

Рассмотрено
на заседании
Управляющего
совета
Протокол № 2
от 11.04.2022 г.

Согласовано
на педагогическом
совете
Протокол № 3
от 12.04.2022 г.

Утверждаю.
Директор
Приказ № 84 от 12.04.2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ЗА 2021 ГОД**

с.Поспелиха

Введение.

Самообследование муниципального казённого образовательного учреждения «Поспелихинская СОШ №3» за отчетный период с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462; Приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» от 14 декабря 2017 года №1218; Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Методическими рекомендациями Минобрнауки Алтайского края «Самообследование образовательной организации системы общего образования» от 02.05.2017 года № 428.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проанализированы:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно – методическое обеспечение;
- библиотечно – информационное обеспечение;
- материально – техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Состав комиссии, проводившей самообследование: МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Пономарева Галина Викторовна	Директор школы, председатель рабочей группы
2	Гончарова Елена Анатольевна	Зам. директора по УВР
3	Кононова Ирина Алексеевна	Зам. директора по ВР
4	Безродных Татьяна Николаевна	Старший вожатый
5	Гурская Ольга Кирилловна	Педагог - библиотекарь
6	Марфенкова Ксения Николаевна	Педагог-психолог
7	Мельникова Юлия Игоревна	Руководитель НОУ
7	Шермякова Татьяна Анатолиевна	Социальный педагог
8	Ольховская Наталья Алексеевна	Председатель УС

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ковалёва С.Н.	Заведующий филиала, председатель рабочей группы
2.	Стрельцова О.А.	Ответственный за организацию УВР
3.	Лейман Т.Г.	Ответственный за организацию ВР, ответственный за организацию психолого-педагогической помощи

4.	Шероватова Н.А.	Ответственный за работу библиотеки
5.	Щербенко И.В.	Методист ГДО
6.	Браун Н.А.	Руководитель НОУ, представитель профкома

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Космынина Е.Г.	Заведующая филиала, председатель рабочей группы
2.	Пасечник И.И.	Ответственный за организацию УВР
3.	Пироженко Н.П.	Ответственный за организацию ВР
4.	Фролова М.В.	Ответственный за работу библиотеки
5.	Панарина И.В.	председатель профкома

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ и филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поломошенская НОШ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Курицина Л.Е.	Заведующий филиала, председатель рабочей группы
2.	Кривошеина Е.В.	ответственная за организацию УВР
3.	Авагян Н.Н.	ответственная за организацию ВР
4.	Нагель Н.И.	выполняющий функции соц.педагога
5.	Винникова Т.В.	выполняющий функции библиотекаря

I. Аналитическая часть.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» функционирует с 1953 года, в сентябре 2017 года в ходе реорганизации было присоединено 5 филиалов.

Полное наименование Учреждения: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» Поспелихинского района Алтайского края. Сокращенное наименование учреждения - МКОУ «Поспелихинская СОШ №3».

Организационно-правовая форма – казённое учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Место нахождения (юридический и фактический адрес: 659700, Алтайский край, Поспелихинский район, с.Поспелиха, ул.Гончарова, 53

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет: 8(38556) 20991; school3.69@mail.ru; <http://mboupsosh3.ucoz.ru/>

Учредителем Учреждения и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Поспелихинский район Алтайского края. Учреждение находится в отраслевом подчинении комитета по образованию Администрации Поспелихинского района, осуществляющего полномочия в сфере образования. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Поспелихинского района.

Юридический адрес учредителя: 659700, Российская Федерация,

Алтайский край, Поспелихинский район, с. Поспелиха, ул.Коммунистическая, 4 , тел. 8(38556) 2-24-01 .

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://pos-admin.ru/readarticle.php?darticle_id=189

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссия образовательной организации:

За счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Принципы стратегического развития.

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, "Когнитивная модель школьного образования". Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;
- принцип эволюционного характера изменений. Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития.

Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;

- принцип реализуемости Программы развития;
- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Пономарева Галина Викторовна	Административно-управленческая	Средне специальное образование учитель начальных классов	5 мес.	21	соответствие занимаемой должности	первая
2	Зам. директора по УВР	Гончарова Елена Анатольевна	Учебно-воспитательная работа	Высшее педагогическое образование учитель русского языка и литературы	7 мес.	18	соответствие занимаемой должности	высшая
3	Зам. директора по АХР	Бухтояров Владимир Николаевич	Административно-хозяйственная	Высшее техническое образование инженер-электрик	4,5	-	соответствие занимаемой должности	-
4	Зам. директора по ВР	Кононова Ирина Алексеевна	Воспитательная работа	Высшее педагогическое образование учитель математики	8,5	17	соответствие занимаемой должности	высшая

1.2.1. Руководящие работники и ответственные за организацию работы по направлениям в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Заведующий филиалом	Ковалёва Светлана Николаевна	Административно-управленческая	Высшее педагогическое образование, учитель математики	31	31	соответствие занимаемой должности	высшая
2	Ответственный за организацию УВР	Стрельцова Оксана Алексеевна	Учебно-воспитательная работа	Высшее педагогическое образование учитель математики	7	31	соответствие занимаемой должности	высшая
3	Ответственный за организацию ВР	Лейман Т.Г.	Воспитательная работа	Высшее педагогическое образование	16	34	нет	высшая

1.2.2. Руководящие работники и ответственные за организацию работы по направлениям в

филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Заведующий филиалом	Космынина Елена Геннадьевна	Административно-управленческая	Высшее педагогическое образование, Учитель математики	11	35	соответствие занимаемой должности	высшая
2	Ответственный за организацию УВР	Пасечник Ирина Ивановна	Учебно-воспитательная работа	Высшее педагогическое образование, учитель нач. классов	-	29	-	высшая
3	Ответственный за организацию ВР	Пироженко Надежда Петровна	Воспитательная работа	Ср. спец, педагогическое, учитель музыки	11	33	-	высшая

1.2.3. Руководящие работники и ответственные за организацию работы по направлениям в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ и в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поломошенская НОШ

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Заведующий филиалом	Курицина Лариса Евгеньевна	Административно-управленческая	Средне-специальное педагогическое образование, учитель начальных классов	2г.4мес	34	соответствие занимаемой должности	первая
2	Ответственный за организацию УВР	Кривошеина Елена Владимировна	Учебно-воспитательная работа	Высшее педагогическое образование, учитель русского языка и литературы	4	5	нет	первая
3	Ответственный за организацию ВР	Авагян Надежда Николаевна	Воспитательная работа	Высшее педагогическое образование, учитель искусства	11	31	соответствие занимаемой должности	первая

Выводы:

для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» СОШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

- Устав школы утвержден Постановлением Администрации Поспелихинского района от 25.06.2018 года № 385

- ОГРН 1022202524300

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
дата регистрации 01 сентября 2017 г. за ОГРН 1022202524300;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
Серия 22 № 003433258 дата регистрации 25 декабря 2001г.

- ИНН 2265003949

- Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АД № 377120, дата регистрации 30.01.2015г.

- Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 03.03.2015г

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 22ЛО1 № 0002469 ,
регистрационный № 144 от «22» декабря 2017 г.; лицензия бессрочная; выдана Министерством
образования и науки Алтайского края.

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 22А01, номер 243, дата выдачи 30.04.2014г.,
срок действия до 30.04.2026г., выдано Главным управлением образования и молодежной политики
Алтайского края);

- Образовательная программа Начального общего образования ФГОС НОО принята педагогическим
советом от 28.09.2017г, протокол №17, утверждена приказом директора от 29.09.2017г, приказ №161-
о;

- Образовательная программа Основного общего образования ФГОС ООО принята педагогическим
советом от 28.09.2017г, протокол №17, утверждена приказом директора от 29.09.2017г, приказ №161-
о;

- Образовательная программа Основного общего образования принята педагогическим советом от
28.09.2017г, протокол №17, утверждена приказом директора от 29.09.2017г, приказ №161-о;

- Образовательная программа Среднего общего образования принята педагогическим советом от
28.09.2017г, протокол №17, утверждена приказом директора от 29.09.2017г, приказ №161-о;

Образовательная программа Среднего общего образования ФГОС СОО рассмотрена педагогическим
советом от 27.08.2020г, протокол Педсовета №11, утверждена приказом директора от 27.08.2020г,
приказ №280;

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) МКОУ "Поспелихинская СОШ №3" 3-9 классы рассмотрена
педагогическим советом от 15.03.2018г, протокол №2, утверждена приказом директора от
20.03.2018г, приказ №64;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 рассмотрена педагогическим
советом от 28.09.2017г, протокол №17, утверждена приказом директора от 29.09.2017г, приказ №161-
о;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой
психического развития вариант 7.1 рассмотрена педагогическим советом от 28.09.2017г, протокол
№17, утверждена приказом директора от 29.09.2017г, приказ №161-о;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой
психического развития вариант 7.2 рассмотрена педагогическим советом от 28.09.2017г, протокол
№17, утверждена приказом директора от 29.09.2017г, приказ №161-о;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с расстройствами
аутистического спектра вариант 8.2 рассмотрена педагогическим советом от 28.09.2017г, протокол
№17, утверждена приказом директора от 29.09.2017г, приказ №161-о;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) рассмотрена педагогическим советом от 27.08.2020г, протокол №11, утверждена приказом директора от 27.08.2020г, приказ №280;
 - Образовательная программа дополнительного образования детей МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» (срок реализации 5 лет) рассмотрена педагогическим советом от 15.03.2018г, протокол №2, утверждена приказом директора от 20.03.2018г, приказ №64;
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность для среднего общего образования (серия №2880160, номер 22.61.04.000.М.000023.01.18, дата выдачи 26.01.2018г.);
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность для дошкольного образования (серия №2867501, номер 22.61.04.000.М.000124.06.18, дата выдачи 07.06.2018г.);
- Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:
- Договором между учреждением и учредителем от 01.04.2010г.;
 - Приказом о продлении срока Трудового договора с руководителем учреждения № 4-2 от 31.07.2020г;
 - Коллективным договором на 2018-2021 годы, регистрационный номер 159 от 26.12.2018года;
 - Дополнительным соглашением к коллективному договору на 2018-2021 годы от 03.12.2020 года.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Школа сотрудничает: с Центром Детского Творчества, школой искусств, музыкальной школой, районными библиотеками, детской спортивной школой

Выводы:

Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно - распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» являются: общее собрание работников; Управляющий совет Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Совет родителей Учреждения, профессиональный союз, общешкольное родительское собрание, совет обучающихся.

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Управляющий Совет	Положение об Управляющем Совете	4 родителя, 2 педагога, 2 учащихся 10-11 классов, 1 представитель учредителя, 1 представитель общественности	По мере необходимости, 3-4 заседания в год
Педагогический Совет	Положение о Педагогическом совете	Не участвуют	По мере необходимости, не реже 1 раза в четверть

Совет родителей	Положение о Совете родителей	по 1 родителю от каждого класса Председатель Родительского совета	По мере необходимости, заседания в год 3-4
Общее собрание работников	Коллективный договор	Все работники ОУ	По мере необходимости
Профессиональный союз	Коллективный договор	Не участвуют Председатель профсоюзного комитета	По мере необходимости, не реже 2 раза в год
Общешкольное родительское собрание	Положение об общешкольном родительском собрании	Родители всех учащихся, представители общественности	По мере необходимости, не реже 1 раза в полугодие
Совет обучающихся	Положение о совете обучающихся	Не участвуют	По мере необходимости, заседания в год 4

Основные методы управления:

- наблюдение;
- изучение документации;
- метод системного анализа;
- моделирование;
- прогнозирование;
- метод публичного выступления;
- метод свободного диалога;
- модель целенаправленного действия;
- совместное проживание жизненной ситуации.

2.2. Система управления.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники образовательного процесса.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы, Учредителя. Директор действует от имени школы, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах; заключает договоры, издает приказы и распоряжения; утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности; распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату работников школы, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования в соответствии с действующим законодательством и по согласованию с комитетом по образованию Пospelихинского района и профсоюзным комитетом школы.

В состав Общего собрания работников входят все работники школы. Компетенция Общего собрания работников:

- принимает основные направления деятельности Учреждения;
- избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;
- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует педагогический совет - коллегиальный орган. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, все педагогические работники, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет может создавать временные комиссии для решения вопросов на разных уровнях образования.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный образовательный стандарт, по аккредитованным образовательным программам.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, учебных планов;

- утверждение рабочих программ учебных предметов (модулей);

- принятие годового плана работы Учреждения;

- принятие решений об изменении формы обучения отдельных обучающихся на основании соответствующего заявления родителей (законных представителей) обучающихся;

- осуществление в установленном настоящим Уставом порядке промежуточной аттестации обучающихся и принятие на основании результатов указанной аттестации решений, о переводе обучающихся в следующий класс или – с согласия родителей (законных представителей) обучающегося – об оставлении обучающегося на повторное обучение, о переводе в класс компенсирующего обучения школы или продолжении им образования в иных формах в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- принятие решений о допуске обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;

- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;

- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

- принятие решений об отчислении обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет из Учреждения, когда иные меры дисциплинарного взыскания и педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание несовершеннолетнего обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения. Перевод, отчисление, восстановление обучающихся регламентируются соответствующим локальным актом, утверждаемым Учреждением самостоятельно. Общешкольный родительский комитет как одна из форм самоуправления, создается в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи, укрепления связей между семьей и Школой в осуществлении образования детей, обеспечения прочных и глубоких знаний у учащихся основ наук, воспитания у школьников высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности и дисциплинированности, культуры поведения, в правовом, эстетическом, физическом воспитании учащихся, охране их здоровья.

В школе действует Совет обучающихся, в состав которого входят учащиеся 9 -11 классов. Их целью является: реализация прав обучающихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение обучающихся школы к сотворчеству с ученическим и педагогическим коллективом. Учащиеся имеют план работы на год, в котором у каждого имеются свои поручения.

Еще в 2017-2018 учебном году в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» была создана первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское Движения Школьников.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно- медийное и Военно- патриотическое направления) в школе проводятся различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

В составе Совета родителей Учреждения 12 родителей по одному от каждого класса.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управляющий совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей.

Компетенции Управляющего совета:

- согласование программ (перспективных планов) развития Учреждения, отчетов об их выполнении;

- согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);

- установление требований к форме одежды обучающихся и (или) педагогических работников Учреждения; определение источников финансирования затрат на ее приобретение;

- формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; утверждение результатов их работы;

- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;

- согласование ежегодного публичного отчета о результатах деятельности Учреждения.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Для решения задач, стоящих перед школой, в школе действуют Совет родителей учреждения и Управляющий совет, в компетенцию которых входит решение вопросов, связанных с улучшением условий организации образовательного процесса.

Совет обучающихся (обеспечение участия учащихся в жизни школы, развитие их общественно - социальной активности).

Педагогический совет, заботами которого является сопровождение образовательного процесса в школе и развитие профессиональной компетентности педагогических работников. С участием ребят, входящих в Совет обучающихся, регулярно проводились общешкольные мероприятия (День самоуправления, Новый год и т.д), разнообразные акции, как школьные и районные, так и краевые. К сожалению, следует отметить недостаточную активность ребят, необходимо развивать в них стремление к самостоятельности и умение принимать решения и брать на себя ответственность за воплощение своих идей. Педагогу психологу рекомендовано организовать тренинги по повышению социальной мотивации у старшеклассников.

Педагогический и Методический советы основное внимание концентрировали в текущем учебном году на вопросах, связанных с внедрением новых стандартов в начальной и в основной школе. С целью повышения педагогической компетенции были проведены педагогические советы «Особенности введения ФГОС СОО», «Использование современных технологий в учебном процессе». Проанализировав методическую работу в прошедшем учебном году и учитывая запросы педагогов, в 2022 году предполагается организовать ряд обучающих семинаров для учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Необходимо продолжить работу по разработке инструментария по отслеживанию результатов коррекционной работы и достижения планируемых результатов в учебной деятельности детей с ОВЗ.

Внутриучрежденческий контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ, тетрадей обучающихся, дневников. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутришкольного контроля рассмотрены следующие вопросы:

- выполнение учебных программ по предметам и качество их усвоения, объективность выставления отметок;
- обеспечение права на образование детям с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников 11-х, 9-х классов;
- готовность к обучению на втором уровне учащихся 4-х классов;
- работа с учащимися «группы риска» и учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- посещаемость занятий учащимися;
- ведение школьной документации;
- адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов к новым условиям образовательной среды школы.

Формы контроля, использованные в 2021 году:

Обзорный контроль:

- Обеспеченность учащихся литературой;
- Состояние школьной документации;
- Качество рабочих программ по предметам учебного плана;
- Выполнение практической части образовательных программ;
- Организация обучения на дому;
- Организация работы кружков и секций;
- Посещаемость занятий;
- Работа с отстающими и ребятами группы «риска»;
- Организация ГКП;
- Организация питания учащихся;
- Организация курсов по выбору;
- Организация работы с одаренными учащимися;
- Классно-обобщающий: Адаптация учащихся 1-х классов;

- Адаптация учащихся 5-х классов;
- Уровень подготовленности выпускников 11-х, 9-х классов;
- Уровень подготовленности учащихся 4-х классов к обучению в школе 2-й ступени;
- в 9-х классах;

Административный контроль уровня знаний и умений по предметам:

- стартовый контроль;
- промежуточный контроль (по четвертям, полугодиям);
- итоговый контроль (годовой, государственная итоговая аттестация)

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях МО, педагогических советах, в ходе индивидуального собеседования с педагогами. Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться с вопросами, поставленными на контроль, сроками проведения проверок. Формы персонального контроля были использованы при изучении организации образовательного процесса в 9-х классах, что способствовало принятию своевременных и нужных решений и рекомендаций. Итоги года подтвердили правильность избранной формы, ее действенность. Анализ посещенных уроков, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

Следует отметить, что в работе большинства учителей после проведенных в прошлом учебном году индивидуальных бесед (анализ урока) и серии семинаров, организованных психологом школы, прослеживаются следующие тенденции:

- дифференцированные домашние задания с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- чаще используются необычные формы организации урока, наглядность, предметные экскурсии;
- учет индивидуальных особенностей ученика при отборе содержания, форм и методов обучения; соблюдение педагогического такта и этики в работе с учащимися, родителями, коллегами привело к отсутствию конфликтных ситуаций.

Контроль над выполнением программ по предметам учебного плана проводился по итогам каждой четверти. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Все уроки, пропущенные педагогами по причине болезни и курсовой подготовки, полностью замещены.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя, в том числе и оценку учебной деятельности учащихся, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, посещения уроков и обработки отчетов классных руководителей и учителей-предметников. В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось электронным классным журналам как основному документу школы. Система этой проверки отражена в плане, результаты – в классных журналах, справках.

Осуществленный в течение 2021 года контроль соответствовал поставленным целям, носил системный характер. Факты, выявляемые в результате контроля, анализировались, классифицировались, обобщались, что в свою очередь выливалось в конкретные рекомендации.

Усилия администрации были направлены на сведение до минимума формализма в организации и осуществлении внутришкольного контроля. Аналитическая информация доводилась до сведения педагогического коллектива через педагогические советы, совещания, заседания методических объединений. В результате внутришкольного контроля и на основе проведенного статистического анализа образовательного процесса было выявлено следующее:

- достаточное количество индивидуальных бесед с учащимися «группы резерва»;
- результаты в контрольных срезах и итоговых оценок соответствуют у большинства учащихся;
- сохраняется низкое качество обученности в некоторых классах;
- 2% обучающихся склонны к систематическим пропускам учебных занятий;
- систематическое невыполнение некоторыми педагогами инструкции по ведению классного журнала.

Руководитель Совета родителей учреждения Данилкина Галина Владимировна – родительница ученика 4 класса.

В 2021 году было проведено 3 заседания Совета родителей учреждения, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

№ пп	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	1. Об организации питания для обучающихся 2. Согласование локальных актов	Январь	Директор
2	1. Профилактика ДДТТ. 2. Итоги учебно-воспитательной работы. 3. Согласование локальных актов.	Март	Зам. директора по ВР Директор
3	1. О новом составе членов СРУ 2. Утверждение плана работы СРУ. 3. Рассмотрение документов на освобождение от уплаты за питание обучающихся из малообеспеченных семей. 4. О привлечении и расходовании добровольных пожертвований на нужды школы за 2019-2020уч. г. 5. Согласование локальных актов.	Август	Председатель УС Ответственный за льготное питание Директор школы

В состав Управляющего совета (УС) МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» входит 12 человек. Председатель УС Скворцова Ю.А. – родительница ученика 10 класса.

В 2021 году проведено 3 заседания УС. На них были рассмотрены следующие вопросы

№ пп	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	1. О предоставлении бесплатного двухразового питания обучающимся с ОВЗ в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3». 2. Согласование локальных актов.	январь	Ответственный за питание Директор
2	1. Согласование отчета о самообследовании за 2019 год. 2. Выполнение плана работы социального педагога и педагога-психолога. 3. О подготовке школы к новому учебному году. 4. Об обеспечении учебниками учащихся.	март	Директор школы Педагог-психолог Директор Педагог-библиотекарь

	5. Согласование локальных актов.		Директор
3	1. О новом составе членов УС. 2. Утверждение плана работы Управляющего совета. 3. Утверждение стимулирующих выплат педагогам 4. Согласование Учебного плана на 2020-2021 год 5. Согласование Положения о горячем питании в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	сентябрь	Председатель УС Зам. директора по УВР Директор школы

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.

В нашей школе работа с семьей ведется по трем направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие в управлении школы. Но каждая семья индивидуальна и по-своему уникальна, обладает собственными ценностными ориентирами, традициями воспитания подрастающего поколения, укладом жизни и другими характеристиками. В связи с этим в процесс организации взаимодействия с семьей мы учитываем особенности ее жизнедеятельности, актуальные проблемы семейного воспитания, культурный потенциал личности взрослого, определяем подходы, цели, задачи, формы и методы работы.

Сбор данных о семье помогает в составлении Социального паспорта школы. Заместителем директора по ВР, социальным педагогом и классными руководителями проводится анализ состава родителей по их образовательному и профессиональному уровню, собираются сведения о полных и неполных семьях, о состоянии здоровья учащихся, жилищно-бытовых условиях, возможностях для воспитания детей с ОВЗ и многое другое. Такое подробное изучение семьи ученика позволяет понять уклад семьи, каковы ее социальные установки, система нравственных и духовных ценностей, взаимоотношение с окружающими людьми и друг другом, семейные традиции, педагогическую образованность родителей, умение организовать жизнь и деятельность детей в семье в соответствии с целями воспитания и возрастом ребенка. Все виды общения, все контакты с родителями в процессе совместной воспитательной деятельности дают новые материалы о семейном воспитании, об использовании свободного времени в семье, о любимых занятиях членов семьи, о глубине осмысления родителями процесса формирования личности ребенка, что позволяет выбрать педагогически грамотное направление работы с семьей в интересах развития личности ребёнка.

Социальный паспорт МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Категории семей	2021 г.
Общая численность учащихся	318
Неполные семьи	84
Многодетные семьи	59
Малообеспеченные семьи	167
Опекаемые дети	4 семей, 4 детей
Семьи с детьми инвалидами/в них детей	21/29
Семьи/учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении	Семьи ПДН-0, КДНиЗП-0, ВШУ-3 учащиеся ПДН-2, КДН и ЗП-2, ВШУ-4
Семьи/учащиеся, состоящие на учете в КДН	0/0
Семьи, состоящие на учете в ПДН	0
Учащиеся/семьи на ВШУ	4/4
Учащиеся «группы риска»	2

Социальный паспорт филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

№		2021
1	Всего учащихся	63
2	Дети, находящиеся на опеке	1
3	Семьи с родителями инвалидами	1
4	Семьи с детьми инвалидами	2
5	Учащиеся, требующие особого внимания	3
6	Неполные семьи/в них учащихся	8/ 9
7	Многодетные семьи / в них учащихся	10 /19
8	Семьи в ТЖС/в них учащихся	21/39
9	Семьи, состоящие на учете в ПДН	2
10	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	1
11	Семьи, состоящие на учете в КДНиЗП	2
12	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2
13	Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	1
14	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	1
15	Семьи, состоящие на внутришкольном учете	2
	Опекаемые дети	1

Формы взаимодействия педагогов и родителей в текущем учебном году:

- родительское собрание;
- родительский всеобуч «Родительская академия»
- встречи родительской общественности с администрацией школы, учителями;
- индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей;
- формы трудовой деятельности: оформление кабинетов.
- формы досуга: совместные праздники, соревнования, конкурсы, экскурсионные поездки и т.д.

Определён социальный статус семей в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ.

	Показатель	2020 - 2021
Категории семей	Полные	35 (89,7 %)
	Неполные семьи	4 (10 %)
	Многодетные семьи	9 (23 %)
	Малообеспеченные семьи	12 (30,7%)
	Опекунские	0
	Неблагополучные	2 (5 %)
Социальный статус семьи	Рабочие	39
	Служащие	8
	Не работают или не имеют постоянной работы	23
	Предприниматели	4
Образование	Высшее	5
	Среднее специальное	18
	Среднее	43

Особое место в работе педагога ответственного за социально – педагогическую работу, занимает индивидуальная работа, которая заключается в проведении консультаций, бесед с целью решения возникающих проблем, касающихся как сложных жизненных ситуаций, так и поведенческих, психологических.

В 2022 учебном году ставим перед собой следующие задачи:

- Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- Уделить особое внимание ранней диагностике детей, склонных к правонарушениям.
- Осуществлять постоянный контроль за учебной, посещаемостью, внеклассной деятельностью обучающихся, вовлекать в активную жизнь класса.

Социальный паспорт филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ

№	Информация	Кол – во семей (детей, родителей)
1.	Семьи	
	Полные семьи	80 (139 детей, 160 родителей)
	Неполные семьи: без матери	2 (3 детей)
	без отца	15 (26 детей)
	родители в разводе	22
	Многодетные семьи	36 (65 детей)
	Малообеспеченные семьи	50
	Опекаемые семьи	4 (5 детей)
	Семьи, состоящие на учётах в ПДН, КДН и ЗП	0
2.	Обучающиеся	
	Опекаемые дети	5
	Дети – сироты	4
	Дети – инвалиды	1
	Обучающиеся, состоящие на учётах в ПДН, КДН и ЗП	2
	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте	5
	Обучающиеся, находящиеся в «группе риска»	4
	Обучающиеся, воспитываемые в многодетных семьях	67
	Обучающиеся, воспитываемые в неполных семьях	46
	Обучающиеся, воспитываемые в семьях, где работают оба родителя	69
	Обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя (в неполной семье – один родитель) являются безработными	4
	Обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя (в неполной семье – один родитель) являются инвалидами	0
	Обучающиеся, воспитываемые в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	0
	Обучающиеся, воспитываемые в семьях, где один родитель имеет высшее образование	10

3.	Родители обучающихся	
	Родители – инвалиды	0
	Родители пенсионеры	4
	Служащие	34
	Безработные	3
	Домохозяйки	33
	Предприниматели, фермеры	3
	Имеют высшее образование	8
	Имеют средне – специальное образование	93
	Имеют среднее образование	62
	Имеют основное образование	20

Социальный паспорт филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ и филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поломошенская НОШ

Категории семей	2021 уч. г.
Общая численность учащихся	73+6
Неполные семьи	8
Многодетные семьи	10
Малообеспеченные семьи	8
Опекаемые дети	0
Дети-инвалиды	0
Семьи/учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении	0
Семьи/учащиеся, состоящие на учете в КДН	0
Семьи, состоящие на учете в ПДН	0
Учащиеся/семьи на ВШУ	3/2
Учащиеся «группы риска»	5

Определён социальный статус семей в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3».

Показатель		2021 г.
Категории семей	234 (73,8%)	215 (72,3%)
	84 (26,2%)	82 (27,7%)
	59(18,6%)	57(19,2%)
	167(52,7%)	166(55,9%)
	4(1,3%)	5(1,7%)
	5 (1,6%)	6 (2%)

Формы взаимодействия педагогов и родителей в текущем учебном году:

родительское собрание;

родительский всеобуч «Родительская академия»

встречи родительской общественности с администрацией школы, учителями;

индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей;

формы трудовой деятельности: оформление кабинетов.

формы досуга: совместные праздники, соревнования, конкурсы, экскурсионные поездки и

т.д.

Однако социологические исследования показывают, что в настоящее время семья как бы самоустранилась от активной целесообразной педагогической деятельности по воспитанию своего ребенка. Это повлекло за собой рост детской безнадзорности, алкоголизацию подростков, наркоманию, раннее начало половой жизни, рост детской преступности и т.д.

Показателями эффективности работы педагогов с родителями служат:

в начальной школе – сформированность положительного отношения к школе, престижность её восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу;

в среднем и старшем звеньях – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребёнка, уважительное отношение к нему как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

В марте и августе 2021 года учителями школы, были откорректированы списки детей микрорайона по результатам подворного обхода, внесены изменения и дополнения в базу электронных данных

В сентябре 2021 г. составлен социальный паспорт школы с необходимой базой данных по всем категориям семей. В план работы были включены мероприятия, проводимые с учащимися и всеми перечисленными категориями семей.

В течение года социальный педагог посетила 5 опекунских семей, требующих особого внимания и контроля с целью изучения морально-психологического климата и условий проживания детей в семьях. Во время посещений проводились беседы с родителями и опекунами, сообщалась необходимая информация о школьных делах, давались рекомендации, начались совместные действия семьи и школы по устранению проблем. В течение учебного года осуществлялся контроль над подопечными детьми по вопросам: посещение занятий в школе, обеспечение учебниками и школьными принадлежностями, питание, вовлечение в кружковую и внеклассную работу. Хочется отметить, что дети из опекунских семей всегда опрятно выглядят, имеют школьную форму и другую одежду, и обувь по сезону. Случаев пропусков уроков без уважительной причины нет, получают горячие завтраки в школьной столовой. Ребята посещают кружки и секции, участвуют во внеклассных мероприятиях класса и школы.

Учащиеся, допускающие пропуски уроков, нарушающие дисциплину в школе, приглашались на Совет по профилактике правонарушений. Ежегодно проводимый месячник «Правовой безопасности» способствует защите прав несовершеннолетних, формированию их правовой культуры. В план проведения месячника были включены мероприятия для всех возрастов школьников. Проводились классные часы, деловые игры, направленные на расширение правовых знаний.

Работа по охране прав детства. В школе соблюдаются все права ребенка. Коллектив школы следит за тем, чтобы права несовершеннолетних не были ущемлены. По информированию обучающихся о правах и обязанностях, учительским коллективом проводится большая работа. Классные руководители проводят классные часы по правовому воспитанию. Беседы об ответственности несовершеннолетних проводят социальный педагог школы и классные руководители, представители ПДН. Проводится правовой всеобуч родителей. Администрация школы знакомит педагогический коллектив со всеми изменениями в законодательстве РФ, и на муниципальном уровне и следит за соблюдением законных прав ребенка.

Профилактическая работа. В 2021 году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Социальным педагогом и классными руководителями ведется наблюдение за данными семьями. Данная работа отражена в дневниках наблюдений, где классные руководители отмечают проделанную работу. Ведут анализ, указывая положительные и отрицательные моменты работы. По плану и необходимости посещались семьи, в которых воспитываются эти дети, с целью обследования жилищно-бытовых условий и социально – психологических условий проживания несовершеннолетних. Составлялись соответствующие акты по результатам посещения семей. С родителями проводилась индивидуально - профилактическая работа Дети из данных семей занимаются в секциях, либо посещают кружки в школе.

С целью ранней профилактики преступлений и правонарушений в школе работает Совет по профилактике. Заседания проходили один раз в четверть, где рассматривались вопросы нарушения дисциплины, пропусков уроков, курения на территории школы, внешнего вида учащихся, конфликтные ситуации, неуспеваемость. На заседания приглашались родители, присутствовали классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, участковый, инспектор ПДН. Классными руководителями и социальным педагогом проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся. Во время рейдов были посещены квартиры детей, проводилось патрулирование улиц поселка. Рассматривались материалы на учеников, которые имели неудовлетворительные оценки в четверти, систематически пропускали учебные занятия, отличались плохим поведением, нарушали Кодекс поведения учащихся. На заседание Совета по профилактике приглашались родители данных подростков. На заседаниях Совета принимались профилактические меры в отношении отдельных учеников, заслушивалась информация классных руководителей, решались вопросы постановки и снятия с внутри школьного контроля учащихся школы.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ ведется согласно плану работы, который составляется ежегодно к началу нового учебного года. Совет профилактики проходил 1 раз в месяц (последний четверг месяца). В 2019 году было запланировано и проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники.

С целью недопущения нарушения Закона «Об образовании» со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводили профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки, были организованы рейды в семьи.

- ✓ рейды (совместно с инспектором ПДН) в неблагополучные семьи - 2. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних и его семьи.
- ✓ на каждого учащегося (семью) составлены социально-психологические карты, находящегося на различных видах учета- 2 карты. В листах индивидуальных бесед фиксируются проведенные профилактические беседы с обучающимися и их родителями (всего бесед - 21).
- ✓ встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, КДН, ПДН и ГИБДД.
- ✓ оказание социально-психологической службой школы методической, консультативной помощи классным руководителям в работе с оступившимися подростками и неблагополучными семьями.

Проведение ответственным за социальную работу:

- ✓ классных часов по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки» (7-8 кл.),
- ✓ группового занятия с элементами тренинга «Я против...» с целью профилактики аддиктивного поведения, профилактики зависимого поведения (8-9 кл),
- ✓ добровольного анонимного социально-психологического тестирования по профилактике наркомании,
- ✓ профилактической беседы ,совместно с инспектором ПДН, -«Скажем наркотикам - нет!» (9-10 кл.)

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

Выводы:

Проводимая работа педагогами, администрацией школы по привлечению родителей к аудиту, управлению школой, обсуждению возникающих проблем в школе и классе приносит положительные результаты, улучшается учеба детей, изменяется поведение. Хорошо налаженное и организованное взаимодействие семьи и школы даёт возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для развития здоровой и полноценной личности, а также формирует потребность в непосредственном общении с теми людьми, которые помогают им стать настоящими родителями. Система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных в программе развития целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Контингент учащихся МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Законом об образовании, Уставом школы, Положением «О порядке и основаниях приема, перевода и отчисления учащихся в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»» от 23.03.2018 года приказ №63.

Проектная мощность школы – 272 ученика, на конец 2021 года в школе обучалось 292 учеников и 12 дошкольников. Контингент школы изменяется в связи с демографической ситуацией. Первый класс формируется по микрорайонному принципу, конкурсного набора в школу нет. В первый класс часть детей приходит из д/с «Ракета» и «Радуга», в школе организовано обучение для дошкольников, не посещающих детский сад.

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2020-2021 учебный год
На начало учебного года	293	297	292
<i>Прибыло в течение года:</i>	6	2	10
• в начальную школу	2	2	4
• в основную школу	1	0	3
• в среднюю школу	3	0	3
<i>Выбыло в течение года:</i>	4	3	34
• из начальной школы	2	2	20
• из основной школы	0	1	4
• из средней школы	2	0	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся школы.

В школе на всех уровнях образования на конец 2021 года в 13 классах-комплектах обучалось 292 ученика. В течение учебного года выбыли в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства 5 учащихся и 10 учеников прибыли в нашу школу.

Контингент учащихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Проектная мощность школы – 392 ученика, на конец 2021 года в школе обучалось 52 ученика и 8 дошкольников. Контингент школы изменяется в связи с демографической ситуацией. Первый класс формируется по микрорайонному принципу, конкурсного набора в школу нет.

Всего учащихся	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

На начало учебного года	62	63	62
На конец учебного года	63	63	63
<i>Прибыло в течение года:</i>	2	0	1
• в начальную школу	0	0	0
• в основную школу	1	0	1
• в среднюю школу	1	0	0
<i>Выбыло в течение года:</i>	1	0	0
• из начальной школы	0	0	0
• из основной школы	1	0	0
• из средней школы	0	0	0

Комплектование классов на текущий учебный год

Показатель	Количество	%	
Всего классов	9	100	
Всего обучающихся	52	100	
В том числе:			
-начальное общее образование	18	34,6	
-основное общее образование	32	61,5	
-среднее общее образование	2	3,8	
Всего классов:			
-реализующих общеобразовательные программы дополнительной(углубленной) подготовки	0	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	52	100
	очно - заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное/самообразование	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	4	7,69	

Вывод: продолжает наблюдаться отрицательная динамика по составляющим контингента обучающихся в течение 3 лет по филиалам. Причина – уменьшение численности населения в связи с переменой места жительства молодыми семьями из-за отсутствия работы, после получения профессионального образования молодежь не возвращается в родной поселок, отсюда снижение рождаемости.

Контингент учащихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ и в филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поломошенская НОШ

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021
На начало учебного года	94/6	92/4	83/6	73/6
На конец учебного года	93/5	92/4	81/6	
<i>Прибыло в течение года:</i>	4	0	1	1
• в начальную школу	2	0	0	1

• в основную школу	2	0	1	0
• в среднюю школу	0	0	0	0
<i>Выбыло в течение года:</i>	5	0	2	2
• из начальной школы	2	0	2	1
• из основной школы	2	0	0	1
• из средней школы	0	0	0	0
Обучающихся на дому	2	1	1	1

Данные сохранности контингента учащихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Поспелихинская ССОШ

Всего учащихся	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
На начало учебного года	149	144	160
• НОО	67	64	70
• ООО	73	75	85
• СОО	9	3	5
На конец учебного года	145	144	163
• НОО	64	69	72
• ООО	72	75	86
• СОО	9	3	5
<i>Прибыло в течение года:</i>	4	7	11
• в начальную школу	2	5	8
• в основную школу	2	2	3
• в среднюю школу	2	0	0
<i>Выбыло в течение года:</i>	8	2	8
• из начальной школы	5	0	6
• из основной школы	3	2	2
• из средней школы	0	0	0

Комплектование классов на текущий учебный год

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	
Всего обучающихся	161	
в том числе:		
– начальное общее образование	71	44,1
– основное общее образование	83	51,55
– среднее общее образование	7	4,35
Всего классов:		
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	
– специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	0	в 8 кл инклюзия (АООП ЗПР и АООП УО)
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	Очное	161
	очно-заочное	0
	заочное	0

	семейное /самообразование	1	
Воспитанники детских домов, интернатов		0	
Дети-инвалиды		2	1,24

Вывод: продолжает наблюдаться отрицательная динамика по составляющим контингента обучающихся в течение 3 лет по филиалам. Причина – уменьшение численности населения в связи с переменой места жительства молодыми семьями из-за отсутствия работы, после получения профессионального образования молодежь не возвращается в родной поселок, отсюда снижение рождаемости.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Сведения о реализуемых программах

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для обучения, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальных способностей, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности школьника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной и др.

Для достижения целей образовательной программы решались следующие **задачи:**

- Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации Российского образования.
- Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы. Создание школьной системы мониторинга качества образования.
- Предоставление каждому участнику образовательного процесса сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.
- Укрепление материально-технической базы.
- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Повышение профессионального уровня учителя, укрепление кадрового потенциала Учреждения.
- Обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.
- Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе начальной школы, основной и средней школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования учащихся, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- взаимодействия с семьями обучающихся;

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений обучающегося.

Качество подготовки обучающихся отслеживается в соответствии требованиями к освоению учеником образовательных областей.

Стратегическое управление реализацией образовательной программы осуществляет директор школы совместно с Управляющим советом учреждения. Реализация общеобразовательной программы требует построения управления, исходя из необходимости постоянно осуществлять научно-педагогический поиск в выбранном направлении, корректировать программы обучения, воспитания и развития, осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса. В управлении на полномочной основе включается Методический совет, являющийся одновременно и экспертным советом. Методический совет школы проводит экспертную оценку программ, учебных планов, внедряемых в образовательный процесс, на основе анализа результатов деятельности коллектива по всем направлениям. Методический совет имеет полномочия давать обоснование рекомендации по изменению содержания образования, выбора средств и методов обучения, воспитания, развития. Руководство работой методического совета осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе.

В школе выполняются гигиенические требования к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления учащихся, нарушения осанки, проблем со зрением обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:

- динамические паузы;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- дни здоровья, туристические походы.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная система; - надомное обучение;
- элективные курсы, предметные курсы.

Каждый уровень обучения, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных предметов и курсов по выбору учащихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между уровнями образования.

