшее педагогическое образование, учитель русского языка и литературы	5	6	нет	первая
3	Ответственный за организацию ВР	Каленникова Ольга Васильевна	Воспитательная работа	Средне-специальное педагогическое образование, учитель начальных классов	4 мес.	7	нет	первая

Выводы:

для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» СОШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

1.3. Сведения об основных нормативных документах МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

- Устав школы утвержден Постановлением Администрации Поспелихинского района от 25.06.2018 года № 385
- ОГРН 1022202524300
- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 01 сентября 2017 г. за ОГРН 1022202524300;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 № 003433258 дата регистрации 25 декабря 2001г.
- ИНН 2265003949
- Свидетельство о землепользовании: Серия 22АД № 377120, дата регистрации 30.01.2015г.
- Акт о приемке собственности в оперативное управление:
 Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 03.03.2015г
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 22ЛО1 № 0002469 , регистрационный № 144 от «22» декабря 2017 г.; лицензия бессрочная; выдана Министерством образования и науки Алтайского края.
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 22А01, номер 243, дата выдачи

- 30.04.2014г., срок действия до 30.04.2026г., выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края);
- Образовательная программа Начального общего образования ФГОС НОО принята педагогическим советом от 28.09.2017г, протокол №17, утверждена приказом директора от 29.09.2017г, приказ №161- о;
 - Образовательная программа Основного общего образования ФГОС ООО принята педагогическим советом от 28.09.2017г, протокол №17, утверждена приказом директора от 29.09.2017г, приказ №161- о;
 - Образовательная программа Основного общего образования принята педагогическим советом от 28.09.2017г, протокол №17, утверждена приказом директора от 29.09.2017г, приказ №161-о;
 - Образовательная программа Среднего общего образования принята педагогическим советом от 28.09.2017г, протокол №17, утверждена приказом директора от 29.09.2017г, приказ №161-о;
- Образовательная программа Среднего общего образования ФГОС СОО рассмотрена педагогическим советом от 27.08.2020г, протокол Педсовета №11, утверждена приказом директора от 27.08.2020г, приказ №280;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ "Поспелихинская СОШ №3" 3-9 классы рассмотрена педагогическим советом от 15.03.2018г, протокол №2, утверждена приказом директора от 20.03.2018г, приказ №64;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 рассмотрена педагогическим советом от 28.09.2017г, протокол №17, утверждена приказом директора от 29.09.2017г, приказ №161- о;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 рассмотрена педагогическим советом от 28.09.2017г, протокол №17, утверждена приказом директора от 29.09.2017г, приказ №161-о;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 рассмотрена педагогическим советом от 28.09.2017г, протокол №17, утверждена приказом директора от 29.09.2017г, приказ №161-о;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с расстройствами аутистического спектра вариант 8.2 рассмотрена педагогическим советом от 28.09.2017г, протокол №17, утверждена приказом директора от 29.09.2017г, приказ №161-о;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) рассмотрена педагогическим советом от 27.08.2020г, протокол №11, утверждена приказом директора от 27.08.2020г, приказ №280;
 - Образовательная программа дополнительного образования детей МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» (срок реализации 5 лет) рассмотрена педагогическим советом от 15.03.2018г, протокол №2, утверждена приказом директора от 20.03.2018г, приказ №64;
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность для среднего общего образования (серия №2880160, номер 22.61.04.000.М.000023.01.18, дата выдачи 26.01.2018г.);
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность для дошкольного образования (серия №2867501, номер 22.61.04.000.М.000124.06.18, дата выдачи 07.06.2018г.); Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:
 - Договором между учреждением и учредителем от 01.04.2010г.;
 - Приказом о продлении срока Трудового договора с руководителем учреждения № 4-2 от 31.07.2020г;
 - Коллективным договором на 2018-2021 годы, регистрационный номер 159 от 26.12.2018года;

- Дополнительным соглашением к коллективному договору на 2018-2021 годы от 03.12.2020 года.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Школа сотрудничает: с Центром Детского Творчества, школой искусств, музыкальной школой, районными библиотеками, детской спортивной школой

Выводы:

Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно - распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении

«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» являются: общее собрание работников; Управляющий совет Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Совет родителей Учреждения, профессиональный союз, общешкольное родительское собрание, совет обучающихся.

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Управляющий Совет	Положение об Управляющем Совете	4 родителя, 2 педагога, 2 учащихся 10-11 классов, 1 представитель учредителя, 1 представитель общественности	По мере необходимости, 3-4 заседания в год
Педагогический Совет	Положение о Педагогическом совете	Не участвуют	По мере необходимости, не реже 1 раза в четверть
	Положение о Совете родителей	по 1 родителю от каждого класса Председатель Родительского совета	По мере необходимости, 3-4 заседания в год
Общее собрание работников	Коллективный договор	Все работники ОУ	По мере необходимости
Профессиональный союз	Коллективный договор	Не участвуют Председатель профсоюзного комитета	По мере необходимости, не реже 2 раза в год

Общешкольное родительское собрание	Положение об общешкольном родительском собрании	Родители всех учащихся, представители общественности	По мере необходимости, не реже 1 раза в полугодие
Совет обучающихся	Положение о совете обучающихся	Не участвуют	По мере необходимости, 4 заседания в год

Основные методы управления:

- наблюдение;
- изучение документации;
- метод системного анализа;
- моделирование;
- прогнозирование;
- метод публичного выступления;
- метод свободного диалога;
- модель целенаправленного действия;
- совместное проживание жизненной ситуации.

2.2. Система управления.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники образовательного процесса.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы, Учредителя. Директор действует от имени школы, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах; заключает договоры, издает приказы и распоряжения; утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности; распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату работников школы, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования в соответствии с действующим законодательством и по согласованию с комитетом по образованию Поспелихинского района и профсоюзным комитетом школы.

В состав Общего собрания работников входят все работники школы. Компетенция Общего собрания работников:

- принимает основные направления деятельности Учреждения;
- избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;
- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует педагогический совет - коллегиальный орган. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, все педагогические работники, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет может создавать временные комиссии для решения вопросов на разных уровнях образования.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и

передового педагогического опыта, решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный образовательный стандарт, по аккредитованным образовательным программам.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, учебных планов;
- утверждение рабочих программ учебных предметов (модулей);
- принятие годового плана работы Учреждения;
- принятие решений об изменении формы обучения отдельных обучающихся на основании соответствующего заявления родителей (законных представителей) обучающихся;
- осуществление в установленном настоящим Уставом порядке промежуточной аттестации обучающихся и принятие на основании результатов указанной аттестации решений, о переводе обучающихся в следующий класс или – с согласия родителей (законных представителей) обучающегося – об оставлении обучающегося на повторное обучение, о переводе в класс компенсирующего обучения школы или продолжении им образования в иных формах в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- принятие решений о допуске обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;
- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;
- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.
- принятие решений об отчислении обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет из Учреждения, когда иные меры дисциплинарного взыскания и педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание несовершеннолетнего обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения. Перевод, отчисление, восстановление обучающихся регламентируются соответствующим локальным актом, утверждаемым Учреждением самостоятельно. Общешкольный родительский комитет как одна из форм самоуправления, создается в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи, укрепления связей между семьей и Школой в осуществлении образования детей, обеспечения прочных и глубоких знаний у учащихся основ наук, воспитания у школьников высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности и дисциплинированности, культуры поведения, в правовом, эстетическом, физическом воспитании учащихся, охране их здоровья.

В школе действует Совет обучающихся, в состав которого входят учащиеся 9 -11 классов. Их целью является: реализация прав обучающихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение обучающихся школы к сотворчеству с ученическим и педагогическим коллективом. Учащиеся имеют план работы на год, в котором у каждого имеются свои поручения.

Еще в 2017-2018 учебном году в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» была создана первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское Движения Школьников, которая функционировала по 31 декабря 2022 года.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно- медийное и Военно- патриотическое

направления) в школе проводятся различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

В составе Совета родителей Учреждения 15 родителей по одному от каждого класса.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управляющий совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей.

Компетенции Управляющего совета:

- согласование программ (перспективных планов) развития Учреждения, отчетов об их выполнении;
- согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);
- установление требований к форме одежды обучающихся и (или) педагогических работников Учреждения; определение источников финансирования затрат на ее приобретение;
- формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; утверждение результатов их работы;
- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;
- согласование ежегодного публичного отчета о результатах деятельности Учреждения.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Для решения задач, стоящих перед школой, в школе действуют Совет родителей учреждения и Управляющий совет, в компетенцию которых входит решение вопросов, связанных с улучшением условий организации образовательного процесса.

Совет обучающихся (обеспечение участия учащихся в жизни школы, развитие их общественно - социальной активности).

Педагогический совет, заботами которого является сопровождение образовательного процесса в школе и развитие профессиональной компетентности педагогических работников. С участием ребят, входящих в Совет обучающихся, регулярно проводились общешкольные мероприятия (День самоуправления, Новый год и т.д.), разнообразные акции, как школьные и районные, так и краевые. К сожалению, следует отметить недостаточную активность ребят, необходимо развивать в них стремление к самостоятельности и умение принимать решения и брать на себя ответственность за воплощение своих идей. Педагогу психологу рекомендовано организовать тренинги по повышению социальной мотивации у старшеклассников.

Педагогический и Методический советы основное внимание концентрировали в текущем учебном году на вопросах, связанных с внедрением новых стандартов в начальной и в основной школе. С целью повышения педагогической компетенции были проведены педагогические советы «Особенности введения ФГОС СОО», «Использование современных технологий в учебном процессе». Проанализировав методическую работу в прошедшем учебном году и учитывая запросы педагогов, в 2023 году предполагается организовать ряд обучающих семинаров для учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Необходимо продолжить работу по разработке инструментария по отслеживанию результатов коррекционной работы и достижения планируемых результатов в учебной деятельности детей с ОВЗ.

Внутриучрежденческий контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ, тетрадей обучающихся, дневников. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной

успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутришкольного контроля рассмотрены следующие вопросы:

- выполнение учебных программ по предметам и качество их усвоения, объективность выставления отметок;
- обеспечение права на образование детям с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников 11-х, 9-х классов;
- готовность к обучению на втором уровне учащихся 4-х классов;
- работа с учащимися «группы риска» и учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- посещаемость занятий учащимися;
- ведение школьной документации;
- адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов к новым условиям образовательной среды школы.

Формы контроля, использованные в 2022 году:

Обзорный контроль:

- Обеспеченность учащихся литературой;
- Состояние школьной документации;
- Качество рабочих программ по предметам учебного плана;
- Выполнение практической части образовательных программ;
- Организация обучения на дому;
- Организация работы кружков и секций;
- Посещаемость занятий;
- Работа с отстающими и ребятами группы «риска»;
- Организация ГВП;
- Организация питания учащихся;
- Организация курсов по выбору;
- Организация работы с одаренными учащимися;
- Классно-обобщающий: Адаптация учащихся 1-х классов;
- Адаптация учащихся 5-х классов;
- Уровень подготовленности выпускников 11-х, 9-х классов;
- Уровень подготовленности учащихся 4-х классов к обучению в школе 2-й ступени;
- в 9-х классах;

Административный контроль уровня знаний и умений по предметам:

- стартовый контроль;
- промежуточный контроль (по четвертям, полугодиям);
- итоговый контроль (годовой, государственная итоговая аттестация)

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях МО, педагогических советах, в ходе индивидуального собеседования с педагогами. Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться с вопросами, поставленными на контроль, сроками проведения проверок. Формы персонального контроля были использованы при изучении организации образовательного процесса в 9-х классах, что способствовало принятию своевременных и нужных решений и рекомендаций. Итоги года подтвердили правильность избранной формы, ее действенность. Анализ посещенных уроков, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами. Следует отметить, что в работе большинства учителей после проведенных в прошлом учебном году индивидуальных бесед (анализ урока) и серии семинаров, организованных психологом школы, прослеживаются следующие тенденции:

- дифференцированные домашние задания с учетом индивидуальных особенностей учащихся;

- чаще используются необычные формы организации урока, наглядность, предметные экскурсии;
- учет индивидуальных особенностей ученика при отборе содержания, форм и методов обучения; соблюдение педагогического такта и этики в работе с учащимися, родителями, коллегами привело к отсутствию конфликтных ситуаций.

Контроль над выполнением программ по предметам учебного плана проводился по итогам каждой четверти. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Все уроки, пропущенные педагогами по причине болезни и курсовой подготовки, полностью замещены.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя, в том числе и оценку учебной деятельности учащихся, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, посещения уроков и обработки отчетов классных руководителей и учителей-предметников. В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось электронным классным журналам как основному документу школы. Система этой проверки отражена в плане, результаты – в классных журналах, справках.

Осуществленный в течение 2021 года контроль соответствовал поставленным целям, носил системный характер. Факты, выявляемые в результате контроля, анализировались, классифицировались, обобщались, что в свою очередь выливалось в конкретные рекомендации. Усилия администрации были направлены на сведение до минимума формализма в организации и осуществлении внутришкольного контроля. Аналитическая информация доводилась до сведения педагогического коллектива через педагогические советы, совещания, заседания методических объединений. В результате внутришкольного контроля и на основе проведенного статистического анализа образовательного процесса было выявлено следующее:

- достаточное количество индивидуальных бесед с учащимися «группы резерва»;
- результаты в контрольных срезах и итоговых оценок соответствуют у большинства учащихся;
- сохраняется низкое качество обученности в некоторых классах;
- 2% обучающихся склонны к систематическим пропускам учебных занятий;
- систематическое невыполнение некоторыми педагогами инструкции по ведению классного журнала.

Руководитель Совета родителей учреждения Дрокина Елена Владимировна – родительница ученика 6 класса.

В 2022 году было проведено 4 заседания Совета родителей учреждения, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

№ пп	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	1. Утверждение плана работы Совета родителей учреждения на 2021-2022 уч. год. Выборы Председателя Совета родителей учреждения. 2. Ознакомление с социальным паспортом школы. Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе. 3. Итоги осмотра учебных кабинетов, рейда по проверке столовой и рейда по проверке внешнего вида учащихся. 4. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Итоги успеваемости учащихся за 1 полугодие. 5. Программа «Модернизация общеобразовательных учреждений».	Январь	Директор Социальный педагог

2	1. Профилактика ДДТТ. 2. Летняя оздоровительная кампания. 3. Обеспечение учебниками на 2022-2023 учебный год. 4. О ремонте школы в летний период. 5. Капитальный ремонт крыши школы.	Апрель	Зам. директора по ВР Директор
3	1. Рассмотрение документов на освобождение от уплаты за питание обучающихся из малообеспеченных семей. 2. О расходовании добровольных пожертвований на нужды школы за 2021-2022 учебный год. 3. Итог капитального ремонта крыши. Приобретение школьного оборудования.	Август	Председатель УС Ответственный за льготное питание Директор школы
4	1. Согласование Порядка проведения Всероссийских проверочных работ в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Декабрь	Директор школы

В состав Управляющего совета (УС) МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» входит 12 человек. Председатель УС Ольховская Н.А. – родительница ученика 3 класса.

В 2022 году проведено 5 заседаний УС. На них были рассмотрены следующие вопросы

№ пп	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	1. Итоги учебной работы школы за I полугодие 2021- 2022 учебного года. 2. О подготовке школы к новому учебному году. 3. Работа по профилактике ДДТТ. Светоотражающие элементы	январь	Заместитель директора по УВР Директор
2	1. Согласование отчета о самообследовании за 2021 год. 2. Выполнение плана работы социального педагога и педагога-психолога 3. О подготовке школы к новому учебному году. 4. Об обеспечении учебниками учащихся школы. 5. Согласование Проекта учебного плана на 2022-2023 учебный год; 6. Согласование Программы воспитания МКОУ «Поспелихинская СОШ №3.	апрель	Директор школы Педагог-психолог Директор Педагог-библиотекарь
3-4-5	1. Утверждение локальных актов	Июнь июль август	Директор

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.

В нашей школе работа с семьей ведется по трем направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие в управлении школы. Но каждая семья индивидуальна и по-своему уникальна, обладает собственными ценностными ориентирами, традициями воспитания подрастающего поколения, укладом жизни и другими характеристиками. В связи с этим в процесс организации взаимодействия с семьей мы учитываем особенности ее жизнедеятельности, актуальные проблемы семейного воспитания, культурный потенциал личности взрослого, определяем подходы, цели, задачи, формы и методы работы.

Сбор данных о семье помогает в составлении Социального паспорта школы. Заместителем директора по ВР, социальным педагогом и классными руководителями проводится анализ состава родителей по их образовательному и профессиональному уровню, собираются сведения о полных и неполных семьях, о состоянии здоровья учащихся, жилищно-бытовых условий, возможностях для воспитания детей с ОВЗ и многое другое. Такое подробное изучение семьи ученика позволяет понять уклад семьи, каковы ее социальные установки, система нравственных и духовных ценностей, взаимоотношение с окружающими людьми и друг другом, семейные традиции, педагогическую образованность родителей, умение организовать жизнь и деятельность детей в семье в соответствии с целями воспитания и возрастом ребенка. Все виды общения, все контакты с родителями в процессе совместной воспитательной деятельности дают новые материалы о семейном воспитании, об использовании свободного времени в семье, о любимых занятиях членов семьи, о глубине осмысления родителями процесса формирования личности ребенка, что позволяет выбрать педагогически грамотное направление работы с семьей в интересах развития личности ребёнка.

Социальный паспорт МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Категории семей	2022 г.
Общая численность учащихся	332
Неполные семьи	92
Многодетные семьи	81 (детей 264)
Малообеспеченные семьи	167
Опекаемые дети	6 семей, 84 детей
Семьи с детьми инвалидами/в них детей	26/39детей
Семьи/учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении	Семьи ПДН-0, КДНиЗП-2, ВШУ-3 учащиеся ПДН-2, КДН и ЗП-2, ВШУ-6
Семьи/учащиеся, состоящие на учете в КДН	2
Семьи, состоящие на учете в ПДН	0
Учащиеся/семьи на ВШУ	3/6
Учащиеся «группы риска»	0

Социальный паспорт филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Показатель		2022 г.
Категории семей	Полные	35 (89,7 %)
	Неполные семьи	4 (10 %)
	Многодетные семьи	9 (23 %)
	Малообеспеченные семьи	12 (30,7%)
	Опекунские	1
	Неблагополучные	3 (7,5 %)
Социальный статус семьи	Рабочие	39
	Служащие	8
	Не работают или не имеют постоянной работы	23
	Предприниматели	3
Образование	Высшее	5
	Среднее специальное	18
	Среднее	43

Социальный паспорт филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ+Поломошенская НОШ

	Обучающиеся, воспитывающиеся в семьях, где один из родителей имеет высшее образование	10
3	<i>Родители обучающихся</i>	
	Родители-инвалиды	0
	Родители пенсионеры	4
	Служащие	34
	Безработные	3
	Рабочие	105
	Домохозяйки	33
	Предприниматели, фермеры	3
	Имеют высшее образование	8
	Имеют средне-специальное образование	93
	Имеют среднее образование	62
	Имеют основное образование	20
3	<i>Условия проживания</i>	
	Обучающиеся, проживающие с бабушкой, дедушкой	11
	Снимают, живут в общежитии	0
	Отдельное благоустроенное жильё	155
	Всего родителей	182

Определён социальный статус семей в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3».

Показатель		2022г.
Категории семей	Неполные семьи	142/23,1%
	Многодетные семьи	136/22,1%
	Малообеспеченные семьи	237/38,5%
	Опекунские	10/1,6%
	Неблагополучные	10/1,6%

Формы взаимодействия педагогов и родителей в текущем учебном году:

- родительское собрание;
- родительский всеобуч «Родительская академия»
- встречи родительской общественности с администрацией школы, учителями;
- индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей;
- формы трудовой деятельности: оформление кабинетов.
- формы досуга: совместные праздники, соревнования, конкурсы, экскурсионные поездки и т.д.

Однако социологические исследования показывают, что в настоящее время семья как бы самоустранилась от активной целесообразной педагогической деятельности по воспитанию своего ребенка. Это повлекло за собой рост детской безнадзорности, алкоголизацию подростков, наркоманию, раннее начало половой жизни, рост детской преступности и т.д.

Показателями эффективности работы педагогов с родителями служат:

- в начальной школе – сформированность положительного отношения к школе, престижность её восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу;
- в среднем и старшем звеньях – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребёнка, уважительное отношение к нему как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

В марте и августе 2022 года учителями школы, были откорректированы списки детей микрорайона по результатам подворного обхода, внесены изменения и дополнения в базу электронных

данных

В сентябре 2022 г. составлен социальный паспорт школы с необходимой базой данных по всем категориям семей. В план работы были включены мероприятия, проводимые с учащимися и всеми перечисленными категориями семей.

В течение года социальный педагог посетила 6 опекунских семей, требующих особого внимания и контроля с целью изучения морально-психологического климата и условий проживания детей в семьях. Во время посещений проводились беседы с родителями и опекунами, сообщалась необходимая информация о школьных делах, давались рекомендации, начались совместные действия семьи и школы по устранению проблем. В течение учебного года осуществлялся контроль над подопечными детьми по вопросам: посещение занятий в школе, обеспечение учебниками и школьными принадлежностями, питание, вовлечение в кружковую и внеклассную работу. Хочется отметить, что дети из опекунских семей всегда опрятно выглядят, имеют школьную форму и другую одежду, и обувь по сезону. Случаев пропусков уроков без уважительной причины нет, получают горячие завтраки в школьной столовой. Ребята посещают кружки и секции, участвуют во внеклассных мероприятиях класса и школы.

Учащиеся, допускающие пропуски уроков, нарушающие дисциплину в школе, приглашались на Совет по профилактике правонарушений. Ежегодно проводимый месячник «Правовой безопасности» способствует защите прав несовершеннолетних, формированию их правовой культуры. В план проведения месячника были включены мероприятия для всех возрастов школьников. Проводились классные часы, деловые игры, направленные на расширение правовых знаний.

Работа по охране прав детства. В школе соблюдаются все права ребенка. Коллектив школы следит за тем, чтобы права несовершеннолетних не были ущемлены. По информированию обучающихся о правах и обязанностях, учительским коллективом проводится большая работа. Классные руководители проводят классные часы по правовому воспитанию. Беседы об ответственности несовершеннолетних проводят социальный педагог школы и классные руководители, представители ПДН. Проводится правовой всеобуч родителей. Администрация школы знакомит педагогический коллектив со всеми изменениями в законодательстве РФ, и на муниципальном уровне и следит за соблюдением законных прав ребенка.

Профилактическая работа. В 2022 году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Социальным педагогом и классными руководителями ведется наблюдение за данными семьями. Данная работа отражена в дневниках наблюдений, где классные руководители отмечают проделанную работу. Ведут анализ, указывая положительные и отрицательные моменты работы. По плану и необходимости посещались семьи, в которых воспитываются эти дети, с целью обследования жилищно-бытовых условий и социально – психологических условий проживания несовершеннолетних. Составлялись соответствующие акты по результатам посещения семей. С родителями проводилась индивидуально - профилактическая работа Дети из данных семей занимаются в секциях, либо посещают кружки в школе.

С целью ранней профилактики преступлений и правонарушений в школе работает Совет по профилактике. Заседания проходили один раз в четверть, где рассматривались вопросы нарушения дисциплины, пропусков уроков, курения на территории школы, внешнего вида учащихся, конфликтные ситуации, неуспеваемость. На заседания приглашались родители, присутствовали классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, участковый, инспектор ПДН. Классными руководителями и социальным педагогом проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся. Во время рейдов были посещены квартиры детей, проводилось патрулирование улиц поселка. Совместно с родителями проводились родительские патрули, рассматривались материалы на учеников, которые имели неудовлетворительные оценки в четверти, систематически пропускали учебные занятия, отличались плохим поведением, нарушали Кодекс

поведения учащихся. На заседание Совета по профилактике приглашались родители данных подростков. На заседаниях Совета принимались профилактические меры в отношении отдельных учеников, заслушивалась информация классных руководителей, решались вопросы постановки и снятия с внутришкольного контроля учащихся школы. Так же в школе работает «Наркопост».

Выводы:

Проводимая работа педагогами, администрацией школы по привлечению родителей к аудиту, управлению школой, обсуждению возникающих проблем в школе и классе приносит положительные результаты, улучшается учеба детей, изменяется поведение. Хорошо налаженное и организованное взаимодействие семьи и школы даёт возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для развития здоровой и полноценной личности, а также формирует потребность в непосредственном общении с теми людьми, которые помогают им стать настоящими родителями. Система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных в программе развития целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Законом об образовании, Уставом школы, Положением «О порядке и основаниях приема, перевода и отчисления учащихся в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»» от 23.03.2018 года приказ №63.

Проектная мощность школы – 272 ученика, на конец 2022 года в школе обучалось 315 учеников. Контингент школы изменяется в связи с демографической ситуацией. Первый класс формируется по микрорайонному принципу, конкурсного набора в школу нет. В первый класс часть детей приходит из д/с «Ракета» и «Радуга», .

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2020-2021 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
На начало учебного года	297	292	315
<i>Прибыло в течение года:</i>	2	10	13
• в начальную школу	2	4	4
• в основную школу	0	3	6
• в среднюю школу	0	3	3
<i>Выбыло в течение года:</i>	3	34	14
• из начальной школы	2	20	4
• из основной школы	1	4	8
• из средней школы	0	10	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся школы.

В школе на всех уровнях образования на конец 2022 года в 14 классах-комплектах обучалось 315 ученика. В течение учебного года выбыли в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства 5 учащихся и 10 учеников прибыли в нашу школу.

Контингент учащихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Проектная мощность школы – 392 ученика, на конец 2022 года в школе обучалось 52 ученика и 8 дошкольников. Контингент школы изменяется в связи с демографической ситуацией. Первый класс формируется по микрорайонному принципу, конкурсного набора в школу нет.

Всего учащихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
На начало учебного года	63	62	52
На конец учебного года	63	63	53
Прибыло в течение года:	0	1	1
• в начальную школу	0	0	1
• в основную школу	0	1	0
• в среднюю школу	0	0	0
Выбыло в течение года:	0	0	0
• из начальной школы	0	0	0
• из основной школы	0	0	0
• из средней школы	0	0	0

Комплектование классов на текущий учебный год

Показатель	Количество	%	
Всего классов	9	100	
Всего обучающихся	53	100	
В том числе:			
-начальное общее образование	19	35,8	
-основное общее образование	32	60,4	
-среднее общее образование	2	3,8	
Всего классов:			
-реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	53	100
	очно - заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное/ самообразование	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	3	5,7	

Вывод: продолжает наблюдаться отрицательная динамика по составляющим контингента обучающихся в течение 3 лет по филиалам. Причина – уменьшение численности населения в связи с переменой места жительства молодыми семьями из-за отсутствия работы, после получения профессионального образования молодежь не возвращается в родной поселок, отсюда снижение рождаемости.

Контингент учащихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ и в филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поломошенская НОШ

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022
На начало учебного года	92/4	83/6	74/6	63/7
На конец учебного года	92/4	81/6		

<i>Прибыло в течение года:</i>	0	1	3	4
• в начальную школу	0	0	1	3
• в основную школу	0	1	0	1
• в среднюю школу	0	0	0	0
<i>Выбыло в течение года:</i>	0	2	2	5
• из начальной школы	0	2	1	2
• из основной школы	0	0	1	3
• из средней школы	0	0	0	0
Обучающихся на дому	1	1	1	3

**Данные сохранности контингента учащихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»
Поспелихинская ССОШ**

Всего учащихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
На начало учебного года	144	160	164
• НОО	64	70	72
• ООО	75	85	85
• СОО	3	5	7
На конец учебного года	144	166	167
• НОО	69	74	73
• ООО	75	87	87
• СОО	3	5	7
<i>Прибыло в течение года:</i>	7	11	7
• в начальную школу	5	8	2
• в основную школу	2	3	5
• в среднюю школу	0	0	0
<i>Выбыло в течение года:</i>	2	5	4
• из начальной школы	0	4	1
• из основной школы	2	1	3
• из средней школы	0	0	0

Комплектование классов на текущий учебный год

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	
Всего обучающихся	162	
в том числе:		
– начальное общее образование	59	36,4
– основное общее образование	98	60,5
– среднее общее образование	5	3,1
Всего классов:		
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0 (7 – инклюзия)	0 (4,3)

Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	Очное	162	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное /самообразование	1	0,6
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		2	1,2

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Сведения о реализуемых программах

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для обучения, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальных способностей, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности школьника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной и др.

Для достижения целей образовательной программы решались следующие **задачи**:

- Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации Российского образования.
- Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы. Создание школьной системы мониторинга качества образования.
- Предоставление каждому участнику образовательного процесса сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.
- Укрепление материально-технической базы.
- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Повышение профессионального уровня учителя, укрепление кадрового потенциала Учреждения.
- Обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.
- Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе начальной школы, основной и средней школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования учащихся, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности;

- исследовательской деятельности;
- взаимодействия с семьями обучающихся;

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений обучающегося.

Качество подготовки обучающихся отслеживается в соответствии требованиями к освоению учеником образовательных областей.

Стратегическое управление реализацией образовательной программы осуществляет директор школы совместно с Управляющим советом учреждения. Реализация общеобразовательной программы требует построения управления, исходя из необходимости постоянно осуществлять научно-педагогический поиск в выбранном направлении, корректировать программы обучения, воспитания и развития, осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса. В управлении на полномочной основе включается Методический совет, являющийся одновременно и экспертным советом. Методический совет школы проводит экспертную оценку программ, учебных планов, внедряемых в образовательный процесс, на основе анализа результатов деятельности коллектива по всем направлениям. Методический совет имеет полномочия давать обоснованные рекомендации по изменению содержания образования, выбора средств и методов обучения, воспитания, развития. Руководство работой методического совета осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе.

В школе выполняются гигиенические требования к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления учащихся, нарушения осанки, проблем со зрением обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:

- динамические паузы;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- дни здоровья, туристические походы. Формы организации учебного процесса:
- классно-урочная система; - надомное обучение;
- элективные курсы, предметные курсы.

Каждый уровень обучения, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных предметов и курсов по выбору учащихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между уровнями образования.

Содержание образования по уровням:

Начальное общее образование:

- создание условий для развития личности учащегося, его творческих способностей, интереса к учению;
- формирование универсальных учебных действий, необходимых и достаточных для продолжения обучения;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Основное общее образование:

- создание условий для овладения общеучебными умениями и навыками и универсальными учебными действиями;
- осуществление внутренней и внешней дифференциации с целью развития индивидуальных особенностей и познавательного интереса учащихся;
- организация предпрофильной подготовки учащихся;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Среднее общее образование:

- обеспечение качественного образования учащихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, способностей;
- формирование общеучебных и специальных умений, навыков учащихся, развитие ключевых компетенций, овладение учащимися системой научных знаний, приобретение опыта научно-исследовательской работы;
- изучение предметов на профильном уровне;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

В 2021-2022 учебном году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2.2 Воспитательная работа

Работа педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты:

уровень начального общего образования: приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

уровень основного общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

уровень среднего общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Основные направления воспитательной деятельности

Личностное развитие

Включает три направления: популяризацию здорового образа жизни, творческое развитие и популяризацию профессий. С поддержкой здоровья школьников связаны такие формы работы, как туристические походы и слеты, продвижение детских творческих проектов, образовательные программы и т.д. Творческое развитие предполагает организацию творческих фестивалей, конкурсов, акций и флэш-мобов, культурно-образовательные, культурно-досуговые и иные программы.

Популяризация профессий – это интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и т.д.

Гражданская активность

Формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество (социальное, экологическое, культурное, волонтерство Победы), как способ для любого школьника быть востребованным в решении важнейших проблем современного общества.

Военно-патриотическое направление

Юные защитники Отечества, которые уже осознают свою важную роль в служении Родине, продолжая заложенные тысячелетней историей. России традиций патриотизма и военного дела, могут попробовать себя в этом направлении. Для них будут созданы военно-патриотические клубы по всей стране, организованы военно-спортивные игры, сборы, соревнования и акции. Каждый школьник сможет познакомиться ближе с этой сложной и интересной сферой путем участия в мероприятиях, проводимых совместно с партнерами.

Информационно-медийное направление

Юные журналисты, телеведущие и корреспонденты могут попробовать себя в деле работы со СМИ разного уровня – от государственных газет и телеканалов до школьных стенгазет и журналов. Будущие представители сферы интернет-технологий могут проявить себя в деле продвижения молодежного контента в социальных сетях, создания видеороликов и мультимедиа.

Анализ работы РДШ МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» за 2022 год.

В 2021-2022 учебном году на базе МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» работала первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников.

Целью организации является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей

РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

Существует 4 основных направления деятельности Российского движения школьников:

1. Направление личностного развития (творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий) – куратор Безродных Т.Н.;

2. Направление гражданской активности (волонтерская деятельность, поисковая работа, изучение истории и краеведения, «Школа безопасности») - воспитание культуры безопасности среди детей и подростков)- куратор Мельникова Ю.И.

3. Военно-патриотическое направление работы осуществляется при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «ЮНАРМИЯ»- куратор Кононов С.Г.;

4. Информационно-медийное направление подготовка детского информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности РДШ, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в социальных сетях – Болдырева К.А.

В рамках реализации 4-х направлений ячейка РДШ нашей школы проводила различные мероприятия.

1. Военно-патриотическое направление:

- 23 сентября проведен общешкольный День здоровья,
- 6 октября провели общешкольный кросс «Золотая осень»
- В рамках данного направления в школе работают кружки «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД), пожарная дружина «Искра».
- Квест-игра «Профессия, которой можно гордиться (01)» команда юнармейцев Ястребы заняла 2 место
- Участвовали в муниципальном конкурсе «Знаменных групп», заняли 3 место
- Участвовали в акции памяти жертв ДТП «Ангел в дороге»
- Участвовали в общешкольном конкурсе патриотической песни «Виктория».
- Участвовали в ДЕД «День защитника Отечества»
- Участвовали в ДЕД «День воинов, отдавших свой долг за пределами Отечества»
- Проводили акцию «Снежный десант», помогали одиноким пенсионерам почистить двор от снега, принести дров и угля. (Гринько Мария Ивановна, Бирюкова Александра Николаевна)

- Зимний общероссийский онлайн конкурс «Страницы великой Победы»
- Участвовали в акции «Покорми птиц зимой»
- Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарничка», заняли 1 место
- Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница», заняли 1 место
- Военное пятиборье, заняли призовые места в личном первенстве
- Президентские спортивные игры, заняли общекомандное 1 место
- Краевой этап военно-спортивной игры «Зарничка», призеры в личном первенстве.
- Муниципальный конкурс «Безопасное колесо», заняли 1 место
- Краевая профильная смена «Безопасное колесо», в личном первенстве 1 победитель и 2 призера
- Смотр конкурс юнармейских отрядов, заняли 3 место.
- Муниципальный конкурс «Красный, желтый, зеленый», заняли 3 место.
- Участие в ДЕД «Блокадный хлеб»
- Региональный этап международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»
- Участие в акциях «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вахта памяти», «Бессмертный полк»
- Члены отряда «Дружина» проводили общешкольную линейку, посвященную празднованию Дня Победы.

- Проводили уборку могилы ветерана ВОВ, бывшего педагога нашей школы Барулина Дмитрия Александровича, данную акцию проводим ежегодно.

- Писали письма и поздравительные открытки к различным праздникам для участников СВО.

2. Личностное развитие.

В рамках данного направления были проведены:

- конкурс букетов и поделок из природного материала «Осенний фейерверк»,
- День пожилого человека,
- День учителя, общешкольный концерт
- День самоуправления,
- Осенний бал 5-7, 8-11 классы,
- Конкурс программа «Загляните в мамы глаза»,
- VI районный фестиваль детского творчества «Шаг навстречу»,
- творческая мастерская деда Мороза,
- «Новогодний карнавал»,
- акция ко дню борьбы против СПИДа,
- день здоровья и др..

3. Гражданская активность.

- Выборы школьного актива РДШ;
- Участие в краевом конкурсе «Команда РДШ.22»
- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение в пешеходы»
- Акция памяти жертв ДТП «Ангел в дорогу»

Акция для родителей «Информационная безопасность».

С 01.09.2022 г. проводятся занятия «Разговоры о важном».

4. Информационно-медийное направление.

Освещение работы РДШ на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте», выпуск школьной газеты «Переменка», выпуск информационных буклетов к акциям.

Содержание программы

МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» работает над реализацией целей и задач концепции воспитательной системы школы, предусматривает осуществление комплексно – целевой программы развития воспитания, в которой, определяя целью воспитания развитие физически, нравственно, духовно здоровой личности, и гражданского самоопределения отдаётся предпочтение приоритетам: «Здоровье», «Работа с одаренными детьми».

Программа «Здоровье».

Цель программы поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Для реализации программы были использованы различные методы и формы работы:

- Дни здоровья;
- классные часы и беседы о ЗОЖ;
- спортивные конкурсы, мероприятия и соревнования;
- конкурсы тематических газет, буклетов и рисунков;
- пропаганда экологических знаний;
- экскурсии и походы выходного дня;
- однодневные и многодневные походы;
- встречи с медицинскими работниками.

Не в стороне остаётся и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. В школе работали три спортивные секции: «Волейбол», «ОФП», «Безопасное колесо». Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. Согласно плану проведения санпросветработы проводятся профилактические беседы: «Профилактика вредных привычек», «Профилактика ВИЧ – инфекций», «Профилактика ранней беременности и материнства», «Профилактика социально-обусловленных заболеваний». В этом году свою работу продолжила волонтерская группа «ОМОН», которая выпускала листовки о вреде наркотиков, курения, алкоголизма. Волонтеры выступали на школьных мероприятиях с просветительской целью.

Традиционным стало проведение в школе следующих мероприятий:

1. «Осенний кросс».
2. Общешкольный день здоровья.
3. «Силовое многоборье»
4. «Стрелковый поединок»
5. «Веселые старты»
6. Соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, мини-футболу, русской лапте, игре «Снайпер», по лыжным гонкам, теннису.
7. «Папа, мама, я – спортивная семья!»

8. Легкоатлетическая эстафета.
9. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».
10. Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»
11. Президентские тесты.
12. Конкурс проектов, посвященных ЗОЖ.
13. Челендж планки.
14. Акция «Мы против СПИДа».

Наши школьники также принимают участие в районных и мероприятиях:

- Районные соревнования по кроссу сред школьников 2-11 классов.
- Районные соревнования по легкой атлетике 5-11 классы.
- Районные соревнования по баскетболу среди школьников 6-8, 9-11 классов .
- Районные соревнования по пионерболу среди школьников 3-6 классов.
- Районные соревнования по волейболу среди 6-8, 9-11 классов.
- Районные соревнования по лыжным гонкам.
- Районные соревнования по теннису.
- Районные соревнования по мини-футболу.
- Участие в зимнем фестивале ГТО.
- Участие в летнем фестивале ГТО.

Программа деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми.

Цель программы обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.

