


Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от 09.01.2023 г.

Согласовано
С первичной профсоюзной
организацией МКОУ
«Поспелихинская СОШ №3»
Председатель _____
Ю.И. Мельникова

УТВЕРЖДАЮ.
Директор «МКОУ Поспелихинская
СОШ №3»

О.Ю.Трусова
Приказ № 5 от 09.01.2023 г.

**Положение об оценке качества и результативности
профессиональной деятельности учителей и прочих педагогических работников
МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» (далее - педагогических работников).

1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников - повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:
проведение системной самооценки педагогом результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

**2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной
деятельности педагогических работников.**

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений педагога).

2.1.1. Отсутствие у педагога портфолио является основанием для отказа стимулирующих выплат.

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения эффективности и качества профессиональной деятельности на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным актом образовательного учреждения и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждений, методического совета (иного аналогичного органа образовательного учреждения), профсоюзного комитета. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.5. Председателем экспертного совета назначается заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной (учебной) работе. Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.

2.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательного учреждения.

2.7. Для проведения внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трех человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список педагогов и закрепленных для их оценки экспертов утверждает руководителем образовательного учреждения на основании представления председателя экспертного совета.

2.8. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Совета (управляющего совета) образовательного учреждения, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей эффективности и качества профессиональной деятельности с приложением заверенных руководителем образовательного учреждения копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.9. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагога в соответствии с критериями оценки за отчетный период, утвержденных положением образовательного учреждения.

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности и качества и сопровождаются комментарием.

2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогу и передается в экспертный совет учреждения.

2.12. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет учреждения готовит заключение об эффективности и качестве профессиональной деятельности педагогов образовательного учреждения, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки руководителю учреждения для подготовки доклада на Управляющий Совет учреждения. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета учреждения.

3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников.

3.1. Настоящим Положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (приложения 1 к Положению об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогов образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов, включив в него дополнительно критерии и показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательным учреждением по повышению качества образовательных услуг.

3.3. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагога разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников.

4.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в экспертный совет образовательного учреждения апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагог, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертным советом в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результативности профессиональной деятельности

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

учителя _____

(преподаваемый предмет/ предметы)

(наименование общеобразовательного учреждения)

за _____

(период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся у учителя _____

классы, в которых преподается предмет _____

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Наличие обучающихся, не являющихся победителями/призерами, участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: муниципальная краевая; федеральная; международная	56. 10 б. 20 б. 50 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Наличие победителей/призеров предметной олимпиады по уровням: муниципальный (призер, победитель); региональный (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	8, 10 б. 10, 15, 20 б. 30, 40, 50 б. 60, 80, 100 б.
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Наличие обучающихся не являющихся победителями/призерами, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: муниципальный; окружной; региональный; федеральный; международный.	4 б. 6 б. 8 б. 10 б. 15 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Наличие победителей/призеров очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: муниципальный (3, 2, 1 место); окружной (3, 2, 1 место); региональный (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б. 8, 9, 10 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету.	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за	0,5 б. за каждое мероприятие

конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в очных конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Наличие победителей очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: муниципальный (3, 2, 1 место); региональный (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	3, 4, 5 б. 8, 9, 10 б. 12, 13, 14 б. 15, 20, 25 б.
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.
Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в жюри, очных (заочных) семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных (заочных) семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: муниципальный; региональный; федеральный; международный	2 б. (1 б.) 4 б. (2 б.) 8 б. (4 б.) 15 б. (7,5 б.)
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: муниципальный (3, 2, 1 место); региональный (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И11)	Публикации в печатных изданиях	0,2 б. за каждую электронную публикацию 5 б. за каждую публикацию в печатном сборнике
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И12)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки	10 б.

		профессиональной квалификации	
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И13)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, <i>социальными сетями</i> по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И14)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую
Показатель (П5): Результативность деятельности учителя в рамках Российского движения детей и молодежи (РДДМ)			
Достижения обучающихся в проектах различного направления РДДМ (К11)	Наличие проекта, в котором приняли участие обучающиеся/команды (И15)	Наличие обучающихся не являющихся победителями/призерами, участвовавших в проектах в рамках РДДМ по уровням: муниципальный; окружной; региональный; федеральный; международный.	4 б. 6б. 8 б. 10 б. 15 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в участии проектов в рамках РДДМ (И16)	Наличие проектов по уровням: муниципальный (3, 2, 1 место); окружной (3, 2, 1 место) региональный (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	5 б. 8 б. 10 б. 15 б. 25 б.
	Участие в проведении дня единых действий (ДЕД) в рамках РДДМ (И17)	Наличие проведенных ДЕД с подтверждающей ссылкой о проведении на сайт РДДМ, ВК	1б. за каждое мероприятие
	Участие в проведении акций в рамках РДДМ (И18)	Наличие проведенных акций с подтверждающей ссылкой о проведении на сайт РДДМ, ВК	0,5б. за каждое мероприятие