Содержание образования по уровням:

Начальное общее образование:

- создание условий для развития личности учащегося, его творческих способностей, интереса к учению;
- формирование универсальных учебных действий, необходимых и достаточных для продолжения обучения;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Основное общее образование:

- создание условий для овладения общеучебными умениями и навыками и универсальными учебными действиями;
- осуществление внутренней и внешней дифференциации с целью развития индивидуальных особенностей и познавательного интереса учащихся;
- организация предпрофильной подготовки учащихся;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Среднее общее образование:

- обеспечение качественного образования учащихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, способностей;
- формирование общеучебных и специальных умений, навыков учащихся, развитие ключевых компетенций, овладение учащимися системой научных знаний, приобретение опыта научно-исследовательской работы;
- изучение предметов на профильном уровне;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2.2 Воспитательная работа

Работа педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты:

уровень начального общего образования: приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не

прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

уровень основного общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

уровень среднего общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Основные направления воспитательной деятельности

Личностное развитие

Включает три направления: популяризацию здорового образа жизни, творческое развитие и популяризацию профессий. С поддержкой здоровья школьников связаны такие формы работы, как туристические походы и слеты, продвижение детских творческих проектов, образовательные программы и т.д. Творческое развитие предполагает организацию творческих фестивалей, конкурсов, акций и флэш-мобов, культурно-образовательные, культурно-досуговые и иные программы.

Популяризация профессий – это интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и т.д.

Гражданская активность

Формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество (социальное, экологическое, культурное, волонтерство Победы), как способ для любого школьника быть востребованным в решении важнейших проблем современного общества.

Военно-патриотическое направление

Юные защитники Отечества, которые уже осознают свою важную роль в служении Родине, продолжая заложенные тысячелетней историей. России традиций патриотизма и военного дела, могут попробовать себя в этом направлении. Для них будут созданы военно-патриотические клубы по всей стране, организованы военно-спортивные игры, сборы, соревнования и акции. Каждый школьник сможет познакомиться ближе с этой сложной и интересной сферой путем участия в мероприятиях, проводимых совместно с партнерами.

Информационно-медийное направление

Юные журналисты, телеведущие и корреспонденты могут попробовать себя в деле работы со СМИ разного уровня – от государственных газет и телеканалов до школьных стенгазет и журналов. Будущие представители сферы интернет-технологий могут проявить себя в деле продвижения молодежного контента в социальных сетях, создания видеороликов и мультимедиа.

Анализ работы РДШ МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» за 2021 год.

В 2020-2021 учебном году на базе МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» работала первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников.

Целью организации является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей

РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
 - предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
 - формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
 - формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
 - формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;
 - содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
-

- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

Существует 4 основных направления деятельности Российского движения школьников:

1. **Направление личностного развития** (творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий) – куратор Безродных Т.Н.;
2. **Направление гражданской активности** (волонтерская деятельность, поисковая работа, изучение истории и краеведения, «Школа безопасности» - воспитание культуры безопасности среди детей и подростков)- куратор Мельникова Ю.И.
3. **Военно-патриотическое направление** работы осуществляется при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «ЮНАРМИЯ»- куратор Кононов С.Г.;
4. **Информационно-медийное направление** подготовка детского информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности РДШ, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в социальных сетях – Болдырева К.А.

В рамках реализации 4-х направлений ячейка РДШ нашей школы проводила различные мероприятия.

1. ***Военно-патриотическое направление:***

- 5 сентября проведена линейка спортивного праздника «Мы за спорт! Мы за ГТО!»,
- 13 сентября прошел общешкольный туристический слет, в декабре приняли участие в историко-познавательном патриотическом квесте «Дорогами Бессмертного полка. Дети блокадного Ленинграда».
- В рамках данного направления в школе работают кружки «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД), пожарная дружина «Искра».
- Участвовали в общешкольном конкурсе патриотической песни «Виктория», монтировали общешкольный концерт.
- Проводили акцию «Снежный десант», помогали одиноким пенсионерам почистить двор от снега, принести дров и угля. (Гринько Мария Ивановна)
- Зимний общероссийский онлайн конкурс «Страницы великой Победы», заняли 15 место из 305 участвующих команд

Конкурс состоял из 3-х этапов:

- Викторина на тему «Военная техника», участники
 - Конкурс сочинений по произведениям военной тематики, по подведенным итогам сочинение Перфиловой Валентины по произведению «Повесть о настоящем человеке» набрало 10 баллов из 12 возможных
 - онлайн -квест ко дню защитника Отечества, 3 место
-
- Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарничка»
 - Краевой этап военно-спортивной игры «Зарничка»
 - Региональный этап международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»
 - Участие в акциях «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вахта памяти», «Бессмертный полк»
 - Члены отряда «Дружина» проводили общешкольную линейку, посвященную празднованию Дня Победы.
 - Проводили уборку могилы ветерана ВОВ, бывшего педагога нашей школы Барулина Дмитрия Александровича, данную акцию проводим ежегодно.

2. ***Личностное развитие.***

В рамках данного направления были проведены: конкурс букетов и поделок из природного материала «Осенний фейерверк», День пожилого человека, День учителя, День самоуправления, осенний бал 5-7кл., ДЕД – День шахмат, концертная программа «С любовью к маме», IV районный фестиваль детского творчества «Шаг навстречу», творческая мастерская деда Мороза, «Новогодний карнавал», акция ко дню борьбы против СПИДа, день здоровья и др..

3. Гражданская активность.

- Выборы школьного актива РДШ;
- Участие в краевом конкурсе «Команда РДШ.22»
- «Посвящение в первоклассники»
- Акция для родителей «Информационная безопасность».

4. Информационно-медийное направление.

Освещение работы РДШ на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте», выпуск школьной газеты «Переменка», выпуск информационных буклетов к акциям.

Содержание программы

МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» работает над реализацией целей и задач концепции воспитательной системы школы, предусматривает осуществление комплексно – целевой программы развития воспитания, в которой, определяя целью воспитания развитие физически, нравственно, духовно здоровой личности, и гражданского самоопределения отдаётся предпочтение приоритетам: «Здоровье», «Работа с одаренными детьми».

Программа «Здоровье».

Цель программы поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Для реализации программы были использованы различные методы и формы работы:

- туристический слёт;
- классные часы и беседы;
- спортивные конкурсы, мероприятия и соревнования;
- конкурсы тематических газет, буклетов и рисунков;
- пропаганда экологических знаний;
- экскурсии и походы выходного дня;
- однодневные и многодневные походы;
- встречи с медицинскими работниками.

Не в стороне остаётся и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. В школе работали две спортивные секции. Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. Согласно плану проведения санпросветработы проводятся

профилактические беседы: «Профилактика вредных привычек», «Профилактика ВИЧ – инфекций», «Профилактика ранней беременности и материнства», «Профилактика социально-обусловленных заболеваний». В этом году свою работу продолжила волонтерская группа «ОМОН», которая выпускала листовки о вреде наркотиков, курения, алкоголизма. Волонтеры выступали на школьных мероприятиях с просветительской целью.

Традиционным стало проведение в школе следующих мероприятий:

1. «Осенний кросс».
2. Общешкольный турслет.
3. «А ну-ка, парни!»
4. «Вперед, мальчишки!»
5. Соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, мини- футболу, русской лапте, игре «Снайпер», по лыжным гонкам.
6. Конкурс на лучший класс.
7. День здоровья.
8. Легкоатлетическая эстафета.
9. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».
10. Конкурс рисунков «Профессия моих родителей!»
11. Президентские тесты.
12. Конкурс проектов, посвященных ЗОЖ.
13. Челендж планки
14. Акция «Мы против СПИДа».

Наши школьники также принимают участие в районных и мероприятиях:

- Районные соревнования по кроссу сред школьников 5-11 классов.
- Районные соревнования по легкой атлетике 5-11 классы.
- Районные соревнования по баскетболу среди школьников 9-11 классов .
- Районные соревнования по пионерболу среди школьников 3-6 классов.
- Районные соревнования по волейболу среди 9-11 классов.
- Районные соревнования по лыжным гонкам.
- Районные соревнования по теннису.
- Районные соревнования по мини-футболу.
- Участие в зимнем фестивале ГТО.
- Участие в районных соревнованиях по баскетболу.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой с апреля 2021 года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Программа деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми.

Цель программы обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.

Для реализации программы используются следующие методы и формы работы:

- уроки;
- предметные недели;

- школьные олимпиады;
- районные олимпиады;
- краевые олимпиады;
- всероссийские олимпиады;
- НОУ;
- поисково-краеведческая работа;
- краеведческие конференции;
- элективные курсы;
- факультативы;
- разработка проектов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Основные задачи воспитательной деятельности в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ:

1. Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально-значимых знаний, приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.
2. Создание педагогических условий для духовно - нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности через реализацию программы «Программа формирования законопослушного гражданина».
3. Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности через программу работы педагогического коллектива с одаренными детьми.
4. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов через участие в мероприятиях различного уровня.
5. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума посредством участия в мероприятиях в рамках деятельности РДШ, ЮНАРМИИ.
6. Профилактика асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в рамках реализации профилактических программ: «Услышать. Понять. Спасти», «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Разговор о правильном питании».
7. Укрепление взаимодействия с семьями учащихся посредством организации работы «Родительской академии», проведения мероприятий в рамках «Родительского всеобуча».
8. Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в рамках реализации программ «Тропинка к своему «Я», «Всё, что тебя касается», «Программа 15», «Ладья».

Содержание программ

Программа «Школа здоровья».

Сроки реализации: 2017-2022 гг.

Целевая аудитория: 1-11 классы.

Цели программы

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся за период обучения в школе, формирование навыков здорового образа жизни
2. Создание организационно-педагогических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения.
3. Проведение диагностики состояния здоровья обучающихся с целью динамического наблюдения за их развитием.

Задачи программы

1. Нормировать учебную нагрузку, объем домашних заданий и режима дня.
2. Использовать новые методы деятельности в процессе обучения школьников, использовать технологии урока, сберегающие здоровье обучающихся.
3. Планомерно организовывать полноценное сбалансированное питание учащихся.
4. Совершенствовать психолого - педагогическую службу школы для своевременной профилактики психологического состояния учащихся.
5. Привлекать систему курсов внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни учащихся.

Для реализации программы используются различные методы и формы работы:

- классные часы и беседы;
- спортивные конкурсы, мероприятия и соревнования;
- конкурсы тематических газет, рисунков;
- пропаганда экологических знаний;
- походы выходного дня.

Важное значение имеет работа спортивно-оздоровительного направления. В 2021 году в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, лыжной подготовке. Охват составил 82 человека, что составило 50 % от общего количества обучающихся в школе.

Огромное внимание в школе уделялось беседам о здоровом образе жизни. Согласно плану проведения санпросветработы, проводились профилактические беседы: «Основы правильного питания», «Полезные и вредные привычки», «Влияние употребления энергетических напитков на здоровье подростков», «Нет, я не иду с вами!» (по профилактике употребления ПАВ), «Волшебные стекла» (по профилактике снижения зрения), беседы по профилактике гриппа, ОРВИ, ОРЗ, covid – 19, «Сам себе я помогу - и здоровье сберегу» (беседы о гигиене), «В здоровом теле - здоровый дух», «Как защитить себя от СПИДа», «Причины нарушения осанки. Как этого избежать?» и другие. Были проведены праздники: «Путешествие в страну Здоровья», «Формула здоровья», «Если хочешь быть здоров». Оформлена выставка поделок из природного материала «Овощная лавка здоровья». Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Традиционным стало проведение в школе следующих мероприятий:

1. Осенний кросс.
2. Шашечный турнир.
3. Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, мини - футболу.
4. День здоровья.
5. Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы.

6. Соревнования «Безопасное колесо».
7. Мероприятия и подвижные игры на свежем воздухе в каникулярный период.
8. Экскурсии в природу.

Традиционным стало проведение в школе следующих мероприятий:

9. «Осенний кросс».
10. «А ну-ка, парни!»
11. Соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, мини- футболу.
12. День здоровья.
13. Легкоатлетическая эстафета.
14. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».
15. Президентские тесты.
16. Месячник оборонно- массовой и военно – патриотической работы.
17. Безопасное колесо
18. Мероприятие на свежем воздухе «Зимние забавы», «Весенний калейдоскоп», экскурсии на природу.

Программа правового воспитания

Сроки реализации: 2018-2022 гг.

Целевая аудитория: 1-11 классы.

Цель программы: Создание педагогических условий для духовно - нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности

Задачи:

1. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в области правового воспитания и позитивной социализации обучающихся.
2. Содействовать развитию органов ученического самоуправления.
3. Организовывать совместную работу семьи и школы в вопросах правового воспитания обучающихся.
4. Обеспечивать доступность к правовой информации учащихся и родителей через информационные стенды, родительские и ученические собрания.

Для реализации программы используются следующие методы и формы работы:

- Уроки нравственности;
- Уроки Мужества;
- Месячник правового воспитания;
- Месячник пожилого человека;
- сбор материалов о ветеранах ВОВ и труда, тружениках тыла, детях войны;
- операция «Забота»;
- военно-спортивные игры;
- встречи с работниками правоохранительных органов;
- встречи с интересными людьми поселка;
- диспуты;
- конкурсы рисунков и плакатов;
- поздравления;
- акция «Свеча Памяти», посвященная Дню Победы.

Традиционным стало проведение в школе следующих мероприятий:

- День Знаний «Здравствуй, школа!»
- День пожилого человека «Нам года – не беда».
- День учителя «Вы в нашем сердце остаётесь навсегда!»
- День Матери «Загляните в мамины глаза»
- День памяти погибших в горячих точках.
- День защитника Отечества « России славные сыны»
- Праздник « В марте есть такой денёк!»
- День семьи. «Крепкая семья – сильная держава»
- Праздник « Детства последний звонок».

Тематические классные часы:

- Ответственность за нарушение ПДД.
- Свой и чужой.
- Кто и что меня защищает.
- Действие и бездействие.
- Права, ответственность и обязанности детей и подростков.
- Государство и граждане.
- Получение паспорта.
- Современное общество как источник опасности.

Часы общения:

- « Найти себя».
 - Звонок в службы спасения, телефоны экстренного реагирования.
 - Конституция РФ.
 - Школьные службы примирения.
 - Гражданские, трудовые, жилищные, семейные, имущественные правоотношения.
 - Демографическая политика России.
- Курс « Твой выбор».

Программа деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми

Целевая аудитория: ГДО, 1-11 классы.

Цель программы: обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи программы:

1. Совершенствовать систему внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развивать массовые, групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности.
3. Организовывать систему исследовательской работы учащихся.

Для реализации программы используются следующие методы и формы работы:

- уроки;
- школьные и районные предметные олимпиады;
- всероссийские олимпиады и конкурсы;
- работа НОУ;
- поисково-краеведческая работа.
- .

Целью воспитательной работы филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» 12 лет Октября СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа».

Согласно новой программе воспитания работа в школе выстраивалась по всем направлениям (модулям) на основе совместной деятельности детей и взрослых.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

Классное руководство реализуется согласно календарному плану воспитательных мероприятий в рамках модуля «**Классное руководство**» по 4 направлениям. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

В рамках модуля «Классное руководство», классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- проведение субботников и различных акций;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно)

Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. В течение года нарушений по ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Большое внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. Согласно плану проведения санпросветработы проводятся профилактические беседы: «Профилактика вредных привычек», «Профилактика ВИЧ – инфекций», «Профилактика ранней беременности и материнства», «Профилактика социально-обусловленных заболеваний». Классные руководители реализуют профилактические программы: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор»; и др., за год классными руководителями было проведено 72 классных часов и бесед по профилактическим программам.

Трудовая деятельность в школе реализуется в виде самообслуживания, общественно-полезного и производительного труда. Благоустройство школьной территории, соблюдение порядка в классных кабинетах основной вид трудовой деятельности учащихся нашей школы. Ежегодно осенью и весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

Воспитательная работа в классе планируется по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики.

Ключевые общешкольные дела реализуются согласно календарному плану воспитательных мероприятий школы. В ключевых делах принимает участие большая часть школьников, объединяясь вместе с педагогами в единый коллектив. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, конкурсах, акциях РДШ, всероссийских онлайн мероприятиях.

- Праздничная линейка «Звени, звонок весёлый!» ко Дню знаний;
- День здоровья (Кросс «Золотая осень»);
- «Международный день пожилых людей»;
- Праздничное мероприятие ко Дню учителя;
- Выставка «Осенний сундучок осени»;
- Уроки Мужества ко Дню героев;
- Беседы, классные часы ко Дню народного единства;
- Мероприятия ко Дню матери: изготовление открытки для мамы, Видеопоздравление для мам;
- Мероприятия в рамках Всемирного дня правовой помощи детям;
- Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- «Мастерская Деда Мороза», Новогодние классные мероприятия;
- Акция «Новогодние окна»;
- Акция «Окна памяти», шествие «Бессмертного полка»;
- Праздник Последнего звонка
- Участие в научно – практической конференции «Продвижение»
- Участие в выставках и конкурсах декоративно - прикладного и изобразительного творчества.
- Участие в спортивных соревнованиях по лёгкой атлетике, зимнему мини- футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, лыжным гонкам и легкоатлетической эстафете

Учащиеся в течение года принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях разного уровня, занимая призовые места.

**Результаты участия в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях в 2021 году МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»
Районные и краевые мероприятия**

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат

		ние			
Конкурс видеороликов «Внимание, снимаю»	Отряд «Добрые сердца»	«Наука»	5-11	Безродных Т.Н.	2 место
Конкурс «Живое слово»	1-11		9	Возило П.М.	Зонов Роман, 3 место
Конкурс «Живое слово»	1-11		6	Возило П.М.	Еленко Карина, 3 место
Краевой конкурс «Первые шаги»	1-4	Семицветики	1-4	Каплунова Е.Н.	Черномазова Елизавета, 3 место
Военно-спортивная игра «Зарничка»	3-4 классы		3-4	Кононов С.Г.	2 место
«Выставка-конкурс «Сказки для Деда Мороза»	1-4 классы		36	Лихачева Елена Евгеньевна	Аджигайтаров Тамерлан, 1 место Басманова Алина, 2 место, Николаева Ульяна, 2 место Бегунов Михаил, 3 место Кулешова Агелина, 3 место
«Выставка-конкурс «Сказки для Деда Мороза»	1-4 классы		4	Меркулова Наталья Александровна	Моисей Татьяна, 1 место, Ноговицина Анжелика, 2 место Ноговицина Вероника, 2 место, Солдатенко Татьяна, 3 место
Соревнования по лыжным гонкам	2-11 классы		2-11	Балуева Н.Н. Кононов С.Г.	Барило Д. – 1 место в личном первенстве, 3 место старшая группа
Фестиваль «Шаг навстречу»	Дети с ОВЗ		Дети с ОВЗ	Семашко Т.В.	Потапов В. участник,
Интеллектуально-познавательная игра «В лабиринтах знаний»	4-5 классы			Семашко Т.А.	1 место
Районные соревнования по мини-футболу	6-11		6-11	Кононов С.Г., Балуева Н.Н.	участники
Акция «Герой своей	5-11 классы		5-11	Кононова	Федотьева Дарья,

школы»			классы	И.А.	победитель
Краевой конкурс «С любовью о России»	1-4	«От чистого сердца»	1-4	Каплунов а Е.Н.	Лапшина Виктория, лауреат
Районные соревнования по теннису	5-11 классы		5-11 классы	Балуева Н.Н.	участие
Районные соревнования по баскетболу (КЭС-баскет)	5-11 классы		5-11 классу	Кононов. С.Г.	Девушки, 1 место
Районные соревнования по баскетболу (КЭС-баскет)	5-11 классы		5-11 классы	Балуева Н.Н.	Юноши, 1 место
ГТО	2 ступень		2 ступень	Балуева Н.Н.	Смирнов Михаил, серебро
ГТО	2 ступень		2 ступень	Балуева Н.Н.	Кобзев Арсений, серебро
ГТО	2 ступень		2 ступень	Балуева Н.Н.	Клесов Михаил, серебро
ГТО	2 ступень		2 ступень	Балуева Н.Н.	Шабалин Артем, серебро
ГТО	2 ступень		2 ступень	Балуева Н.Н.	Тренчук Дмитрий, бронза
ГТО	3 ступень		3 ступень	Балуева Н.Н.	Копинец Олег, золото
ГТО	3 ступень		3 ступень	Балуева Н.Н.	Шакалинис Данил, золото
ГТО	3 ступень		3 ступень	Балуева Н.Н.	Кудинова Виктория, золото
ГТО	3 ступень		3 ступень	Балуева Н.Н.	Еленко Карина, серебро
ГТО	3 ступень		3 ступень	Балуева Н.Н.	Кайгородова Ксения, серебро
ГТО	3 ступень		3 ступень	Балуева Н.Н.	Миронова Анжелика, серебро
ГТО	3 ступень		3 ступень	Балуева Н.Н.	Козлова Юлия, серебро
ГТО	3 ступень		3 ступень	Балуева Н.Н.	Синчуков Никита, серебро
ГТО	3 ступень		3 ступень	Балуева Н.Н.	Антонов Кирилл, серебро
ГТО	4 ступень		4 ступень	Балуева Н.Н.	Головин Иван, золото
ГТО	4 ступень		4 ступень	Балуева Н.Н.	Маркаев Ойдуст, золото
ГТО	4 ступень		4 ступень	Балуева Н.Н.	Хухряков Сергей, серебро
Районный конкурс «Пропильные узоры»	5-8 классы	Худож. обработка	5-8 классы	Захаров А.А.	Антонов Кирилл, призёр

		древесины			
Районный конкурс «Пропильные узоры»	5-8 классы	Худож. обработка древесины	5-8 классы	Захаров А.А.	Черкашин Данила, призер
Районный конкурс «Пропильные узоры»	5-8 классы	Худож. обработка древесины	5-8 классы	Захаров А.А.	Василенко Кирилл, призер
Районный конкурс «Живое наследие»	8-10 лет		8-10 лет	Лихачева Е. Е.	Антонова Владислава, 2 место
Районный конкурс «Живое наследие»	8-10 лет		8-10 лет	Меркулова Н. А.	Василенко Богдан, 2 место
Районный конкурс «Живое наследие»	8-10 лет		8-10 лет	Меркулова Н. А.	Клёсов Дмитрий, 3 место
Районный конкурс «Живое наследие»	8-10 лет		8-10 лет	Меркулова Н. А.	Моисей Татьяна, победитель Вертлюгин Вадим, 2 место
Районный конкурс «Живое наследие»	8-10 лет		8-10 лет	Пономарева Г.В.	Дикарёв Леонид, 3 место
Районный конкурс «Живое наследие»	8-10 лет		8-10 лет	Лихачева Е. Е.	Николаева Ульяна, 2 место
Районный конкурс «Живое наследие»	8-10 лет		8-10 лет	Меркулова Н. А.	Ноговицина Анжелика, Ноговицина Вероника 2 место
Районный конкурс «Живое наследие»	8-10 лет		8-10 лет	Меркулова Н. А.	Трусова Екатерина, 3 место
Районное мероприятие «Посвящение в юнармию»	2-11 классы		2-11 классы	Кононов С.Г.	Участие
«Шиповка юных»	1-4 класс		1-4 класс	Кононов С.Г., Балуева Н.Н.	1 общекомандное место
Безопасное колесо	3-5 классы		3-5 классы	Кононов С.Г.	1 общекомандное место

Безопасное колесо	3-5 классы	Медицина	3-5 классы	Кононов С.Г.	1 общекомандное место
Безопасное колесо	3-5 классы	ПДД	3-5 классы	Кононов С.Г.	1 общекомандное место
Безопасное колесо	3-5 классы	Фигурное вождение велосипеда	3-5 классы	Кононов С.Г.	2 общекомандное место
Безопасное колесо	3-5 классы	Велоэстафета	3-5 классы	Кононов С.Г.	1 общекомандное место
Урок цифры	1-11 классы		1-11	Болдырев А.К.	участие
Проектория	8-11 классы	Видео встречи	8-11	Болдырев А.К.	участие
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11 классы		1-11 классы	Кононова И.А.	участие
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	1-11 классы		1-11 классы	Кононова И.А.	участие

Итоги работы НОУ МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» в 2021 году.

Школьный уровень:

№	Направление	Ф.И. ребёнка	Класс	Какой год в НОУ	Тема работы	Руководитель
1.	Гуманитарное	Черномазова Елизавета	4а	4	Дистанционное обучение в школе – это повод для паники или образование будущего?	Каплунова Елена Николаевна
2.	Краеведение	Исаева Таисия	4б	1	Талантливые люди моего села	Пономарева Галина Викторовна

Муниципальный уровень: научно-практическая конференция школьников «Продвижение - первая ступень», «Продвижение»:

№	ФИО участника	Класс	Место	Название работы
1.	Черномазова Елизавета	4а	2 место	Дистанционное обучение в школе – это повод для паники или образование будущего?
2.	Исаева Таисия	4б	3 место	Талантливые люди моего села

Региональный уровень: научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие»:

№	ФИО участника	Класс	Место	Название работы
1.	Черномазова Елизавета	4а	2 место	Дистанционное обучение в школе – это повод для паники или образование будущего?
2.	Исаева Таисия	4б	3 место	Талантливые люди моего села

Региональный уровень: краевой конкурс исследовательских работ «Юные исследователи Алтай»:

№	ФИ ребёнка	Класс	Место	Название работы	ФИО руководителя
1.	Черномазова Елизавета	4а	Лауреат	Дистанционное обучение в школе – это повод для паники или образование будущего?	Каплунова Елена Николаевна
2.	Исаева Таисия	4б	Лауреат	Талантливые люди моего села	Пономарева Галина Викторовна

**Результаты участия в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях в 2021 году филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3»
Поспелихинская сельская СОШ**

Мероприятия	Количество участников	Руководитель	Результат
Акция, посвященная Дню отца (видеопоздравления)	8 человек	Шероватова Н.А., Макарова И.И.	Участие
Онлайн-мероприятие «День рождения РДШ»	6 чел.	Макарова И.И.	Участие
Осенний кросс	10 чел.	Чупракова Е.В.	Смертин Денис – 1 место в старшей возрастной группе
«Шиповка юных»	10 чел.	Чупракова Е.В.	Участие
Сдача норм ГТО	20 чел.	Чупракова Е.В.	2 чел. – золото 7 чел. – серебро 3 чел. – бронза 8 чел. - участие
Военно-патриотическое мероприятие «Зарничка» (онлайн)	10 чел.	Шакина Н.Ф., Шероватова Н.А.	Участие
Конкурс «Живое слово» (онлайн)	5 чел.	Верченко О.В., Макарова И.И.	1– лауреат II степени, 1 – лауреат III степени, 3 – участники
Онлайн-игра «Страницы блокадного Ленинграда»	5 чел.	Верченко О.В., Макарова И.И.	4 место

Конкурс информационно-медийных центров «Время первых» (онлайн)	6 чел.	Макарова И.И., Елисеева О.В.	Участие
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сибиряда»	8 чел.	Макарова И.И.	Победители, призеры
Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Веселая ларга»	2 чел.	Красикова Н.В.	Диплом I степени, Диплом III степени
День книгодарения. Акция «БукХлоппинг»	4 чел.	Лейман Т.Г., Макарова И.И.	Участие
Акция «Поступай, как знаешь», посвященная Татьянинному дню	7 чел.	Макарова И.И.	Участие
Онлайн-квиз «День Памяти и скорби»	4 чел.	Верченко О.В., Макарова И.И.	Участие
ДЕД «День счастья»	37 чел.	Макарова И.И.	Участие
Районные соревнования по волейболу (команда юношей и команда девушек)	12 чел.	Чупракова Е.В.	Участие
Итоги года РДШ (онлайн)	12 чел.	Макарова И.И.	Красикова Варвара (4 класс) – 1 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Безопасное колесо»	5 чел.	Ломакин Е.В.	Некрасов Денис (5 класс) - II место в фигурном вождении велосипеда среди мальчиков
Районный конкурс «Сибиряда». Номинация «Авторская игрушка» (средняя возрастная группа). Номинация «Работа с тканью» Номинация «Лучшая коллективная работа»	8 чел.	Макарова И.И.	Мурсова Маргарита, Ощепкова Ксения – 3 место. Шарова Альбина, Герасименко Дарья – 1 место. Чернойван Василиса, Домаренко Виктория, Кашкарова Мария, Печенкина Ксения - лауреаты
Фестиваль-конкурс «Театральный разезд» Номинация «Женская роль» Спектакль Лучший актерский дуэт Танцевальная композиция	7 чел.	Макарова И.И.	Рященко Ксения – 2 место Лауреат Чернойван Василиса, Комарова Ксения – 1 место 1 место
Районный конкурс детского творчества «Живое наследие»	2 чел.	Макарова И.И.	Ощепкова Ксения – 3 место (категория: 11 лет)
Единый Урок Памяти, посвященный памяти жертв геноцида в годы ВОВ	34 чел.	Классные руководители 7-11 классов	Участие

Всероссийская акция «Окна Победы»	57 чел.	Педколлектив	Участие
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	43 чел.	Педколлектив	Участие
Всероссийский онлайн-урок «ПроеКТОриЯ» о профессии «Электромонтажник»	50 чел.	Классные руководители 7-11 классов	Участие
Всероссийский открытый урок, посвященный 35-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС	127 чел.	Классные руководители 1-11 классов	Участие
ДЕД: День музеев	32 чел.	Верченко О.В.	Участие
Регистрация на сайте «Большая перемена»	53 чел.	Классные руководители 1-11 классов	Участие
«Тигриная викторина» Номинация «Лучшая новогодняя открытка»	31 чел.	Шероватова Н.А.	3 место – 9 чел., участники – 18 чел. 4 чел. - участие
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	8 чел.	Макарова И.И.	Лауреат, 3 место, участники
Акция, посвященная Дню матери	27 чел.	Макарова И.И., классные руководители	Участие
Районное мероприятие «Посвящение в юнармию»	11 чел.	Макарова И.И.	Участие
Онлайн-марафон «Мой папа лучше всех»	8 чел.	Макарова И.И., классные руководители	4 место
Конкурс инфостендов «Вместе с РДШ»	3 чел.	Макарова И.И.	4 место
Межшкольный онлайн-фестиваль патриотической песни «Россия молодая»	9 чел.	Макарова И.И.	3 место
Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Колибри»	9 чел.	Шероватова Н.А., Красикова Н.В., Шакина Н.Ф., Остапенко Н.А.	Участие
Муниципальная онлайн-викторина «Мы вместе, мы – едины»	7 чел.	Макарова И.И.	Участие
Уроки «ПроеКТОриЯ»	105 чел.	Классные руководители 7-11 классов	Участие
Межшкольный онлайн-фестиваль «Шаг навстречу»	5 чел.	Макарова И.И., Красикова Н.В., Лейман Т.Г.	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», 1 и 2 места в номинации «Тренды, видеоролики».

			2 волонтера – Благодарственные письма
Районные соревнования КЭС-БАСКЕТ	9 чел.	Чупракова Е.В.	Участие
Акция «Новогодние окна»	89 чел.	Педколлектив	Участие

Поспелихинская сельская СОШ

Научно-исследовательская работа обучающихся

В филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ функционирует научное общество учащихся «NEXT», работа которого регламентируется Положением о НОУ и планом работы.

Итоги работы НОУ в 2021 году

Школьный уровень:

№	Направление	Ф.И. ребёнка	Класс	Какой год в НОУ	Тема работы	Руководитель
1.	Естественно-научная	Ханина Полина	ГДО 4 года	1	Как вырастить лук в домашних условиях	Щербенко Ирина Викторовна
2.	Естественно-научная	Балькова Ангелина	ГДО 6 лет	1	Краски, живущие в овощах	Чернойван Ирина Викторовна
3.	Естественно-научная	Витенбек Анастасия	4	2	Мои обязанности в семье	Шероватова Нонна Александровна
4.	Литература	Комарова Ксения	6	3	Омонимия в английском языке. Способы различения омонимов	Браун Нина Александровна
5.	Биология	Пьянкова Татьяна	7	2	Русский алфавит в названиях географических достопримечательностей Алтайского края	Лейман Татьяна Геннадиевна
6.	Краеведение	Кудрявская Диана	7	1	Описание и особенности глиняной посуды среди экспонатов школьного музея «Связь времен»	Верченко Ольга Владимировна

Муниципальный уровень: научно-практическая конференция школьников «Продвижение - первая ступень», «Продвижение»:

№	ФИО участника	Класс	Место	Название работы
1.	Ханина Полина	ГДО	участие	Как вырастить лук в домашних условиях
2.	Балькова Ангелина	ГДО	участие	Краски, живущие в овощах
3.	Комарова Ксения	7	3 место	Омонимия в английском языке. Способы различения омонимов
4.	Пьянкова Татьяна	7	участие	Русский алфавит в названиях географических достопримечательностей Алтайского края

Региональный уровень: научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие»

№	ФИО участника	Класс	Место	Название работы	ФИО руководителя
1.	Комарова Ксения	7	3 место	Омонимия в английском языке. Способы различения омонимов	Браун Нина Александровна

Региональный уровень: краевая итоговая научно – практическая конференция конкурса для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая»:

№	ФИО участника	Класс	Место	Название работы	ФИО руководителя
1.	Комарова Ксения	7	участие	Омонимия в английском языке. Способы различения омонимов	Браун Нина Александровна
2.	Пьянкова Татьяна	7	участие	Русский алфавит в названиях географических достопримечательностей Алтайского края	Лейман Татьяна Геннадиевна

Результаты участия в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях в 2021 году филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» 12 лет Октября СОШ

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Онлайн-викторина «Мы»	Шапка Марина	Личностное	9	Шапка И.В.	1 место

вместе! Мы едины!», 2021					
Конкурс "Слоганов РДШ", 2021	Шапка Марина	Информационно-медийное	9	Шапка И.В.	победитель
Фестиваль школьных СМИ «Время первых», 2021	Шапка Марина	Номинация «Лучший школьный медийщик» Информационно-медийное	9	Шапка И.В.	3 место
К-с рисунков «Блокадный хлеб Ленинграда», 2021	Блинова Яна, Беляева Алина	Военно-патриотическое	5	Шапка И.В.	Участие
Конкурс информационных стендов «Вместе с РДШ», 2021	Шапка Марина, Крылова Женья Металова Арина	Информационно-медийное направление	9 7 6	Шапка И.В.	Участие
онлайн-конкурс рисунков «Салют, Победа!», 2021	Блинова Яна, Шапка Марина	личностное	4 8	Шапка И.В.	Участие
К-с декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибириада», 2021	Шапка Марина	Номинация «Роспись и резьба по дереву»	9	Шапка И.В.	1 место
Конкурс «Здоровье с РДШ» в номинации «Мой здоровый завтрак», 2021	Шапка Марина	всероссийский	9	Шапка И.В.	Победитель
Патриотическая акция «Открытка Ветерану», 2022	Шапка Марина	всероссийский	9	Зикратая Е.Н.	Участие. Сертификат
«Отправь свое имя в космос»	Крылов Сергей Крылова Ксюша Жигульских Аня Сорокина Ангелина	всероссийский	3	Шапка И.В.	Участие. Сертификаты
К-с декоративно-прикладного и	Шапка Марина	Район	9	Шапка И.В.	1 место

изобразительного искусства «Сибириада» Номинация «Роспись и резьба по дереву»					
---	--	--	--	--	--

Мероприятия	Участники	Руководитель	Уровень	Результат
Конкурс рисунков	Крылова Ксения	Тюрина Н.В.	Всероссийский	1 место
Конкурс рисунков	Герасимов Миша	Тюрина Н.В.	Всероссийский	1 место
Конкурс рисунков	Жигульских Аня	Тюрина Н.В.	Всероссийский	1 место
Теннис	Стёпочкин Сергей Крылов Александр	Гефнидер И.В.	Муниципальный	Участие
Зимний мини – футбол	Команда (6-8 кл)	Гефнидер И В	Муниципальный	Участие
Конкурс «Рукоделие»	Мельникова Лиза	Тюрина Н.В	Всероссийский	Дипломант
Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей — Алтайский край 2021»	Дорофеева П.	Кароннова Л.Р.	Региональный	Финалист регионального конкурса рисунков, 3 место
«Школа световой микроскопии: челлендж с Левенгуком».	Серикова М.	Кароннова Л.Р.	Краевой	Участие
«Тигриная викторина»	.Металова Арина Гаргаева Ника Князькин Коля Кутовой Данил	Кароннова Л.Р.	Муниципальный	3 место Участие
«Мой замечательный кроссворд»	Панарина Вера Макарова Соня	Пасечник И.И. Фролова М.В.	Муниципальный	Победитель Победитель
Конкурс токарного мастерства «Юный токарь»	Крылов Саша Гаргаев Дима Кутовой Данил	Найбауэр И.А	Муниципальный	Призер Победитель Призер
Конкурс мастерства художественной обработки древесины «Пропильные узоры»	Степочкин Сергей Бедарык Кирилл Кутовой Данил	Найбауэр И.А	Муниципальный	Призер Победитель Призер

Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда»	Макарова Соня Шапка Марина	Фролова М.В. Шапка И.В.	Муниципальный	3 место 1 место
Конкурс школьных экскурсоводов «С любовью к Отчизне»	Князькин Коля	Зикратая Е.Н.	Муниципальный	Диплом 3 степени
Конкурс школьных экскурсоводов	Князькин Коля	Зикратая Е.Н.	Муниципальный	Диплом 3 степени
Онлайн-викторина «Мы вместе! Мы едины!»	Шапка Марина	Шапка И.В.	Муниципальный	1 место
Конкурс "Слоганов РДШ",	Шапка Марина	Шапка И.В.	Муниципальный	Победитель
Фестиваль школьных СМИ «Время первых»	Шапка Марина	Шапка И.В.	Муниципальный	3 место
Конкурс информационных стендов «Вместе с РДШ»	Шапка Марина, Крылова Женья Металова Арина	Шапка И.В.	Муниципальный	Участие
Онлайн-конкурс рисунков «Салют, Победа!».	Блинова Яна, Шапка Марина	Шапка И.В.	Муниципальный	Участие
Конкурс «Здоровье с РДШ» в номинации «Мой здоровый завтрак»,	Шапка Марина	Шапка И.В.	всероссийский	Победитель
«Отправь свое имя в космос»	Крылов Сергей Крылова Ксюша Жигульских Аня Сорокина Ангелина	Шапка И.В.	всероссийский	Участие. Сертификаты

Классные часы являются одной из основных форм свободного общения. По итогам года в школе было проведено 126 тематических классных часов различной тематики. Ежегодно в школе проходит Месячник гражданско – патриотической и спортивной работы. Большинство обучающихся принимали активное участие в спартакиадах, соревнованиях, эстафетах.

Интеллектуальное воспитание реализуется через познавательную деятельность, расширяющую кругозор, любознательность школьника и формирующую потребность в образовании и интеллектуальном развитии. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют

научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Результаты участия в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях в 2021 году филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ
Районные и краевые мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Муниципальный Конкурс чтецов «Живое слово»	2	Чтецкое мастерство	6	Кривошеина Е.В.	Сафронова Евгения 2 место, Кривошеин Александр участие
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	4		7,8	Аршинова И.В.	Юнармейский отряд «Отвага» участие
«Шаг навстречу»	4		3	Загнеева И.Н.	Руппель Иван 2 место, 2 место, 3 место, участник
«Мы с тобой РДШ»	5		7-9	Каленникова О.В.	участие
Патриотическая песня «Россия молодая»	2	Вокальное мастерство	2, 7	Нагель Н.И.	Сафронова Евгения 2 место Нырова Ангелина 3 место
Районный театральный фестиваль-конкурс детского творчества «Колибри»	2	Художественное чтение	3 2	Загнеева И.Н. Савченко М.В.	Сердюк Яна 1 место Чайка Мария участие
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда»	8	«Резьба по дереву» «Вышивка» «Авторская кукла»		Винникова Т.В. Загнеева И.Н.	Лауреат Лауреат 1 место 1 место 2 место 3 место Участник

					Участник Участник
Муниципальный Районный конкурс литературных работ «Чёрным по белому»	4	Средняя возрастная группа Старшая возрастная группа Номинация «Стихи»	7 10	Дошина Лариса Ивановна	1 место, 2 место, 3 место, участие
Онлайн викторина «Читаем книги Носова»	6		3,4	Курицина Л.Е., Загнеева И.Н.	участие
«Тигриная викторина»	3		2,4	Гнусова О.Г. Загнеева И.Н.	1 место, 1 место, 1 место, Лучшая новогодняя открытка, Лучшая новогодняя открытка
Краевая акция «Новогодние окна»	52		1-11	Классные руководители	участие
Социальный проект «Война глазами ребенка» Районный конкурс творческих работ.	3		3	Загнеева И.Н.	Публикации в районной газете «Новый путь» от 29 мая 2021 г.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сибиряда»	4 2 6	«Резьба по дереву» «Вышивка» «Авторская кукла»	3-8	Гнусова О.Г. Загнеева И.Н. Винникова Т.В.	1 место, 2 место, 3 место, участие 2 место, 3 место 2 место, 2 место, 2 место, 3 место, 3 место, участие
«Замечательный кроссворд»	3		5	Винникова Т.В.	победитель, победитель, участник
Фестиваль «Театральный разъезд»	11	«Лучший спектакль», «Лучшая женская роль»,	6,7,10,11	Авагян Н.Н.	Гран-при, лауреат, 2 место

		«Ганцевальная композиция»			
Волейбол (девушки)	10		8-10	Аршинова И.В.	4 место
Президентские игры	10	Метание гранаты, юноши Метание гранаты девушки	7-11	Аршинова И.В.	Решь Анастасия 2 место Крохмаль Данил 3 место 8 место общекомандное
Военно-полевые сборы	2		10	Винникова Т.В.	Участие
Акция Окна Победы	50		1-11	Винникова Т.В. Авагян Н.Н. Вопилова Л.А. Дошина Л.И. Забара Т.Н. Загнеева И.Н. Каленникова О.В. Нагель Н.И.	участие
Акция Свеча Памяти	21		2-10	Аршинова И.В. Авагян Н.Н. Курицина Л.Е. Савченко М.В. Загнеева И.Н.	участие
Акция «Огненная картина»	15				участие

Профилактика правонарушений

С целью контроля условий жизни и воспитания детей, проводились беседы с родителями, совместно с классными руководителями посещались семьи на дому и опекунские семьи. При

обследовании квартир большое значение придавалось условиям проживания несовершеннолетних: санитарно-гигиенической обстановке, наличию продуктов питания, обеспеченности сезонной одеждой и обувью, наличию у ребенка собственной постели, своего рабочего места.