Для реализации программы используются следующие методы и формы работы:

- уроки;
- предметные недели;
- школьные олимпиады;
- районные олимпиады;
- краевые олимпиады;
- всероссийские олимпиады;
- НОУ;
- поисково-краеведческая работа;
- краеведческие конференции;
- элективные курсы;
- факультативы;
- разработка проектов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной направленности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

**Результаты участия в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях
в 2022 году МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»**

Районные и краевые мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Районный конкурс рисунков «Блокадный хлеб Ленинграда»	1-11 класс	Рисунок	1-11 класс	Лихачева Е.Е.	Поломошнова Алина 1 место
Районный конкурс «Сказки для Деда Мороза»	1-11 класс	Рисунок	1-11 класс	Лихачева Е.Е.	Шеин Дмитрий лауреат, Шабалина Ирина 1 место, Андриенко Игорь 2 место
Конкурс творческих работ «Помним... Гордимся... Благодарим»	1-11 класс	Рисунок	1-11 класс	Лихачева Е.Е.	Крючков Георгий участие
Районные соревнования по теннису	5-11 классы		5-11 классы	Балуева Н.Н.	участие
Районный конкурс «Пропильные узоры»	5-8 классы	Худож. обработка древесины	5-9 классы	Захаров А.А.	Сибиряков В., призёр
Всероссийский конкурс «Белая метелица»	7-9 лет	Зимнее вдохновение	1-4 класс	Семашко Т.В.	Тихонова Эльвира 1 место
Районный конкурс «Колибри»	1-11 класс		1-11 класс	Лихачева Е.Е.	Бегунов Михаил 1 место
Районный конкурс «Колибри»	1-11 класс		1-11 класс	Семашко Т.В.	Маслов Матвей 3 место
Районный конкурс «Колибри»	1-11 класс		1-11 класс	Гурская О.К.	Ткаченко Ксения 3 место
Районный конкурс «Колибри»	1-11 класс	Художественное чтение	1-11 класс	Меркулова Н.А.	Куликова Алина, участие
Районный конкурс «Тигриная викторина»	6-11 лет		1-5 класс	Меркулова Н.А.	Трусова Екатерина 1 место
Районный конкурс «Тигриная викторина»	6-11 лет		1-5 класс	Гурская О.К.	Блинов Арсений 1 место, Перфилова Людмила 1 место, Шермякова Екатерина

					1 место, Марфенкова евгения 2 место, Феоктистов Кирилл 3 место
Районный конкурс «Тигриная викторина»	6-11 лет		1-5 класс	Семашко Т.В.	Беляева Ксения 1 место
Районный конкурс «Тигриная викторина»	6-11 лет		1-5 класс	Семашко Т.В.	Тихонова Эльвира 2 место, Зырянов Егор участник
Районный конкурс «Шаг навстречу»	1-11 класс		1-11 класс	Лихачева Е.Е.	Поломошнов Никита 1 место
Районный конкурс «Шаг навстречу»	1-11 класс		1-11 класс	Семашко Т.В.	Бутин Илья участник
Районный конкурс «Шаг навстречу»	1-11 класс		1-11 класс	Авдеева Т.В.	Лазарева Полина 3 мето
Районный конкурс «Сказки для Деда Мороза»	6-11 лет		1-5 класс	Семашко Т.В.	Тихонова Эльвира участник
Всероссийский комплекс ГТО	6-18 лет		6-18 лет	Балуева Н.Н., Кононов С.Г.	16 серебряных значков, 23 бронзовых значка
Всероссийский чемпионат Кэс-Баскет, финал дивизионального этапа	5-11 класс		5-11 класс	Балуева Н.Н., Кононов С.Г.	1 место команда девушек
Всероссийский чемпионат Кэс-Баскет, муниципальный этап	5-11 класс		5-11 класс	Балуева Н.Н., Кононов С.Г.	1 место команда юношей 1 место команда девушек
Районные соревнования по волейболу	8-11 класс		8-11 класс	Балуева Н.Н., Кононов С.Г.	3 место
Районная спартакиада школьников	1-11 класс		1-11 класс	Балуева Н.Н., Кононов С.Г.	3 место
Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры»	1-11 класс		1-11 класс	Балуева Н.Н., Кононов С.Г.	3 общекомандное место, 3 место по стритболу
Районный кросс «Золотая осень»	1-11 класс		1-11 класс	Балуева Н.Н.,	2 место старшая возрастная группа,

				Кононов С.Г.	2 место средняя возрастная группа, 2 место младшая возрастная группа
Всероссийские соревнования «Президентские состязания»	1-11 класс		1-11 класс	Балуева Н.Н., Кононов С.Г.	2 общекомандное место
Краевой конкурс экологических рисунков «Дружим с природой!»	1-11 класс		1-11 класс	Красова В.А.	Двоглазова Анастасия, участник
Международный конкурс «British Bulldog»	1-11 класс		1-11 класс	Красова В.А.	Целищев Данил, 2 место в регионе, Фролова Полина 1 место в регионе
Международный конкурс «Бессмертный полк»	1-11 класс	Стихотворение	1-11 класс	Красова В.А.	Шермякова Екатерина, 1 место
Районный конкурс «Олимпийские игры по чтению»	6-8 лет		1-3 класс	Дурнева Р.И.	Кононова Полина 2 место, Ермошенко Василиса 1 место
Районный конкурс «Колибри»	6-17 лет		1-11 класс	Дурнева Р.И.	Ермошенко Василиса 2 место
Районный конкурс «Пропильные узоры»	5-9 класс		5-9 класс	Захаров А.А.	Малахов Родион победитель, Сибиряков Вениамин призер
Районный конкурс «Юный токарь»	5-9 класс		5-9 класс	Захаров А.А.	Блинов Арсений победитель
Краевой конкурс «Юные исследователи Алтая»	6-11 лет	«Гуманитарная»	1-5 класс	Каплунов а Е.Н.	Ольховский Тимофей 1 место
Районный конкурс «Зимняя фантазия»	6-17 лет		1-11 класс	Каплунов а Е.Н.	1а класс 1 место
Районный конкурс «Сибириада»	6-17 лет		1-11 класс	Каплунов а Е.Н.	Зарубин Матвей 2 место
Районный конкурс литературных работ «Черным по белому»	6-17 лет		1-11 класс	Каплунов а Е.Н.	Лапшина Виктория, 2 место
Районный конкурс «Хорошо живет на свете Винни-Пух!»	6-8 лет		1-3 класс	Дурнева Р.И.	Чаплыгина Арина 2 место, Корниенко матвей 3 место, Иванова Наталья 2 место, Кононова Полина 3

					место
Районный конкурс «Хорошо живет на свете Винни-Пух!»	5-6 класс	Портрет Винни-Пуха	5-6 класс	Гурская О.К.	Баскакова Ксения 1 место, Черномазова Елизавета 1 место
Районный конкурс «Хорошо живет на свете Винни-Пух!»	6-8 лет		1-3 класс	Семашко Т.В.	Толстолуцкий Артем 1 место, Разуванова Арина 1 место, Беляева Ксения 3 место
Районный конкурс «Хорошо живет на свете Винни-Пух!»	6-8 лет		1-3 класс	Каплунов а Е.Н.	Зарецкая Кристина, 3 место, Дума София 3 место
Районный конкурс «Дорога глазами детей»	6-17 лет		1-11 класс	Каплунов а Е.Н.	Калиниченко Арсений 3 место, Неймен Виктория 3 место, Мошкина Евгения 2 место,
Районный конкурс «Дорога глазами детей»	6-17 лет		1-11 класс	Дурнева Р.И.	Ольховская Саша 2 место,
Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»	6-10 лет		1-5 класс	Каплунов а Е.Н.	Неймен Виктория 1 место, Мошкина Евгения 2 место, Целищева Софья – 3 место
Краевой конкурс «Голубь мира»	6-10 лет		1-5 класс	Каплунов а Е.Н.	Сальков Тимофей, 1 место
Краевой конкурс поделок «Мы-твои друзья»	6-10 лет		1-5 класс	Каплунов а Е.Н.	Ивачев Михаил, 3 место, Быхун Виктория 1 место,
Районный конкурс «Вероника»	6-17 лет		1-11 класс	Меркулов а Н.А.	Тюкова Ксения 1 место
Районный конкурс «Вероника»	6-17 лет		1-11 класс	Семашко Т.В.	Клесов Дмитрий 1 место Кишинский Артем 2 место Беляева Ксения 2 место Семилуцкий Тимур 2 место Солдатенко Татьяна 3 место Обыскалов Степан 3 место

Районный конкурс «Вероника»	6-17 лет		1-11 класс	Каплунов а Е.Н.	Зарубин Матвей, 1 место, Ольховский Тимофей, 2 место
Районный конкурс «Вероника»	6-17 лет		1-11 класс	Дурнева Р.И.	Ермошенко Василиса 2 место
Районный конкурс «Вероника»	6-17 лет		1-11 класс	Красова В.А.	Николаева Ульяна 1 место
Всероссийский конкурс «Загляните в мамины глаза»	6-8 лет		1-3 класс	Каплунов а Е.Н.	Мошкина Евгения, 2 место Ольховский Тимофей, 2 место Неймен Виктория, 1 место
Всероссийский конкурс «Наш парад Победы»	6-17 лет		1-11 класс	Каплунов а Е.Н.	Зарубин Матвей, 1 место
Всероссийский конкурс «Эколята – молодые защитники Природы»	6-11 лет		1-5 классы	Каплунов а Е.Н.	Машкина Дарина, 3 место
Районное мероприятие «Посвящение в юнармию»	2-11 классы		2-11 классы	Кононов С.Г.	Участие
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	1-11 классы			Лихачева Е.Е., Пономарева Г.Г.,	7 участников, Тарасов Е., диплом 3 степени
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	1-11 классы			Каплунов а Е.Н.	Попова Дарина 3 место
«Шиповка юных»	1-4 класс		1-4 класс	Кононов С.Г., Балуева Н.Н.	1 общекомандное место
Лучший отряд ЮИД-2022	4-6 классы		4-6 классы	Кононов С.Г.	3 место
Безопасное колесо	3-5 классы		3-5 классы	Кононов С.Г.	1 общекомандное место
Безопасное колесо	3-5 классы	Медицина	3-5 классы	Кононов С.Г.	1 общекомандное место
Безопасное колесо	3-5 классы	ПДД	3-5 классы	Кононов С.Г.	2 общекомандное место

Безопасное колесо	3-5 классы	Фигурное вождение велосипеда	3-5 классы	Кононов С.Г.	1 общекомандное место
Безопасное колесо	3-5 классы	Велозстафета	3-5 классы	Кононов С.Г.	1 общекомандное место
Урок цифры	1-11 классы		1-11	Болдырев А.К.	участие
Проектория	8-11 классы	Видео встречи	8-11	Болдырев А.К.	участие
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11 классы		1-11 классы	Кононова И.А.	участие
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	1-11 классы		1-11 классы	Кононова И.А.	участие
Бессмертный полк	2-11 классы		1-11 классы	Кононова И.А.	участие

**Основные задачи воспитательной деятельности
в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ:**

1. Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально-значимых знаний, приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

2. Создание педагогических условий для духовно - нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности через реализацию программы «Программа формирования законопослушного гражданина».

3. Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности через программу работы педагогического коллектива с одаренными детьми.

4. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов через участие в мероприятиях различного уровня.

5. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума посредством участия в мероприятиях в рамках деятельности РДШ, ЮНАРМИИ.

6. Профилактика асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в рамках реализации профилактических программ: «Услышать. Понять. Спасти», «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Разговор о правильном питании».

7. Укрепление взаимодействия с семьями учащихся посредством организации работы «Родительской академии», проведения мероприятий в рамках «Родительского всеобуча».

8. Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в рамках реализации программ «Тропинка к своему «Я», «Жизнестойкость».

Содержание отдельных программ

Программа «Школа здоровья».

Сроки реализации: 2017-2022 гг.

Целевая аудитория: 1-11 классы

Цели программы

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся за период обучения в школе, формирование навыков здорового образа жизни
2. Создание организационно-педагогических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения.
3. Проведение диагностики состояния здоровья обучающихся с целью динамического наблюдения за их развитием.

Задачи программы

1. Нормировать учебную нагрузку, объем домашних заданий и режима дня.
2. Использовать новые методы деятельности в процессе обучения школьников, использовать технологии урока, сберегающие здоровье обучающихся.
3. Планово организовывать полноценное сбалансированное питание учащихся.
4. Совершенствовать психолого - педагогическую службу школы для своевременной профилактики психологического состояния учащихся.
5. Привлекать систему курсов внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни учащихся.

Для реализации программы используются различные методы и формы работы:

- тематические классные часы и беседы;
- спортивные конкурсы, мероприятия и соревнования;
- конкурсы тематических газет, рисунков;
- пропаганда экологических знаний;
- походы выходного дня.

Важное значение имела работа спортивно-оздоровительного направления. В 2022 году в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, лыжной подготовке. Охват составил 104 человека, что на 22 человека больше, чем за предыдущий год. Охват составил 64 % от общего количества обучающихся в школе.

Огромное внимание в школе уделялось беседам о здоровом образе жизни. Согласно плану работы проводились профилактические беседы: «Здоровье подростка. Вредные привычки», «Минздрав предупреждает: курение опасно для здоровья», «Профилактика употребления спайсов и других курительных смесей», «Профилактика венерических заболеваний», «Физиологические изменения в период взросления», «Причины социально обусловленных заболеваний и их профилактика», «Профилактика клещевого энцефалита», «Как защитить себя от СПИДа», «Что я знаю о наркотиках», «Береги здоровье смолоду» и другие. Были проведены мероприятия: викторина «Страна Витамина», День профилактики алкоголизма «Будущее в моих руках», Единый день по формированию культуры общения «Территория без сквернословия», Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», День здоровья «Здоровье – это клад, кто бережет - тот рад», День профилактики ВИЧ и другие.

Обучающиеся 7-11 классов (100%) приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Традиционным стало проведение в школе следующих мероприятий:

- Осенний кросс;
- спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу;
- День здоровья;

- Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы;
- соревнования «Безопасное колесо»;
- мероприятия и подвижные игры на свежем воздухе в каникулярный период;
- экскурсии в природу.

Программа правового воспитания

Сроки реализации: 2018-2023 гг.

Целевая аудитория: 1-11 классы.

Цель программы: Создание педагогических условий для духовно - нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности.

Задачи программы:

1. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в области правового воспитания и позитивной социализации обучающихся.
2. Содействовать развитию органов ученического самоуправления.
3. Организовывать совместную работу семьи и школы в вопросах правового воспитания обучающихся.
4. Обеспечивать доступность к правовой информации учащихся и родителей через информационные стенды, родительские и ученические собрания.

Для реализации программы использовались следующие методы и формы работы:

- тематические классные часы;
- диспуты;
- конкурсы рисунков и плакатов.

Традиционным стало проведение в школе следующих мероприятий:

- Урок Знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Декада правовых знаний;
- Уроки Мужества;
- Месячник правового воспитания;
- Месячник молодого избирателя;
- День памяти о воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами;
- День Неизвестного солдата;
- День защитника Отечества;
- Тематические экскурсии в школьный историко-краеведческий музей;
- Уроки Победы;
- Музейная ночь;
- акция «Свеча Памяти», посвященная Дню Победы.

Тематические классные часы:

- «Мы помним Беслан»;
- Всероссийский открытый урок «Без срока давности», посвященный Нюрнбергскому процессу;
- «Блокада Ленинграда»;
- «80-летие победы в Сталинградской битве»;
- «День государственного герба России»;
- «День добровольца (волонтера) в России»;

- «День героев Отечества»;
- «День Конституции РФ».

Проведена Неделя правовых знаний «Мир прав детей»; акция, посвященная Дню народного единства «Народов много – страна одна»; родительское собрание «Ответственность за действие по незаконному обороту, использованию наркотических средств, в том числе, по онлайн-коммуникациям».

С 01.09.2022 г. проводятся занятия «Разговоры о важном».

Программа деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми

Целевая аудитория: ГДО, 1-11 классы.

Цель программы: обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи программы:

1. Совершенствовать систему внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развивать массовые, групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности.
3. Организовывать систему исследовательской работы учащихся.

Для реализации программы используются следующие методы и формы работы:

- уроки;
- школьные и районные предметные олимпиады;
- всероссийские олимпиады и конкурсы;
- работа НОУ;
- поисково-краеведческая работа.

Результаты участия в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях в 2021 году филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ

Мероприятия	Количество участников	Руководитель	Результат
Товарищеская встреча по волейболу с учащимися Мамонтовской СОШ	17	Чупракова Е.В.	Участие
Районные соревнования по пионерболу	10	Чупракова Е.В.	4 место
Районные соревнования по лыжным гонкам	10	Чупракова Е.В.	1 место в личном зачете на дистанции 2 км (Визнер С. – 8 кл.)
Районные соревнования по волейболу (девочки)	10	Чупракова Е.В.	
Районные соревнования по волейболу (мальчики)	8	Чупракова Е.В.	участие
Районный фестиваль школьных информационно-медийных центров «Время первых»	5	Красикова Н.В., Елисева О.В.	2 место
Районный конкурс рисунков «Блокадный хлеб Ленинграда»	28	Лейман Т.Г., Браун Н.А., Макарова И.И.	Победители в номинации «Самый активный класс» - 8, 9 классы

Районный конкурс агитбригад «Красный, желтый, зеленый»	5	Макарова И.И.	3 место
Районный митинг «Живая память»	12	Макарова И.И.	участие
Районный конкурс «Живое слово»	2	Макарова И.И.	3 место
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда»	8	Макарова И.И., Чупракова Е.В.	2 Диплома за I место, 2 Диплома за II место, 4 Диплома за III место
Районный конкурс школьных экскурсоводов «Школьный музейный перекресток»	1	Верченко О.В.	1 место
Районные соревнования по волейболу (юноши)	8	Чупракова Е.В.	участие
Районный соревнования по волейболу (девушки).	10	Чупракова Е.В.	участие
Районный конкурс театральных коллективов «Театральный разъезд»	7	Макарова И.И.	1 место в номинации «Литературная музыкальная композиция» (коллектив), 1 место в номинации «Лучшая женская роль» (Кудрявская Д.)
Районные президентские состязания	10	Чупракова Е.В.	участие
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	10	Макарова И.И., Ломакин Е.В.	2 - Дипломы победителя 1 – участник
Районный фестиваль РДШ «Итоги года»	9	Макарова И.И.	участие
Районный конкурс «Безопасное колесо»	4	Ломакин Е.В.	Герасименко А. - 3 место в личном зачете среди мальчиков в конкурсе «ПДД» и 3 место в личном зачете среди мальчиков в конкурсе «Фигурное вождение велосипеда»
Районный конкурс творческих работ по журналистике «Точка зрения»	1	Красикова Н.В.	Два диплома за II место по номинациям
Онлайн-викторина «История русского языка: загадки и тайны»	5	Верченко О.В.	участие
Районный конкурс видеороликов ко Дню отца	6	Шакина Н.Ф, Шероватова Н.А.	участие

Районные соревнования «Осенний кросс»	20	Чупракова Е.В.	Смертин Д. – III место; Кузеванова А. – III место. Общекомандное – 6 место.
Районные соревнования по мини-футболу	10	Чупракова Е.В.	5 место
Районное мероприятие «День рождения РДШ»	3	Макарова И.И.	Грамоты (Кашкаров А., Смертин Д.)
Районный конкурс сочинений РДШ «Россия – страна возможностей»	4	Верченко О.В.	участие
Районный конкурс РДШ «Не придуманные истории»	1	Верченко О.В.	участие
Районные соревнования «КЭС-баскет»	команда юношей	Чупракова Е.В.	5 место из 12 команд
Районные соревнования по пионерболу	команда	Чупракова Е.В.	6 место из 11 команд
Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Колибри»	4	Остапенко Н.А., Шероватова Н.А.	участие
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда»	3	Макарова И.И.	3 место в номинации «Панно и коллажи» (Витенбек А. – 6 класс)
Районный патриотический конкурс хоровых и вокальных коллективов «Россия молодая»	21	Лейман Т.Г., Макарова И.И.	3 место
Районный заочный смотр-конкурс отрядов ЮИД	5	Ломакин Е.В.	участие
Районный конкурс знаменных групп	6	Макарова И.И.	1 место в теоретической части
Районный (межшкольный) фестиваль «Шаг навстречу»	4	Макарова И.И., Лейман Т.Г.	Проведение мероприятия
Районный родительский форум	3	Администрация	Грамоты всем участникам за активную работу в составе родительской общественности школы
Краевая заочная олимпиада по ПДД	113	Классные руководители	участие
Краевой (межрегиональный) фестиваль театральных коллективов «Облепиха» в г. Барнауле	4	Макарова И.И.	Спецдиплом
XVII региональный конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театральная карета» (очно). Номинация: Художественное	2	Макарова И.И.	1 чел. – участник, 1 чел. – III место
XVII региональный конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театральная карета» (очно).	7	Макарова И.И.	III место

Номинация: Школьный театр			
V межрегиональный театралный фестиваль-конкурс «Облепиха» (очно). Номинация: Театральное творчество	7	Макарова И.И.	III место
Краевые соревнования «Пятиборье»	6	Ломакин Е.В., Макарова И.И.	3 место – Игнатенко О. – 8 класс (подъемы туловища на пресс/сгибание, разгибание рук), 3 место – Смертин Д. – 10 класс (скоростная стрельба).
Краевой конкурс IT-технологий	2	Стрельцов И.А.	участие

Научно-исследовательская работа обучающихся

В филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ на протяжении нескольких лет функционирует научное общество учащихся «NEXT», работа которого регламентируется Положением о НОУ и планом работы.

Итоги работы НОУ в 2022 году:

Школьный уровень:

№	Направление	Ф.И. ребёнка	Класс	Какой год в НОУ	Тема работы	Руководитель
1.	Естественно-научное	Ханина Полина	ГДО 5 лет	2	Этот удивительный воздух	Щербенко Ирина Викторовна
2.	Естественно-научное	Мурсова Милана	ГДО 7 лет	1	Загадка мыльных пузырей	Щербенко Ирина Викторовна
3.	Естественно-научное	Кравченко Алена	ГДО 6 лет	1	Особенности выращивания томатов в домашних условиях	Щербенко Ирина Викторовна
4.	Естественно-научное	Музалевская Евгения	ГДО 5 лет	1	Мексиканский странник авокадо	Ягодкина Снежана Викторовна
5.	Естественно-научное	Ягодкин Григорий	ГДО 6 лет	1	Огурец на окне, как тебе живется?	Ягодкина Снежана Викторовна

6.	Литература	Комарова Ксения	8	4	Практическое применение английского языка в жизни людей через названия магазинов	Браун Нина Александровна
7.	Краеведение	Жаравина Ксения	8	1	Родина моих предков – моя Родина (фамилии Саблиных, Санфириковых, Чернойван, Жаравиных в истории п. Пospelихинский)	Верченко Ольга Владимировна
8.	Краеведение	Чернойван Василиса	7	2	Особенности сундуков школьного музея «Связь времен»	Верченко Ольга Владимировна
9.	Естественно-научное	Плетнев Владислав	1	1	Содержание белки Дега в домашних условиях	Щербенко Ирина Викторовна
10.	Гуманитарное	Кольмягина Александра	1	1	Путешествие по русским народным сказкам. Загадки о сказках	Щербенко Ирина Викторовна
11.	Гуманитарное	Платонова Ксения	1	1	Русская матрешка	Щербенко Ирина Викторовна
12.	Социология, психология, литература, лингвистика	Сороколетова София	1	1	Английские идиомы с компонентом зоонимом	Браун Нина Александровна
13.	Физика, техника	Домаренко Виктория	2	2	Исследование возможности практического применения валежника и сушняка в лесопосадках Алтайского края	Стрельцов Игорь Александрович

Муниципальный уровень: научно-практическая конференция школьников «Продвижение - первая степень», «Продвижение»:

№	ФИО участника	Класс	Место	Название работы	ФИО руководителя
1.	Ханина Полина	ГДО 5 лет	участие	Этот удивительный воздух	Щербенко Ирина Викторовна
2.	Мурсова Милана	ГДО 7 лет	3 место	Загадка мыльных пузырей	Щербенко Ирина Викторовна
3.	Кравченко Алена	ГДО 6 лет	участие	Особенности выращивания томатов в домашних условиях	Щербенко Ирина Викторовна

4.	Музалевская Евгения	ГДО 5 лет	участие	Мексиканский странник авокадо	Ягодкина Снежана Викторовна
5.	Ягодкин Григорий	ГДО 6 лет	участие	Огурец на окне, как тебе живется?	Ягодкина Снежана Викторовна
6.	Комарова Ксения	8	3 место	Практическое применение английского языка в жизни людей через названия магазинов	Браун Нина Александровна

Региональный уровень: научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие»

№	ФИО участника	Класс	Место	Название работы	ФИО руководителя
1.	Комарова Ксения Романовна	8	3 место	Практическое применение английского языка в жизни людей через названия магазинов	Браун Нина Александровна

Региональный уровень: краевая итоговая научно – практическая конференция конкурса для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая»:

№	ФИО участника	Класс	Место	Название работы	ФИО руководителя
1.	Ханина Полина Арсеньевна	ГДО	Прошли отбор, но не поехали.	Этот удивительный воздух	Щербенко Ирина Викторовна
2.	Кравченко Алена Евгеньевна	ГДО	Прошли отбор, но не поехали.	Особенности выращивания томатов в домашних условиях	Щербенко Ирина Викторовна
3.	Комарова Ксения Романовна	8	Прошли отбор, но не поехали.	Практическое применение английского языка в жизни людей через названия магазинов	Браун Нина Александровна
4.	Жаравина Ксения Юрьевна	8	Прошли отбор, но не поехали.	Родина моих предков – моя Родина (фамилии Саблиных, Санфириковых, Чернойван, Жаравиных в истории п. Поспелихинский)	Верченко Ольга Владимировна

Воспитательная работа в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Целью воспитательной работы филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» 12 лет Октября СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа».

Согласно новой программе воспитания работа в школе выстраивалась по всем направлениям (модулям) на основе совместной деятельности детей и взрослых.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

Классное руководство реализуется согласно календарному плану воспитательных мероприятий в рамках модуля **«Классное руководство»** по 4 направлениям. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

В рамках модуля «Классное руководство», классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- проведение субботников и различных акций;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно)

Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Так

же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. В течение года нарушений по ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Большое внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. Согласно плану проведения санпросветработы проводятся профилактические беседы: «Профилактика вредных привычек», «Профилактика ВИЧ – инфекций», «Профилактика ранней беременности и материнства», «Профилактика социально-обусловленных заболеваний». Классные руководители реализуют профилактические программы: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор»; и др., за год классными руководителями было проведено 72 классных часа и бесед по профилактическим программам.

Трудовая деятельность в школе реализуется в виде самообслуживания, общественно-полезного и производительного труда. Благоустройство школьной территории, соблюдение порядка в классных кабинетах основной вид трудовой деятельности учащихся нашей школы. Ежегодно осенью и весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

Воспитательная работа в классе планируется по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики.

Ключевые общешкольные дела реализуются согласно календарному плану воспитательных мероприятий школы. В ключевых делах принимает участие большая часть школьников, объединяясь вместе с педагогами в единый коллектив. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, конкурсах, акциях РДШ, всероссийских онлайн мероприятиях.

- Праздничная линейка «Звени, звонок весёлый!» ко Дню знаний;
- День здоровья (Кросс «Золотая осень»);
- «Международный день пожилых людей»;
- Праздничное мероприятие ко Дню учителя;
- Выставка «Осенний сундучок осени»;
- Уроки Мужества ко Дню героев;
- Беседы, классные часы ко Дню народного единства;
- Мероприятия ко Дню матери: изготовление открытки для мамы, Видеопоздравление для мам;
- Мероприятия в рамках Всемирного дня правовой помощи детям;
- Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- «Мастерская Деда Мороза», Новогодние классные мероприятия;
- Акция «Новогодние окна»;
- Акция «Окна памяти», шествие «Бессмертного полка»;
- Праздник Последнего звонка
- Участие в научно – практической конференции «Продвижение»
- Участие в выставках и конкурсах декоративно - прикладного и изобразительного творчества.
- Участие в спортивных соревнованиях по лёгкой атлетике, зимнему мини- футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, лыжным гонкам и легкоатлетической эстафете

Учащиеся в течение года принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях разного уровня, занимая призовые места.

Результаты участия в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях в 2021 году филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» 12 лет Октября СОШ

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Онлайн-викторина «Мы вместе! Мы едины!»,	Шапка Марина	Личностное	9	Шапка И.В.	1 место

2021						
Конкурс "Слоганов РДШ", 2021	Шапка Марина	Информационно-медийное	9	Шапка И.В.	победитель	
Фестиваль школьных СМИ «Время первых», 2021	Шапка Марина	Номинация «Лучший школьный медийщик» Информационно-медийное	9	Шапка И.В.	3 место	
К-с рисунков «Блокадный хлеб Ленинграда», 2021	Блинова Яна, Беляева Алина	Военно-патриотическое	5	Шапка И.В.	Участие	
Конкурс информационных стендов «Вместе с РДШ», 2021	Шапка Марина, Крылова Женья Металова Арина	Информационно-медийное направление	9 7 6	Шапка И.В.	Участие	
онлайн-конкурс рисунков «Салют, Победа!», 2021	Блинова Яна, Шапка Марина	личностное	4 8	Шапка И.В.	Участие	
К-с декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда», 2021	Шапка Марина	Номинация «Роспись и резьба по дереву»	9	Шапка И.В.	1 место	
Конкурс «Здоровье с РДШ» в номинации «Мой здоровый завтрак», 2021	Шапка Марина	всероссийский	9	Шапка И.В.	Победитель	
Патриотическая акция «Открытка Ветерану», 2022	Шапка Марина	всероссийский	9	Зикратая Е.Н.	Участие. Сертификат	
«Отправь свое имя в космос»	Крылов Сергей Крылова Ксюша Жигульских Аня Сорокина Ангелина	всероссийский	3	Шапка И.В.	Участие. Сертификаты	
К-с декоративно-прикладного и изобразительного искусства « Сибиряда» Номинация «Роспись и	Шапка Марина	Район	9	Шапка И.В.	1 место	

резьба по дереву»				
-------------------	--	--	--	--

Мероприятия	Участники	Руководитель	Уровень	Результат
Конкурс рисунков	Крылова Ксения	Тюрина Н.В.	Всероссийский	1 место
Конкурс рисунков	Герасимов Миша	Тюрина Н.В.	Всероссийский	1 место
Конкурс рисунков	Жигульских Аня	Тюрина Н.В.	Всероссийский	1 место
Теннис	Стёпочкин Сергей Крылов Александр	Гефнидер И.В.	Муниципальный	Участие
Зимний мини – футбол	Команда (6-8 кл)	Гефнидер И В	Муниципальный	Участие
Конкурс «Рукоделие»	Мельникова Лиза	Тюрина Н.В	Всероссийский	Дипломант
Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей — Алтайский край 2021»	Дорофеева П.	Кароннова Л.Р.	Региональный	Финалист регионального конкурса рисунков, 3 место
«Школа световой микроскопии: челлендж с Левенгуком».	Серикова М.	Кароннова Л.Р.	Краевой	Участие
«Тигриная викторина»	.Металова Арина Гаргаева Ника Князькин Коля Кутовой Данил	Кароннова Л.Р.	Муниципальный	3 место Участие
«Мой замечательный кроссворд»	Панарина Вера Макарова Соня	Пасечник И.И. Фролова М.В.	Муниципальный	Победитель Победитель
Конкурс токарного мастерства «Юный токарь»	Крылов Саша Гаргаев Дима Кутовой Данил	Найбауэр И.А	Муниципальный	Призер Победитель Призер
Конкурс мастерства художественной обработки древесины «Профильные узоры»	Степочкин Сергей Бедарык Кирилл Кутовой Данил	Найбауэр И.А	Муниципальный	Призер Победитель Призер
Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда»	Макарова Соня Шапка Марина	Фролова М.В. Шапка И.В.	Муниципальный	3 место 1 место
Конкурс школьных экскурсоводов « С любовью к Отчизне»	Князькин Коля	Зикратая Е.Н.	Муниципальный	Диплом 3 степени
Конкурс школьных экскурсоводов	Князькин Коля	Зикратая Е.Н.	Муниципальный	Диплом 3 степени
Онлайн-викторина «Мы вместе! Мы едины!»	Шапка Марина	Шапка И.В.	Муниципальный	1 место
Конкурс "Слоганов РДШ",	Шапка Марина	Шапка И.В.	Муниципальный	Победитель

Фестиваль школьных СМИ «Время первых»	Шапка Марина	Шапка И.В.	Муниципальный	3 место
Конкурс информационных стендов «Вместе с РДШ»	Шапка Марина, Крылова Женя Металова Арина	Шапка И.В.	Муниципальный	Участие
Онлайн-конкурс рисунков «Салют, Победа!».	Блинова Яна, Шапка Марина	Шапка И.В.	Муниципальный	Участие
Конкурс «Здоровье с РДШ» в номинации «Мой здоровый завтрак»,	Шапка Марина	Шапка И.В.	всероссийский	Победитель
«Отправь свое имя в космос»	Крылов Сергей Крылова Ксюша Жигульских Аня Сорокина Ангелина	Шапка И.В.	всероссийский	Участие. Сертификаты

Классные часы являются одной из основных форм свободного общения. По итогам года в школе было проведено 126 тематических классных часов различной тематики. Ежегодно в школе проходит Месячник гражданско – патриотической и спортивной работы. Большинство обучающихся принимали активное участие в спартакиадах, соревнованиях, эстафетах.

Интеллектуальное воспитание реализуется через познавательную деятельность, расширяющую кругозор, любознательность школьника и формирующую потребность в образовании и интеллектуальном развитии. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

**Результаты участия в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях в 2021 году филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ
Районные и краевые мероприятия**

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Муниципальный Конкурс чтецов «Живое слово»	2	Чтецкое мастерство	6	Кривошеина Е.В.	Сафронова Евгения 2 место, Кривошеин Александр участие
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	4		8,9	Аршинова И.В.	Юнармейский отряд «Отвага» участие
Патриотическая песня «Россия молодая»	2	Вокальное мастерство	2, 7	Нагель Н.И.	Сафронова Евгения 2 место Нырова Ангелина 3 место

Муниципальный Районный конкурс литературных работ « Чёрным по белому»	4	Средняя возрастная группа Старшая возрастная группа Номинация «Стихи»	7 10	Дошина Лариса Ивановна	1 место, 2 место, 3 место, участие
Онлайн викторина «Читаем книги Носова»	6		3,4	Курицина Л.Е., Загнеева И.Н.	участие
«Тигриная викторина»	3		2,4	Гнусова О.Г. Загнеева И.Н.	1 место, 1 место, 1 место, Лучшая новогодняя открытка, Лучшая новогодняя открытка
Социальный проект «Война глазами ребенка» Районный конкурс творческих работ.	3		3	Загнеева И.Н.	Публикации в районной газете «Новый путь» от 29 мая 2021 г.
Конкурс декоративно- прикладного творчества «Сибиряда»	4 2 6	«Резьба по дереву» «Вышивка» «Авторская кукла»	3-8	Гнусова О.Г. Загнеева И.Н. Винникова Т.В.	1 место, 2 место, 3 место, участие 2 место, 3 место 2 место, 2 место, 2 место, 3 место, 3 место, участие
«Замечательный кроссворд»	3		5	Винникова Т.В.	победитель, победитель, участник
Фестиваль «Театральный разъезд»	11	«Лучший спектакль», «Лучшая женская роль», «Танцевальная композиция»	6,7,1 0,11	Авагян Н.Н.	Гран-при, лауреат, 2 место
Волейбол (девушки)	10		8-10	Аршинова И.В.	4 место
Президентские игры	10	Метание гранаты, юноши Метание гранаты девушки	7-11	Аршинова И.В.	Решь Анастасия 2 место Крохмаль Данил 3 место 8 место общекомандное
Военно-полевые сборы	2		10	Винникова	Участие

				Т.В.	
Акция Окна Победы	50		1-11	Винникова Т.В. Авагян Н.Н. Вопилова Л.А. Дошина Л.И. Забара Т.Н. Загнеева И.Н. Каленникова О.В. Нагель Н.И.	участие
Акция Свеча Памяти	21		2-10	Аршинова И.В. Авагян Н.Н. Курицина Л.Е. Савченко М.В. Загнеева И.Н.	участие
Акция «Огненная картина»	15				участие
Акция международный день пожилых людей.	8		7-10	Винникова Т.В.	Волонтерский отряд «Пульс» участие
Акция «Спасибо за заботу» день административно- хозяйственного работника	6		6-8	Винникова Т.В.	Волонтерский отряд «Пульс» участие
Акция «Письмо солдату»	12		8-11	Аршинова И.В.	Юнармейский отряд «Отвага»
«Делай как я в РДШ» «Мы с тобой РДШ»	4		7-9	Загнеева И.Н.	участие
Видеопоздравление «С днем рождения РДШ»	7		5	Забара Т.Н.	участие
Флешмоб «Одна страна на всех»	3		3-4	Каленникова О.В.	2 место
Флешмоб «На разных языках семей Алтайского края»	7		7	Нагель Н.И., Вопилова Л.А.	участие
Краевой конкурс рисунков «Мир глазами детей»	1		2	Загнеева И.Н.	Гавриличев Максим сертификат
«Шаг навстречу»	1	«Изобразитель ное искусство»	1- 2	Загнеева И.Н.	Крысина Елизавета Благодарность –

		Декоративно-прикладное творчество»	5	Винникова Т.В.	волонтер Гавриличев Максим 2 место. Руппель Иван участник сертификат
Краевая акция «Новогодние окна»	52		1-11	Классные руководители	участие
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда»	8	«Живописные и графические произведения»	1	Загнеева И.Н.	Зенина Милана 3 место
		«Плетение»	3	Гнусова О.Г.	Крысина Арина лауреат 1 место 3 место
		«Лучшая коллективная работа»	9	Винникова Т.В.	Виноградова Дарья 3 место
		«Панно и коллажи»	7		Польгалова Софья 3 место Польгалова Марина 3 место
		«Вышивка и ткачество»	5	Забара Т.Н.	Крутько Виолетта 3 место Сердюк Яна 3 место
		«Роспись и резьба по дереву»			

Профилактика правонарушений

С целью контроля условий жизни и воспитания детей, проводились беседы с родителями, совместно с классными руководителями посещались семьи на дому и опекунские семьи. При обследовании квартир большое значение придавалось условиям проживания несовершеннолетних: санитарно-гигиенической обстановке, наличию продуктов питания, обеспеченности сезонной одеждой и обувью, наличию у ребенка собственной постели, своего рабочего места.

Совместно с классными руководителями велась работа по выявлению школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, организации занятости в кружках детей «группы риска» и состоящих на разных видах учета.

С родителями проводились беседы по проблемам отклоняющегося поведения, пропаганде здорового образа жизни, прав и обязанностей родителей и опекунов (попечителей), ответственности за неисполнение своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, организация свободного времени учащегося. В четвертой четверти инспектором ПДН совместно с социальным педагогом были проведены профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на учете ПДН, КДН и ЗП, ВШУ о соблюдение закона 99 – ЗС, об административной и уголовной ответственности.

В течение года было проведено 9 заседаний Совета профилактики в присутствии директора школы, замов по УВР и по ВР, классных руководителей и социального педагога. Так же на Советы профилактики приглашался инспектор по делам несовершеннолетних и участковый.

С семьями, состоящими на учетах в КДН и ЗП и ПДН, регулярно проводилась профилактическая

работа. Совместно с КДН и ЗП, администрацией сельского совета и ЦСПСиД ежемесячно ведется программа индивидуальной реабилитации на семей, находящихся в социально-опасном положении (Сапрыкина А.А.)

В течение года оформлялись ходатайства, акты, характеристики; направления документации в ПДН, КДН и ЗП, администрацию сельского совета. Организовывалось льготное питание для учащихся из малообеспеченных семей. С сентября 2022 года все учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание.

Система работы МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» за 2022 год представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов:

- Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеклассных занятий.
- Работа по вовлечению «трудных» подростков в кружки и секции.
- Организация досуга детей «группы риска» в каникулярное время.
- спортивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»
- учебно-игровое занятие «Вредные привычки»
- анкетирование учащихся на употребление ПАВ.
- классные часы «Я отвечаю за свои поступки», «Преступление и наказание», «От безответственности до преступления один шаг»
- заседание Совета по профилактике
- рейды в семьи
- индивидуальные консультации
- родительские собрания
- Привлечение участкового, сотрудников ГИБДД, инспектора ПДН.

Мероприятия правовой направленности

- Декада правовых знаний,
- Классные часы: «Мои права, обязанности и ответственность», «Большие права маленького человека»,
- Профилактические беседы о вреде употребления спайса, табака, алкоголя,
- родительские собрания,
- Индивидуальные консультации,
- Информация для родителей «Как не стать жертвой социальных сетей» на общешкольном родительском собрании,

Единые дни профилактики

- День здоровья, Европейская неделя иммунизации, конкурс творческих работ «Мы выбираем здоровый образ жизни!», Профилактика туберкулеза, «Мы против СПИДа»
- Участие педагогов в спортивных соревнованиях между учителями и учениками
- Привлечение медработников к беседам со школьниками

Мероприятия профилактики религиозно-экстремисткой и террористической идеологии

- Классные часы: «Герои и антигерои», «Разные, но равные», «Учимся быть толерантными».
- Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности обучающихся.

- Участие в акциях «Окна памяти», «Свеча памяти» и т.п.
- с родителями проходит обучение основам противодействия терроризму и экстремизму:
- Объясняются основные причины возникновения терроризма и экстремизма, как происходит противодействие терроризму.
- Что представляет нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- Какова роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.
- Контроль фонда библиотеки на отсутствие экстремистской литературы

Мероприятия антинаркотической направленности:

- Проведение анкетирования обучающихся 9 – 11 классы) по вопросам употребления ПАВ
- Классные часы на темы: «За здоровый образ жизни», «Наркотикам – нет!», «За и против» и т.п..
- Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- Анкетирование учащихся по проблемам наркомании
- Проведение спортивных мероприятий
- Индивидуальная консультация с родителями,
- Родительское собрание «Связь семьи и школы в формировании здорового образа жизни»
- Просмотр видеofilmа об опасностях явления наркомании «Территория безопасности» на совещании и д.р.

Школьное самоуправление

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Для того чтобы воспитывать учащихся в духе свободы, личного достоинства, демократии в школе работают органы самоуправления:

Совет обучающихся – решает организационные проблемы жизнедеятельности. В совет входят представители 9-11 классов. Обсуждают и рассматривают вопросы учебы, творческие дела, санитарно-гигиеническое состояние школы.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны школьные и классные активы, сформированы органы самоуправления по направлениям РДШ. Ученические советы по параллелям работают регулярно, учащиеся, оформили классные уголки. По итогам каждой недели на общешкольной линейке отмечается участие классов в общешкольных делах, подводятся итоги. Хотелось бы, чтобы актив класса работал самостоятельно, активно участвовал в классных и школьных делах.

В школе действует ячейка РДШ, которая объединяет учащихся 1-11 классов.

В октябре в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» была проведена деловая игра «Выборы лидеров РДШ». По результатам голосования результаты оказались следующими:

- лидер направления "Гражданская активность" - Скворцов Степан, ученик 11 класса,
- лидер направления "Личностное развитие"- Васильева Софья, ученица 11 класса,
- лидер "Военно-патриотического" направления – Опенышева Анастасия, ученица 9 класса,
- лидер "Информационно-медийного" направления Серегина Анастасия ученица 9 класса,
- общешкольным лидером актива РДШ выбрана, ученица 9 класса Маклакова Дарья, набравшая

38,7% голосов.

Через органы самоуправления в школе решаются следующие задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- развитие и упрочнение детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации.