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации

Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И13)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, <i>социальными сетями</i> по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И14)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую

Показатель (П5): Результативность деятельности учителя в рамках Российского движения детей и молодежи (РДДМ)

Достижения обучающихся в проектах различного направления РДДМ (К11)	Наличие проекта, в котором приняли участие обучающиеся/команды (И15)	Наличие обучающихся не являющихся победителями/призерами, участвовавших в проектах в рамках РДДМ по уровням: муниципальный; окружной; региональный; федеральный; международный.	4 б. 6б. 8 б. 10 б. 15 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в участии проектов в рамках РДДМ (И16)	Наличие проектов по уровням: муниципальный (3, 2, 1 место); окружной (3, 2, 1 место) региональный (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	5 б. 8 б. 10 б. 15 б. 25 б.
	Участие в проведении дня единых действий (ДЕД) в рамках РДДМ (И17)	Наличие проведенных ДЕД с подтверждающей ссылкой о проведении на сайт РДДМ, ВК	1б. за каждое мероприятие
	Участие в проведении акций в рамках РДДМ (И18)	Наличие проведенных акций с подтверждающей ссылкой о проведении на сайт РДДМ, ВК	0,5б. за каждое мероприятие

Общее количество баллов

Председатель экспертного совета _____

Члены экспертной группы _____/_____ _____/_____

Председатель профсоюзного комитета _____
 С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен и _____
 (согласен, не согласен)
 _____ / _____ / _____
 дата подпись расшифровка подписи

Приложение 2

Оценочный лист результативности профессиональной деятельности педагога-библиотекаря за отчётный период:

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Самооценка показателя педагогом-библиотекарем	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)
Критерий (К1): успешность деятельности педагога-библиотекаря по формированию читательской компетенции					
Читательская активность (П1)	Средняя посещаемость библиотеки читателями	Выше краевого Выше районного	3 б. 2 б.		
	Средняя читаемость	Выше краевого Выше районного	3 б. 2 б.		
Динамика читательской активности (П2)	Повышение средней посещаемости относительно прошлого учебного года	Средняя посещаемость пользователями библиотеки текущего года/средней посещаемости библиотеки прошлого года	От 100 до 70 % - 10 б. От 69 до 40% - 8 б. От 39 до 28% - 6 б. От 28% до 10% - 4 б. менее 10 - 0 б.		
	Повышение средней читаемости относительно прошлого года	Средняя читаемость текущего года/средней читаемости прошлого года	От 100 до 70 % - 10 б. От 69 до 40% - 8 б. От 39 до 28% - 6 б. От 28% до 10% - 4 б. менее 10 - 0 б.		
Результативность деятельности педагога-библиотекаря по повышению читательской активности (П3)	Доля учащихся начальной, основной, средней ступеней образования, посещающих библиотеку	Количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования, посещающих библиотеку/количество обучающихся	Максимальный балл – 126. От 100 до 60 % - 12 б. От 59% до 48% - 10 б. От 47% до 36% - 8 б. От 35% до 25% - 6 б. От 24% до 13% - 4 б. От 12% до 5% - 6 б. менее 4 - 0 б.		

Критерии (К2): Успешность работы педагога-библиотекаря по привлечению пользователей в ББЦ					
Пропаганда чтения (П4)	Организация тематических выставок	Более 5 в год Более 10 в год	2 б. 3 б.		
	Проведение библиотечных уроков	До 20 уроков в год Свыше 20 уроков в год	3 б. 5 б.		
Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты (П5)	Доля пользователей библиотеки, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) педагогом-библиотекарем	Количество учащихся, участвующих в социально-ориентированном или исследовательском проекте /количество учащихся-пользователей библиотеки	От 100% до 80% – 20б. От 79 % до 50% – 15б. От 49% до 30 %– 10 б. От 29% до 10% – 5б. Менее 9% до 1 человека – 2 б.		
Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности (П6)	Участие (чел) обучающихся в научно-практических конференциях/форумах разного уровня с докладами (тезисами)	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня	Международный уровень участия – 20 б. Всероссийский уровень участия – 15 б. Районный уровень – 3б. Школьный уровень – 1б.		
Вовлеченность обучающихся в проведение массовых мероприятий (П7)	Доля обучающихся, участвовавших в библиотечных мероприятиях	Количество обучающихся, вовлеченных в библиотечные мероприятия /количеству обучающихся	От 100% до 80% – 5б. От 79% до 60% – 4б. От 59% до 40% – 3 б. От 39% до 20% – 2б. От 19% до 8% - 1 б		
Уровень достижений пользователей библиотеки (П8)	Результативность участия школьников в викторинах, конкурсах и др.	Наличие пользователей – победителей или призеров , лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п.	Международный уровень Победитель – 20 б. Призер – 15 б. Всероссийский уровень Победитель – 12 б. Призер – 9б. Региональный уровень Победитель – 8б. Призер – 5б. Районный уровень Победитель – 5б Призер – 1 б.		
Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности педагога-библиотекаря					