Совместно с классными руководителями велась работа по выявлению школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, организации занятости в кружках детей «группы риска» и состоящих на разных видах учета.

С родителями проводились беседы по проблемам отклоняющегося поведения, пропаганде здорового образа жизни, прав и обязанностей родителей и опекунов (попечителей), ответственности за неисполнение своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, организация свободного времени учащегося. В четвертой четверти инспектором ПДН совместно с социальным педагогом были проведены профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на учете ПДН, КДН и ЗП, ВШУ о соблюдении закона 99 – ЗС, об административной и уголовной ответственности.

В течение года было проведено 9 заседаний Совета профилактики в присутствии директора школы, замов по УВР и по ВР, классных руководителей и социального педагога. Так же на Совете профилактики приглашался инспектор по делам несовершеннолетних и участковый.

С семьями, состоящими на учетах в КДН и ЗП и ПДН, регулярно проводилась профилактическая работа. Совместно с КДН и ЗП, администрацией сельского совета и ЦСПСиД ежемесячно ведется программа индивидуальной реабилитации на семей, находящихся в социально-опасном положении (Сапрыкина А.А.)

В течение года оформлялись ходатайства, акты, характеристики; направления документации в ПДН, КДН и ЗП, администрацию сельского совета. Организовывалось льготное питание для учащихся из малообеспеченных семей. С сентября 2021 года все учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание.

Система работы МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» за 2021 год представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов:

- Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеклассных занятий.
- Работа по вовлечению «трудных» подростков в кружки и секции.
- Организация досуга детей «группы риска» в каникулярное время.
- спортивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»
- учебно-игровое занятие «Вредные привычки»
- анкетирование учащихся на употребление ПАВ.
- классные часы «Я отвечаю за свои поступки», «Преступление и наказание», «От безответственности до преступления один шаг»
- заседание Совета по профилактике
- рейды в семьи
- индивидуальные консультации
- родительские собрания
- Привлечение участкового, сотрудников ГИБДД, инспектора ПДН.

Мероприятия правовой направленности

- Декада правовых знаний,
- Классные часы: «Мои права, обязанности и ответственность», «Большие права маленького человека»,
- Профилактические беседы о вреде употребления спайса, табака, алкоголя,

- родительские собрания,
- Индивидуальные консультации,
- Информация для родителей «Как не стать жертвой социальных сетей» на общешкольном родительском собрании,

Единые дни профилактики

- День здоровья, Европейская неделя иммунизации, конкурс творческих работ «Мы выбираем здоровый образ жизни!», Профилактика туберкулёза, «Мы против СПИДа»
- Участие педагогов в спортивных соревнованиях между учителями и учениками
- Привлечение медработников к беседам со школьниками

Мероприятия профилактики религиозно-экстремистской и террористической идеологии

- Классные часы: «Герои и антигерои», «Разные, но равные», «Учимся быть толерантными».
- Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности обучающихся.
- Участие в акциях «Окна памяти», «Свеча памяти» и т.п.
- с родителями проходит обучение основам противодействия терроризму и экстремизму:
- Объясняются основные причины возникновения терроризма и экстремизма, как происходит противодействие терроризму.
- Что представляет нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- Какова роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.
- Контроль фонда библиотеки на отсутствие экстремистской литературы

Мероприятия антинаркотической направленности:

- Проведение анкетирования обучающихся 9 – 11 классы) по вопросам употребления ПАВ
- Классные часы на темы: «За здоровый образ жизни», «Наркотикам – нет!», «За и против» и т.п..
- Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- Анкетирование учащихся по проблемам наркомании
- Проведение спортивных мероприятий
- Индивидуальная консультация с родителями,
- Родительское собрание «Связь семьи и школы в формировании здорового образа жизни»
- Просмотр видеофильма об опасностях явления наркомании «Территория безопасности» на совещании и д.р.

Школьное самоуправление

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Для того чтобы воспитывать учащихся в духе свободы, личного достоинства, демократии в школе работают органы самоуправления:

Совет обучающихся – решает организационные проблемы жизнедеятельности. В совет входят представители 9-11 классов. Обсуждают и рассматривают вопросы учебы, творческие дела, санитарно-гигиеническое состояние школы.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны школьные и классные активы, сформированы органы самоуправления по направлениям РДШ. Ученические советы по параллелям работают регулярно, учащиеся, оформили классные уголки. По итогам каждой недели на общешкольной линейке отмечается участие классов в общешкольных делах, подводятся итоги. Хотелось бы, чтобы актив класса работал самостоятельно, активно участвовал в классных и школьных делах.

В школе действует ячейка РДШ, которая объединяет учащихся 1-11 классов.

В октябре в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» была проведена деловая игра «Выборы лидеров РДШ». По результатам голосования результаты оказались следующими:

- лидер направления "Гражданская активность" - Скворцов Степан, ученик 9 класса,
- лидер направления "Личностное развитие"- Шкундалева Марина, ученица 11 класса,
- лидер "Военно-патриотического" направления – Торопова Наталья, ученица 10 класса,
- лидер "Информационно-медийного" направления Рудакова Дарья ученица 11 класса,
- общешкольным лидером актива РДШ выбрана Шкундалева Марина, ученица 11 класса, набравшая 35,7% голосов.

Через органы самоуправления в школе решаются следующие задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- развитие и упрочнение детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации.

Самоуправление осуществлялась на следующих принципиальных позициях:

- Равноправие - все имеют право решающего голоса при принятии решении;
- Выборность – полномочие приобретаются в результате выборов;
- Откровенность – работа органов самоуправления открыта для всех учащихся;
- Законность – соблюдение правых и нормативных актов;
- Целесообразность – деятельность направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность – основывается на нравственных принципах;
- Самодетельность – творчество, активность, самостоятельность;
- Ответственность – регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

В течение года органами самоуправления регулярно проводились рейды по форме одежды, ребята участвовали и организовывали различные мероприятия, такие как: «День самоуправления», «День учителя», «День пожилого человека», «Новый год», «23+8», «День здоровья» и т.п. Были проведены акции «День без табака», «День борьбы со СПИДом», участвовали практически во всех Днях единых действий.

В целом работу органов Ученического самоуправления можно считать удовлетворительной.

Выводы: Эффективность воспитательной работы определяется успехами учащихся школы на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях разного уровня. По результатам работы за год можно сделать вывод, что наиболее эффективным направлением воспитательной работы была реализация программы «Здоровье». Программа работы с одаренными детьми функционирует неплохо, но хотелось бы больше исследовательских работ и проектов, инициированных самими детьми. Неплохо работает направление «Военно-патриотическое».

Однако в системе самоуправления учащихся имеются некоторые недоработки. Например, по итогам предыдущего года низкий муниципальный рейтинг был по направлению «Гражданская активность».

Кроме этого необходимо активизировать работу с родителями, так как система воспитательной работы школы не может дать необходимых результатов в воспитании, обучении, развитии детей, если в ней не будет обеспечена активная позиция семьи, сформирован коллектив родителей, организовано его взаимодействие с педагогическим коллективом. Школа в союзе с семьей должна дать каждому ребенку шанс на успех, окружить его заботой и вниманием, постоянно создавать ситуации его защищенности от отрицательных воздействий, несправедливости и жестокости. В работе по включению родителей в разнообразную деятельность с детьми еще много неиспользованных возможностей.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные школьные дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный и профессионально грамотный коллектив.

3.5.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор ребёнком и родителями (законными представителями) сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к самореализации, саморазвитию и самовоспитанию. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей и в формах, отличных от урочного обучения.

Цель дополнительного образования в нашей школе — это создание условий для разностороннего, творческого развития личности учащихся, адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Дополнительное образование включает в себя кружки, спортивные секции и внеурочные занятия, таким образом, охватывая всех детей от 7 до 17 лет.

Формы занятий: групповые.

Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу с 13.00 до 17.30, внеурочные занятия в начальном звене проводятся в первую и вторую половину дня, в 5-8 классах во вторую половину дня.

Организация работы программ дополнительного образования за 2021 учебный год в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

н/п	Направленности воспитания и социализации обучающихся	Наименование кружков и секций	Количество часов
1.	техническая направленность	1. ЮИД «Безопасное колесо»	1
2.	физкультурно-спортивная направленность	1. «Волейбол»	1
		2. «Пожарная дружина «Искра»	1
		3. «ОФП»	1
		4. «Юные друзья полиции»	1
3.	художественная направленность	1. «Вокальный»	1
		2. «Самоделкин»	1
		3. Школьный кукольный театр «Петрушка»	1
4.	туристско-краеведческая	1. «Туристический»	1

	направленность	2. «Поиск»	1
5.	социально-педагогическая направленность	2. «Хозяюшка»	2

Организация внеурочной деятельности МКОУ « Пospelихинская СОШ №3» в 2021 году

<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
<i>Класс</i>	<i>Наименование курса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>ФИО преподавателя</i>
1а, 1б	«Народные игры»	20 человек	Балуева Н.Н.
2	«Народные игры»	15 человек	Кононов С.Г.
3а,3б	«Народные игры и забавы»	20 человек	Кононов С.Г.
4	«Подвижные игры»	15 человек	Кононов С.Г.
5а,	«О, спорт, ты мир!»	27 человек	Кононов С.Г.
5б	«О, спорт, ты мир!»	22 человека	Балуева Н.Н.
6	«Спортивные игры»	15 человек	Балуева Н.Н.
7	«Изучаем виды спорта»	15 человек	Балуева Н.Н.
8	«Волейбол»	15 человек	Кононов С.Г.
9	«Баскетбол»	15 человек	Балуева Н.Н.
10	«Баскетбол»	10 человек	Балуева Н.Н.
11	«Волейбол»	7 человек	Кононов С.Г.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
1а, 1б	«Занимательная математика»	15 человек	Каплунова Е.Н.
2	«Занимательная математика»	15 человек	Дурнева Р.И.
3а, 3б	«Занимательная математика»	15 человек	Семашко Т.В.
4	«Занимательная математика»	15 человек	Меркулова Н.А.
5а, 5б	«Зеленая лаборатория»	15 человек	Гурская О.К.
6, 7	«Введение в физику»	15 человек	Болдырева К.А.
8	«Живая математика»	15 человек	Коконова И.А.
9	«Занимательная химия»	15 человек	Гурская О.К.
10	«Эвристическая физика»	10 человек	Болдырева К.А.

11	«Химия в ЕГЭ»	7 человек	Гурская О.К.
Общекультурное направление			
1а, 1б	«Праздники и традиции народов России»	15 человек	Пономарева Г.В.
2	«Праздники и традиции народов России»	15 человек	Дурнева Р.И.
3а, 3б	«Праздники и традиции народов России»	15 человек	Семашко Т.В.
4	«Праздники и традиции народов России»	15 человек	Меркулова Н.А.
5а, 5б	«Народная песня»	15 человек	Безродных Т.Н.
6	«Творческая мозаика»	15 человек	Шермякова Т.А.
7	«История советского кинематографа»	15 человек	Неверова Н.Н.
8	«В мире прекрасного»	15 человек	Авдеева Т.В.
9	«Исторический калейдоскоп»	15 человек	Мельникова Ю.И.
10	«Наш мир»	10 человек	Авдеева Т.В.
Социальное направление			
1а, 1б	«Умелые ручки»	15 человек	Каплунова Е.Н.
2	«Умелые ручки»	15 человек	Дурнева Р.И.
3а, 3б	«Умелые ручки»	15 человек	Лихачева Е.Е.
4	«Умелые ручки»	15 человек	Меркулова Н.А.
5	«В мире профессий»	15 человек	Марфенкова К.Н.
6	«Новое поколение»	15 человек	Шермякова Т.А.
7	«Я принимаю вызов!»	15 человек	Шермякова Т.А.
8	«Подросток и закон»	15 человек	Шермякова Т.А.
9	«Мир профессий»	15 человек	Белюсова И.В.
10	«Наш класс»	10 человек	Марфенкова К.Н.
11	«Школьный календарь»	7 человек	Кононов С.Г.
Духовно-нравственное направление			

1а, 1б	«Дорога добра»	15 человек	Пономарева Г.В.
2	«Дорога добра»	15 человек	Дурнева Р.И.
3а, 3б	«Дорога добра»	15 человек	Лихачева Е.Е.
4	«Дорога добра»	15 человек	Меркулова Н.А.
5а, 5б	«Мир человека»	15 человек	Авдеева Т.В.
6	ОДНКНР	15 человек	Мельникова Ю.И.
7	ОДНКНР	15 человек	Мельникова Ю.И.
8	ОДНКНР	15 человек	Мельникова Ю.И.
9	ОДНКНР	15 человек	Мельникова Ю.И.
10	«Я в современном мире»	10 человек	Авдеева Т.В.
11	«Я – патриот России»	7 человек	Кононова И.А.

**Занятость обучающихся в рамках внеурочной деятельности ФГОС в 2021 году
в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинская сельская СОШ**

№ п/п	Наименование	Класс	Руководитель
1.	Мир на ладошке <i>(общекультурное)</i>	1	Шероватова Н.А.
2.	Юный инфознайка <i>(общеинтеллектуальное)</i>	1	Стрельцов И.А.
3.	Корректирующая гимнастика <i>(спортивно-оздоровительное)</i>	1	Шероватова Н.А.
4.	Я – гражданин <i>(духовно-нравственное)</i>	1	Шероватова Н.А.
5.	Юный эколог <i>(социальное)</i>	1	Шероватова Н.А.
6.	Волшебный карандаш <i>(общекультурное)</i>	2	Остапенко Н.А.
7.	Я – гражданин <i>(духовно-нравственное)</i>	2	Остапенко Н.А.
8.	ПервоРобот <i>(общеинтеллектуальное)</i>	2	Стрельцов И.А.
9.	Баскетбол для начинающих <i>(спортивно-оздоровительное)</i>	2	Остапенко Н.А.
10.	Тропинка к своему «Я» <i>(социальное)</i>	2	Остапенко Н.А.
11.	Программирование на Scratch (Скретч) <i>(общеинтеллектуальное)</i>	3	Стрельцов И.А.
12.	Корректирующая гимнастика <i>(спортивно-оздоровительное)</i>	3	Красикова Н.В.
13.	Буду настоящим читателем <i>(общекультурное)</i>	3	Красикова Н.В.
14.	Тропинка к своему «Я» <i>(социальное)</i>	3	Красикова Н.В.
15.	Народоведение <i>(духовно-нравственное)</i>	3	Красикова Н.В.
16.	Баскетбол для начинающих <i>(спортивно-оздоровительное)</i>	4	Шакина Н.Ф.
17.	Тропинка к своему «Я» <i>(социальное)</i>	4	Шакина Н.Ф.
18.	Умелые ручки <i>(общекультурное)</i>	4	Шакина Н.Ф.
19.	Программирование на Scratch (Скретч) <i>(общеинтеллектуальное)</i>	4	Стрельцов И.А.

20.	Я – гражданин (духовно-нравственное)	4	Шакина Н.Ф.
21.	Финансовая грамотность (социальное)	5	Стрельцова О.А.
22.	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» (общеинтеллектуальное)	5	Елисеева О.В.
23.	ЮИД (спортивно-оздоровительное)	5	Ломакин Е.В.
24.	Журналистика для начинающих (общекультурное)	5	Красикова Н.В.
25.	Доброта по капелькам (духовно-нравственное)	5	Елисеева О.В.
26.	От истоков к современности (ОДНКНР) (духовно-нравственное)	6	Верченко О.В.
27.	Юный пожарный (ДЮП) (спортивно-оздоровительное)	6	Ломакин Е.В.
28.	Литературная мастерская, или Проба пера (общеинтеллектуальное)	6	Елисеева О.В.
29.	Мир театра (социальное)	6	Макарова И.И.
30.	Декоративно-прикладное искусство (общекультурное)	6	Макарова И.И.
31.	Всё, что тебя касается (социальное)	7	Лейман Т.Г.
32.	От истоков к современности (ОДНКНР) (духовно-нравственное)	7	Верченко О.В.
33.	Загадки истории и современности (общеинтеллектуальное)	7	Чупракова Е.В.
34.	Лыжная подготовка (спортивно-оздоровительное)	7	Стрельцов И.А.
35.	Танцевальный (общекультурное)	7	Макарова И.И.
36.	Финансовая грамотность (социальное)	8	Ковалева С.Н.
37.	Мир театра (общекультурное)	8	Макарова И.И.
38.	Языковой портфель (общеинтеллектуальное)	8	Браун Н.А.
39.	Спортивные игры (волейбол, баскетбол) (спортивно-оздоровительное)	8	Чупракова Е.В.
40.	Патриоты России (духовно-нравственное)	8	Елисеева О.В.
41.	Теория чисел в школьном курсе математики (общеинтеллектуальное)	9	Ковалева С.Н.
42.	Финансовая грамотность (социальное)	9	Ломакин Е.В.
43.	Поколение «Питон» (общеинтеллектуальное)	9	Стрельцов И.А.
44.	Русский язык и культура речи (общекультурное)	9	Верченко О.В.
45.	Решаем задачи по планиметрии (общеинтеллектуальное)	9	Стрельцова О.А.
46.	Программа 15 (социальное)	10	Лейман Т.Г.
47.	Истоки возрождения (духовно-нравственное)	10	Стрельцов И.А.
48.	Спортивные игры (баскетбол) (спортивно-оздоровительное)	10	Чупракова Е.В.
49.	Практический английский (общеинтеллектуальное)	10	Браун Н.А.
50.	Прикладная математика (общеинтеллектуальное)	10	Ковалева С.Н.
51.	Ладья (социальное)	11	Лейман Т.Г.
52.	Начальная военная подготовка (спортивно-оздоровительное)	11	Ломакин Е.В.
53.	Литература Алтая (общекультурное)	11	Верченко О.В.
54.	Практический английский (общеинтеллектуальное)	11	Браун Н.А.
55.	Финансовая грамотность (социальное)	11	Стрельцова О.А.
56.	Проектная мастерская (общекультурное)	11	Лейман Т.Г.
57.	Спортивные игры (баскетбол) (спортивно-оздоровительное)	11	Чупракова Е.В.

Занятость
обучающихся 2-11 классов в рамках ФГОС во внеурочное время
в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Наименование кружков и спортивных секций	Класс	Кол –во обучающихся	К - во часов	Руководитель кружка
«Занимательная математика»	2	7	1	Матюшенко Н.А.
«Город мастеров»	2	7	2	Тюрина Н.В.
«Этика: азбука добра»	2	7	1	Матюшенко Н.А.
«Мы и окружающий мир»	2	7	1	Матюшенко Н.А.
«Город мастеров»	3	4	2	Тюрина Н.В.
«Школа юного астронома»	3	4	1	Шапка И.В.
«Геометрия вокруг нас»	3	4	1	Тюрина Н.В.
«Этика: азбука добра»	4	7	1	Пасечник И.И.
«Занимательная математика»	4	7	1	Пасечник И.И.
«Экономика: первые шаги»	4	7	1	Пасечник И.И.
Праздники, традиции и ремесла народов России»	4	7	1	Пасечник И.И.
«Удивительный мир слова»	4	7	1	Пасечник И.И.
«ОДНКНР»	5	4	1	Зикратая Е.Н.
«Лыжи»	5	4	1	Гэфнидер И.В.
«Юные инспектора дорожного движения»	5	4	1	Найбауэр И.А
«Любительское видео творчество»	5	4	2	Шапка И.В.
«Чему природа учит человека»	6	4	1	Кароннова Л.Р
«Лыжи»	6	4	1	Гэфнидер И.В.
«Юные инспектора дорожного движения»	6	4	1	Найбауэр И.А
«Экологическая культура и здоровье человека»	6	4	1	Кароннова Л.Р
« Моделирование роботов»	6	4	1	Кароннова Л.Р
«Художественное творчество в дизайне»	7	6	2	Пироженко Н.П.
«Моя будущая профессия»	8	9	1	Найбауэр И.А
«Волейбол»	7-9	18	2	Найбауэр И.А
« Журналистика для начинающих»	9	8	1	Фролова М.В.
«Юные командиры»	9	8	2	Зикратая Е.Н.
«Интернет. Предпринимательство»	11	2	1	Кароннова Л.Р
«Моя будущая профессия»	11	2	1	Кароннова Л.Р.

«Школа волонтера»	11	2	1	Шапка И.В.
-------------------	----	---	---	------------

Во второй половине дня каждый учащийся может реализовать себя в программах дополнительного образования. Дополнительное образование призвано индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

В рамках ФГОС успешно реализуется внеурочная деятельность среди учащихся 1-9 классов, в этих классах 100 %-й охват учащихся внеурочной деятельностью. В школе организована работа кружков и спортивных секций. Формы занятий: групповые. Кружки и секции в школе работают 5 дней в неделю – с понедельника по пятницу с 16.00 до 17.00.

Процент занятости учащихся в них составляет 80 %. Уровень удовлетворенности родителей высокий – 81%, уровень эффективности – достаточный. В школе используются различные формы подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ: участие в школьной научно-практической конференции, написание реферата, подготовка презентаций, участие в предметных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах различного уровня, выполнение проектных работ, выставка работ участников, проведение отчетного мероприятия.

Вывод: Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Ребенку предоставляется возможность свободного выбора любого из существующих, в школе и в учреждениях дополнительного образования, кружков, клубов, секций.

Организация работы дополнительного образования за 2021 год Красноярская СОШ

№ п/п	Название кружков и спортивных секций	Число учащихся	Количество часов в неделю	Руководитель кружка
1	Театральная маска	15	1	Авагян Н.Н.
2	Вокальный	10	1	Нагель Н.И.
3	Веселые нотки	3	1	Нагель Н.И.
4	«Белое перо»	10	1	Дошина Л.И.
5	Светофор	15	1	Аршинова И.В.
6	Волейбол	15	2	Аршинова И.В.

ЗАНЯТОСТЬ обучающихся во внеурочное время за 2021 год по ФГОС 1-11 класс Красноярская СОШ

№ п/п	Название кружков и спортивных секций	Количество часов в неделю	Класс	Руководитель кружка
1	«Мир музыки»	1	1	Нагель Н.Н.
		1	2	
		1	3	
		1	4	
2	«Здоровячок»	1	1	Каленникова О.В.
		1	3	
		1	4	

3	«Здоровейка»	1	2	Гнусова О.Г.
4	«Мы раскрасим целый свет»	1	4	Загнеева И.Н.
5	«Разговор о правильном питании»	1	4	Каленникова О.В.
6	«Мы и окружающий мир»	1	4	Пушкарева С.П.
7	«Детский театр»	1	2	Пушкарева С.П.
8	«Школьный театр «Петрушка»»	1	3	Пушкарева С.П.
9	«Математика и конструирование»	1	1	Загнеева И.Н.
			3	
10	«Мир глазами художника»	1	1	Пушкарева С.П.
11	«В мире книг»	1	2	Гнусова О.Г.
12	«Занимательная математика »	1	2	Гнусова О.Г.
13	«Калейдоскоп»	1	2	Гнусова О.Г.
14	«Грамотный читатель»	1	3	Загнеева И.Н.
15	ОДНКНР	1	5	Нагель Н.И.
			6	
			7	
			8	
			9	
16	«Шахматы»	1	6	Винникова Т.В.
			7	
17	«Экологическая культура и здоровье человека»	1	5	Авагян Н.Н.
			6	
18	«Школьная республика»	1	7	Каленникова О.В.
19	«Журналистика для начинающих»	1	8	Каленникова О.В. Дошина Л.И.
			9	
			10	
20	«Школа волонтера»	1	8	Винникова Т.В.
			9	
			10	
			11	
21	«Ритмика»	1	6	Нагель Н.И.
			9	
22	«Школьный театр»	1	5	Авагян Н.Н.
			6	
			7	
			11	
23	«Проектная мастерская»	1	8	Пушкарева С.П.
			9	
			10	
			11	
24	«Спортивный туризм»	1	5	Аршинова И.В.
			7	
			8	
			10	
			11	

25	«Психология общения»	1	10	Каленникова О.В.
		1	11	

Процент охвата дополнительным образованием в школе составил 82 %
Охват внеурочной деятельностью в школе составил 100%.

Дополнительное образование играет существенную роль в образовательном процессе школы, осуществляя межпредметные связи. Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Такое разнообразие направленностей способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Занятия ведут квалифицированные педагоги школы.

Выводы по внеурочной деятельности следующие:

1. Возрастают познавательные способности ребят, увеличивается объём памяти и внимания, улучшается логическое и вариативное мышление, расширяется кругозор, формируется умение работать в группе, паре.
2. Косвенным показателем эффективности занятий в кружках является повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдается повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности на других уроках.

3.6 Качество предметной подготовки

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разно уровневые, разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели.

Результаты успеваемости в начальной школе за 2020-2021 учебный год

На конец 2020 –2021 учебного года в начальной школе обучался 146 учеников. Обучение в начальной школе велось по традиционной программе УМК «Школа России». Успеваемость по начальной школе –97,8% (предыдущий год - 98,6%), качество-54,5% (предыдущий год - 37,7%) (среди учащихся 2 – 4 классов – 53 учащихся окончили год на «отлично» и «хорошо» (предыдущий год – 57 уч)). Неуспевающих 3, оба переведены в следующий класс с академической задолженностью, будут направлены на обследование специалистами ПМПК.

Таблица. Результаты успеваемости в начальной школе

Класс	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества
2а	21	3	12	70,0
2б	20	1	8	47,4
3	32	3	14	65,4

МО УО	259	258	99,61	236	91,47	22	8,53	0	9	13	0	0
3513	64	64	100,00	60	93,75	4	6,25	0	3	1	0	0

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

ВПР 2020-2021 учебный год

4 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	2488	3,3	23,6	46,2	26,8	4	73	96,6
Поспелихинский район	229	5,2	26,2	45,9	22,7	3,9	68,6	94,8
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	65	7,7	27,7	43,1	21,5	3,8	64,6	92,3

Успеваемость по предмету «Математика» на 2,5 % ниже района и на 4,3% ниже края.

4 класс «Окружающий мир» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	24738	0,7	19,7	58,1	21,4	4	79,5	99,2
Поспелихинский район	202	0	20,8	55,9	23,3	4	79,2	100
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	68	0	26,5	45,6	27,9	4	73,5	100

Успеваемость по предмету «Окружающий мир» на 0,8% выше края.

4 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	24886	7,6	31,6	45	15,8	3,7	60,8	92,4
Поспелихинский район	217	9,2	30,9	44,2	15,7	3,7	59,9	90,8
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	68	10,3	29,4	45,6	14,7	3,6	60,3	89,7

Успеваемость по предмету «Русский язык» на 1,1 % ниже района и на 2,7% ниже края.

5 класс «Биология» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	23447	8,7	42,3	39,4	9,6	3,5	49	91,3
Поспелихинский район	179	11,2	39,1	44,1	5,6	3,4	49,7	88,8
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	37	0	37,8	56,8	5,4	3,7	62,2	100

Успеваемость по предмету «Биология» на 11,2 % выше района и на 8,7% выше края.

5 класс «История» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	23956	7,5	40,9	38,4	13,2	3,6	51,6	92,5
Поспелихинский район	211	6,2	32,2	45	16,6	3,7	61,6	93,8
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	39	2,6	20,5	66,7	10,3	3,8	77	97,5

Успеваемость по предмету «История» на 3,7 % выше района и на 5% выше края.

5 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы	Кол-во	Распределение отметок в %	Средняя	Качество	Успеваемость,
--------	--------	---------------------------	---------	----------	---------------

участников	участников	2	3	4	5	отметка	обученности, %	%
Все муниципалитеты	23692	14,8	41,1	32,2	11,9	3,4	44,1	85,2
Поспелихинский район	212	9,9	43,4	31,1	15,6	3,5	46,7	90,1
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	38	0	42,1	36,8	21,1	3,8	57,9	100

Успеваемость по предмету «Математика» на 9,9 % выше района и на 14,8% выше края.

5 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	23785	14,9	40,6	33,3	11,2	3,4	44,5	85,1
Поспелихинский район	136	16,9	37,5	35,3	10,3	3,4	45,6	83,1
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	37	10,8	35,1	40,5	13,5	3,6	54	89,1

Успеваемость по предмету «Русский язык» на 6 % выше района и на 4% выше края.

6 класс «Биология» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	12203	9,8	44,4	37,5	8,2	3,4	45,7	90,1
Поспелихинский район	109	10,1	45	37,6	7,3	3,4	44,9	89,9
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	35	11,4	45,7	31,4	11,4	3,4	42,8	88,5

Успеваемость по предмету «Биология» на 1,4 % ниже района и на 1,6% ниже края.

6 класс «География» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	11627	3,5	44,5	42,3	9,7	3,6	52	96,5
Поспелихинский район	102	6,9	52,9	32,4	7,8	3,4	40,2	93,1
МКОУ	21	0	42,9	42,9	14,3	3,7	57,2	100

"Поспелихинская СОШ № 3"								
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Успеваемость по предмету «География» на 6,9 % выше района и на 3,5% выше края.

6 класс «История» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	11830	11	45,5	33,7	9,8	3,4	43,5	89
Поспелихинский район	105	5,7	40	33,3	21	3,7	54,3	94,3
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	27	0	44,4	44,4	11,1	3,7	55,5	99,9

Успеваемость по предмету «История» на 5,6 % выше района и на 10,9 % выше края.

6 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	23429	16	50,1	29,2	4,7	3,2	33,9	84
Поспелихинский район	189	11,1	56,6	24,3	7,9	3,3	32,2	88,8
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	54	7,4	44,4	27,8	20,4	3,6	48,2	92,6

Успеваемость по предмету «Математика» на 3,8 % выше района и на 8,6 % выше края.

6 класс «Обществознание» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	11490	9,5	43	36,1	11,4	3,5	47,5	90,5
Поспелихинский район	111	10,8	52,3	24,3	12,6	3,4	36,9	89,2
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	27	7,4	44,4	25,9	22,2	3,6	48,1	92,5

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 3,3 % выше района и на 2 % выше края.

6 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	23288	18,3	41,3	32,5	7,9	3,3	40,4	81,7
Поспелихинский район	193	17,6	41,5	31,1	9,8	3,3	40,9	82,4
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	55	7,3	47,3	36,4	9,1	3,5	45,5	92,8

Успеваемость по предмету «Русский язык» на 10,4 % выше района и на 11,1 % выше края.

7 класс «Английский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	16636	25,8	43,4	25	5,8	3,1	30,8	74,2
Поспелихинский район	158	23,4	40,5	27,2	8,9	3,2	36,1	76,6
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	39	2,6	64,1	17,9	15,4	3,5	33,3	97,4

Успеваемость по предмету «Английский язык» на 20,8 % выше района и на 23,2 % выше края.

7 класс «Биология» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	14812	10,2	49,2	32,7	7,8	3,4	40,5	89,7
Поспелихинский район	98	2	46,9	36,7	14,3	3,6	51	97,9
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	52	0	42,3	44,2	13,5	3,7	57,7	100

Успеваемость по предмету «Биология» на 2,1 % выше района и на 10,3% выше края.

7 класс «География» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	21225	11,3	57,6	25	6,1	3,3	31,1	88,7
Поспелихинский район	186	9,7	55,9	24,2	10,2	3,3	34,4	90,3
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	53	0	41,5	35,8	22,6	3,8	58,4	99,9

Успеваемость по предмету «География» на 9,6 % выше района и на 11,2 % выше края.

7 класс «История» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	21398	12,2	46,7	32,1	9	3,4	41,1	87,8
Поспелихинский район	199	13,1	38,2	37,7	11,1	3,5	48,8	87
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	55	0	49,1	40	10,9	3,6	50,9	100

Успеваемость по предмету «История» на 13 % выше района и на 12,2 % выше края.

7 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	21305	13,9	52,8	27	6,3	3,3	33,3	86,1
Поспелихинский район	206	8,3	51,5	31,1	9,2	3,4	40,3	91,8
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	54	5,6	46,3	29,6	18,5	3,6	48,1	94,4

Успеваемость по предмету «Математика» на 2,6 % выше района и на 8,3 % выше края.

7 класс «Немецкий язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	3711	22	48,4	24,4	5,1	3,1	29,5	77,9
Поспелихинский район	39	20,5	56,4	20,5	2,6	3,1	23,1	79,5
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	10	0	50	50	0	3,5	50	100

Успеваемость по предмету «Немецкий язык» на 20,5 % выше района и на 22,1 % выше края.

7 класс «Обществознание» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	21156	12	47,1	33,9	6,9	3,4	40,8	87,9
Поспелихинский район	204	12,3	41,7	34,3	11,8	3,5	46,1	87,8
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	52	7,7	42,3	42,3	7,7	3,5	50	92,3

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 4,5 % выше района и на 4,4 % выше края.

7 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	21704	18,5	46	29,9	5,7	3,2	35,6	81,6

Поспелихинский район	229	18,3	38	32,8	10,9	3,4	43,7	81,7
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	51	9,8	39,2	35,3	15,7	3,6	51	90,2

Успеваемость по предмету «Русский язык» на 8,5 % выше района и на 8,6 % выше края.

7 класс «Физика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	21043	13,7	48,9	29,2	8,2	3,3	37,4	86,3
Поспелихинский район	196	7,7	48,5	28,1	15,8	3,5	43,9	92,4
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	54	5,6	40,7	38,9	14,8	3,6	53,7	94,4

Успеваемость по предмету «Физика» на 2 % выше района и на 8,1 % выше края.

8 класс «Биология» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	6380	7,1	43,7	40,8	8,3	3,5	49,1	92,8
Поспелихинский район	76	22,4	51,3	26,3	0	3	26,3	77,6
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	7	0	71,4	28,6	0	3,3	28,6	100

Успеваемость по предмету «Биология» на 22,4 % выше района и на 7,2 % выше края.

8 класс «География» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	6324	10,8	56,4	27,1	5,8	3,3	32,9	89,3
Поспелихинский район	49	4,1	69,4	20,4	6,1	3,3	26,5	95,9
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	16	6,2	56,2	25	12,5	3,4	37,5	93,7

Успеваемость по предмету «География» на 2,2 % ниже района и на 4,4 % выше края.

8 класс «История» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			

							%	
Все муниципалитеты	6692	8,9	39,7	37,7	13,6	3,6	51,3	91
Поспелихинский район	51	11,8	35,3	45,1	7,8	3,5	52,9	88,2
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	7	0	28,6	71,4	0	3,7	71,4	100

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 11,8 % выше района и на 9 % выше края.

8 класс «Математика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	19005	13,6	59,9	24,5	1,9	3,1	26,4	86,3
Поспелихинский район	161	6,8	59,6	29,8	3,7	3,3	33,5	93,1
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	44	2,3	54,5	38,6	4,5	3,5	43,1	97,6

Успеваемость по предмету «Математика» на 4,5 % выше района и на 11,3 % выше края.

8 класс «Обществознание» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	6246	16,3	46,7	29,1	7,9	3,3	37	83,7
Поспелихинский район	60	8,3	53,3	30	8,3	3,4	38,3	91,6
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	18	0	44,4	55,6	0	3,6	55,6	100

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 8,4 % выше района и на 16,3 % выше края.

8 класс «Русский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	18946	21,6	37,3	35	6,2	3,3	41,2	78,5
Поспелихинский район	172	29,1	23,8	36,6	10,5	3,3	47,1	70,9

МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	41	14,6	31,7	48,8	4,9	3,4	53,7	85,4
-------------------------------	----	------	------	------	-----	-----	------	------

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 14,5 % выше района и на 6,9 % выше края.

8 класс «Химия» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	6554	5,3	34,3	41,4	19	3,7	60,4	94,7
Поспелихинский район	58	5,2	37,9	44,8	12,1	3,6	56,9	94,8
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	17	0	47,1	35,3	17,6	3,7	52,9	100

Успеваемость по предмету «Обществознание» на 5,2 % выше района и на 5,3 % выше края.

11 класс «Английский язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	6097	12	28,8	37,5	21,8	3,7	59,3	88,1
Поспелихинский район	79	2,5	24,1	46,8	26,6	4	73,4	97,5
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	16	0	37,5	43,8	18,8	3,8	62,6	100

Успеваемость по предмету «Английский язык» на 2,5 % выше района и на 11,9 % выше края.

11 класс «Биология» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	8249	4,6	27,7	44,5	23,2	3,9	67,7	95,4
Поспелихинский район	77	0	14,3	46,8	39	4,2	85,8	100
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	23	0	8,7	82,6	8,7	4	91,3	100

Успеваемость по предмету «Биология» на 4,6 % выше края.

11 класс «География» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во	Распределение отметок в %	Средняя	Качество	Успеваемость,
-------------------	--------	---------------------------	---------	----------	---------------

	участников	2	3	4	5	отметка	обученности, %	%
Все муниципалитеты	8442	2	27,9	50,6	19,6	3,9	70,2	98,1
Поспелихинский район	83	3,6	30,1	53	13,3	3,8	66,3	96,4
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	20	0	25	60	15	3,9	75	100

Успеваемость по предмету «География» на 3,6 % выше района и на 1,9 % выше края.

11 класс «История» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	8711	3,8	26,8	47,7	21,7	3,9	69,4	96,2
Поспелихинский район	89	0	22,5	53,9	23,6	4	77,5	100
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	21	0	19	61,9	19	4	80,9	99,9

Успеваемость по предмету «История» на 0,1 % ниже района и на 3,7 % выше края.

11 класс «Немецкий язык» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	1200	8,9	31,2	45,2	14,7	3,7	59,9	91,1
Поспелихинский район	17	5,9	52,9	41,2	0	3,4	41,2	94,1
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	4	0	50	50	0	3,5	50	100

Успеваемость по предмету «Немецкий язык» на 5,9 % выше района и на 8,9 % выше края.

11 класс «Физика» (с учетом филиалов)

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	8129	5,4	34,3	43,7	16,6	3,7	60,3	94,6
Поспелихинский район	81	1,2	32,1	55,6	11,1	3,8	66,7	98,8
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	19	0	31,6	63,2	5,3	3,7	68,5	100

Успеваемость по предмету «Физика» на 1,2 % выше района и на 5,4 % выше края.

Результаты успеваемости в средней школе за 2020-2021 учебный год

Всего 2 класса. В них обучалось 25 учащихся, из них на «5» закончили учебный год 1 учащийся, на «4» и «5» - 12 учащихся, качество обучения составило 52,0% (предыдущий год - 58,3%).
12 учащихся 11-х классов были допущены к ГИА.

Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний

Классы	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества
10	13	1	6	53,8
11	12	0	6	50,0
Всего:	25	1	12	52,0

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Итоговый отчет об успеваемости МКОУ «ПСОШ №3» за 2020 – 2021 учебный год

Клас с	Кол-во Уч-ся	На 5	С одной «4»	На 4 и 5	С одной «3»	Неус пева ющие	Качество знаний	Уровень обучен ности
2а	21	3	-	12	Афанасьева Д. (рус)	1 (Гори нцев Вл)	71,4%	95%
2б	19	1	Беляева К. (англ) Крючков Г. (рус) Смирнова М. (рус)	8	Антонова В. (англ) Кулешова А. (англ) Маркаева Д. (англ) Поломошнова А (англ)	1 (Мор ев Ал)	47,3	94,7
3	31	3	-	15	-	1 Куян ов М	58%	96,7%
4а	27	2	-	7	Жердева П. (англ) Лапшина В. (матем) Оганесян А. (матем)	0	55,6	100%
4б	23	2	-	7	Скокова В. (англ) Черкашин Е. (англ)	0	39,1	100%
5	23	0	Леликова Е. (анг) Марфенкова Е (рус)	11	-	0	47,8	100%
6	25	1	-	9	-	0	40	100%
7	26	4	-	4	Лукашина В.(физика)	0	30,7	100%
8	21	0	-	9	-	0	42,9	100%
9	26	2	Муратов В (англ)	3	Зонов Р. (геометрия)	0	19,2	100%
10	13	1	Механикова (география)	Д. 6	Коробова П. (физика)	0	46,1	100%

11	12	0		6	Барило Д. (англ) Змиевской А. (англ) Церинг М. (англ)	0	50	100%
Итого по школе	267	19	7 (предыдущий год - 3)	97	16 (предыдущий год - 10)	3	43,4	98,8%

Вывод:

Классным руководителям нужно более тщательно работать с учителями - предметниками, родителями, грамотно выстраивать работу с детьми по сохранению ударников и отличников, в системе вести предупредительную работу, организовать взаимопомощь в детском коллективе, проводить мероприятия, мотивирующие ученика на успешность.