Самоуправление осуществлялась на следующих принципиальных позициях:

- Равноправие - все имеют право решающего голоса при принятии решения;
- Выборность – полномочие приобретаются в результате выборов;
- Откровенность – работа органов самоуправления открыта для всех учащихся;
- Законность – соблюдение правых и нормативных актов;
- Целесообразность – деятельность направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность – основывается на нравственных принципах;
- Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность;
- Ответственность – регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

В течение года органами самоуправления регулярно проводились рейды по форме одежды, ребята участвовали и организовывали различные мероприятия, такие как: «День самоуправления», «День учителя», «День пожилого человека», «Новый год», «23+8», «День здоровья» и т.п. Были проведены акции «Ангел в дорогу», «День борьбы со СПИДом», участвовали практически во всех Днях единых действий.

В целом работу органов Ученического самоуправления можно считать удовлетворительной.

Выводы: Эффективность воспитательной работы определяется успехами учащихся школы на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях разного уровня. По результатам работы за год можно сделать вывод, что наиболее эффективным направлением воспитательной работы была реализация программы «Здоровье». Программа работы с одаренными детьми функционирует неплохо, но хотелось бы больше исследовательских работ и проектов, инициированных самими детьми. Неплохо работает направление «Военно-патриотическое».

Однако в системе самоуправления учащихся имеются некоторые недоработки. Например, по итогам предыдущего года низкий муниципальный рейтинг был по направлению «Гражданская активность».

Кроме этого необходимо активизировать работу с родителями, так как система воспитательной работы школы не может дать необходимых результатов в воспитании, обучении, развитии детей, если в ней не будет обеспечена активная позиция семьи, сформирован коллектив родителей, организованно его взаимодействие с педагогическим коллективом. Школа в союзе с семьей должна дать каждому ребенку шанс на успех, окружить его заботой и вниманием, постоянно создавать ситуации его защищенности от отрицательных воздействий, несправедливости и жестокости. В работе по включению родителей в разнообразную деятельность с детьми еще много неиспользованных возможностей.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные школьные дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный и профессионально грамотный коллектив.

3.2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор ребёнком и родителями (законными представителями)

сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к самореализации, саморазвитию и самовоспитанию. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей и в формах, отличных от урочного обучения.

Цель дополнительного образования в нашей школе — это создание условий для разностороннего, творческого развития личности учащихся, адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Дополнительное образование включает в себя кружки, спортивные секции и внеурочные занятия, таким образом, охватывая всех детей от 7 до 17 лет.

Формы занятий: групповые.

Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по пятницу с 13.00 до 17.30. Внеурочные занятия в начальном звене проводятся в первую и вторую половину дня, в 5-8 классах во вторую половину дня.

Организация работы дополнительного образования за 2021 год Красноярская СОШ

№ п/п	Название кружков и спортивных секций	Число учащихся	Количество часов в неделю	Руководитель кружка
1	Театральная маска	15	1	Авагян Н.Н.
2	Вокальный	10	1	Нагель Н.И.
3	Веселые нотки	3	1	Нагель Н.И.
4	«Белое перо»	10	1	Дошина Л.И.
5	Светофор	15	1	Аршинова И.В.
6	Волейбол	15	2	Аршинова И.В.

Организация работы дополнительного образования за 2022 год с сентября по декабрь Красноярская СОШ

№ п/п	Название кружков и спортивных секций	Число учащихся	Количество часов в неделю	Руководитель кружка
1	Веселые нотки	13	1	Нагель Н.И.
2	ЮИД Новое поколение	12	1	Винникова Т.В.
3	Волейбол	20	1	Аршинова И.В.

Организация внеурочной деятельности МКОУ « Пospелихинская СОШ №3» в 2022 году

Распределение учебной нагрузки 1-9 классы				
«Разговоры о важном» 1-9 классы				
Класс	Название курса	Количество человек	Количество часов в неделю	ФИО преподавателя
1а	«Разговоры о важном»	20	1	Меркулова Н.А.
1б	«Разговоры о важном»	16	1	Чаплыгина М.П.
2а	«Разговоры о важном»	23	1	Каплунова Е.Н.
2б	«Разговоры о важном»	22	1	Пономарева Г.В.

Спортивно-оздоровительное направление			
	«ОФП»	20 человек	Балуева Н.Н.
	«Волейбол»	20 человек	Кононов С.Г.
	«Безопасное колесо»	20 человек	Кононов С.Г.

3	«Разговоры о важном»	28	1	Дурнева Р.И.
4а	«Разговоры о важном»	21	1	Семашко Т.В.
4б	«Разговоры о важном»	19	1	Лихачева Е.Е.
5	«Разговоры о важном»	27	1	Болдырева К.А.
6а	«Разговоры о важном»	27	1	Полыгалова Л.Г.
6б	«Разговоры о важном»	25	1	Гурская О.К.
7	«Разговоры о важном»	23	1	Мельникова Ю.И.
8	«Разговоры о важном»	26	1	Неверова Н.Н.
9	«Разговоры о важном»	26	1	Кононова И.А.

Формирование функциональной грамотности. 1-9 классы

Класс	Название курса	Количество человек	Количество часов в неделю	ФИО преподавателя
1а	Формирование функциональной грамотности. Математическая грамотность. Финансовая грамотность. Читательская грамотность. Естественнонаучная грамотность.	20	1 (0,25/0,25 0,25/0,25)	Меркулова Н.А.
1б	Формирование функциональной грамотности. Математическая грамотность. Финансовая грамотность. Читательская грамотность. Естественнонаучная грамотность.	16	1 (0,25/0,25 0,25/0,25)	Чаплыгина М.П.
2а	Формирование функциональной грамотности. Математическая грамотность. Финансовая грамотность. Читательская грамотность. Естественнонаучная грамотность.	23	1 (0,25/0,25 0,25/0,25)	Каплунова Е.Н.
2б	Формирование функциональной грамотности. Математическая грамотность. Финансовая грамотность. Читательская грамотность. Естественнонаучная грамотность.	22	1 (0,25/0,25 0,25/0,25)	Пономарева Г.В.
3	Формирование функциональной грамотности. Математическая грамотность. Финансовая грамотность. Читательская грамотность. Естественнонаучная грамотность.	28	1 (0,25/0,25 0,25/0,25)	Дурнева Р.И.
4а	Формирование функциональной грамотности. Математическая грамотность. Финансовая грамотность. Читательская грамотность. Естественнонаучная грамотность.	21	1 (0,25/0,25 0,25/0,25)	Семашко Т.В.
4б	Формирование функциональной грамотности. Математическая грамотность. Финансовая грамотность. Читательская грамотность. Естественнонаучная грамотность.	19	1 (0,25/0,25 0,25/0,25)	Лихачева Е.Е.
5	Формирование функциональной грамотности. Математическая грамотность	27	0,25	Трусова О.Ю.

	Формирование функциональной грамотности. Финансовая грамотность.	27	0,25	Трусова О.Ю.
	Формирование функциональной грамотности. Читательская грамотность.	27	0,25	Гончарова Е.А.
	Формирование функциональной грамотности. Естественнонаучная грамотность.	27	0,25	Авдеева Т.В.
ба	Формирование функциональной грамотности. Математическая грамотность	27	0,25	Неверова Н.Н.
	Формирование функциональной грамотности. Финансовая грамотность.	27	0,25	Неверова Н.Н.
	Формирование функциональной грамотности. Читательская грамотность.	27	0,25	Костюк А.С.
	Формирование функциональной грамотности. Естественнонаучная грамотность.	27	0,25	Авдеева Т.В.
6б	Формирование функциональной грамотности. Математическая грамотность	25	0,25	Шнуркова Л.А.
	Формирование функциональной грамотности. Финансовая грамотность.	25	0,25	Шнуркова Л.А.
	Формирование функциональной грамотности. Читательская грамотность.	25	0,25	Костюк А.С.
	Формирование функциональной грамотности. Естественнонаучная грамотность.	25	0,25	Авдеева Т.В.
7	Формирование функциональной грамотности. Математическая грамотность	23	0,25	Неверова Н.Н.
	Формирование функциональной грамотности. Финансовая грамотность.	23	0,25	Неверова Н.Н.
	Формирование функциональной грамотности. Читательская грамотность.	23	0,25	Гончарова Е.А.
	Формирование функциональной грамотности. Естественнонаучная грамотность.	23	0,25	Авдеева Т.В.
8	Формирование функциональной грамотности. Математическая грамотность	23	0,25	Неверова Н.Н.
	Формирование функциональной грамотности. Финансовая грамотность.	23	0,25	Неверова Н.Н.
	Формирование функциональной грамотности. Читательская грамотность.	23	0,25	Шевченко Т.Н.
	Формирование функциональной грамотности. Естественнонаучная грамотность.	23	0,25	Авдеева Т.В.
9	Формирование функциональной грамотности. Математическая грамотность	26	0,25	Кононова И.А.
	Формирование функциональной грамотности. Финансовая грамотность.	26	0,25	Кононова И.А.

	Формирование функциональной грамотности. Читательская грамотность.	26	0,25	Гончарова Е.А.
	Формирование функциональной грамотности. Естественнонаучная грамотность.	26	0,25	Авдеева Т.В.
Профориентационная работа 5-9 классы				
Класс	Название курса	Количество человек	Количество часов в неделю	ФИО преподавателя
5-7	«Билет в будущее»		1	Красова В.А.
8-9	«Билет в будущее»		1	Красова В.А.
Дополнительное изучение отдельных предметов				
1а, 1б	«Занимательная математика»		1	Чаплыгина М.П.
2а, 2б	«О, слово русское родное»		1	Пономарева Г.В.
3	«Занимательная математика»		1	Дурнева Р.И.
4а, 4б	«Почемучка»		1	Семашко Т.В.
5	«Зеленая лаборатория»		1	Селиванова Н.В.
5	«Удивительный мир математики»		1	Трусова О.Ю.
6-7	«Введение в физику»		1	Болдырева К.А.
8-9	«Занимательная химия»		1	Гурская О.К.
9	«Мир математики»		1	Кононова И.А.
8-9	«Занимательная биология»		1	Гурская О.К.
Развитие личности и самореализация обучающихся				
Класс	Название курса	Количество человек	Количество часов в неделю	ФИО преподавателя
1а, 1б	«Народные игры»	20 человек	1	Кононов С.Г.
2а, 2б	«Народные игры»	20 человек	1	Балуева Н.Н.
3	«Народные игры и забавы»	15 человек	1	Кононов С.Г.
4а	«Подвижные игры»	все	1	Кононов С.Г.
4б	«Подвижные игры»	все	1	Балуева Н.Н.
5-6	«О, спорт, ты мир!»	15	1	Кононов С.Г.
7-8	«Баскетбол»	15	1	Балуева Н.Н.
9	«Волейбол»	15	1	Кононов С.Г.
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся				
1-4	«Вокал»		1	Безродных Т.Н.
1-4	«Очумелые ручки»		1	Шнуркова Л.А.
5-9	Юнармия «Дружина»	17	1	Кононов С.Г.
5-9	Театр «Петрушка»	15	1	Костюк А.С.
5-9	Проекты РДШ	15	1	Шермякова Т.А.
Распределение учебной нагрузки 10-11 классы				
Духовно-нравственное направление				
10	«Разговоры о важном»		1	Белоусова И.В.

11	«Разговоры о важном»		1	Марфенкова К.Н.
Социальное направление				
10-11	«Мир профессий»		1	Марфенкова К.Н.
Общекультурное направление				
10-11	«Праздники-проказники»		1	Кононова И.А.
Общеинтеллектуальное направление				
10-11	«Физика в задачах и экспериментах»		1	Болдырева К.А.
Спортивно-оздоровительное направление 10-11 классы				
10-11	«Баскетбол»		1	Балуева Н.Н.

**Занятость обучающихся в рамках внеурочной деятельности ФГОС в 2022 году
в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ**

№ п/п	Наименование	Класс	Руководитель
1.	Мир на ладошке <i>(общекультурное)</i>	1	Шероватова Н.А.
2.	Юный инфознайка <i>(общеинтеллектуальное)</i>	1	Стрельцов И.А.
3.	Корректирующая гимнастика <i>(спортивно-оздоровительное)</i>	1	Шероватова Н.А.
4.	Я – гражданин <i>(духовно-нравственное)</i>	1	Шероватова Н.А.
5.	Финансовая грамотность <i>(социальное)</i>	1	Шероватова Н.А.
6.	Волшебный карандаш <i>(общекультурное)</i>	2	Остапенко Н.А.
7.	Я – гражданин <i>(духовно-нравственное)</i>	2	Остапенко Н.А.
8.	ПервоРобот <i>(общеинтеллектуальное)</i>	2	Стрельцов И.А.
9.	Баскетбол для начинающих <i>(спортивно-оздоровительное)</i>	2	Остапенко Н.А.
10.	Тропинка к своему «Я» <i>(социальное)</i>	2	Остапенко Н.А.
11.	Программирование на Scratch (Скретч) <i>(общеинтеллектуальное)</i>	3	Стрельцов И.А.
12.	Корректирующая гимнастика <i>(спортивно-оздоровительное)</i>	3	Красикова Н.В.
13.	Буду настоящим читателем <i>(общекультурное)</i>	3	Красикова Н.В.
14.	Тропинка к своему «Я» <i>(социальное)</i>	3	Красикова Н.В.
15.	Народоведение <i>(духовно-нравственное)</i>	3	Красикова Н.В.
16.	Баскетбол для начинающих <i>(спортивно-оздоровительное)</i>	4	Шакина Н.Ф.
17.	Тропинка к своему «Я» <i>(социальное)</i>	4	Шакина Н.Ф.
18.	Умелые ручки <i>(общекультурное)</i>	4	Шакина Н.Ф.
19.	Программирование на Scratch (Скретч) <i>(общеинтеллектуальное)</i>	4	Стрельцов И.А.
20.	Я – гражданин <i>(духовно-нравственное)</i>	4	Шакина Н.Ф.

21.	Финансовая грамотность <i>(социальное)</i>	5	Стрельцова О.А.
22.	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» <i>(общеинтеллектуальное)</i>	5	Елисеева О.В.
23.	ЮИД <i>(спортивно-оздоровительное)</i>	5	Ломакин Е.В.
24.	Журналистика для начинающих <i>(общекультурное)</i>	5	Красикова Н.В.
25.	Доброта по капелькам <i>(духовно-нравственное)</i>	5	Елисеева О.В.
26.	От истоков к современности (ОДНКНР) <i>(духовно-нравственное)</i>	6	Верченко О.В.
27.	Юный пожарный (ДЮП) <i>(спортивно-оздоровительное)</i>	6	Ломакин Е.В.
28.	Литературная мастерская, или Проба пера <i>(общеинтеллектуальное)</i>	6	Елисеева О.В.
29.	Мир театра <i>(социальное)</i>	6	Макарова И.И.
30.	Декоративно-прикладное искусство <i>(общекультурное)</i>	6	Макарова И.И.
31.	Всё, что тебя касается <i>(социальное)</i>	7	Лейман Т.Г.
32.	От истоков к современности (ОДНКНР) <i>(духовно-нравственное)</i>	7	Верченко О.В.
33.	Загадки истории и современности <i>(общеинтеллектуальное)</i>	7	Чупракова Е.В.
34.	Лыжная подготовка <i>(спортивно-оздоровительное)</i>	7	Стрельцов И.А.
35.	Танцевальный <i>(общекультурное)</i>	7	Макарова И.И.
36.	Финансовая грамотность <i>(социальное)</i>	8	Ковалева С.Н.
37.	Мир театра <i>(общекультурное)</i>	8	Макарова И.И.
38.	Языковой портфель <i>(общеинтеллектуальное)</i>	8	Браун Н.А.
39.	Спортивные игры (волейбол, баскетбол) <i>(спортивно-оздоровительное)</i>	8, 9	Чупракова Е.В.
40.	Патриоты России <i>(духовно-нравственное)</i>	8, 9	Елисеева О.В.
41.	Теория чисел в школьном курсе математики <i>(общеинтеллектуальное)</i>	8	Ковалева С.Н.
42.	Финансовая грамотность <i>(социальное)</i>	9	Ломакин Е.В.
43.	Поколение «Питон» <i>(общеинтеллектуальное)</i>	9	Стрельцов И.А.
44.	Русский язык и культура речи <i>(общекультурное)</i>	9	Верченко О.В.
45.	Решаем задачи по планиметрии <i>(общеинтеллектуальное)</i>	9	Стрельцова О.А.
46.	Программа 15	9	Лейман Т.Г.

	<i>(социальное)</i>		
47.	Истоки возрождения <i>(духовно-нравственное)</i>	10, 11	Стрельцов И.А.
48.	Спортивные игры (баскетбол) <i>(спортивно-оздоровительное)</i>	10	Чупракова Е.В.
49.	Практический английский <i>(общеинтеллектуальное)</i>	10	Браун Н.А.
50.	Прикладная математика <i>(общеинтеллектуальное)</i>	10	Ковалева С.Н.
51.	Ладья <i>(социальное)</i>	10	Лейман Т.Г.
52.	Начальная военная подготовка <i>(спортивно-оздоровительное)</i>	10	Ломакин Е.В.
53.	Практический английский <i>(общеинтеллектуальное)</i>	11	Браун Н.А.
54.	Финансовая грамотность <i>(социальное)</i>	11	Стрельцова О.А.
55.	Проектная мастерская <i>(общекультурное)</i>	11	Лейман Т.Г.
56.	Спортивные игры (баскетбол) <i>(спортивно-оздоровительное)</i>	11	Чупракова Е.В.
57.	Литература Алтая <i>(общекультурное)</i>	10	Верченко О.В.

**Занятость обучающихся 1-9 классов в рамках ФГОС во внеурочное время
в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ**

Наименование кружков и спортивных секций	Классы	Кол –во обучающихся	Руководитель кружка
«Разговор о важном»	1-10	53	Классные руководители 1-10 классов
«Функциональная грамотность»	1,3,4	19	Классные руководители начальных классов
«Функциональная грамотность»	5-10	33	Кароннова Л.Р. Фролова М.В. Космынина Е.Г. Панарина И.В.
«Профориентация»	5-10	33	Классные руководители 5-10 классов
«Город мастеров» (2ч.)	1	7	Пасечник И.И.
«Этика: азбука добра»	3	7	Матюшенко Н.А.
«Расчётно – конструкторское бюро»	3	7	Матюшенко Н.А.
«Я – исследователь»	4	5	Тюрина Н.В.
«Праздники, традиции и ремесла народов России»	4	5	Тюрина Н.В.
«Веселые нотки»	1,3,4	6	Пироженко Н.П.

«Спортивные игры»	1,3,4	10	Найбауэр И.А
«Юные инспектора дорожного движения»	5-7	7	Найбауэр И.А
«Волейбол»	8-10	10	Гефнидер И.В.
«Юнармия»	5-10	8	Шапка И.В.

Формы занятий: групповые. Кружки и секции в школе работают 5 дней в неделю – с понедельника по пятницу с 15.00 до 17.00. Посещаемость занятий внеурочной деятельности хорошая.

ЗАНЯТОСТЬ обучающихся во внеурочное время за 2020 год по ФГОС 1-11 класс Красноярская СОШ

№ п/п	Название кружков и спортивных секций	Количество часов в неделю	Класс	Руководитель кружка
1	«Мир музыки»	1	1	Нагель Н.Н.
		1	2	
		1	3	
		1	4	
2	«Здоровячок»	1	1	Каленникова О.В.
		1	4	
		1	3	
33	«Грамотный читатель»	1	4	Загнеева И.Н.
4	«Математика и конструирование»		4	Загнеева И.Н.
5	«Тропинка к своему дому»		4	Загнеева И.Н.
6	«Школа вежливых наук»	1	3	Нагель Н.И.
7	«Школа юных астрономов»	1	3	Каленникова О.В.
8	«Умелые руки»	1	3	Каленникова О.В.
9	«В мире книг»	1	2	Гнусова О.Г.
10	«Здоровейка»	1	2	Гнусова О.Г.
11	«Занимательная математика »	1	2	Гнусова О.Г.
12	«Калейдоскоп»	1	2	Гнусова О.Г.
13	«В гостях у сказки»	1	1	Каленникова О.В.
14	«Занимательная математика »	1	1	Каленникова О.В.
15	«Мир профессий»	1	1	Каленникова О.В.
16	ОДНКНР	1	5	Нагель Н.И.
		1	6	
		1	7	
		1	8	
		1	9	
17	«Шахматы»	1	6	Винникова Т.В.
		1	7	

18	«Экологическая культура и здоровье человека»	1	5	Авагян Н.Н.
19	«Школьная республика»	1	7	Каленникова О.В.
20	«Журналистика для начинающих»	1	8	Каленникова О.В. Дошина Л.И.
		1	9	
		1	10	
21	«Школа волонтера»	1	8	Винникова Т.В.
		1	9	
		1	10	
		1	11	
22	«Ритмика»	1	6	Нагель Н.И.
		1	9	
23	«Школьный театр»	1	5	Авагян Н.Н.
		1	6	
		1	7	
		1	11	
24	«Проектная мастерская»	1	8	Виноградова И.В.
		1	9	
		1	10	
		1	11	
25	«Спортивный туризм»	1	5	Аршинова И.В.
		1	7	
		1	8	
		1	10	
		1	11	
26	«Психология общения»	1	10	Каленникова О.В.
		1	11	

*Вы
во
ды
по
вн
еур
оч
но
й
де
ят
ель
но
ст
и
сле
ду
ю
щи
е:
Во
зра
ста
ют
по
зна
ват
ель*

ные способности ребят, увеличивается объём памяти и внимания, улучшается логическое и вариативное мышление, расширяется кругозор, формируется умение работать в группе, паре.

1. Косвенным показателем эффективности занятий в кружках является повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдается повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности на других уроках.

Охват внеурочной деятельностью в школе составил 100%.

3.6 Качество предметной подготовки

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разно уровневые, разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели.

Результаты успеваемости в начальной школе за 2021-2022 учебный год

На конец 2021 –2022 учебного года в начальной школе обучался 144 учеников. Обучение в начальной школе велось по традиционной программе УМК «Школа России». Успеваемость по начальной школе –

98,6% (предыдущий год - 98,6%), качество-59,87% (предыдущий год - 54,5%) (среди учащихся 2 – 4 классов – 53 учащихся окончили год на «отлично» и «хорошо» (предыдущий год – 57 уч)). Неудачников 3, оба переведены в следующий класс с академической задолженностью, будут направлены на обследование специалистами ПМПК.

Таблица. Результаты успеваемости в начальной школе

Класс	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества
2	27	8	12	74,0
3а	21	4	9	61,9
3б	20	3	7	50,0
4	28	4	11	53,6
Всего 4	144	19	39	59,87

Анализ результатов успеваемости и качеств знаний по классам показал хорошее качество знаний во 2 классе.

Результаты успеваемости в основной школе за 2021-2022 учебный год

В основной школе на 2021-2022 были определены следующие задачи:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику, проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование системы работы с одаренными и мотивированными детьми.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы на учебный год, были успешно решены.

На конец года в основной школе обучались 149 учащихся. Аттестованы все обучающиеся, все обучающиеся переведены в следующий класс. Качество знаний составило 54,5 (в прошедшем учебном году было 35,2%), успеваемость составила 100% (предыдущий год -99,2%). На «отлично» окончили учебный год – 7 учащихся (9,6% от общего числа обучающихся второго уровня). На «4» и «5» обучались 32 учащихся (26,4%) (в прошедшем году было 32 учащихся –25,6%).

Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний

Классы	На конец года	На «5»	На «4 и 5»	Качество
5а	27	4	12	59,2
5б	25	0	8	32,0
6	21	1	7	38,0
7	25	0	8	32,0
8	27	2	7	33,3
9	22	0	10	45,4
Всего 6	149	7	36	40,0

Метапредметные образовательные результаты.

Метапредметные образовательные результаты (личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные) - это сформированные, освоенные универсальные учебные действия (УУД), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющие основу умения учиться. Для определения уровня сформированности УУД осуществляется мониторинг. Цель мониторинга - отследить

динамику овладения учениками универсальных учебных действий, определить индивидуальную образовательную траекторию и дальнейшую педагогическую стратегию по формированию УУД школьника в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоговая аттестация в 9 классах (с учетом филиалов)

Код	Количество выпускников			Прошли ГИА		Не прошли ГИА		Неуд. по (не ОВЗ)			ОВЗ с неуд.	Нет всех результатов
	Всего	Допущено к ГИА		Всего	%	Всего	%	по рус. яз.	по мат.	по рус. и мат.		
		чел.	%									
3513	48	48	100,00	41	85,42	7	14,58	1	5	1	0	0

Весной 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

ВПР 2021-2022 учебный год

4 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	23048	5,4	27,8	46,4	24,2	4	70,6	98,4
Поспелихинский район	223	8,97	32,3	38,6	20,4	3,9	59	91,3
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	46	0	28,3	57,2	21,5	3,8	78,4	100

Успеваемость по предмету «Математика» на 8,7 % выше района и на 1,6% выше края.

4 класс «Окружающий мир» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	23048	2,11	28,8	55,5	13,6	4	69,4	98.2
Поспелихинский район	223	3,06	34,9	52,0	10,0	4	62,0	96.9
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	48	0	35,4	50,0	14,6	4	64.6	100

Успеваемость по предмету «Окружающий мир» на 3,1% выше района и на 1,2% выше края.

4 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	22404	10,1	35,8	42,5	11,6	3,7	54,1
Поспелихинский район	218	13,8	40,4	35,8	10,1	3,7	45,9
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	52	3,85	44,2	38,5	13,5	3,6	52

Успеваемость по предмету «Русский язык» на 9,9 % выше района и на 6,3% выше края.

5 класс «Биология» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	22759	10,8	42,1	38,0	9,1	3,5	47.1	89,2
Поспелихинский район	234	15,8	34,6	38,0	11,5	3,4	49,5	84,1
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	65	3,1	24,6	53,8	18,5	3,7	72,3	96,9

Успеваемость по предмету «Биология» на 12,8 % выше района и на 7,7% выше края.

5 класс «История» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	23068	10	42,4	36,3	11,3	3,6	47,6	90,0
Поспелихинский район	238	5,9	44,5	34,0	15,6	3,7	49,6	94,1
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	64	0	26,6	53,1	20,3	3,8	73,4	100

Успеваемость по предмету «История» на 5,9 % выше района и на 10% выше края.

5 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	23054	14,4	40,1	31,8	13,6	3,4	45,4	85,5
Поспелихинский район	249	11	40,7	31,3	17,0	3,5	48,3	89
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	69	4,4	36,2	44,9	14,5	3,8	59,4	95,6

Успеваемость по предмету «Математика» на 6,6 % выше района и на 10,1% выше края.

5 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	23054	14,4	40,1	31,8	13,6	3,4	45,4	85,4
Поспелихинский район	249	11,0	40,7	31,3	17,0	3,4	48,3	89,0
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	69	14,4	36,2	44,9	14,5	3,6	59,4	95,6

Успеваемость по предмету «Русский язык» на 6,6 % выше района и на 10,1% выше края.

6 класс «Биология» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			

Все муниципалитеты	5058	18.4	45.5	29.1	7.0	3,4	36,1	81,6
Поспелихинский район	140	24.3	42.9	29.3	3.4	3,4	32,7	75,7
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	37	2.7	43.2	46.0	8.1	3,4	54,1	97,3

Успеваемость по предмету «Биология» на 22 % выше района и на 15.7% выше края.

6 класс «География» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	11125	4,4	43,2	42,9	9,5	52,4	90.5
Поспелихинский район	70	8,6	41,4	40	10	50	90
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	4	0	0	100	0	100	100

Успеваемость по предмету «География» на 10 % выше района и на 9,5% выше края.

6 класс «История» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	11556	8.7	50.1	33	8,2	41,2	91.3
Поспелихинский район	98	10,2	50	36,7	3.1	39,8	89,8
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	15	6,7	40	53,3	0	53,3	93,3

Успеваемость по предмету «История» на 3,5 % выше района и на 2 % выше края.

6 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	22459	16,5	51,7	27,8	4	3,2	31,8	83,5
Поспелихинский район	220	15	52,3	30,5	2,3	3,3	32,8	85
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	33	6,1	51,5	42,4	0	3,6	42,4	93,9

Успеваемость по предмету «Математика» на 8,9 % выше района и на 10,4 % выше края.

6 класс «Обществознание» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	11189	9,2	44,9	36,2	9,8	46	90,2
Поспелихинский район	146	9,6	43,8	39,0	7,5	46,5	92,5
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	21	0	33,3	61,9	4,8	66,7	100

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 7,5 % выше района и на 9,8% выше края.

6 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	22250	19,4	41,7	31,9	7,1	3,3	39	80,6
Поспелихинский район	251	30,3	36,3	28,3	5,2	3,3	33,5	69,7
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	39	25,6	30,8	41,0	2,3	3,5	43,3	74,4

Успеваемость по предмету «Русский язык» на 4,3 % выше района и на 6,2 % ниже края.

7 класс «Английский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	17048	25,9	42,2	25,3	6,6	31,9	74,1
Поспелихинский район	177	23,2	41,8	25,4	9,6	35	76,8
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	39	5,1	53,9	33,3	7,7	41	94,9

Успеваемость по предмету «Английский язык» на 18,1 % выше района и на 20,8 % выше края.

7 класс «География» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	7457	13,8	55,9	25,8	4,5	30,3	86,2
Поспелихинский район	78	25,6	51,3	16,7	6,4	23,1	74,4
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	13	7,7	30,8	38,5	23,1	61,6	92,3

Успеваемость по предмету «География» на 17,9 % выше района и на 6,1 % выше края.

7 класс «История» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	10774	9,5	47,5	32,3	10,8	43,1	90,5
Поспелихинский район	122	4,9	32,8	40,2	22,1	62,3	95,1
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	30	3,3	40	50	6,7	56,7	96,7

Успеваемость по предмету «История» на 1,6 % выше района и на 6,2 % выше края.

7 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	21431	14,4	52,3	27,3	6,1	33,4	85,6
Поспелихинский район	233	14,6	58,8	21,9	4,7	26,6	85,4
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	53	3,8	73,6	17	5,7	22,7	96,2

Успеваемость по предмету «Математика» на 10,8 % выше района и на 10,6 % выше края.

7 класс «Немецкий язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	3390	21,4	49,9	24,1	4,6	28,7	78,6
Поспелихинский район	20	20	55	10	15	25	80
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	8	25	37,5	12,5	25	37,5	75

Успеваемость по предмету «Немецкий язык» на 5 % ниже района и на 3,6 % ниже края.

7 класс «Обществознание» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	11156	14,9	45,7	32,7	6,8	39,5	85,1
Поспелихинский район	91	28,6	41,8	23,1	6,6	29,7	71,4
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	19	0	52,6	47,4	0	47,4	100

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 28,6 % выше района и на 14,9 % выше края.

7 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	21657	20,4	45,6	28,7	5,3	34	79,6
Поспелихинский район	225	30,2	38,7	26,2	4,9	31,3	69,8
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	51	7,8	52,9	35,3	3,9	39,2	92,2

Успеваемость по предмету «Русский язык» на 8,5 % выше района и на 8,6 % выше края.

7 класс «Физика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	7418	14,9	46,7	30,5	7,9	38,4	85,1
Поспелихинский район	60	10	56,7	26,7	6,7	33,4	90
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	21	0	47,6	42,9	9,5	52,4	100

Успеваемость по предмету «Физика» на 10 % выше района и на 14,9 % выше края.

8 класс «Биология» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	3009	7,1	43,7	40,8	8,3	49,1	92,8
Поспелихинский район	76	22,4	51,3	26,3	0	26,3	77,6
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	7	0	71,4	28,6	0	28,6	100

Успеваемость по предмету «Биология» на 22,4 % выше района и на 7,2 % выше края.

8 класс «География» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	7057	10,1	47,6	33,7	8,7	42,4	89,9
Поспелихинский район	78	7,7	29,5	34,6	28,2	62,8	92,3
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	31	0	51,6	35,5	12,9	48,4	100

Успеваемость по предмету «География» на 7,7 % ниже района и на 10,1 % выше края.

8 класс «История» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		

Все муниципалитеты	6692	8,9	39,7	37,7	13,6	51,3	91
Поспелихинский район	51	11,8	35,3	45,1	7,8	52,9	88,2
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	7	0	28,6	71,4	0	71,4	100

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 11,8 % выше района и на 9 % выше края.

8 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	20128	15	60,6	22,6	1,8	24,4	85
Поспелихинский район	223	9	60,5	26,9	3,4	30,3	91
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	52	2	57,7	30,8	9,6	40,4	98

Успеваемость по предмету «Математика» на 7 % выше района и на 13 % выше края.

8 класс «Обществознание» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	6636	13	49,3	30,6	7,2	37,8	87
Поспелихинский район	81	27,2	40,7	27,2	4,9	32,1	72,8
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	13	7,7	23,1	61,5	7,7	69,2	92,3

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 19,5 % выше района и на 5,3 % выше края.

8 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	20144	22,9	37,9	33,6	5,7	39,3	77,1
Поспелихинский район	223	24,2	36,3	31,4	8,1	39,5	75,8
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	53	3,8	47,2	35,9	13,2	49,1	96,2

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 20,4 % выше района и на 19.1 % выше края.

8 класс «Химия» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	6857	7,7	38,2	38,5	15,5	54	92,3
Поспелихинский район	56	7,1	46,4	28,6	17,9	46,5	92,9

МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	22	0	50	31,8	18,2	50	100
-------------------------------	----	---	----	------	------	----	-----

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 7,1 % выше района и на 7,7 % выше края.
11 класс «Английский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	4170	9,5	27,3	39,4	23,7	63,1	90,5
Поспелихинский район	48	0	22,9	50	27,1	77,1	100
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	13	0	13,4	53,9	30,8	84,7	100

Успеваемость по предмету «Английский язык» на 9,5 % выше района.
11 класс «Биология» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	5855	4	24,8	48,5	22,6	71,1	96
Поспелихинский район	30	0	13,3	53,3	33,3	86,6	100
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	16	0	12,5	50	37,5	87,5	100

Успеваемость по предмету «Биология» на 4% выше края.

11 класс «География» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	5565	2,4	23,1	51,8	22,6	74,4	98,1
Поспелихинский район	31	0	3,2	67,7	29	96,7	100
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	16	0	6,3	50	43,8	93,8	100

Успеваемость по предмету «География» на 2,4 % выше района.

11 класс «История» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	6416	3,7	27,6	47,8	20,9	68,7	96,3
Поспелихинский район	73	1,4	16,4	53,4	28,8	82,2	98,4
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	16	0	12,5	37,5	50	87,5	100

СОШ № 3"

Успеваемость по предмету «История» на 1,4 % выше района и на 3,7 % выше края.

11 класс «Немецкий язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5		
Все муниципалитеты	760	5,5	37,4	44,5	12,6	57,1	94,5
Поспелихинский район	13	0	0	91,7	8,3	100	100
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	3	0	0	100	0	100	100

Успеваемость по предмету «Немецкий язык» на 5,5 % выше.

Результаты успеваемости в средней школе за 2021-2022 учебный год

Всего 2 класса. В них обучалось 25 учащихся, из них на «5» закончили учебный год 5 учащихся, на «4» и «5» - 12 учащихся, качество обучения составило 72,6% (предыдущий год - 52,0%).

9 учащихся 11-х классов были допущены к ГИА.

Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний

Классы	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества
10	16	3	6	56,3
11	9	2	6	88,9
Всего:	25	1	12	72,6

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Итоговый отчет об успеваемости МКОУ «ПСОШ №3» за 2021– 2022 учебный год

Клас с	Кол-во Уч-ся	На 5	С одной «4»	На 4 и 5	С одной «3»	Неуспеваю щие	Качество знаний	Уровень обучен ности
2	26	8	-	11	Кулешов Т. (анг)	0	73,0%	100%
3а	20	4	-	9	Афанасьева Д. (рус) Будков С. (рус) Грибченко Р. (окр.м)	1 (Алексеев В)	65.5%	95,0
3б	20	3	Крючков Г. (рус)	7	Кулешова А. (матем) Поломошнова А.(анг)	2 Кузнецов М., Поломош нова А.	50%	90,0%
4	22	4	-	11	-	0	68.0%	100%

5а	27	4	Свечникова М. (метем)	12	Оганися А. (матем) Павлова Е. (матем) Червякова А. (матем)	0	59,0%	100%
5б	25	0	-	8	- Грачева С (геогр), Смирнов М (геогр)	0	32,0%	100%
6	20	1	Леликова Е. (анг)	7	Лысенко А. (анг)	0	40,0%	100%
7	25	0	Кайгородова К (рус)	8	Миронова А..(физика)	0	32,0%	100%
8	25	2	Авдеев В (рус)	7	Богомякова В (анг)	0	36,0%	100%
9	21	0	Вольхина М (рус)	10	-	0	48,0%	100%
10	16	3	-	6	-	0	56,0%	100%
11	9	2	Меркулова Д (рус)	6	-	0	89,0%	100%
Итого по школе	258	19	7 (предыдущий год -7)	97	14 (предыдущий год -16)	3	43,4	98,8%

Вывод:

Классным руководителям нужно более тщательно работать с учителями - предметниками, родителями, грамотно выстраивать работу с детьми по сохранению ударников и отличников, в системе вести предупредительную работу, организовать взаимопомощь в детском коллективе, проводить мероприятия, мотивирующие ученика на успешность.

Итоговая аттестация в 11 классах (с учетом филиалов)

Код	ОО	Кол-во зарегистрированных участников				Прошли Г(И)А		Не прошли Г(И)А	
		Всего	ЕГЭ	ГВЭ	ГВЭ ОВЗ	чел.	%	чел.	%
3513	МКОУ "Поспелихинская СОШ №3"	16	16	0	0	15	94	1	6

Участие школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Мониторинг результатов районного этапа краевой олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2020-2021 г.

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году:

№п/п	Ф.И. победителя	класс	ОУ	учитель	предмет
1	Васильева Софья	10	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Полыгалова Л.Г.	Английский язык
2	Машкин Дима	9	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Балуева Н.Н.	Физическая культура
3	Зонов Роман	10	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Балуева Н.Н.	Физическая культура

Победители муниципального этапа олимпиады младших школьников
в 2021-2022 учебном году:

№п/п	Ф.И. победителя	клас с	ОУ	учитель	предмет
1	Моисей Татьяна	4	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Меркулова Н.А.	Русский язык
2	Маслов Матвей	3	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Семашко Т.В.	Русский язык

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Ф.И. победителя	клас с	ОУ	учитель	предмет
1	Авдеев Владислав	8	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Гурская О.К.	химия
2	Безродных Ксения	8	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Шевченко Т.Н.	Русский язык
3	Авдеев Владислав	8	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Авдеева Т.В.	География
4	Вольхина Маргарита	9	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Авдеева Т.В.	География
5	Двоглазова Даша	9	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Кононов С.Г.	ОБЖ
6	Скворцов Степан	10	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Кононов С.Г.	ОБЖ
7	Лисов Денис	7	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Балуева Н.Н.	Физическая культура
8	Церинг Лиза	8	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Кононов С.Г.	Физическая культура

Призёры муниципального этапа олимпиады младших школьников
в 2021-2022 учебном году:

№п/п	Ф.И. победителя	клас с	ОУ	учитель	предмет
1	Беляева Ксения	3	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Семашко Т.В.	Математика

Вывод по разделу

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего

образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов, работа научного общества учащихся.

Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Качество знаний учащихся в течение последних 3 лет остается стабильным.

- в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

Приоритетной задачей школы является обеспечение качественной обученности учащихся, что, в свою очередь, является важным показателем работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые, разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы приведены ниже.

Результаты успеваемости на ступени НОО за 2021-2022 учебный год

На период окончания 2021 –2022 учебного года в начальной школе численность обучающихся составила 73 ученика.

Обучение в начальной школе велось по традиционной программе УМК «Школа России». В ПССОШ успеваемость по начальной школе составила 98,1%, качество-44,4%.

Результаты успеваемости в начальной школе

филиал	Класс	Численность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
			аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
ПССОШ	1	19	0	0	0	0	0	0
	2	16	16	3	4	0	43,75	100
	3	16	16	2	6	0	50	100
	4	22	22	2	7	1	40,9	95,5
Итого	4 класса, 4кл-комп.	73	54	7	17	1	44,4	1

На основании анализа результатов успеваемости и качества знаний по классам, отмечается наивысшие показатели в 3 кл. Однако, происходит снижение качественных показателей успеваемости на ступени НОО в динамике за последние 7 лет. Основная причина – снижение учебной мотивации детей, низкий уровень образования и культуры родителей. Оказывает влияние и сложная эпидемиологическая ситуация. Неуспевающий в 4 классе был направлен на ПМПК, после обследования был переведён в 5 класс с изменением программы обучения (на АООП для обучающихся с УО)

Результаты успеваемости на ступени ООО за 2021-2022 учебный год

В основной школе на 2021-2022 учебный год были определены следующие задачи:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику, проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование системы работы с одаренными и мотивированными детьми.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы на учебный год, были успешно решены.

На конец года на ступени ООО обучалось 87 учащихся. Аттестованы все обучающиеся, неуспевающих нет. Качество знаний составило 34,5%, успеваемость – 100%. На «отлично» окончили учебный год – 9 учащихся (10% от общего числа обучающихся на ступени ООО). На «4» и «5» обучаются 30 учащихся (34,5%).

Результаты успеваемости на ступени ООО

Класс, реализуемые стандарты	Численность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
5	19	19	3	6	0	36,8	100
6	19	19	1	4	0	42,1	100
7	21	21	3	3	1	47,4	94,7
8	19	19	1	5	0	33,3	100
9	9	9	1	3	0	25	100
Всего 5 кл-комп.	87	87	9	21	0	34,5	100

К сожалению, наблюдается отрицательная динамика качественных показателей успеваемости на ступени основного общего образования. Заметно снижена мотивация к обучению, увеличивается количество детей с ОВЗ (с ЗПР и УО), обучающихся инклюзивно по АООП.