Качество научно-исследовательской и методической деятельности и педагога-библиотекаря (П9)	Уровень обобщения опыта и его публикации	Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника	Статус докладчика: Международный уровень участия – 10 б. Всероссийский уровень участия – 7 б. Региональный уровень – 5б. Районный уровень – 3б. Школьный уровень – 1б.		
Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного) педагогико-библиотечного опыта) (П10)	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер –классов, открытых уроков, семинаров, статей в СМИ, публикаций и др.	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики	Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) – 10 б. Организация веб консультаций для учащихся (родителей) –10б Семинар регионального или всероссийского уровня – 5б. каждый Мастер-класс в т.ч. виртуальный – 3б. за каждый Открытые мероприятия, веб-семинары – 1 б. за каждый		
Результативность презентации и собственного педагогического опыта (П11)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различного уровня, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых сообществах	Всероссийский уровень Победитель – 20 б. Призер – 15б. Региональный уровень Победитель – 12б. Призер – 8б. Районный уровень Победитель – 6б Призер – 3 б.		
Качество распространения своего опыта через публикации статей (П12)	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Всероссийский уровень – 10 б. Региональный уровень – 7б. Муниципальный уровень – 4б.		

			Межшкольный уровень – 3б.		
Критерии (К4): Результативность коммуникативной деятельности педагога-библиотекаря					
Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями (П13)	Доля родителей (обучающихся), положительно оценивающих коммуникативную деятельность педагога-библиотекаря	Количество родителей (обучающихся), положительно оценивших деятельность педагога-библиотекаря за период / количество опрошенных	От 100% до 80% – 5б. От 79% – 60% – 4б. От 59% – 40% – 3б. От 39% – 20 – 2б. Менее 20% – 0б.		
Владение особенностями коммуникативной деятельности и в сети Интернет, использование электронной почты, чата, конференций в учебной коммуникации (П30)	Доля школьников, участвующих и инициированных педагогом-библиотекарем телекоммуникационных учебных проектах	Количество школьников, участвующих в инициированных педагогом-библиотекарем телекоммуникационных учебных проектах/общее количество учащихся школы	От 100% до 80% – 5б. От 79% – 60% – 4б. От 59% – 40% – 3б. От 39% – 20 – 2б. Менее 20% – 0б.		
*Критерии (К5) Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, слабочитающими детьми					
Работа по привлечению учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении к чтению, посещению библиотеки, библиотечных мероприятий (П31)	Количество мероприятий, проведенных с детьми	Планы работы, конспекты занятий	5 б.		

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы

Председатель экспертного совета _____

Секретарь _____

Члены экспертной группы _____/_____

_____/_____

_____/_____

Председатель профсоюзного комитета _____

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен и _____
(согласен, не согласен)

_____/_____/_____
дата подпись расшифровка подписи

Приложение 3

Оценочный лист результативности профессиональной деятельности педагога-психолога за отчётный период:

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания
Критерий 1 К 1): Эффективность коррекционной работы с обучающимися			
Результативность коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ (П 1)	Доля обучающихся, испытывающих трудности в обучении, с положительной динамикой по итогам коррекционной работы, от общего числа охваченных коррекционной работой обучающихся, имеющих положительную динамику/	количество охваченных коррекционной работой по итогам периода	10 баллов - максимально; 10% - 2 балла
Результативность психологического сопровождения обучающихся с нарушениями эмоциональноволевой сферы и поведения (П 2)	Доля обучающихся, с положительной динамикой в области психоэмоционального состояния, социальной адаптации, когнитивного развития	Количество обучающихся, с положительной динамикой в области психоэмоционального состояния, социальной адаптации, когнитивного развития/ количество обучающихся, охваченных коррекционной работой по итогам периода	10 баллов - максимально; 10% - 2 балла
Результативность психологического сопровождения (обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов)	Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в работе с обучающимися, имеющими ОВЗ, детей-инвалидов	Документальное подтверждение формы участия в психологопедагогическом сопровождении (приказ,	проведение не менее 3 психологических консультаций - 3 б.; составление и реализация индивидуальной