Итоговая аттестация в 11 классах (с учетом филиалов)

Код	ОО	Кол-во зарегистрированных участников				Прошли Г(И)А		Не прошли Г(И)А	
		Всего	ЕГЭ	ГВЭ	ГВЭ ОВЗ	чел.	%	чел.	%
35	Поспелихинский район	120	81	39	0	119	99,17	1	0,83
3513	МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3"	24	10	14	0	24	100,00	0	0,00

Участие школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Мониторинг результатов районного этапа краевой олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2020-2021 г.

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году:

№п/п	Ф.И. победителя	клас с	ОУ	учитель	предмет
1	Васильева Софья	10	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Польгалова Л.Г.	Английский язык
2	Машкин Дима	9	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Балуева Н.Н.	Физическая культура
3	Зонов Роман	10	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Балуева Н.Н.	Физическая культура

Победители муниципального этапа олимпиады младших школьников в 2020-2021 учебном году:

№п/п	Ф.И. победителя	клас с	ОУ	учитель	предмет
1	Моисей Татьяна	4	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Меркулова Н.А.	Русский язык
2	Маслов Матвей	3	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Семашко Т.В.	Русский язык

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году:

№ п/п	Ф.И. победителя	класс	ОУ	учитель	предмет
1	Авдеев Владислав	8	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Гурская О.К.	химия
2	Безродных Ксения	8	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Шевченко Т.Н.	Русский язык
3	Авдеев Владислав	8	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Авдеева Т.В.	География
4	Вольхина Маргарита	9	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Авдеева Т.В.	География
5	Двоглазова Даша	9	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Кононов С.Г.	ОБЖ
6	Скворцов Степан	10	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Кононов С.Г.	ОБЖ
7	Лисов Денис	7	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Балуева Н.Н.	Физическая культура
8	Церинг Лиза	8	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Кононов С.Г.	Физическая культура

Призёры муниципального этапа олимпиады младших школьников
в 2020-2021 учебном году:

№п/п	Ф.И. победителя	класс	ОУ	учитель	предмет
1	Беляева Ксения	3	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	Семашко Т.В.	Математика

Вывод по разделу

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов, работа научного общества учащихся.

Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Качество знаний учащихся в течение последних 3 лет остается стабильным.

- в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

Качество предметной подготовки

Приоритетной задачей школы является обеспечение качественной обученности учащихся, что, в свою очередь, является важным показателем работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые, разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели.

Результаты успеваемости на ступени НОО

за 2020-2021 учебный год

На период окончания 2020 –2021 учебного года в начальной школе численность обучающихся составила 72 ученика.

Обучение в начальной школе велось по традиционной программе УМК «Школа России». В ПССОШ успеваемость по начальной школе составила – 100%, качество-48% , в МНОШ при 100% успеваемости качество знаний составило 71,4%.

Результаты успеваемости в начальной школе

филиал	Класс	Численность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
			аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
ПССОШ	1	20	0	0	0	0	0	0
	2	12	12	2	5	0	58,3	100
	3	24	24	3	6	1	37,5	95,8
	4	16	16	4	4	0	50	100
Итого	4 класса, 4кл-комп.	72	52	9	15	1	46,15	98,6

На основании анализа результатов успеваемости и качества знаний по классам, отмечается наивысшие показатели во 2 кл. Однако, происходит снижение качественных показателей успеваемости на ступени НОО в динамике за последние 7 лет. Основная причина – снижение учебной мотивации детей, низкий уровень образования и культуры родителей. Оказывает влияние и сложная эпидемиологическая ситуация.

Результаты успеваемости на ступени ОО

за 2020-2021 учебный год

В основной школе на 2019-2020 учебный год были определены следующие задачи:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику, проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование системы работы с одаренными и мотивированными детьми.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы на учебный год, были успешно решены.

На конец года на ступени ООО обучалось 86 учащихся. Аттестованы все обучающиеся, неуспевающих нет. Качество знаний составило 37,21%, успеваемость – 98,84%. На «отлично» окончили учебный год – 8 учащихся (9,3% от общего числа обучающихся на ступени ООО). На «4» и «5» обучаются 24 учащихся (27,9%).

Результаты успеваемости на ступени ООО

Класс, реализуемые стандарты	Численность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
5	19	19	1	6	0	36,8	100
6	19	19	4	4	0	42,1	100
7	19	19	2	7	1	47,4	94,7
8	9	9	1	2	0	33,3	100
9	20	20	0	5	0	25	100
Всего 5 кл-комп.	86	86	8	24	1	37,21	98,84

К сожалению, наблюдается отрицательная динамика качественных показателей успеваемости на ступени основного общего образования. Заметно снижена мотивация к обучению, увеличивается количество детей с ОВЗ (с ЗПР и УО), обучающихся инклюзивно по АООП.

Классным руководителям 5-9 классов нужно более тщательно работать с учителями - предметниками, родителями, грамотно выстраивать работу с детьми по сохранению ударников и отличников, систематически проводить профилактическую работу, внедрять продуктивные формы организации с целью повышения уровня мотивации.

Результаты успеваемости на ступени СОО за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году на ступени СОО обучалось 5 человек: 2 учащихся в 10 классе (ФГОС) и 3 учащихся в 11 классе (ФкГОС). Обучение осуществлялось по универсальному профилю. По итогам обучения за год на «4» и «5» обучается 1 учащийся, качество обучения составило 80%.

Результаты успеваемости на ступени СОО

Класс, реализуемые стандарты	Численность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
10, ФГОС	2	2	0	2	0	100	100
11, ФкГОС	3	3	0	2	0	66	100

Всего 2 кл-комп.	5	5	0	4	0	80	100
-------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	------------

На ступени СОО качественные показатели успеваемости наивысшие по школе.

Независимая оценка качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)

В связи со сложившейся всероссийские проверочные работы (ВПР) были перенесены на осень 2021-2022 учебного года и были проведены во всех классах и по всем предметам согласно плану и графику проведения. Процент подтверждения итоговых оценок по предметам за предыдущий учебный период по результатам выполнения проверочных работ составил от 85,6 до 100%.

В 2021 году 19 учащихся 9 класса проходили аттестацию в форме ОГЭ, 1 учащийся – в форме защиты проекта по технологии, учащиеся 11 класса – в форме ГВЭ.

Результаты ГИА-11 (ГВЭ)

предмет	количество сдававших	средний балл по ОУ	успеваемость
Русский язык	3	3,67	100
Математика Б	3	3,33	100

По итогам ГВЭ по русскому языку в основной срок один учащийся имел оценку «2», по итогам пересдачи в дополнительный срок получил оценку «5». В таблице приведены результаты с учетом пересдачи.

Результаты ГИА-9 (ОГЭ)

предмет	количество сдававших	средняя оценка по итогам сдачи в основной день	средняя оценка с учётом пересдачи в дополнительные сроки	успеваемость	кол-во учащихся, не преодолевших порог после пересдач
Русский язык	19	3,58	68,71	100	0
Математика	19	3	3,1	68,4 (94,7)	1

В 2020-2021 учебном году из-за сложной эпидемиологической ситуации экзамены по выбору в 9 классе были отменены. Для получения аттестата учащиеся должны были получить положительные оценки по обязательным предметам: русскому языку и математике. ОГЭ по русскому языку все учащиеся сдали успешно, по итогам сдачи математики в основной только 13 учащихся получили оценки «хорошо» и «удовлетворительно». 6 учащимся, получившим оценку «2» в основной день, была предоставлена возможность пройти повторно ГИА в дополнительный день. По итогам повторной пересдачи экзамена пять учащихся получили оценки «3», одна ученица, к сожалению, не преодолела порога и была оставлена на повторное обучение в 9 классе. После сдачи в осенний период девушка поступила в ССУЗ.

Участие школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Поспелихинская ССОШ, 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие более 70% учащихся средних и старших классов. По итогам школьного этапа было вручено

35 грамот победителям и 38 грамот призёрам, многие ребята одновременно вышли в лидеры по нескольким предметам.

Предмет	Учитель	класс	Кол-во уч-ков	ФИ победителя	ФИ призеров	% победит и приз
Русский язык	Елисеева О.В.	5	5	-	Кишкина Юлия-1м	20
		6	7	Чернойван Василиса	Домаренко Виктория -2м	28
		11	1	-	-	0
	Верченко О.В.	7	9	Кузеванова Анастасия	Кирухина Анна-2 м Кудрявская Диана -3 м	33
		8	8	Пудич Ксения	Воротникова Елизавета-2м Деркач Альбина – 3м	37
		9	6	Шарова Альбина		16,5
		10	2	-	-	0
Литература	Елисеева О.В.	5	2	-	-	0
		6	5	-	-	0
		11	1	-	-	0
	Верченко О.В.	10	1	Огарь Кирилл		100
		9	4	-	-	0
		8	4	Кишкин Данила		25
		7	7	Кузеванова Анастасия	Жаравина Ксения – 2 м	28
Английский язык	Браун Н.А.	11	1	-	-	0
		10	1	-	-	0
		9	6	Мазейко Арина	Шарова Альбина-2м	33
		8	5	Воротникова Елизавета	Пудич Ксения-2м	40
		7	8	Пьянкова Татьяна	Кирухина Анна-2м	25
		6	8	Чернойван Василиса	Домаренко Виктория-2м Кобзева Вероника-3м	37,5
		5	11	Пьянкова Ксения	Кишкина Юлия-2м Гавриленко Наталья-3м	27
История	Ломакин Е.В.	5	17	Гавриленко Наташа -1-3 м Кишкина Юлия -1-3 м Пьянкова Ксения-1-3 м	-	17,6
		6	18	Чернойван Василиса	Рященко Ксения	11
		7	18	Кудрявская Диана	-	5,6
		8	10	Пудич Ксения	Воротникова Елизавета-2м	20
		9	14	-	-	0
		10	1	-	-	0
		11	2	-	-	0
Математика	Стрельцова О.А.	6	10	Домаренко Виктория	Рященко ксения-2-3м Чернойван Василиса-2-3м	30
		8	8	-	Кишкин Данил-1-2м Воротникова Елизавета-1-2м	25
		10	2	-	-	0
		11	3	-	-	0
	Ковалёва С.Н.	5	4	Кишкина Юлия	Гавриленко Наталья-2м	50
		7	7	Жаравина Ксения	Кузеванова Анастасия-2-3м	42,9

					Печенкина Ксения-2-3м	
		9	5	-	-	0
Биология	Лейман Т.Г.	5	4	-	Пьянкова Татьяна	25
		6	8	Рященко Ксения	Кобзева Вероника	25
		7	7	Зенина Дарья	Комарова Ксения	28
		8	4	Пудич Дарья		25
		9	7	-	Шарова Альбина -1 м	14
		10	1	-	-	0
		11	2	Черкашина Диана	-	50
География	Лейман Т.Г..	11	3	--	Черкашина Диана	33
		10	1	--	----	0
		9	8	--	--	0
		8	4	Кишкин Данил	--	25
		7	7		Кузеванова Анастасия	
Химия	Лейман Т.Г.	8	5	Воротникова Елизавета	Пудич Ксения	40
		9	7	-	-	0
		10	1			0
		11	2	-	-	0
Физика	Стрельцов И.А.	7	9	Кузеванова Анастасия	Комарова Ксения-2м Жаравина Ксения-3м	33
		8	8	Воротникова Елизавета	Деркач Альбина -2м	25
		9	7	Мазейко Арина	Герасименко Дарья-2м	28,6
		10	1	-	-	0
		11	2	-	-	0
Искусство (МХК)	Чупраков а Е.В.	7	0	-	-	0
		8	0	-	-	0
		9	0	-	-	0
		10	0	-	-	0
		11	3	Кобзева Ирина	-	33
технология	Чупраков а Е.В.	5	0	-		0
		6	0			0
		7 (м)	7	Некрасов Вячеслав	Чернойван Никита	28,6
		7(д)	9	Мазурчак Ксения	Жаравина Ксения	22,2
		8	0			0
		11	0			0
информатика	Стрельцов И.А.	7	12	Комарова Ксения	Кузеванова Анастасия	16
		8	6	Воротникова Елизавета	Кишкин Данила	33
		9	12			0
		10	1			0
		11	1			0

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников один учащийся стал победителем и 6 учащихся стали призерами.

№ п/п	Ф.И. победителя	класс	ОУ	учитель	предмет
-------	-----------------	-------	----	---------	---------

1	Кишкин Данил	8	филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ	Верченко О.В.	Литература
---	--------------	---	---	---------------	------------

№ п/п	Ф.И. призера	класс	ОУ	учитель	предмет
1.	Кирухина Анна	7	Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ№3» «Поспелихинская сельская СОШ»	Верченко О.В.	Русский язык
2.	Воротникова Лиза	8	Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ№3» «Поспелихинская сельская СОШ»	Верченко О.В.	Русский язык
3.	Воротникова Лиза	8	Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ	Браун Н.А.	английский .яз.
4.	Жаравина Ксения	7	Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ	Верченко О.В.	литература
5.	Кишкина Юлия	5	Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» П оспелихинская сельская СОШ	Ковалева С.В.	математика
6.	Огарь Кирилл	10	Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ	Стрельцова О.А.	математика

-в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

В школе на конец 2020-2021 учебного года в 11 классах-комплектах обучалось 63 ученика. В течение учебного года выбыло в другое образовательное учреждение 0 учащихся и 1 ученик прибыл в нашу школу.

Успешно окончили учебный год 60 учащихся.

1. 20 учеников начальной школы (1-4 классы);

2. 33 ученика основной школы (5-9 классы);
3. 7 учеников средней школы (10-11 классы).

Успеваемость окончания учебного года составляет 95 %, но 100% показатель успеваемости обучения не достигнут в связи с тем, что 2 ученика начальной школы и 1 ученик основной школы имеют неудовлетворительные отметки по предметам учебного плана. На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 22 аттестованных учащихся (учащиеся первых классов не аттестовались), качество знаний составило 38%. На «отлично» закончили учебный год – 0% учащихся.

Приоритетной задачей школы является обеспечение качественной обученности учащихся, что, в свою очередь, является важным показателем работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые, разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели.

Результаты успеваемости на ступени НОО за 2020-2021 учебный год

На период окончания 2020 –2021 учебного года в начальной школе численность обучающихся составила 22 учеников, Аттестованы не все обучающиеся, неуспевающими по нескольким предметам стали : 2 учащихся 2класса. Качество знаний составило 35%, успеваемость – 88%.и оставлены на повторное обучение. На «отлично» окончили учебный год – 0 учащихся . На «4» и «5» обучаются 6 учащихся (35,3%).Обучение в 2-4 классах велось по традиционной программе УМК «Школа России», Успеваемость по начальной школе – 100%, качество-60%

филиал	Класс	Численность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
			аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают		
	1	5	0	0	0	0	0	0
	2	6	6	0	2	2	33	67
	3	7	7	0	3	0	43	100
	4	4	4	0	1	0	25	100
Итого	4 класса, 4кл-комп.	22	17	0	6	2	35	88

На основании анализа результатов успеваемости и качества знаний по классам, отмечается наивысшие показатели в 3 классе

Результаты успеваемости на ступени ООО за 2020-2021 учебный год

В основной школе на 2020-2021 были определены следующие задачи:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику, проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование системы работы с одаренными и мотивированными детьми.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы на учебный год, были успешно решены.

На конец года на ступени ООО обучалось 34 учащихся. Аттестованы не все обучающиеся, неуспевающими по нескольким предметам стал : 1 учащихся 7класса. Качество знаний составило

35,3%, успеваемость – 97,1%. На «отлично» окончили учебный год – 0 учащихся . На «4» и «5» обучаются 12 учащихся (35,3%).

Класс, реализуемые стандарты	Числен- ность учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успевае- мость (%)
		аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успеваю т		
5, ФГОС	4	6	0	4	0	100	100
6, ФГОС	6	6	0	2	0	33	100
7, ФГОС	9	9	0	1	1	11	88
8, ФГОС	8	8	0	2	0	25	100
9, ФГОС	7	7	0	3	0	43	100
Всего	34	34	0	12	1	35,3	97,1

Результаты успеваемости на ступени СОО за 2020-2021 учебный год

На ступени СОО обучение осуществлялось по предметам УП ФкГОС. Общее количество учащихся 10 и 11 классов составляло 7 человек. По итогам на «4» и «5»- 4 учащихся, качество обучения составило 57,1%.

Класс, реализуемые стандарты	Численнос ть учащихся на конец года	Из них				Качество знаний (%)	Успевае мость (%)
		аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успеваю т		
10, ФГОС	2	2	0	1	0	50	100
11, ФкГОС	5	5	0	3	0	60	100
Всего	7	7	0	4	0	57,1	100

Сравнительный анализ успеваемости за три года:

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2018/2019	100%	98%	100%
2019/2020	100%	98%	100%
2020/2021	88%	97%	100%

В ходе анализа результатов успеваемости и качества обученности учащихся школы наблюдается снижение уровня обученности в начальной школе. Подводя итог анализа уровня обученности необходимо сделать вывод, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительными.

Самой важной проблемой любого образовательного учреждения остается уровень качества знаний по предметам. С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу и для того, чтобы наметить пути ликвидации пробелов в знаниях детей в течение года были проведены промежуточные срезные работы (2-11 класс- математика, русский

язык). Результаты срезовых контрольных работ свидетельствуют об оптимальном уровне усвоения программного материала.

Анализ результатов проверочных работ показал соответствие текущих оценок учащихся по предметам тем оценкам, которые были получены за контрольную работу, что свидетельствует об объективности оценки знаний учащихся учителями школы.

Итоги успеваемости по классам 2020 - 2021 учебный год.

Класс	Кол-во Уч-ся	Отличники	На 4 и 5	Неуспевающ ие	Качество знаний	Уровень обученности
2	6	0	2	2	33	67
3	7	0	3	0	43	100
4	4	0	1	0	25	100
5	4	0	4	0	100	100
6	6	0	2	0	33	100
7	9	0	1	1	11	89
8	8	0	3	0	50	100
9	7	0	3	0	43	100
10	2	0	1	0	50	100
11	5	0	3	0	60	100
Итого по школе	58	0	22	3	38	95

Итоги участия в муниципальном этапе предметной олимпиады за 3 года:

Учебные год	Кол-во аттестованных уч-ся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний		
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
2018-2019	56	15	40	1	100	98	100	67	35	43
2019-2020	57	15	36	6	100	98	100	60	36	50
2020-2021	58	17	34	7	88	97	100	35	35	57

За последние 3 года прослеживается оптимальный уровень качества знаний учащихся школы. Качество знаний по школе составило 38 % , что на 6% ниже, чем в прошлом учебном

Результативность Всероссийской проверочной работы в 5 (за 4 класс) классе

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Окружающий мир	3	0	0	3	0	4
Математика	3	0	0	3	0	4
Русский язык	4	0	0	4	0	4

По русскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки, по математике – 100%, по окружающему миру – 100%.

Соотношение динамики успеваемости учащихся на разных ступенях обучения

(выпускники начальной школы, основной школы, средней школы)

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год	
	всего	уч-ся в % имеющие «4» и «5»	всего	уч-ся в % имеющие «4» и «5»	всего	уч-ся в % имеющие «4» и «5»
Начальная школа	22	45%	21	60%	22	35%
Основная школа	40	35%	36	36%	34	35%
Средняя школа	1	0%	6	50%	7	57%
Всего по школе	63	38%	63	45%	63	38%

Применяя в своей работе лично ориентированное обучение, деятельностный подход учителя школы создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Общее количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» последние 3 года изменилось незначительно от 24 до 22.

В первом полугодии был проведён школьный тур олимпиады по предметам среди учащихся 5-11 классов. По результатам школьного тура сформирована команда учеников для участия в районном туре олимпиад.

Итоги участия в муниципальном этапе предметной олимпиады за 3 года:

Учебные годы	Количество призовых мест
2018-2019	4
2019-2020	0
2020-2021	0

В 2020-2021 учебном году призовых мест во ВСОШ не оказалось. В новом учебном году необходимо активизировать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, во внеурочное время, проведение индивидуальных консультаций.

Анализ результатов образовательного процесса свидетельствует, что на протяжении анализируемого периода уровень обученности учащихся по итогам года составляет 98%. Наблюдается позитивная динамика качества обучения у учащихся.

Метапредметные образовательные результаты.

Метапредметные образовательные результаты (личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные) - это сформированные, освоенные универсальные учебные действия (УУД), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющие основу умения учиться. Для определения уровня сформированности УУД осуществляется мониторинг. Цель мониторинга - отследить динамику овладения учениками универсальных учебных действий, определить индивидуальную образовательную траекторию и дальнейшую педагогическую стратегию по

формированию УУД школьника в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Оценка уровня сформированности метапредметных результатов осуществляется на основе диагностических карт учащихся при решении проектных задач и проведении всероссийских проверочных работ.

Независимая оценка качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, КИР)

Результативность Всероссийской проверочной работы в 4 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Окружающий мир	4	0	0	4	0	4
Математика	3	0	1	2	0	3,7
Русский язык	2	0	0	1	1	4,5

По русскому языку 50% учащихся подтвердили свои отметки, 50% повысили, по математике – 100% подтвердили, по окружающему миру – 100% подтвердили.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 5 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Русский язык	4	0	0	3	1	4,2
Математика	4	0	0	4	0	4
История	4	0	0	3	1	4,2
Биология	4	0	0	3	1	4,2

По русскому языку 75% учащихся подтвердили свои отметки, 25% повысили результат; по математике 100% учащихся подтвердили свои отметки; по истории подтвердили 100%; по биологии 100% учащихся подтвердили свои отметки.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 6 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	5	0	3	2	0	3,4
География	5	0	0	3	2	4,4
Русский язык	4	0	2	2	0	3,5
История	5	0	1	4	0	3,8

По математике 100% учащихся подтвердили свои отметки; по географии 80% учащихся подтвердили свои отметки, 20% повысили; по русскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки; по истории 100% учащихся подтвердили свои отметки.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 7 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
---------	--------------	---	---	---	---	-----------------

Математика	7	0	5	2	0	3,3
География	6	0	1	3	2	3,8
Русский язык	6	0	3	3	0	3,5
Биология	7	0	0	7	0	4
История	6	0	4	2	0	3,3
Обществознание	6	0	4	2	0	3,3
Физика	6	0	2	3	1	3,8
Английский язык	7	0	5	2	0	3,3

По математике 100% учащихся подтвердили свои отметки; по географии 83% учащихся подтвердили свои отметки, понизили 17%; по русскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки; по биологии 100% учащихся подтвердили свои отметки; по истории 100% учащихся подтвердили свои отметки; по обществознанию 83% учащихся подтвердили свои отметки, 17% понизили; по физике 100% учащихся подтвердили свои отметки; по английскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 8 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	7	0	5	2	0	3,3
Русский язык	6	0	4	2	0	3,3
История	7	0	2	5	0	3,7
Химия	7	0	4	3	0	3,4

По математике 100% учащихся подтвердили свои отметки; по русскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки; по истории 100% учащихся подтвердили свои отметки; по химии 100% учащихся подтвердили свои отметки.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 11 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Английский язык	4	0	0	1	3	4,8
Физика	4	0	0	1	3	4,8
География	4	0	0	1	3	4,8
Биология	5	0	1	2	2	4,2
Химия	5	0	2	2	1	3,8
История	5	0	2	0	3	4,2

По английскому языку 100% подтвердили свои отметки; по физике 100% подтвердили свои отметки; по географии 75% подтвердили свои отметки, 25% понизили; по биологии 100% подтвердили свои отметки; по химии 100% подтвердили свои отметки; по истории 80% подтвердили свои отметки, 20% повысили.

Вывод: В результате проведения ВПР удалось выявить, что средняя отметка за все работы в 4 классе составила- 4,1; в 5 классе- 4,2; в 6 классе –3,8; в 7 классе- 3,5; 8 классе- 3,4; в 11 классе – 4,4.

Итоговая аттестация в 9 классе

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ. В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных обучающихся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание решению различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующей информации.

В 2020-2021 учебном году была проведена работа по подготовке к государственной аттестации учащихся 9 - х классов: организованы консультации для учащихся и родителей со стороны администрации. В 2020-2021г. учащиеся 9 классов прошли репетиционное тестирование по математике, русскому языку, обществознанию.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года велась корректировка работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года стоял на внутришкольном контроле. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Объективным показателем качественной работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, сдавших экзамен				
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» % от общего числа учащихся
Русский язык							
9	Фролова М.В.	7	2	2	3	0	57%
Математика							
9	Космынина Е.Г.	7	0	0	7	0	0%

Предмет	Ср. балл по школе	% качества	% успеваемости	Учитель
Русский язык	4	57%	100%	Фролова М.В.
Математика	3	0%	100%	Космынина Е.Г.

Вывод: Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, отметим, что государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2020 - 2021 учебном году прошла успешно. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации. В результате проведения ГИА-9 выявлено, что наиболее высокие результаты учащиеся показали по русскому языку.

Итоги единого государственного экзамена за 2020– 2021 учебный год

В 11 классе прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ 3 учащихся, которые сдавали русский язык и математику (профильную), обществознание, 2 учащихся в форме ГВЭ (русский язык и математику).

При подготовке к ЕГЭ учащихся администрацией и педагогами была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки к государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2020-2021 учебном году;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2020-2021 уч. году, уточнено количество участников ГИА в 2021 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ, ГВЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями;
- посещены уроки учителей – предметников;
- изучена внеаудиторная (консультации) занятость учителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Посещаемость учебных занятий в 11 классе находится на хорошем уровне. Работа по этому вопросу проводится администрацией школы, классными руководителями. Родители (под подпись) ознакомлены с нормативно-правовым обеспечением ЕГЭ, ГВЭ. В классе – 5 учащихся. Допущены к аттестации - 5 учащихся.

Результаты ГИА по предметам ЕГЭ

Класс	Ф.И.О. учащихся	Русский язык	Математика профильная	Обществознание
11	Гефнидер Елена Игоревна	80	56	61
11	Гефнидер Ольга Игоревна	82	50	61

11	Пасечник Алина Сергеевна	78	62	67
----	--------------------------	----	----	----

Результаты ГИА по предметам ГВЭ

Класс	ФИО учащегося	Русский язык	Математика
11	Вишнякова Алёна Романовна	3	3
11	Гуцу Игорь Олегович	3	3

Вывод: Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ГВЭ отметим, что государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса в 2020 - 2021 учебном году прошла успешно. Максимальные результаты, набранные в этом учебном году, соответствуют уровню обученности выпускников 2021 года. Систематическая и продуманная подготовка учащихся под руководством учителей дала хорошие результаты.

В 2020-2021 учебном году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступают в ВУЗы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые не планировали поступать в ВУЗ, сдавали ГИА в форме ГВЭ. Выпускников, сдававших два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ 2 человека, все они преодолели минимальный порог и получили аттестат о среднем образовании. В целом подготовка к ЕГЭ 2021 года по русскому языку, математике профиль, обществознанию была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в КИМах задачам, о чем свидетельствует 100% успеваемость учащихся.

В 2022 году продолжить подготовку к ЕГЭ учащихся 10-11х классов, обращая особое внимание на самостоятельную подготовку обучающихся. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану школы мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ 2022 года. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ. Активно использовать режим индивидуального консультирования в апреле-мае 2022 г. для решения вопросов организации работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И МОТИВИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ за 2021 год

Результаты конкурса:

ФИО учителя	ФИО ученика, класс.	Мероприятие	Уровень	Результат
Панарина И. В.	Дорофеева Виктория 8 класс	НПК района «Продвижение», (апрель 2021).	районный	Участие
Панарина И.В.	Дорофеева Виктория 8 класс	НПК округа «Поиск и открытие»	окружной	Участие
Космынина Е. Г.	Макарова Соня 6 класс	Олимпиада школьников «Умники России», весенний этап	Всероссийская	Победитель
Найбауэр И.А.	Дорофеева Виктория 9 класс	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА	муниципального уровня	Участие

	Гаргаева Оля 8 класс	ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ 2021 г.		Участие
Найбауэр И.А.	Крылов Александр 9 класс	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО технологии 2021г.	муниципального уровня	Участие
Найбауэр И.А.	Крылов Александр 8 класс Гаргаев Дима 6 класс Кутовой Данил 5 кл.	Районный конкурс токарного мастерства «Юный токарь»	муниципального уровня	Призер Победитель Призер
Найбауэр И.А.	Крылов Александр 8 класс Бедарык Кирилл 7 класс Гаргаев Дима 6 класс Кутовой Данил 5 кл.	Районная викторина по технологии	муниципального уровня	Призер Победитель Призер Призер
Найбауэр И.А.	Степочкин Сергей 8класс Бедарык Кирилл 7 кл. Кутовой Данил 5 кл.	Конкурс мастерства художественной обработки древесины «Пропильные узоры»	муниципального уровня	Призер Победитель Призер
Зикратая Е.Н.	Крылова Евгения,6 класс	«Шаги в науку»	всероссийский	1 место
Зикратая Е.Н.	Крылова Евгения,6 класс	«Шаги в науку»	всероссийский	2 место
Зикратая Е.Н.	Князькин Коля,5 класс	Конкурс школьных экскурсоводов	районный	3 место
Кароннова Л.Р.	Шапка М., 8 класс	III Всероссийский химический диктант «Химия для настоящего и будущего»	Всероссийский	Участие
Кароннова Л.Р.	Найбауэр Антон, 10 класс	АгроНТИ 2021	Всероссийский	Участник регионального очного этапа конкурса АгроКоптеры
Тюрина Н. В.	Крылов Сергей 2 класс	Предметная олимпиада «Белый ветер»	всероссийский	2 место

Тюрина Н. В.	Жигульских Аня 2 класс	Предметная олимпиада «Белый ветер»	всероссийский	3 место
Пасечник И.И.	Бернд Арсений, 4 кл. Тюрина Даша, 4 кл. Панарина Вера, 4 кл.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	Призер Призер Призер
Пасечник И.И.	Тюрина Даша, 3 кл	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» по русскому языку	Всероссийский	победитель
Пасечник И.И.	Панарина Вера, 3 кл.	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» по технологии	Всероссийский	Призер

Учащиеся с ОВЗ и УО за 2021 год

Результаты конкурса:

ФИО учителя	ФИО ученика, класс.	Мероприятие	Уровень	Результат
Тюрина Надежда Владимировна	Мельникова Лиза, 6 класс	Всероссийский конкурс «Рукоделие»	всероссийский	дипломант

Показатели				вывод
	2019	2020	2021	
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28/43	25/40,3	22/37,9	наблюдается снижение динамика -3
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	-	4	-наблюдается качественный результат
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	-	3	-наблюдается снижение
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		-	80	- стабильно качественный результат
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		-	56	- стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0	-	0	стабильно качественный результат

Показатели				
неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	Стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	Стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	Стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	Наблюдается отрицательная динамика резерва нет

Вывод: наблюдается стабильно качественный результат и положительная динамика по качеству усвоения предметов выпускниками школы. Однако отрицательная динамика показателя качества знаний на всех уровнях обучения говорит о необходимости усиления внутриучрежденческого

контроля по качеству преподавания и результативности обученности учеников школы, а также о более эффективном использовании индивидуальной работы с обучающимися, имеющими одну «3» (7,6%) по итогам 2020-2021 учебного года.

Качество предметной подготовки в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ

- ✓ В школе на конец 2020-2021 учебного года в 12 классах-комплектах обучалось 88 учеников. В течение учебного года выбывших в другие образовательные учреждения не было. Прибывших не было.
- ✓ Успешно окончили учебный год 33 учащихся:
- ✓ 7 учеников начальной школы (1-4 классы);
- ✓ 22 ученика основной школы (5-9 классы);
- ✓ 4 ученика средней школы (10-11 класс)

Успешность окончания учебного года составляет 99 %. По итогам года 1 учащаяся 6 класса является неуспевающей по нескольким предметам: география, история, русский язык, история России, обществознание. Ликвидировать академическую задолженность не смогла, поэтому оставлена на повторный курс обучения в 6 классе. На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 33 аттестованных учащихся (учащиеся первых классов не аттестовались), что составляет 41,25 % (в 2019-2020 учебном году доля таких учащихся была 34,56%). В течение учебного года в школе отсутствует отсеб учащихся.

Социально-педагогическое сопровождение, организация совместной работы с КДН, ПДН, организация дополнительных учебных занятий по отдельному графику с учащимися дают следующие положительные результаты по итогам учебного года:

На «отлично» закончили учебный год 6 обучающихся (по одному в 6, 8 классе и по два во 2 и 9 классах).

Итоги успеваемости по классам 2020-2021 учебный год.

Класс	Кол-во Уч-ся	Отличники	На 4 и 5	Неуспевающие	Качество знаний	успеваемость	обученности
2	4	0	1	0	25%	100 %	43%
2П	2	0	1	0	50%	100%	50%
3	8	1	1	0	25%	100%	47,5%
3а АОП	1	0	0	0	0	100%	36%
4	5	0	3	0	60%	100%	52,8%
5	6	0	4	0	66,67%	100 %	54,67%
6	11	1	3	1	36,6%	91 %	48 %
6а АОП	1	0	0	0	0	100%	36%
7	10	0	4	0	40%	100%	47,2%
8	11	1	4	0	45,45%	100%	52%
9	12	2	3	0	42%	100%	54%
10	5	1	2	0	60%	100%	60%
11	4	0	1	0	25%	100%	43%

Итого по школе:	80	6	27	1	41,25%	99%	50%
------------------------	----	---	----	---	--------	-----	-----

Уровень учебных достижений учащихся школы за 3 года

Учебные год	Кол-во аттестованных уч-ся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний		
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
2018-2019	87	24	59	4	51,83	51,39	36	45,83	44,07	0
2019-2020	85	19	59	7	42,9	50	48	34,5	40,0	42,9
2020-2021	79	20	50	9	49	51	52	40	44	44,4

Сравнительная таблица качества обучения за последние 3 года

Классы	% учащихся окончивших год на «4» и «5»		
	2018-2019уч. год	2019-2020уч. год	2020-2021уч. год
2 класс	100	30	33
3 класс	20	100	22
4 класс	44,4	16,67	60
итого 2-4 классы	37,5%	43,5%	35%
5 класс	63,64	33,3	66,67
6 класс	45,45	45,45	33,33
7 классы	45,45	45,45	40
8 классы	40	36,4	45,45
9 класс	27,27	40	41,67
итого 5-9 классы	50,85%	40%	43,14%
10 класс	0	60	60
11 класс	0	0	25
итого 10-11 классы	0	42,86%	44,44%
всего по школе	42,53%	41,11%	41,25%

В ходе анализа результатов успешности и качества обученности учащихся школы наблюдается снижение уровня обученности в начальной школе. Подводя итог анализа уровня обученности необходимо сделать вывод, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительными.

Самой важной проблемой любого образовательного учреждения остается уровень качества знаний по предметам. С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу и для того, чтобы наметить пути ликвидации пробелов в знаниях детей в течение года были проведены промежуточные срезовые работы (2-11 класс- математика, русский язык). Результаты срезовых контрольных работ свидетельствуют об оптимальном уровне усвоения программного материала.

Анализ результатов проверочных работ показал соответствие текущих оценок учащихся по предметам тем оценкам, которые были получены за контрольную работу, что свидетельствует об объективности оценки знаний учащихся учителями школы.

Применяя в своей работе лично ориентированное обучение, деятельностный подход учителя школы создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В первом полугодии был проведён школьный тур олимпиады по предметам среди учащихся 3-4, 5-11 классов. По результатам школьного тура сформирована команда учеников для участия в районном туре олимпиад.

Итоги участия в школьном этапе предметной олимпиады за 2020-2021 уч.год:

Учебные годы	Количество призовых мест	Количество участников
2018-2019	22	83 (44 ученика)
2019-2020	16	66 (41 ученик)
2020-2021	15	64 (50 учеников)
2021-2022	13	50 (32 ученика)

Некоторые ученики участвовали в олимпиадах по нескольким предметам, что обосновано заинтересованностью учащимися. Количество призовых мест указывает на положительный результат работы учителей предметников с учащимися, имеющими повышенный интерес к учению. В новом учебном году необходимо активизировать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, во внеурочное время, проведение индивидуальных консультаций.

Итоги участия в муниципальном этапе предметной олимпиады за 3 года:

Учебные годы	Количество участников	Количество призовых мест
2019-2020	7	3
2020-2021	9	5
2021-2022	4	1

Результаты конкурса:

ФИО учителя	ФИО ученика, класс.	Мероприятие	Уровень	Результат
Вопилова Л.А.	Сорокина Кира, 8 класс	Олимпиада по математике	Муниципальный	участие
Сылкина Н.Ю.	Сафронова Евгения, 6 класс	Олимпиада по математике	Муниципальный	участие
Забара Т.Н.	Кривошеин Александр, 6 класс	Олимпиада по истории	Муниципальный	участие
Сылкина Н.Ю.	Каленников Дмитрий, 7 класс	Олимпиада по математике	Муниципальный	призер

В следующем учебном году классным руководителям и учителям-предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества знаний и обратить внимание на резерв (учащиеся с одной «3»).

**Уровень учебных достижений по итогам учебного года
учеников 9;11 классов за последние 3 года**

Учебный год	Всего выпускников	В том числе		Успеваемость %		Количество учащихся в %, имеющих «4» и «5»	
		9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
2018-2019	12	11	1	100	100	27,3	0
2019-2020	17	15	2	93	100	40	0
2020-2021	16	12	4	100	100	41,67	25

Сводная таблица результатов обученности учащихся за 5 лет

2016-2017 учебный год	101	98%	52,4%
2017-2018 учебный год	95	99%	51%
2018-2019 учебный год	92/5	100	42,53
2019-2020 учебный год	92/4	94,4%	41,1%
2020-2021 учебный год	78/2	99%	42,25%

Учащиеся, закончившие учебный год на "отлично".

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
22	12	9	7	4	6

Динамика численности медалистов.

учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
число медалистов	3	0	0	0	0

Метапредметные образовательные результаты.

Метапредметные образовательные результаты (личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные) - это сформированные, освоенные универсальные учебные действия (УУД), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющие основу умения учиться. Для определения уровня сформированности УУД осуществляется мониторинг. Цель мониторинга - отследить динамику овладения учениками универсальных учебных действий, определить индивидуальную образовательную траекторию и дальнейшую педагогическую стратегию по формированию УУД школьника в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Оценка уровня

сформированности метапредметных результатов осуществляется на основе диагностических карт учащихся при решении проектных задач и проведении всероссийских проверочных работ.

Весной 2021 года были проведены ВПР.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 4 классах

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Окружающий мир	5	0	2	2	1	3,8
Математика	4	0	1	1	2	4,25
Русский язык	5	0	2	3	0	3,6

подтвердили свои отметки по журналу: 75% по математике, 80 % по русскому языку и окружающему миру. Повысили 25 % по математике, понизили 20% по русскому языку, окружающему миру.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 5 классах

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Русский язык	6	1	2	3	0	3,3
Математика	6	0	2	3	1	3,8
История	6	1	2	3	0	3,3
Биология	6	0	1	5	0	3,8

По итогам проведения ВПР по русскому языку 83 %, по математике 67 %, по биологии 83 %, по истории 67% подтвердили свои отметки по журналу.

Понизили: по русскому языку, биологии, по математике -17 %, по истории – 33%, Повысили по математике – 17%.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 6 классах

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	11	2	4	1	4	3,6
Русский язык	11	2	5	3	1	3,6
Биология	11	2	4	1	4	3,6
Обществознание	11	2	5	2	2	3,4

Подтвердили свои отметки по биологии 73%, математике 73 %, обществознанию – 91%; по русскому языку – 82%.

Понизили: по русскому языку 9 %, по математике – 27 %, по обществознанию – 9%, по биологии – 27 %. Повысили по русскому языку - 9%.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 7 классах

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
---------	--------------	---	---	---	---	-----------------

Иностранный язык (немецкий, английский)	10	0	5	5	0	3,5
Математика	8	1	1	5	1	3,8
География	10	0	3	2	5	4,2
Русский язык	10	1	4	4	1	3,5
Биология	9	0	1	3	5	4,4
Физика	9	2	1	6	0	3,4
История	10	0	6	4	0	3,4
Обществознание	9	0	3	5	1	3,8

Подтвердили свои отметки по математике 87 %, истории 70%, по обществознанию – 89%; по географии – 80%, по русскому языку – 80 %, физике – 78%, по биологии 67%, по иностранному языку 80%.