Классным руководителям 5-9 классов нужно более тщательно работать с учителями - предметниками, родителями, грамотно выстраивать работу с детьми по сохранению ударников и отличников, систематически проводить профилактическую работу, внедрять продуктивные формы организации с целью повышения уровня мотивации.

Результаты успеваемости на ступени СОО за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году на ступени СОО обучалось 7 человек: 5 учащихся в 10 классе и 2 учащихся в 11 классе. Обучение осуществлялось по универсальному профилю. По итогам обучения за год на «4» и «5» обучается 6 учащихся, качество обучения составило 85,7%.

Результаты успеваемости на ступени СОО

Класс	Численность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		

10	5	5	0	4	0	80	100
11	2	2	0	2	0	100	100
Всего 2 кл-комп.	7	7	0	6	0	85,7	100

На ступени СОО качественные показатели успеваемости наивысшие по школе.

Независимая оценка качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)

В связи с приказом Министерства образования РФ большинство проверочных работ были перенесены на осень 2022-2023 учебного года и были проведены во всех классах и по всем предметам согласно плану и графику проведения. ВПР в 11 кл по всем предметам кроме физики и в 4 кл по русскому языку были проведены весной 2022г. Процент подтверждения итоговых оценок по предметам за предыдущий учебный период по результатам выполнения проверочных работ составил:

Итоги выполнения ВПР:

предмет	класс	степень подтверждения оценок (соответствие оценкам за предыдущий отчётный период)	качество знаний	успеваемость	учитель-предметник
Русский язык	5 (4)	83	39	89	Шакина Н.Ф.
Русский язык	6	80	42	100	Коновалова Н.В.
Русский язык	7	100	46	100	Коновалова Н.В.
Русский язык	8	53	24	70	Коновалова Н.В.
Русский язык	9	73	30	93	Верченко О.В.
Математика	5	87	73	100	Стрельцова О.А.
Математика	6	76,5	59	88	Стрельцова О.А.
Математика	7	86	14	100	Стрельцова О.А.
Математика	8	72	17	89	Стрельцова О.А.
Математика	9	75	25	94	Ковалёва С.Н.
Биология	6	36	43	100	Лейман Т.Г.
Биология	7	57	21	93	Лейман Т.Г.
Биология	8	43	36	93	Лейман Т.Г.
Окружающий мир	5	63	56	100	Лейман Т.Г.
Химия	9	71	43	100	Лейман Т.Г.
История	6	94	50	100	Ломакин Е.В.
История	7	80	50	100	Ломакин Е.В.
Обществознание	8	87,5	50	100	Ломакин Е.В.
Обществознание	9	77	69	92	Ломакин Е.В.
Английский язык	8	67	39	94	Браун Н.А.

На основании анализа результатов выполнения ВПР учителям, по предметам которых степень подтверждения составила ниже 70%, было рекомендовано уделить внимание решению заданий из банка заданий ВПР в содержательную часть урока, спланировать работу по недопущению в перспективе данной ситуации.

В 2022 году 9 учащихся 9 класса проходили аттестацию в форме ОГЭ, 1 учащийся – в форме

защиты проекта по технологии, учащиеся 11 класса – в форме ГВЭ.

Результаты ГИА-11

предмет	количество сдававших	средний балл по ОУ	успеваемость
Русский язык	2	64,5	100
Математика Б	2	4	100

Результаты ГИА-9 (ОГЭ)

предмет	количество сдававших	средняя оценка по итогам сдачи в основной день	средняя оценка с учётом пересдачи в дополнительные сроки	успеваемость	кол-во учащихся, не преодолевших порог после пересдач
Русский язык (ОГЭ)	8	3,75	--	100	0
Русский язык (ГВЭ)	1	3	3	100	0
Математика (ОГЭ)	8	3,375	3,625	100	0
Математика (ГВЭ)	1	3	-	100	0
Физика	2	3	--	100	0
Информатика	8	3,5	3,625	100	0
География	7	3,33	3,5	100	0

В 2021-2022 учебном году 8 учащихся 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 учащийся – в форме ГВЭ. Двое учащихся, получивших в основной период неудовлетворительные оценки (по математике – 1, по географии – 1, по информатике – 1), успешно пересдали экзамен в дополнительные сроки. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Участие школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Поспелихинская ССОШ, 2021-2022 учебный год

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие более 70% учащихся средних и старших классов. По итогам школьного этапа были вручены грамоты победителям и призёрам

Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№п/п	Ф.И. победителя	класс	учитель	предмет
1.	Захарчук Артемий	5	Лейман Т.Г.	География
2.	Герасименко Александр	6	Чупракова Е.В.	Физическая культура
3.	Решетняк Дарья	8	Чупракова Е.В.	Физическая культура
4.	Кашкаров Артур	11	Чупракова Е.В.	Физическая культура
5.	Красикова Варвара	6	Ломакин Е.В.	ОБЖ
6.	Сороколетова София	5	Браун Н. А.	Английский язык
7.	Красикова Варвара	6	Браун Н. А.	Английский язык
8.	Пьянкова Ксения	7	Браун Н. А.	Английский язык
9.	Чернойван Василиса	8	Браун Н. А.	Английский язык
10.	Воротникова Елизавета	10	Браун Н. А.	Английский язык
11.	Колодезная Полина	4	Красикова Н.В.	Русский язык
12.	Игнатович Варвара	5	Верченко О.В.	Русский язык

13.	Пьянкова Ксения	7	Коновалова Н.В.	Русский язык
14.	Домаренко Виктория	8	Коновалова Н.В.	Русский язык
15.	Игнатович Варвара	5	Верченко О.В.	Литература
16.	Красикова Варвара	6	Коновалова Н.В.	Литература
17.	Чупраков Кирилл	6	Стрельцова О.А.	Математика

**Призёры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

№п/п	Ф.И. победителя	класс	учитель	предмет
1.	Домаренко Виктория	8	Лейман Т.Г.	География
2.	Раздобреева Валентина	8	Лейман Т.Г.	География
3.	Кирухина Анна	9	Лейман Т.Г.	География
4.	Кудрявская Диана	9	Лейман Т.Г.	География
5.	Воротникова Елизавета	10	Лейман Т.Г.	География
6.	Герасименко Дарья	11	Лейман Т.Г.	География
7.	Рекусов Артем	5	Чупракова Е.В.	Физическая культура
8.	Музалевский Дмитрий		Чупракова Е.В.	Физическая культура
9.	Кудайбергенова Елизавета		Чупракова Е.В.	Физическая культура
10.	Герасименко Александр	6	Ломакин Е.В.	ОБЖ
11.	Белова Валерия	6	Ломакин Е.В.	ОБЖ
12.	Чупраков Кирилл	6	Ломакин Е.В.	ОБЖ
13.	Домаренко Виктория	8	Ломакин Е.В.	ОБЖ
14.	Кирухина Анна	9	Лейман Т.Г.	Экология
15.	Пьянкова Татьяна	9	Лейман Т.Г.	Экология
16.	Раздобреева Валентин	8	Браун Н.А	Английский язык
17.	Воротникова Елизавета	10	Стрельцов И.А.	Физика
18.	Кишкина Юлия	7	Коновалова Н.В.	Русский язык
19.	Кузеванова Диана	7	Коновалова Н.В.	Русский язык
20.	Зенина Дарья	9	Верченко О.В.	Русский язык
21.	Жихарева Виктория	9	Верченко О.В.	Русский язык
22.	Раздобреева Татьяна	9	Верченко О.В.	Русский язык
23.	Герасименко Дарья	11	Верченко О.В.	Русский язык
24.	Кобзева Вероника	8	Коновалова Н.В.	Литература
25.	Раздобреева Валентина	8	Коновалова Н.В.	Литература
26.	Реш Илья	8	Коновалова Н.В.	Литература
27.	Комарова Ксения	9	Верченко О.В.	Литература
28.	Пьянкова Татьяна	9	Верченко О.В.	Литература
29.	Герасименко Дарья	11	Верченко О.В.	Литература
30.	Некрасов Денис	7	Стрельцов И.А.	Астрономия
31.	Кудайбергенова Елизавета	8	Стрельцов И.А.	Астрономия
32.	Раздобреева Валентина	8	Стрельцов И.А.	Астрономия
33.	Воротникова Елизавета	10	Стрельцов И.А.	Астрономия
34.	Чернойван Артем	6	Ломакин Е.В.	Обществознание
35.	Кишкина Юлия	7	Ломакин Е.В.	Обществознание
36.	Гутов Матвей	5	Чупракова Е.В.	Технология
37.	Раздобреева Татьяна	9	Чупракова Е.В.	Технология
38.	Чернойван Артем	6	Лейман Т.Г.	Биология

39.	Реш Илья	8	Лейман Т.Г.	Биология
40.	Чернойван Василиса	8	Лейман Т.Г.	Биология
41.	Пьянкова Татьяна	9	Лейман Т.Г.	Биология
42.	Смертин Денис	11	Лейман Т.Г.	Биология
43.	Комарова Маргарита	4	Красикова Н.В.	Математика
44.	Балыков Матвей	5	Стрельцова О.А.	Математика
45.	Красикова Варвара	6	Стрельцова О.А.	Математика
46.	Чернойван Артем	6	Стрельцова О.А.	Математика
47.	Кишкина Юлия	7	Стрельцова О.А.	Математика
48.	Пьянкова Ксения	7	Стрельцова О.А.	Математика
49.	Домаренко Виктория	8	Стрельцова О.А.	Математика
50.	Кирухина Анна	9	Ковалёва С.Н.	Математика
51.	Горбунов Егор	7	Стрельцов И.А.	Информатика
52.	Черкашин Андрей	7	Стрельцов И.А.	Информатика
53.	Кузеванова Диана	7	Стрельцов И.А.	Информатика
54.	Зеленский Вячеслав	8	Стрельцов И.А.	Информатика
55.	Музалевский Дмитрий	8	Стрельцов И.А.	Информатика
56.	Чернойван Василиса	8	Стрельцов И.А.	Информатика

**Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников один учащийся стал победителем и 6 учащихся стали призерами.

№ п/п	Ф.И. победителя	класс	ОУ	учитель	предмет
1	Герасименко Дарья	11	филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ	Лейман Т.Г.	Биология
2	Пьянкова Ксения	7	филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ	Браун Н.А.	Английский язык
3	Кирухина Анна	9	Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» «Поспелихинская сельская СОШ»	Лейман Т.Г.	Экология
4	Ковалевская София	8	Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» «Поспелихинская сельская СОШ»	Ломакин Е.В.	История
5	Чернойван Василиса	8	Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ	Браун Н.А.	английский яз.
6	Чернойван Василиса	8	Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ	Лейман Т.Г.	Биология
7	Герасименко Дарья	11	Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» П оспелихинская сельская СОШ	Ломакин Е.В.	История

-в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

В школе на конец 2021-2022 учебного года в 9 классах-комплектах обучалось 53 ученика. В течение учебного года выбыло в другое образовательное учреждение 0 учащихся и 1 ученик прибыл в нашу школу.

Успешно окончили учебный год 53 учащихся.

1. 19 учеников начальной школы (2-4 классы);
2. 32 ученика основной школы (5-9 классы);
3. 2 ученика средней школы (10-11 классы).

Успеваемость окончания учебного года составляет 100 . На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 22 аттестованных учащихся, качество знаний составило 41,5%. На «отлично» закончили учебный год – 0% учащихся.

Приоритетной задачей школы является обеспечение качественной обученности учащихся, что, в свою очередь, является важным показателем работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые, разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели.

Результаты успеваемости на ступени НОО за 2021-2022 учебный год

На период окончания 2021 –2022 учебного года в начальной школе численность обучающихся составила 19 учеников. Аттестованы все обучающиеся. Качество знаний составило 57,9%, успеваемость – 100%.. На «отлично» окончили учебный год – 0 учащихся. На «4» и «5» обучаются 11 учащихся (57,9%). Обучение в 2-4 классах велось по традиционной программе УМК «Школа России».

Филиал МКОУ «ПСОШ №3»	Класс	Числе нность учащи хся на конец года	Из них				Качеств о знаний (%)	Успевае- мость (%)
			аттесто вано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
	1	0	0	0	0	0	0	
	2	7	7	0	4	0	57,1	100
	3	5	5	0	4	0	80	100
	4	7	7	0	3	0	43	100
Итого	4 класса, Зкл-комп.	19	19	0	11	0	57,9	100

На основании анализа результатов успеваемости и качества знаний по классам, отмечается наивысшие показатели в 3 классе

Результаты успеваемости на ступени ООО за 2021-2022 учебный год

В основной школе на период 2021-2022 учебного года были определены следующие задачи:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику, проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование системы работы с одаренными и мотивированными детьми.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы на учебный год, были успешно

решены.

На конец года на ступени ООО обучалось 32 учащихся. Аттестованы все обучающиеся, Качество знаний составило 31,3%, успеваемость – 100 %. На «отлично» окончили учебный год – 0 учащихся. На «4» и «5» обучаются 10 учащихся (31,25%).

Класс, реализуемые стандарты	Численность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
5, ФГОС	4	4	0	0	0	0	100
6, ФГОС	4	4	0	4	0	100	100
7, ФГОС	6	6	0	3	0	50	100
8, ФГОС	10	10	0	1	0	10	100
9, ФГОС	8	8	0	2	0	25	100
Всего	32	32	0	10	0	31,3	100

Результаты успеваемости на ступени СОО за 2021-2022 учебный год

На ступени СОО обучение осуществлялось по предметам УП ФГОС. Общее количество учащихся 10 и 11 классов составляло 2 человека. По итогам на «4» и «5» – 1 учащихся, качество обучения составило 50%.

Класс, реализуемые стандарты	Численность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
10, ФГОС	0	0	0	0	0	0	0
11, ФГОС	2	2	0	1	0	50	100
Всего	2	2	0	1	0	50	100

Сравнительный анализ успеваемости за три года:

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2019/2020	100%	98%	100%
2020/2021	88%	97%	100%
2021/2022	100%	100%	100%

В ходе анализа результатов успеваемости и качества обученности учащихся школы наблюдается повышение уровня обученности в начальной и основной школе. Подводя итог анализа уровня обученности необходимо сделать вывод, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительными.

Самой важной проблемой любого образовательного учреждения остается уровень качества знаний по предметам. С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу и для того, чтобы наметить пути ликвидации пробелов в знаниях детей в течение года были проведены промежуточные срезовые работы (2-11 класс- математика, русский язык). Результаты срезовых контрольных работ свидетельствуют об оптимальном уровне усвоения программного материала.

Анализ результатов проверочных работ показал соответствие текущих оценок учащихся по предметам тем оценкам, которые были получены за контрольную работу, что свидетельствует об объективности оценки знаний учащихся учителями школы.

Итоги успеваемости по классам 2021-2022 учебный год.

Класс	Кол-во Уч-ся	Отличники	На 4 и 5	Неуспеваю-щие	Качество знаний	Уровень обучен-ности
2	7	0	4	0	57,1	100
3	5	0	4	0	80	100
4	7	0	3	0	43	100
5	4	0	0	0	0	100
6	4	0	4	0	100	100
7	6	0	3	0	50	100
8	10	0	1	0	10	100
9	8	0	2	0	25	100
10	0	0	0	0	0	0
11	2	0	1	0	50	100
Итого по школе	53	0	22	0	41,5	100

Уровень учебных достижений учащихся школы за 3 года

Учебные год	Кол-во аттестованных уч-ся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний		
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
2019-2020	57	15	36	6	100	98	100	60	36	50
2020-2021	58	17	34	7	88	97	100	35	35	57
2021-2022	53	19	32	2	100	100	100	57,9	31,3	50

За последние 3 года прослеживается оптимальный уровень качества знаний учащихся школы. Качество знаний по школе составило 41,5% , что на 3,5 % выше, чем в прошлом учебном году

Соотношение динамики успеваемости учащихся на разных ступенях обучения
(выпускники начальной школы, основной школы, средней школы)

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год		2021 – 2022 уч.год	
	всего	уч-ся в % имеющие «4» и «5»	всего	уч-ся в % имеющие «4» и «5»	всего	уч-ся в % имеющие «4» и «5»
Начальная школа	21	60%	22	35%	19	57,9
Основная школа	36	36%	34	35%	32	31,3
Средняя школа	6	50%	7	57%	2	50

Всего по школе	63	45%	63	38%	53	41,5
----------------	----	-----	----	-----	----	------

Применяя в своей работе лично ориентированное обучение, деятельностный подход учителя школы создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Общее количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» последние 3 года изменилось незначительно от 24 до 22.

Итоги участия в муниципальном этапе предметной олимпиады за 3 года:

Учебные годы	Количество призовых мест
2019-2020	0
2020-2021	0
2021-2022	0

В 2021-2022 учебном году призовых мест во ВсОШ не оказалось. В новом учебном году необходимо активизировать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, во внеурочное время, проведение индивидуальных консультаций.

Анализ результатов образовательного процесса свидетельствует, что на протяжении анализируемого периода уровень обученности учащихся по итогам года составляет 98%. Наблюдается позитивная динамика качества обучения у учащихся.

Метапредметные образовательные результаты.

Метапредметные образовательные результаты (личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные) - это сформированные, освоенные универсальные учебные действия (УУД), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющие основу умения учиться. Для определения уровня сформированности УУД осуществляется мониторинг. Цель мониторинга - отследить динамику овладения учениками универсальных учебных действий, определить индивидуальную образовательную траекторию и дальнейшую педагогическую стратегию по формированию УУД школьника в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Оценка уровня сформированности метапредметных результатов осуществляется на основе диагностических карт учащихся при решении проектных задач и проведении всероссийских проверочных работ.

Независимая оценка качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, КПР)

Результативность Всероссийской проверочной работы в 4 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Русский язык	6	0	2	4	0	3,6

По русскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 5 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Окружающий мир	7	0	3	4	0	3,6
Математика	7	0	3	4	0	3,6

По окружающему миру 100% учащихся подтвердили свои отметки, по математике 100% учащихся подтвердили свои отметки.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 6 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	3	0	1	2	0	3,7
Биология	4	0	0	4		4,0
Русский язык	2	0	1	1	0	3,5
История	2	0	0	2	0	4,0

По математике 100% учащихся подтвердили свои отметки; по биологии 100% учащихся подтвердили свои отметки; по русскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки; по истории 100% учащихся подтвердили свои отметки.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 7 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	3	0	0	3	0	4,0
География	4	0	0	4	0	4,0
Русский язык	2	0	0	2	0	4,0
Обществознание	4	0	1	3	0	3,8

По математике 100% учащихся подтвердили свои отметки; по географии 75% учащихся подтвердили свои отметки, понизили 25%; по русскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки; по обществознанию 75% учащихся подтвердили свои отметки, 25% понизили.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 8 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	4	0	1	3	0	3,8
Русский язык	4	0	2	2	0	3,5
Обществознание	3	0	1	2	0	3,7
География	4	0	2	2	0	3,5
Английский язык	3	0	1	2	0	3,7

По математике 100% учащихся подтвердили свои отметки; по русскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки; по обществознанию 66,6 % учащихся подтвердили свои отметки, 33,3 понизили; по географии 100% учащихся подтвердили свои отметки; по английскому языку 66,6% учащихся подтвердили свои отметки, 33,3 % понизили.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 9 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	5	0	4	1	0	3,2
Русский язык	6	0	5	1	0	3,2
География	7	0	1	6	0	3,9
Биология	5	0	0	5	0	4,0

По математике 80% подтвердили свои отметки, 20 % понизили; по русскому языку 63,4% подтвердили свои отметки, 16,6 понизили; по географии 85,7% подтвердили свои отметки, 14,3% понизили; по биологии 100% подтвердили свои отметки.

Вывод: В результате проведения ВПР удалось выявить, что средняя отметка за все работы в 5 классе составила- 3,6; в 6 классе- 3,8; в 7 классе –4,0; в 8 классе- 3,6; 9 классе- 3,6.

Итоговая аттестация в 9 классе

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с

нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ. В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных обучающихся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание решению различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующей информации.

В 2021-2022 учебном году была проведена работа по подготовке к государственной аттестации учащихся 9 - х классов: организованы консультации для учащихся и родителей со стороны администрации. В 2021-2022г. учащиеся 9 классов прошли репетиционное тестирование по математике, русскому языку, обществознанию.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года велась корректировка работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года стоял на внутришкольном контроле. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Объективным показателем качественной работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, сдавших экзамен					«4» и «5» % от общего числа учащихся
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык								
9	Фролова М.В.	8	0	2	6	0	25 %	
Математика								
9	Космынина Е.Г.	8	0	1	7	0	12,5%	
Обществознание								
9	Зикратая Е.Н.	3	0	1	2	0	33%	

Биология							
9	Кароннова Л.Р.	2	0	0	2	0	0%
География							
9	Зикратая Е.Н.	8	0	7	1	0	87,5%
Информатика							
9	Кароннова Л.Р.	3	0	1	2	0	33,3%

Сравнительная таблица результатов ГИА -9 2021 г.

Предмет	Ср. балл по школе	% качества	% успеваемости	Учитель
Русский язык	3	25%	100%	Фролова М.В.
Математика	3	0%	100%	Космынина Е.Г.

Вывод: Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, отметим, что государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2021 - 2022 учебном году прошла менее успешно, чем в предыдущем году. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь среднего уровня подготовки к государственной итоговой аттестации. В результате проведения ГИА-9 выявлено, что наиболее высокие результаты учащиеся показали по русскому языку.

Итоги единого государственного экзамена за 2021– 2022 учебный год

В 11 классе прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ 2 учащихся, которые сдавали русский язык – 2, математику (профильную) - 1, математику (базовую) – 1, информатику – 1.

При подготовке к ЕГЭ учащихся администрацией и педагогами была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки к государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2021-2022 учебном году;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2021-2022 уч. году, уточнено количество участников ГИА в 2022 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями;
- посещены уроки учителей – предметников;
- изучена внеаудиторная (консультации) занятость учителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Посещаемость учебных занятий в 11 классе находится на хорошем уровне. Работа по этому

вопросу проводится администрацией школы, классными руководителями. Родители (под подпись) ознакомлены с нормативно-правовым обеспечением ЕГЭ. В классе – 2 учащихся. Допущены к аттестации - 2 учащихся.

Результаты ГИА по предметам ЕГЭ

Класс	Ф.И.О. учащихся	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Информатика
11	Найбауэр Антон Игоревич	80	76		78
11	Серикова Маргарита Сергеевна	38		3	

Вывод: Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, отметим, что государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса в 2021 - 2022 учебном году прошла успешно. Максимальные результаты, набранные в этом учебном году, соответствуют уровню обученности выпускников 2022 года. Систематическая и продуманная подготовка учащихся под руководством учителей дала хорошие результаты.

В 2021-2022 учебном году условия получения аттестата остались такими же, как и в предыдущем году. Выпускники, которые поступают в ВУЗы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В целом подготовка к ЕГЭ 2022 года по русскому языку, математике профиль, была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в КИМах задачам, о чем свидетельствует 100% успеваемость учащихся.

В 2023 году продолжить подготовку к ЕГЭ учащихся 10-х классов, обращая особое внимание на самостоятельную подготовку обучающихся.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И МОТИВИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ за 2021 - 2022 учебный 22год

Результаты конкурсов:

ФИО учителя	ФИО ученика, класс	Мероприятие	Уровень	Результат
Матюшенко Н.А.	Копылов Артем, 3 класс	Олимпиада по математике	школьный	победитель
Матюшенко Н.А.	Должиков Антон, 3 класс	Олимпиада по математике	школьный	призёр
Матюшенко Н.А.	Ерёменко Евгения, 3 класс	Олимпиада по русскому языку	школьный	победитель
Матюшенко Н.А.	Блинова Асия, 3 класс	Олимпиада по русскому языку	школьный	Призёр
Матюшенко Н.А.	Должиков Антон, 3 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», учи.ру	всероссийский	победитель

Найбауэр И.А.	Бедарык Кирилл 8 класс Князькин Коля 6 класс	Районная викторина по технологии	муниципальный	Призер Победитель
Кароннова Л.Р.	Найбауэр Антон, 11 класс	олимпиада для учащихся 8 – 11 классов школ или первого курса учреждений НПО и СПО межрегиональные соревнования по программированию на Python «Миссия: Культурное наследие».	краевой	участник
Кароннова Л.Р.	Найбауэр Антон, 11 класс	Открытая олимпиада школьников АлтГУ «Покори университет» Информатика «ИНФОРМАТИКА+»	краевой	III степень
Тюрина Н. В.	Должикова Валерия, 4 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», учи.ру	всероссийский	участник
Тюрина Н.В.	Крылова Ксения, 4 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», учи.ру	всероссийский	победитель
Тюрина Н.В.	Крылов Сергей, 4 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»учи.ру	всероссийский	победитель
Пасечник И.И.	Бернд Арсений, 4 кл. Тюрина Даша, 4 кл. Панарина Вера, 4 кл.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству учи.ру	Всероссийский	Призер Победитель Победитель
Пасечник И.И.	Тюрина Даша, 4 кл. Бернд Арсений, 4 кл., Панарина Вера, 4 кл.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии учи.ру	Всероссийский	Призер Победитель Победитель
Пасечник И.И.	Логвинов Глеб, 1 класс	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийская	победитель
Пасечник И.И.	Логвинов Глеб, 1 класс Петрухина Маруся, 1 класс	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийская	призеры

	Маркелов Захар, 1 класс Сорокина Вероника, 1 класс			
Пироженко Н.П.	Гаргаев Дмитрий, Макарова Соня, Жигульских Никита	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные Дороги»	Всероссийская	Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат
Пироженко Н.П.	Гаргаев Дмитрий, Макарова Соня, Красавина Соня	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийская	Призер Призер Призер
Пироженко Н.П.	Логвинов Глеб Сериков Леша, 1 класс	Всероссийская олимпиада Всезнайкино «Музыка: Музыкальные инструменты»	Всероссийская	1 место
Пироженко Н.П.	Петрухина Мария Логвинов Глеб, 1 класс	Всероссийская олимпиада по музыке «Музыка для детей»	Всероссийская	2 место
Шапка И.В.	Беляева Алина, Блинова Яна, Крылов Влад, 6 класс	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасная Дорога»	всероссийская	Блинова Я. победитель
Шапка И.В.	Блинова Яна, Крылов Влад, 6 класс	Всероссийский этнографический диктант	всероссийский	Участие
Шапка И.В.	Блинова Яна, Крылов Влад, 6 класс	Географический диктант 2022.	всероссийский	Участие

Учащиеся с ОВЗ и УО за 2022 год

Результаты конкурсов:

ФИО учителя	ФИО ученика, класс.	Мероприятие	Уровень	Результат
-	-	-	-	-

Показатели				Вывод
	2020	2021	2022	
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/40,3	22/37,9	22/41,5	наблюдается динамика -3,6%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	4	3	наблюдается снижение
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3	3	стабильный результат
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	80	59	стабильно качественный результат
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	-	3	3	стабильно качественный результат
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	-	60	76	наблюдается рост
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	стабильно качественный результат

Показатели				
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	Наблюдается отрицательная динамика резерва нет

Вывод: наблюдается стабильно качественный результат и положительная динамика по качеству усвоения предметов выпускниками школы. Однако отрицательная динамика показателя качества знаний на всех уровнях обучения говорит о необходимости усиления внутриучрежденческого контроля по качеству преподавания и результативности обученности учеников школы, а также о более эффективном использовании индивидуальной работы с обучающимися, имеющими одну «3» (3,8%) по итогам 2021-2022 учебного года.

Качество предметной подготовки в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ

В школе на конец 2021-2022 учебного года в 12 классах-комплектах обучалось 80 учеников. В течение учебного года выбыло двое учащихся. Прибыло трое учащихся в 4 четверти.

Успешно окончили учебный год 33 учащихся:

- ✓ 10 учащихся начальной школы (1-4 классы);
- ✓ 18 учащихся основной школы (5-9 классы);
- ✓ 5 учащихся средней школы (10-11 класс)

Успешность окончания учебного года составляет 100 %. На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 33 аттестованных учащихся (учащиеся первых классов не аттестовались), что составляет 44,59 % (в 2020-2021 учебном году доля таких учащихся была 41,25%). В течение учебного года в школе отсутствует отсев учащихся.

Социально-педагогическое сопровождение, организация совместной работы с КДН, ПДН. организация дополнительных учебных занятий по отдельному графику с учащимися дают следующие положительные результаты по итогам учебного года:

На «отлично» закончили учебный год 6 обучающихся (по одному во 2, 4, 5, 7, 10 и 11 классах).

Итоги успеваемости по классам 2021-2022 учебный год.

Класс	Кол-во Уч-ся	Отличники	На 4 и 5	Неуспевающие	Качество знаний	успеваемость	обученности
2	6	1	3	0	66,67%	100 %	60,67%
2Поломошн	4	0	2	0	50%	100%	50%
3	4	0	1	0	25%	100%	43%
3Поломошн	2	0	1	0	50%	100%	50%
4	9	1	1	0	22,22%	100%	46,22%
5	4	1	1	0	50 %	100 %	59 %
6	7	0	2	0	28,57%	100 %	44 %
7	11	1	3	0	36,36%	100%	49,45%
8	10	0	6	0	60%	100%	52,8%
9	10	0	4	0	40%	100%	47,2 %
10	4	1	1	0	50%	100%	59%
11	3	1	2	0	100%	100%	76%
Итого по школе:	74	6	27	0	41,25%	99%	50%

Уровень учебных достижений учащихся школы за 3 года

Учебные год	Кол-во аттестованных уч-ся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний		
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
2019-2020	85	19	59	7	42,9	50	48	34,5	40,0	42,9
2020-2021	79	20	50	9	49	51	52	40	44	44,4
2021-2022	74	25	42	7	50,08	49,71	66,29	40	42,86	71,43

Сравнительная таблица качества обучения за последние 3 года

Классы	% учащихся окончивших год на «4» и «5»		
	2019-2020уч. год	2020-2021уч. год	2021-2022 уч. год
2 класс	30	33	60
3 класс	100	22	33,33
4 класс	16,67	60	22,22
итого 2-4 классы	43,5%	35%	40%
5 класс	33,3	66,67	50
6 класс	45,45	33,33	28,57
7 классы	45,45	40	36,36
8 классы	36,4	45,45	60
9 класс	40	41,67	40

итого	5-9	40%	43,14%	42,86%
классы				
10 класс		60	60	50
11 класс		0	25	100
итого	10-11	42,86%	44,44%	71,43%
классы				
всего по школе		41,11%	41,25%	44,59%

В ходе анализа результатов успешности и качества обученности учащихся школы наблюдается незначительное снижение уровня обученности и качества знаний в 5-9 классах. В средней школе показатели значительно выросли. Подводя итог анализа уровня обученности, необходимо сделать вывод, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительными.

Самой важной проблемой любого образовательного учреждения остается уровень качества знаний по предметам. С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу и для того, чтобы наметить пути ликвидации пробелов в знаниях детей в течение года были проведены промежуточные срезовые работы (2-11 класс- математика, русский язык). Результаты срезовых контрольных работ свидетельствуют об оптимальном уровне усвоения программного материала.

Анализ результатов проверочных работ показал соответствие текущих оценок учащихся по предметам тем оценкам, которые были получены за контрольную работу, что свидетельствует об объективности оценки знаний учащихся учителями школы.

Применяя в своей работе лично ориентированное обучение, деятельностный подход учителя школы создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В первом полугодии был проведён школьный тур олимпиады по предметам среди учащихся 3-4, 5-11 классов. По результатам школьного тура сформирована команда учеников для участия в районном туре олимпиад.

Итоги участия в школьном этапе предметной олимпиады за 2022-2023 уч.год:

Учебные годы	Количество призовых мест	Количество участников
2019-2020	16	66 (41 ученик)
2020-2021	15	64 (50 учеников)
2021-2022	13	50 (32 ученика)
2022-2023	6	21 (10 учащихся)

Некоторые ученики участвовали в олимпиадах по нескольким предметам, что обосновано заинтересованностью учащимися. Количество призовых мест указывает на положительный результат работы учителей предметников с учащимися, имеющими повышенный интерес к учению. В новом учебном году необходимо активизировать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, во внеурочное время, проведение индивидуальных консультаций.

Итоги участия в муниципальном этапе предметной олимпиады за 3 года:

Учебные годы	Количество участников	Количество призовых мест
2019-2020	7	3
2020-2021	9	5
2021-2022	4	1

2022-2023	3	0
-----------	---	---

Результаты конкурса:

ФИО учителя	ФИО ученика, класс.	Мероприятие	Уровень	Результат
Кривошеина Е.В.	Кривошеин Александр, 8 класс	Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	участие
Забара Т.Н.	Кривошеин Александр, 8 класс	Олимпиада по истории	Муниципальный	участие
Забара Т.Н.	Кривошеин Александр, 8 класс	Олимпиада по обществознанию	Муниципальный	участие

В следующем учебном году классным руководителям и учителям-предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества знаний и обратить внимание на резерв (учащиеся с одной «3»).

Уровень учебных достижений по итогам учебного года учеников 9;11 классов за последние 3 года

Учебный год	Всего выпускников	В том числе		Успеваемость %		Количество учащихся в %, имеющих «4» и «5»	
		9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
2019-2020	17	15	2	93	100	40	0
2020-2021	16	12	4	100	100	41,67	25
2021-2022	13	10	3	100	100	40	100

Сводная таблица результатов обученности учащихся за 5 лет

учебный год	Количество обучающихся	успеваемость	обученность
2017-2018 учебный год	95	99%	51%
2018-2019 учебный год	92/5	100	42,53
2019-2020 учебный год	92/4	94,4%	41,1%
2020-2021 учебный год	78/2	99%	41,25%
2021-2022 учебный год	68/6	100%	44,9%

Учащиеся, закончившие учебный год на "отлично".

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
12	9	7	4	6	6

Динамика численности медалистов.

учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
число медалистов	0	0	0	0	0

Метапредметные образовательные результаты.

Метапредметные образовательные результаты (личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные) - это сформированные, освоенные универсальные учебные действия (УУД), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющие основу умения учиться. Для определения уровня сформированности УУД осуществляется мониторинг. Цель мониторинга - отследить динамику овладения учениками универсальных учебных действий, определить индивидуальную образовательную траекторию и дальнейшую педагогическую стратегию по формированию УУД школьника в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Оценка уровня сформированности метапредметных результатов осуществляется на основе диагностических карт учащихся при решении проектных задач и проведении всероссийских проверочных работ.

Весной и осенью 2022 года были проведены ВПР.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 4 классах

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Русский язык	6	0	3	2	1	3,7

Результативность Всероссийской проверочной работы в 5 классах (за 4 класс)

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Окружающий мир	5	0	2	2	1	3,8
Математика	4	0	1	2	1	4

Подтвердили свои отметки: по математике 2 (50%), по русскому языку 4 (66,7 %) и окружающему миру 5 100%. Повысили 2 (50%) по математике, по русскому языку 2 (33,3%).

Результативность Всероссийской проверочной работы в 6 классах (за 5 класс)

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	3	0	0	3	0	4
Русский язык	4	1	0	2	1	2,8
Биология	3	0	1	2	0	3,7
История	4	0	1	2	1	4

Подтвердили свои отметки по биологии, математике 2(67, 7%), по русскому языку, истории – 3

(75%).

Понизили: по математике, биологии 1 (33,3%), русскому языку 1 (25%). Повысили по истории – 1 (25%).

Результативность Всероссийской проверочной работы в 7 классах (за 6 класс)

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	7	1	5	1	0	3
Русский язык	7	1	2	4	0	3,4
Биология	6	0	1	5	0	3,8
История	4	1	1	2	0	3,3

Подтвердили свои отметки по математике 4 (57%), истории 3 (75%), по русскому языку – 6 (86%), по биологии 4 (67%).

Понизили: по русскому языку 1 (14%), по математике - 3 (43%), по истории 1 (25%), по биологии 1 (16,7%).
Повысили по биологии - 1 (16,7%).

Результативность Всероссийской проверочной работы в 8 классах (за 7 класс)

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	6	0	3	1	2	3,8
География	9	1	2	3	3	3,9
Иностранный язык (немецкий)	8	2	3	1	2	3,4
История	8	1	4	3	0	3,3
Русский язык	8	2	1	4	1	3,5

Подтвердили свои отметки по математике 5 (83%), по географии – 7 (78%); по русскому языку – 6 (75%), по истории 6 (75%), по немецкому языку 6 (75%).

Понизили: по русскому языку 1 (25%), по географии – 1 (11%), по математике 1 (17%), по немецкому языку 2 (25%), по истории 2 (25%).

Повысили по математике – по географии 1 (11%).

Результативность Всероссийской проверочной работы в 9 (за 8 класс)

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Русский язык	10	1	2	6	1	3,7
Математика	8	0	2	6	0	3,8
История	9	0	4	5	0	3,6
Химия	7	0	1	2	4	4,4

По итогам проведения ВПР по русскому языку 8 (80%), по математике 7 (67%), по химии 6 (86%), по истории 8 (88,9%) подтвердили свои отметки по журналу.

Понизили: по русскому языку 2 (20%), по химии 1 (14%), по математике – 1 (12,5%), по истории – 1 (11,1%).

Результативность Всероссийской проверочной работы в 11 классах

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Иностранный язык (немецкий)	3	0	0	3	0	4
География	3	0	0	2	1	4,3
История	3	0	0	1	2	4,7
Химия	3	0	0	1	2	4,7

Подтвердили свои отметки: по географии 1 (33,3%), по истории, химии 2 (66,7 %). Понизили: по иностранному языку 3 (100%), по истории, химии 1 (33,3%), по географии – 2 (66,7 %)

Объективным показателем качественной работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

На конец 2021-2022 учебного года 9 класс заканчивали 10 учащихся.

Для подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, математике и предметам по выбору в школе были запланированы и проведены: совещания по изучению нормативных документов по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, совещания с учителями предметниками и родителями выпускников по вопросам проведения, организации государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по русскому языку и математике и предметам по выбору в 2021-2022 учебном году, изданы соответствующие приказы, проведены школьные тренировочные тестирования в 9 классе по русскому языку и математике, обществознанию.

В результате проведенной работы по подготовке к итоговой аттестации 10 девятиклассников допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ в 2020/2021 учебном году в форме ОГЭ
Уровень учебных достижений учеников 9 класса по итогам 2021 года

Всего выпускников	Количество учащихся, имеющих «4» и «5»	
10	4 учащихся	40 %

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку за 2022 год

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, сдавших экзамен					«4»и«5» %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	Дошина Л.И.	10	1	5	4	0	60 % ср.б 3,7	

Результаты итоговой аттестации в в форме ОГЭ по математике за 2022 год

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, получивших на экзамене :				«4» и «5» % от общего числа учащихся
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Сылкина Н.Ю.	10	0	2	3	5	20 % ср.б 2,7
	пересдача	5	0		5		
	итог	10	0	2	8	0	20% ср.б 3,2

Результаты итоговой аттестации в новой форме учащихся 9-х классов по географии за 2022 год

Класс	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, получивших на экзамене :
-------	---------	-------	---

Ы			«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» % от общего числа учащихся
9	Аршинова И.В.	9	0	3	4	2	33,3% ср.б 3,11
	После пересдач	9	0	5	4	0	55,56% ср.б 3,5

Результаты ОГЭ по обществознанию за 2021-2022 год

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, сдавших экзамен				
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4»и«5» %
9	Забара Т.Н	3	0	0	3	0	0, ср.б 3

Результаты ОГЭ по биологии за 2021-2022 год

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, получивших на экзамене :				
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» % от общего числа учащихся
9	Нагель Н.И.	7	0	1	4	2	14,3% ср.б 3,14
	После пересдач	7	0	1	6	0	14,3% ср.б 3,5

Результаты ОГЭ по информатике за 2021-2022 год

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, сдавших экзамен				
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4»и«5» %
9	Аршинова И.В.	1	0	1	0	0	100, ср.б 4

По результатам основного этапа ОГЭ двое учащихся были оставлены на пересдачу на осень. Низкие результаты показали математика, биология, обществознание.

Все выпускники получили свои аттестаты и продолжили обучения в различных образовательных учреждениях, двое пришли в 10 класс.

Сравнительные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-11 классов за 5 лет

учебный год	класс	учащихся	Уровень успеваемости и/ обученности в %	Качество знаний в % (по итогам года)	Кол-во уч-ся, окончивших школу с медалью или получивших аттестат особого образца	В том числе	
						С золотой медалью	С серебряной медалью
2017-2018	9	15	100	27	2	0	0
	11	5	100	40	0	0	0
2018-2019	9	10	100	30%	0	0	0
	11	1	100	0	0	0	0

2020-2021	9	12	100/54	42	2	0	0
	11	4	100/43	25	0	0	0
2021-2022	9	10	100/47,2	40	0	0	0
	11	3	100/76	100	0	0	0

Итоговая аттестация 2021-2022 учебного года прошла организованно, выпускники 11 класса выдержали экзамены, получили аттестаты об окончании средней школы, все 10 выпускников 9 класса получили аттестаты об окончании основной школы.

К сожалению, только 50 % учащихся 9 класса сдали все экзамены с первого раза. Двое учащихся получили неудовлетворительно по 3 предметам (биология, география, русский язык), передача была назначена на осень, по результатам передачи получен аттестат об окончании основной школы, один учащийся был зачислен в 10 класс Красноярской СОШ, один зачислен в КГБПОУ "Поспелихинский лицей профессионального образования". Трое учащихся не справились с математикой с первой попытки, передача в резервные дни прошла успешно ("3"). Результаты сдачи экзаменов по предметам на уровне ОО, муниципальных.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ-2022 г.