(ИЗ)		заключение ПМПк и пр.)	коррекционно- 1 детей-инвалидов (ИЗ) развивающей работы с обучающимся (в том числе, дистанционно) - 10 б.; проведение группового занятия с включением в него обучающегося с ОВЗ- 3 б.
Результативность коррекционной работы с обучающимися, находящимися в СОП (в случае включения в межведомственную индивидуальную программу реабилитации мер психологопедагогической помощи) (П 4)	Уровень сложности и результат участия педагога- психолога в реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся и семей, находящихся в СОП	Документальное подтверждение формы участия в реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся и семей, находящихся в СОП	Составление 1 психологическо го заключения - 16.; проведение не менее 3 психологических консультаций - 3 б.; составление и реализация индивидуальной коррекционноразви вающей работы с обучающимся - 10 б.
Результативность коррекционноразвивающей работы с талантливыми (одаренными) обучающимися (П 5)	Доля обучающихся, прошедших тренинг личностного роста (занятия по снятию психоэмоционального напряжения) при подготовке к участию в олимпиаде, конкурсе	Количество обучающихся, прошедших тренинги в процессе подготовки к олимпиадам, конкурсам, конференциям/общее количество обучающихся - участников олимпиад, конкурсов, конференций	10 баллов - максимально; 10% - 1 балл
Критерий 2 (К 2): Результативность деятельности педагога-психолога по формированию метанпредметных компетенций и социально-значимого опыта обучающихся			
Результативность консультативной работы с родителями (законными	Доля родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска», охваченная	Количество родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска»,	10 баллов - максимально; 10% - 2 балла

представителями) обучающихся «группы риска» (П 6)	психологическим консультированием	обратившихся (приглашенных) за консультацией/общее количество родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска»	
Результативность консультативной работы с педагогами (П7)	Доля педагогов, охваченная консультативной работой от общего числа педагогов	Количество педагогов, обратившихся за консультацией/ общее количество педагогов	10 баллов - максимально; 10% - 1 балл
Результативность сопровождения обучающихся по определению ими своей профессиональной траектории развития (П 8)	Доля обучающихся, получивших помощь в профессиональном самоопределении посредством проф- диагностики и профконсультирования	Количество обучающихся, определившихся с профессиональным выбором/ количество обучающихся, получивших профконсультации	10 баллов - максимально; 10% - 2 балла
Результативность профилактической работы с обучающимися по формированию навыков здорового образа жизни (П 9)	Уровень сложности и степень включенности педа- гога-психолога в организацию профилактической работы	Документальное подтверждение проведенных мероприятий (план, приказ, договор сотрудничества, журнал групповых форм работы педагога- психолога, фотоотчеты, отзывы участников мероприятий)	Организация разовых профилактических акций - 16.; привлечение социальных партнеров к проведению профилактических встреч -16.; реализация профилактической программы (не менее 10 занятий) - 10 б. на 1группу
Результативность просветительской работы с участниками образовательного процесса (П 10)	Доля участников образовательного процесса, охваченных интерактивными формами просветительской работы (клубы, дни психологии, акции, мастерские, гостиные, «брифинги» и т.д.)	Количество участников образовательного процесса, охваченных интерактивными формами просветительской работы / общее количество участников образовательного процесса, охваченных просветительской	10 баллов - максимально; 10% - 2 балла

		работой	
Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, инициированные педагогом-психологом (П 11)	Доля обучающихся, вовлеченных в социальноориентированные или исследовательские проекты, инициированные педагогом-психологом	Количество обучающихся, вовлеченных педагогом-психологом в проектную и исследовательскую деятельность/общее количество обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность в учреждении	1 чел. - 5 б.
Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по психологии (П 12)	Количество (чел.) обучающихся, участников научно-практических конференций, форумов разного уровня с докладами (тезисами по психологии)	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня	Всероссийский уровень - 15 б. Муниципальный уровень - 3 б. Уровень организации- 1 б.
Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности (П 13)	Результативность участия школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях	Наличие обучающихся - победителей (призеров, дипломантов) конкурсов, конференций, турниров и т.п.	Всероссийский: победитель - 12 б.; призер - 9 б.; Региональный: победитель - 8б.; призер - 5 б.; Муниципальный: победитель - 5б.; призер - 1 б
Критерий 3 (К3): Результативность научно-методической деятельности педагога-психолога			
Качество обобщения и распространения собственного опыта (П 14)	Уровень обобщения и трансляции собственного опыта (проведение мастер-классов, семинаров)	Документальное подтверждение проведенного мероприятия	Организация собственной страницы на сайте - 5 б.; Семинар регионального (всероссийского уровня) - по 5 б.; Мастер-класс-3 б.
Результативность презентации собственного опыта (П 15)	Результативность участия и статус участия в профессиональных конкурсах, распространение/внедрение в образовательное пространство собственных профессиональных разработок	Документальное подтверждение участия / факта внедрения	Уровень и результат презентации опыта: муниципальный факт участия-1б.; призер - 3 б.; победитель - 6 б. региональный: факт участия-2б.;