Понизили: по русскому языку 20%, по математике – 13%, по истории 30%, по обществознанию – 11%, по географии – 20%, физике - 22%, по биологии 22 %, по иностранному языку 20%. Повысили по биологии - 11%.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 8 классах

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Математика	11	0	5	4	2	3,7
География	9	1	4	2	2	3,6
Химия	10	1	4	3	3	4,1
Русский язык	10	2	2	4	2	3,6

Подтвердили свои отметки по математике 82 %, по географии – 78%; по русскому языку – 80%, по химии 80 %.

Понизили: по русскому языку 20%, по географии – 22 %.

Повысили по математике – 18%, по химии - 20 %.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 11 классах

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Иностранный язык (немецкий, английский)	4	0	2	2	0	3,5
География	4	0	2	2	0	3,5
История	4	0	2	2	0	3,5
Химия	4	0	2	1	1	4,5
Биология	4	0	0	4	0	4
Физика	4	0	1	3	0	3,75

Подтвердили свои отметки по иностранному языку, по истории 100%, по биологии 50 %, по русскому языку – 80%, по химии 75 %.

Понизили: по физике 25%, по географии – 100 %.

Повысили по биологии – 50%, по химии - 25 %.

Объективным показателем качественной работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

На конец 2020-2021 учебного года 9 класс заканчивали 12 учеников.

Для подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, математике и предметам по выбору в школе были запланированы и проведены: совещания по изучению нормативных документов по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, совещания с учителями предметниками и родителями выпускников по вопросам проведения, организации государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по русскому языку и математике и предметам по выбору в 2020-2021 учебном году, изданы соответствующие приказы, проведены школьные репетиционные тестирования в 9 классе по русскому языку и математике, обществознанию.

В результате проведенной работы по подготовке к итоговой аттестации 12 девятиклассников допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Двое обучающихся: Бочкарева Софья и Химочкина Снежана окончили основную общеобразовательную школу с красными аттестатами.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ в 2020/2021 учебном году в форме ОГЭ
Уровень учебных достижений учеников 9 класса по итогам 2021 года

Всего выпускников	Количество учащихся, имеющих «4» и «5»	
12	5 учащихся	42 %

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку за 2021 год

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, сдавших экзамен				«4»и«5»	%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	Дошина Л.И.	12	2	7	2	1	75 %	
	пересдача	1	-	1	-	-		
	итог	12	2	8	2	0	83,33%	

Результаты итоговой аттестации в в форме ОГЭ учащихся 9-х классов по математике за 2021год

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, получивших на экзамене :				«4» и «5» % от общего числа учащихся
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Сылкина Н.Ю.	12	0	2	6	4	17 %
	пересдача	4	0		4		
	итог	12	0	2	10	0	17%

Контрольная работа по предмету по выбору в 2020-2021 учебном году

Результаты итоговой аттестации в новой форме учащихся 9-х классов по географии за 2021 год

Классы	Учитель	Уч-ся	Количество учащихся, получивших на экзамене :				
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» % от общего числа учащихся
9	Аршинова И.В.	12	7	5	0	0	100 %

В целом обучающиеся подтвердили свои оценки по аттестатам.

Сравнительные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-11 классов за 5 лет

учебный год	класс	учащихся	Уровень успеваемости и/ обученности в %	Качество знаний в % (по итогам года)	Кол-во уч-ся, окончивших школу с медалью или получивших аттестат особого образца	В том числе	
						С золотой медалью	С серебряной медалью
2016-2017	9	7	100	0	0	0	0
	11	6	100	67	2	0	0
2017-2018	9	15	100	27	2	0	0
	11	5	100	40	0	0	0
2018-2019	9	10	100	30%	0	0	0
	11	1	100	0	0	0	0
2020-	9	12	100/54	42	2	0	0
2021	11	4	100/43	25	0	0	0

Итоговая аттестация 2020-2021 учебного года прошла организованно, выпускники 11 класса выдержали экзамены, получили аттестаты об окончании средней школы, все 12 выпускников 9 класса получили аттестаты об окончании основной школы.

Большая часть учащихся 9 класса сдала все экзамены с первого раза. Один учащийся не справился с русским языком и математикой, пересдача была назначена на осень, по результатам пересдачи получен аттестат об окончании основной школы, учащийся был зачислен в 10 класс Красноярской СОШ. Двое учащихся не справились с математикой с первой попытки, пересдача в резервные дни прошла успешно (у обоих - "3"). Одна учащаяся сдала математику с третьей попытки, осенью, зачислена в 10 класс. Результаты сдачи экзаменов по предметам на уровне краевых. Этому способствовала целенаправленная работа всего педагогического коллектива. В 2018-2019 учебном году была проведена определенная работа по подготовке к государственной аттестации учащихся 9 - х классов: организованы консультации для учащихся и родителей со стороны администрации.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ-2021 г.

Предмет	Ср.балл по краю	Ср.балл по району	Ср. балл по школе	Ср. балл по филиалу	% качества	% успеваемости	Учитель
Русский язык	3,78	3,65	3,75	3,83/ 4	75/ 83,33	91,67/ 100	Дошина Л.И.
Математика	3,20	3,14	3,13	3,00 /3,17	16,67	83,33/ 100	Сылкина Н.Ю.

Итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

По предметам по выбору была написана контрольная работа, результаты этой работы не влияли на годовую оценку и аттестат. Все 12 учащихся выбрали географию. Средний балл контрольной работы по географии в филиале - 4,58.

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 4 учащихся.

В 2021 году итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Учащиеся Красноярской школы выбрали первый вариант, ГИА в форме ГВЭ.

Результаты ГВЭ в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ в 2020-2021 учебном году на этапе государственной (итоговой) аттестации

В 11 классе прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике 4 учащихся, всем выдан аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Средний балл в 2018-19 году	Средний балл в 2019-20 году	Средний балл в 2020-21 году
Русский язык	55,4	60	3,5
Математика	38,75	33	3,7

При подготовке к ЕГЭ/ГВЭ учащихся администрацией и педагогами была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для учащихся 11 класса и по русскому языку и математике, по выбору обществознание;
- проведены общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания в 11 классе, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 11 класса;
- посещены уроки учителей – предметников;
- изучена внеаудиторная (консультации) занятость учителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Вывод:

Учащиеся 11 класса усвоили программный материал за курс средней школы. Уровень обученности учащихся 11 класса по итогам государственной аттестации достаточный. Практически у всех выпускников экзаменационные оценки соответствуют оценкам, выставленным учителями предметниками по итогам учебного года, что свидетельствует об объективности оценивания знаний учащихся школы.

Задачу по обеспечению базовых знаний учащихся на уровне государственного стандарта у 100% выпускников 11 класса при качестве знаний 75% педагогический коллектив школы выполнил.

Однако, за курс основной школы не все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию: 9 выпускников основной школы по итогам государственной итоговой аттестации оставлены на повторное обучение.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились удовлетворительно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует необходимому минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив логику изложения, сформулировали основную мысль текста. Экзаменационная комиссия отмечает в работах типичные для девятиклассников ошибки: это знаки препинания при вводных членах предложения, знаки препинания в сложных предложениях, обособление причастного и деепричастного оборотов. Ошибки на знаки препинания в сложных предложениях и при обособлении причастного и деепричастного оборотов были отмечены в работах девятиклассников и в прошлом году.

Методическому объединению следует провести по итогам экзаменов заседание и отнестись серьезнее к повторяющимся ошибкам в экзаменационных работах девятиклассников, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения ошибок.

Анализ результатов выполнения работ по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен не по всем заданиям, включенным в обязательную часть экзаменационной работы. Наибольшие затруднения вызвали задания на решение текстовых задач и геометрический материал. Результаты экзамена по математике позволили выявить трудные для усвоения вопросы курса: квадратных неравенств, построение графиков, решение текстовых задач.

Методическому объединению учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса. Необходимо рассмотреть на заседаниях методического объединения наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения геометрических задач базового уровня и повышенной сложности.

Рекомендовано 2020-2021 учебном году необходимо продолжать вести целенаправленную и систематическую работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Особенности организации

Школа работает в одну смену. Продолжительность учебного года — 33 учебные недели для 1 класса. 35 учебных недель для 2-8 классов, 34 учебные недели для 9, 11 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года — 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В 1-4, 10-11 классах пятидневная учебная неделя. В 5-9 -шестидневная.

Изучение предметов дополнительного образования осуществляется во второй половине. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Продолжительность урока — 40 минут. Начало уроков - 09.00 часов. Составлено ступенчатое расписание звонков, для того, чтобы классы не пересекались во время перемен в связи с эпидемиологической обстановкой. Количество часов учебного плана в каждом классе школы соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 5 и 6- дневной учебной неделе.

Образовательная программа школы ориентирована на создание условий для функционирования модели «Наша Новая школа», обеспечивающей право выбора образовательной траектории для всех учащихся разного уровня подготовки, которая способствует сохранению психофизического здоровья, духовно-нравственному воспитанию, формированию ключевых компетентностей, развитию личности, удовлетворению её образовательных и творческих потребностей, успешной социализации в обществе.

Актуальным направлением является создание единой образовательной информационной среды образовательной организации в системе «Сетевой город. Образование», которая объединяет всех участников образовательного процесса: 100% учителей выставляют текущие и итоговые оценки, заполняют домашнее задание по предметам, 100% родителей имеют доступ к ресурсам системы, с сентября 2017 года МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» полностью перешла на электронные журналы.

Реализация цели работы по всеобучу была направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребёнком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

В течение учебного года классные руководители, учителя - предметники, вели систематическую работу с разными группами учащихся, результатом которой является уменьшение количества пропусков уроков без уважительной причины, повышение качества знаний по школе.

Проводилась индивидуальная работа с детьми и их родителями: собеседование администрации школы, учителей - предметников, психолога. Классными руководителями велся систематический учёт пропусков учебных занятий, которые отражались в классном журнале, журнале посещаемости, электронном журнале в АИС «Сетевой город. Образование». Администрацией школы систематически отслеживалась своевременность заполнения страниц сводной ведомости учёта посещаемости в классных журналах. Комплектование 1 и 10 классов ведётся по территориальному признаку, в заявительном порядке. Проводятся родительские собрания, на которых родители знакомятся с программами обучения, режимом работы школы, особенностями адаптационного периода учащихся. Комплектование 1 класса начинается с февраля. Обследование микрорайона позволяет составить его социальный паспорт и выявить количество детей 6,6-7 лет. С родителями будущих первоклассников проводились собрания. Родители ознакомлены с программами обучения, которые предлагает школа, даны конкретные рекомендации, как помочь ребёнку в подготовке к школе, как оптимизировать преодоление трудностей в адаптационный период.

Учащимся, имеющим проблемы со здоровьем, предоставлялась возможность обучения на дому. Для каждого ребёнка составлен индивидуальный учебный план и расписание занятий. Анализ работы учителей предметников с обучающимися на дому показал успешное овладение знаниями, умениями и навыками по всем учебным программам.

В школе организовано горячее питание, которым охвачено 100% учащихся. С сентября 2021 года учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Несмотря на положительные результаты, можно выделить ряд проблем:

1. Увеличение количества детей, входящих в «группу риска».
2. Низкий процент родителей, использующих возможности АИС «Сетевой город. Образование»

Рекомендации: 1. Осуществлять дальнейший контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью учащихся «группы риска».

2. Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время.

3. Активизировать работу с родительской общественностью
4. Усилить работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно- познавательной деятельности.
5. Активизировать работу с родителями по привлечению к использованию возможностей АИС «Сетевой город. Образование»

Учебный план

Учебный план НОО МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ начального общего образования. Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 35 учебных недель, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность урока (академический час): в 1 классе - 35 минут с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь - по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями в соответствии с Письмом МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» № 408/13-13 от 20.04.2001г., ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый), январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2- 4-х классах уроки по 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план НОО МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» реализуется через основную образовательную программу НОО системы УМК «Школа России».

Особенности учебного плана

Образовательное учреждение работает в режиме полного дня при 5 –ой учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана представлена традиционным набором учебных предметов, рабочие программы которых разработаны на основе авторских программ и согласованы педагогическим советом школы.

Предметная область «Филология» представлена пятью учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык, родной язык, родное литературное чтение.

Изучение **Русского языка** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе

языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения **Литературного чтения** — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение **иностранного языка** начинается во втором классе.

Основная цель изучения иностранного языка – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

В соответствии с ФГОС начального общего образования Родной язык и литературное чтение на родном языке являются обязательными для изучения и входят в обязательную часть учебного плана. Реализуются через часть, формируемую участниками образовательного процесса. Учебный предмет предусматривает изучение Родного языка и литературного чтения на родном языке (русском языке).

Математика и информатика

Предметная область реализуется предметом «Математика». Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Обществознание и естествознание

Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посылкой для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Искусство

Предметная область включает предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются

метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология

Предметная область представлена учебным предметом: «Технология». Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов, развития эстетической культуры. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура

Предметная область реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Основы религиозных культур и светской этики

Предметная область представлена учебным предметом: «**Основы религиозных культур и светской этики**», включающим 6 модулей. По выбору родителей обучающиеся могут изучать любой модуль. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями другой культуры и мировоззрения.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся.

Основой для освоения стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Школа России» (1-4 классы)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во всех классах введен третий час «Физической культуры».

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения - полностью соответствует примерному учебному плану.

В учебный план ОО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннный язык);

- второй иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Реализация учебного плана на уровне ООО направлена на формирование базовых основ последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

- ключевых компетенций, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Предметные области учебного плана представлены только учебными предметами, определёнными примерным учебным планом обязательной части.

Русский язык и литература. Предметная область включает шесть учебных предмета: «Русский язык», «Литература», «Родной язык» и «Родная литература»

Иностранный язык (английский язык), Второй иностранный язык (немецкий язык).

Математика и информатика. В предметную область включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Общественно-научные предметы. В предметную область включены обязательные учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

В предметную область «**Естественнонаучные предметы**» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «**Искусство**» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «**Технология**» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы). В 5-8 классах введен третий час «Физической культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), ОО, учредителя ОО.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:
 - в соответствии с программой по биологии В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов Биология. Животные. 7 класс, 2014г. Сост. Г.М.Пальдяева. - 3-е изд., стереотип.- М.: "Дрофа"

- в соответствии с программой по математике Т.А.Бурмистрова Москва. Издательство "Просвещение", 2010г.
- в соответствии с программой по физической культуре Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.
- на русский язык для реализации авторской программы М.М.Разумовской, М.: "Дрофа". 2014г.
- на изобразительное искусство для реализации авторской программы Неменский Б. М. Изобразительное искусство: 8 класс: рабочие программы / Б. М. Неменский [и др.]. – М.: Просвещение, 2015.
- для реализации предметов родной язык и родная литература.

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 6, 7, 8, 9 классах реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования

Цель: среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания СОО, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Продолжительность учебного года в 10 классах – 35 недель, в 11 классах – 34 недели (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО) при 5-дневной рабочей неделе.

Текущая аттестация проводится в следующих формах:

- разные виды контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок по результатам выполнения данных работ;
- в 10, 11 классах – полугодовые, годовые отметки успеваемости обучающихся с фиксацией их достижений в классных электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Итоговая оценка за полугодие выводится как среднее арифметическое предшествующих оценок.

Промежуточная аттестация проводится письменно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестовая работа, ВПР (в том числе в формате ГИА).

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическими предметными объединениями учителей ОО.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах. Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Итоговая аттестация проводится согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по ОО СОО в сроки, определяемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

Эффективное достижение целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения. Оно позволяет обеспечить

углубленное изучение отдельных предметов, установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся.

10 класс Универсальное обучение (профильные 2 предмета – русский язык и право, обязательными базовыми учебными предметами являются: литература, иностранный язык, математика, история, информатика, обществознание (включая экономику и право), экономика, география, физика, химия, биология, астрономия, физическая культура, ОБЖ.). 11 классы продолжают обучение по социально-гуманитарному профилю. В социально-гуманитарном профиле обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, информатика, обществознание (включая экономику и право), экономика, география, физика, химия, биология, астрономия, МХК, физическая культура, ОБЖ. Профильные учебные предметы: русский язык – 3 часа; право – 2 часа. В 10-11 классах ведётся третий час физической культуры согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

Часы из компонента ОО определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся (в том числе этнокультурных), их родителей (законных представителей), ОО, учредителя ОО.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: 0,5 часа добавлено в 10,11 классы из компонента образовательного учреждения в соответствии с авторской программой Геометрия. 10-11 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.-М.: «Просвещение», 2009.

0,5 часа добавлено из компонента ОО в 11 классе и 0,5 часа в 10 классе на Астрономию для реализации авторской программы Б.А. Воронцова – Вельяминова, Е.К. Страуга – М. : Дрофа, 2017.

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности.

В 10-11 классах за счет школьного компонента введены элективные курсы с целью углубления знаний трудных вопросов по предметам: русский язык, литература, математика.

В школе имеется расписание учебных занятий, соответствующее санитарным нормам. Расписание обеспечивает смену характера деятельности обучающихся.

Есть учащиеся, с 1 по 9 класс, которые обучаются на дому на основании справок ВК. Для них также составлено расписание с учётом учебного плана, нагрузка не превышает допустимую.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; максимально благоприятные условия для развития способностей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	31	26	26
Среднее общее образование	6	6	12
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионально-	7 22,5%	13 50%	9- 35%

го образования на обучение по программам подготовки:			
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	16 51,6% 1 3,2%	13 50% 0 0%	17-65%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	1 16,6%	1 16,6%	4-33%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	5 83,3%	3 50%	8-67%
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	1	0
Итого:	6 100%	5 83,3%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	4	1	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Вывод: все выпускники основной и средней школы продолжают образование.

филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

Учебный год	2019	2020	2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:			
основное общее образование	12	12	
среднее общее образование	7	0	3
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %):	100	100	100
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	20
поступили в учреждения среднего профессионального образования	9 75%	12 100%	14 (70%)
продолжили обучение в 10-м классе	3 25%	0	5 (25%)
оставлены на повторное обучение	0	0	1 (5%)
не продолжают учебу и не работают	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100
Среднее общее образование:			
продолжили обучение в ВУЗах	3	0	0

продолжили обучение в ССУЗах	4	0	2
продолжили обучение в ПУ	0	0	0
Работают	0	0	1
работают и не учатся	0	0	0
не учатся и не работают	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%

филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ
Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	год выпуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	9	7	7
Среднее общее образование	0	1	5
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	4/44,4	5/71,4	7/100
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/ <u>другого ОО</u>	5/55,6	2/28,6	0
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	0	0	3
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	0	1/100	1/50
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Итого:	9/100	8/100	11/91,7
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	1

Вывод: высокая востребованность выпускников в 2021 году 91,7 % поступление выпускников очного обучения. Готовность к продолжению обучения составляет 100%. Так как в школе не реализуется профильное образование, большое внимание уделяется предпрофильной подготовке учащихся на классных часах, внеклассных мероприятиях, уроках технологии, 2 часа

которых введены в 9 классе из компонента ОУ. Выбор элективных курсов осуществляется по запросу родителей и выпускников. Организуются встречи с представителями различных профессий, очные и заочные экскурсии на производство, осуществляется подвоз на ярмарку профессий, проводимую в школе райцентра представителями различных учебных заведений края. Ежегодно от службы занятости несколько детей работают в крестьянско-фермерских хозяйствах поселка.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ
Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год вы- пуска 2019	Год вы- пуска 2020	Год вы- пуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	11	14	12
Среднее общее образование	1	2	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионально-го образования на обучение по программам подготовки:	6 55%	7 50%	8 67%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	5 42%	5/2 50%	4 33%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	0%	0%	0%
Поступили в учреждения среднего профессионально-го образования на обучение по программам подготовки:	0%	1 50%	4 100%
Призваны в армию	1 100%	1 50%	0
Трудоустроились	0	0	0
Итого:	1 100%	2 100%	4 100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Обучающаяся 10 класса С.В. по окончании учебного года забрала документы и поступила в КГБПОУ "Рубцовский педагогический колледж" по аттестату за 9 класс.

Вывод: практически все выпускники основной и средней школы продолжают образование.

Раздел 6. Кадровое обеспечение
МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

В 2020 – 2021 учебном году в педагогический состав школы входило 26 педработников. Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Характеристика учителей по образованию, категориям

№ п/п	Образование и категория	Сроки		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	всего педагогов	28	26	26
2	Высшее образование	24	21	21
3	Н/высшее	1	2	2
4	Среднее специальное	4	3	3
5	Категории: первая, высшая, соответствие занимаемой должности	26	23	24
6	Почётное звание: «Отличник просвещения»-1	1	1	1
	Почётный работник общего образования РФ-3	3	3	3

Повышение квалификации за 2021 год.

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Дата прохождения	Тема
1.	Авдеева Татьяна Викторовна	ЧОУ ДПО образования «Институт ПК и ПП»	Июнь, 2021	Современный урок технологии в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО
2.	Белоусова Ирина Валерьевна	ЧОУ ДПО образования «Институт ПК и ПП»	Январь, 2021	Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «история» и «обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО
3.	Болдырева Кристина Александровна	АИРО	Апрель, 2021	«Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО»
4.	Марфенкова Ксения Николаевна		Март, 2021	«Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога-психолога»
5.	Шермякова Татьяна Анатольевна	ЧОУ ДПО образования «Институт ПК и ПП»	Апрель, 2021	Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС: содержание и технологии

Профессиональная переподготовка за 2021 год

№ п.п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Дата прохождения	Специальность
1	Белоусова Ирина Валерьевна	ЧОУ ДПО образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Январь, 2021	Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «история» и «обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО

Выводы:

- В школе работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами по ЕГЭ и ГИА в 9-х и 11-х классах.
- 90% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.
- Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.
- Административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе ОУ.

филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

№ п/п	Образование и категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2021
1	Всего учителей, из них имеют:	19	17	17	14
	высшее образование	12	11	8	8
	неоконченное высшее	1	1	1	1
	среднее специальное	6	5	8	5
2	Аттестованы, из них имеют:	17	15	14	13
	первую категорию	8	7	7	5
	высшую категорию,	9	8	7	8
	соответствие занимаемой должности	0	0	0	-
3	Награждены, имеют Почетные звания				
	Почётный работник общего образования РФ Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3 1	3 2	3 2	3 3

Повышение квалификации за 2021 год.

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. Все педагогические работники ОО своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно профилю деятельности в организации.

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет, занимаемая должность	Название курсов (семинаров), место прохождения курсов	Форма (очные, заочные, дистант)	Общее количество часов	Дата
1.	Щербенко Ирина Викторовна	воспитатель ГДО	ВОО «Воспитатели России», г. Москва, курс 12 вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	дистант	36 ч	март 2021 г
		методист ГДО	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», по теме: «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	дистант	16 ч	14.04.2021
2.	Стрельцов Игорь Александрович	учитель физики информатики и ИКТ	Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», по теме «Доступное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»	дистант	36 ч	08.02.2021 – 17.02.2021
			Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный институт «МИФИ»», г. Москва по программе: «Энергия ядра»	дистант	72 часа	23.08.2021 – 30.08.2021
			Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого по программе «Инновационные и цифровые технологии в образовании»	дистант	72 часа	21.10.2021 – 22.11.2021
3.	Стрельцова Оксана Алексеевна	учитель математики, отв за организацию УВР	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», г. Москва	дистант	16 часов	14.11.2021 г
			Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» по	дистант	4 часа	18.11.2021 г

			программе повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», модуль «Формирование глобальных компетенций», г. Москва			
			Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», модуль «Формирование креативного мышления», г. Москва	дистант	4 часа	18.11.2021 г
			Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», модуль «Формирование финансовой грамотности», г. Москва	дистант	3 часа	14.11.2021 г
			Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», модуль «Формирование математической грамотности», г. Москва	дистант	3 часа	14.11.2021 г
			Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», модуль «Формирование читательской грамотности», г. Москва	дистант	3 часа	14.11.2021 г
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок), по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	дистант	73 часа	18.10.2021 - 21.10.2021
			Акционерное общество «Академия «Просвещение» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»	дистант	144 часа	15.07.2021 – 15.10.2021

			ФГАОУ ДПО «Академия реализации программы: «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	дистант	18 часов	27.09.2021 – 06.10.2021
			КАУ ДПО «АИЦТиОКО им. О.Р. Львова» по программе «Кибербезопасность школ и профилактика правонарушений в сфере информационных технологий» .	дистант	24 часа	25.10.2021 – 15.11.2021
4.	Шакина Надежда Фёдоровна	учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок), по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	дистант	73 часа	22.10.2021
5.	Шероватова Нонна Александровна	учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок), по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	дистант	73 часа	21.10.2021
			Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», г. Москва, по программе повышения квалификации «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	дистант	72 часа	27.12.2021 – 24.01.2022 г
6.	Остапенко Надежда Александровна	учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок), по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	дистант	73 часа	22.10.2021
7.	Красикова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок), по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	дистант	73 часа	22.10.2021
8.	Лейман Татьяна Геннадиевна	учитель химии, биологии, географии	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	дистант	36 ч	28.02.2021 – 03.03.2021 г
			ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург, по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	дистант	150 ч	03.08.2021 – 02.09.2021

			ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург, по теме: «Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей»	дистант	150 ч	03.08.2021 – 06.09.2021
9.	Ковалева Светлана Николаевна	учитель математики	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	дистант	72 ч	03.11.2021
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок), по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	дистант	73 часа	21.10.2021
10.	Браун Нина Александровна	учитель иностранного языка	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок), по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	дистант	73 часа	06.11.2021
11.	Ломакин Евгений Викторович	учитель истории и обществознания	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, по дополнительной профессиональной программе: «Моделирование современных уроков истории»	дистант	36 ч	22.09.2021 – 25.09.2021
			ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, по дополнительной профессиональной программе: «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО»	дистант	36 ч	29.09.2021 – 01.10.2021
			ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	дистант	72 ч	03.11.2021

12.	Верченко Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок), по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	дистант	73 часа	06.11.2021
			федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин дополнительной профессиональной программе: «Школа современного учителя литературы»	дистант	100 часов	20.09.2021 – 10.12.2021
13.	Чернойван Ирина Викторовна	воспитатель	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», по теме: «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	дистант	16 ч	14.04.2021

Профессиональная переподготовка

Актуальным остается вопрос соответствия образовательного ценза педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин. В образовательном учреждении проведен мониторинг и составлен план профессиональной переподготовки педагогов. В 2021 году профессиональную переподготовку прошли 75% из числа запланировавших обучение.

№ п.п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Дата прохождения	Тема
1	Чупракова Елена Владимировна	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург	17.01.2021 – 21.04.2021 г	Программа профессиональной переподготовки «Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО»», 500 ч
2	Браун Нина Александровна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск.	22.11.2020 – 05.02.2021 г	Профессиональная переподготовка по программе: «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации», квалификация «учитель немецкого языка», 300 ч
3	Макарова Ирина	ООО «Центр повышения квалификации и	02.02.2021 – 20.02.2021	профессиональная переподготовка по

	Ивановна	переподготовки «Луч знаний»,		программе: «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», квалификация – музыкальный руководитель, 300 ч
--	----------	------------------------------	--	---

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Характеристика учителей по образованию, категориям.

№ п/п	Образование и категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	всего учителей	13	13	12
1	Высшее образование	11	10	9
2	Н/высшее	0	0	0
3	Среднее специальное	3	3	3
5	Категории: первая, высшая, соответствие занимаемой должности	12	12	10
6	Почётное звание: «Отличник просвещения»-1 Почётный работник общего образования РФ-3	1 0	1 0	1

Повышение квалификации за 2021 учебный год

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

№ п. п	Ф.И.О.	Учреждение	Дата прохождения	Тема
1	Фролова М.В.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»	08.12.2021	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»
		ФБУН «ННИИГ» Роспотребнадзора Новосибирск	29.10.2021г	«Основы здорового питания для школьников» 15 ч.

		ООО «Межреспубликанский институт ПК И ППК при Президиуме ФРО» г.Брянск	08.11.2021г	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 72 ч
2	Кароннова Л.Р.	ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор	28.10.21	«Основы здорового питания для школьников»(15ч)
		Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова».	13-14.10.2021	Стажерская практика по теме «Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников в форме защиты индивидуального (учебного) проекта» (8 часов)
		Повышения квалификации в Автономной Некомерческой организации дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»	16.11.21	Функциональная грамотность (16ч)
		Инфоурок	28.11.21- 22.12.21	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС» (72 часа)
		Инфоурок	28.11.21- 22.12.21	«Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС» (108 часов)
		Инфоурок	28.11.21- 22.12.21	«Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС» (108 часов)
		КАУО ДПО «Алтайский институт цифровых технологий имени О.Р. Львова	20- 23.09.2021	«Технологии работы с информационно- коммуникационной образовательной платформой «Сферум» с 2021-2022

3	Космынина Е.Г.	ФБУН «ННИИГ» Роспотребнадзора Новосибирск	29.10.2021г	«Основы здорового питания для школьников» 15 ч.
		ООО «Межреспубликанский институт ПК и ППК при Президиуме ФРО» г.Брянск	05.11.2021г	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 72 ч
		АНО ДПО «Школа анализа данных»	Декабрь, 2021	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и 16 ч., старшей школе»
		ООО Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт- Петербург	15.11.2021	«Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации, 72ч
4	Найбауэр И.А.	ФБУН «ННИИГ» Роспотребнадзора Новосибирск	29.10.2021г	«Основы здорового питания для школьников» 15 ч.
		ООО «Межреспубликанский институт ПК и ППК при Президиуме ФРО» г.Брянск	11.11.2021г	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 72 ч
5	Пироженко Н.П.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	28.10.21	«Основы здорового питания для школьников»
		Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»	23.11.21	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 ч.
		Корпоративный университет РДШ	22.10.21	«Школа кураторов «Классных встреч РДШ»
6	Шапка И.В.	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения России», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	20.09.21 – 10.12.21	«Школа современного учителя. Русский язык», 100 часов.

		ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	29.10.2021	«Основы здорового питания для школьников» (15 ч.)
		Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»	20.11.21	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 ч.
		Корпоративный университет РДШ	14.12.21 22.10.21 22.10.21	-«Фотостудия РДШ» -«Информационное сопровождение» - «Школа кураторов «Классных встреч РДШ»
7	Зикратая Е. Н.	ООО «Центр Развития Педагогики»	20 августа 2021 года	«Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» (144 часа)
		Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных»	13.11.2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе в объеме 16 часов
		ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	29.10.2021	«Основы здорового питания для школьников» (15 ч.)
		ООО «Центр инновационного развития и воспитания»	05.11.2021	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 37 ч.
8	Пасечник И.И.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор	28.10.21	«Основы здорового питания для школьников»(15ч)
		Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»	16.11.21	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», 24 ч.
9	Матюшенко Н.А.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	28.10.21	«Основы здорового питания для школьников»(15ч)

		Роспотребнадзор		
10	Тюрина Н.В.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор	28.10.21	«Основы здорового питания для школьников»(15ч)
11	Панарина И.В.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор	28.10.21	«Основы здорового питания для школьников»(15ч)
		Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»	02.12.21	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе

Профессиональная переподготовка за 2021 учебный год

№ п.п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Дата прохождения	Тема
1	Матюшенко Надежда Альбертовна	АНО «СПБ ЦДПО»	09.08. 2021	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «Русский язык»)

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Красноярская СОШ и филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поломошенская НОШ

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Характеристика учителей по образованию, категориям.

№ п/п	Образование и категория	2018-2019	2019-2020	2021
	всего учителей	18	18	16
1	Высшее образование	12	12	10
2	Н/высшее	0	0	0
3	Среднее специальное	6	6	6
5	Категории: первая, высшая,	17	17	15

	соответствие занимаемой должности			
6	Почётное звание: «Отличник просвещения»-1 Почётный работник общего образования РФ-3	0 0	0 0	0 0

Повышение квалификации за 2021 год.

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

№ п.п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Дата прохождения	Тема
1	Виноградова Ирина Владимировна	ООО «Инфоурок»	Июнь 2021 год	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
2	Вопилова Людмила Алексеевна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Июнь 2021 год	«Содержание коррекционной работы педагога с обучающимися с ОВЗ в условиях введения ФГОС ООО, ФГОС СОО ОВЗ на уроках математики»
3	Сылкина Наталья Юрьевна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Июль 2021 год	«Инновационные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения»
4	Авагян Надежда Николаевна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Октябрь 2021 год	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
5	Нагель Нина Ивановна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Сентябрь 2021 год Сентябрь 2021 год	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

			Сентябрь 2021 год	«Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) с учетом реализации ФГОС ООО»
6	Аршинова Ирина Викторовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сентябрь 2021 год Ноябрь 2021 год	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
7	Гнусова Ольга Геннадьевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Август 2021 год Сентябрь 2021 год	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС» «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ»
8	Забара Татьяна Николаевна	ООО «Мультиурок» ООО «Инфоурок»	Август 2021 год Ноябрь 2021 год	«Современные подходы к организации наглядного метода обучения истории и обществознания» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
9	Загнеева Ирина Николаевна	ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок»	Декабрь 2021 год Май 2021 год	«Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»
10	Кривошеина Елена Владимировна	КАУ ДПО «АИЦТиОКО имени Олега Ростиславовича	Октябрь 2021 год	«Технология работы с информационно-коммуникационной

		Львова» Цифровая экосистема ДПО		образовательной платформой «Сферум» в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» «Школа современного учителя. Литература»
11	Савченко Маргарита Владимировна	ООО «Инфоурок»	Декабрь 2021 год	«Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО»
12	Шабанова Нина Владимировна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Октябрь 2021 год	«Современный урок английского языка в контексте реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Профессиональная переподготовка

№ п.п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Дата прохождения	Тема
1	Винникова Татьяна Владимировна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Октябрь 2021 год	«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО» Квалификация: учитель начальных классов
2	Каленникова Ольга Васильевна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Декабрь 2021 год	«Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» Квалификация: учитель-дефектолог, олигофренопедагог
3	Авагян Надежда Николаевна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Октябрь 2021 год	«Учитель биологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС СОО» Квалификация: учитель (преподаватель) биологии

4	Аршинова Ирина Викторовна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Июнь 2021 год	«Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» Квалификация: учитель (преподаватель) информатики
5	Вопилова Людмила Алексеевна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Июль 2021 год Июль 2021 год	«Учитель физики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» Квалификация: учитель (преподаватель) физики «Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» Квалификация: учитель, преподаватель астрономии
6	Сылкина Наталья Юрьевна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Сентябрь 2021 год	«Учитель физики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» Квалификация: учитель (преподаватель) физики

Вывод: степень укомплектованности кадрами и качественный состав педагогов, соответствует профилю преподаваемых дисциплин для полноценной реализации образовательных программ школы.

Рекомендации: проводить кадровую политику по привлечению и закреплению молодых учителей в образовательной организации.

Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение

МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Деятельность Методического совета.

Коллективным органом, координирующим деятельность методической службы школы является Методический совет, который осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива.

В своей работе Методический совет руководствовался планом работы на год, который был выполнен полностью. Содержание деятельности методического совета заключалось в организации работы методических объединений, формировании инновационных направлений в работе школы, диагностике затруднений учителей, организации работы учителей по темам самообразования, обобщении актуального педагогического опыта, организации курсовой переподготовки учителей, аттестации педагогов.

В соответствии с планом методической работы школы на заседаниях методического совета в частности обсуждались вопросы современных технологий как средство развития образовательной системы, об обеспечении качественного психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, активизации внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению, о реализации ФГОС начального общего образования, о реализации ФГОС основного общего образования.

Тематические педагогические советы

Подготовлены и проведены тематические педагогические советы на тему: «Проблемы преемственности начального, среднего звена», «Адаптация учащихся 5-х классов», «Адаптация учащихся 10 класса к обучению на 3 уровне обучения», «Итоги 1 учебного полугодия», «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя», «Итоги 2 учебного полугодия», «О допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов», «Состояние обученности в 4 классе, о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс».

Активное участие в подготовке и проведении педагогических и методических советов приняли педагоги: Авдеева Т.В., Возило П.М., Белоусова И.В., Лукьянчикова М.П., Польшгалова Л.Г., Гурская О.К., Дурнева Р.И., Каплунова Е.Н., Меркулова Н.А., Пономарева Г.В.

Работа проектных и целевых групп

В школе работают целевые группы педагогов для решения частных практических задач по реализации ФГОС начального общего образования, о реализации ФГОС основного общего образования; разработки программ (образовательной и развития школы), разработки образовательной программы начальной школы для учащихся с ОВЗ, по внесению изменений в действующую нормативную базу.

Консультативная методическая работа

Была направлена на создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации, формирование банка информации. Подбор и систематизацию необходимого дидактического материала для проведения семинаров, педсоветов. Приобретение методической литературы, учебных программ. Оформление проектных работ обучающихся, материалов по аттестации педагогов. Организацию консультаций по индивидуальным запросам учителей.

Результативность деятельности

План повышения квалификации педагогов выполняется на 100%, администрация школы и учителя школы прошли курсы по ФГОС ООО; 9 педагогов успешно прошли аттестацию в новой форме.

Процесс повышения профессиональной компетентности педагогов школы осуществлялся через вовлечение их в работу школьных и районных предметных методических объединений.

В 2020-2021 учебном году продолжили работу шесть методических объединений учителей предметников и учителей начальных классов.

М/О учителей начальных классов – 6 учителей;

М/О учителей филологического цикла – 5 учителей;

М/О учителей математики, информатики, физики – 4 учителя;

М/О учителей естественного цикла – 5 учителей;

М/О учителей эстетического цикла – 5 учителей.

Работа этих профессиональных объединений была ориентирована, прежде всего, на развитие личности каждого учителя с учетом его интересов и потребностей, специфики местных условий, обеспечение профессионального и творческого роста педагогов.

Анализ работы методических объединений позволяет сделать вывод: тематика заседаний отражает основные проблемы и вопросы, стоящие перед методическим объединением и педагогическим коллективом в целом. Сообщения на заседаниях методических объединений тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющих сделать обобщения. Отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему поставленных на определённый период задач.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Система методической работы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутриучреждаемого контроля.

Осуществляемая в школе методическая работа оказывает непосредственное влияние на рост методического мастерства педагогических работников, о чем свидетельствуют результаты независимой оценки качества, результаты ГИА по большинству предметов ежегодно выше муниципальных и краевых (показаны в таблицах в разделе 3), результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня, результаты демонстрации опыта работы приведены ниже в таблице:

Профессиональные конкурсы за 2021 год

год	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Уровень	Форма участия (очная /заочная)	Результат
2021	Фролова М.В.	Районный методический конкурс мастер-классов «Моя педагогическая находка»	районный	заочная	участие
2021	Космынина Е.Г.	XII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОбРазование» (тестирование)	Всероссийский	заочная	Диплом 1 место
2021	Космынина Е.Г.	Всероссийского педагогического конкурса "Успешные практики в образовании" конкурсная работа "Математика в жизненных ситуациях. Подготовка к ОГЭ"	Всероссийский	заочная	Диплом 2 место
2021	Матюшенко Н. А.	Конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда» Номинация «Мастер»	Районный	Заочная	3 место
2021	Пасечник И.И.	Конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда» Номинация «Мастер»	Районный	Заочная	2 место

2021	Пасечник И.И.	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	заочная	Сертификат
2021	Тюрина Н.В.	Сценарии праздников	всероссийский	заочная	дипломант
2021	Тюрина Н.В.	Нравственно-патриотическое воспитание	Всероссийский	заочная	3 место
2021	Тюрина Н.В.	Сценарии праздников	Всероссийский	заочная	дипломант
2021	Тюрина Н.В.	Конспект занятий	Всероссийский	заочная	дипломант
2021	Тюрина Н.В.	Исследовательская работа педагога	Всероссийский	заочная	дипломант
2021	Тюрина Н.В.	Конспект занятий	Всероссийский	заочная	дипломант
2021	Шапка И.В.	«Большой этнографический диктант – 2021»	Всероссийский	заочная	Сертификат
2021	Шапка И.В.	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	заочная	Сертификат
2021	Зикратая Елена Николаевна	Конкурс губернатора Алтайского края имени С.П.Титова	региональный	заочная	победитель

Вывод: степень укомплектованности кадрами и качественный состав педагогов, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

Рекомендации: проводить кадровую политику по привлечению и закреплению молодых учителей в образовательной организации.

Педагоги школы входили в состав жюри на олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня.

Одним из важнейших показателей методической работы по повышению педагогического мастерства являются курсы повышения квалификации и аттестация педагогических и руководящих работников, которые в истекшем учебном году проходили согласно графику. Показателем данного направления работы является то, что 58,3% коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 25%- первую.