Предмет	Ср. балл по краю	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Ср. балл по филиалу	% качества	% успеваемости	Учитель
Русский язык	3,88	3,84	3,67	3,7	60	100	Дошина Л.И.
Математика	3,25	3,21	3,11	3	20	80	Сылкина Н.Ю.

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 3 учащихся.

В 2022 году итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ЕГЭ. Для получения аттестата необходимо сдать два обязательных предмета: русский язык и математику (база или профиль). Для планирующих поступление в вузы - предметы по выбору. Учащиеся Красноярской СОШ выбрали обществознание.

Результаты ЕГЭ в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ в 2021-2022 учебном году на этапе государственной (итоговой) аттестации

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 3 учащихся. Выпускники сдавали обязательные предметы математику, русский язык и предмет по выбору - обществознание. Результаты по математике: база на «отлично» (один учащийся), профиль – средний балл 49 (двое учащихся). Русский язык средний балл 73,7 (69, 70 и 82). Обществознание средний балл 63,5 (49 и 78).

Получив аттестаты о среднем общем образовании, ребята продолжили своё образование в средних и высших учебных учреждениях.

Предмет	Средний балл в	Средний балл в	Средний балл в	Средний балл в
---------	----------------	----------------	----------------	----------------

	2018-19 году	2019-20 году	2020-21 году	2021-22 году
Русский язык	55,4	60	3,5	73,7
Математика	38,75	33	3,7	49 (П), 5 (Б)

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ-2022 г.

Предмет	Ср. балл по краю	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Ср. балл по филиалу	% успеваемости	Учитель
Русский язык	65,97	67,01	66,44	73,67	100	Дошина Л.И.
Математика	51,47	51,80	54,80	49 (П), 5 (Б)	100	Сылкина Н.Ю.
Обществознание	57,8	57,34	52,33	63,5	100	Забараа Т.Н.

При подготовке к ЕГЭ учащихся администрацией и педагогами была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для учащихся 11 класса и по русскому языку и математике, по выбору обществознание;
- проведены общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания в 11 классе, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 11 класса;
- посещены уроки учителей – предметников;
- изучена внеаудиторная (консультации) занятость учителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Вывод:

Учащиеся 11 класса усвоили программный материал за курс средней школы. Уровень обученности учащихся 11 класса по итогам государственной аттестации достаточный. Практически у всех выпускников экзаменационные оценки соответствуют оценкам, выставленным учителями предметниками по итогам учебного года, что свидетельствует об объективности оценивания знаний учащихся школы.

Задачу по обеспечению базовых знаний учащихся на уровне государственного стандарта у 100% выпускников 11 класса при качестве знаний 75% педагогический коллектив школы выполнил.

Однако, за курс основной школы не все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию: 9 выпускников основной школы по итогам государственной итоговой аттестации оставлены на повторное обучение.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились удовлетворительно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует необходимому минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив логику изложения, сформулировали основную мысль текста. Экзаменационная комиссия отмечает в работах типичные для девятиклассников ошибки: это знаки препинания при вводных членах предложения, знаки препинания в сложных предложениях, обособление причастного и деепричастного

оборотов. Ошибки на знаки препинания в сложных предложениях и при обособлении причастного и деепричастного оборотов были отмечены в работах девятиклассников и в прошлом году.

Методическому объединению следует провести по итогам экзаменов заседание и отнестись серьезнее к повторяющимся ошибкам в экзаменационных работах девятиклассников, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения ошибок.

Анализ результатов выполнения работ по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен не по всем заданиям, включенным в обязательную часть экзаменационной работы. Наибольшие затруднения вызвали задания на решение текстовых задач и геометрический материал. Результаты экзамена по математике позволили выявить трудные для усвоения вопросы курса: квадратных неравенств, построение графиков, решение текстовых задач.

Методическому объединению учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса. Необходимо рассмотреть на заседаниях методического объединения наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения геометрических задач базового уровня и повышенной сложности.

Рекомендовано 2021-2022 учебном году необходимо продолжать вести целенаправленную и систематическую работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Особенности организации

Школа работает в одну смену. Продолжительность учебного года — 33 учебные недели для 1 класса. 35 учебных недель для 2-8 классов, 34 учебные недели для 9, 11 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года — 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В 1-2,3-11 классах пятидневная учебная неделя. Во 2 -шестидневная.

Изучение предметов дополнительного образования осуществляется во второй половине. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Продолжительность урока — 40 минут. Начало уроков - 09.00 часов. Составлено ступенчатое расписание звонков, для того, чтобы классы не пересекались во время перемен в связи с эпидемиологической обстановкой. Количество часов учебного плана в каждом классе школы соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5 и 6- дневной учебной неделе.

Образовательная программа школы ориентирована на создание условий для функционирования модели «Наша Новая школа», обеспечивающей право выбора образовательной траектории для всех учащихся разного уровня подготовки, которая способствует сохранению психофизического здоровья, духовно-нравственному воспитанию, формированию ключевых компетентностей, развитию личности, удовлетворению её образовательных и творческих потребностей, успешной социализации в обществе.

Актуальным направлением является создание единой образовательной информационной среды образовательной организации в системе «Сетевой город. Образование», которая объединяет всех участников образовательного процесса: 100% учителей выставляют текущие и итоговые оценки, заполняют домашнее задание по предметам, 100% родителей имеют доступ к ресурсам системы, с сентября 2017 года МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» полностью перешла на электронные журналы.

Реализация цели работы по всеобучу была направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребёнком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

В течение учебного года классные руководители, учителя - предметники, вели систематическую работу с разными группами учащихся, результатом которой является уменьшение количества пропусков

уроков без уважительной причины, повышение качества знаний по школе.

Проводилась индивидуальная работа с детьми и их родителями: собеседование администрации школы, учителей - предметников, психолога. Классными руководителями велся систематический учёт пропусков учебных занятий, которые отражались в классном журнале, журнале посещаемости, электронном журнале в АИС «Сетевой город. Образование». Администрацией школы систематически отслеживалась своевременность заполнения страниц сводной ведомости учёта посещаемости в классных журналах. Комплектование 1 и 10 классов ведётся по территориальному признаку, в заявительном порядке. Проводятся родительские собрания, на которых родители знакомятся с программами обучения, режимом работы школы, особенностями адаптационного периода учащихся. Комплектование 1 класса начинается с февраля. Обследование микрорайона позволяет составить его социальный паспорт и выявить количество детей 6,6-7 лет. С родителями будущих первоклассников проводились собрания. Родители ознакомлены с программами обучения, которые предлагает школа, даны конкретные рекомендации, как помочь ребёнку в подготовке к школе, как оптимизировать преодоление трудностей в адаптационный период.

Учащимся, имеющим проблемы со здоровьем, предоставлялась возможность обучения на дому. Для каждого ребёнка составлен индивидуальный учебный план и расписание занятий. Анализ работы учителей предметников с обучающимися на дому показал успешное овладение знаниями, умениями и навыками по всем учебным программам.

В школе организовано горячее питание, которым охвачено 100% учащихся. С сентября 2021 года учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно, с сентября 2022 года детям из семей мобилизованных предоставляется льготное питание. Дети с ОВЗ получают сухпаек.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Несмотря на положительные результаты, можно выделить ряд проблем:

1. Увеличение количества детей, входящих в «группу риска».
2. Низкий процент родителей, использующих возможности АИС «Сетевой город. Образование»

Рекомендации: 1. Осуществлять дальнейший контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью учащихся «группы риска».

2. Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время.

3. Активизировать работу с родительской общественностью

4. Усилить работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно- познавательной деятельности.

5. Активизировать работу с родителями по привлечению к использованию возможностей АИС «Сетевой город. Образование».

Учебный план

Учебный план НОО МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ начального общего образования. Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 35 учебных недель, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность урока (академический час): в 1 классе - 35 минут с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь - по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями в соответствии с Письмом МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» № 408/13-13 от 20.04.2001г., ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый), январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2- 4-х классах уроки по 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план НОО МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» реализуется через основную образовательную программу НОО системы УМК «Школа России».

Особенности учебного плана

Образовательное учреждение работает в режиме полного дня при 5 –ой учебной неделе. Обязательная часть учебного плана представлена традиционным набором учебных предметов, рабочие программы которых разработаны на основе авторских программ и согласованы педагогическим советом школы.

Предметная область «Филология» представлена пятью учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык, родной язык, родное литературное чтение.

Изучение **Русского языка** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения **Литературного чтения** — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение **иностранного языка** начинается во втором классе.

Основная цель изучения иностранного языка – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

В соответствии с ФГОС начального общего образования Родной язык и литературное чтение на родном языке являются обязательными для изучения и входят в обязательную часть учебного плана.

Реализуются через часть, формируемую участниками образовательного процесса.. Учебный предмет предусматривает изучение Родного языка и литературного чтения на родном языке (русском языке).

Математика и информатика

Предметная область реализуется предметом «Математика». Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Обществознание и естествознание

Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процессобучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Искусство

Предметная область включает предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология

Предметная область представлена учебным предметом: «Технология». Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов, развития эстетической культуры. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура

Предметная область реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения — укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Основы религиозных культур и светской этики

Предметная область представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики», включающим 6 модулей. По выбору родителей обучающиеся могут изучать любой модуль. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному

поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями другой культуры и мировоззрения.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся.

Основой для освоения стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Школа России» (1-4 классы)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во всех классах введен третий час «Физической культуры».

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения - полностью соответствует примерному учебному плану.

В учебный план ОО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннный язык);
- второй иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Реализация учебного плана на уровне ООО направлена на формирование базовых основ последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы

нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

- ключевых компетенций, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Предметные области учебного плана представлены только учебными предметами, определёнными примерным учебным планом обязательной части.

Русский язык и литература. Предметная область включает шесть учебных предмета: «Русский язык», «Литература», «Родной язык» и «Родная литература»

Иностранный язык (английский язык), Второй иностранный язык (немецкий язык).

Математика и информатика. В предметную область включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Общественно-научные предметы. В предметную область включены обязательные учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

В предметную область «**Естественнонаучные предметы**» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «**Искусство**» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «**Технология**» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы). В 5-8 классах введен третий час «Физической культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), ОО, учредителя ОО.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- в соответствии с программой по биологии В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов Биология. Животные. 7 класс, 2014г. Сост. Г.М.Пальдяева. - 3-е изд., стереотип.- М.: "Дрофа"

- в соответствии с программой по математике Т.А.Бурмистрова Москва. Издательство "Просвещение", 2010г.

- в соответствии с программой по физической культуре Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.

- на русский язык для реализации авторской программы М.М.Разумовской, М.: "Дрофа". 2014г.

- на изобразительное искусство для реализации авторской программы Неменский Б. М. Изобразительное искусство: 8 класс: рабочие программы / Б. М. Неменский [и др.]. – М.: Просвещение, 2015.

- для реализации предметов родной язык и родная литература.

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 6, 7, 8, 9 классах реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность

рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования

Цель: среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания СОО, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Продолжительность учебного года в 10 классах – 35 недель, в 11 классах – 34 недели (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО) при 5- дневной рабочей неделе.

Текущая аттестация проводится в следующих формах:

- разные виды контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок по результатам выполнения данных работ;
- в 10, 11 классах – полугодие, годовые отметки успеваемости обучающихся с фиксацией их достижений в классных электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Итоговая оценка за полугодие выводится как среднее арифметическое предшествующих оценок. Промежуточная аттестация проводится письменно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестовая работа, ВПР (в том числе в формате ГИА).

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическими предметными объединениями учителей ОО.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах. Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по ОО СОО в сроки, определяемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

Эффективное достижение целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения. Оно позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных предметов, установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся.

10 класс Универсальное обучение (профильные 2 предмета – русский язык и право, обязательными базовыми учебными предметами являются: литература, иностранный язык, математика, история, информатика, обществознание (включая экономику и право), экономика, география, физика, химия, биология, астрономия, физическая культура, ОБЖ). 11 классы продолжают обучение по социально-гуманитарному профилю. В социально-гуманитарном профиле обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, информатика, обществознание (включая экономику и право), экономика, география, физика, химия, биология, астрономия, МХК, физическая культура, ОБЖ. Профильные учебные предметы: русский язык – 3 часа; право – 2 часа. В 10-11 классах ведётся третий час физической культуры согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

Часы из компонента ОО определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся (в том числе этнокультурных), их родителей (законных представителей), ОО, учредителя ОО.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: 0,5 часа добавлено в 10,11 классы из компонента образовательного учреждения в соответствии с

авторской программой Геометрия. 10-11 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.-М.: «Просвещение», 2009.

0,5 часа добавлено из компонента ОО в 11 классе и 0,5 часа в 10 классе на Астрономию для реализации авторской программы Б.А. Воронцова – Вельяминова, Е.К. Страута – М. : Дрофа, 2017.

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности.

В 10-11 классах за счет школьного компонента введены элективные курсы с целью углубления знаний трудных вопросов по предметам: русский язык, литература, математика.

В школе имеется расписание учебных занятий, соответствующее санитарным нормам. Расписание обеспечивает смену характера деятельности обучающихся.

Есть учащиеся, с 1 по 9 класс, которые обучаются на дому на основании справок ВК. Для них также составлено расписание с учётом учебного плана, нагрузка не превышает допустимую.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; максимально благоприятные условия для развития способностей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	26	26	22
Среднее общее образование	6	12	9
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	7 22,5%	13 50%	16- 73%
	16 51,6%	13 50%	
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	1 3,2%	0 0%	6-27%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	1 16,6%	4-33%	3-33%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	3 50%	8-67%	6-67%

Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	1	0
Итого:	6 100%	5 83,3%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	4	1	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Вывод: все выпускники основной и средней школы продолжают образование.

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников филиала МКОУ
«Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ**

Учебный год	2020	2021	2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:			
основное общее образование	12	20	9
среднее общее образование	0	3	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %):	100	100	100
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	12 100%	14 (70%)	8 (89%)
продолжили обучение в 10-м классе	0	5 (25%)	1 (11%)
оставлены на повторное обучение	0	1 (5%)	0
не продолжают учебу и не работают	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Среднее общее образование:			
продолжили обучение в ВУЗах	0	0	0
продолжили обучение в ССУЗах	0	2	2
продолжили обучение в ПУ	0	0	0
Работают	0	1	1
работают и не учатся	0	0	0
не учатся и не работают	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%

Вывод: все выпускники основной и средней школы продолжают обучение либо успешно трудоустроились.

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников филиала МКОУ
«Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СО**

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	7	7	8
Среднее общее образование	1	5	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	5/71,4	7/100	5/62,5
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/ <u>другого ОО</u>	2/28,6	0	3/37,5
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	0	3	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	1/100	1/50	1/50
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Итого:	8/100	11/91,7	10/100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	1	0

Вывод: практически все выпускники основной и средней школы продолжают образование. Высокая востребованность выпускников в 2022 году 100 % поступление выпускников очного обучения. Так как в школе не реализуется профильное образование, большое внимание уделяется предпрофильной подготовке учащихся на классных часах, внеклассных мероприятиях. Выбор элективных курсов осуществляется по запросу родителей и выпускников. Организуются встречи с представителями различных профессий, очные и заочные экскурсии на производство, осуществляется подвоз на ярмарку профессий, проводимую в школе райцентра представителями различных учебных заведений края.

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников филиала МКОУ
«Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ**

Показатели	Год вы- пуска 2020	Год вы- пуска 2021	Год вы- пуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	14	12	10

Среднее общее образование	2	4	3
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	7 50%	9 75%	6 60%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	5/2 50%	2 25%	4 40%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	0%	0%	(1) 33,33 %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	1 50%	4 100%	2 66,67%
Призваны в армию	1 50%	0%	0
Трудоустроились	0	0	0
Итого:	2 100%	4 100%	3 100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Двое обучающихся 10 класса по окончании учебного года забрали документы. Б.С. поступила в Алтайский Архитектурно-строительный колледж (г.Барнаул). Второй учащийся, Г.Д., готовится к призыву в армию.

Раздел 6. Кадровое обеспечение МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

В 2021 – 2022 учебном году в педагогический состав школы входило 26 педагогов. Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Характеристика учителей по образованию, категориям

Образование и категория	Сроки		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
всего педагогов	26	26	27
Высшее образование	21	21	23
Н/высшее	2	2	2
Среднее специальное	3	3	3
Категории: первая, высшая, соответствие занимаемой должности	23	24	24
Почётное звание:			
«Отличник просвещения»-1	1	1	
Почётный работник общего образования РФ	3	3	

Повышение квалификации за 2022 год.

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Повышение квалификации педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О., должность</i>	<i>Учреждение</i>	<i>Дата прохождения</i>	<i>Тема</i>
1.	Авдеева Татьяна Викторовна	КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Торопова»,	Июнь, 2022	Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования
2.	Неверова Н.Н	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	Июнь, 2022	Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС
3.	Трусова Ольга Юрьевна	АИРО	Апрель, 2022	Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении математике в основной школе»;
4.	Шнуркова Людмила Александров на	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	Июнь, 2022	Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС
5.	Шермякова Татьяна Анатолиевна	ЧОУ ДПО образования «Институт ПК и ПП»	Апрель, 2022	Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС: содержание и технологии

Выводы:

- В школе работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами по ЕГЭ и ГИА в 9-х и 11-х классах.
- 90% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.
- Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.
- Административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе ОУ.

филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

№ п/п	Образование и категория	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
1	Всего учителей, из них имеют:	17	17	14	14
	высшее образование	11	8	8	9
	неоконченное высшее	1	1	1	0

	среднее специальное	5	8	5	5
2	Аттестованы, из них имеют:	15	14	13	13
	первую категорию	7	7	5	5
	высшую категорию,	8	7	8	8
	соответствие занимаемой должности	0	0	-	-
3	Награждены, имеют Почетные звания				
	Почётный работник общего образования РФ Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3 2	3 2	3 3	3 3

Повышение квалификации за 2022 год.

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. Все педагогические работники ОО своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно профилю деятельности в организации.

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет, занимаемая должность	Название курсов (семинаров), место прохождения курсов	Форма (очные, заочные, дистант)	Общее количество часов	Дата
1	Лейман Татьяна Геннадиевна	учитель биологии, географии, химии	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	дистант	36 ч	29.03.2022 – 12.05.2022
			ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае в городе Рубцовском, Егорьевском, Поспелихинском, Краснощёковском, Курьинском, Новичихинском и Шипуновском районах» по теме «Основы здорового питания»	дистант	15 ч	30.11.2022 г
		отв за ППС	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ» По дополнительной профессиональной программе «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды и профилактики буллинга в образовательном учреждении», г. Барнаул	дистант	36 ч	13.11.2022 - 08.11.2022 г
			Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи, воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») по дополнительной образовательной программе «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», г. Москва	дистант	36 ч	21.11.2022 – 11.12.2022
		классный руководитель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	дистант	58 ч	31.10.2022 – 06.12.2022

			Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), г. Москва			
2	Ломакин Евгений Викторович	учитель истории	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	дистант	36 ч	29.03.2022 – 12.05.2022
3	Ковалёва Светлана Николаевна	учитель математик и	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования»	очно	16 ч	20.06.2022 – 30.06.2022
4	Стрельцова Оксана Алексеевна	учитель математик и	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования»	очно	16 ч	20.06.2022 – 30.06.2022
		кл руководитель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), г. Москва	дистант	58 ч	31.10.2022 – 06.12.2022

5	Стрельцов Игорь Александрович	учитель физики	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», г. Москва :	дистант	36 ч	12.05.2022 – 09.06.2022
			Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	дистант	56 часов	01.03.2022 – 19.04.2022 г
6	Шероватова Нонна Александровна	учитель начальных классов	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», г. Москва, по программе повышения квалификации «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	дистант	72 часа	27.12.2021 – 24.01.2022 г
			КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования»	очно	16 ч	20.06.2022 – 30.06.2022
			Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» по программе повышения квалификации «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», г. Москва	дистант	72 ч	27.12.2021 – 24.01.2022 г
7	Остапенко Надежда Александровна	учитель начальных классов	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования»	очно	16 ч	20.06.2022 – 30.06.2022

8	Красикова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), г. Москва	дистант	58 ч	31.10.2022 – 06.12.2022
			Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	дистант	36 ч	29.03.2022 – 12.05.2022
9	Шакина Надежда Фёдоровна	учитель начальных классов	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), г. Москва	дистант	58 ч	31.10.2022 – 06.12.2022
			Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	дистант	36 ч	29.03.2022 – 12.05.2022

10	Чупракова Елена Владимировна	учитель ИЗО,	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, по теме: «Использование дистанционных образовательных технологий на уроках ИЗО. Из опыта работы в 2020 году»	дистант	150 часов	10.03.2022 – 09.04.2022
			Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	дистант	36 ч	29.03.2022 – 12.05.2022
		учитель музыки	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, по теме: «Проектирование современного урока Музыка в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	дистант	150 часов	10.03.2022 – 09.04.2022
11	Браун Нина Александровна	учитель английского языка	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	дистант	36 ч	29.03.2022 – 12.05.2022
12	Верченко Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме: «организация работы по подготовке к итоговому сочинению»	очно	16 часов	16.03.2022-17.03.2022

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Характеристика учителей по образованию, категориям.

№ п/п	Образование и категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	всего учителей	13	12	11
1	Высшее образование	10	9	9
2	Н/высшее	0	0	0
3	Среднее специальное	3	3	2
5	Категории: первая, высшая, соответствие занимаемой должности	12	10	10 1
6	Почётное звание: «Отличник просвещения»-1 Почётный работник общего образования РФ-3	1 0	1	1

Повышение квалификации за 2022 учебный год

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

№ п.п	Ф.И.О.	Учреждение	Дата прохождения	Тема
1	Фролова М.В.	«Цифровая экосистема ДПО», г. Москва	12.05. 2022г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.
		ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан	28.07.2022г.	«Новаторские методы по формированию метапредметных компетенций учеников на занятиях по предмету «ИЗО и Искусство», 36 ч.
2	Кароннова Л.Р.	Яндекс Учебник	Весна 2022	«Методика преподавания курса информатики для основной школы в соответствии с новой редакцией ФГОС на примере Яндекс Учебника»
		Академия Минпросвещения (Москва)	12.05.2022	«Реализация требований по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
3	Найбауэр И.А.	ООО «Инфоурок»	20.07.2022 г.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч.
4	Пироженко Н.П.	ООО «Центр инновационного	24.03.2022	«Федеральный государственный

		образования и воспитания»		образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года» объем 44ч.
5	Шапка И.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	26.03.2022	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025г.», объем 36 ч.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24.03.2022	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года» объем 44ч.
		Федеральный образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор	2022 год	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», объем 15ч.
6	Пасечник И.И.	«Цифровая экосистема ДПО», г. Москва	12.05. 2022г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.
7	Матюшенко Н.А.	ООО «Центр инновационного образования»	17.07.2022	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч.
		ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор	28.10.2022 г.	«Основы здорового питания для школьников»(15ч)

8	Тюрина Н.В.	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»	31.08.2022 г.	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», 24 ч.
		ООО «Центр инновационного образования»	28.08.2022 г.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч.
		Столичный центр образовательных технологий	08.12.2022- 13.12.2022,	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» (72 часа)
9	Панарина И.В.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки»	26.01.2022 Г.	«Формирование УУД на основе использования проектной и исследовательской деятельности на уроках математики в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО», 150 ч.
		ООО «Центр инновационного образования»	27.06.2022	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч.
10	Космынина Е.Г.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	21.06.2022	«Методика преподавания математики в условиях реализации обновлённых ФГОС», 72 ч.

Профессиональная переподготовка за 2022 учебный год

№ п.п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Дата прохождения	Тема
-		-	-	-

Вывод: степень укомплектованности кадрами и качественный состав педагогов, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

Рекомендации: проводить кадровую политику по привлечению и закреплению молодых учителей в образовательной организации.

филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

№ п/п	Образование и категория	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
1	Всего учителей, из них имеют:	17	17	14	14
	высшее образование	11	8	8	9
	неоконченное высшее	1	1	1	0
	среднее специальное	5	8	5	5
2	Аттестованы, из них имеют:	15	14	13	13
	первую категорию	7	7	5	5
	высшую категорию,	8	7	8	8
	соответствие занимаемой должности	0	0	-	-
3	Награждены, имеют Почетные звания				
	Почётный работник общего образования РФ	3	3	3	3
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2	2	3	3

Повышение квалификации за 2022 год.

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. Все педагогические работники ОО своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно профилю деятельности в организации.

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет, занимаемая должность	Название курсов (семинаров), место прохождения курсов	Форма (очные, заочные, дистант)	Общее количество часов	Дата
1	Лейман Татьяна Геннадиевна	учитель биологии, географии, химии	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	дистант	36 ч	29.03.2022 – 12.05.2022
			ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае в городе Рубцовском, Егорьевском, Пospelихинском, Краснощёковском, Курьинском, Новичихинском и Шипуновском районах» по теме «Основы здорового питания»	дистант	15 ч	30.11.2022 г
		отв за ППС	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ» По дополнительной профессиональной программе «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды и профилактики буллинга в образовательном учреждении», г. Барнаул	дистант	36 ч	13.11.2022 - 08.11.2022 г
			Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи, воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») по дополнительной образовательной программе «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», г. Москва	дистант	36 ч	21.11.2022 – 11.12.2022
		классный руководитель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	дистант	58 ч	31.10.2022 – 06.12.2022

			Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), г. Москва			
2	Ломакин Евгений Викторович	учитель истории	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	дистант	36 ч	29.03.2022 – 12.05.2022
3	Ковалёва Светлана Николаевна	учитель математик и	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования»	очно	16 ч	20.06.2022 – 30.06.2022
4	Стрельцова Оксана Алексеевна	учитель математик и	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования»	очно	16 ч	20.06.2022 – 30.06.2022
		кл руководитель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), г. Москва	дистант	58 ч	31.10.2022 – 06.12.2022

5	Стрельцов Игорь Александрович	учитель физики	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», г. Москва :	дистант	36 ч	12.05.2022 – 09.06.2022
			Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	дистант	56 часов	01.03.2022 – 19.04.2022 г
6	Шероватова Нонна Александровна	учитель начальных классов	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», г. Москва, по программе повышения квалификации «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	дистант	72 часа	27.12.2021 – 24.01.2022 г
			КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования»	очно	16 ч	20.06.2022 – 30.06.2022
			Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» по программе повышения квалификации «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», г. Москва	дистант	72 ч	27.12.2021 – 24.01.2022 г
7	Остапенко Надежда Александровна	учитель начальных классов	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования»	очно	16 ч	20.06.2022 – 30.06.2022

8	Красикова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), г. Москва	дистант	58 ч	31.10.2022 – 06.12.2022
			Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	дистант	36 ч	29.03.2022 – 12.05.2022
9	Шакина Надежда Фёдоровна	учитель начальных классов	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), г. Москва	дистант	58 ч	31.10.2022 – 06.12.2022
			Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	дистант	36 ч	29.03.2022 – 12.05.2022

10	Чупракова Елена Владимировна	учитель ИЗО,	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, по теме: «Использование дистанционных образовательных технологий на уроках ИЗО. Из опыта работы в 2020 году»	дистант	150 часов	10.03.2022 – 09.04.2022
			Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	дистант	36 ч	29.03.2022 – 12.05.2022
		учитель музыки	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, по теме: «Проектирование современного урока Музыка в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	дистант	150 часов	10.03.2022 – 09.04.2022
11	Браун Нина Александровна	учитель английского языка	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	дистант	36 ч	29.03.2022 – 12.05.2022
12	Верченко Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме: «организация работы по подготовке к итоговому сочинению»	очно	16 часов	16.03.2022-17.03.2022

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Характеристика учителей по образованию, категориям.

№ п/п	Образование и категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	всего учителей	13	12	11
1	Высшее образование	10	9	9
2	Н/высшее	0	0	0
3	Среднее специальное	3	3	2
5	Категории: первая, высшая, соответствие занимаемой должности	12	10	10 1
6	Почётное звание: «Отличник просвещения»-1 Почётный работник общего образования РФ-3	1 0	1	1

Повышение квалификации за 2022 учебный год

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

№ п.п	Ф.И.О.	Учреждение	Дата прохождения	Тема
1	Фролова М.В.	«Цифровая экосистема ДПО», г. Москва	12.05. 2022г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.
		ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан	28.07.2022г.	«Новаторские методы по формированию метапредметных компетенций учеников на занятиях по предмету «ИЗО и Искусство», 36 ч.
2	Кароннова Л.Р.	Яндекс Учебник	Весна 2022	«Методика преподавания курса информатики для основной школы в соответствии с новой редакцией ФГОС на примере Яндекс Учебника»
		Академия Минпросвещения (Москва)	12.05.2022	«Реализация требований по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов

3	Найбауэр И.А.	ООО «Инфоурок»	20.07.2022 г.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч.
4	Пироженко Н.П.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24.03.2022	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года» объем 44ч.
5	Шапка И.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	26.03.2022	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025г.», объем 36 ч.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24.03.2022	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года» объем 44ч.
		Федеральный образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор	2022 год	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», объем 15ч.
6	Пасечник И.И.	«Цифровая экосистема ДПО», г. Москва	12.05. 2022г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.
7	Матюшенко Н.А.	ООО «Центр инновационного образования»	17.07.2022	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч.
		ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский	28.10.2022 г.	«Основы здорового питания для школьников»(15ч)

		институт гигиены) Роспотребнадзор		
8	Тюрина Н.В.	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»	31.08.2022 г.	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», 24 ч.
		ООО «Центр инновационного образования»	28.08.2022 г.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч.
		Столичный центр образовательных технологий	08.12.2022- 13.12.2022,	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» (72 часа)
9	Панарина И.В.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки»	26.01.2022 Г.	«Формирование УУД на основе использования проектной и исследовательской деятельности на уроках математики в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО», 150 ч.
		ООО «Центр инновационного образования»	27.06.2022	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч.
10	Космынина Е.Г.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	21.06.2022	«Методика преподавания математики в условиях реализации обновлённых ФГОС», 72 ч.

Профессиональная переподготовка за 2022 учебный год

№ п.п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Дата прохождения	Тема
-	-	-	-	-

Вывод: степень укомплектованности кадрами и качественный состав педагогов, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.
Рекомендации: проводить кадровую политику по привлечению и закреплению молодых учителей в образовательной организации.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Красноярская СОШ и филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поломошенская НОШ

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Характеристика учителей по образованию, категориям.

Образование и категория	2019-2020	2021-2022	2022
всего учителей	18	16	14
Высшее образование	12	10	8
Н/высшее	0	0	0
Среднее специальное	6	6	6
Категории: первая, высшая, соответствие занимаемой должности	17	15	13
Почётное звание: «Отличник просвещения»-1	0	0	0
Почётный работник общего образования РФ-3	0	0	0

Повышение квалификации за 2022 год.

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

№ п.п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Дата прохождения	Тема
1	Виноградова Ирина Владимировна	КГБУ ДПО «АИРО имени А.М.Топорова»	Июнь 2022 год	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (немецкий язык)
2	Вопилова Людмила Алексеевна	КГБУ ДПО «АИРО имени А.М.Топорова»	Июнь 2022 год	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика)

3	Забара Татьяна Николаевна	КГБУ ДПО «АИРО имени А.М.Топорова» ООО «Мультиурок»	Май 2022 год Октябрь 2022 год	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (история, обществознание) «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»
4	Винникова Татьяна Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Июнь 2022 год	«Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновлёнными ФГОС»
5	Загнеева Ирина Николаевна	КГБУ ДПО «АИРО имени А.М.Топорова»	Июнь 2022 год	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы)
6	Аршинова Ирина Викторовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Март 2022 год	«Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»
7	Нагель Нина Ивановна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Июнь 2022 год	«Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновлёнными ФГОС»
8	Гнусова Ольга Геннадьевна	ООО "Центр получения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Июль 2022 год	"Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС"
9	Дошина Лариса Ивановна	КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова"	Июнь 2022 г.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
10	Савченко Маргарита Владимировна	КГБУ ДПО «АИРО имени А.М.Топорова»	Июнь 2022 год	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы)

Профессиональная переподготовка

№ п.п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Дата прохождения	Тема
1	Нагель Нина Ивановна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Октябрь 2022 год	«Учитель биологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология в условиях реализации ФГОС 2022» Квалификация: учитель (преподаватель) биологии

Вывод: степень укомплектованности кадрами и качественный состав педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин для полноценной реализации образовательных программ школы.

Рекомендации: проводить кадровую политику по привлечению и закреплению молодых учителей в образовательной организации.

Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Деятельность Методического совета.

Коллективным органом, координирующим деятельность методической службы школы является Методический совет, который осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива.

В своей работе Методический совет руководствовался планом работы на год, который был выполнен полностью. Содержание деятельности методического совета заключалось в организации работы методических объединений, формировании инновационных направлений в работе школы, диагностике затруднений учителей, организации работы учителей по темам самообразования, обобщении актуального педагогического опыта, организации курсовой переподготовки учителей, аттестации педагогов.

В соответствии с планом методической работы школы на заседаниях методического совета в частности обсуждались вопросы современных технологиях как средстве развития образовательной системы, об обеспечении качественного психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, активизации внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению, о реализации ФГОС начального общего образования, о реализации ФГОС основного общего образования.

Тематические педагогические советы

Подготовлены и проведены тематические педагогические советы на тему: «Проблемы преемственности начального, среднего звена», «Адаптация учащихся 5-х классов», «Адаптация учащихся 10 класса к обучению на 3 уровне обучения», «Итоги 1 учебного полугодия», «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя», «Итоги 2 учебного полугодия», «О допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов», «Состояние обученности в 4 классе, о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс».

Активное участие в подготовке и проведении педагогических и методических советов приняли педагоги: Авдеева Т.В., Гончарова Е.А., Белоусова И.В.,,, Польшгалова Л.Г., Гурская О.К., Дурнева Р.И., Каплунова Е.Н., Меркулова Н.А., Пономарева Г.В.

Работа проектных и целевых групп

В школе работают целевые группы педагогов для решения частных практических задач по реализации ФГОС начального общего образования, о реализации ФГОС основного общего образования; разработки программ (образовательной и развития школы), разработки образовательной программы начальной школы для учащихся с ОВЗ, по внесению изменений в действующую нормативную базу.

Консультативная методическая работа

Была направлена на создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации, формирование банка информации. Подбор и систематизацию необходимого дидактического материала для проведения семинаров, педсоветов. Приобретение методической литературы, учебных программ. Оформление проектных работ обучающихся, материалов по аттестации педагогов. Организацию консультаций по индивидуальным запросам учителей.

Результативность деятельности

План повышения квалификации педагогов выполняется на 100%, администрация школы и учителя школы прошли курсы по ФГОС ООО; 9 педагогов успешно прошли аттестацию в новой форме.

Процесс повышения профессиональной компетентности педагогов школы осуществлялся через

вовлечение их в работу школьных и районных предметных методических объединений.

В 2021-2022 учебном году продолжили работу шесть методических объединений учителей предметников и учителей начальных классов.

М/О учителей начальных классов – 6 учителей;

М/О учителей филологического цикла – 5 учителей;

М/О учителей математики, информатики, физики – 4 учителя;

М/О учителей естественного цикла – 5 учителей;

М/О учителей эстетического цикла – 5 учителей.

Работа этих профессиональных объединений была ориентирована, прежде всего, на развитие личности каждого учителя с учетом его интересов и потребностей, специфики местных условий, обеспечение профессионального и творческого роста педагогов.

Анализ работы методических объединений позволяет сделать вывод: тематика заседаний отражает основные проблемы и вопросы, стоящие перед методическим объединением и педагогическим коллективом в целом. Сообщения на заседаниях методических объединений тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющих сделать обобщения. Отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему поставленных на определённый период задач.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Система методической работы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутриучрежденного контроля.

Осуществляемая в школе методическая работа оказывает непосредственное влияние на рост методического мастерства педагогических работников, о чем свидетельствуют результаты независимой оценки качества, результаты ГИА по большинству предметов ежегодно выше муниципальных и краевых (показаны в таблицах в разделе 3), результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня, результаты демонстрации опыта работы приведены ниже в таблице.

Профессиональные конкурсы за 2022 год

Год	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Уровень	Форма участия (очная /заочная)	Результат
2022	Фролова М.В.	Районный педагогический конкурс «Профсоюзная завалинка»	Муниципальный	Очная	Грамота
		Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда»	Муниципальный	Заочная	3 место
2022	Пасечник И.И., Шапка И.В., Пироженко Н.П., Найбауэр И.А., Панарина И.В.	Районный педагогический конкурс «Профсоюзная завалинка»	Муниципальный	Очная	Грамота
2022	Кароннова Л.Р.	Круглый стол по вопросам экологического образования детей в Алтайском крае	краевой	заочная	участник

		АКДЭЦ			
		Районный педагогический конкурс «Профсоюзная завалинка»	Муниципальный	Очная	Грамота
2022	Тюрина Н.В.,	Районный педагогический конкурс «Профсоюзная завалинка»	Муниципальный	Очная	Грамота
		Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда»	Муниципальный	Заочная	2 место

Вывод: степень укомплектованности кадрами и качественный состав педагогов, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

Рекомендации: проводить кадровую политику по привлечению и закреплению молодых учителей в образовательной организации.

Педагоги школы входили в состав жюри на олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня.

Одним из важнейших показателей методической работы по повышению педагогического мастерства являются курсы повышения квалификации и аттестация педагогических и руководящих работников, которые в истекшем учебном году проходили согласно графику. Показателем данного направления работы является то, что 55% коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 36%- первую.

Результатом методической работы с педагогическим коллективом по повышению их профессионального уровня с целью соответствия требованиям профессионального стандарта педагога является то, что 69% педагогов осуществили самоанализ и самооценку профессиональной деятельности и составили индивидуальный план профессионального развития.

Педагогический мониторинг, проводимый в течение учебного года в школе, позволял отслеживать и анализировать качество образования по уровням обучения, анализировать уровень промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Вывод: Методические условия, созданные в филиале, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Методическая работа осуществлялась в соответствии с методической темой школы, была направлена на выполнение поставленных коллективом задач. Привлекать больше учителей к участию в мероприятиях по обобщению инновационного опыта работы.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ

Методическая работа

. Методическая работа школы велась по теме «**Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновлённых ФГОС**».

Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2021-2022 учебный год:

1. создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки;
2. Повышение информационной компетентность участников образовательного процесса.
 - реализация плана методической работы на 2021-2022 учебный год

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

- Тематические педагогические советы;
 - участие в семинарах РМО, работа учителей над темами самообразования;
 - Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
 - Аттестация педагогических кадров;
 - Работа с одарёнными детьми;
 - Внутришкольный контроль.
 - работа с образовательными стандартами;
 - методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
 - методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
 - формы и методы промежуточного и итогового контроля;
 - итоговая аттестация учащихся. Проведение экзаменов форме ОГЭ , ГВЭ.
-
- Обобщение педагогического опыта;
 - Результаты олимпиад ,контрольны хработ;
 - изучение инструктивно-методических материалов;
 - учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
 - внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;

1. Тематические педагогические советы.

В 2021 -2022 учебном году проведены тематические педсоветы: «Технологии работы со слабо мотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности», «Формирование толерантности и противодействия экстремистским проявлениям в молодежной среде».

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах. В проведение педагогических советов включалась:- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; выступления педагогов с тематическими сообщениями.. Из проведения педсоветов в этом учебном году можно выделить следующие положительные моменты: заинтересованное участие педагогов в проведении педсоветов; создание благоприятного климата педсовета.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2022 году 1 педагог прошёл курсовую переподготовку.

Эффективной формой работы с родителями в школе стало проведение Дня открытых дверей. День открытых дверей в нашей школе стал традиционным. Данное мероприятие проводилось в целях информирования родителей о состоянии и результатах деятельности ОУ ,содействия развитию системы общественно-государственного управления школой, создания условий для формирования механизма обратной связи между образовательным учреждением и социумом, привлечения внимания к необходимости повышения роли родительской общественности в организации воспитательной работы через взаимодействие с семьёй. Это была встреча единомышленников, занятых общим делом - воспитанием и обучением тех, кого безмерно любят. Родители познакомились с новой формой работы –видео уроком для родителей по теме «Организация внеурочной занятости учащихся», педагоги провели открытые уроки, продемонстрировав преимущества использования в современной школе интерактивного оборудования и информационных технологий. Представители администрации школы , социальный педагог провели «круглый стол», ответили на многочисленные вопросы родителей, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса. Завершился праздничный день ярким и содержательным выступлением театрального кружка под руководством Авагян Н.Н. Они показали спектакль из театра теней. День открытых дверей посетили более 40 родителей. После праздника они оставили отзывы о мероприятии. Отмечен позитивный настрой всех участников мероприятия; необходимость регулярного проведения такого праздника в школе; хороший организационный и

профессиональный уровень проведения открытых уроков, выступление театрального кружка. Прозвучали (и в устной, и в письменной форме) слова благодарности в адрес педагогов и администрации школы.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 86 %.

Краткая справка о БиЦе.

Общая площадь - 48 кв.м.

Оборудование:

- стеллажи для книг (4 шт.);
- столы для читателей (3 шт.);
- стулья (6 шт.);
- рабочий стол библиотекаря (1 шт.);
- стол для работы за компьютером (1 шт.);
- шкафы (2 шт.);
- журнальный столик (1 шт.);
- Технические средства:
- МФУ (1 шт.)
- ноутбук (1 шт.)