			призер- 8 б.; победитель - 126. Всероссийский: факт участия-5б.; призер- 15 б.; победитель - 206. Уровень распространения опыта: муниципальный-10 б. региональный-15 б.
Качество распространения своего опыта через публикации статей(П16)	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Уровень публикации: всероссийский --10 б.; региональный -7 б.; муниципальный- 4 б.
Участие в деятельности профессионального объединения педагогов-психологов (П17)	Уровень сложности и результат участия	Документальное подтверждение формы участия в профессиональном объединении	Выступление с презентацией опыта - 3б.; участие в работе рабочей группы- 3б.
Экспертно- аналитическая деятельность (П 18)	Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, творческих лабораторий	Документальное подтверждение формы и результата деятельности	Участие в составе жюри конкурса, комиссии-2б.; Составление 1 экспертного заключ-я-3 б.

* Методические рекомендации муниципальным органам управления образованием по разработке порядка распределения средств на стимулирование деятельности педагогических работников, работающих с детьми из семей, находящихся социально-опасном положении.

Настоящие Методические рекомендации регулируют распределение средств на стимулирование деятельности педагогических работников, работающих с детьми из семей, находящихся социально-опасном положении, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (подпункта «в» пункта 2 Указа). Основанием для расчета средств на стимулирование деятельности педагогических работников, работающих с детьми из семей, находящихся социально-опасном положении, является единая система оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников. Основанием для стимулирования деятельности педагогических работников, работающих с детьми из семей, находящихся социально-опасном положении, является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист по оценке профессиональной деятельности в части «Критерий (К 5) Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении». Финансирование части «Критерий (К 5) Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении» осуществляется из средств, направленных на стимулирование деятельности педагогических работников, работающих с детьми из семей, находящихся социально-опасном положении. Образовательные организации самостоятельно определяют перечень должностей и круг лиц, которым производится оплата за работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, и вносят в оценочные листы этих категорий работников (социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, заместители директоров по ВР и др.) данный критерий.

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы

Председатель экспертного совета _____

Секретарь _____

Члены экспертной группы _____/_____

		Взаимопосещение уроков: - школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	1 балл 3 балла 4 балла 5 баллов
		Участие в работе ПМПк - школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень	1 балл 2 балла 3 балла
		Повышение квалификации 1-3 мероприятия Более 4 мероприятий	3 балла 4 балла
		Наличие портфолио	3 балла
		Разработка и реализация авторских программ	1 балл за каждую
		Установление педагогом конструктивных взаимоотношений с учениками, родителями, коллегами (отсутствие жалоб)	2 балла
2.	Социальный критерий	Стабильность посещаемости логопедических занятий учащимися «группы риска» и СОП Работа с детьми инвалидами	2 балла за каждого 2 балла за каждого
3.	Внеклассная работа по предмету	Подготовка детей к открытым мероприятиям, дни открытых дверей для родителей, конкурсы за рамками учебного процесса	2 балла за каждое проведенное мероприятие
4.	Качество работы с документацией, исполнительская дисциплина	Своевременное и качественное заполнение документации (годовые планы, планы по направлениям работы)	2 балла
Результаты коррекционно-развивающей деятельности			
1.	Качество работы	Охват учащихся логопедической помощью (от нормы 25 детей)	Превышение нормативной наполняемости 1 ребенок – 1 балл
2.		Динамика достижений обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи	Положительны й результат – 3 балла

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы

Председатель экспертного совета _____

Секретарь _____

Члены экспертной группы _____/_____

_____/_____/_____

_____/_____/_____

Председатель профсоюзного комитета _____

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен и _____
(согласен, не согласен)