Результатом методической работы с педагогическим коллективом по повышению их профессионального уровня с целью соответствия требованиям профессионального стандарта педагога является то, что 69% педагогов осуществили самоанализ и самооценку профессиональной деятельности и составили индивидуальный план профессионального развития.

Педагогический мониторинг, проводимый в течение учебного года в школе, позволял отслеживать и анализировать качество образования по уровням обучения, анализировать уровень промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Вывод: Методические условия, созданные в филиале, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Методическая работа осуществлялась в соответствии с методической темой школы,

была направлена на выполнение поставленных коллективом задач. Привлекать больше учителей к участию в мероприятиях по обобщению инновационного опыта работы.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ

Методическая работа

Методическая работа школы велась по теме « **Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС**».

Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2019-2020 учебный год:

1. создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки;

2. Повышение информационной компетентность участников образовательного процесса.

- реализация плана методической работы на 2020-2021 учебный год

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- Тематические педагогические советы;
 - участие в семинарах РМО, работа учителей над темами самообразования;
 - Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
 - Аттестация педагогических кадров;
 - Работа с одарёнными детьми;
 - Внутришкольный контроль.
 - работа с образовательными стандартами;
 - методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
 - методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
 - формы и методы промежуточного и итогового контроля;
-
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзаменов форме ОГЭ , ГВЭ.

- Обобщение педагогического опыта;
- Результаты олимпиад ,контрольны хработ;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 86 %.

Краткая справка о БиЦе.

Общая площадь - 48 кв.м.

Оборудование:

- стеллажи для книг (7 шт.);
- столы для читателей (9 шт.);
- стулья (18 шт.);
- рабочий стол библиотекаря (1 шт.);
- стол для работы за компьютером (1 шт.);
- шкафы (2 шт.);

КОМ пле ктов	экза мпл яров	в то м чи сле Э Ф У эк з.	КОМ пле ктов	экза мпл яров	в то м чи сле Э Ф У эк з.	КОМ пле ктов	экза мпл яров	в то м чи сле Э Ф У эк з.	КОМ пле ктов	экза мпл яров	в то м чи сле Э Ф У эк з.	Вы да но, экз .	Пос туп ило, экз.			ного перио да (2020 -2021 уч. г.), %
3583	4708	0	674	826	0	0	0	0	283 6	3846	0	60	72	207 5	67 83	86%

В течение учебного года библиотечно-информационный центр осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Уже несколько лет действует в библиотеке стенд «Уголок библиофила», который играет определенную роль в информировании читателей о юбилеях, предлагает рекомендательные списки для чтения разной тематики («Прочитай летом», «История родного края» и др.). Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам.

Библиотека БИЦ стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей библиотеки: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения.

Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки. С учащимися 1-го класса был проведен библиотечный урок «Посвящение в читатели». Оформлены выставки к юбилеям знаменитых деятелей культуры (А.И.Куприна, С.А.Есенина, И.А. Бунина, А.А. Блока, А.А. Фета, Р.Киплинга, М.Е. Салтыкова – Щедрина, А.Барто, М.Джалиля). Великой Отечественной войне посвящена выставка «О войне без прикрас», экспозиция «Я помню, я горжусь», пользующиеся большим интересом у учащихся, так же была организована QR - выставка, посвященная 75 – летию Великой Победы, учащиеся с помощью своих смартфонов могли сразу же узнать, о каком событии ВОВ пойдет речь по небольшим видеороликам, которые были закодированы. Также были организованы выставки: «История создания книги», «Избирательное право», «Познакомьтесь, новинки!».

В день книгодарения учащиеся школы подарили в библиотеку детские книжки для начальных классов.

Учащиеся 3-6 классов приняли участие в районном творческом конкурсе «Мой замечательный кроссворд», пятеро ребят вошли в число победителей (Лапшина В. (4а класс), Моисей Т. (3 класс), Солдатенко Т. (3 класс), Грибченко А. (3 класс), Марфенкова Е. (5 класс)).

Важной является индивидуальная работа по формированию читательского интереса учащихся школы, которая проводится в результате советов прочитать ту или иную книгу при посещении библиотеки.

Краеведческое направление работы школьной библиотеки представлено постоянными выставками «Район, в котором мы живём», «Золотые россыпи Алтая».

Были проведены тематические классные часы, посвященные юбилеям писателей, различным датам и событиям.

Формирование эстетического вкуса – одно из направлений деятельности библиотеки, которое достигается путём оформления помещения библиотеки.

Учащиеся нашей школы являются постоянными читателями районной библиотеки.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий, дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданных учебников, посещений.

Систематически ведётся работа по проверке наличия в библиотеке экстремистских материалов, по маркировке художественной литературы, поступившей в фонд школы.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Информация о деятельности школы открыта и доступна, есть возможность получения обратной связи.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3 Поспелихинская сельская СОШ»

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения .

Краткая справка о БИЦ.

Библиотека расположена в здании Поспелихинской ССОШ по адресу п. Поспелихинский, ул. Степная, д.1.

Библиотека занимает изолированную комнату оборудованную металлическими стеллажами , книжными шкафами, столами для читателей .

Библиотека (БИЦ) имеет

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год,
- наличие зоны читательских мест - 6,
- количество мест оборудованных компьютерами – 1,
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета:

Компьютер: 1

Принтер: 1

В библиотечно-информационном центре организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник, стаж работы которого в данном направлении 3 года.

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года); 2019-2020г - 84%, 2020-2021г -88%., 2021-2022 – 89%

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Оборудовано место, где учащиеся могут поработать. Имеется доступ к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, к постоянно действующему школьному сайту

В БИЦ выделены следующие группы читателей:

- * учащиеся начальной ступени – 71 человек;
- * учащиеся основной ступени – 84 человек;
- * учащиеся средней ступени – 7 человек;
- * педагогические работники – 13 человек.

Формирование фонда учебников, в том числе ЭФУ

Состоит на конец отчетного учебного года учебников			Поступило на конец отчетного учебного года учебников			Выбыло (списано) на конец отчетного учебного года учебников			Выдано на конец отчетного учебного года учебников			Использование обменно-резервного фонда учебников в муниципальном образовании		Состоит худож. лит.	Общий фонд	Фактически обеспеченность учебниками на конец отчетного периода (2019-2020 уч. г.), %
коп.	экземп.	в том числе ЭФУ экз.	коп.	экземп.	в том числе ЭФУ экз.	коп.	экземп.	в том числе ЭФУ экз.	коп.	экземп.	в том числе ЭФУ экз.	Выдано, экз.	Поступило, экз.			
2499	2747	0	265	308	0	180	390	0	1638	2136	0	28	6	5067	7814	89%

Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами учреждения, программами. Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

В БиЦ записаны все обучающиеся, учителя и другие сотрудники школы.

В течение учебного года велась индивидуальная работа с читателями.

Проводились рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях

Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, справочно - библиографические издания.

В библиотеке зарегистрировано 173 читателя (159 обучающихся, 13 педагогических работника и 1 человек технический персонал). Чтением практически охвачено 100% обучающихся, но

систематически читают около 62 %, в основном обучающиеся начальной школы и учащиеся 9-11 класса. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы. В течение 2020 года систематически проводились рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводились до всех обучающихся через классных руководителей. Библиотекой проводились беседы среди 1-4 классов о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книжкина больница», на котором обучающихся начальных классов учились делать простой ремонт книги и закладку.

Учащиеся 2-6 классов приняли участие в районном творческом конкурсе «Тигриная викторина».

Учащиеся нашей школы являются постоянными читателями сельской библиотеки

Выводы: Учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с воспитанниками и учащимися, в том числе по дополнительному образованию. Библиотечный фонд соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд школы насчитывает достаточное количество экземпляров. Для улучшения работы библиотеки необходимо обновление книжного художественной литературы для всех возрастов.. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 98 %. Всего в 2021 учебном году обслуживалось 120 читателей. Средняя посещаемость 11,28; обращаемость книжного фонда – 1,9.

Краткая справка о БиЦе.

Общая площадь - 48 кв.м.

Оборудование:

- стеллажи для книг (3 шт.);
- столы для читателей (6шт.);
- стулья (12 шт.);
- рабочий стол библиотекаря (1 шт.);
- стол для работы за компьютером (1 шт.);
- журнальный столик (1 шт.);
- Технические средства:
- компьютер (1 шт.);
- принтер (1 шт.)

В библиотечно-информационном центре организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – совместитель по библиотечной работе. Режим работы БиЦ с 9.00 до 15.00 ежедневно, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

БиЦ работает по плану, утверждённому педагогическим советом школы.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников (на 01.09.2021) состоит экземпляров на конец отчетного года: 4637
из него учебники: 2072

художественная литература: 2345
 справочный материал :100
 электронные документы: 120

Образовательная программа	Количество учащихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз)	Выдано обучающимся (кол-во экз)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	28	302	224
1 класс	8	80	64
2 класс	6	80	48
3 класс	9	80	72
4 класс	5	80	40
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	50	750	650
5 класс	6	150	78
6 класс	12	150	156
7 класс	10	150	130
8 класс	10	150	130
9 класс	12	150	156
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9	160	130
10 класс	5	80	70
11 класс	4	80	60
По школе	87	1212	1004

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Оборудовано место, где учащиеся могут поработать. Имеется свободный доступ к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, к постоянно действующему школьному сайту. Созданы условия для сканирования, копирования, распечатывания различной информации, работ обучающихся и педагогов, для приема и передачи информации - электронная почта.

Библиотека БИЦ стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей библиотеки: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам.

Оформлены выставки к юбилеям знаменитых деятелей культуры, знаменательным датам. (В.М. Шукшина, М. Калашникова, А.С.и мн .др.). Великой Отечественной войне посвящена выставка «Я

помню, я горжусь», «Блокадный хлеб», «День неизвестного солдата» .Правовое воспитание «Мои права и обязанности», и мн.др.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Информация о деятельности школы открыта и доступна, есть возможность получения обратной связи.

Но для более совершенной ее работы необходимо следующее: требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ 3» 12 лет октября

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 98 %.

Краткая справка о библиотеке.

Общая площадь - 58 кв. м.

Оборудование:

- стеллажи для книг (10 шт.);
- столы для читателей (5 шт.);
- стулья (10 шт.);
- рабочий стол библиотекаря (1 шт.);
- стол для работы за компьютером (1 шт.);
- шкафы (4 шт.);

Технические средства:

- компьютер (1 шт.);
- принтер (1 шт.)

Акцидентные элементы:

- алфавитный каталог текстов;
- каталог «Библиотека отечественной классической литературы в 100 томах»;
- каталог учебников.

В библиотеке организованы места для работы пользователей, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – педагог, работающий за доплату. Стаж - 4 года.

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года); 2018- 2019 – 98 %, 2019 - 2020 – 98 %, 2020-2021 - 98 %.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Оборудовано место, где учащиеся могут поработать. Имеется доступ к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, к постоянно действующему школьному сайту.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начальной ступени – 18 человек;
- учащиеся основной ступени – 32 человека;
- учащиеся средней ступени – 2 человека;
- педагогические работники – 13 человек.

Всего в 2021 учебном году обслуживалось 67 читателей. Средняя посещаемость 10,62.

Формирование фонда учебников, в том числе ЭФУ

Состоит на конец отчетного учебного года учебников			Поступило на конец отчетного учебного года учебников			Выбыло (списано) на конец отчетного учебного года учебников			Выдано на конец отчетного учебного года учебников			Использование обменно-резервного фонда учебников в муниципальном образовании		Сост оит худо ж.ли т.	Общ ий фонд	Факти ческая обеспе ченнос ть учебн иками на конец отчетн ого перио да (2019-2020 уч. г.), %
К	экза мпл яров	в то м чи сле Э Ф У эк з.	комп лект ов	экзем пляр ов	в то м чи сле Э Ф У эк з.	комп лект ов	экзем пляр ов	в то м чи сле Э Ф У эк з.	комп лект ов	экзем пляр ов	в том чис ле ЭФ Уэк з.	Вы дан о, экз.	Пост упил о, экз.			
1125	1251	0	87	133	0	167	192	0	633	772	0	46	10	2192	3689	98 %

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к урокам и внеклассным мероприятиям.

Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки. Оформлены выставки к юбилеям знаменитых деятелей культуры: М. Булгакова, Н. Гумилёва, Б. Пастернака, А. Чехова: тематические выставки: «Береги себя для жизни», «Моя профессия – моё будущее», «Бессмертная доблесть живёт». Также была организована выставка: «Книги-юбиляры».

Учащиеся 3, 6 классов приняли участие в районном творческом конкурсе «Мой замечательный кроссворд». Макарова С. (6 класс), Панарина В. (3 класс) стали победителями конкурса.

Формирование эстетического вкуса – одно из направлений деятельности библиотеки, которое достигается путём оформления помещения библиотеки.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий, дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданных учебников, посещений.

Систематически ведётся работа по проверке наличия в библиотеке экстремистских материалов, по маркировке художественной литературы, поступившей в фонд школы.

Выводы и рекомендации по разделу Созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Информация о деятельности школы открыта и доступна, есть возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения более 95%.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 100 %.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- другие (указать)	
	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	3
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	0
	- другое (указать)	
	- спортивного зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	2
	- игровых	
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	24
	Подключение к сети Интернет	24
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	3882 экз.
	- информационная и справочная литература	206 экз.
	- художественная литература	2090 экз.
	- методическая литература	0 экземпляров
	- наименования периодических изданий	-
	- электронные ресурсы	92
4.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном	

учреждении	
- столовой	1
- буфета	-
- другое (указать)	-

Площадь земельного огороженного участка, закреплённого за школой, составляет 0,616 га. На территории находится баскетбольная и волейбольная площадки, игровая зона, спортивное оборудование для уроков физической культуры. Есть беговые дорожки, покрытые асфальтом, яма для прыжков в длину. Территория имеет железное ограждение со всех сторон. Озеленение составляет 60%, есть клубы цветочные, высажены деревья и кустарники. На территории размещается хозяйственная зона: гараж, два сарая, уличный туалет. Въезд на территорию транспорта ограничен, только для хозяйственных нужд.

На 01.09.2020 года в 13 классах - комплектах обучалось 302 учащихся. Контингент школы изменяется в связи с демографической ситуацией. Первый класс формируется по микрорайонному принципу, конкурсного набора в школу нет. В первый класс часть детей приходит из детского сада «Ракета», для дошкольников, не посещающих детский сад, в школе организовано обучение. Это группа кратковременного пребывания.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- 100% учащихся занимаются в первую смену;
- школьная столовая, рассчитанная на 67 посадочных мест, обеспечена современным технологическим оборудованием на 100%;
- 13 учебных кабинетов (100 % подключены к сети Интернет);
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции;
- в школе реализуется программа социально-гуманитарного профильного обучения;
- в кабинетах начальной школы имеется универсальная мебель;
- 80 процента кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- общее количество компьютеров в школе: 32 (в т.ч. 10 ноутбуков);
- информационно-методическая база насчитывает 18 компьютеров, 2 интерактивных доски, 11 проекторов, 1 копировальное устройство, 7 МФУ;
- в школе открыт 1 компьютерный класс;
- в кабинетах 1-4 классов созданы необходимые материально-технические условия для реализации федеральных образовательных стандартов начального общего образования;

Вывод: Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, двухэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, кабинет социального педагога, процедурный кабинет, спортивный зал, 13 учебных кабинета (4 кабинета начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии, мастерская, 1 кабинет истории, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет для ГПП, библиотека). В библиотеке имеется компьютер, МФУ, зона для читального зала на 10 мест.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет биологии, Перворобот;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), наглядного представления и анализа данных;
- исполнения, аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Имеется наличие контентной фильтрации

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС(приложение 3)

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Приложение 3

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество	Оснащение
	- русского языка и литературы	1	Ноутбук

		1	АРМ
	- иностранного (англ.) языка	1	ПК
	- истории и обществознания	1	ПК, МФУ
	- математики	1	АРМ
	- информатики и ИКТ	1	7ПК, сканер, интерактивная доска
	- физики с лаборантской	1	ПК
	- химии и биологии с лаборантской	1	Компьютер, +(кабинет биологии)
	- музыки (актовый зал)	1	Акустические колонки, ноутбук, переносной мультимедийный проектор
	- библиотека	1	ПК, принтер, МФУ
	- кабинет социального педагога	1	
	- музей	1	
	- спортивный зал	1	спортивный инвентарь
	- вожатская	1	
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся начальных классов:		
	- учебных кабинетов с игровыми зонами	4	В 2-х АРМ, в 2-х ПК и мультимедийные проекторы
	- игровых	0	
3.	Информационно-техническое оснащение:		
	<i>Количество компьютерных классов</i>	1	
	<i>Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение</i>	17	
	Всего	17	
	В т.ч. используемых в образовательном процессе		
	Подключение к сети Интернет	12	
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Не имеется	
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
	- учебники	1251	
	- информационная и справочная литература	85	
	- художественная литература	2192	
	- методическая литература		
	- наименования периодических изданий	Профсоюз Алтая Мой профсоюз	
	- электронные ресурсы	161	

	- другое (указать)	-	
4.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
	- столовой	Имеется	
	- буфета	нет	

Своего стадиона нет.

В пищеблоке сделан ремонт Столовая оснащена столами и стульями на 66 посадочных места, дети получают горячие завтраки, обеды (для организованного посещения внеурочной деятельности). Заменено в школе 39 оконных деревянных блоков на ПВХ. Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях: преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведется учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; обеспечивается вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка ученического самоуправления).

Вывод: созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определены позитивные моменты: в кабинетах имеется всё необходимое (в соответствии с требованиями ФГОС), обеспечены по направлениям кабинеты АРМ. Негативный момент в материально-техническом оснащении образовательного процесса связан с отсутствием обеспечения развития материально-технической базы в части ФГОС ОВЗ. Средств на создание безбарьерной среды не выделялись. Помещений для обеспечения реализации ФГОС ОВЗ не имеется. Потребности в развитии материально-технической базы организации в данном направлении не имеется (отсутствует запрос).

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		Кол-во
- физики		Компьютер – 1, проектор м/м – 1, принтер – 1, интерактивная доска – 1, демонстрационный стол – 1, лабораторно-практическое оборудование
- химии, биологии (естествознания)		Ноутбук – 1, проектор м/м – 1, принтер – 1, интерактивная панель – 1, демонстрационный стол – 1.
- информатики и ИКТ		Ноутбук – 11
- обслуживающего труда		Ноутбук – 1, проектор м/м – 1, принтер – 1,
- русского языка		Ноутбук – 1, проектор м/м – 1, интерактивная доска – 1, сабуфер – 1, МФУ - 1

	- математики	Компьютер – 1, проектор м/м – 1,
	- английского языка	АРМ -1
	- истории	АРМ -1
	- начальных классов	Компьютер – 1, проектор м/м – 1, принтер – 1, интерактивная доска – 1, АРМ - 3
	- учебных мастерских	
	- лабораторий	2
	- библиотеки /справочно-информационного центра .	Компьютер – 1, сканер – 1, принтер - 1
	- актового зала, столовой	90 посадочных мест
	- спортивного зала	
	- кабинеты ГДО	Ноутбук – 3, телевизор – 2, принтер – 3.
Информационно-техническое оснащение		
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров	35
	Всего	28
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	28
	Подключение к сети Интернет	имеется
	Фонд библиотеки	7814
	- учебники	2747
	- информационная и справочная литература	132
	- художественная литература	5067
	- электронные ресурсы	322
	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	Столовая на 90 посадочных мест

Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием, по результатам мониторинга эффективности использования учебно-лабораторного оборудования находится на достаточном уровне.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы.

Развитие материально-технической базы идет в направлении ее обновления и модернизации (компьютерного и мультимедийного оборудования, программного обеспечения). Администрацией школы проводится работа по совершенствованию материально-технической базы, в том числе, по привлечению для этого дополнительных ресурсов.

Таким образом, в школе созданы комфортные условия для организации учебного воспитательного процесса, проведения не только учебных занятий, но и занятий внеурочной деятельности

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, двухэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, спортивный зал, 18 учебных кабинетов (4 кабинета начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии, кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет истории, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет для ГПП, библиотека). В библиотеке имеется компьютер, МФУ, зона для читального зала на 10 мест.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет биологии, Перворобот;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), наглядного представления и анализа данных;
- исполнения, аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество или наличие
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- учебных мастерских	-
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1
	- медицинского кабинета	-
	- школьной музейной комнаты	1
	- методического кабинета	-
	- кабинета психолога	-
	- спортивного зала	1

2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	4
	- игровых	1
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	21
	Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	19
	Подключение к сети Интернет	10
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Не имеется

Выводы: в Школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу: - сформированная единая информационная среда: электронная почта, сайт Школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; - кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы; - питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи посадочных на 70 мест. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием. Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в общеобразовательных классах в соответствии с утверждёнными программами.

Обеспечение безопасности

Деятельность общеобразовательного учреждения МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей ведется в соответствии с годовым планом работы, согласно нормативным документам, локальным актам: приказы директора, инструкция по охране жизни и здоровью детей. В школе и её филиалах разработаны паспорта антитеррористической безопасности, учреждения оборудованы «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВО, датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации. В зданиях имеются планы эвакуации. Во всех кабинетах имеется план действий во время пожара и при угрозе террористического характера. Для отработки навыков правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и учащиеся 1 раз в квартал участвуют в тренировочных занятиях «учебных тревогах». В режимных моментах, днях здоровья, беседах с детьми регулярно обсуждаются вопросы безопасного поведения на дороге.

Имеются планы работы по предупреждению дорожно- транспортного травматизма. В школе созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» и его филиалах проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников.

Приказом директора школы на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Выводы: 1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Рекомендации: 1. В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах.

2. Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

3. Привлечение дополнительных средств с целью улучшения материально-технической базы школы, создание комфортных условий для организации учебной и внеурочной деятельности учащихся в процессе внедрения ФГОС.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о мониторинге качества образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 3» (Положение о ВСОКО), Положение о текущей и промежуточной аттестации, Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования, Положение о системе контроля и оценки результатов обучения в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3», Положение о внутриучрежденческом контроле.

В течение 2020 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг качества знаний и посещаемости учащихся 1 – 11 классов;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, предметов школьного компонента, выполнение ФГОС и программ ФК, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

ВУК состояние преподавания в 1,5, 9,11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (предметы школьного компонента) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Заключение

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика

1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании.

2. Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.

3. Сохранение результатов качества образования при стабильном показателе успеваемости, что свидетельствует о стабилизации в школе системы работы по обеспечению реального качества (соответствие предметных знаний и умений учащихся уровню выше стандарта, владение ключевыми компетенциями)

4. Сохранность контингента обучающихся

5. Осуществлен переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

6. В целом можно констатировать стабильность качества знаний по 2- 11 классам. Существует проблема низкого качества знаний, особенно в 7 – 8 классах. Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классами и качестве обучения.

7. Отмечено снижение доли участия педагогов в профессиональных конкурсах. В 2021-2022 году необходимо повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении. Активизировать творческий потенциал педагогов по общению передового педагогического опыта и его распространения через систему методических мероприятий.

Задачи школы на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества образовательной подготовки учащихся:
 - Формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
 - Повышать мотивацию обучения;
 - Формировать коммуникативные и рефлексивные навыки всех участников образовательного процесса.
 - Активизировать работу по повышению процента качества знаний выпускников по результатам ЕГЭ и ГИА;
 - Активизировать работу по созданию учителями собственных цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
 - Повышать эффективность преподавания школьных предметов за счет использования электронных материалов к урокам по предметам инвариантной части, компонента образовательного учреждения учебного плана;
 - Повышать эффективность использования учебно-лабораторного оборудования.
2. Продолжить работу по взаимодействию учащихся, педагогов, родителей:
 - Увеличивать участие школьников в органах ученического самоуправления;
 - Повышать знания родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья;
 - Осуществлять профориентацию и профессиональный выбор с учетом состояния здоровья каждого ученика.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

Показатели деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» подлежащей самообследованию (с филиалами)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	594 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	268 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	282 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	215 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилось
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилось
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) (базовая)	27,0 балла Не проводилось
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 /16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	341 человек/ 57,4%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	56 человек / 9,4%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек / 2,6%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	594 человека/100% (в период апрель – май)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/69,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/67,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/26,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/26,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/66,6%
1.29.1	Высшая	27 человек/51,9%
1.29.2	Первая	24 человек/46,1%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/11,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/29,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 7,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человека/25,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека/94,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека/94,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	76 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности муниципального филиала казённого общеобразовательного учреждения МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинской ССОШ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	166 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	87 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/ 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	77,0 балла 3,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) (базовая)	Не проводилось 3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 5,2%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 5,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	341 человек/ 57,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	56 человек / 9,4%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек /2,6%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	166 человек/100% (по показателям)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/53%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/93%
1.29.1	Высшая	7 человек/47%
1.29.2	Первая	7 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человека/86%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/40%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	13 человек/87%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

Показатели деятельности филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2). Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	25 человек/ 42%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) (базовая)	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 ГВЭ-1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах,	33 человека

	в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/3,3
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/13,3
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человека/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 91,6%
1.29.1	Высшая	7 человек/

		58,3%
1.29.	Первая	3человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1502/24,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Анализируя данные о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам (организация повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава, перспективный план аттестации и повышению квалификации) можно сделать **вывод**, что:

количество педагогов ср.специального обр. и их доля в общем составе – 3/25%

соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин – 12/ 100%;

доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности – 0

доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория - 10/83%

доля педагогов, имеющих ученую степень – не имеется данная категория педагогов;

возрастная структура педагогического коллектива, соотношение педагогов пенсионного возраста и педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем до трех лет – 0%;

сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками – сроки аттестации соответствуют требованиям (в течение 3 лет), аттестация – в течение 5 лет, форма аттестации – основная, особая (по особой форме аттестовались -3 человек);

оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров): за период самообследования на 1 августа 2021г - нет

В школе полностью укомплектован педагогическими работниками .

В разделах «Развитие кадрового ресурса в соответствии с требованиями ФГОС», «Профессиональный стандарт «Педагог» программы развития школы предусмотрены мероприятия по закреплению молодых педагогов и созданию условий для роста их профессионализма.

В филиале 12 лет Октября СОШ существует практика наставничества. Опытные педагоги проявляют тактичность, профессиональную и человеческую мудрость, бережно относятся к убеждениям и позициям молодых коллег, оказывают им реальную поддержку от подготовки к уроку до участия в инновационной деятельности.

Вывод: степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин составляет 95% / 100%. Качественный состав педагогического коллектива соответствует всем требованиям. Условия для закрепления специалистов до 35 лет оптимальны. Коэффициенты раздела «Профстандарт «Педагог» выполнены в полном объеме.

показатель раздела	достигнутые показатели	корректирующие действия
Доля педагогов, которые провели анализ уровня профессионального роста 2019- 77,%	100%	не требуется.
Доля педагогов, создавших план профессионального роста и систематически исполняющих его 2019- 75%	100%	не требуется
Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций различного уровня: 2019- 12%	100%	не требуется

Доля педагогов систематически участвующих в инновационной деятельности школы: 2019 – 62%	77%	не требуется
---	-----	--------------

Изменения в программу развития по данному проекту не требуются.

Показатели деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Красноярская СОШ №3» подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 человека + 6
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека +6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) (базовая)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 на осень
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 на осень
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15
1.29.1	Высшая	5
1.29.2	Первая	9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 Если только за 2021 год, то 12
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

**Реализуемые общеобразовательные программы в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»
Общеобразовательная программа начального общего образования**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников(год утверждения перечня) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253;
Русский язык	1 класс	Авторская программа «Русский язык» для 3 класса. Авторы-составители В.П.Канакина., В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, Г.В. – М. : Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы	Канакина В.П, Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. «Школа России» М.:Просвещение, 2012	+
	2 а, б класс	Авторская программа «Русский язык» для 3 класса. Авторы-составители В.П.Канакина., В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, Г.В. – М. : Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы	Канакина В.П, Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. «Школа России» М.:Просвещение, 2012	+
	3 класс	Авторская программа «Русский язык» для 3 класса. Авторы-составители В.П.Канакина., В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, Г.В. – М. : Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы	Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. «Школа России» М.: Просвещение/Учебник.2012	+
	4 «а» класс	Авторская программа по русскому языку М.Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2012 г. – Ч.1	М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская, Н.А Чуракова Русский язык. 4класс: Учебник в трех частях, — М.: Академкнига/Учебник.2014	+
	4 «б» класс	Авторская программа «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В.Г., Дементьева М. Н., Стефаненко Н. А., Бойкина М. В., Н. А. Федосова. Москва, Просвещение, 2014г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2020г.	+
Литературное чтение	1 класс	Авторская программа «Литературное чтение» для 4 класса. Авторы-составители Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, М.В.Голованова – М.: Просвещение, 2014. /	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшин Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. «Школа России» М.: Просвещение, 2011	+

		«Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. «Школа России» М.: Просвещение, 2011	
	2 а,б класс	Авторская программа «Литературное чтение» для 4 класса. Авторы-составители Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, М.В.Голованова – М.: Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы.	Литературное чтение. Учебник. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 78 с.ил	+
	3 класс	Авторская программа «Литературное чтение» для 4 класса. Авторы-составители Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, М.В.Голованова – М.: Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы.	Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч./ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2013 / «Школа России», (Рекомендовано Министерством Образования и науки РФ)	+
	4 «а» класс	Авторская программа «Литературное чтение» (авторы Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская – М.: Академкнига/Учебник, 2012), рекомендованной Министерством образования и науки РФ.	Чуракова Н.А., Литературное чтение. 4 класс: Учебник. В 2-х ч. - М.: Академкнига/Учебник, 2014 г.	+
	4 «б» класс	Авторская программа «Литературное чтение» для 4 класса. Авторы-составители Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, М.В.Голованова – М.: Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудио приложением на электронном носителе (MP3). В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020	+
Иностранный язык (англ.)	2 а,б класс	<u>Афанасьева О.В., Михеева И.В.</u> Рабочая программа курса английского языка к УМК «Радужный английский / Rainbow English» для 2 классов общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева . - Москва : Дрофа, 2015	<u>Афанасьева О.В., Михеева И.В.</u> Английский язык : «Радужный английский / Rainbow English » : учебник для 2 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч./ <u>Афанасьева О.В., Михеева И.В.</u> - Москва : Дрофа, 2015	+
	3 класс	Авторская программа по иностранному языку: Рабочая программа «Английский язык» к учебникам 2-4 классов, составители: О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. М « Дрофа», 2015	Учебник «Английский язык, 3 класс. Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева (серия “Rainbow English”)	+
	4 «а» класс	Авторская программа по иностранному языку «EnglishFavourite для 2-4 классов общеобразовательных учреждений» / С.Г. Тер-Минасова и др. Обнинск: Титул.	С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, Е.И.Сухина Учебник английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений. Москва: Академкнига, 2014	+

	4 «б» класс	Авторская программа по иностранному языку: Рабочая программа «Английский язык» к учебникам 2-4 классов, составители: О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. М « Дрофа», 2015	Учебник «Английский язык, 4 класс. Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева (серия “Rainbow English”)	+
Математика	1 класс	Моро М.И., Бантова М.А., и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы- М.:Просвещение,2016	Моро М.И. , Волкова С.И., Степанова С.В. Математика В 2 ч. - М.:Просвещение,2011 Электронное приложение к учебнику Математика 1класс –М.:Просвещение,2011 Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс- М.:Просвещение,2017	+
	2 а, б класс	Моро М.И., Бантова М.А., и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы- М.:Просвещение,2016	Моро М.И. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2012 Моро М.И. Тетрадь по математике для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2012	+
	3 класс	Авторская программа «Математика» для 3 класса. Авторы-составители М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова – М.:Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы.	М.И.Моро, М.А.Бантова, Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В2ч. «Школа России»	+
	4 «а» класс	Программы - по математике М.Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2012 г. – Ч.1) - Проект «Перспективная начальная школа»	Чекин А.Л. Математика. 4 класс. Учебник. Часть 1,2 – М.: Академкнига/Учебник.	+
	4 «б» класс	Авторская программа «Математика» для 4 класса. Авторы-составители М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова – М.: Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. - М. Просвещение, 2020	+
Окружающий мир	1 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы Москва, «Просвещение», 2014 г.	ПлешаковА.А. Окружающий мир. -М.: Просвещение, 2011 Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь.1 класс М.: Просвещение,2017 Электронное приложение к учебнику Окружающий мир	+
	2 а,б класс	Авторская программа «Окружающий мир» А. А. Плешакова, Москва, «Просвещение»,2011 год.	Плешаков А. А. Окружающий мир 1-4 класс, М.: Просвещение, 2012 Плешаков А. А. Рабочая тетрадь к учебнику	+

			« Окружающий мир» в 2-х частях: 1-4	
	3 класс	Авторская программа «Окружающий мир» для 3 класса. Автор А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы	А.А.Плешаков Окружающий мир. 3 класс. В 2ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Школа России»	+
	4 «а» класс	Авторская программа по окружающему миру О.Н. Федотовой, Г.В. Трафимовой, Л.Г. Кудровой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2012 г. – Ч.2	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир. 1-4 класс: Учебник. – М: Академкнига/ Учебник. 2015г	+
	4 «б» класс	Авторская программа «Окружающий мир» для 4 класса. Авторы А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова – М.: Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы	А.А.Плешаков «Окружающий мир» 4класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч., - М: «Просвещение», 2020	+
Родной (русский) язык	1 класс	Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» для 1-4 классов общеобразовательной школы		
	2-4 классы	Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №1/19 от 04.03.2019).		
Музыка	1 класс	Критская Е.Д., Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Программа для общеобразовательных учреждений.1-4 классы. Музыка. - М.: Просвещение,2014г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.- М.: Просвещение, 2013.	
	2 а,б класс	Авторская программа «Музыка. 1-4 классы» Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С., Москва, «Просвещение»,2017 год.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.- М.: Просвещение, 2013.	
	3 класс	Авторская программа «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.- М.: Просвещение, 2013.	
	4 «а» класс	Программа по музыке для 1-4 классов общеобразовательных учреждений / Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. М.: «Просвещение», 2015	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка 4 класс Учебник /Академкнига, 2014 год	
	4 «б» класс	Авторская программа «Музыка» для 4 класса. Авторы-составители Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина –		

		М.: Просвещение, 2017. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы.		
Изобразительное искусство	1 класс	Неменский, Б. М. Изобразительное искусство: 1-4 классы: рабочие программы / Б. М. Неменский [и др.]. — М. : Просвещение, 2012	Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2017	+
	2 а,б класс	Авторская программа «Изобразительное искусство» Б. М. Неменской; Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, О.А.Коблова, Т.А.Мухина,Москва, «Просвещение»,2015 год.	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл	+
	3 класс	Авторская программа ИЗО 2011 года под редакцией Б.М. Неменского, В. Г. Гурова, Л. А. Неменской, УМК. «Школа России», сборника рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ С. В. Анащенкова [и др.]. М.: Просвещение, 2015.	Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас: учеб.для 3 кл. нач. шк. / [Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др.]; под ред. Б. М.Неменского. – 8-е изд. - М : Просвещение, 2013.	+
	4 «а» класс	Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (1-4 класс). И.Э. Кашекова, А.Л.Кашеков (Программы по учебным предметам.)	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство. Учебник.4 кл. 2013г	+
	4 «б» класс	Авторская программа по ИЗО под редакцией Б.М. Неменского. УМК. «Школа России», сборника рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.: Просвещение, 2015 г	Учебник» для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений /Под редакцией Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2020	+
Технология	1 класс	Авторская программа «Технология» для 3 класса.Авторы-составители Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. – М. : Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Перспектива»	+
	2 а,б класс	Авторская программа «Технология» для 3 класса.Авторы-составители Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. – М. : Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы	Н.И. Роговцева, Богданова Н.В. Технология. Учебник.2 класс	+
	3 класс	Авторская программа «Технология» для 3	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова Технология. 3 класс. Учебник для	+

		класса. Авторы-составители Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко. – М.: Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы	общеобразовательных учреждений. «Перспектива» – М.: Просвещение, 2014.	
	4 «а» класс	Программы «Технология» авторы Рагозина Т.М., Мылова И.Б., «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2012 г. – Ч.1) - Проект «Перспективная начальная школа»	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.. Технология. 4 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник, 2014	+
	4 «б» класс	Авторская программа «Технология» для 3 класса. Авторы-составители Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко. – М.: Просвещение, 2014. / «Школа России». Сборник рабочих программ 1 – 4 классы	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенко С.В. Технология. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение, 2020	+
Физическая культура	1-4 классы	Авторская программа по физической культуре для 1 - 4 классов автор: В.И.Лях. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013.	В. И. Лях. Учебник для учащихся 1-4 классов. М., Просвещение, 2014г, 189с.	+
ОРКСЭ	4 а,б класс	А.Я. Данилюк. Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010.	А.В. Кураев Основы православной культуры 4-5 кл М.: Просвещение, 2012	

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253;
Русский язык	5	Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.И.Харитонова. - М.:Дрофа, 2016.	М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2014. - 288 с. (2014, 320 стр.)	+
	6	Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.И.Харитонова. - М.:Дрофа, 2016.	М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа	+

	7	Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.И.Харитонова. - М.:Дрофа, 2016.	М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2017	+
	8	Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.И.Харитонова. - М.:Дрофа, 2016.	Русский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов; под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта.- М.: Дрофа, 2011	+
	9	Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.И.Харитонова. - М.:Дрофа, 2016.	Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов; под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта.- М.: Дрофа, 2011	+
Литература	5	Литература: рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я Коровиной. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2014	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение. 2014	+
	6	Авторская программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2014г	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение, 2016	
	7	Авторская программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2010	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил.. В 2-х частях. -М. Просвещение, 2011	+
	8	Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (Базовый уровень). Под редакцией В. Я. Коровиной, 2014	Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И..Литература 8 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. -М. Просвещение, 2011.	+
	9	Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (Базовый уровень). Под редакцией В. Я. Коровиной, 2014	Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И..Литература 9 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. -М. Просвещение, 2011.	+
Родной язык (русский)	5	Примерная рабочая программа по предмету «Русский родной язык» (Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.; под общей ред. Л.А. Вербицкой). 5-9 классы – Москва, «Просвещение», 2020	Русский родной язык: 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. — М.: Просвещение, 2020	
	6	Авторская программа по родному (русскому) языку для 5 -9 классов – Барнаул, 2019	Русский родной язык: 6 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др..- М.: Просвещение, 2019	
	7	Авторская программа по родному (русскому) языку для 5 -9 классов	Русский родной язык: 7 класс Учебное пособие для общеобразовательных	

		– Барнаул, 2019	организаций / О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др.- М.: Просвещение, 2019	
	8	Авторская программа по родному (русскому) языку для 5 -9 классов – Барнаул, 2019	Русский родной язык: 8 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др.- М.: Просвещение, 2019	
	9	Авторская программа по родному (русскому) языку для 5 -9 классов – Барнаул, 2019	Русский родной язык: 9 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др.- М.: Просвещение, 2019	
Родная литература (русская)	5-9	Авторская программа по родной литературе для 5 -9 классов – Барнаул, 2019	Учебник «Литература Алтай» (готовится к изданию в новом учебном году-обзорно-аналитическое пособие для учителей по творчеству писателей и поэтов Алтайского края)	
Иностранный язык (английский)	5	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова.- М.: Дрофа, 2015.	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Английский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях + CD (комплект)	+
	6	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова.- М.: Дрофа, 2015.	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Английский язык. 6 класс. Учебник в 2-х частях + CD (комплект)	+
	7	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова.- М.: Дрофа, 2015.	Афанасьева О.В. Английский язык. 7 кл. В 2ч. Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова - М.: Дрофа, 2015	+
	8	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова.- М.: Дрофа, 2015.	Афанасьева О.В. Английский язык. 8 кл. В 2ч. Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова - М.: Дрофа, 2018	+
	9	Авторская программа общеобразовательных учреждений «Английский язык», разработанная В.П. Кузовлевым, Н.М. Лапой для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений	Кузовлев В.П. English – 9 Student’s Book.: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.- М.: Просвещение, 2009	+
Второй иностранный язык (немецкий)	5	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы/ [М.М. Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р Харченко]. – М.: Просвещение, 2019.- 176 с.	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [М.М. Аверин., Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]- Москва: «Просвещение»: Cornelsen, 2019.	+
	6	Немецкий язык. Второй	Немецкий язык. Второй	+

		иностранн ^{ый} язык. Рабочие программы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы/ [М.М. Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р Харченко]. – М.: Просвещение, 2019.- 176 с.	иностранн^{ый} язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [М.М Аверин., Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]-Москва: «Просвещение»: Cornelesen, 2019.	
	7	Немецкий язык. Второй иностранн ^{ый} язык. Рабочие программы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы/ [М.М. Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р Харченко]. – М.: Просвещение, 2019.- 176 с.	Немецкий язык. Второй иностранн^{ый} язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [М.М Аверин., Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]	+
	8	Немецкий язык. Второй иностранн ^{ый} язык. Рабочие программы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы/ [М.М. Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р Харченко]. – М.: Просвещение, 2019.- 176 с.	Немецкий язык. Второй иностранн^{ый} язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [М.М Аверин., Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]	+
	9	Немецкий язык. Второй иностранн ^{ый} язык. Рабочие программы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы/ [М.М. Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р Харченко]. – М.: Просвещение, 2019.- 176 с.	Немецкий язык. Второй иностранн^{ый} язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [М.М Аверин., Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]-Москва: «Просвещение»: Cornelesen, 2019.	+
Математика	5	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников «Сферы». 5–6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014	Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др., «Просвещение» 2013 г.	+
	6	Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников «Сферы». 5–6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др., «Просвещение» 2013 г.	+
	7	Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Бурмистрова Т.А. 3-е изд. М.: Просвещение, 2016 – с.3-17, 50-63. Сборник рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы. Учебное	Учебник Алгебра 7. Ю.Н.Макарьчев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией Теляковского М.:Просвещение, 2013 Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. Просвещение, 2012.	+

		пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Бурмистрова Т.А. 3-е изд. М.: Просвещение, 2016 – с.3-19.		
	8	Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Бурмистрова Т.А. 3-е изд. М.: Просвещение, 2016 – с.3-17, 50-63 Геометрия. Программа общеобразовательных учреждений. 7-9 классы Т.А. Бурмистрова, М. Просвещение.2010.	Учебник Алгебра 8. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией Теляковского М.:Просвещение, 2013 Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. Просвещение, 2012.	+
	9	Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Бурмистрова Т.А. 3-е изд. М.: Просвещение, 2016 – с.3-17, 50-63. Геометрия. Программа общеобразовательных учреждений. 7-9 классы Т.А. Бурмистрова, М. Просвещение.2010.	Учебник Алгебра 9. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией Теляковского М.:Просвещение, 2013 Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. Просвещение, 2012.	+
Информатика	7	Авторская программа Л.Л. Босова «Информатика. Программа для основной школы: 5 – 6 классы. 7 – 9 классы. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	+
	8	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.	+
	9	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.	+
История	5	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. – М.: Просвещение, 2014.	«История Древнего мира» А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение» 2014	+
	6	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия	Агибалова Е. В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб.	+

	учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2014.	для общеобразоват. организаций / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.	
	История России. 6 – 10 классы: рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2016.	Андреев И. Л. История России с древнейших времён до XVI в. 6 кл.: учебник / И. Л. Андреев, И. Н. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2016.	
7	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2014.	Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017	+
	История России. 6 – 10 классы: рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2016.	Андреев И. Л. История России: XVI - конец XVII в. 7 кл.: учебник / И. Л. Андреев, И. Н. Фёдоров, И. В. Амосова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.	
8	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 – 11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – 5-е изд. М. «Просвещение», 2011.	Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1913. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2010.	+
		Данилов А. А. История России. XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – 12-е изд. - М.: Просвещение, 2011	
9	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2014.	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Я. Юдовская и др.]; под ред. А. А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020	+
	История России. 6 – 10 классы: рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа,	Ляшенко Л. М. История России: XIX - начало XX в. 9 кл.: учебник / Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуев, Е. В. Симонова. – 5-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019.	