Аксидентные элементы:

- алфавитный каталог текстов;
- алфавитный каталог электронных носителей;
- картотека книг, журнальных и газетных статей «Алтайский край»;
- картотека учебной литературы;
- справочно-библиографический фонд: словари, энциклопедии, справочники по предметам.

В библиотечно-информационном центре организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь, стаж работы которого 4 года.

Режим работы БиЦ с 9.00 до 16.00 ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

БиЦ работает по плану, утверждённому педагогическим советом школы.

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года); 2020-2021 -86%, 2021-2022 -84%, 2022– 85%.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Оборудовано место, где учащиеся могут поработать. Имеется доступ к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, к постоянно действующему школьному сайту. Наличие страницы «Библиотека» на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет».

В БиЦ выделены следующие группы читателей:

- * учащиеся начальной ступени – 148 человек;
- * учащиеся основной ступени – 159 человек;
- * учащиеся средней ступени – 20 человек;

* педагогические работники – 27 человек.

Всего в 2022 учебном году обслуживалось 330 читателей. Средняя посещаемость 14,0; обращаемость книжного фонда – 2,5

Формирование фонда учебников, в том числе ЭФУ

Поступило на конец отчетного учебного года учебников			Выбыло (списано) на конец отчетного учебного года учебников			Выдано на конец отчетного учебного года учебников				Использование обменно-резервного фонда учебников в муниципальном образовании	Состоит худож.лит.		Общественный фонд	Фактически обеспеченность учебниками на конец отчетного периода, %
комплект	экземпляр	в том числе ЭФУ экз.	комплект	экземпляр	в том числе ЭФУ экз.	комплектов	экземпляр	в том числе ЭФУ экз.	комплект	экземпляр	в том числе ЭФУ экз.	Выдано, экз.	Поступило, экз.	
0	524	724	0	891	1251	0	3139	4120	0	20	46	2075	6256	85%

В течение учебного года библиотечно-информационный центр осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Уже несколько лет действует в библиотеке стенд «Уголок библиофила», который играет определенную роль в информировании читателей о юбилеях, предлагает рекомендательные списки для чтения разной тематики («Прочитай летом», «История родного края» и др.). Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам.

Библиотека БИЦ стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей библиотеки: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения.

Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки. С учащимися 1а и 1-б-го классов были проведены библиотечные уроки «Посвящение в читатели».

Оформлены выставки к юбилеям писателей (115-летие С.И. Ожегова, 145-летие А.И. Куприна, 220-летие В.И. Даля, 200-летие Н.А. Некрасова, 140-летие К.И. Чуковского, 210-летие Х.К. Андерсена, 130-летие К.Г. Паустовского). Великой Отечественной войне посвящена выставка «О войне без прикрас», экспозиция «Я помню, я горжусь», пользующиеся большим интересом у учащихся. Также были организованы выставки: «Школа вчера, школа сегодня. Знакомство с поступившей книгой «Учитель-профессия дальнего действия», «Словарь В.И. Даля», «Годы, опаленные войной».

Учащиеся 2-6 классов приняли участие в районном конкурсе «Тигриная викторина», 22 учащихся вошли в число победителей. 6 – участники. Учащиеся 1-5 классов приняли участие в творческом районном конкурсе «Хорошо живет на свете Винни-Пух». 28 ребят вошли в число победителей, 18-

участники. Важной является индивидуальная работа по формированию читательского интереса учащихся школы, которая проводится в результате советов прочитать ту или иную книгу при посещении библиотеки.

Краеведческое направление работы школьной библиотеки представлено постоянными выставками «Район, в котором мы живём», «Золотые россыпи Алтая».

Были проведены тематические классные часы, посвященные юбилеям писателей, различным датам и событиям («Словари» - 4 класс; биография В.И. Даля – 5б и 6 классы; викторина «В гостях у сказки» - 2 класс; (Пионеры –герои)- 5б класс; биография и творчество Н.А. Некрасова, «Блокада Ленинграда» -6, 5б классы, «Посвящение в читатели» -1а, 1б классы, «Крымская весна. Поэты о Крыме» -5б класс, патриотический классный час «честь имею!» -6 класс).

Формирование эстетического вкуса – одно из направлений деятельности библиотеки, которое достигается путём оформления помещения библиотеки.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий, дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданных учебников, посещений.

Систематически ведётся работа по проверке наличия в библиотеке экстремистских материалов, по маркировке художественной литературы, поступившей в фонд школы.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Информация о деятельности школы открыта и доступна, есть возможность получения обратной связи.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3 Поспелихинская сельская СОШ»

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения .

Краткая справка о БиЦ.

Библиотека расположена в здании Поспелихинской ССОШ по адресу п. Поспелихинский, ул. Степная, д.1.

Библиотека занимает изолированную комнату оборудованную металлическими стеллажами , книжными шкафами, столами для читателей .

Библиотека (БиЦ) имеет

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год,
- наличие зоны читательских мест - 6,
- количество мест оборудованных компьютерами – 1,
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета:

Компьютер: 1

Принтер: 1

В библиотечно-информационном центре организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник, стаж работы которого в данном направлении 4 года.

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года); 2020-2021г - 88%., 2021-2022 – 89%, 2022-2023г – 89 %

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Оборудовано место, где учащиеся могут поработать. Имеется доступ к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, к постоянно действующему школьному сайту

В БиЦ выделены следующие группы читателей:

- * учащиеся начальной ступени – 59 человек;
- * учащиеся основной ступени – 97 человек;
- * учащиеся средней ступени – 5 человек;
- * педагогические работники – 13 человек.

Формирование фонда учебников, в том числе ЭФУ

Состоит на конец отчетного учебного года учебников			Поступило на конец отчетного учебного года учебников			Выбыло (списано) на конец отчетного учебного года учебников			Выдано на конец отчетного учебного года учебников			Использование обменно-резервного фонда учебников в муниципальном образовании		Состоит художлит.	Общий фонд	Фактически обеспеченность учебниками на конец отчетного периода (2019-2020 уч. г.), %
Комплектное	экземпляров	в том числе ЭФУ экз.	Комплектов	экземпляров	в том числе ЭФУ экз.	Комплектов	экземпляров	в том числе ЭФУ экз.	Комплектов	экземпляров	в том числе ЭФУ экз.	Выдано, экз.	Поступило, экз.			
2680	3019	0	181	272	0	0	0	0	1636	2136	0	28	6	5067	7995	89%

Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами учреждения, программами. Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

В БиЦ записаны все обучающиеся, учителя и другие сотрудники школы.

В течение учебного года велась индивидуальная работа с читателями.

Проводились рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях

Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, справочно - библиографические издания.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости. На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в ОУ на 2022-2023 учебный год

Учащиеся на 89 % обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Читатели пользовались художественно литературой, энциклопедией и словарями. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по ББК. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Все это позволяло вести качественное обслуживание читателей в библиотеке

В библиотеке зарегистрировано 173 читателя (156 обучающихся, 13 педагогических работника и 4 человек технического персонала). Читением практически охвачено 100% обучающихся, но систематически читают около 62 %, в основном обучающиеся начальной школы и учащиеся 9-11 класса. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы. В течение 2022-2023 учебного года систематически проводились рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводились до всех обучающихся через классных руководителей. Библиотекой проводились беседы среди 1-4 классов о бережном обращении с учебником,

знакомство с библиотекой, и запись в библиотеку – 1 класс;

Учащиеся нашей школы являются постоянными читателями сельской библиотеки

Выводы: Учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с воспитанниками и учащимися, в том числе по дополнительному образованию. Библиотечный фонд соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд школы насчитывает достаточное количество экземпляров. Для улучшения работы библиотеки необходимо обновление книжного художественной литературы для всех возрастов.. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 100 %. Всего в 2022 учебном году обслуживалось 100 читателей. Средняя посещаемость 10,14; обращаемость книжного фонда – 1,2.

Краткая справка о БИЦе.

Общая площадь - 48 кв.м.

Оборудование:

- стеллажи для книг (3 шт.);
- столы для читателей (6шт.);
- стулья (12 шт.);
- рабочий стол библиотекаря (1 шт.);
- стол для работы за компьютером (1 шт.);
- журнальный столик (1 шт.).
- Технические средства:
- компьютер (1 шт.);
- принтер (1 шт.)

В библиотечно-информационном центре организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – совместитель по библиотечной работе. Режим работы БИЦ с 9.00 до 15.00 ежедневно, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). БИЦ работает по плану, утверждённому педагогическим советом школы.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (на 01.09.2022) состоит экземпляров на конец отчетного года: 4675

из него учебники: 2110

художественная литература: 2345

справочный материал :100

электронные документы: 120

Образовательная программа	Количество учащихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз)	Выдано обучающимся (кол-во экз)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	30	390	377
1 класс	6	78	78
2 класс	9	117	117
3 класс	7	91	91
4 класс	7	104	91
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	42	660	533
5 класс	5	90	65
6 класс	7	120	91
7 класс	9	150	117
8 класс	10	150	130
9 класс	10	150	130
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6	120	78
10 класс	3	60	39
11 класс	3	60	39
По школе	76	1170	988

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Оборудовано место, где учащиеся могут поработать. Имеется свободный доступ к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, к постоянно действующему школьному сайту. Созданы условия для сканирования, копирования, распечатывания различной информации, работ обучающихся и педагогов, для приема и передачи информации - электронная почта.

Библиотека БИЦ стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей библиотеки: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам.

Оформлены выставки к юбилеям знаменитых деятелей культуры, знаменательным датам. (В.М.

Шукшина, М. Калашникова, А.С.и мн .др.). Великой Отечественной войне посвящена выставка «Русская история в лицах: Во славу Отечества» «Я помню, я горжусь», «Блокадный хлеб», «День неизвестного солдата». Правовое воспитание «Мои права и обязанности», «Высокое слово – милосердие» и мн.др.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Информация о деятельности школы открыта и доступна, есть возможность получения обратной связи.

Но для более совершенной ее работы необходимо следующее: требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ 3» 12 лет Октября

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 99 %.

Краткая справка о библиотеке.

Общая площадь - 58 кв. м.

Оборудование:

- стеллажи для книг (10 шт.);
- столы для читателей (5 шт.);
- стулья (10 шт.);
- рабочий стол библиотекаря (1 шт.);
- стол для работы за компьютером (1 шт.);
- шкафы (4 шт.);

Технические средства:

- компьютер (1 шт.);
- принтер (1 шт.)

Акцидентные элементы:

- алфавитный каталог текстов;
- каталог «Библиотека отечественной классической литературы в 100 томах»;
- каталог учебников.

В библиотеке организованы места для работы пользователей, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – педагог, работающий за доплату. Стаж – 5 лет.

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года); 2019 - 2020 – 98 %, 2020-2021 - 98 %, 2021-2022 - 98 %.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Оборудовано место, где учащиеся могут поработать. Имеется доступ к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, к постоянно действующему школьному сайту.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начальной ступени – 19 человек;
- учащиеся основной ступени – 32 человека;
- учащиеся средней ступени – 2 человека;
- педагогические работники – 11 человек.

Всего в 2022 учебном году обслуживалось 64 читателей. Средняя посещаемость 10,62.

Формирование фонда учебников, в том числе ЭФУ

Состоит на конец отчетного учебного года учебников			Поступило на конец отчетного учебного года учебников			Выбыло (списано) на конец отчетного учебного года учебников			Выдано на конец отчетного учебного года учебников			Использование обменно-резервного фонда учебников в муниципальном образовании		Состоит худож. лит.	Общий фонд	Фактическая обеспеченность учебниками на конец отчетного периода (2019-2020 уч. г.), %
КОМПЛЕКТОВО	экземпляров	в том числе ЭФУ экз.	комплект	экземпляр	в том числе ЭФУ экз.	комплект	экземпляр	в том числе ЭФУ экз.	комплект	экземпляр	в том числе ЭФУ экз.	Выдано, экз.	Поступило, экз.			
685	784	0	48	80	0	447	547	0	599	772	0	46	10	2192	3222	98 %

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к урокам и внеклассным мероприятиям.

Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки.

В течение года было оформлено 10 тематических книжных выставок: «День воинской славы России», «Снятие блокады Ленинграда», «День памяти А.С. Пушкина», «День воина-интернационалиста», «Легендарный Севастополь», «День космонавтики», «Войны священные страницы». Также выставка работала к юбилею писателей и художников: К.И. Чуковский, В.Г. Распутин, В. Гюго, Ж.Б. Мольер, А.А. Фадеев, Н.А. Некрасов, Д.С. Лихачёв, М.В. Ломоносов, Ф.М. Достоевский, И.И. Шишкин, О.А. Кипренский.

Учащиеся 6 класса приняли участие в районном конкурсе «Тигриная викторина». Металова Арина заняла 3 место.

Формирование эстетического вкуса – одно из направлений деятельности библиотеки, которое достигается путём оформления помещения библиотеки.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий, дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданных учебников, посещений.

Систематически ведётся работа по проверке наличия в библиотеке экстремистских материалов, по маркировке художественной литературы, поступившей в фонд школы.

Выводы и рекомендации по разделу Созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Информация о деятельности школы открыта и доступна, есть возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения более 95%.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 100 %.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- английского языка	2
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- другие (указать)	
	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	3
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	0
	- другое (указать)	
	- спортивного зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	2
	- игровых	
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	24
	Подключение к сети Интернет	24
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	3882 экз.
	- информационная и справочная литература	206 экз.
	- художественная литература	2090 экз.
	- методическая литература	0 экземпляров
	- наименования периодических изданий	-
	- электронные ресурсы	92
4.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	

	- столовой	1
	- буфета	-
	- другое (указать)	-

Площадь земельного огороженного участка, закреплённого за школой, составляет 0,616 га. На территории находится баскетбольная и волейбольная площадки, игровая зона, спортивное оборудование для уроков физической культуры. Есть беговые дорожки, покрытые асфальтом, яма для прыжков в длину. Территория имеет железное ограждение со всех сторон. Озеленение составляет 60%, есть клубы цветочные, высажены деревья и кустарники. На территории размещается хозяйственная зона: гараж, два сарая, уличный туалет. Въезд на территорию транспорта ограничен, только для хозяйственных нужд.

На 01.09.2022 года в 15 классах - комплектах обучалось 302 учащихся. Контингент школы изменяется в связи с демографической ситуацией. Первый класс формируется по микрорайонному принципу, конкурсного набора в школу нет. В первый класс часть детей приходит из детского сада «Ракета» и «Радуга».

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- 100% учащихся занимаются в первую смену;
- школьная столовая, рассчитанная на 67 посадочных мест, обеспечена современным технологическим оборудованием на 100%;
- 13 учебных кабинетов (100 % подключены к сети Интернет);
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции;
- в школе реализуется программа социально-гуманитарного профильного обучения;
- в кабинетах начальной школы имеется универсальная мебель;
- 80 процента кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- общее количество компьютеров в школе: 32 (в т.ч. 10 ноутбуков);
- информационно-методическая база насчитывает 18 компьютеров, 2 интерактивных доски, 11 проекторов, 1 копировальное устройство, 7 МФУ;
- в школе открыт 1 компьютерный класс;
- в кабинетах 1-4 классов созданы необходимые материально-технические условия для реализации федеральных образовательных стандартов начального общего образования;

Вывод: Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
пожарной и электробезопасности;
требований охраны труда;
своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, двухэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, кабинет социального педагога, процедурный кабинет, спортивный зал, 13 учебных кабинетов (4 кабинета начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии, мастерская, 1 кабинет истории, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет для ГКП, библиотека). В библиотеке имеется компьютер, МФУ, зона для читального зала на 10 мест.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет биологии, Перворобот;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), наглядного представления и анализа данных;
- исполнения, аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Имеется наличие контентной фильтрации

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС (приложение 3)

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Приложение 3

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество	Оснащение
	- русского языка и литературы	1	Ноутбук
		1	АРМ
	- иностранного (англ.) языка	1	ПК
	- истории и обществознания	1	ПК, МФУ
	- математики	1	АРМ
	- информатики и ИКТ	1	7ПК, сканер, интерактивная доска

	- физики с лаборантской	1	ПК
	- химии и биологии с лаборантской	1	Компьютер, +(кабинет биологии)
	- музыки (актовый зал)	1	Акустические колонки, ноутбук, переносной мультимедийный проектор
	- библиотека	1	ПК, принтер, МФУ
	- кабинет социального педагога	1	
	- музей	1	
	- спортивный зал	1	спортивный инвентарь
	- вожатская	1	
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся начальных классов:		
	- учебных кабинетов с игровыми зонами	4	В 2-х АРМ, в 2-х ПК и мультимедийные проекторы
	- игровых	0	
3.	Информационно-техническое оснащение:		
	<i>Количество компьютерных классов</i>	1	
	<i>Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение</i>	17	
	Всего	17	
	В т.ч. используемых в образовательном процессе		
	Подключение к сети Интернет	17	
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Не имеется	
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
	- учебники	784	
	- информационная и справочная литература	85	
	- художественная литература	2192	
	- методическая литература	0	
	- наименования периодических изданий	«Профсоюз Алтая»	
	- электронные ресурсы	161	
	- другое (указать)	-	
4.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
	- столовая	Имеется	
	- буфет	нет	

Своего стадиона нет.

В пищеблоке сделан ремонт. Столовая оснащена столами и стульями на 66 посадочных места,

дети получают горячие завтраки, обеды (для организованного посещения внеурочной деятельности). Заменено в школе 39 оконных деревянных блоков на ПВХ, установлен беспроводной Интернет во всех учебных кабинетах. Административных помещениях, в библиотеке. Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях: преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведётся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; обеспечивается вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка ученического самоуправления).

Вывод: созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определились позитивные моменты: в кабинетах имеется всё необходимое (в соответствии с требованиями ФГОС), обеспечены по направлениям кабинеты АРМ. Негативный момент в материально-техническом оснащении образовательного процесса связан с отсутствием обеспечения развития материально-технической базы в части ФГОС ОВЗ. Средств на создание безбарьерной среды не выделялись. Помещений для обеспечения реализации ФГОС ОВЗ не имеется. Потребности в развитии материально-технической базы организации в данном направлении не имеется (отсутствует запрос).

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		Кол-во
- физики		Компьютер – 1, проектор м/м – 1, принтер – 1, интерактивная доска – 1, демонстрационный стол – 1, лабораторно-практическое оборудование
- химии, биологии (естествознания)		Ноутбук – 1, проектор м/м – 1, принтер – 1, интерактивная панель – 1, демонстрационный стол – 1.
- информатики и ИКТ		Ноутбук – 11
- обслуживающего труда		Ноутбук – 1, проектор м/м – 1, принтер – 1,
- русского языка		Ноутбук – 1, проектор м/м – 1, интерактивная доска – 1, сабвуфер – 1, МФУ - 1
- математики		Компьютер – 1, проектор м/м – 1,
- английского языка		АРМ -1
- истории		АРМ -1
- начальных классов		Компьютер – 1, проектор м/м – 1, принтер – 1, интерактивная доска – 1, АРМ - 3
- учебных мастерских		
- лабораторий		2
- библиотеки /справочно-информационного центра .		Компьютер – 1, сканер – 1, принтер - 1

	- актового зала, столовой	90 посадочных мест
	- спортивного зала	
	- кабинеты ГДО	Ноутбук – 3, телевизор – 2, принтер – 3.
Информационно-техническое оснащение		
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров Всего	35
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	28
	Подключение к сети Интернет	имеется
	Фонд библиотеки	7995
	- учебники	2680
	- информационная и справочная литература	132
	- художественная литература	5067
	- электронные ресурсы	322
	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	Столовая на 90 посадочных мест

Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, по результатам мониторинга эффективности использования учебно-лабораторного оборудования находится на достаточном уровне.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы.

Развитие материально-технической базы идет в направлении ее обновления и модернизации (компьютерного и мультимедийного оборудования, программного обеспечения). Администрацией школы проводится работа по совершенствованию материально-технической базы, в том числе, по привлечению для этого дополнительных ресурсов.

Таким образом, в школе созданы комфортные условия для организации учебного воспитательного процесса, проведения не только учебных занятий, но и занятий внеурочной деятельности.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, двухэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, спортивный зал, 18 учебных кабинетов (4 кабинета начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии, кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет истории, 2

кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет для ГКП, библиотека). В библиотеке имеется компьютер, МФУ, зона для читального зала на 10 мест.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет биологии, Перворобот;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), наглядного представления и анализа данных;
- исполнения, аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество или наличие
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- учебных мастерских	-
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1
	- медицинского кабинета	-
	- школьной музейной комнаты	1
	- методического кабинета	-
	- кабинета психолога	-
	- спортивного зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	4
	- игровых	1
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	21
	Всего	19
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	

	Подключение к сети Интернет	21
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Не имеется

Выводы: в школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу: - сформированная единая информационная среда: электронная почта, , организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; - кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы; - питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи посадочных на 70 мест. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием. Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в общеобразовательных классах в соответствии с утверждёнными программами.

Обеспечение безопасности

Деятельность общеобразовательного учреждения МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей ведется в соответствии с годовым планом работы, согласно нормативным документам, локальным актам: приказы директора, инструкция по охране жизни и здоровью детей. В школе и её филиалах разработаны паспорта антитеррористической безопасности, учреждения оборудованы «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВО, датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации. В зданиях имеются планы эвакуации. Во всех кабинетах имеется план действий во время пожара и при угрозе террористического характера. Для отработки навыков правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и учащиеся 1 раз в квартал участвуют в тренировочных занятиях «учебных тревогах». В режимных моментах, днях здоровья, беседах с детьми регулярно обсуждаются вопросы безопасного поведения на дороге.

Имеются планы работы по предупреждению дорожно- транспортного травматизма. В школе созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» и его филиалах проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников.

Приказом директора школы на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Выводы: 1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Рекомендации: 1. В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах.

2. Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально- технической базы.

3. Привлечение дополнительных средств с целью улучшения материально-технической базы школы, создание комфортных условий для организации учебной и внеурочной деятельности учащихся в процессе внедрения ФГОС.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о мониторинге качества образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 3» (Положение о ВСОКО), Положение о текущей и промежуточной аттестации, Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования, Положение о системе контроля и оценки результатов обучения в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3», Положение о внутриучрежденческом контроле.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг качества знаний и посещаемости учащихся 1 – 11 классов;
- ВШУ состояния преподавания учебных предметов, предметов школьного компонента, выполнение ФГОС и программ ФК, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ВУК состояние преподавания в 1,5, 9,11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (предметы школьного компонента) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, научно- методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Заключение

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика

1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании.
2. Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
3. Сохранение результатов качества образования при стабильном показателе успеваемости, что свидетельствует о стабилизации в школе системы работы по обеспечению реального качества (соответствие предметных знаний и умений учащихся уровню выше стандарта, владение ключевыми компетенциями)
4. Сохранность контингента обучающихся
5. Осуществлен переход на обновленный ФГОС НОО, обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО.
6. В целом можно констатировать стабильность качества знаний по 2- 11 классам. Существует проблема низкого качества знаний, особенно в 7 – 8 классах. Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классами и качестве обучения.
7. Отмечено снижение доли участия педагогов в профессиональных конкурсах. В 2021-2022 году необходимо повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения через систему методических мероприятий.

Задачи школы на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества образовательной подготовки учащихся:
 - Формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
 - Повышать мотивацию обучения;
 - Формировать коммуникативные и рефлексивные навыки всех участников

образовательного процесса.

- Активизировать работу по повышению процента качества знаний выпускников по результатам ЕГЭ и ГИА;
 - Активизировать работу по созданию учителями собственных цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
 - Повышать эффективность преподавания школьных предметов за счет использования электронных материалов к урокам по предметам инвариантной части, компонента образовательного учреждения учебного плана;
 - Повышать эффективность использования учебно-лабораторного оборудования.
2. Продолжить работу по взаимодействию учащихся, педагогов, родителей:
- Увеличивать участие школьников в органах ученического самоуправления;
 - Повышать знания родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья;
 - Осуществлять профориентацию и профессиональный выбор с учетом состояния здоровья каждого ученика.

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

Показатели деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» подлежащей самообследованию (с филиалами)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	634 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	244 человек/ 38,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,69
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,44 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) (базовая)	54,8 балла 3,91
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372 человека/ 58,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	56 человек / 9,4%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек /2,6%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/81,5%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/32,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/32,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/80%
1.29.1	Высшая	27 человек/41,5%
1.29.2	Первая	24 человек/36,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/15,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/35,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 9,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человека/30,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/98,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/98,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	76 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение 1

Реализуемые общеобразовательные программы в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года
				163

				№ 253;
Русский язык	1 класс	Авторская программа «Русский язык» для 3 класса. Авторы- составители В.П.Канаки на., В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, Г.В. – М. : Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы	Канакина В.П, Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. «Школа России» М.:Просвещение, 2012	+
	2 а, б класс	Авторская программа «Русский язык» для 3 класса. Авторы- составители В.П.Канакина ,, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкин а, Г.В. – М. : Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы	Канакина В.П, Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. «Школа России» М.:Просвещение, 2012	+
	3 класс	Авторская программа «Русский язык» для 3 класса. Авторы- Составители В.П.Канакина., В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, Г.В. – М. : Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы	Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. «Школа России» М.: Просвещение/Учебник.2012	+
	4 «а» класс	Авторская программа по русскому языку М.Л. Каленчук,	М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская, Н.А Чуракова Русский язык. 4класс:	+

		Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой - «Программы по учебным предметам», Академкнига/учебник, 2012 г. – Ч.1	Учебник в трех частях, Академкнига/Учебник.2014	
	4 «б» класс	Авторская программа «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В.Г., Дементьева М. Н., Стефаненко Н. А., Бойкина М. В., Н. А. Федосова. Москва, Просвещение, 2014г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2020г.	+
Литературное чтение	1 класс	Авторская программа «Литературное чтение» для 4 класса. Авторы-составители Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина, М.В.Голованова – М.: Просвещение, 2014. /	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшин Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. «Школа России» М.: Просвещение, 2011	+
		«Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. «Школа России» М.: Просвещение, 2011	
	2 а,б класс	Авторская программа «Литературное чтение» для 4 класса. Авторы-составители Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, М.В.Голованова – М.: Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы.	Литературное чтение. Учебник. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 78 с. ил	+
	3 класс	Авторская программа «Литературное чтение» для 4 класса. Авторы-	Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в комплекте с	+

		составители Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, М.В.Голованова –М.: Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы.	аудиопринт. на электрон. носителе. В 2 ч./ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2013 /«Школа России», (Рекомендовано Министерством Образования и науки РФ)	
	4 «а» класс	Авторская программа «Литературное чтение» (авторы Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская – М.: Академкнига/Учебник, 2012), рекомендованной Министерством образования и науки РФ.	Чуракова Н.А., Литературное чтение. 4 класс: Учебник. В 2-х ч. - М.: Академкнига/Учебник, 2014 г.	+
	4 «б» класс	Авторская программа «Литературное чтение» для 4 класса. Авторы-составители Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, М.В.Голованова –М.: Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудио приложением на электронном носителе (MP3). В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020	+
Иностранный язык (англ.)	2 а,б класс	<u>Афанасьева О.В., Михеева И.В.</u> Рабочая программа курса английского языка к УМК «Радужный английский / Rainbow English» для 2 классов общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева . - Москва : Дрофа, 2015	<u>Афанасьева О.В., Михеева И.В.</u> Английский язык : «Радужный английский / Rainbow English » : учебник для 2 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч./ <u>Афанасьева О.В., Михеева И.В.</u> - Москва : Дрофа, 2015	+
	3 класс	Авторская программа по иностранному языку: Рабочая программа «Английский язык» к учебникам 2-4 классов, составители: О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. М « Дрофа», 2015	Учебник «Английский язык, 3 класс. Авторы О. В. Афанасьева, И.В. Михеева (серия “Rainbow English”)	+

	4 «а» класс	Авторская программа «EnglishFavourite для учреждений» / С.Г.	С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунов, Е.И.Сухина Учебник английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений. Москва: Академкнига,2014	+
	4 «б» класс	Авторская программа по иностранному языку: Рабочая программа «Английский язык» к учебникам 2-4 классов, составители: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. М « Дрофа», 2015	Учебник «Английский язык, 4 класс. Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева (серия “Rainbow English”)	+
Математика	1 класс	Моро М.И., Бантова М.А., и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы- М.:Просвещение,2016	Моро М.И. , Волкова С.И., Степанова С.В. Математика В 2 ч. - М.:Просвещение,2011 Электронное приложение к учебнику Математика 1 класс –М.:Просвещение,2011 Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс-М.:Просвещение,2017	+
	2 а, б класс	Моро М.И., Бантова М.А., и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы- М.:Просвещение,2016	Моро М.И. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2012 Моро М.И. Тетрадь по математике для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2012	+
	3 класс	Авторская программа «Математика» для 3 класса. Авторы-составители М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова :Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы.	М.И.Моро, М.А.Бантова, Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В2ч. «Школа России»	+
	4 «а» класс	Программы - по математике Каленчук, Чураковой,	Чекин А.Л. Математика. 4 класс. Учебник. Часть 1,2 – М.: Академкнига/Учебник. О.В.	+

		Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2012 г. – Ч.1) - Проект «Перспективная начальная школа»		
	4 «б» класс	Авторская программа «Математика» для 4 класса. Авторы-составители М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. - М. Просвещение, 2020	+
Окружающий мир	1 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы	Плешаков А.А. Окружающий мир. -М.:Просвещение, 2011 Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь.1 класс М.: Просвещение,2017 Электронное приложение к учебнику Окружающий мир	+
	2 а,б класс	Авторская программа «Окружающий мир» А. А.Плешакова, «Просвещение»,2011 год.	Плешаков А. А. Окружающий мир 1-4 класс, М.: Просвещение, 2012 Плешаков А. А. Рабочая тетрадь к учебнику	+

			« Окружающий мир» в 2-х частях: 1-4	
	3 класс	Авторская программа «Окружающий мир» для 3 класса. Автор А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы	А.А.Плешаков Окружающий мир. 3 класс. В 2ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Школа России»	+
	4 «а» класс	Авторская программа по окружающему миру О.Н. Федотовой, Г.В. Трафимовой, Л.Г. Кудровой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник 2012 г. – Ч.2	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир. 1-4 класс: Учебник. – М.: Академкнига/ Учебник. 2015г	+
	4 «б» класс	Авторская программа «Окружающий мир» для 4 класса. Авторы А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова – М.: Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы	А.А.Плешаков «Окружающий мир» 4класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч., - М: «Просвещение», 2020	+
Родной (русский) язык	1 класс	Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» для 1-4классов общеобразовательной школы		
	2-4 классы	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №1/19 от 04.03.2019).		
Музыка	1 класс	Критская Е.Д., Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Программа для общеобразовательных учреждений. 1-4 классы.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.- М.: Просвещение, 2013.	

		Музыка. - М.: Просвещение, 2014г.		
	2 а,б класс	Авторская программа «Музыка. 1-4 классы» Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., Москва, «Просвещение», 2017 год.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.- М.: Просвещение, 2013.	
	3 класс	Авторская программа «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.- М.: Просвещение, 2013.	
	4 «а» класс	Программа по музыке для 1-4 классов общеобразовательных учреждений / Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. М.: «Просвещение», 2015	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка 4 класс Учебник /Академкнига, 2014 год	
	4 «б» класс	Авторская программа «Музыка» для 4 класса. Авторы-составители Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина –		

		М.: Просвещение, 2017. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы.		
Изобразительное искусство	1 класс	Неменский, Б. М. Изобразительное искусство: 1-4 классы: рабочие программы / Б. М. Неменский [и др.]. — М. : Просвещение, 2012	Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь 1 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений/ Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2017	+
	2 а,б класс	Авторская программа «Изобразительное искусство» Б. М. Неменской; Л.А, Неменская, Н.А. Горяева, О.А.Коблова, Т.А.Мухина, Москва, «Просвещение», 2015 год.	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл	+
	3 класс	Авторская программа ИЗО 2011 года под редакцией Б.М. Неменского, В. Г. Гурова, Л. А. Неменской, УМК. «Школа России», сборника рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ С. В. Анащенкова [и др.]. М.: Просвещение, 2015.	Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас: учеб. для 3 кл. нач. шк. / [Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др.]; под ред. Б. М. Неменского. – 8-е изд. - М : Просвещение, 2013.	+
	4 «а» класс	Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (1-4 класс). И.Э. Кашекова, А.Л.Кашеков (Программы по учебным предметам.)	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство. Учебник. 4 кл. 2013г	+
	4 «б» класс	Авторская программа по ИЗО под редакцией Б.М. Неменского. УМК. «Школа России», сборника рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учреждений/ М.: Просвещение, 2015 г	Учебник» для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений /Под редакцией Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2020	+

Технология	1 класс	Авторская программа «Технология» для 3 класса. Авторы-составители Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. – М. : Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Перспектива»	+
	2 а,б класс	Авторская программа «Технология» для 3 класса. Авторы-составители Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. – М. : Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы	Н.И. Роговцева, Богданова Н.В. Технология. Учебник.2 класс	+
	3 класс	Авторская программа «Технология» для 3	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова Технология. 3 класс. Учебник для	+

		класса. Авторы-составители Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко. – М. : Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы	общеобразовательных «Перспектива» – М. : Просвещение, 2014.	
	4 «а» класс	Программы «Технология» авторы Рагозина Т.М., Мылова И.Б., «Программы по учебным предметам», Академкнига/учебник, 2012 г. – Ч.1) - Проект «Перспективная начальная школа»	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.. Технология. 4 класс: Учебник. М.:Академкнига/Учебник, 2014	+
	4 «б» класс	Авторская программа «Технология» для 3 класса. Авторы-составители Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко. – М. : Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В., Анащенко С.В. Технология. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение, 2020	+
Физическая культура	1-4 классы	Авторская программа по физической культуре для 1 - 4 классов автор: В.И.Лях. Физическая культура. – М.:Просвещение, 2013.	В. И. Лях. Учебник для учащихся 1-4 классов. М., Просвещение, 2014г, 189с.	+
ОРКСЭ	4 а,б класс	А.Я. Данилюк. Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010.	А.В. Кураев Основы православной культуры 4-5 кл М.: Просвещение, 2012	

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (го д утверждения перечня) Приказ Министерства образования и науки
--	-------	--	---	--

				Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253;
Русский язык	5	Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.И.Харитонов. - 2016.	М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2014. - 288 с. (2014, 320 стр.)	+
	6	Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.И.Харитонов. - 2016.	М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа	+

	7	Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.И.Харитонов. - М.:Дрофа, 2016.	М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2017	+
	8	Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.И.Харитонов. - М.:Дрофа, 2016.	Русский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/М.М.Разумовская, редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта.- М.: Дрофа, 2011	+
	9	Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.И.Харитонов. - М.:Дрофа, 2016.	Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных Дрофа, 2011	+
Литература	5	Литература: рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я Коровиной. 5-9 классы. -М.: Просвещение, 2014	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для	+
	6	Авторская программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2014г	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение, 2016	
	7	Авторская программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2010	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил.. В 2-х частях. -М. Просвещение, 2011	+
	8	Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (Базовый уровень) редакцией В. Я. Коровиной, 2014	Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И.. Литература 8 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. -М.Просвещение, 2011.	+

		Литература. Программы 9 общеобразовательных учреждений. 5-11 (Базовый уровень). Под редакцией В. Я. Коровиной, 2014	Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И.. Литература 9 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. -М.Просвещение, 2011.	+
Родной язык (русский)	5	Примерная рабочая программа по предмету «Русский родной язык» (Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.; под общей ред. Л.А. Вербицкой). 5-9 классы «Просвещение», 2020	Русский родной язык: 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. — М.: Просвещение, 2020	
	6	Авторская программа по родному(русскому) языку для 5 -9 классов – Барнаул, 2019	Русский родной язык: 6 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др..- М.: Просвещение, 2019	
	7	Авторская программа по родному (русскому) языку для 5 -9 классов	Русский родной язык: 7 класс Учебное пособие для	

		– Барнаул, 2019	организаций / О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др.-М.: Просвещение, 2019	
	8	Авторская программа по родному(русскому) языку для 5 -9 классов – Барнаул, 2019	Русский родной язык: 8 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др.- М.: Просвещение, 2019	
	9	Авторская программа по родному(русскому) языку для 5 -9 классов – Барнаул, 2019	Русский родной язык: 9 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др.- М.: Просвещение, 2019	
Родная литература (русская)	5-9	Авторская программа по родной литературе для 5 -9 классов Барнаул, 2019	Учебник «Литература Алтая» (готовится к изданию в новом учебном году-обзорно- аналитическое пособие для учителей по творчеству писателей и поэтов Алтайского края)	
Иностранн ый язык (английский)	5	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно- методическое пособие / О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова.- М.: Дрофа, 2015.	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Английский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях + CD (комплект)	+
	6	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно- методическое пособие / О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова.- М.: Дрофа, 2015.	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Английский язык. 6 класс. Учебник в 2-х частях + CD (комплект)	+
	7	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно- методическое пособие / О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова.- М.: Дрофа, 2015.	Афанасьева О.В. Английский язык. 7 кл. В 2ч. Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова - М.: Дрофа, 2015	+
	8	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно- методическое пособие / О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова.- М.:Дрофа, 2015.	Афанасьева О.В. Английский язык. 8 кл. В 2ч. Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова - М.: Дрофа, 2018	+

	9	Авторская программа общеобразовательных учреждений «Английский язык», разработанная В.П. Кузовлевым, Н.М. Лапой для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений	Кузовлев В.П. English – 9 Student’s Book.: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.- М.: Просвещение, 2009	+
Второй иностранный язык (немецкий)	5	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Сборники примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы/ [М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко]. – М.: Просвещение, 2019.- 176 с.	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [М.М Аверин., Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]- Москва: «Просвещение»: Cornelsen, 2019.	+
	6	Немецкий язык. Второй	Немецкий язык. Второй	+

		иностранн ^{ый} язык. Рабочие программы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы/ [М.М. Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р Харченко]. – М.: Просвещение, 2019.- 176 с.	иностранн^{ый} язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [М.М Аверин., Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]- Москва: «Просвещение»: Cornelesen,2019.	
	7	Немецкий язык. Второй иностранн ^{ый} язык. Рабочие программы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы/ [М.М. Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р Харченко]. – М.: Просвещение, 2019.- 176 с.	Немецкий язык. Второй иностранн^{ый} язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [М.М Аверин., Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]	+
	8	Немецкий язык. Второй иностранн ^{ый} язык. Рабочие программы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы/ [М.М. Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р Харченко]. – М.: Просвещение, 2019.- 176 с.	Немецкий язык. Второй иностранн^{ый} язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [М.М Аверин., Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]	+
	9	Немецкий язык. Второй иностранн ^{ый} язык. Рабочие программы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы/ [М.М. Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р Харченко]. – М.: Просвещение, 2019.- 176 с.	Немецкий язык. Второй иностранн^{ый} язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [М.М Аверин., Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]- Москва: «Просвещение»: Cornelesen,2019.	+
Математика	5	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников «Сферы». 5–6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014	Математика. Арифметика. Геометрия.5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др., «Просвещение» 2013 г.	+

6	<p>Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников «Сферы». 5–6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций [Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014.</p>	<p>Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др., «Просвещение» 2013 г.</p>	+
7	<p>Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Бурмистрова Т.А. 3-е изд. М.: Просвещение, 2016 – с.3-17, 50-63.</p> <p>Сборник рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы. Учебное</p>	<p>Учебник Алгебра 7. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией Теляковского М.:Просвещение, 2013</p> <p>Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. Просвещение, 2012.</p>	+

		<p>пособие для общеобразовательных организаций.</p> <p>Составитель Бурмистрова Т.А. 3-е изд. М.: Просвещение, 2016 – с.3-19.</p>		
	8	<p>Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.</p> <p>Составитель Бурмистрова Т.А. 3-е изд. М.: Просвещение, 2016 – с.3-17, 50-63</p> <p>Геометрия. Программа общеобразовательных учреждений. 7-9 классы Т.А. Бурмистрова, М. Просвещение.2010.</p>	<p>Учебник Алгебра 8.</p> <p>Ю.Н.Макарычев,Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией Теляковского М.:Просвещение, 2013</p> <p>Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. Просвещение, 2012.</p>	+
	9	<p>Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.</p> <p>Составитель Бурмистрова Т.А. 3-е изд. М.: Просвещение, 2016 – с.3-17, 50-63.</p> <p>Геометрия. Программа общеобразовательных учреждений. 7-9 классы Т.А. Бурмистрова, М. Просвещение.2010.</p>	<p>Учебник Алгебра 9.</p> <p>Ю.Н.Макарычев,Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией Теляковского М.:Просвещение, 2013</p> <p>Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. Просвещение, 2012.</p>	+
Информатика	7	<p>Авторская программа Л.Л. Босова</p> <p>«Информатика. Программа для основной школы: 5 – 6 классы. 7 – 9 классы. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p>	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p>	+
	8	<p>Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний</p>	<p>Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.</p>	+

	9	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.	+
История	5	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы: пособие [Шевченко и др.]. – М.: Просвещение, 2014.	«История Древнего мира» А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Учебник для 5 «Просвещение» 2014	+
	6	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная	Агибалова Е. В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб.	+