_____/_____/_____
дата подпись расшифровка подписи

Оценочный лист деятельности социального педагога		
Показатель	Критерии	Шкала оценивания
Выплаты за качество выполняемых работ		
1. Качество и общедоступность общего образования		
1.1. Качество и общедоступность общего образования	Результаты мониторинга текущей успеваемости обучающихся (отсутствие отстающих)	5 б.
	Сохранность контингента (отсутствие или уменьшение % отсева)	1 б.
	Работа по организации посещаемости учащихся уроков (без учета уважительных причин до 1 месяца) 100% посещаемость	5 б.
	Охват обучающихся программами дополнительного образования.	2 б.
	Организация отдыха детей в оздоровительном лагере на базе школы, района, области и т.д. социально незащищенных детей из категории «трудных» и опекаемых	5 б.
	Снижение количества обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ГППН и КДН	5 б.
	Снижение количества учащихся, стоящих на внутришкольном учете.	3 б.
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы		
2. Защита прав участников образовательного процесса		
2.1. Взаимодействие с семьей и внешними службами	Посещение семей, состоящих на учете совместно с работниками ОП	1 б.
	Продуктивная работа по взаимодействию с родителями и законными представителями	7 б.
	Эффективная работа с службами профилактики (опека, ЦС, Семьи детям, КДН, ЦСР, ЦДО и др.)	5 б.
	Трудоустройство подростков в свободное от обучения время. - формирование трудовых бригад, эко-патрулей и т.п. совместно с администрацией поселка	2 б.
2.2. Развитие социально-педагогической компетентности участников образовательного процесса	Организация консультаций родителей, учителей, классных руководителей по решению проблем социально-психологического характера и снятию конфликтов в межличностных отношениях.	1 б. за занятие
	Проведение индивидуальных и групповых занятий	1 б. за занятие
3. Деятельность в области здоровьесбережения		
3.2. Работа по профилактике вредных привычек, асоциального поведения	Отсутствие учащихся, демонстрирующих нарушения общественных норм – 7 баллов; за каждый случай нарушения, подтвержденный документально – (-1)	7 б.
	Проведение мероприятий по формированию у учащихся ценностей ЗОЖ	1 б.
4. Деятельность социального педагога в области воспитания		
4.1. Организация учащихся в общешкольных мероприятиях	Участие более 80% учащихся, состоящих на учете, в общешкольных предметных мероприятиях	3 б.

4.2. Участие обучающихся в социально-направленной деятельности	Организация обучающихся, состоящих на учете, в социально-направленной деятельности (таких как благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и т.д.)	Организация работы – 3 6. Организация более 80% учащихся – 5б.
Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач		
5. Духовно-нравственная позиция социального педагога		
5.1. Уровень коммуникативной культуры	Уровень коммуникативной культуры при общении с коллегами, обучающимися и родителями (законными представителями). Отсутствие жалоб за месяц	2 б.
5.2. Уровень исполнительской дисциплины	Степень своевременности и качества предоставляемой информации (отчетов), выполнения работ, отношений к выполнению своих обязанностей	5 б.
5.3. Ведение БД, ведение страницы на школьном сайте	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля.	3 б.
6. Деятельность социального педагога в области профессионального развития		
6.1 Методическая и опытно-экспериментальная деятельность учителя	Участие в исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного и школьного уровня	Максимальный балл = 2 балла при статусе участника (слушателя) конференции любого уровня.
	Результативность исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного и школьного уровня	Максимальный балл = 15б. при статусе докладчика краевой уровень = 7 б.; международный уровень = 15б. всероссийский уровень = 10б.; районный уровень = 5 б.; школьный уровень = 3б
7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства		
7.1 Презентация собственного педагогического опыта и мастерства	Публикация работ в СМИ, на профессиональных сайтах, участие в семинарах, конференциях, вебинарах, он-лайн-педсоветах, педсоветах, методических объединениях и т.д. (при наличии подтверждающих документов)	3 балла за публикацию одной работы 0,2б. за каждое участие
	Очное участие в профессиональных конкурсах (всероссийский уровень)	Участие – 15 баллов 1 место – 40 баллов 2/3 место – 30/25 баллов
	Очное участие в профессиональных конкурсах (региональный уровень)	Участие – 4 балла 1 место – 14 баллов 2/3 место – 12/10 баллов

	Очное участие в профессиональных конкурсах (районный уровень)	Участие – 2 балла 1 место – 7 баллов 2/3 место; лауреат/дипломант – 6/5б
	Проведение семинара, выступления на конференции, круглом столе по предмету (районного или краевого уровня)	2 балла за каждый;
	Мастер-классы	2 балла за каждый;
8. Эффективный социальный опыт		
8.1. Выполнение муниципального, административного задания	Выполнение муниципального или внепланового задания, не входящего в должностные обязанности учителя	До 10 б.
8.2. Участие в социально-значимых акциях и проектах	Разработка и осуществление социально-значимых акций или проектов на муниципальном уровне	До 7 б.
8.3. Участие в работе комиссий	Участие в работе комиссии школьного, муниципального, краевого уровня	До 3 б. \ До 5 б. \ До 10 б.