		2016		
	5	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	«Обществознание» 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. 8-е издание. М., «Просвещение» 2017	+
Обществознание	6	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	Обществознание: 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016	+
	7	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	Обществознание: 7 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений с приложением на электронном носителе / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.	+
	8	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	Обществознание: 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019	+
	9	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	«Обществознание» 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева, 4-е изд., М., «Просвещение», 2013	+
География	5	Программа курса «География». 5-9 классы/авт.-сост. Д 66 . Е.М. Домогацких. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 128с.	Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А. Плешаков «География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. – 4 –е изд.,–М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. – 160с.: ил.- (Инновационная школа).	+
	6	Программа курса «География». 5-9 классы/авт.-сост. Д 66 . Е.М. Домогацких. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 128с.	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский «География.Физическая география».: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – 2 –е изд.,–М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013. – 224с.: ил.- (ФГОС. Инновационная	+

			школа).	
	7	Программа курса «География». 5-9 классы/авт.-сост. Д 66 . Е.М. Домогацких. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 128с.	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский «География.Физическая география».: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 2 –е изд.,–М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013. – 224с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа).	+
	8	Программа курса «География». 5-9 классы/авт.-сост. Д 66 . Е.М. Домогацких. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 128с.	География. учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, – 2 –е изд.,–М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 240с.: ил., карт.- (Инновационная школа).	+
	9	Рабочая программа к учебнику Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского, Н.Н.Клюева «География» для 9 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Н.В.Болотникова, С.В.Банников. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 128с. – (Инновационная школа).	География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н.Клюев – 2 –е изд.,–М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. – 344с.: ил., карт.- (Инновационная школа).	+
Физика	7	<i>Авторская программа «Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник : учебно – методическое пособие / Н.В. Филовович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017</i>	Учебник: А. В. Перышкин. Физика.7 кл. - М.: Дрофа, 2012	+
	8	<i>Авторская программа «Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник : учебно – методическое пособие / Н.В. Филовович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017</i>	<i>Учебник: А. В. Перышкин. Физика.8 кл. - М.: Дрофа, 2012</i>	+
	9	<i>Авторская программа «Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник : учебно – методическое пособие / Н.В. Филовович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017</i>	Учебник: Перышкин А.В. Физика. 9 кл. – М. : Дрофа, 2012	+
Биология	5	Авторская программа. Пасечник В.В., С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник. - М: Просвещение, 2020 г. – 128 с.: ил	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г. Биология. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций /Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. /под ред.В.В. Пасечника. – 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020. – 224 с.: ил. – (Линия жизни).	+
	6	Авторская программа по биологии Программы. Биология 5-9 классы Программы для	Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.:	+

		общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.- сост. Г. М. Пальдяева. -3-е изд., стереотип. - М.Дрофа, 2014	Дрофа, 2016 г. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: методическое пособие к учебнику	
	7	Авторская программа по биологии Программы. Биология 5-9 классы Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.- сост. Г. М. Пальдяева. -3-е изд., стереотип.- М.Дрофа, 2014 -382, [2] с.	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г.	+
	8	Авторская программа Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника \ авт. – сост. Г. М. Пальдяева. –3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014	Биология. Человеке. 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений/ Д.В.Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев. 4- е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014	+
	9	Авторская программа Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника \ авт. – сост. Г. М. Пальдяева. –3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014	Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений : Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. . – М.: Дрофа, 2016.	+
Химия	8	Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2013	Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2018	+
	9	Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2013	Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2018	+
ИЗО	5	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» учебник. 5 кл. Под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013	+
	6	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник Л.А. Неменская Изобразительное искусство. «Искусство в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 6 класса / Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2013	+

	7	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник Г.Е. Гуров, А.С.Питерских, Изобразительное искусство. «Дизайн и архитектура в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс. Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2013.	+
	8	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник А. С. Питерских «Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении» учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс. Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2018.	+
Технология	5	Рабочие программы 5-8классы. О.А. Кожина «Технология. Обслуживающий труд» 5-8 классы. М: Издательский центр «Дрофа», 2016г. Технология: рабочие программы 5-8 классы: учебно- методическое пособие/ сост. Е. Ю. Зеленецкая. - 5е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016.	Технология. 5 класс. Учебник (авторы Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л., Кудаква Е. Н. и др	+
	6	Технология: программа: 5-8(9) классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский. – М.: Вентана-Графт, 2015. – 112 с. Авторская программа по учебному предмету «Технология» для 5- 8 классов. Программа 5-8 классы : учебно-методическое пособие/сост. Е.Ю. Зеленецкая. -5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016	Технология: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко.-4-е изд., с изм.-М.: Вентана-Граф, 2017.- 208с. Технология. 6 кл. Методическое пособие к учебнику « Технология» Технический труд. 6 класс» под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. -2 –е изд., стереотип .– М.: Дрофа, 2015.- 127, с.: ил.	+
	7	Технология. Программа 5-8 (9) классы./ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – М.: Вентана –Граф, 2015. – 144с. Авторская программа по учебному предмету «Технология» для 5- 8 классов. Программа 5-8 классы : учебно-методическое пособие/сост. Е.Ю. Зеленецкая. -5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016.	Учебник Технология. Технология ведения дома 7 класс. Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана -Граф, 2016. – 160с. Казакевич В.М; Молева Г.А. Технология. Технический труд 7 кл. учебник для общеобразоват. Учреждений под ред. В,М, Казакевича; Г, А, Молевой - М: Дрофа 2012г	+
	8	Программа начального и основного общего образования. «Технология» по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Авторы: М.В.Хохлова, П.С. Смородицкий, Н.В. Сеницина, В.Д.Симоненко	Учебник «Технология» 8 класс. Б.А. Гончаров, Е.В. Елисева, А.А. Электов, О.П. Очинин, П.С. Самородский, Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2013. Учебник «Технология» для учащихся 8	+

		Москва, Издательский центр «Вентана - Граф» 2011 г.-192с. Авторская программа по учебному предмету «Технология» для 5- 8 классов. Программа 5-8 классы : учебно-методическое пособие/сост. Е.Ю. Зеленецкая. -5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016	класса общеобразовательных учреждений Б.А. Гончаров, Е.В. Елесеева, А.А. Электров под руководством профессора В.Д. Симоненко. –М.: «Вентана-Граф», 2013.-208с.: ил.	
Физическая культура	5	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура».Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	+
	6	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура».Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	+
	7	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура».Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	+
	8	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура».Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	+
	9	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура».Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	+
ОБЖ	5	Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 5-9 классы/М.: Просвещение, 2014	Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 5 классы/М.: Просвещение, 2012	
	6	Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 5-9 классы/М.: Просвещение, 2014	Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 6 классы/М.: Просвещение, 2013	
	7	Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 5-9 классы/М.: Просвещение, 2014	Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 7 классы/М.: Просвещение, 2013	
	8	Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 5-9 классы/М.: Просвещение, 2014	Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 8 классы/М.: Просвещение, 2013	
	9	Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 5-9 классы/М.: Просвещение, 2014	Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 9 классы/М.: Просвещение, 2013	

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Класс	Название программы,	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному
-------	---------------------	---	---------------------------

Предметы в соответствии с учебным планом		автор, год издания		перечню учебников(год утверждения перечня) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253;
МХК	11	Программы для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 кл./ сост. Г.И. Данилова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.	Данилова Г.И. «Мировая художественная культура: от XVII века до современности». 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/Г.И. Данилова.- 6-е изд. стереотип.- М.; Дрофа, 2013	+
История	10	Загладин Н.В, Загладина Х.Т. Программы курса для 10 класса общеобразовательных учреждений – М.:Русское слово,2008 Козленко С.И., С.В. Агафонов Программы курса для 10 классов общеобразовательных учреждений- М.: Русское слово, 2013	Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. -М.: Русское слово, 2008. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История в2-х ч.-М.: Русское слово, 2009	+
	11	Козленко С.И., Загладин Н.В, Загладина Х.Т. Программа курса для 11 класса общеобразовательных учреждений к учебнику Н.В.Загладина, С.И.Козленко, С.Т.Минакова, Ю.А.Петрова «История России. XX – начало XXI века» – М.:Русское слово,2012 Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса для 11 класса общеобразовательных учреждений к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс»– М.: Русское слово, 2013	Н. В. Загладин «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. Н. В. Загладина, С. И. Козленко, С. Т. Минакова, Ю. А. Петрова «История России. XX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений / С. И. Козленко, Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.	+
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н.; Городецкая Н.И. Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 класс – М.: Просвещение, 2010	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. Обществознание 10 класс. - М.: Просвещение, 2010	+
	11	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. Обществознание 11 класс.- М.:Просвещение,2010	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. Обществознание 11 класс.- М.:Просвещение, 2010	+
Алгебра	10	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10	Алгебра и начала математического анализа, 10- 11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений /Ш.А. Алимов [и др.], - М.: Просвещение, 2005г.	+

	11	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10	Алгебра и начала математического анализа, 10- 11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений /Ш.А. Алимов [и др.], - М.: Просвещение, 2005г.	+
Геометрия	10	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. издательство Просвещение, 2009 г	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.В., Позняк Э.Г., Киселёва Л.С. Геометрия. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2006.	+
	11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. издательство Просвещение, 2009 г	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.В., Позняк Э.Г., Киселёва Л.С. Геометрия. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2006.	+
Литература	10	Программы курса «Литература». Примерные рабочие программы предметной линии учебников под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева 10-11 классы (Базовый уровень). Авторы: А.Н.Романова, Н.В.Шуваева. Москва «Просвещение», 2019 год	Учебник. Ю.В.Лебедев. Русский язык и литература. Литература . 10 класс в 2 частях.- М.: Просвещение, 2018г.	+
	11	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П.. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы - М.:Просвещение, 2010	В.П. Журавлев. Русская литература XX века. 11 класс в 2 частях.- М.: Просвещение, 2005г.	+
Русский язык	10	В.В. Бабайцева Программа по русскому языку для 10 — 11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля./ М.: Дрофа,2010	В.В. Бабайцева «Русский язык. 10 — 11 классы» для общеобразовательных учреждений филол. профиля/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, О.А. Сальникова. - М.: Дрофа, 2013.	+
	11	В.В. Бабайцева Программа по русскому языку для 10 — 11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля./ М.: Дрофа,2010	В.В. Бабайцева «Русский язык. 10 — 11 классы» для общеобразовательных учреждений филол. профиля/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, О.А. Сальникова. - М.: Дрофа, 2009.	+
Информатика	10	Авторская программа Босова Л.Л. «Информатика. 10 – 11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2016	Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: Учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.	+
	11	Авторская программа «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие» / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.	+
Химия	10	Афанасьева М.Н. Химия. Примерные рабочие программы. 10 – 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных	Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. –7-е изд. - М. : Просвещение, 2020	+

		организаций : базовый уровень / М.Н. Афанасьева. – 3-е изд.- М. : Просвещение, 2020		
	11	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 5-е изд.– М.: Дрофа, 2008.	О.С. Габриелян. Химия. 11 класс: Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. : Дрофа, 2007.	+
Физика	10	Авторская программа А.В. Шаталиной «Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, Просвещение, 2017г.	«ФИЗИКА» для 10-11 классов линии «Классический курс» авторов Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского, В.М. Чаругина под редакцией Н.А. Порфентьевой	+
	11	Авторская программа «Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10 -11 классы (базовый и профильный уровни)» В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. - М.: Просвещение, 2009 г.	Учебник: Мякишев Г. Я., Б. Б. Буховцев, Н. И. Сотский Физика. 11 класс – М. : Просвещение, 2014	+
Астрономия	10-11	Программы: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018. — 11 с.	Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс». Учебник с электронным приложением. — М. : Дрофа, 2017.	+
Биология	10	Авторская программа И.Б. Агафоновой. Биология. 10-11 классы. Рабочие программы к линии УМК Сонина Н.И. : учебно-методическое пособие / И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. –М. : Дрофа, 2017	В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10	+
	11	Авторская программа И.Б. Агафоновой. Биология. 10-11 классы. Рабочие программы к линии УМК Сонина Н.И. : учебно-методическое пособие / И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. –М. : Дрофа, 2017	В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10	+
Право	10	Грибанова Г. И. Обществознание. Право. Рабочие программы. 10 – 11 классы / Г. И. Грибанова, Д. С. Мартыянов, Т. И. Никитина. – 2-е изд., перераб. – М. Дрофа, 2014	Никитин А. Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10 – 11 кл.: учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.	+
	11	Грибанова Г. И. Обществознание. Право. Рабочие программы. 10 – 11 классы / Г. И. Грибанова, Д. С. Мартыянов, Т. И. Никитина. – 2-е изд., перераб. – М. Дрофа, 2014.	Никитин А. Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10 – 11 кл.: учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.	+

География	10	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013, - 56 с.	География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. -232с.	+
	11	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013, - 56 с.	География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. -232с.	+
Иностранный язык (английский)	10	Рабочая программа. Английский язык. 10	Английский язык. 10 кл. (базовый уровень): учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).	+
	11	Рабочая программа. Английский язык. 10	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 11 кл. Общеобраз. Учрежд.— Москва:Дрофа, 2014;	+
Физическая культура	10	Лях В.И., ЗданевичА.А.. Программа физического воспитания учащихся 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2011	Лях В.И. Физическая культура, 10-11 классы -М.: Просвещение, 2013.	+
	11	Лях В.И., ЗданевичА.А.. Программа физического воспитания учащихся 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2011	Лях В.И. Физическая культура, 10-11 классы -М.: Просвещение, 2013.	+
ОБЖ	10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программа по основам безопасности жизнедеятельности 5-11 класс–М.: Просвещение, 2008	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности – М.: Просвещение, 2011	+
	11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программа по основам безопасности жизнедеятельности 5-11 класс–М.: Просвещение, 2008	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности – М.: Просвещение, 2011	+

Реализуемые общеобразовательные программы в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	2	Рабочие программы. Русский язык 1-4 классы:	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учеб.	2020, с учетом изменений

		пособие для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений/ Канакина В. П., Горецкий В. Г 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020.	для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	
	3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2013.	
	4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Русский родной язык	2	Русский родной язык. Примерная рабочая программа. 1-4 клас. – М.: Просвещение, 2020.	Русский родной язык. 2 класс. Александрова О.М. – М.: Просвещение, 2021.	2020, с учетом изменений
	3		Русский родной язык. 3 класс. Александрова О.М. – М.: Просвещение, 2019.	
	4		Русский родной язык. 4 класс. Александрова О.М. – М.: Просвещение, 2019.	
Литературное чтение	2	Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы: пособие для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений/ Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. – М.: Просвещение, 2021.	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 2 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	
	3		Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 3 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
	4		Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 4класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа. Английский язык 2-4 классы. О.В.Афанасьева. – М.: Дрофа, 2014.	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 2 класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2019.	2020, с учетом изменений
	3		Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 3 класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2020.	
	4		Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 4класс. В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2021.	2020, с учетом изменений
Математика	2	Рабочие программы. Математика 1-4 классы: пособие для учителей начальных классов общеобразовательных	Моро М.И. Математика 2 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	2020, с учетом изменений

	3	учреждений/Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. М.: Просвещение, 2021.	Моро М.И. Математика 3 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2013.	
	4		Моро М.И. Математика 4класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Окружающий мир	2	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А.А. Плешаков. – 3-е изд., дораб. - М.: «Просвещение», 2019.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	2020, с учетом изменений
	3		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2013.	
	4	Рабочие программы. Литературное чтение 1-4 классы: пособие для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений/ Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. – М.: Просвещение, 2021.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4класс.Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
Изобразительное искусство	2	Авторская программа «Изобразительное искусство» для 2 класса Б.М. Неменского Москва «Просвещение» 2019.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Учебник 2 класс. – М.: Просвещение. 2012.	2020, с учетом изменений
	3		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Учебник 3 класс. – М.: Просвещение. 2013.	
	4		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Учебник 4класс. – М.: Просвещение. 2013.	
Музыка	2	Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1- 4 классы: учебное пособие для	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 2 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2012.	2020, с учетом изменений

	3	общеобразовательных организаций Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина. - 7-е изд., — М.: Просвещение, 2017.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 3 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2013.	
	4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 4кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2014.	
Основы религиозных культур и светской этики	4	Сборник рабочих программ. Основы религиозных культур и светской этики. А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2014.	Учебник. Основы православной культуры. А.В.Кураев, М.: Просвещение, 2012.	2020, с учетом изменений
Технология	2	Программа «Технология 1-4», Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова. - М.: Просвещение, 2011.	Роговцева Н.И. Технология. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012.	2020, с учетом изменений
	3		Роговцева Н.И. Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.	
	4	Рабочие программы Технология 1-4/ Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова, М. «Просвещение», 2012.	Технология 4 кл.: учебник/ Т.М.Рогозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова. - М.: Академкнига/ Учебник, 2014.	
Физическая культура	2	Лях В.И. Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2017.	Лях В.И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013.	2020, с учетом изменений
	3			
	4			

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5-11 классы. Предметная линия учебников Т.А.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. русский язык. 5 класс. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	2020, с учетом изменений
	6	учебников Т.А.	Русский язык. 6 класс. Учеб.	

		Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2021.	для общеобразоват. организаций. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2021.	
	7	Рабочие программы. Русский язык под ред. Ладыженской Т.А. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011.	Баранов М.Т. , Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Учебник. Русский язык 7 класс. – М.: Просвещение, 2017.	
	8		Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. - М.:Просвещение, 2015.	
	9		Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразов. учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. - М.: Просвещение, 2017.	
Литература	5	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин,Н.В. Беляева.	Коровина В.Я. Литература. 5 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	2020, с учётом изменений
	6	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 6 класс. учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.	
	7	Рабочие программы. Литература под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017.	
	8		Литература 8 класс. Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-частях. Авторы: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. - М.: Просвещение, 2018.	
	9		Литература 9 класс. Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-частях. Авторы: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. - М.: Просвещение, 2019.	

Русский родной язык	5	Александрова О.М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020.	Александрова О.М. Русский родной язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2020.	2020, с учётом изменений
	6		Александрова О.М. Русский родной язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2021.	
	7	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 31.01.2018 №2/18).		
	8			
	9			
Иностранный язык (английский)	5	Сафонова В.В., Соловова Е.Н. Программа начального общего образования по английскому языку. – М.: АСТ: Астрель, 2006	Английский язык: Учебник для общеобразоват. учреждений: 5 кл.: В 2 ч./С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, Ю.Б.Курасовская, В.Б.Рабустова-М.: Академкнига/Учебник, 2015.	2020, с учётом изменений
	6		Английский язык. бкл.: в 2ч. Ч.1: учебник/С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, О.Г.Кутьина, Ю.С.Ясинская. - М.: Академкнига/Учебник, 2016.	
	7		Английский язык. 7 кл.: в 2ч. Ч.1: учебник/С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, О.Г.Кутьина, Ю.С.Ясинская. -М.: Академкнига/Учебник, 2017.	
	8		Английский язык. 8кл.: в 2ч. Ч.1: учебник/С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, О.Г.Кутьина, Ю.С.Ясинская. -М.: Академкнига/Учебник, 2018.	
	9		Английский язык. 9 кл.: в 2ч. Ч.1: учебник/С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, О.Г.Кутьина, Ю.С.Ясинская. -М.: Академкнига/Учебник, 2019.	

Иностранный язык (немецкий)	5	Авторская программа М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, М. А.	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2019.	2020, с учётом изменений
	6	Лытаева. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. 5-9	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2019.	
	7	классы. Предметные линии учебников «Горизонты».- М.:Просвещение, 2020.	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2019.	
	8		Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019.	
	9		Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019.	
Математика	5	Жохов, В. И. Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала /В.И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2019.	Виленкин Н.Я. математика. 5 класс. В 2-х частях. – М.: Мнемозина, 2019.	2020, с учётом изменений
	6		Виленкин Н.Я. математика. 6 класс. В 2-х частях. – М.: Мнемозина, 2019.	
	7	Макарычев Ю.Н. Алгебра. Программа. 7-9 / под ред.Бурмистровой Т.А., Просвещение, 2010	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7, Просвещение, 2021.	
	8	Атанасян Л.Г. Геометрия 7-11 / под ред. Бурмистровой, Просвещение, 2009.	Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015, 2018.	
	9		Макарычев Ю.Н. Алгебра 8, Просвещение, 2011, 2018. Атанасян Л.С. 7-9, Геометрия, Просвещение, 2011-2015, 2018.	
ИКТ	7-9	Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 3 изд.-М.: БИНОМ, Лаборатория	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 4 изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л.	2020, с учётом изменений

		знаний, 2015.	Босова, А.Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	
Биология	5	Биология. 5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Г. М. Пальдяева.-5-е изд. стереотип.-М.: Дрофа, 2016.	Пасечник, В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл. :учебник/ В.В. Пасечник .- М.: Дрофа, 2015.	2020, с учётом изменений
	6		Пасечник, В.В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: учебник/ В.В. Пасечник . - М.: Дрофа, 2016.	
	7		Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные.7 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2017.	
	8		Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018.	
	9		Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Каменский,Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. стереотип. – М.: Дрофа,2019.	
Физика	7	Авторская программа Н. В. Филонович, Е. М. Гутник, рабочая программа «Физика» 7-9 классы, Дрофа, 2017.	Перышкин А.В. Физика 7 класс. – М.: Дрофа, 2008, 2016.	2020, с учётом изменений
	8		Перышкин А.В. Физика 8 класс. – М.: Дрофа, 2008, 2019.	
	9		Перышкин А.В. Физика 9 класс. – М.: Дрофа, 2019.	
Химия	8	Н.Н. Гара Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы.– М.: «Просвещение», 2019.	Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение, 2018.	2020, с учётом изменений
	9		Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. -	

			М.: Просвещение, 2019.	
География	5	Авторская программа основного общего образования по географии 5-9 классы к УМК линии учебников под редакцией О.А.Климановой, А.И. Алексеева - М.: Дрофа, 2017.	Климанова О.А. География: Землеведение. 5-6 классы. – М.: Дрофа, 2020.	2020, с учётом изменений
	6		Климанова О.А. География: Землеведение. 5-6 классы. – М.: Дрофа, 2021.	
	7	География. 5-9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия»/И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, И.В. Сиротин.- М: Дрофа, 2017.	География материков и океанов. 7 класс.: учебник общеобразовательных учреждений/ В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев.- 16-е изд. , стереотип.- М.: Дрофа,2009, 2017.	
	8		География России. Природа. 8 класс: Барина И.И.. – М., Дрофа, 2002, 2018.	
	9		Дронов В.П. География России. Население и хозяйство.9 кл. - М.: Дрофа,2020.	
История	5	Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват.организаций/ Н.И.Шевченко.- М.: Просвещение,2020.	Учебник. Всеобщая история. История Древнего мира. А.А.Вигасин, Г.И.Годер - М.,Просвещение,2019.	2020, с учётом изменений
	6	Рабочая программа. История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М.	Учебник.История России с древнейших времен до 16 века.И.Л. Андреев, И.Н. Федоров. - М.: Дрофа,2016.	
	7	Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016.	Учебник. История России. 16-конец 17 века..И.Л. Андреев, И.Н.Федоров, И.В.Амосова М: Дрофа,2016.	
	8		История России. 8 класс. Учебник. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н., Дрофа, Вертикаль,2019.	
	9		Учебник. История России 19-начало 20 века,9 класс, Л.М.	

			Ляшенко, О.В.Волубуев, Е.В. Симонова. -М.: Дрофа, Вертикаль, 2020.	
Обществознание	6	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки.6 класс: учебное пособие для общеобразоват.организаций /(Л.Ф.Иванова, Н.И.Городецкая,Т.Е.Лискова,Е.Л.Рутковская),- М.: Просвещение,2020.	Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.М: Просвещение, 2020.	2020, с учётом изменений
	7	Обществознание: Рабочая программа: Поурочные разработки: 7 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ (Л.Н.Боголюбов и др.)- М.,Просвещение: 2020.	Учебник. Обществознание. 7 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.; М.- Просвещение,2020.	
	8	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки.8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.	Учебник. Обществознание. 8 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.; М.- Просвещение,2020.	
	9	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019, 2020.	
Изобразительное искусство	5	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-8 классы. - М.: Просвещение, 2019.	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.Н.Неменского.- М.: Просвещение, 2012.	2020, с учётом изменений
	6		Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 6	

			класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.Н. Неменского.- М.: Просвещение, 2012.	
	7		А.С. Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М. Неменского. 5-е издание . - М.: Просвещение, 2013.	
	8		Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в кино, театре, на телевидении: 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Питерских А.С. - М.: Просвещение, 2017.	
Музыка	5	Авторская программа Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 5-е изд., дораб. — М. :Просвещение, 2017.	Музыка. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. – М.Просвещение,2013.	2020, с учётом изменений
	6		Музыка. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. – М.:Просвещение,2014.	
	7		Музыка. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. – Москва «Просвещение»,2014.	
	8		Музыка. 8 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. – Москва «Просвещение»,2021.	
Технология	5	Е.С. Гозман, Е.Н. Кудакова. Рабочая программа к линии УМК Е.С. Глозмана, О.А. Кожиной, Ю.Л. Хомутцева. Технология. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2019.	Технология. Технический труд. 5 класс: учебник для общеобр. учреждений под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2016.	2020, с учётом изменений
	6		Технология. Технический труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.М.Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2016.	

	7		Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2019.	
	8		Технология. Технический труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2019.	
Физическая культура	5		Физическая культура: учебник для 5-7 классов.Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, С.С. Петров, Н.В. Полянская, Москва, Издательский центр «Вентана- Граф», 2021.	2020, с учётом изменений
	6		Учебник - Физическая культура. 5-7 классы под редакцией М.Я. Виленского, М.: Просвещение 2014.	
	7	«Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2014.	Физическая культура. 8-9 классы /В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2015.	
	8			
	9			
ОБЖ	5-9	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы : программа под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2016.	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2021.	2020, с учётом изменений
			Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2018.	
			- М. : Просвещение,2018. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс.- М.: «Просвещение», 2018.	

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	11	Рабочие программы. Русский язык 10-11 классы. Рыбченкова Л.М.- М.: Просвещение, 2021.	Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2020.	2020, с учётом изменений
Литература	11	Рабочие программы. Литература. А.Н.Романова, Н.В. Шуваева. - М.: Просвещение, 2019.	Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2021.	2020, с учётом изменений
Иностранный язык (английский)	11	О. В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочие программы к учебникам О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. Английский язык. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2017.	Афанасьева О.В. Учебник Английский язык. 11 класс. – М.: Дрофа, 2019.	2020, с учётом изменений
Иностранный язык (немецкий)	11	Авторская программа М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, М. А. Лытаева. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. 5-11 классы. Предметные линии учебников «Горизонты». Москва. «Просвещение», 2020.	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 11 класс. М.М. Аверин. – М.: Просвещение, 2021.	2020, с учётом изменений
Математика	11	Математика: программа 5-11 классы. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019. Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. 2014 г., изд. Просвещение.	Мерзляк А.Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы. Л.С. Атанасян. – М.: Просвещение, 2020.	2020, с учётом изменений
ИКТ	11	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Программа для основной	Босова Л.Л. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ.	2020, с учётом

		школы. 10-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Лаборатория знаний, 2021.	изменений
Биология	11	Авторская программа основного общего образования по биологии Агафонова, И. Б. Биология. 10—11 кл. Программы : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019.	В.И. Сивоглазов. Биология. Общая биология. 11 классы. – М.: Дрофа, 2021.	2020, с учётом изменений
Физика	11	Авторская программа А.В. Шаталина «Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, Просвещение, 2017.	Мякишев Г.Я. Физика, 11 класс М.: Просвещение, 2021.	2020, с учётом изменений
Химия	11	Авторская программа М Н..Афанасьева ХИМИЯ Рабочие программы Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана 10-11 классы Просвещение 2021.	Химия. Органическая химия. 11класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение,2021.	2020, с учётом изменений
География	11	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2021.	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский.-М.: Просвещение, 2021.	2020, с учётом изменений

История	11	Россия в мире с древнейших времен до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа/О. В. Волобуев, В. А. Клоков, С. В. Тырин. — М. : Дрофа, 2017.	Учебник. Россия в мире. С древнейших времен до начала 20 века 11 класс. О.В.Волобуев.М-Дрофа,2020.	2020, с учётом изменений
Обществознание	11	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.	Л.Н. Боголюбов Обществознание 11класс. – М.: Просвещение, 2021.	2020, с учётом изменений
Астрономия	11	Авторская программа «Астрономия. Базовый уровень. 10-11 класс» к УМК Б.А. Воронцова – Вельяминова, Е.К. Страута – М.: Дрофа, 2017.	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. 11 класс. – М.: Дрофа, 2019.	2020, с учётом изменений
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.2020.	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2020.	2020, с учётом изменений
Физическая культура	11	Авторская программа «Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2014.	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; - 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020.	2020, с учётом изменений
Технология	11	Программы. Технология: 10-11 классы: базовый уровень./ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2012.	Технология: Базовый уровень: 10-11 классы. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2020.	2020, с учётом изменений

Реализуемые общеобразовательные программы в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Канакина В. П., Горецкий В. Г.. Программа «Русский язык». 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2019г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	+
	2		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	
	3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019г.	
	4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020г.	
			Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020г.	
Русский родной язык	1	Русский родной язык. Примерная рабочая программа. 1-4 клас. – М.: Просвещение, 2020.	Русский родной язык. 1 класс. Александрова О.М. – М.: Просвещение, 2020.	+
	2		Русский родной язык. 2 класс. Александрова О.М. – М.: Просвещение, 2019.	
	3		Русский родной язык. 3 класс. Александрова О.М. – М.: Просвещение, 2019.	
	4		Русский родной язык. 4 класс. Александрова О.М. – М.: Просвещение, 2019.	
Литературное чтение	1	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Программа «Литературное чтение». 1-4 классы. – М.: Просвещение», 2019г.	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 1 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	+
	2		Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 2 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	
	3		Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 3 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
	4		Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. Учебник «Литературное чтение». 4 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.	
Иностранный язык	2	Английский язык. Авторская программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных	1.1.2.1.16.1 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: «Радужный английский / Rainbow English»: учебник для 2 классов	+

		учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2017.- 69 с.	общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Афанасьева О.В., Михеева И.В. - Москва : Дрофа, 2019.	
	3		1.1.2.1.16.2 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: «Радужный английский / Rainbow English»: учебник для 2 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Афанасьева О.В., Михеева И.В. - Москва : Дрофа, 2020.	
	4		1.1.2.1.16.3 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: «Радужный английский / Rainbow English»: учебник для 2 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Афанасьева О.В., Михеева И.В. - Москва : Дрофа, 2020.	
Математика	1	Программа «Математика», авторы Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2019г.	Моро М.И. Математика 1 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	+
	2		Моро М.И. Математика 2 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	
	3		Моро М.И. Математика 3 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020г.	
	4		Моро М.И. Математика 4 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. в 2-х частях. 2021г – М.: Просвещение,	
Окружающий мир	1	Плешаков А. А. Программа «Окружающий мир». - М.: Просвещение, 2019г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.	+
	2		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.	

	3		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019г.	
	4		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020г.	
Изобразительное искусство	1	Программа «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. - М: Просвещение, 2011.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Учебник 1 класс. – М.: Просвещение. 2011.	+
	2		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Учебник 2 класс. – М.: Просвещение. 2012.	
	3		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Учебник 3 класс. – М.: Просвещение. 2013.	
	4		Учебник» для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений /Под редакцией Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2015г	
Музыка	1	Музыка: программа. 1-7 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2011.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2011.	+
	2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 2 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2012.	
	3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 3 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2013.	
	4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.- М.: Просвещение, 2013.	
Основы религиозных культур и светской этики	4	Сборник рабочих программ. Основы религиозных культур и светской этики. А.Я.Данилюк,М: Просвещение,2014.	Учебник. Основы православной культуры.А.В.Кураев, М: Просвещение,2020.	+
Технология	1	Рабочая программа по предмету «Технология» для 1 класса разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы» (Сборник рабочих программ. М.: Просвещение)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение 2019 год (Школа России).	+
	2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение	

	3		2020 год (Школа России). Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение 2021 год (Школа России).	
	4	Программа «Технология 1-4», Н.И.Роговцева, С.В. Анащенко. - М.: Просвещение, 2011.	Технология 4 кл.: учебник/ Т.М.Рогозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова. - М.: Академкнига/ Учебник, 2014.	
Физкультура	1	Лях В.И. Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2017.	Лях В.И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013.	+
	2			
	3			
	4			

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Авторская программа Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и других. 5- 9 классы: – М.: Просвещение, 2016.	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – 5-е изд. – М.:Просвещение, 2015.	+
	6		Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – 7-е изд. – М.:Просвещение, 2016	+
	7		Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – 4-е изд. – М.:Просвещение, 2017	+
	8	Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5-11 классы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2021.	Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Тростенцова Л.А., Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина и др. - 5 изд. – М., Просвещение, 2018	+
	9	Рабочие программы. Русский язык под ред. Ладыженской Т.А. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011.	Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. С.Г.Бархударов и др. - М.: Просвещение, 2019.	+

Литература	5	Авторская программа: Рабочая программа « Литература» (Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной) 5-9 классы. М., «Просвещение», 2021	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение. 2014	+
	6	Авторская программа: Рабочая программа « Литература» (Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной) 5-9 классы. М., «Просвещение», 2021	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение, 2016	
	7	Авторская программа: Рабочая программа « Литература» (Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной) 5-9 классы. М., «Просвещение», 2021	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил.. В 2-х частях. -М. Просвещение, 2011	
	8	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020.	Литература 8. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 частях. / В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин.- 8-ое изд., перераб. – М., Просвещение, 2019	
	9		Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 частях/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин, И.С.Збарский	
Русский родной язык	5	Авторская программа по родному (русскому) языку для 5 -9 классов – Барнаул, 2019 Авторская программа по родному (русскому) языку для 5 -9 классов – Барнаул, 2019	Русский родной язык: 5 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др.- М.: Просвещение, 2019	+
	6		Русский родной язык: 6 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др.- М.: Просвещение, 2019	
	7		Русский родной язык: 7 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др.- М.: Просвещение, 2019	
	8		Александрова О.М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020.	
	9	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для	Александрова О.М. Русский родной язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2020.	

		образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 31.01.2018 №2/18).		
Родная литература (русская)	5	Авторская программа по родной литературе для 5 - 9 классов – Барнаул, 2019	Учебник «Литература Алтай» (готовится к изданию в новом учебном году-обзорно-аналитическое пособие для учителей по творчеству писателей и поэтов Алтайского края)	+
	6			
	7			
	8	Примерная основная образовательная программа основного общего образования, «Концепцией преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637	Региональный компонент	
	9	Методические рекомендации АКИПКРО	Региональный компонент	
Иностранный язык (английский)	5	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова.- М.: Дрофа, 2015	1.2.2.1.16.1 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 5 кл. В 2ч. Учебник/ О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова - М.: Дрофа, 2015	Приказ Министерства п"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, просвещение РФ от 22 ноября 2019 г. № 632
	6		1.2.2.1.16.2 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 6 кл. В 2ч. Учебник/ О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова - М.: Дрофа, 2016	
	7		1.2.2.1.16.3 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 7 кл. В 2ч. Учебник/ О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова - М.: Дрофа, 2018	
	8		1.2.2.1.16.4 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 8 кл. В 2ч. Учебник/ О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова - М.: Дрофа, 2018	
	9		1.2.2.1.16.5 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». 9 кл. В 2ч. Учебник/ О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М.	

