

14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

* Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
* Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
* Приказом Главного управления образования и науки Алтайского края от 28.10.2016г.

№ 1727 «Об организации учредительного и внутриучрежденческого контроля»;

Уставом МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» и другими локальными актами образовательного учреждения.

* 1. В Положении использованы следующие определения и сокращения:
  + **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
  + **ВСОКО** – внутренняя система оценки качества образования. Это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности ОУ требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений
  + **НОКО** – независимая оценка качества образования. Это регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;
  + **ВУК** – внутриучрежденческий контроль. Это административный ресурс управления качеством образования, аккумулирующий процедуры и результаты ВСОКО; обязательный компонент управленческого цикла, наряду с планированием организацией, руководством и анализом;
  + **диагностика** – контрольный замер, срез;
  + **мониторинг** – протяженное во времени системное наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и

«выходе» периода мониторинга; мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

* + **оценка/оценочная процедура** – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;
  + **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
  + **ЕГЭ** – единый государственный экзамен;
  + **ОГЭ** – основной государственный экзамен;
  + **ВПР** – Всероссийские проверочные работы;
  + **КИМ** – контрольно-измерительные материалы;
  + **ООП** – основная образовательная программа (или *программа НОО, программа ООО*) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;
  + **ФПУ** – федеральный перечень учебников;
  + **ИКТ** – информационно-коммуникационные технологии;
  + **УУД** – универсальные учебные действия;
  + **PISA** – международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, а также общероссийское исследование качества образования по модели PISA;
  + **НИКО** – национальное исследование качества образования.
  1. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:
  + субъекты контрольно-оценочной деятельности;
  + контрольно-оценочные процедуры;
  + контрольно-измерительные материалы;
  + аналитические документы для внутреннего потребления;
  + информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

1. Организация и компоненты ВСОКО
   1. В МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» ВСОКО включает:

* локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
* должностных лиц, субъектов оценки;
* направления оценки;
* критерии и показатели по каждому направлению;
* оценочные процедуры, формы и методы оценки;
* информационно-аналитические продукты;
* компьютерные программы и сервисы.
  1. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом руководителя ОУ.
  2. В рамках ВСОКО в МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» оцениваются направления:
* качество образовательных результатов обучающихся;
* качество реализации образовательной деятельности;
* качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
  1. Направления, обозначенные в п. 2.3 распространяются на образовательную деятельность по ФГОС общего образования всех уровней.
  2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3».
  3. Мероприятия и процедуры ВСОКО согласованы с планом внутриучрежденческого контроля.
  4. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом директора МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» «О внутришкольном контроле», «О проведении самообследования».

1. Особенности оценки образовательных результатов обучающихся
   1. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

* предметные результаты обучения;
* метапредметные результаты обучения;
* личностные результаты;
* достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
* удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
  1. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:
* текущий поурочный контроль;
* текущий диагностический контроль;
* промежуточную аттестацию;
* анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных

работ;

* итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
* анализ результатов ГИА.
  1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
  2. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.
  3. Оценочные средства с уровневым подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу методического совета МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3». Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу методического совета МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3».
  4. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.
  5. Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося проводит классный руководитель и доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся по окончании каждого учебного периода (четверти, полугодия. года).
  6. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3», проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.
  7. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3». Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются руководителем ОУ в приказе.
  8. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

1. Особенности оценки реализации образовательной деятельности
   1. Оценке подлежат ООП, реализуемые в МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3». Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

* соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
* соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
* соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.
  1. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:
* соответствие тематики программы запросу потребителей;
* наличие документов, подтверждающих этот запрос;
* соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
* соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
* наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.
  1. Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.
  2. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Критерии оценки:
* степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
* степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
* степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

1. Особенности оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность
   1. Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3», разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.
   2. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3», проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО.
   3. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3».
2. Мониторинг в рамках ВСОКО
   1. Цель мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.
   2. Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются приказом руководителя ОУ.
   3. В рамках ВСОКО в МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» проводятся мониторинги:

* предметных результатов обучающихся;
* метапредметных результатов обучающихся;
* личностных результатов обучающихся;
* адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
* здоровья обучающихся;
* качества преподавания учебных предметов.
  1. По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом руководителя ОУ.
  2. Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

1. Взаимосвязь ВСОКО и ВУК
   1. ВУК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВУК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.
   2. ВУК проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВУК, который составляется ежегодно.
   3. ВУК проводится в отношении эффективности педагогической системы школы и организации образовательной деятельности в ходе реализации образовательных программ.
   4. Результаты ВУК фиксируются в справках, которые могут использоваться при подведении итогов ВСОКО, в отчете о самообследовании ОУ.
   5. Должностные лица одновременно могут выступать субъектами ВСОКО и субъектами ВУК.
2. Документация ВСОКО
   1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.
   2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3», документом ВСОКО является отчет о самообследовании.
   3. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя ОУ.
3. Оценка удовлетворённости участников образовательных отношений качеством

**образования**

* 1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:
* внутриорганизационные опросы и анкетирование;
* учет показателей НОК-ОД.
  1. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:
* на этапе разработки ООП – с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
* ежегодно в конце учебного года – с целью выявления динамики спроса на те, или иные программы;
* по графику процедур оператора НОК-ОД.
  1. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50% родителей (законных представителей) в опросах НОК-ОД.

1. Заключительные положения
   1. Изменения в настоящее положения вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3».
   2. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:
   * изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС;
   * существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.
   1. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3».