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы

Председатель экспертного совета _____

Секретарь _____

Члены экспертной группы _____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

Председатель профсоюзного комитета _____

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен и _____

(согласен, не согласен)

_____ / _____ / _____

дата

подпись

расшифровка подписи

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
старшего вожатого МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Результаты деятельности старшего вожатого	1.Наличие органов ученического самоуправления. -Систематическая, регулярная работа с органами самоуправления (1 раз в четверть) -Ситуативная работа с общешкольными органами ученического самоуправления	3балла 2балла
		2.Наличие детской общественной организации Победители и призеры конкурсов детских общественных организаций -всероссийский уровень; -региональный уровень - муниципальный уровень.	6 баллов 4 балла 2 балла
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др. (1 раз в четверть) Наличие учащихся – победителей и призеров:	- федерального уровня – 8 баллов - регионального уровня – 5 баллов - муниципального уровня – 3 балла
		Организация обучающихся в традиционных мероприятиях школы. (1 раз в четверть)	- 100% - 5 баллов - 70% - 3 балла
		Количество классов принимающих участие:	
		Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования, участие школы в жизни местного социума, волонтерство(1 раз в четверть)	-Систематическая, регулярная работа 5 б -Ситуативная работа – 3 балла
		Вовлечение учащихся в создание мультимедийных продуктов, проектов, презентаций (1 раз в четверть)	
		- Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время - Без замечаний	5 баллов 1 балл
		Подтверждающие документы: Протоколы собраний, учет и анализ работы органов самоуправления зам.директора по ВР, дипломы, грамоты ,благодарственные письма, Протокол НОУ, МО, презентации	
		Итого К 1 -	
2	Профессионально-личностное совершенствование	1.Почётное звание, Почётная грамота краевая, Почетная грамота Администрации района, Почетная грамота комитета по образованию, Почетная грамота ОУ	10баллов 8 баллов 6баллов 4 балла 2 балла
		2.Результативность участия в конкурсах, конференциях. Наличие педагогов – победителей и призеров:	

		- федеральных - региональных, муниципальных конкурсов, конференций - наличие публикаций	8баллов 6 баллов 4 балла
		Подтверждающие документы: приказы, грамоты, приказы, дипломы, публикации Итого К 2 -	
3	Исполнительская дисциплина	1.Наличие нормативной документации, обеспечение качественного ведения. Качественное ведение и своевременное предоставление отчетной документации, в т.ч. устранение замечаний актов проверок с первого раза.	5 баллов
		Подтверждающие документы: приказы, грамоты, приказы, дипломы, публикации Итого К 3 - Соблюдение сроков отчетов и полноты информации, отчет зам.директора по ВР	
4	Соблюдение законодательства в сфере образования	1.Обращения граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень их решения Отсутствие обоснованных обращений граждан в ОУ	Наличие – 0 баллов Отсутствие 3 балла
		Итого К 3 Письменные и устные обоснованные обращения граждан или их отсутствие	
5	Признание высокого профессионализма старшей вожатой обучающимися и их родителям	Наличие портфолио вожатого	Наличие – 5 баллов
		Использование современных педагогических технологий	-систематическое использование -3 балла -периодическое использование- 1 балл
		Наличие публикаций	– всероссийский 10 баллов -региональный уровень – 8 баллов -муниципальный уровень – 4 балла
		Организация систематических тематических экскурсий, посещение музеев, театра, бассейна, кинотеатра и т.п.	100% -10баллов 89% - 8 баллов 79% - 6 баллов
		Итого К 4 Протокол МО, приказы по школе, анализ мероприятия зам. по ВР, сертификат, печатный материал.	

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы

Председатель экспертного совета _____

Секретарь _____

Члены экспертной группы _____/_____

_____/_____

_____/_____

Председатель профсоюзного комитета _____

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен и _____
 (согласен, не согласен)

_____/_____/_____

дата

подпись

расшифровка подписи

Целевые показатели и критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников группы дошкольного образования филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» ПССОШ

Ф.И.О. воспитателя

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников МДОУ	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников МДОУ (единица измерения, например баллы)	Методика расчета	Самооценка педагога	Оценка экспертной группы
1. Создание условий для образовательного процесса				
1.Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	1.1.Соответствие требований к условиям реализации основной образовательной программы, организации дошкольного образования, включающего требования к характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	По показателю 1.1. начисляется 5 баллов при соответствии условий реализации Программы, включающих требования к психолого-педагогическим условиям и предметно-пространственной развивающей среде		
2. Реализация дополнительных проектов (программ)	2.1.Реализация дополнительных индивидуальных, групповых проектов, программ	По показателю 1.2. начисляется 7 баллов , если реализация дополнительного проекта объясняется его потенциальной интегративностью, соответствием технологии развивающего обучения, обеспечением активности детей и родителей в учебном и воспитательном		

		процессе		
3. Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	3.1. Организация мониторинга по освоению детьми универсальных видов детской деятельности по основным образовательным областям программы МДОУ	По показателю 3.1. начисляется 5 баллов , если педагог систематически наблюдает за деятельностью ребенка через организацию специальной игровой деятельности, через педагогические ситуации. Осуществляет анализ продуктов и процесса детской деятельности. Проводит индивидуальные беседы с ребенком		
4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	4.1. Реализация мероприятий, объединяющих родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей в семейных отношениях	По показателю 4.1 начисляется 5 баллов за конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь МДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в МДОУ. Проводятся совместные досуги, реализуются творческие проекты, фестивали, выставки, спортивные мероприятия, праздники.		
5. Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах	5.1. Участие воспитанников в мероприятиях, направленных на социально-	По показателю 5.1. начисляется - 8 баллов за участие и результаты участия воспитанников в		