			Баранова - М.: Дрофа, 2019	
Иностранный язык (немецкий)	5	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы/ [М.М. Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р Харченко]. – М.: Просвещение, 2019.- 176 с.	1.2.2.2.3.1 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова-М.: «Просвещение», 2019	Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345
	6		1.2.2.2.3.3 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.- М: «Просвещение», 2019	
	7		1.2.2.2.3.3 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., РорманЛ. -М.: «Просвещение», 2020	
	8		1.2.2.2.3.4 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., РорманЛ., Г. Ризу -М.: «Просвещение», 2020	
	9		1.2.2.2.3.5 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Г. Ризу -М.: «Просвещение», 2020	
Математика	5	«Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы»/ сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2018 к учебнику «Математика: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2019».	Математика: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2019.	+
	6	Авторская программа Жохова В. И. из пособия «Обучение математике в 5-6 классах» (методическое пособие для учителя к учебникам	Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций : в 2 ч. / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – 37-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2019. – 168с. : ил.	+

		Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2018. – 344 с.: ил.)		
	7	Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Бурмистрова Т.А. 5-е изд. М.: Просвещение, 2019 Сборник рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.: М.: Просвещение, 2019	Алгебра-7:учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение, 2019 год. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019	+
		Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Бурмистрова Т.А. 5-е изд. М.: Просвещение, 2019 Сборник рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.: М.: Просвещение, 2019	Учебник Алгебра 8. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией Теляковского М.:Просвещение, 2019 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019	+
	8	Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Составитель Бурмистрова Т.А. 5-е изд. М.: Просвещение, 2019 Сборник рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.: М.: Просвещение, 2019	Учебник Алгебра 9. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией Теляковского М.:Просвещение, 2019 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019	+
ИКТ	7	Авторская программа Л.Л. Босова «Информатика. Программа для основной школы: 5 – 6 классы. 7 – 9 классы. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	+

	8	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017	+
	9	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017	+
Биология	5	Авторская программа. Пасечник В.В., С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник. - М: Просвещение, 2018 г. - 128 с.: ил	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г. Биология. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций /под ред.В.В. Пасечника. - 9-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 224 с.: ил. - (Линия жизни).	+
	6	Авторская программа. Пасечник В.В., С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник. - М: Просвещение, 2018 г. - 128 с.: ил	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г. Биология. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций /под ред.В.В. Пасечника. - 9-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 224 с.: ил. - (Линия жизни).	+
	7	Авторская программа. Пасечник В.В., С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Пасечник. - М: Просвещение, 2018 г. - 128 с.: ил	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /под ред.В.В. Пасечника. - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 159 с.: ил. - (Линия жизни).	+

	8	Авторская программа. Сухорукова Л.Н. Биология. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Сферы». 5-11 классы.: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. – М.: Просвещение, 2019. – 170 с.	Сухорукова Л.Н. Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. – 4 – е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 159 с.: ил. – (Сферы).	+	
	9	Авторская программа. Сухорукова Л.Н. Биология. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Сферы». 5-11 классы.: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. – М.: Просвещение, 2019. – 170 с.	Сухорукова Л.Н. Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. – 5 – е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 143 с.: ил. – (Сферы).	+	
Физика	7	Авторская программа «Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник: учебно – методическое пособие / Н.В. Филовович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017	Учебник: А. В. Перышкин. Физика.7 кл. - М.: Дрофа, 2017		
	8	Авторская программа «Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник : учебно – методическое пособие / Н.В. Филовович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017	Учебник: А. В. Перышкин. Физика.8 кл. - М.: Дрофа, 2017		+
	9	Авторская программа «Физика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник : учебно – методическое пособие / Н.В. Филовович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017	Учебник: Перышкин А.В. Физика. 9 кл. – М. : Дрофа, 2017		
Химия	8	Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8 – 9 классы: учебник пособие для общеобразовательных организаций/Н.Н. Гара. 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 48 с.	Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 10 – е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 207 с.: ил.	+	
	9		Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 5 – е изд. - М.:		

			Просвещение, 2019. – 208 с.: ил.	
География	5	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2019. – 204 с.	География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 191 с.: ил., карт. - (Полярная звезда).	+
	6	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2019. – 204 с.	География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 191 с.: ил., карт. - (Полярная звезда).	
	7	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2019. – 204 с.	География. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.И. Алексеев. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 256 с.: ил., карт. – (Полярная звезда).	
	8	Авторская программа: Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.-128 с.- (Инновационная школа	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций /Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 6-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 344 с.: ил. карт. - (ФГОС. Инновационная школа).	
	9	Авторская программа: Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.-128 с.- (Инновационная школа	Домогацких Е.М. География. Население и хозяйство России: учебное пособие для 9 класса общеобразовательных организаций /Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 344 с.: ил. карт. - (ФГОС. Инновационная школа).	
История	5	Рабочие программы Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы,М: Просвещение,2014	А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. - М : Просвещение, 2015.	+
	6	Рабочая программа. История	Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.	

		России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016.	Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. М : Просвещение, 2016. Учебник.История России с древнейших времен до 16 века.И.Л. Андреев, И.Н. Федоров. - М.: Дрофа,2016.	
	7	Рабочая программа. История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016. А. Я. Юдовская, сборник программы общеобразовательных учреждений Всеобщая история 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2008.	Андреев И. Л. История России: XVI - конец XVII в. 7 кл.: учебник / И. Л. Андреев, И. Н. Фёдоров, И. В. Амосова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг. Учебник. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017, 2020.	
	8	Рабочая программа. История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016. Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы. – М.: Просвещение, 2014.	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Фёдоров И.Н. История России: конец XVII- XVIII в.в. – М.: Дрофа, 2019. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг. Учебник. 8 класс. – М.: Просвещение, 2017, 2020.	
	9	Рабочая программа. История России. 6-10 класс. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016.	История России. 19 – начало XX века. 9 класс. Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. симонова,М.;Дрофа,2019. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс. - М.: Просвещение, 2009.	
Обществознание	6	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. - М.: Просвещение, 2016.	Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.М: Просвещение,2016, 2020.	+
	7		Учебник. Обществознание. 7 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2017, 2018, 2020.	
	8		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019.	
	9		Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. 9 класс. – М.: Просвещение, 2020.	

Изобразительное искусство	5	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» учебник. 5 кл. Под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013	+
	6	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник Л.А. Неменская Изобразительное искусство. «Искусство в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 6 класса / Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2013	
	7	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник Г.Е. Гуров, А.С.Питерских, Изобразительное искусство. «Дизайн и архитектура в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс. Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2013.	
	8	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников 5-8 классы». Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС, - М.: Просвещение, 2016	Учебник А. С. Питерских «Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении» учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс. Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2018.	
Музыка	5	Авторская программа Сергеева Г. П. Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 5-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017.	Сергеева Г.П. Музыка: 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018	+
	6		Сергеева Г.П. Музыка: 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2018	
	7		Учебник: Музыка 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2011	
	8			

			«Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 7 класс». учеб. пособие для общеобразов. организаций : - 3-е изд.. М.: Просвещение 2014	
Технология	5	Авторская программа Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018.	Технология. 5 класс: учеб. для общеобразов. организаций по / (В.М. Казакевич и др.); под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020	+
	6	Авторская программа Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018.	Технология. 6 класс: учеб. для общеобразов. организаций по / (В.М. Казакевич и др.); под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020	
	7	Авторская программа Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018.	Технология. 7 класс: учеб. для общеобразов. организаций по / (В.М. Казакевич и др.); под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020	
	8	Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» 5-8 кл. Составитель О.А. Кожина - М.:Дрофа, 2012 г. Технология: рабочие программы. 5-8 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.Ю. Зеленицкая. 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015	«Технология. Обслуживающий труд. 8 класс» О.А. Кожина «Дрофа» М. 2013 год Технология. Технический труд. 8 класс. Учебник (авторы В. М. Казакевич, Г. А. Молева и др.).	

Физическая культура	5	Физическая культура : рабочая программа : 5—9 классы: учебно-методическое пособие/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017.	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / , 2019	+
	6	Физическая культура : рабочая программа : 5—9 классы: учебно-методическое пособие/Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017.	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / , 2019	
	7	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	
	8	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	
	9	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	
ОБЖ	5-9	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы : программа под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2016.	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2021.	+
		Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова 5-9 классы/М.: Просвещение, 2014	Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2018.	
			- М. : Просвещение, 2018. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс.- М.: «Просвещение», 2018.	

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
--	-------	--	---	---

Русский язык	10	Программы Русский язык. 10-11 классы: программа курса «Русский язык» 10-11 классы Н.Г.Гольцова - М.: Русское слово, 2020	Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1./Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина. -8-ое изд. – М., ООО «Русское слово – учебник», 2020.	+
	11	Программы Русский язык. 10-11 классы: программа курса «Русский язык» 10-11 классы Н.Г.Гольцова - М.: Русское слово, 2020	Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2./Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина. -8-ое изд. – М., ООО «Русское слово – учебник», 2020.	
Литература	10	Рабочие программы. Литература. А.Н.Романова, Н.В. Шуваева. - М.: Просвещение, 2019. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Авторы: В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина; под редакцией В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2010.	Русский язык и литература. Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2016.	+
	11		Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2ч. / О.Н. Михайлов, И.О.шайтанов, В.А. Чалмаев и др. под ред. В.П.Журавлева. - 3 изд. –М., Просвещение, 2016.	
Иностранный язык (английский)	10-11	Английский язык. 10-11 классы (базовый уровень): рабочая программа / О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К. Н.В. Языкова, К.М. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015.	Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». Базовый уровень, 10 кл. : Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова - М.: Дрофа, 2015	Приказ Министерства п"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, просвещение РФ от 22 ноября 2019 г. № 632
			1.3.2.1.9.1 Афанасьева О.В. Английский язык. «Rainbow English». Базовый уровень, 10 кл. : Учебник/ О.В.. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова - М.: Дрофа, 2015	
Математика	10	Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2019	1.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч. 1 А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. 2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч. 2./ А.Г. Мордковича, - 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. 3.	+

	11	Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2019	1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч. 1 А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. 2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч. 2./ А.Г. Мордковича, - 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. 3.	+
Геометрия	10	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. издательство Просвещение, 2019 г	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / «Геометрия» / □Л. С. Атанасян и др. □. – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020 год.	+
	11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. издательство Просвещение, 2019 г	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / «Геометрия» / □Л. С. Атанасян и др. □. – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020 год.	+
Информатика	10	Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Учебник для 10 класса «Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. - 4-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. - 246 с.: ил.;	+
	11	Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Учебник для 11 класса «Семакин И.Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. - 4-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 253 с.: ил.;	
Биология	10-11	Авторская программа: Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2014. – 215 с.	Сивоглазов В.И. Биология: Общая биология. 10 класс: Базовый уровень: учебник/В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. – 9-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. – 256 с.: ил. – (Российский учебник)..	+
			Сивоглазов В.И. Биология: Общая биология. 11 класс: учебник: базовый уровень/В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. – 9-	

			е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. – 208 с.: ил.	
Физика	10	Шаталина А.В., Рабочие программы, Физика, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2018	Г. .Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред. Н.А.Парфентьевой, Физика. 10 класс. Базовый уровень (комплект с электронным приложением). – М.: Просвещение, 2018.	+
	11	Шаталина А.В., Рабочие программы, Физика, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2018	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред. Н.А.Парфентьевой, Физика. 11 класс. Базовый уровень (комплект с электронным приложением). – М.: Просвещение, 2018.	+
Химия	10-11	Авторская программа: Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/М.Н. Афанасьева. – М.: Просвещение, 2017. – 48 с.	Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 224 с.: ил.	+
			Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 223 с.: ил.	
География	10	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2019. – 204 с.	Гладкий Ю.Н. География. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 271 с.: ил., карт. - (Полярная звезда).	+
	11	Авторская программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев. – М.: Просвещение, 2019. – 204 с.	Гладкий Ю.Н. География. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 223 с.: ил., карт. - (Полярная звезда).	
История	10-11	С.В. Агафонов, С.И. Козленко к учебнику А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIXв.» для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2013 Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина «Программа курса и	Волобуев О.В. История России: начало 20-начало 21 вв. 10 класс. – М.: Дрофа, 2019. Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. 10 класс. – М.: Просвещение, 2020.	+
			Загладин Н.В. Всеобщая история, Русское слово, 2013 Загладин Н.В.История России, Русское слово, 2013. Н.В. Загладин «Всеобщая история.	

		тематическое планирование» к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX-начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса. М.: «Русское слово - РС», 2010	Конец XIX-начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово - РС», 2012	
Обществознание	10-11	Л.Н. Боголюбов, Сборник программы общеобразовательных учреждений Обществознание 6-11 классы, 3-е издание. – М.: Просвещение, 2011.	Л.Н. Боголюбов Обществознание 10 класс. – М.: Просвещение, 2020 Л.Н. Боголюбов Обществознание 11 класс. - М.: Просвещение, 2011.	+
Астрономия	10-11	Страут, Е. К. Рабочая программа «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018. — 29, с.	Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс». Учебник с электронным приложением. — М. : Дрофа, 2018.	+
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Ким С.В. ОБЖ.базовый уровень . рабочая программа 10-11 классы. М: Вентана – Граф 2019 Программа для общеобразовательных учреждений: «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы». Под общей редакцией А.Т.Смирнова М.: Просвещение, 2008	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовыйуровень. – М.: Вентана-Граф, 2020. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс.:Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. под ред. Ю.Л. Воробьёва. – М: ООО «Издательство Астрель» 2005.	+
Физическая культура	10	Лях В.И., ЗданевичА.А.. Программа физического воспитания учащихся 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2011	Лях В.И. Физическая культура, 10-11 классы -М.: Просвещение, 2013.	+
	11	Лях В.И., ЗданевичА.А.. Программа физического воспитания учащихся 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2011	Лях В.И. Физическая культура, 10-11 классы -М.: Просвещение, 2013.	+

Реализуемые общеобразовательные программы в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ А ПОДОМОШНОВО»

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии сучебным планом	Класс	Название программы,автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор,год издания)	Соответствие федеральномуперечню учебников(год утверждения перечня) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253;

Русский язык	1 класс	Авторская программа «Обучение грамоте» Н.Г. Агарковой, (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	Н.А. Чуракова Русский язык, Академкнига, 2012 Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков Азбука, Академкнига, 2012	+
	2 класс	Авторской программы по русскому языку М.Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2012 г. – Ч.1) - Проект «Перспективная начальная школа»	Н.А. Чуракова Русский язык ч. 1,2,3, Академкнига, 2012	+
	3 класс	Программа «Русский язык» М.Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2013 г. – Ч.1: 240 с) Перспективная начальная школа.	Н.А. Чуракова Русский язык ч. 1,2,3, Академкнига, 2012	+
	4 класс	Программа «Русский язык» М.Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2013 г. – Ч.1: 240 с) Перспективная начальная школа.	Н.А. Чуракова Русский язык ч. 1,2,3, Академкнига, 2014	+
Литературное чтение	1 класс	«Литературное чтение» Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, И.В. Карпеевой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2016 г. Перспективная начальная школа.	Н.А. Чуракова Литературное чтение, Академкнига, 2012	+
	2 класс	«Литературное чтение» Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, И.В. Карпеевой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2016 г. Перспективная начальная школа. +	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2012.	+
	3 класс	«Литературное чтение» Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, И.В. Карпеевой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2016 г. Перспективная начальная школа.	Н.А. Чуракова Литературное чтение ч. 1,2 Академкнига, 2012	+
	4 класс	«Литературное чтение» Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, И.В. Карпеевой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2016 г. Перспективная начальная школа.	Н.А. Чуракова Литературное чтение ч. 1,2 Академкнига, 2014	+

Иностранный язык(англ.)	2 класс	Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/“EnjoyFavourite” для 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: Академкнига/Учебник, 2014 г	« EnglishFavourite » Авторы: Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И. Книга для учащихся (Student’s Book). ФГОС; в 2-х ч. - М.: Академкнига/учебник, 2012 г. « EnglishFavourite » Авторы: Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И. Рабочая тетрадь (Workbook). ФГОС. - М.: Академкнига/учебник, 2013.	+
	3 класс	Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/“EnjoyFavourite” для 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: Академкнига/Учебник, 2014 г	Английский язык. в 2 частях / С.Г. Тер – Минасова, Л.М. Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухина. – М.: Академкнига/Учебник, 2015 г.	+
	4 класс	Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/“EnjoyFavourite” для 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: Академкнига/Учебник, 2014 г	Английский язык. в 2 частях / С.Г. Тер – Минасова, Л.М. Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухина. – М.: Академкнига/Учебник, 2015 г.	+
Математика	1 класс	Чекин А.Л. Математика 1 кл. Ч.1, 2.-Академкнига, 2012 Программы по учебным предметам: в 2-х ч./Сост. Н.Г. Чуракова.- М., Академкнига, 2012, Перспективная начальная школа.	Чекин А.Л. Математика. 1 класс: учебник: в 2 ч./ Л.А.Чекин; под ред. Р.Г.Чураковой. – М.: Академкнига/ Учебник, 2011.	+
	2 класс	· Авторская программа - по математике М.Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2012 г. – Ч.1) - Проект «Перспективная начальная школа» ,	Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2012.	+
	3 класс	Авторская программа - по математике М.Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2012 г. – Ч.1).Перспективная начальная школа.	Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2014.	+

	4 класс	Авторская программа - по математике М.Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2012 г. – Ч.1), Перспективная начальная школа.	Л. Чекин Математика ч. 1,2 Академкнига, 2012	+
Окружающий мир	1 класс	Авторская программа по учебному предмету 1-4 классы «Окружающий мир», авторы О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова. М. Академкнига/учебник, 2016 г. Перспективная начальная школа.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир 1 кл.- Академнига, 2012	+
	2 класс	Авторской программы Федотовой О.Н, Трафимовой Г.В., Трафимова С.А. «Окружающий мир» (образовательная программа «Перспективная начальная школа»). «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2012 г. – Ч.1 Перспективная начальная школа	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир 2 кл.- Академнига, 2012	+
	3 класс	Авторской программы Федотовой О.Н, Трафимовой Г.В., Трафимова С.А. «Окружающий мир» (образовательная программа «Перспективная начальная школа»). «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2012 г. – Ч.1 Перспективная начальная школа	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3 класс: Учебник. Часть 1,2 М.Академкнига/Учебник, 2014	+
	4 класс	Примерная рабочая программа по учебному предмету 1-4 классы «Окружающий мир», авторы О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова. М. Академкнига/учебник, 2016 г. Перспективная начальная школа.	О.Н. Федотова Оружающий мир ч.1,2 Академкнига, 2012 /Учебник, 2014	+
Музыка	1 класс	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка 1 кл. - Академкнига, 2012 Программы по учебным предметам: в 2-х ч./Сост. Н.Г. Чуракова.- М., Академкнига, 2012, Перспективная начальная школа.		+
	2 класс	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка 2 кл. - Академкнига, 2012 Программы по учебным предметам: в 2-х ч./Сост. Н.Г. Чуракова.- М., Академкнига, 2012 Перспективная начальная школа.	Музыка: Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. 2 класс Академкнига/Учебник 2013	+
	3 класс	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка 3 кл. - Академкнига, 2012 Программы по учебным предметам: в 2-х ч./Сост. Н.Г. Чуракова.- М., Академкнига, 2012Перспективная начальная школа.	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка. Учебник. 3 класс. – М.: Академкнига, 2013	+
	4 класс	программа по учебному предмету «Музыка» 1-4 классы,	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка.	+

		авторы Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. – М. Академкнига/учебник, 2016г Перспективная начальная школа.	Учебник. 4 класс. – М.: Академкнига, 2013	
Изобразительное искусство	1 класс	Авторская программа по предмету «Изобразительное искусство» И.Э.Кашекова (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	Учебник. 1 кл. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство.	+
	2 класс	Авторская программа по предмету «Изобразительное искусство» И.Э.Кашекова (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).	Учебник по изобразительному искусству авт. И. Э. Кашекова. Рабочие тетради	+
	3 класс	Авторская программа «Изобразительное искусство», автор И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков. УМК «Перспективная начальная школа»	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство. Учебник. 3 кл.	+
	4 класс	Авторская программа начального общего образования и программы начального общего образования – авторы: Неменский Б.П., Горяева Н.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. («Изобразительное искусство» - Москва «Просвещение», 2013 г.).	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник.: учебник для 4 класса – М., Просвещение, 2014 г..	+
Технология	1 класс	Авторской программы - по технологии Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2011 г. – Ч.2: 192 с) Проект «Перспективная начальная школа»	Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология. 1 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник.	+
	2 класс	Авторская программа - по технологии Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2011 г. – Ч.2: 192 с) Проект «Перспективная начальная школа»	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Кузнецова И.Л. Технология. 2 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник	+
	3 класс	Авторская программа - по технологии Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2011 г. – Ч.2: 192 с) Проект «Перспективная начальная школа»	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Кузнецова И.Л. Технология. 3 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник	+
	4 класс	Авторская программа - по технологии Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2011 г. – Ч.2: 192 с) Проект «Перспективная начальная школа»	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.. Технология. 4 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник, 2014	+
Физическая культура	1 класс	Программа по предмету «Физическая культура» (1-4 классы) А.В. Шишкина	Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1,2 классы, А.В. Шишкина, О.П.	+

			Олимпиева, Л.В. Брехов: Москва, Академкнига/учебник, 2013 г.	
	2 класс	Программа по предмету «Физическая культура» (1-4 классы) А.В. Шишкина	Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1,2 классы, А.В. Шишкина, О.П. Олимпиева, Л.В. Брехов: Москва, Академкнига/учебник, 2013.	+
	3 класс	авторская программа по физической культуре для 1 - 4 классов автор: В.И.Лях. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013.	В. И. Лях. Учебник для учащихся 1-4 классов. М., Просвещение, 2014г, 189с.	+
	4 класс	авторская программа по физической культуре для 1 - 4 классов автор: В.И.Лях. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013.	В. И. Лях. Учебник для учащихся 1-4 классов. М., Просвещение, 2014г, 189с.	+
ОРКСЭ	4 класс	А.Я. Данилюк. Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010.	А.В. Кураев Основы православной культуры 4-5 кл М.: Просвещение, 2012	+

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253;
Русский язык	5	Авторская программа по русскому языку к учебникам для 5 -9 классов (авторы М.М. Разумовская и др.) 2014	М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобра- зовательных учреждений / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта, 2014	+
	6	Авторская программа по русскому языку к учебникам для 5 -9 классов (авторы М.М. Разумовская и др.) 2014	М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобра- зовательных учреждений / Под	+

		ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта.М.: Дрофа М.М. Разумовской, П.А. Леканта.М.: Дрофа		
	7	Авторская программа по русскому языку к учебникам для 5 -9 классов (авторы М.М. Разумовская и др.) 2014	М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа	+
	8	Авторская программа по русскому языку к учебникам для 5 -9 классов (авторы М.М. Разумовская и др.) 2014	Русский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов; под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта.- М.: Дрофа, 2007	+
	9	Авторская программа по русскому языку к учебникам для 5 -9 классов (авторы М.М. Разумовская и др.) 2014	Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов; под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта.- М.: Дрофа, 2011	+
Литература	5	Авторской программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2014г	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	+
	6	Авторской программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2014г	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	
	7	Авторской программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2014г	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	+
	8	Авторской программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2014г	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература 8 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М. Просвещение 2012.	+
	9	Авторской программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2010	Литература. 9 кл. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./Авт.-сост. В.Я. Коровиной. - 9-е изд. - М.: Просвещение, 2011	+
Иностранный	5	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Английский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях + CD	авторской программы основного (общего) образования по английскому	+

язык(английский)	(комплект)	языку О.В Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой		
	6	Авторской программы общеобразовательных учреждений «английский язык», разработанной В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. для 2-11 классов ,	Кузовлев В.П. English – 6 Student’sBook.: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.- М.: Просвещение, 2010	+
	7	Авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык», разработанной В.П. Кузовлевым, Н.М. Лапой для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений	Английский язык «English 7» для 7 класса общеобразовательных учреждений - М: Просвещение, 2011 год.	+
	8	Авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык», разработанной В.П. Кузовлевым, Н.М. Лапой для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений	КузовлевВ.П.«Английский язык. Учебник для 8-го класса общеобразовательных учреждений» - М. : «Просвещение», 2011 г.	+
	9	Авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык», разработанной В.П. Кузовлевым, Н.М. Лапой для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений	Английский язык: Учеб. для 9 класса общеобразоват.учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. – М.: Просвещение, 2009.	+
Математика	5	<i>Зубарева И.И, Мордкович А.Г.</i> Программы. Математика 5—6 классы. Алгебра 7—9 классы. Алгебра и начала анализа 10—И классы. М: Мнемозина, 2011.	<i>Зубарева И.И., Мордкович А.Г.</i> Математика. 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2012	+
	6	<i>Зубарева И.И, Мордкович А.Г.</i> Программы. Математика 5—6 классы. Алгебра 7—9 классы. Алгебра и начала анализа 10—И классы. М: Мнемозина, 2011.	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Учебник: Математика. 6класс.\ - М: Мнемозина, 2013 г.	+
	7	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 кл. Составитель Т. А. Бурмистрова. Москва. Издательство «Просвещение», 2010 г. Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл. Составитель Т. А. Бурмистрова. Москва. Издательство «Просвещение», 2009 г	Учебник Алгебра 7. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова под редакцией ГеляковскогоМ.:Просвещение, 2013 Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. Просвещение, 2012.	+
	8	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11 классы. / авт. – сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. -3-е изд., стереотипное - М.: Мнемозина, 2011; Программы образовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова	1.Мордкович, А. Г. Алгебра. 8 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007. 2. Мордкович, А. Г. Алгебра. 8 класс: в 2 ч. Ч. 2: задачник для учащихся общеобразовательных	+

		Т.А.-М.: Издательство «Просвещение», 2008.	учреждений / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А. Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2007. Атанасян Л.С. Геометрия 7 -9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2006	
	9	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11 классы. / авт. – сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. -3-е изд., стереотипное - М.: Мнемозина, 2011; Программы образовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А.-М.: Издательство «Просвещение», 2008.	1. Мордкович, А. Г. Алгебра. 9 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2010. 2. Мордкович, А. Г. Алгебра. 9 класс: в 2 ч. Ч. 2: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А. Г. Мордковича.– М.: Мнемозина, 2010. Атанасян Л.С. Геометрия 7 -9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2006	+
Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	+
	8	Авторской программы. Составитель Н.В.Макарова. Информатика и ИКТ. Издательство "Питер", 2009 г.	Информатика и ИКТ 8-9 классы. Базовый курс. Теория/ Под ред. проф. Н.В.Макаровой.- СПб.: Питер, 2010. (допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника); Информатика и ИКТ 7-9 классы. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям/ Под ред. Н.В.Макаровой.- СПб.: Питер, 2007. (допущено Министерством образования и науки РФ в качестве практикума по базовому курсу информатики);	+

	9	Авторской программы. Составитель Н.В.Макарова. Информатика и ИКТ. Издательство "Питер", 2009 г.	Информатика и ИКТ 8-9 классы. Базовый курс. Теория/ Под ред. проф. Н.В.Макаровой.- СПб.: Питер, 2010. (допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника); Информатика и ИКТ 7-9 классы. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям/ Под ред. Н.В.Макаровой.- СПб.: Питер, 2007. (допущено Министерством образования и науки РФ в качестве практикума по базовому курсу информатики);	+
История	5	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. – М.: Просвещение, 2011.	Вигасин А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. А. А. Искендерова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.	+
	6	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 – 11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М. «Просвещение», 2009.	Агибалова Е. В. История Средних веков. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2005 Данилов А. А. История России: С древнейших времен до конца XVI века. - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2004.	+
	7	Примерная программа основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторская программа И. Л. Андреева «История России»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М.: Просвещение, 2013. Андреев И. Л. История России XVI – конец XVII века. 7 кл.	+
	8	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 – 11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М. «Просвещение», 2009.	Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1913. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2012 Данилов А. А. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина - 12-е изд. – М.: Просвещение, 2011.	+

	9	Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 – 11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – 5-е изд. М.: «Просвещение», 2011.	Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI в.: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2006. История России XX – начало XXI века. Учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт – 2-е изд.-Москва.: «Просвещение», 2005.	+
Обществознание	5	Программа: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев «Обществознание 5-9классы». Программы общеобразовательных учреждений. 5 — 9 классы - М.: «Просвещение», 2014.	Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.	+
	6	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2009.	Обществознание: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2008.	+
	7	Примерной образовательной программы основного общего образования по обществознанию, рекомендованной к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом авторской программы основного общего образования по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидата педагогических наук, помещенной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений», Москва «Просвещение», 2011.	Обществознание 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд. - М: Просвещение 2017 - 159 с.: ил., карт.	+
	8	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2011.	Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред.	+

			Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010.	
	9	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2011.	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева; Рос. акад. наук, рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.	+
География	5	Программа курса «География» 5-9 классы автор-составитель Е.М.Домогацких. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 128 с. – (Инновационная школа)	Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков «География. Введение в географию». Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 160 с.: ил. – (Инновационная школа).	
	6	Программа курса «География» 5-9 классы автор-составитель Е.М.Домогацких. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 128 с. – (Инновационная школа)	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский «География. Физическая география». Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 2240 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).	
	7	Программа курса «География» 5-9 классы автор-составитель Е.М.Домогацких. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 128 с. – (Инновационная школа)	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский «География. Материки и океаны» в 2 ч.. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. (Инновационная школа).	
	8	География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013.	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Население и хозяйство России. 9 класс. // М., Русское слово, 2011. Алексеев А.И., Низовцев В.А. Ким Э.В. География России в 2-кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник для 8-9 классов. //М., Дрофа, 2005.	+
	9	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений / Домогацких Е. М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Население и хозяйство России. 9 класс. // М., Русское слово, 2011.	+

			Алексеев А.И., Низовцев В.А. Ким Э.В. География России в 2-кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник для 8-9 классов. //М., Дрофа, 2005.	
Физика	7	Авторской программы: А.В. Перышкина, Е.М. Гутника «Физика. Астрономия. 7 – 11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений» – М.: Дрофа, 2011;	А. В. Перышкин. Физика. 7 кл. – М.: Дрофа, 2012;	+
	8	Авторской программы: А.В. Перышкина, Е.М. Гутника «Физика. Астрономия. 7 – 11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений» – М.: Дрофа, 2011;	А. В. Перышкин. Физика. 8 кл. – М.: Дрофа, 2012;	+
	9	Авторской программы: А.В. Перышкина, Е.М. Гутника «Физика. Астрономия. 7 – 11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений» – М.: Дрофа, 2011;	Перышкин А.В. Физика. 9 кл. – М.: Дрофа, 2012 ;	+
Биология	5	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы (авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов). 3-е изд., М.:Дрофа, 2014 – 382с.	В.В.Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2013	+
	6	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы (авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов). 3-е изд., М.:Дрофа, 2014 – 382с.	В.В.Пасечник. Биология. Многообразие покрытосеменных. 6 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2013	+
	7	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы (авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов). 3-е изд., М.:Дрофа, 2014 – 382с.	Латюшин В.В., Шапкин В.А., Биология. Животные. 7 класс: учебник. – М.: Дрофа.	+
	8	Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника \ авт. – сост. Г. М. Пальдяева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.	Биология. Человеке. 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений/ Д.В.Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев. 4- е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014	+
	9	Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника \ авт. – сост. Г. М. Пальдяева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.	Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений : Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. . – М.: Дрофа, 2007	+

Химия	8	Авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 5-е изд.– М.: Дрофа, 2008.	Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательного учреждения. – М.: Дрофа, 2006	+
	9	Авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 5-е изд.– М.: Дрофа, 2008.	Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательного учреждения. – М.: Дрофа, 2006	+
ИЗО	5	Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1-8 классы, предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2016.	Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 5 кл. Под ред. Б. М. Неменского. – М.: «Просвещение», 2013. Рабочая тетрадь Н.А.Горяева, Изобразительное искусство. «Твоя мастерская» 5 кл. Под ред. Б. М. Неменского. – М.: «Просвещение», 2014.	+
	6	Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1-8 классы, предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2016.	Л.А. Неменская Изобразительное искусство. «Искусство в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 6 класса / Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2013. Рабочая тетрадь Л.А. Неменская Изобразительное искусство «Твоя мастерская» 6 кл. Под ред. Б. М. Неменского. – М.: «Просвещение», 2016.	+

	7	Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1-8 классы, предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2016.	Г.Е. Гуров, А.С.Питерских, Изобразительное искусство. «Дизайн и архитектура в жизни человека» учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс. Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2013. Рабочая тетрадь Г.Е. Гуров, А.С.Питерских, Изобразительное искусство «Твоя мастерская» 6 кл. Под ред. Б. М. Неменского. – М.: «Просвещение», 2016.	+
Искусство	8	Авторские программы «Искусство. 8-9 классы» Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская Москва «Просвещение» 2011г.	Учебник для общеобразовательных учреждений Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская «Искусство 8-9 класс» М., «Просвещени», 2013	+
	9	Авторские программы «Искусство. 8-9 классы» Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская Москва «Просвещение» 2011г.	Учебник для общеобразовательных учреждений Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская «Искусство 8-9 класс» М., «Просвещени», 2013	+
Технология	5	Рабочие программы Учебно – методическое пособие «Технология. Обслуживающий труд», автор Кожина О.А., Издательство ДРОФА, 2016	Учебник «Технология. Обслуживающий труд, автор Кожина О.А., Маркуцкая С.Э.Линия УМК Кожиной. Технология (5-8), 5 класс, издательство ДРОФА, 2017 Рабочая тетрадь «Технология» обслуживающий труд, Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э.Линия УМК Кожиной. Технология (5-8)5 класс, издательство ДРОФА, 2017	+
	6	Программа «Технология» 5 -8(9) класс, авторы Сеница Н.В., Самородский П.С., (универсальная линия) Издательство: М.: Вентана-Граф, 2015	Технология» 6 кл. Учебник. Универсальная линия. (ФГОС) Автор: Сеница Н.В., Самородский П.С., Издательство: М.: Вентана-Граф, 2017 Рабочая тетрадь Технология. 6 кл. Универсальная линия. (ФГОС) /СеницаН.В, Самородский П.С. Издательство: М.: Вентана-Граф,2017	+
	7	Программа «Технология» 5 -8 класс, авторы: Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Издательство: М.: Вентана-Граф, 2015	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Учебник. ФГОС авторы: Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Входит в УМК Технология. Технологии ведения дома. Индустриальные технологии.	+

			7 класс. Синица Н.В., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Издательство: М.: Вентана-Граф, 2017 Рабочая тетрадь Технология. 7 класс. Технологии ведения дома. ФГОС Автор: Синица Н.В., Издательство: М.: Вентана-Граф, 2017	
	8	Программы начального и основного общего образования. «Технология» по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Авторы: М.В.Хохлова, П.С. Смородицкий, Н.В. Синица, В.Д.Симоненко Москва, Издательский центр «Вентана - Граф» 2011 г.	Технология» 8 класс. Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электров, О.П. Очинин, П.С. Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.	+
Физическая культура	5	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	+
	6	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	+
	7	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	+
	8	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	+
	9	Программа В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013г.	В. И. Лях «Физическая культура». Учебник для учащихся 5-9 классов. М., Просвещение, 2014г,	+

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253;
МХК	10	Программы для общеобразовательных учреждений.	Данилова Г.И. «Мировая художественная культура: От	+

		5 – 11 кл./ сост. Г.И. Данилова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.	истоков до XVII века». 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/Г.И. Данилова.- 6-е изд. стереотип.- М.; Дрофа, 2012	
	11	Программы для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 кл./ сост. Г.И. Данилова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.	Данилова Г.И. «Мировая художественная культура: от XVII века до современности». 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/Г.И. Данилова.- 6-е изд. стереотип.- М.; Дрофа, 2013	+
История	10	Авторской программы курса «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. (4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008 года), Авторской программы курса «Всеобщая история» (10-11 класс) Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. (4-е изд., перераб.- М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 года;	Буганов В. И. История России: Конец XVII – XIX век: Учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений / В. И. Буганов, П. Н. Зырянов; По ред. А. Н. Сахарова.– перераб. и доп.– М.: Просвещение, 2012. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, В. И. Буганов; Под ред. А. Н. Сахарова. –М. : Просвещение, 2012	+
	11	Загладин Н. В., Загладина Х. Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н. В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.	Загладин Н. В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.	+
Обществознание	10	Программа: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень». Программы общеобразовательных учреждений. 6 — 11 классы - М.: «Просвещение», 2009.	Учебник: Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая, и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2010.	+

	11	Программа: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень». Программы общеобразовательных учреждений. 6 — 11 классы - М.: «Просвещение», 2009.	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010.	+
Алгебра	10	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11 классы. / авт. – сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. -3-е изд., стереотипное - М.: Мнемозина, 2011.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: учебник/А.Г.Мордкович.- М.: Мнемозина, 2012 2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: задачник /А.Г. Мордкович, Мнемозина, 2012	+
	11	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11 классы. / авт. – сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. -3-е изд., стереотипное - М.: Мнемозина, 2011.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: учебник/А.Г.Мордкович.- М.: Мнемозина, 2012 2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: задачник /А.Г. Мордкович, Мнемозина, 2012	+
Геометрия	10	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. <i>Сост. Бурмистрова Т.А. издательство Просвещение, 2009 г</i>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.В., Позняк Э.Г., Киселёва Л.С. Геометрия. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2006.	+
	11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. <i>Сост. Бурмистрова Т.А. издательство Просвещение, 2009 г</i>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.В., Позняк Э.Г., Киселёва Л.С. Геометрия. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2006.	+
Литература	10	Авторской программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы(базовый уровень).Под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2010	Литература . 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2ч. /Ю.В. Лебедев.- изд.-М.: Просвещение, 2006г.	+
	11	Авторской программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы(базовый уровень).Под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2010	Учебник. В.П Журавлев. Русская литература XX века. 11 класс в 2 частях.- М.: Просвещение, 2005г	+
Русский язык	10	Авторской программы по русскому языку для 10-11кл. общеобразовательных учреждений филологического профиля. Автор программы В.В.Бабайцева. Дрофа, М.; 2010г.	В.В. Бабайцева «Русский язык. 10 — 11 классы» для общеобразовательных учреждений филол. профиля/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, О.А. Сальникова. - М.: Дрофа, 2013.	+

	11	Авторской программы по русскому языку для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений филологического профиля. Автор программы В.В.Бабайцева. Дрофа, М.; 2010г.	В.В. Бабайцева «Русский язык. 10—11 классы» для общеобразовательных учреждений филол. профиля/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, О.А. Сальникова. - М.: Дрофа, 2013.	+
Информатика	10	Программы базового курса информатики, разработанной авторами учебников Семакиным И.Г., Хеннер Е.К., содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.	1. <i>Семакин И. Г., Хеннер Е. К.</i> Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. 2. <i>Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шейна Т. Ю.</i> Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.	+
	11	Программы базового курса информатики, разработанной авторами учебников Семакиным И.Г., Хеннер Е.К., содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.	1. <i>Семакин И. Г., Хеннер Е. К.</i> Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. 2. <i>Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шейна Т. Ю.</i> Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.	+
Химия	10	Авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 5-е изд.– М.: Дрофа, 2008)	О.С. Габриелян. Химия. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. : Дрофа, 2011	+
	11	Авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 5-е изд.– М.:	Габриелян О.С. Химия. 11 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2008. – 218	+

		Дрофа, 2008)		
Физика	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 10 -11 классы.- М.: Дрофа, 2009 г	Учебник: Мякишев Г. Я., Б. Б. Буховцев, Н. И. Сотский Физика. 10 класс – М. : Просвещение, 2012;	+
	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 10 -11 классы.- М.: Дрофа, 2009 г	Учебник: Мякишев Г. Я., Б. Б. Буховцев, Н. И. Сотский Физика. 11 класс – М. : Просвещение, 2014	+
Биология	10	Программы для общеобразоват. учреждений. Природоведение 5 класс. Биология. 6– 11 классы. – 5-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2010. – 138, [6] с.Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11классы. Базовый уровень (авторы: И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов.)	Захаров, В. Б. Общая биология : учеб. Для 10 -11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова– 7-е изд., стеритип. – М. :Дрофа, 2011. – 381	+
	11	Программы для общеобразоват. учреждений. Природоведение 5 класс. Биология. 6– 11 классы. – 5-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2010. – 138, [6] с.Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11классы. Базовый уровень (авторы: И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов.)	Захаров, В. Б. Общая биология : учеб. Для 10 -11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова– 7-е изд., стеритип. – М. :Дрофа, 2011. – 381	
Право	10	Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014 г.	учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2015 г.	+
	11	Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014 г.	учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2015 г.	+
География	10	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013, - 56 с.	География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. -232с.	
	11	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013, - 56 с.	География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово –	

			учебник», 2012. -232с.	
Иностранный язык (английский)	10	Примерной программы по иностранному языку (английский язык) для средней школы и авторской программы курса английского языка к УМК «RainbowEnglish» - 9 – 10 ^м и годы обучения.	Английский язык. 10 кл. учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2015. - (RainbowEnglish).	+
	11	Авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «RainbowEnglish»: Учебник для 11 кл. Общеобраз. Учрежд.— Москва:Дрофа, 2014;	+
Физическая культура	10	Программы для общеобразовательных учреждений: «Физического воспитания 1-11 классы» авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич М.:- Просвещение, 2011.	В.И. Лях, Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений– М.:Просвещение, 2005.	+
	11	Программы для общеобразовательных учреждений: «Физического воспитания 1-11 классы» авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич М.:- Просвещение, 2011.	В.И. Лях, Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений– М.:Просвещение, 2005.	+
ОБЖ	10	Авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности», 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, 3-е издание, Москва. «Просвещение»- 2008.	Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый и профильный уровни. Москва, «Просвещение» 2010г	+
	11	Авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности», 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, 3-е издание, Москва. «Просвещение»- 2008.	Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый и профильный уровни. Москва, «Просвещение» 2010г	+

Приложение 2

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2018	2019	2020
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	5	6	6
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать): Русского языка	1	1	1
Лабораторий	0	0	0
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	0	0	0
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Спортивная площадка	1	1	1

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2019	2020	2021
Физики	1	1	1
Математика	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания), совместно с каб. химии	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	4	4	4

Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать): Русский язык и литературы	2	2	2
Лабораторий	2	2	2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	0	0	0
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Спортивная площадка	0	0	0

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» ПССОШ

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2019	2020	2021
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания) совмещен с кабинетом химии)			
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	4	4	4
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать): Русский язык	1	1	1
Лабораторий	3	3	3
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	0	0	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Спортивная площадка	1	1	1

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ ??????2021

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2018	2019	2020
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	4	4	4
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):			
Русский язык	1	1	1
Лабораторий	3	3	3
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	0	0	0
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Спортивная площадка	1	1	1

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» Поспелихинского района Алтайского края рассмотрен на заседании Управляющего совета протокол №2 от 11.04.2022г., согласовано на педагогическом совете совета от 12.04.2022 г. протокол № 3

Дата заполнения «12» апреля 2022 г.