	<p>учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы: пособие для - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>История России. 6 – 10 классы: рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2016.</p>	<p>для общеобразоват. организаций / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Андреев И. Л. История России с древнейших времён до XVI в. 6 кл.: учебник / И. Л. Андреев, И. Н. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2016.</p>	
7	<p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>История России. 6 – 10 классы: рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2016.</p>	<p>Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Андреев И. Л. История России: XVI -конец XVII в. 7 кл.: учебник / И. Л. Андреев, И. Н. Фёдоров, И. В. Амосова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.</p>	+
8	<p>Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 – 11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – 5-е изд. М. «Просвещение», 2011.</p>	<p>Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1913. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Данилов А. А. История России. XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – 12-е изд. -М.: Просвещение, 2011</p>	+

	<p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы: пособие для учителей 9 общеобразоват. учреждений / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>История России. 6 – 10 классы: рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа,</p>	<p>Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Я. Юдовская и др.]; под ред. А. А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020</p> <p>Ляшенко Л. М. История России: XIX - начало XX в. 9 кл.: учебник / Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуев, Е. В. Симонова. – 5-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019.</p>	
--	---	---	--

		2016		
		Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	«Обществознание» 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. 8-е издание. М., «Просвещение» 2017	+
Обществознание	6	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	Обществознание: 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016	+
	7	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	Обществознание: 7 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений с приложением на электронном носителе / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.	+
	8	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	Обществознание: 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019	+

	<p>Рабочие программы.</p> <p>Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>«Обществознание» 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева, 4-е изд., М., «Просвещение», 2013</p>	+
География	<p>Программа курса «География». 5-9 классы/авт.-сост. Д 66 .</p> <p>5 Е.М. Домогацких. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 128с.</p>	<p>Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А. Плешаков «География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. – 4 –е изд.,–М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. – 160с.: ил.- (Инновационная школа).</p>	+
	<p>Программа курса «География». 5-9 классы/авт.-сост. Д 66 .</p> <p>6 Е.М. Домогацких. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 128с.</p>	<p>Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский «География.Физическая изд.,–М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013. – 224с.: ил.- (ФГОС. Инновационная</p>	+

			школа).	
	7	Программа курса «География». 5-9 классы/авт.-сост. Д 66 . Е.М. Домогацких. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 128с.	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский «География.Физическая география».: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 2 –е изд.,–М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013. – 224с.: ил.- (ФГОС. Инновационнаяшкола).	+
	8	Программа курса «География». 5-9 классы/авт.-сост. Д 66 . Е.М. Домогацких. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 128с.	География. учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, – 2 –е изд.,–М.: ООО «Русское слово -учебник», 2016. – 240с.: ил., карт.- (Инновационная школа).	+
	9	Рабочая программа к учебнику Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского, Н.Н.Клюева «География» для 9 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Н.В.Болотникова, С.В.Банников. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 128с. – (Инновационная школа).	География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций /Е.М.Домогацких,	+
Физика	7	Авторская программа «Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник : учебно – методическое пособие / Н.В. Филовович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017	Учебник: А. В. Перышкин. Физика.7кл. - М.: Дрофа, 2012	+
	8	Авторская программа «Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник : учебно – методическое пособие / Н.В. Филовович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017	Учебник: А. В. Перышкин. Физика.8кл. - М.: Дрофа, 2012	+
	9	Авторская программа «Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник : учебно – методическое	Учебник: Перышкин А.В. Физика. 9кл. – М. : Дрофа, 2012	+

		пособие / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017		
Биология		Авторская программа. Пасечник В.В., С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник. – М.: Просвещение, 2020 г. – 128 с.: ил	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г. Биология. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. /под ред. В.В. Пасечника. – 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020. – 224 с.: ил. – (Линия жизни).	+
	6	Авторская программа по биологии Программы. Биология 5-9 классы Программы для	Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.:	+

		<p>общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.- сост. Г. Пальдяева. -3-е изд., стереотип. -М.Дрофа, 2014</p>	<p>Дрофа, 2016 г.</p> <p>Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: методическое пособие к учебнику</p>	
	7	<p>Авторская программа учебников, созданных под руководством М.Дрофа, 2014 -382, [2] с.</p>	<p>Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г.</p>	+
	8	<p>Авторская программа Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника \ авт. – сост. Г. М. Пальдяева. –3-еизд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014</p>	<p>Биология. Человеке. 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений/ Д.В.Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев. 4- е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014</p>	+
	9	<p>Авторская программа Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника \ авт. – сост. Г. М. Пальдяева. –3-еизд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014</p>	<p>Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений : Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. . – М.: Дрофа, 2016.</p>	+
Химия	8	<p>Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2013</p>	<p>Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2018</p>	+
	9	<p>Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8 – 9 классы. – М.:</p>	<p>Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Г.Е. Рудзитис,</p>	+

		Просвещение, 2013	Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2018	
ИЗО	5	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» учебник. 5 кл. Под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013	+
	6	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник Л.А. Неменская Изобразительное искусство. «Искусство в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 6 класса / Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2013	+

		Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник Г.Е. Гуров, А.С.Питерских, Изобразительное искусство. «Дизайн и архитектура в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 7класс. Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2013.	+
		Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник А. С. Питерских «Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении» учебник для общеобразовательных учреждений 8класс. Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2018.	+
Технологи я	5	Рабочие программы 5-8классы. О.А. Кожина «Технология. Обслуживающий труд» 5-8 классы. М.: Издательский центр «Дрофа», 2016г. Технология: рабочие программы 5-8 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е. Ю. Зеленецкая. - 5е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016.	Технология. 5 класс. Учебник (авторы Глоzman Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л., Кудачова Е. Н. и др	+
	6	Технология: программа: 5-8(9)классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский. – М.: Вентана- Графт, 2015. – 112 с. Авторская программа по учебному предмету «Технология» для 5- 8 классов. Программа 5-8 классы : учебно- методическое пособие/сост. Е.Ю.Зеленецкая. -5-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2016	Технология: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко.-4-е изд., с изм.-М.: Вентана-Граф, 2017.-208с. Технология. 6 кл. Методическое пособие к учебнику «Технология» Технический труд. 6 класс» под ред. В.М. Казакевича, Г. А. Молевой. -2 –е изд., стереотип .– М.: Дрофа, 2015.-127, с.: ил.	+

7	<p>Технология. Программа 5-8 (9)классы./ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – М.: Вентана –Граф, 2015. – 144с.</p> <p>Авторская программа по учебному предмету «Технология» для 5- 8 классов. Программа 5-8 классы : учебно- методическое пособие/сост. Е.Ю.Зеленецкая. -5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016.</p>	<p>Учебник Технология. Технология ведения дома 7 класс. Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана -Граф,2016. – 160с.</p> <p>Казакевич В.М; Молева Г.А. Технология. Технический труд 7 кл. учебник для общеобразоват. Учреждений под ред. В,М, Казакевича;Г, А, Молевой - М: Дрофа 2012г</p>	+
8	<p>Программа начального и основного общего образования. «Технология» по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Авторы: М.В.Хохлова, П.С. Смородицкий, Н.В. Сеницина, В.Д.Симоненко</p>	<p>Учебник «Технология» 8 класс. Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электров, О.П. Очинин, П.С. Самородский, Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. Под ред.В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2013.</p> <p>Учебник «Технология» для учащихся 8</p>	+

		Москва, Издательский центр «Вентана - Граф» 2011 г.- 192с. Авторская программа по учебному предмету «Технология» для 5- 8 классов. Программа 5-8 классы : учебно- методическое пособие/сост. Е.Ю. Зеленецкая. -5-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2016	класса общеобразовательных учреждений Б.А. Гончаров, Е.В. Елесеева, А.А. Электв под руководством профессора В.Д. Симоненко. –М.: «Вентана-Граф», 2013.-208с.: ил.	
Физическая культура	5	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9классов. М., Просвещение, 2014г,	+
	6	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9классов. М., Просвещение, 2014г,	+
	7	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9классов. М., Просвещение, 2014г,	+
	8	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9классов. М., Просвещение, 2014г,	+
	9	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9классов. М., Просвещение, 2014г,	+
ОБЖ	5	Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 5-9 классы/М.: Просвещение, 2014	Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 5 классы/М.: Просвещение, 2012	
	6	Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 5-9 классы/М.: Просвещение, 2014	Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 6 классы/М.: Просвещение, 2013	
	7	Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 5-9 классы/М.: Просвещение, 2014	Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 7 классы/М.: Просвещение, 2013	

	8	Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 5-9 классы/М.: Просвещение, 2014	Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 8 классы/М.: Просвещение, 2013	
	9	Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 5-9 классы/М.: Просвещение, 2014	Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 9 классы/М.: Просвещение, 2013	

Общеобразовательная программа среднего общего образования

	Класс	Название программы,	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному
--	-------	---------------------	---	---------------------------

Предметы в соответствии с учебным планом		автор, год издания		перечню учебников(год утверждения перечня) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253;
МХК	11	Программы для общеобразовательных учреждений.5 – 11 кл./ сост. Г.И. Данилова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.	Данилова Г.И. «Мировая художественная культура: от XVII века до современности». 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/Г.И. Данилова.- 6-е изд. стереотип.- М.; Дрофа, 2013	+
История	10	Загладин Н.В, Загладина Х.Т.Программы курса для 10 класса общеобразовательных учреждений – М.:Русское слово,2008 Козленко С.И., С.В. Агафонов Программы курса для 10 классов общеобразовательных учреждений- М.: Русское слово,2013	Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. -М.: Русское слово, 2008. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История в2-х ч.-М.: Русское слово, 2009	+
	11	Козленко С.И., Загладин Н.В, Загладина Х.Т. Программа курса для 11 «История России. XX – начало XXI века» – М.:Русское слово,2012 Загладин Н.В., Загладина Х.Т.Программа курса для 11 класса общеобразовательных учреждений к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI Русское слово, 2013	Н. В. Загладин «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. Н. В. Загладина, С. И. Козленко, С. Т. Минакова, Ю. А. Петрова «История России. XX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений / С. И. Козленко, Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.	+

Обществознание	10	Боголюбов Л.Н.; Городецкая Н.И. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 класс – М.: Просвещение, 2010	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. Обществознание 10 класс.	+
	11	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. Обществознание 11 класс.- М.:Просвещение,2010	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. Обществознание 11 класс.- М.:Просвещение, 2010	+
Алгебра	10	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10	Алгебра и начала математического анализа, 10- 11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений /Ш.А. Алимов [и др.], - М.: Просвещение, 2005г.	+

	11	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10	Алгебра и начала математического анализа, 10- 11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений /Ш.А. Алимов [и др.], - М.: Просвещение, 2005г.	+
Геометрия	10	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. издательство Просвещение, 2009 г	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., КадомцевС.В., Позняк Э.Г., Киселёва Л.С. Геометрия. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2006.	+
	11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. издательство Просвещение, 2009 г	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., КадомцевС.В., Позняк Э.Г., Киселёва Л.С. Геометрия. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2006.	+
Литература	10	Программы курса «Литература». Примерные рабочие программы предметной линии учебников под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева 10-11 классы (Базовый уровень). Авторы: А.Н.Романова, Н.В.Шуваева. Москва «Просвещение», 2019 год	Учебник. Ю.В.Лебедев. Русский язык и литература. Литература . 10 класс в 2 частях.- М.: Просвещение, 2018г.	+
	11	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., ПолухинаВ.П. Программа политературе для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы - М.:Просвещение, 2010	В.П. Журавлев. Русская литература XX века. 11 класс в 2 частях.- М.: Просвещение, 2005г.	+
Русский язык	10	В.В. Бабайцева Программа по русскому языку для 10 — 11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля./ М.: Дрофа,2010	В.В. Бабайцева «Русский язык. 10 — 11 классы» для общеобразовательных учреждений филол. профиля/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, О.А. Сальникова. - М.: Дрофа, 2013.	+
	11	В.В. Бабайцева Программа по русскому языку для 10 — 11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля./ М.: Дрофа,2010	В.В. Бабайцева «Русский язык. 10 — 11 классы» для общеобразовательных учреждений филол. профиля/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, О.А. Сальникова. - М.: Дрофа, 2009.	+

Информатика	10	Авторская программа Босова Л.Л. «Информатика. 10 – 11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016	Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: Учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.	+
	11	Авторская программа «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие» / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	<i>Семакин И. Г., Хеннер Е. К.</i> Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.	+
Химия	10	Афанасьева М.Н. Химия. Примерные рабочие программы. 10 – 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных	Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. –7-е изд. - М. : Просвещение, 2020	+

		<p>организаций : базовый уровень / М.Н. Афанасьева. – 3-е изд.- М. : Просвещение, 2020</p>		
	11	<p>Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 5-е изд.– М.: Дрофа, 2008.</p>	<p>О.С. Габриелян. Химия. 11 класс: Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. : Дрофа, 2007.</p>	+
Физика	10	<p>Авторская программа А.В. Шаталиной «Физика. Рабочие программы. «Классический курс». 10- 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, Просвещение, 2017г.</p>	<p>«ФИЗИКА» для 10-11 классов линии «Классический курс» авторов Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского, В.М. Чаругина под редакцией Н.А. Порфентьевой</p>	+
	11	<p>Авторская программа «Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10 -11 классы (базовый и профильный уровни)» Просвещение, 2009 г.</p>	<p>Учебник: Мякишев Г. Я., Б. Б. Буховцев, Н. И. Сотский Физика. 11 класс – М. : Просвещение, 2014</p>	+
Астрономия	10-11	<p>Программы: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебно- методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018. — 11с.</p>	<p>Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс». Учебник с электронным приложением. — М. : Дрофа, 2017.</p>	+
Биология	10	<p>Авторская программа И.Б. Агафоновой. Биология. 10-11 классы. Рабочие программы к линии УМК Сониной Н.И. : учебно-методическое пособие / И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. –М. : Дрофа, 2017</p>	<p>В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10</p>	+
	11	<p>Авторская программа И.Б. Агафоновой. Биология. 10-11 классы. Рабочие программы к линии УМК Сониной Н.И. : учебно-методическое пособие /И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. –М. : Дрофа, 2017</p>	<p>В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10</p>	+

Право	10	Грибанова Г. И. Обществознание. Право. Рабочие программы. 10 – 11 классы / Г. И. Грибанова, Д. С. Мартьянов, Т. И. Никитина. – 2-е изд., перераб. – М. Дрофа, 2014	Никитин А. Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10 – 11 кл.: учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.	+
	11	Грибанова Г. И. Обществознание. Право. Рабочие программы. 10 – 11 классы / Г. И. Грибанова, Д. С. Мартьянов, Т. И. Никитина. – 2-е изд., перераб. – М. Дрофа, 2014.	Никитин А. Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10 – 11 кл.: учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.	+

География	10	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких. – 4-изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013, - 56 с.	География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. -232с.	+
	11	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких. – 4-изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013, - 56 с.	География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. -232с.	+
Иностранный язык (английский)	10	Рабочая программа. Английский язык. 10	Английский язык. 10 кл. (базовый уровень): учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).	+
	11	Рабочая программа. Английский язык. 10	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 11 кл. Образ. Учрежд.— Москва: Дрофа, 2014;	+
Физическая культура	10	Лях В.И., Зданевич А.А.. Программа физического воспитания учащихся 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2011	Лях В.И.	+
	11	Лях В.И., Зданевич А.А.. Программа физического воспитания учащихся 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2011	Лях В.И.	+
ОБЖ	10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программа по 11 класс – М.: Просвещение, 2008	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности – М.: Просвещение, 2011	+
	11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программа по 11 класс – М.: Просвещение, 2008	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности – М.: Просвещение, 2011	+

**Реализуемые общеобразовательные программы в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ
№3» 12 лет Октября СОШ**

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	2	Рабочие программы. Русский язык 1-4 классы:	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учеб.	2020, с учетом изменений

		пособие для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений/ Канакина В.П., Горецкий В. Г 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020.	для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	
	3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2013.	
	4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Русский родной язык	2	Русский родной язык. Примерная рабочая программа. 1-4 клас. – М.: Просвещение, 2020.	Русский родной язык. 2 класс. Александрова О.М. – М.: Просвещение, 2021.	2020, с учетом изменений
	3		Русский родной язык. 3 класс. Александрова О.М. – М.: Просвещение, 2019.	
	4		Русский родной язык. 4 класс. Александрова О.М. – М.: Просвещение, 2019.	
Литературно чтение	2	Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы: пособие для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений/ Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. – М.: Просвещение, 2021.	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 2 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	
	3		Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 3 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
	4		Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 4класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа. Английский язык 2-4 классы. О.В.Афанасьева. – М.: Дрофа, 2014.	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 2 класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2019.	2020, с учетом изменений
	3		Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 3 класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2020.	
	4		Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 4класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2021.	
Математика	2	Рабочие программы. Математика 1-4 классы: пособие для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений/ Моро М.И. – М.: Просвещение, 2020.	Моро М.И. Математика 2 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	2020, с учетом изменений

	3	учреждений/Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. М.: Просвещение, 2021.	Моро М.И. Математика 3 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2013.	
	4		Моро М.И. Математика 4класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Окружающий мир	2	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А.А. Плешаков. – 3-е изд., дораб. – М.: «Просвещение», 2019.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	2020, с учетом изменений
	3		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2013.	
	4	Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы: пособие для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений/ Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. – М.: Просвещение, 2021.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4класс.Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Изобразительное искусство	2	Авторская программа «Изобразительное искусство» для 2 класса Б.М. Неменского Москва «Просвещение» 2019.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Учебник 2 класс. – М.: Просвещение. 2012.	2020, с учетом изменений
	3		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Учебник 3 класс. – М.: Просвещение. 2013.	
	4		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Учебник 4класс. – М.: Просвещение. 2013.	
Музыка	2	Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1- 4 классы: учебное пособие для	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 2 кл.нач.шк. – М.: Просвещение,2012.	2020, с учетом изменений

	3	общеобразовательных организаций Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина. - 7-е изд., — М.: Просвещение, 2017.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 3 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2013.	
	4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 4кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2014.	
Основы религиозных культур и светской этики	4	Сборник рабочих программ. Основы религиозных культур и светской этики. А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2014.	Учебник. Основы православной культуры. А.В.Кураев, М.: Просвещение, 2012.	2020, с учетом изменений
Технология	2	Программа «Технология 1-4», Н.И.Роговцева, С.В. Анащенко. - М.: Просвещение, 2011.	Роговцева Н.И. Технология. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012.	2020, с учетом изменений
	3		Роговцева Н.И. Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.	
	4	Рабочие программы Технология 1-4/ Н.И.Роговцева, С.В. Анащенко, М. «Просвещение», 2012.	Технология 4 кл.: учебник/ Т.М.Рогозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова. - М.: Академкнига/ Учебник, 2014.	
Физическая культура	2	Лях В.И. Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2017.	Лях В.И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013.	2020, с учетом изменений
	3			
	4			

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствию федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5-11 классы. Предметная линия учебников Т.А.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. русский язык. 5 класс. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	2020, с учетом изменений
	6		Русский язык. 6 класс. Учеб.	

		Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2021.	для общеобразоват. организаций. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2021.	
	7	Рабочие программы. Русский язык под ред. Ладыженской Т.А. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011.	Баранов М.Т. , Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Учебник. Русский язык 7 класс. – М.: Просвещение, 2017.	
	8		Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. - М.:Просвещение, 2015.	
	9		Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразов. учреждений. Л.А. Тростенцова,Т.А. Ладыженская и др. - М.: Просвещение, 2017.	
Литература	5	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин,Н.В. Беляева.	Коровина В.Я. Литература. 5 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	2020, с учётом изменений
	6	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 6 класс. учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	7	Рабочие программы. Литература под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017.	
	8		Литература 8 класс. Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-частях. Авторы: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. -М.: Просвещение, 2018.	
	9		Литература 9 класс. Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-частях. Авторы: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. - М.: Просвещение, 2019.	

Русский родной язык	5	Александрова О.М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020.	Александрова О.М. Русский родной язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2020.	2020, с учётом изменений
	6	Александрова О.М. Русский родной язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2021.	Александрова О.М. Русский родной язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2021.	
	7	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (Протокол от 31.01.2018 №2/18).		
	8			
9				
Иностранный язык (английский)	5	Сафонова В.В., Соловова Е.Н. Программа начального общего образования по английскому языку. – М.: АСТ: Астрель, 2006	Английский язык: Учебник для общеобразоват. учреждений: 5 кл.: в 2 ч./С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, Ю.Б.Курасовская, В.Б.Рабустова-М.: Академкнига/Учебник, 2015.	2020, с учётом изменений
	6		Английский язык. бкл.: в 2ч. Ч.1: учебник/С.Г.Тер- Минасова, Л.М.Узунова, О.Г.Кутьина, Ю.С.Ясинская. -М.: Академкнига/Учебник, 2016.	
	7		Английский язык. 7 кл.: в 2ч. Ч.1: учебник/С.Г.Тер- Минасова, Л.М.Узунова, О.Г.Кутьина, Ю.С.Ясинская. -М.: Академкнига/Учебник, 2017.	
	8		Английский язык. 8кл.: в 2ч. Ч.1: учебник/С.Г.Тер- Минасова, Л.М.Узунова, О.Г.Кутьина, Ю.С.Ясинская. -М.: Академкнига/Учебник, 2018.	
	9		Английский язык. 9 кл.: в 2ч. Ч.1: учебник/С.Г.Тер- Минасова, Л.М.Узунова, О.Г.Кутьина, Ю.С.Ясинская. -М.: Академкнига/Учебник, 2019.	

Иностранный язык (немецкий)	5	Авторская программа М.М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, М. А. Лытаева. Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2019.	2020, с учётом изменений
	6	Рабочие программы. 5-9 классы. Предметные линии учебников «Горизонты».- М.:Просвещение, 2020.	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2019.	
	7		Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2019.	
	8		Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019.	
	9		Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019.	
Математика	5	Жохов, В. И. Математика. 5-6 классы. Программа.	Виленкин Н.Я. математика. 5 класс. В 2-х частях. – М.: Мнемозина, 2019.	2020, с учётом изменений
	6	Планирование учебного материала /В.И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2019.	Виленкин Н.Я. математика. 6 класс. В 2-х частях. – М.: Мнемозина, 2019.	
	7	Макарычев Ю.Н. Алгебра. Программа. 7-9 / под ред.Бурмистровой Т.А., Просвещение, 2010	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7, Просвещение, 2021. Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015, 2018.	
	8	Атанасян Л.Г. Геометрия 7-11 / под ред. Бурмистровой, Просвещение, 2009.	Макарычев Ю.Н. Алгебра 8, Просвещение, 2011, 2018. Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015, 2018.	
	9		Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией Теляковского. – М.: Просвещение, 2011, 2019. Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015, 2018.	
ИКТ	7-9	Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 3 изд.-М.:БИНОМ, Лаборатория	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 4 изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л.	2020, с учётом изменений

		знаний, 2015.	Босова, А.Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	
Биология	5	Биология. 5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Г. М.	Пасечник, В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл. :учебник/ В.В. Пасечник .- М.: Дрофа, 2015.	2020, с учётом изменений
	6	Пальдяева.-5-е изд. стереотип.-М.: Дрофа, 2016.	Пасечник, В.В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6кл.: учебник/ В.В. Пасечник . - М.: Дрофа, 2016.	
	7		Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные.7 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2017.	
	8		Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018.	
	9		Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. стереотип. – М.: Дрофа, 2019.	
Физика	7	Авторская программа Н.В. Филонович, Е. М. Гутник, рабочая программа «Физика» 7-9 классы, Дрофа, 2017.	Перышкин А.В. Физика 7 класс. М.: Дрофа, 2008, 2016.	2020, с учётом изменений
	8		Перышкин А.В. Физика 8 класс. – М.: Дрофа, 2008, 2019.	
	9		Перышкин А.В. Физика 9 класс. – М.: Дрофа, 2019.	
Химия	8	Н.Н. Гара Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы.– М.: «Просвещение», 2019.	Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение, 2018.	2020, с учётом изменений

9

Рудзитис Г.Е. Химия.
Неорганическая химия.
Органическая химия. 9 класс: /
Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. -

			М.: Просвещение, 2019.	
География	5	Авторская программа основного общего образования по географии 5-9 классы к УМК линии учебников под редакцией О.А.Климановой, А.И. Алексеева - М.: Дрофа, 2017.	Климанова О.А. География: Землеведение. 5-6 классы. – М.: Дрофа, 2020.	2020, с учётом изменений
	6		Климанова О.А. География: Землеведение. 5-6 классы. – М.: Дрофа, 2021.	
	7	География. 5-9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия»/И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, И.В. Сиротин.-М.: Дрофа, 2017.	География материков и океанов. 7 класс.: учебник общеобразовательных учреждений/ В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев.- 16-е изд. , стереотип.- М.: Дрофа,2009, 2017.	
	8		География России. Природа. 8 класс: Барина И.И.. – М., Дрофа, 2002, 2018.	
	9		Дронов В.П. География России. Население и хозяйство.9 кл. - М.: Дрофа,2020.	
История	5	Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.И.Шевченко.- М.: Просвещение,2020.	Учебник. Всеобщая история. История Древнего мира. А.А.Вигасин, Г.И.Годер - М.,Просвещение,2019.	2020, с учётом изменений
	6	Рабочая программа. История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М.	Учебник.История России с древнейших времен до 16 века.И.Л. Андреев, И.Н. Федоров. - М.: Дрофа,2016.	
	7	Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016.	Учебник. История России. 16-конец 17 века..И.Л. Андреев, И.Н.Федоров, И.В.Амосова М: Дрофа,2016.	
	8		История России. 8 класс. Учебник. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В.,Артасов И.А., Федоров И.Н., Дрофа, Вертикаль,2019.	
	9		Учебник. История России 19-начало 20 века,9 класс, Л.М.	

			Ляшенко, О.В.Волубуев, Е.В. Симонова. -М.: Дрофа, Вертикаль, 2020.	
Обществознани е	6	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки.6 класс: учебное пособие для общеобразоват.организа ций /(Л.Ф.Иванова, Н.И.Городецкая,Т.Е.Лис кова,Е.Л.Рутковская),- М.: Просвещение,2020.	Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова,Л. Ф. Ивановой.М: Просвещение, 2020.	2020, с учётом изменений
	7	Обществознание: Рабочая программа: Поурочные разработки:7 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ (Л.Н.Боголюбов и др.)- М.,Просвещение: 2020.	Учебник. Обществознание. 7 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.; М.- Просвещение,2020.	
	8	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки.8класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.	Учебник. Обществознание. 8 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.; М.- Просвещение,2020.	
	9	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки.9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019, 2020.	
Изобразительно е искусство	5	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-8 классы. - М.: Просвещение, 2019.	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.Н.Неменского.- М.: Просвещение, 2012.	2020, с учётом изменений

6

Изобразительное искусство.
Декоративно-прикладное
искусство в жизни человека. 6

			класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.Н. Неменского.- М.: Просвещение,2012.	
	7		А.С. Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М. Неменского. 5-е издание . - М.: Просвещение, 2013.	
	8		Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в кино, театре, на телевидении: 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Питерских А.С. - М.: Просвещение, 2017.	
Музыка	5	Авторская программа Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы.Сборник рабочих	Музыка. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. –3-е изд. – М.Просвещение,2013.	2020, с учётом изменений
	6	программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Г. П.	Музыка. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. – М.:Просвещение,2014.	
	7	Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 5-е изд., дораб. — М. :Просвещение, 2017.	Музыка. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. –3-е изд. – Москва «Просвещение»,2014.	
	8		Музыка. 8 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. –3-е изд. – Москва «Просвещение»,2021.	
Технология	5	Е.С. Гозман, Е.Н. Кудакова. Рабочая программа к линии УМК Е.С. Глозмана, О.А. Кожинной, Ю.Л.	Технология. Технический труд. 5 класс: учебник для общеобр. учреждений под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2016.	2020, с учётом изменений

6	Хомутцева. Технология.5-9 классы. – М.: Дрофа, 2019.	Технология. Технический труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой. – М.: Дрофа, 2016.
---	--	--

	7		Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2019.	
	8		Технология. Технический труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2019.	
Физическая культура	5		Физическая культура: учебник для 5-7 классов.Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, С.С. Петров, Н.В. Полянская, Москва, Издательский центр «Вентана- Граф», 2021.	2020, с учётом изменений
	6		Учебник - Физическая культура. 5-7 классы под редакцией М.Я. Виленского,М.: Просвещение 2014.	
	7	«Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2014.		
	8		Физическая культура. 8-9 классы /В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2015.	
	9			
ОБЖ	5-9	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы : программа под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2016.	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2021.	2020, с учётом изменений
			Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2018.	
			- М. : Просвещение,2018. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс.- М.: «Просвещение», 2018.	

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся(наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	11	Рабочие программы. Русский язык 10-11 классы. Рыбченкова Л.М.- М.: Просвещение, 2021.	Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2020.	2020, с учётом изменений
Литература	11	Рабочие программы. Литература. А.Н.Романова, Н.В. Шуваева. - М.: Просвещение, 2019.	Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2021.	2020, с учётом изменений
Иностранный язык (английский)	11	О. В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочие программы к учебникам О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. Английский язык. 10-11 классы. -М.: Дрофа, 2017.	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 11 класс. – М.: Дрофа, 2019.	2020, с учётом изменений
Иностранный язык (немецкий)	11	Авторская программа М.М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, М. А. Лытаева. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. 5-11 классы. Предметные линии учебников «Горизонты». Москва. «Просвещение», 2020.	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 11класс.М.М. Аверин. – М.: Просвещение, 2021.	2020, с учётом изменений
Математика	11	Математика: программа 5-11 классы. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М.: Вентана-Граф, 2019. Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. 2014 г., изд. Просвещение.	Мерзляк А.Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11класс. – М.: Вентана-Граф,2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы. Л.С. Атанасян. – М.: Просвещение, 2020.	2020, с учётом изменений
ИКТ	11	Босова Л.Л, Босова А.Ю. Программа для	Босова Л.Л. Информатика. 11класс. – М.: БИНОМ.	2020, с учётом

		ОСНОВНОЙ		
--	--	----------	--	--

		школы. 10-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Лаборатория знаний, 2021.	изменений
Биология	11	Авторская программа основного общего образования по биологии Агафонова, И. Б. Биология. 10—11 кл. Программы : учебно-методическое пособие /И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019.	В.И. Сивоглазов. Биология. Общая биология. 11 классы. –М.: Дрофа, 2021.	2020, с учётом изменений
Физика	11	Авторская программа А.В. Шаталина «Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, Просвещение, 2017.	Мякишев Г.Я. Физика, 11 класс М.: Просвещение, 2021.	2020, с учётом изменений
Химия	11	Авторская программа М.Н.Афанасьева ХИМИЯ Рабочие программы Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана 10-11 классы Просвещение 2021.	Химия. Органическая химия. 11класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. -М.: Просвещение,2021.	2020, с учётом изменений
География	11	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В.П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2021.	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский.-М.: Просвещение, 2021.	2020, с учётом изменений

История	11	Россия в мире с древнейших времен до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа/О. В. Волобуев, В. А. Клоков, С. В. Тырин. — М. : Дрофа, 2017.	Учебник. Россия в мире. С древнейших времен до начала 20 века 11 класс. О.В.Волобуев.М-Дрофа,2020.	2020, с учётом изменений
Обществознание	11	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.	Л.Н. Боголюбов Обществознание 11 класс. – М.: Просвещение, 2021.	2020, с учётом изменений
Астрономия	11	Авторская программа «Астрономия. Базовый уровень. 10-11 класс» к УМК Б.А. Воронцова – Вельяминова, Е.К. Страута – М.: Дрофа, 2017.	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. 11 класс. – М.:Дрофа, 2019.	2020, с учётом изменений
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф. 2020.	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2020.	2020, с учётом изменений
Физическая культура	11	Авторская программа «Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2014.	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; - 7-изд. – М.: Просвещение, 2020.	2020, с учётом изменений
Технология	11	Программы. Технология: 10-11 классы: базовый уровень./ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2012.	Технология: Базовый уровень: 10-11 классы. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2020.	2020, с учётом изменений

Реализуемые общеобразовательные программы в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ
Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Канакина В. П., Горецкий В.Г.. Программа «Русский язык». 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2019г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	+
	2		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	
	3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019г.	
	4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020г.	
Русский родной язык	1	Русский родной язык. Примерная рабочая программа. 1-4 клас. – М.: Просвещение, 2020.	Русский родной язык. 1 класс. Александрова О.М. – М.: Просвещение, 2020.	+
	2		Русский родной язык. 2 класс. Александрова О.М. – М.: Просвещение, 2019.	
	3		Русский родной язык. 3 класс. Александрова О.М. – М.: Просвещение, 2019.	
	4		Русский родной язык. 4 класс. Александрова О.М. – М.: Просвещение, 2019.	
Литературное чтение	1	Климанова Л. Ф., Бойкина М.В. Программа «Литературное чтение». 1-4 классы. – М.:	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	+

	2	Просвещение», 2019г.	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 2 класс. В 2-х частях. –М.: Просвещение, 2012.	
	3		Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 3 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
	4		Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 4 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
Иностранный язык	2	Английский язык. Авторская программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных	1.1.2.1.16.1 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: «Радужный английский / Rainbow English»: учебник для 2 классов	+

		учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2017.- 69 с.	общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Афанасьева О.В., Михеева И.В. - Москва : Дрофа, 2019.	
	3		1.1.2.1.16.2 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: «Радужный английский / Rainbow English»: учебник для 2 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Афанасьева О.В., Михеева И.В. - Москва : Дрофа, 2020.	
	4		1.1.2.1.16.3 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: «Радужный английский / Rainbow English»: учебник для 2 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Афанасьева О.В., Михеева И.В. - Москва : Дрофа, 2020.	
Математика	1	Программа «Математика», авторы Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2019г.	Моро М.И. Математика 1 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	+
	2		Моро М.И. Математика 2 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	
	3		Моро М.И. Математика 3 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020г.	
	4		Моро М.И. Математика 4 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. 2021г – М.: Просвещение,	

Окружающий мир	1	Плешаков А. А. Программа «Окружающий мир». - М.:Просвещение, 2019г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение,2011.	+
	2		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В2-х частях. – М.: Просвещение,2012.	

	3		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В2-х частях. – М.: Просвещение, 2019г.	
	4		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В2-х частях. – М.: Просвещение, 2020г.	
Изобразительное искусство	1	Программа «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б. М.Неменского. - М: Просвещение, 2011.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Учебник 1 класс. – М.: Просвещение. 2011.	+
	2		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Учебник 2 класс. – М.: Просвещение. 2012.	
	3		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Учебник 3 класс. – М.: Просвещение. 2013.	
	4		Учебник» для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений /Под редакцией Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2015г	
Музыка	1	Музыка: программа. 1-7 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2011.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2011.	+
	2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 2 кл.нач.шк. – М.: Просвещение,2012.	
	3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 3 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2013.	
	4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка.- М.: Просвещение,2013.	

Основы религиозных культур и светской этики	4	Сборник рабочих программ. Основы религиозных культур и светской этики. А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2014.	Учебник. Основы православной культуры. А.В.Кураев, М.: Просвещение, 2020.	+
Технология	1	Рабочая программа по предмету «Технология» для 1 класса разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы» (Сборник рабочих программ. М.: Просвещение)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение 2019 год (Школа России).	+
	2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение	

			2020 год (Школа России).	
	3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение 2021 год (Школа России).	
	4	Программа «Технология 1-4», Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова. - М.: Просвещение, 2011.	Технология 4 кл.: учебник/ Т.М.Рогозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова. - М.: Академкнига/ Учебник, 2014.	
Физкультура	1	Лях В.И. Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2017.	Лях В.И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013.	+
	2			
	3			
	4			

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Авторская программа Русский язык. 9 классы: – М.: Просвещение, 2016.	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.	+
	6		Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016	+
	7		Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017	+

8	<p>Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5-11 классы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.</p>	<p>Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Тростенцова Л.А., Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др. -5 изд. – М., Просвещение, 2018</p>	+
9	<p>Баранова, С.Г. Бархударова и др. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Рабочие программы. Русский язык под ред. Ладыженской Т.А. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011.</p>	<p>Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. С.Г.Бархударов и др. - М.: Просвещение, 2019.</p>	+

Литература	5	Авторская программа: Рабочая программа « Литература» (Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной) 5 классы. М., «Просвещение», 2021	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение. 2014	+
	6	Авторская программа: Рабочая программа « Литература» (Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной) 5 классы. М., «Просвещение», 2021	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение, 2016	
	7	Авторская программа: Рабочая программа « Литература» (Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной) 5-9 классы. М., «Просвещение», 2021	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил.. В 2-х частях. -М. Просвещение, 2011	
	8	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020.	Литература 8. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 частях. / В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин.- 8-ое изд., перераб. – М., Просвещение, 2019	
	9		Литература. 9 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций в 2 частях/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин, И.С.Збарский	
Русский родно язык	5	Авторская программа по родному (русскому) языку для 5 -9 классов – Барнаул, 2019 Авторская программа по родному (русскому) языку для 5 -9 классов – Барнаул, 2019	Русский родной язык: 5 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др..- М.: Просвещение, 2019	+
	6		Русский родной язык: 6 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др..- М.: Просвещение, 2019	

	7		Русский родной язык: 7 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александров а, О.В.Загоровская, С.И.Богданов идр..- М.: Просвещение, 2019
	8	Александрова О.М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020.	Александрова О.М. Русский родной язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2020.
	9	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для	Александрова О.М. Русский родной язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2020.

		образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (Протокол от 31.01.2018 №2/18).		
Родная литература (русская)	5	Авторская программа по родной литературе для 5 - 9 классов – Барнаул, 2019	Учебник «Литература Алтай» (готовится к изданию в новом учебном году-обзорно-аналитическое пособие для учителей по творчеству писателей и поэтов Алтайского края)	+
	6			
	7			
	8	Примерная основная образовательная программа основного общего образования, «Концепцией преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. №637 Методические рекомендации АКИПКРО	Региональный компонент Региональный компонент	
Иностранный язык (английский)	5	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова.- М.: Дрофа, 2015	1.2.2.1.16.1 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 5 кл. В 2ч. Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова - М.: Дрофа, 2015	Приказ Министерств ап"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, просвещение РФ от 22 ноября 2019 г. № 632
	6		1.2.2.1.16.2 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 6 кл. В 2ч. Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова - М.: Дрофа, 2016	
	7		1.2.2.1.16.3 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 7 кл. В 2ч. Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К.	

		М.Баранова - М.: Дрофа, 2018
	8	1.2.2.1.16.4 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 8 кл. В 2ч. Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М.Баранова - М.: Дрофа, 2018
	9	1.2.2.1.16.5 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 9 кл. В 2ч. Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М.

			Баранова - М.: Дрофа, 2019	
Иностранный язык(немецкий)	5	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы/ [М.М. Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко]. – М.: Просвещение, 2019.-176 с.	1.2.2.2.3.1 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман «Просвещение», 2019	Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345
	6		1.2.2.2.3.3 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.- М: «Просвещение», 2019	
	7		1.2.2.2.3.3 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.-М.: «Просвещение», 2020	
	8		1.2.2.2.3.4 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Г. Ризу -М.: «Просвещение», 2020	
	9		1.2.2.2.3.5 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Г. Ризу -М.: «Просвещение», 2020	
Математика	5	«Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы»/ сост. Т. Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2019».	Математика: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2019.	+

	6	<p>Авторская программа Жохова В. И. из пособия «Обучение математике в 5-6 классах» (методическое пособие для учителя к учебникам</p>	<p>Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций : в 2 ч. / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – 37-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2019. – 168с. : ил.</p>	+
--	---	--	--	---

		Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2018. – 344 с.: ил.)		
7	Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Бурмистрова Т.А. 5-е изд. М.: Просвещение, 2019	Алгебра-7:учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение, 2019 год.		+
	Сборник рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.: М.: Просвещение, 2019	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019		
	Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Бурмистрова Т.А. 5-е изд. М.: Просвещение, 2019	Учебник Алгебра 8. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией Теляковского М.:Просвещение, 2019		+
	Сборник рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.: М.: Просвещение, 2019	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019		
8	Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Бурмистрова Т.А. 5-е изд. М.: Просвещение, 2019	Учебник Алгебра 9. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией Теляковского М.:Просвещение, 2019		+
	Сборник рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.: М.: Просвещение, 2019	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019		

ИКТ	7	Авторская программа Л.Л. Босова «Информатика. Программа для основной школы: 5 – 6 классы. 7 – 9 классы. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	+
-----	---	--	--	---

	8	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017	+
	9	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017	+
Биология	5	Авторская программа. Пасечник В.В., С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник. - М: Просвещение, 2018 г. - 128 с.: ил	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г. Биология. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций /под .ред.В.В. Пасечника. – 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 224 с.: ил. – (Линия жизни).	+
	6	Авторская программа. Пасечник В.В., С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник. - М: Просвещение, 2018 г. - 128 с.: ил	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г. Биология. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций /под .ред.В.В. Пасечника. – 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 224 с.: ил. – (Линия жизни).	+

7	<p>Авторская программа. Пасечник В.В., Суматохин В.В., С.В. С.В., Калинова Г.С. Биология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /под .ред.В.В. Пасечника. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 159 с.: ил. – (Линия жизни).</p> <p>«Линия жизни». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник. - М: Просвещение, 2018 г. – 128 с.: ил</p>	<p>Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /под .ред.В.В. Пасечника. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 159 с.: ил. – (Линия жизни).</p>	+
---	--	--	---

	8	Авторская программа. Сухорукова Л.Н. Биология. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Сферы». 5-11 классы.: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. – М.: Просвещение, 2019. – 170с.	Сухорукова Л.Н. Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. – 4 – е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 159 с.: ил. – (Сферы).	+
	9	Авторская программа. Сухорукова Л.Н. Биология. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Сферы». 5-11 классы.: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. – М.: Просвещение, 2019. – 170 с.	Сухорукова Л.Н. Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. – 5 – е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 143 с.: ил. – (Сферы).	+
Физика	7	Авторская программа «Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник: учебно – методическое пособие / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017	Учебник: А. В. Перышкин. Физика. 7 кл. - М.: Дрофа, 2017	
	8	Авторская программа «Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник : учебно – методическое пособие / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017	Учебник: А. В. Перышкин. Физика. 8 кл. - М.: Дрофа, 2017	+
	9	Авторская программа «Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник : учебно – методическое пособие / Н.В. Филонович,	Учебник: Перышкин А.В. Физика. 9 кл. – М. : Дрофа, 2017	

		Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017		
Химия	8	Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8 – 9 классы: учебник пособие для	Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 10 – е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 207 с.: ил.	+
	9	общеобразовательных организаций/Н.Н. Гара. 3- е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 48 с.	Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – 5 – е изд. - М.:	

			Просвещение, 2019. – 208 с.: ил.	
География	5	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2019. –204 с.	География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 191 с.: ил., карт. - (Полярная звезда).	
	6	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2019. –204 с.	География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 191 с.: ил., карт. - (Полярная звезда).	
	7	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2019. –204 с.	География. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.И. Алексеев. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 256 с.: ил., карт. – (Полярная звезда).	
	8	Авторская программа: Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких. -М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.-128 с.- (Инновационная школа	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций /Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 6-е изд. - М.:ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 344 с.: ил. карт. - (ФГОС. Инновационная школа).	+

	9	Авторская программа: Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких. -М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.-128 с.- (Инновационная школа	Домогацких Е.М. География. Население и хозяйство России: учебное пособие для 9 класса общеобразовательных организаций /Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 344 с.: ил. карт. - (ФГОС. Инновационная школа).	
История	5	Рабочие программы Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы,М: Просвещение,2014	А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. - М : Просвещение, 2015.	+
	6	Рабочая программа. История	Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.	