	педагогическую поддержку дошкольников, обладающих разными возможностями для развития творческих способностей, в том числе, детей с нарушениями в развитии и одаренных дошкольников	олимпиадах, конкурсах, проектах всероссийского уровня, - 6 баллов регионального уровня, - 4 балла муниципального уровня, - 1 балл внутри организации. Участие в заочных конкурсах: - 4 балла и результаты участия в заочных олимпиадах, конкурсах, проектах всероссийского уровня, - 3 балла регионального уровня, - 2 балла муниципального уровня, - 1 балл на уровне организации		
6.Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	6.1.Создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой, санитарными нормами и требованиями безопасности, эстетики оформления	По показателю 6.1. начисляется 4 балла за обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ему проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя		
Совокупная значимость всех критериев в баллах по первому разделу:				
<u>2.Развитие воспитанников и сохранение их здоровья</u>				
1.Организация физкультурно-оздоровительной работы	1.1.Проведение физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми с целью укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта	По показателю 1.1. начисляется 5 баллов за осуществление работы по физическому воспитанию дошкольников с учетом принципов развивающей педагогики оздоровления, с реализацией всех видов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности.		

2.Безопасность участников образовательного процесса	2.1.Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	По показателю 2.1. начисляется 5 баллов в случае отсутствия случаев травматизма и заболеваний воспитанников в связи с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм		
3.Работа с детьми из социально неблагополучных семей	3.1.Осуществляется взаимодействие и консультативная помощь социально неблагополучным семьям	По показателю 3.1. начисляется 5 баллов при осуществлении конструктивного сотрудничества и взаимодействия с социально неблагополучными семьями. (наличие		
4.Работа с детьми с 4,5 часовым пребыванием	4.1.Осуществляется работа по организации образовательного процесса с детьми с кратковременным пребыванием в группе	По показателю 4.1. начисляется 5 баллов при осуществлении образовательного процесса с детьми с кратковременным пребыванием в группе.		
5.Работа с детьми-инвалидами и с ОВЗ.	5.1.Осуществляется работа с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ в рамках реализации индивидуальной образовательной программы.	По показателю 5.1. начисляется 5 баллов при наличии в группе детей-инвалидов и детей с ОВЗ и ведению работы с ними по индивидуальным образовательным программам.		
Совокупная значимость всех критериев в баллах по второму разделу:				
3.Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника				
1.Осуществление инновационной деятельности	1.1.Внедрение авторских программ, технологий, методик, трансляции передового педагогического опыта, стремление к новациям и исследованиям	По критерию 1.1. начисляется 5 баллов за постоянное совершенствование профессиональной компетентности, профессиональный рост, саморазвитие и самообразование педагога, направленное на повышение		

		качества образования.		
2.Развитие профессиональной компетенции	2.1Обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях: участие в методических объединениях, выступления, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары;	По критерию 2.1. начисляется 5 баллов за постоянное совершенствование профессиональной компетентности, профессиональный рост, саморазвитие и самообразование педагога, направленное на повышение качества образования.		
3.Участие и результаты участия педагога в конкурсах, проектах	3.1Участие педагога в мероприятиях, направленных на обобщение и распространение передового педагогического опыта	По показателю 3.1. начисляется: за очное участие: - 8 баллов за участие и результаты участия педагога в конкурсах, проектах всероссийского уровня; - 6 баллов регионального уровня; - 4 балла муниципального уровня; - 2 балла внутри МБДОУ. За заочное участие: - 4 баллов за участие и результаты участия педагога в конкурсах, проектах всероссийского уровня; - 3 баллов регионального уровня; - 2 балла муниципального уровня; - 1 балл внутри МБДОУ.		
4.Исполнительская дисциплина педагогического работника	4.1.Отсутствие замечаний со стороны администрации образовательного учреждения	По критерию 4.1. начисляется 3 балла в случае отсутствия замечаний со стороны администрации		
5.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	5.1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	По критерию 5.1. начисляется 3 балла в случае отсутствия обоснованных жалоб со стороны родителей,		

		педагогов		
Совокупная значимость всех критериев в баллах по третьему разделу:				
Совокупность всех критериев (итога):				

Общее количество баллов _____

Председатель экспертного совета _____ / _____

Секретарь _____ / _____

Члены экспертной группы

_____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

Председатель профсоюзного комитета _____ / _____

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен _____ 20__ г.
дата

/ _____ /

подпись

расшифровка подписи