		России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016.	Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. М.: Просвещение, 2016. Учебник. История России с древнейших времен до 16 века. И. Л. Андреев, И. Н. Федоров. - М.: Дрофа, 2016.	
	7	Рабочая программа. История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016. А. Я. Юдовская, сборник программы общеобразовательных учреждений Всеобщая история 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2008.	Андреев И. Л. История России: XVI -конец XVII в. 7 кл.: учебник / И. Л. Андреев, И. Н. Фёдоров, И. В. Амосова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг. Учебник. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017, 2020.	
	8	Рабочая программа. История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016. Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А. А. Вигасина-О. С. Сороко-Цюпы. – М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа.	Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В., Артасов И. А., Фёдоров И. Н. История России: конец XVII- XVIII в. в. – М.: Дрофа, 2019. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг. Учебник. 8 класс. – М.: Просвещение, 2017, 2020.	
	9	История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016.	История России. 19 – начало XX века. 9 класс. Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуев, Е. В. симонова, М.: Дрофа, 2019. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс. - М.: Просвещение, 2009.	
Обществознани е	6	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. - М.: Просвещение, 2016.	Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2016, 2020.	+
	7	Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. - М.: Просвещение, 2016.	Учебник. Обществознание. 7 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М:	

		Просвещение, 2017, 2018, 2020.
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019.
	9	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. 9 класс. – М.: Просвещение, 2020.

Изобразительно искусство	5	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» учебник. 5 кл. Под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013	+
	6	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.:Просвещение, 2016	Учебник Л.А. Неменская Изобразительное искусство. «Искусство в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 6 класса / Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2013	
	7	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник Г.Е. Гуров, А.С.Питерских, Изобразительное искусство. «Дизайн и архитектура в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс. Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2013.	
	8	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник А. С. Питерских «Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении» учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс. Под ред. Б.М.Неменского.- М.: «Просвещение»,2018.	
Музыка	5	Авторская программа Сергеева Г. П. Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ.	Сергеева ГП. Музыка: 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / ГПСергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018	+
	6	Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е.Д. Критской	Сергеева ГП. Музыка: 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / ГП	

	: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П.	Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018
7	Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 5-е	<i>Учебник:</i> Музыка 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ ГП Сергеева, ЕД Критская – М.: Просвещение, 2011
8	изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017.	

			«Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 7 класс». учеб. пособие для общеобразов. организаций : - 3-е изд.. М.: Просвещение 2014	
Технология	5	Авторская программа Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. — 5—9классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018.	Технология. 5 класс: учеб. для общеобразов. организаций по / (В.М. Казакевич и др.); под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020	+
	6	Авторская программа Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. — 5—9классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018.	Технология. 6 класс: учеб. для общеобразов. организаций по / (В.М. Казакевич и др.); под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020	
	7	Авторская программа Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. — 5—9классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018.	Технология. 7 класс: учеб. для общеобразов. организаций по / (В.М.Казакевич и др.); под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020	

8	<p>Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» 5-8 кл. Составитель О.А. Кожина - М.:Дрофа, 2012 г.</p> <p>Технология: рабочие программы. 5-8 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.Ю. Зеленицкая. 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015</p>	<p>«Технология. Обслуживающий труд. 8 класс» О.А. Кожина «Дрофа» М. 2013 год</p> <p>Технология. Технический труд. 8класс. Учебник (авторы В. М. Казакевич, Г. А. Молева и др.).</p>	
---	---	---	--

Физическая культура	5	Физическая культура : рабочая программа : 5—9 классы : учебно-методическое пособие/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2017.	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / , 2019	+
	6	Физическая культура : рабочая программа : 5—9 классы : учебно-методическое пособие/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2017.	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / , 2019	
	7	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	
	8	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	
	9	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	
ОБЖ	5-9	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы : программа под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2016.	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2021.	+
		Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 классы/М.: Просвещение, 2014	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2018.	
			- М. : Просвещение, 2018. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение», 2018.	

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Клас	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
--	------	--	---	---

Русский язык	10	Программы Русский язык. 10-11 классы: программа курса «Русский язык» 10-11 классы Н.Г.Гольцова - М.: Русское слово, 2020	Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1./Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. -8-ое изд. – М., ООО «Русское слово – учебник», 2020.	+
	11	Программы Русский язык. 10-11 классы: программа курса «Русский язык» 10-11 классы Н.Г.Гольцова - М.: Русское слово, 2020	Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2./Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. -8-ое изд. – М., ООО «Русское слово – учебник», 2020.	
Литература	10	Рабочие программы. Литература. А.Н.Романова, Н.В. Шуваева. - М.: Просвещение, 2019. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5- 11 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина; под редакцией В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2010.	Русский язык и литература. Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2016.	+
	11		Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2ч. / О.Н. Михайлов, И.О.шайтанов, В.А. Чалмаев и др. под ред. В.П.Журавлева. -3 изд. –М., Просвещение, 2016.	
Иностранный язык (английский)	10-11	Английский язык. 10-11 классы (базовый уровень): рабочая программа / О.А.Афанасьева, И.В. Михеева, К.Н.В. Языкова, К.М. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015.	Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». Базовый уровень, 10 кл. : Учебник/ О.В.. Афанасьева, И.В. Михеева, К. М. Баранова - М.: Дрофа, 2015 1.3.2.1.9.1 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». Базовый уровень, 10 кл. : Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова - М.: Дрофа, 2015	Приказ Министерства п"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, просвещение РФ от 22 ноября 2019 г. № 632

<p>Математик а</p>	<p>10</p>	<p>Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2019</p>	<p>1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч. 1 А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021.</p> <p>2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч. 2./ А.Г. Мордковича, - 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021.</p> <p>3.</p>	<p>+</p>
------------------------	-----------	--	--	----------

	11	Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2019	1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч. 1 А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. 2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч. 2./ А.Г. Мордковича, - 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. 3.	+
Геометрия	10	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. издательство Просвещение, 2019 г	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / «Геометрия» / Л. С. Атанасян и др. . – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020 год.	+
	11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. издательство Просвещение, 2019 г	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / «Геометрия» / Л. С. Атанасян и др. . – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020 год.	+
Информатика	10	Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ.	Учебник для 10 класса «Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. - 4-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. - 246 с.: ил.;	+

	11	Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Учебник для 11 класса «Семакин И.Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. - 4-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 253 с.: ил.;	
Биология	10-11	Авторская программа: Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2014. – 215 с.	Сивоглазов В.И. Биология: Общая биология. 10 класс: Базовый уровень: учебник/В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. – 9-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. – 256 с.: ил. – (Российский учебник).. Сивоглазов В.И. Биология: Общая биология. 11 класс: учебник: базовый уровень/В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. – 9-	+

□

□

□

□

			е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. – 208 с.: ил.	
Физика	10	Шаталина А.В., Рабочие программы, Физика, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2018	Г. .Я..Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред. Н.А.Парфентьевой, Физика. 10 класс. Базовый уровень (комплект с электронным приложением). – М.: Просвещение, 2018.	+
	11	Шаталина А.В., Рабочие программы, Физика, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2018	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред. Н.А.Парфентьевой, Физика. 11 класс. Базовый уровень (комплект с электронным приложением). – М.: Просвещение, 2018.	+
Химия	10-11	Авторская программа: Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/М.Н. Афанасьева. – М.: Просвещение, 2017. – 48 с.	Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 7-е изд. -М.: Просвещение, 2020. – 224 с.: ил.	+
			Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 8-е изд. -М.: Просвещение, 2021. – 223 с.: ил.	
География	10	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2019. – 204 с.	Гладкий Ю.Н. География. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 271 с.: ил., карт. - (Полярная звезда).	+
	11	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение,	Гладкий Ю.Н. География. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 223 с.: ил., карт. - (Полярная звезда).	

		2019. –204 с.		
История	10-11	С.В. Агафонов, С.И. Козленок учебнику А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIXв.» для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд.- М.:ООО «ГИД «Русское слово-РС», 2013 Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина «Программа курса и	Волобуев О.В. История России: начало 20-начало 21 вв. 10 класс. – М.: Дрофа,2019. Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. 10 класс. – М.: Просвещение,2020. Загладин Н.В. Всеобщая история,Русское слово, 2013 Загладин Н.В.История России, Русскоеслово, 2013. Н.В. Загладин «Всеобщая история.	+

		тематическое планирование»к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. КонецXIX-начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса. М.: «Русское слово - РС», 2010	Конец XIX-начало XXI века. 11 класс».Для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово - РС»,2012	
Обществознание	10-11	Л.Н. Боголюбов, Сборник программы общеобразовательных учреждений Обществознание6-11 классы, 3-е издание. – М.: Просвещение, 2011.	Л.Н. Боголюбов Обществознание 10 класс. – М.: Просвещение, 2020	+
			Л.Н. Боголюбов Обществознание 11класс. - М.: Просвещение, 2011.	
Астрономия	10-11	Страут, Е. К. Рабочая программа «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» /Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2018. — 29, с.	Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс». Учебник с электронным приложением. — М.: Дрофа, 2018.	+
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Ким С.В. ОБЖ.базовый уровень . рабочая программа10-11 классы. М: Вентана – Граф 2019 Программа для общеобразовательных учреждений: «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы». Под общей редакцией А.Т.Смирнова М.: Просвещение, 2008	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовыуровень. – М.: Вентана-Граф, 2020.	+
			Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс.:Учебникдля общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. под ред. Ю.Л. Воробьева. – М: ООО «Издательство Астрель» 2005.	
Физическая культура	10	Лях В.И., ЗданевичА.А.. Программа физического воспитания учащихся 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2011	Лях В.И. Физическая культура, 10-11классы -М.: Просвещение, 2013.	+
	11	Лях В.И., ЗданевичА.А.. Программа физического воспитания учащихся 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2011	Лях В.И. Физическая культура, 10-11классы -М.: Просвещение, 2013.	+

Реализуемые общеобразовательные программы в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253;
	1 класс	Авторская программа «Обучение грамоте» Н.Г. Агарковой, (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	Н.А. Чуракова Русский язык, Академкнига, 2012 Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков Азбука, Академкнига, 2012	+
	2 класс	Авторской программы по русскому языку М.Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2012 г. — Ч.1) - Проект «Перспективная начальная школа»	Н.А. Чуракова Русский язык ч. 1,2,3, Академкнига, 2012	+
	3 класс	Программа «Русский язык» М.Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2013 г. – Ч.1: 240 с) Перспективная начальная школа.	Н.А. Чуракова Русский язык ч. 1,2,3, Академкнига, 2012	+

	4 класс	Программа «Русский язык» М.Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2013 г. – Ч.1: 240 с) Перспективная начальная школа.	Н.А. Чуракова Русский язык ч. 1,2,3, Академкнига, 2014	+
Литературное чтение	1 класс	«Литературное чтение» Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, И.В.Карпеевой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2016 г. Перспективная начальная школа.	Н.А. Чуракова Литературное чтение, Академкнига, 2012	+
	2 класс	«Литературное чтение» Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, И.В.Карпеевой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2016 г. Перспективная начальная школа. +	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник ,2012.	+
	3 класс	«Литературное чтение» Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, И.В.Карпеевой - «Программы по учебным предметам», М.:Академкнига/учебник , 2016 г. Перспективная начальная школа.	Н.А. Чуракова Литературное чтение ч. 1,2Академкнига, 2012	+
	4 класс	«Литературное чтение» Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, И.В.Карпеевой - «Программы по учебным предметам», М.:Академкнига/учебник , 2016 г. Перспективная начальная школа.	Н.А. Чуракова Литературное чтение ч. 1,2Академкнига, 2014	+

Иностранный язык(англ.)	2 класс	Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/“EnjoyFavourite” для 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: Академкнига/Учебник, 2014 г	«EnglishFavourite» Авторы: Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И. Книга для учащихся (Student’s Book). ФГОС; в 2-х ч. - М.: Академкнига/учебник, 2012 г. «EnglishFavourite» Авторы: Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И. Рабочая тетрадь (Workbook). ФГОС. - М.: Академкнига/учебник, 2013.	+
	3 класс	Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/“EnjoyFavourite” для 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Москва Академкнига/Учебник, 2014 г	Английский язык. в 2 частях / С.Г. Тер – Минасова, Л.М. Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухина. – М.: Академкнига/Учебник, 2015 г.	+
	4 класс	Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/“EnjoyFavourite” для 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: Академкнига/Учебник, 2014 г	Английский язык. в 2 частях / С.Г. Тер – Минасова, Л.М. Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухина. – М.: Академкнига/Учебник, 2015 г.	+
Математика	1 класс	Чекин А.Л. Математика 1 кл. Ч.1,2.-Академкнига, 2012 Программы по учебным предметам: в 2-х ч./Сост. Н.Г. Чуракова.- М., Академкнига, 2012, Перспективная начальная школа.	Чекин А.Л. Математика. 1 класс: учебник: в 2 ч./ Л.А.Чекин; под ред. Р.Г.Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник, 2011.	+

	2 класс	· Авторская программа - по математике М.Л. Каленчук, Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2012 г. – Ч.1) - Проект «Перспективная начальная школа» ,	Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник ,2012.	+
	3 класс	Авторская программа - по математике М.Л. Каленчук, Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2012 г. – Ч.1).Перспективная начальная школа.	Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник ,2014.	+
	4 класс	Авторская программа - по математике М.Л. Каленчук, Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2012 г. – Ч.1)., Перспективная начальная школа.	Л. Чекин Математика ч. 1,2 Академкнига, 2012	+
Окружающий мир	1 класс	Авторская программа по учебному предмету 1-4 классы «Окружающий мир», авторы О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова. М. Академкнига/учебник, 2016 г. Перспективная начальная школа.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир 1 кл.- Академнига, 2012	+
	2 класс	Авторской программы Федотовой О.Н, Трафимовой Г.В., Трафимова С.А. «Окружающий мир» (образовательная программа «Перспективная начальная школа»). «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2012 г. – Ч.1 Перспективная	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир 2 кл.- Академнига, 2012	+

		начальная школа		
	3 класс	Авторской программы Федотовой О.Н, Трафимовой Г.В., Трафимова С.А. «Окружающий мир» (образовательная программа «Перспективная начальная школа»). «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2012 г. – Ч.1 Перспективная начальная школа	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3 класс: Учебник. Часть 1,2 М.Академкнига/Учебник, 2014	+
	4 класс	Примерная рабочая программа по учебному предмету 1-4 классы «Окружающий мир», авторы О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Л.Г. Кудрова. М. Академкнига/учебник, 2016 г. Перспективная начальная школа.	О.Н. Федотова Оружающий мир ч.1,2 Академкнига, 2012 /Учебник, 2014	+
Музыка	1 класс	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка 1 кл. - Академкнига, 2012 Программы по учебным предметам: в 2-х ч./Сост. Н.Г. Чуракова.- М., Академкнига, 2012, Перспективная начальная школа.		+
	2 класс	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка 2 кл. - Академкнига, 2012 Программы по учебным предметам: в 2-х ч./Сост. Н.Г. Чуракова.- М., Академкнига, 2012 Перспективная начальная школа.	Музыка: Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. 2 класс Академкнига/Учебник 2013	+
	3 класс	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка 3 кл. - Академкнига, 2012 Программы по учебным предметам: в 2-х ч./Сост. Н.Г. Чуракова.- М.,	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка. Учебник. 3 класс. – М.: Академкнига, 2013	+

		Академкнига, 2012Перспективная начальная школа.		
	4 класс	программа по учебному предмету «Музыка» 1-4 классы,	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка.	+
		авторы Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. –М. Академкнига/учебник, 2016г Перспективная начальная школа.	Учебник. 4 класс. – М.: Академкнига, 2013	
Изобразительное искусство	1 класс	Авторская программа по предмету «Изобразительное искусство» И.Э.Кашекова (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	Учебник. 1 кл. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство.	+
	2 класс	· Авторская программа по предмету «Изобразительное искусство» И.Э.Кашекова (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	Учебник по изобразительному искусству авт. И. Э. Кашекова. Рабочие тетради	+
	3 класс	Авторская программа «Изобразительное искусство», автор И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков. УМК «Перспективная начальная школа»	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство. Учебник. 3 кл. .	+
	4 класс	· Авторская программа начального общего образования и программы начального общего образования – авторы: Неменский Б.П., Горяева Н.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. («Изобразительное искусство» - Москва «Просвещение», 2013 г.).	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник.: учебник для 4 класса – М., Просвещение, 2014 г..	+
Технология	1 класс	Авторской программы - по технологии Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2011 г. – Ч.2: 192 с) Проект «Перспективная начальная школа»	· Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология. 1 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник .	+

	2 класс	Авторская программа - по технологии Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011 г. – Ч.2: 192 с) Проект «Перспективная начальная школа»	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Кузнецова И.Л. Технология. 2 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник	+
	3 класс	Авторская программа - по технологии Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011 г. – Ч.2: 192 с) Проект «Перспективная начальная школа»	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Кузнецова И.Л. Технология. 3 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник	+
	4 класс	Авторская программа - по технологии Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011 г. – Ч.2: 192 с) Проект «Перспективная начальная школа»	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 4 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник, 2014	+
Физическая культура	1 класс	Программа по предмету «Физическая культура» (1-4 классы) А.В. Шишкина	Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1,2 классы, А.В. Шишкина, О.П. Олимпиева, Л.В. Брехов: Москва, Академкнига/учебник, 2013 г.	+
	2 класс	Программа по предмету «Физическая культура» (1-4 классы) А.В. Шишкина	Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1,2 классы, А.В. Шишкина, О.П. Олимпиева, Л.В. Брехов: Москва, Академкнига/учебник, 2013.	+

	3 класс	авторская программа по физической культуре для 1 - 4 классов автор: В.И.Лях. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013.	В. И. Лях. Учебник для учащихся 1-4 классов. М., Просвещение, 2014г, 189с.	+
	4 класс	авторская программа по физической культуре для 1 - 4 классов автор: В.И.Лях. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013.	В. И. Лях. Учебник для учащихся 1-4 классов. М., Просвещение, 2014г, 189с.	+
ОРКСЭ	4 класс	А.Я. Данилюк. Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010.	А.В. Кураев Основы православной культуры 4-5 кл М.: Просвещение, 2012	+

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253;
Русский язык	5	Авторская программа по русскому языку к учебникам для 5 -9 классов (авторы М.М. Разумовская и др.) 2014	М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М. Разумовской, П.А.Леканта, 2014	+
	6	Авторская программа по русскому языку к учебникам для 5 -9 классов (авторы М.М. Разумовская и др.) 2014	М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под	+

			ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа	
	7	Авторская программа по русскому языку к учебникам для 5 -9 классов(авторы М.М. Разумовская и др.) 2014	М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа	+
	8	Авторская программа по русскому языку к учебникам для 5 -9 классов(авторы М.М. Разумовская и др.) 2014	Русский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов; под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта.- М.: Дрофа, 2007	+
	9	Авторская программа по русскому языку к учебникам для 5 -9 классов(авторы М.М. Разумовская и др.) 2014	Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов; под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта.- М.: Дрофа, 2011	+
Литература	5	Авторской программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2014г	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	+
	6	Авторской программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. М.,	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных	

	«Просвещение», 2014г	учреждений.	
7	Авторской программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2014г	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	+
8	Авторской программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2014г	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература 8 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М. Просвещение 2012.	+
9	Авторской программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2010	Литература. 9 кл. Учеб.- хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В2 ч./Авт.- сост. В.Я. Коровиной. - 9-е изд. - М.:Просвещение, 2011	+
Иностранный	5 О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Английский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях + CD	авторской программы основного (общего) образования по английскому	+

язык(английский)		(комплект)	языку О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой	
	6	Авторской программы общеобразовательных учреждений «английский язык», разработанной В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. для 2-11 классов,	Кузовлев В.П. English – 6 Student's Book.: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.- М.: Просвещение, 2010	+
	7	Авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык», разработанной В.П. Кузовлевым, Н.М. Лапой для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений	Английский язык «English 7» для 7 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2011 год.	+
	8	Авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык», разработанной В.П. Кузовлевым, Н.М. Лапой для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений	Кузовлев В.П. «Английский язык. Учебник для 8-го класса общеобразовательных учреждений» - М.: «Просвещение», 2011 г.	+
	9	Авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык», разработанной В.П. Кузовлевым, Н.М. Лапой для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений	Английский язык: Учеб. для 9 класса общеобразоват. учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа. – М.: Просвещение, 2009.	+
Математика	5	<i>Зубарева И.И., Мордкович А.Г.</i> Программы. Математика 5—6 классы. Алгебра 7—9 классы. Алгебра и начала анализа 10—11 классы. М: Мнемозина, 2011.	<i>Зубарева И.И., Мордкович А.Г.</i> Математика. 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2012	+
	6	<i>Зубарева И.И., Мордкович А.Г.</i> Программы. Математика 5—6 классы. Алгебра 7—9 классы.	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Учебник: Математика. 6 класс. - М: Мнемозина, 2013 г.	+

	Алгебра и начала анализа 10—Иклассы. М: Мнемозина, 2011.		
7	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 кл. Составитель Т. А. Бурмистрова. Москва. Издательство «Просвещение», 2010 г. Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл. Составитель Т. А. Бурмистрова. Москва. Издательство «Просвещение», 2009 г	Учебник Алгебра 7. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией Теляковского М.: Просвещ ение, 2013 Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. Просвещение, 2012.	+
8	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11 классы. / авт. – сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. - 3-е изд., стереотипное - М.: Мнемозина, 2011; Программы образовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова	1. Мордкович, А. Г. Алгебра. 8 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007. 2. Мордкович, А. Г. Алгебра. 8 класс: в 2 ч. Ч. 2: задачник для учащихся общеобразовательных	+

		Т.А.-М.: Издательство «Просвещение», 2008.	учреждений / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2007. Атанасян Л.С. Геометрия 7 -9классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2006	
	9	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11 классы. / авт. – сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. - 3-е изд., стереотипное - М.: Мнемозина, 2011; Программы образовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.-М.: Издательство «Просвещение», 2008.	1. Мордкович, А. Г. Алгебра. 9 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2010. 2. Мордкович, А. Г. Алгебра. 9 класс: в 2 ч. Ч. 2: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича.– М.: Мнемозина, 2010. Атанасян Л.С. Геометрия 7 -9классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2006	+
Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	+

	8	<p>Авторской программы. Составитель Н.В.Макарова. Информатика и ИКТ. Издательство "Питер", 2009 г.</p>	<p>Информатика и ИКТ 8-9 классы. Базовый курс. Теория/Под ред. проф. Н.В.Макаровой.- СПб.: Питер,2010. (допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника);</p> <p>Информатика и ИКТ 7-9классы. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям/ Под ред. Н.В.Макаровой.- СПб.: Питер,2007. (допущено Министерством образования и науки РФ в качестве практикума по базовому курсу информатики);</p>	+
	9	<p>Авторской программы. Составитель Н.В.Макарова. Информатика и ИКТ. Издательство "Питер", 2009 г.</p>	<p>Информатика и ИКТ 8-9 классы. Базовый курс. Теория/Под ред. проф. Н.В.Макаровой.- СПб.: Питер,2010. (допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника);</p> <p>Информатика и ИКТ 7-9классы. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям/ Под ред. Н.В.Макаровой.- СПб.: Питер,2007. (допущено Министерством образования и науки РФ в качестве практикума по базовому курсу информатики);</p>	+
История	5	<p>Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /</p>	<p>Вигасин А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.</p>	+

		[А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. – М.: Просвещение, 2011.	С. Свенцицкая; под ред. А. А. Искендерова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.	
	6	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 – 11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М. «Просвещение», 2009.	Агибалова Е. В. История Средних веков. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2005 Данилов А. А. История России: С древнейших времен до конца XVI века. - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2004.	+
	7	Примерная программа основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторская программа И. Л. Андреева «История России»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М.: Просвещение, 2013. Андреев И. Л. История России XVI – конец XVII века. 7 кл.	+
	8	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 – 11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М. «Просвещение», 2009.	Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1913. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2012 Данилов А. А. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина - 12-е изд. – М.: Просвещение, 2011.	+

	9	<p>Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 – 11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – 5-е изд. М. «Просвещение», 2011.</p>	<p>Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI в.: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>История России XX – начало XXI века. Учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт – 2-е изд. – Москва.: «Просвещение», 2005.</p>	+
Обществознание	5	<p>Программа: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев «Обществознание 5-9 классы». Программы общеобразовательных учреждений. 5 — 9 классы - М.: «Просвещение», 2014.</p>	<p>Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.</p>	+
	6	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2009.</p>	<p>Обществознание: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2008.</p>	+

7	<p>Примерной образовательной обществознанию, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидата педагогических наук, помещенной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений», Москва «Просвещение», 2011.</p>	<p>Обществознание 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 5-е изд. - М: Просвещение 2017 - 159 с.: ил., карт.</p>	+
8	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2011.</p>	<p>Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред.</p>	+

			Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010.	
	9	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 –11 классы. – М.: Просвещение, 2011.	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева; Рос. акад. наук, рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.	+
География	5	Программа курса «География» 5-9классы автор-составитель Е.М.Домогацких. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. –128 с. – (Инновационная школа)	Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков «География. Введение в географию». Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 160 с.: ил. –(Инновационная школа).	
	6	Программа курса «География» 5-9классы автор-составитель Е.М.Домогацких. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. –128 с. – (Инновационная школа)	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский «География. Физическая география». Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 2240 с.: ил. –(ФГОС. Инновационная школа).	
	7	Программа курса «География» 5-9классы автор-составитель Е.М.Домогацких. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. –128 с. – (Инновационная школа)	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский «География. Материки и океаны» в 2 ч.. Учебник для 7класса общеобразовательных организаций. – 2-е изд. –	

		М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. (Инновационная школа).	
8	География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013.	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Население и хозяйство России. 9 класс. // М., Русское слово, 2011. Алексеев А.И., Низовцев В.А. Ким Э.В. География России в 2-кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник для 8-9 классов. //М., Дрофа, 2005.	+
9	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений / Домогацких Е. М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Население и хозяйство России. 9 класс. // М., Русское слово, 2011.	+

			Алексеев А.И., Низовцев В.А. Ким Э.В. География России в 2-кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник для 8-9 классов. //М., Дрофа, 2005.	
Физика	7	<i>Авторской программы:</i> А.В.Перышкина, Е.М. Гутника «Физика. Астрономия. 7 – 11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений» – М.: Дрофа, 2011;	А. В. Перышкин. Физика. 7 кл. – М.: Дрофа, 2012;	+
	8	<i>Авторской программы:</i> А.В.Перышкина, Е.М. Гутника «Физика. Астрономия. 7 – 11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений» – М.: Дрофа, 2011;	А. В. Перышкин. Физика. 8 кл. – М.: Дрофа, 2012;	+
	9	<i>Авторской программы:</i> А.В.Перышкина, Е.М. Гутника «Физика. Астрономия. 7 – 11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений» – М.: Дрофа, 2011;	Перышкин А.В. Физика. 9 кл. – М.: Дрофа, 2012 ;	+
Биология	5	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы (авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов). 3-е изд., М.: Дрофа, 2014 – 382с.	В.В.Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2013	+
	6	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы (авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов). 3-е изд., М.: Дрофа, 2014 – 382с.	В.В.Пасечник. Биология. Многообразие покрытосеменных. 6 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2013	+
	7	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы (авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов). 3-е изд., М.: Дрофа, 2014 –	Латюшин В.В., Шапкин В.А., Биология. Животные. 7 класс: учебник. – М.: Дрофа.	+

	382с.		
8	Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника \авт. – сост. Г. М. Пальдяева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.	Биология. Человеке. 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений/ Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. 4- е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014	+
9	Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника \авт. – сост. Г. М. Пальдяева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.	Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений : Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. . – М.: Дрофа, 2007	+

Химия	8	Авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 5-е изд.– М.: Дрофа, 2008.	Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательного учреждения. – М.: Дрофа, 2006	+
	9	Авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 5-е изд.– М.: Дрофа, 2008.	Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательного учреждения. – М.: Дрофа, 2006	+
ИЗО	5	Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1-8классы, предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2016.	Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. «Декоративно- прикладное искусство в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 5 кл. Под ред. Б.М. Неменского. – М.: «Просвещение», 2013. Рабочая тетрадь Н.А.Горяева, Изобразительное искусство. «Твоя мастерская» 5 кл. Подред. Б. М. Неменского. – М.: «Просвещение», 2014.	+

6	<p>Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1-8классы, предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>Л.А. Неменская Изобразительное искусство. «Искусство в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 6 класса / Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2013. Рабочая тетрадь Л.А. Неменская Изобразительное искусство «Твоя мастерская» 6 кл. Подред. Б. М. Неменского. – М.: «Просвещение», 2016.</p>	+
---	---	---	---

	7	Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1-8классы, предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2016.	Г.Е. Гуров, А.С.Питерских, Изобразительное искусство. «Дизайн и архитектура в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс. Под ред.Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2013. Рабочая тетрадь Г.Е. Гуров, А.С.Питерских, Изобразительное искусство «Твоя мастерская» 6 кл. Подред. Б. М. Неменского. – М.: «Просвещение», 2016.	+
Искусство	8	Авторские программы «Искусство.8-9 классы» Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская Москва «Просвещение» 2011г.	Учебник для общеобразовательных учреждений Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова,Е.Д. Критская «Искусство 8-9 класс» М., «Просвещени», 2013	+
	9	Авторские программы «Искусство.8-9 классы» Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская Москва «Просвещение» 2011г.	Учебник для общеобразовательных учреждений Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова,Е.Д. Критская «Искусство 8-9 класс» М., «Просвещени», 2013	+
Технология	5	Рабочие программы Учебно –методическое пособие «Технология. Обслуживающий труд», автор Кожина О.А., Издательство	Учебник «Технология. Обслуживающий труд, авторКожина О.А., Маркуцкая С.Э.Линия УМК Кожиной. Технология (5-8), 5 класс, издательство класс, издательство	+

6	<p>Программа «Технология» 5 -8(9) класс, авторы Сеница Н.В., Самородский П.С., (универсальная линия) Издательство: М.: Вентана-Граф, 2015</p>	<p>Технология» 6 кл. Учебник. Универсальная линия. (ФГОС) Автор: Сеница Н.В., Самородский П.С., Издательство: М.: Вентана- Граф, 2017 Рабочая тетрадь Технология. 6 кл. Универсальная линия. (ФГОС) /Сеница Н.В., Самородский П.С. Издательство: М.: Вентана-Граф, 2017</p>	+
7	<p>Программа «Технология» 5 -8 класс, авторы: Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Издательство: М.: Вентана-Граф, 2015</p>	<p>Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Учебник. ФГОС авторы: Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Входит в УМК Технология. Технологии ведения дома. Индустриальные технологии.</p>	+

			7 класс. Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Издательство: М.: Вентана-Граф, 2017 Рабочая тетрадь Технология. 7класс. Технологии ведения дома. ФГОС Автор: Сеница Н.В., Издательство: М.: Вентана- Граф, 2017	
	8	Программы начального и основного общего образования. «Технология» по направлению «Технология.	Технология» 8 класс. Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электров, О.П. Очинин, П.С. Самородский, Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.	+
Физическая культура	5	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	+
	6	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	+
	7	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	+
	8	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	+
	9	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	+

Общеобразовательная программа среднего общего образования

	Кл асс	Название программы,	Учебники, пособия для учащихся (наиме	Соответств ие
--	-----------	---------------------	--	------------------

Предметы в соответствии с учебным планом		автор, год издания	нование, автор, год издания)	федеральному не речню учебников(год утверждения перечня) Приказ Министерств аобразования инауки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253;
МХК	10	Программы для общеобразовательных учреждений.	Данилова Г.И. «Мировая художественная культура: От истоков до XVII века».	+
		5 – 11 кл./ сост. Г.И. Данилова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.	10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/Г.И. Данилова.- 6-е изд. стереотип.- М.; Дрофа, 2012	
	11	Программы для общеобразовательных учреждений.5 – 11 кл./ сост. Г.И. Данилова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.	Данилова Г.И. «Мировая художественная культура: от XVII века до современности». 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/Г.И. Данилова.- 6-е изд. стереотип.- М.; Дрофа, 2013	+
История	10	Авторской программы курса «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. (4-еизд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008 года), Авторской программы курса «Всеобщая история» (10-	Буганов В. И. История Росси: Конец XVII – XIX век: Учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений / В. И. Буганов, П.Н. Зырянов; По ред. А. Н. Сахарова.– перераб. и доп.– М.: Просвещение, 2012. Сахаров А. Н. История Россиис древнейших времен до концаXVII	+

		11 класс) .Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. (4-е изд., перераб.-М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 года;	века: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, В. И. Буганов; Под ред. А. Н. Сахарова. –М. : Просвещение, 2012	
	11	Загладин Н. В., Загладина Х. Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н. В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.	Загладин Н. В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.	+
Обществознание	10	Программа: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень». Программы общеобразовательных учреждений. 6 — 11 классы - М.: «Просвещение», 2009.	Учебник: Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая, и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2010.	+
	11	Программа: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень». Программы общеобразовательных учреждений. 6 — 11 классы - М.: «Просвещение», 2009.	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010.	+

Алгебра	10	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11 классы. / авт. – сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. - 3-е изд., стереотипное - М.: Мнемозина, 2011.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: учебник/А.Г.Мордкович.- М.:Мнемозина, 2012 2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: задачник /А.Г. Мордкович, Мнемозина, 2012	+
	11	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11 классы. / авт. – сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. - 3-е изд., стереотипное - М.: Мнемозина, 2011.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: учебник/А.Г.Мордкович.- М.:Мнемозина, 2012 2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: задачник /А.Г. Мордкович, Мнемозина, 2012	+
Геометрия	10	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. <i>Сост. Бурмистрова Т.А. издательство Просвещение, 2009 г</i>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.В., Позняк Э.Г., Киселёва Л.С. Геометрия. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2006.	+
	11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. <i>Сост. Бурмистрова Т.А. издательство Просвещение, 2009 г</i>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.В., Позняк Э.Г., Киселёва Л.С. Геометрия. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2006.	+
Литература	10	Авторской программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы(базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2010	Литература . 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2ч. /Ю.В. Лебедев.- изд.- М.:Просвещение, 2006г.	+

	11	Авторской программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2010	Учебник. В.П. Журавлев. Русская литература XX века. 11 класс в 2 частях. - М.: Просвещение, 2005г	+
Русский язык	10	Авторской программы по русскому языку для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений филологического профиля. Автор программы В.В. Бабайцева. Дрофа, М.; 2010г.	В.В. Бабайцева «Русский язык. 10 — 11 классы» для общеобразовательных учреждений филол. профиля/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, О.А. Сальникова. - М.: Дрофа, 2013.	+
	11	Авторской программы по русскому языку для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений филологического профиля. Автор программы В.В. Бабайцева. Дрофа, М.; 2010г.	В.В. Бабайцева «Русский язык. 10—11 классы» для общеобразовательных учреждений филол. профиля/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, О.А. Сальникова. - М.: Дрофа, 2013.	+
Информатика	10	Программы базового курса информатики, разработанной авторами учебников Семакиным И.Г., Хеннер Е.К., содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.	1. <i>емакин И. Г., Хеннер Е. К.</i> Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лабо- ратория знаний, 2008. 2. <i>емакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.</i> Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.	+

	11	Программы базового курса информатики, разработанной авторами учебников Семакиным И.Г., Хеннер Е.К., содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.	1. <i>емакин И. Г., Хеннер Е. К.</i> Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лабо-ратория знаний, 2008. 2. <i>емакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.</i> Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лабораториязнаний, 2008.	+
Химия	10	Авторской программы О.С. Gabriеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 5-е изд.– М.: Дрофа, 2008)	О.С. Габриелян. Химия. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. : Дрофа, 2011	+
	11	Авторской программы О.С. Gabriеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 5-е изд.– М.:	Габриелян О.С. Химия. 11 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2008. – 218	+

		Дрофа, 2008)		
Физика	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 10 -11 классы.- М.: Дрофа, 2009 г	Учебник: Мякишев Г. Я., Б. Б.Буховцев, Н. И. Сотский Физика. 10 класс – М. : Просвещение, 2012;	+
	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 10 -11 классы.- М.: Дрофа, 2009 г	Учебник: Мякишев Г. Я., Б. Б.Буховцев, Н. И. Сотский Физика. 11 класс – М. : Просвещение, 2014	+
Биология	10	Программы для общеобразоват. учреждений. Природоведение 5 класс. Биология. 6– 11 классы. – 5-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2010. – 138, [6] с.Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень (авторы: И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов.)	Захаров, В. Б. Общая биология : учеб. Для 10 -11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова– 7-еизд., стеритип. – М. :Дрофа, 2011. – 381	+
	11	Программы для общеобразоват. учреждений. Природоведение 5 класс. Биология. 6– 11 классы. – 5-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2010. – 138, [6] с.Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень (авторы: И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов.)	Захаров, В. Б. Общая биология : учеб. Для 10 -11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова– 7-еизд., стеритип. – М. :Дрофа, 2011. – 381	
Право	10	Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014 г.	учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2015 г.	+
	11	Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014 г.	учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2015 г.	+

География	10	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких. – 4-еизд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013, - 56 с.	География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебникдля 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. – 6-е изд. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. -232с.	
	11	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких. – 4-еизд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013, - 56 с.	География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебникдля 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. – 6-е изд. –М.: ООО «Русское слово –	

			учебник», 2012. -232с.	
Иностранный язык(английский)	10	Примерной программы по иностранному языку (английский язык) для средней школы и авторской программы курса английского языка к УМК «RainbowEnglish» - 9 – 10 ^{ый} годы обучения.	Английский язык. 10 кл. :учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2015. - (RainbowEnglish).	+
	11	Авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений(Москва: Дрофа, 2014).	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «RainbowEnglish»: Учебник для 11 кл. Образов. Учрежд.— Москва:Дрофа, 2014;	+
Физическая культура	10	Программы для общеобразовательных учреждений: «Физического воспитания 1-11 классы» авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич М.:- Просвещение, 2011.	В.И. Лях, Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений– М.:Просвещение, 2005.	+
	11	Программы для общеобразовательных учреждений: «Физического воспитания 1-11 классы» авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич М.:- Просвещение, 2011.	В.И. Лях, Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений– М.:Просвещение, 2005.	+
ОБЖ	10	Авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности», 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, 3-е издание, Москва. «Просвещение»- 2008.	Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый и профильный уровни. Москва, «Просвещение» 2010г	+

	<p>11 Авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности», 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, 3-е издание, Москва. «Просвещение»- 2008.</p>	<p>Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый и профильный уровни. Москва, «Просвещение» 2010г</p>	<p>+</p>
--	--	---	----------

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2020	2021	2022
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	6	6	6
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):Русского языка	1	1	1
Лабораторий	0	0	0
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	0	0	0
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Спортивная площадка	1	1	1

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2020	2021	2022
Физики	1	1	1
Математика	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания), совместно с каб. химии	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	4	4	4
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать): Русский язык и литературы	2	2	2
Лабораторий	2	2	2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	0	0	0
Учебных мастерских	1	1	1

Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Спортивная площадка	0	0	0

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2019	2020	2021
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания) совмещен с кабинетом химии)			
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	4	4	4
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать): Русский язык	1	1	1
Лабораторий	3	3	3
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	0	0	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Спортивная площадка	1	1	1

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2020	2021	2022
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	4	4	4
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать): Русский язык	1	1	1
Лабораторий	3	3	3
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1

Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	0	0	0
Актового зала	0	0	0
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Спортивная площадка	0	0	0

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» Поспелихинского района Алтайского края рассмотрен на заседании Управляющего совета протокол №3 от 13.04.2023 г., согласовано на педагогическом совете совета от 13.04.2023 г. протокол № 4

Дата заполнения «13» апреля 2023 г.