ПЛАН

работы социального педагога на 2024 - 2025 учебный год

Цель: создать условия благоприятной социальной обстановки для развития, саморазвития, социализации и

социальной адаптации личности ребенка в обществе.

- Оказывать своевременную социальную помощь и полдержку обучающимся по устранению причин, негативно влияющих на учебу, поведение и посещаемость школьных занятий;
- Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- Организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения. m 4
 - Продолжить работу по профилактике правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

			проведения		
	Просветительская и профилактическая работа с обочающимися (кнасмые мем смини и составление	CCKAS DADOWAG C	Part C of the prince of	ORIGINAL CONTRACTOR OFFICE OF THE COURT	TO COLUMN TO THE TAXABLE THE T
	проекты, индивидуальные беседы с внимании ОО»	C OOYACHOUAUKUC	я), не отпесени	обучающимися), не отнесенными к категории «нужовющиеся в особом	ы болонтерск циеся в особ
	Гематические классные часы;				
	"Doorte Comment			Научатся проявлять чувство	
	«Взаимоуважение»	6 классы	октябрь	уважения друг к другу.	
	A A			симпатию.	
-	Игровое занятие на развитие навыков	5-8 KHACCEI	ноябрь	Развитие жизнестойкости,	
	ЖИЗНЕСТОИКОСТИ		-	формирование навыков	
				саморегуляции	
	звие и закон». «Как не	7-8 классы	декабрь	Разъяснение прав и	
	OCTYHIATECA»			обязанностей	
-				несовенинениопетим	

	Wender b Mine Hearth			основных положений закона. Формирование
	« Textobok B MApe upabaji!»	5 классы		законопослушного поведения.
	«Когда шалость становится правонарушением»	3-4 класс		Пропагандировать среди детей навыки культурного поведения
	«От безответственности до преступления один шаг»	9 класс	январь	Формирование законопослушного поведения.
	«Взаимоотношения. Я и учитель»	8 класс	февраль	Ознакомить обучающихся с понятием «Субординация», формировать понятие-учитель взрослый друг и помощник. Закреплять представления о
				Труде взрослых в школе. Воспитывать уважительное отношение к труду учителя
	«Проступок, правонарушение, преступление»	6-е классы	март	Разъяснение прав и обязанностей прав и песовершеннолетних, основных положений закона. Формирование
	«Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность»	9-11классы	апрель	Воспитание нравственных качеств.
•	«Каникулы: с пользой и без»	8-е классы	май	Формирование привычки 3ОЖ. «Мир моих увлечений»
2	Создание и распространение Памятки «Закон о запрете курения»	5-11 классы	ноябрь	Формирование законопослушного поведения.
m	Индивидуальные беседы с подростками на темы:	5-11 классы	в течение года (по запросам)	Формирование жизнестойкости подростков,
	- «Что делать, если одноклассники не уважают?»			коррекция жизненной позиции, Формирование

?» депрессии» нравственных качеств. нравктвенных качеств.	Соднально-исдагогическое сопровождение обучающихся, различных категорий, нуждающихся в особом внимании ОО: Обучающиеся и семьи обучающихся, находящиеся в социально описном положении (СОП), состоящие на учете в ПДН,	5-9 классы февраль	титания. социально – ежемесячно Слиски ка незащищенных семей	мьн Обучающиеся и семьн 1 раз в четверть изучение социально- бытовых поживания, проживания, изучение состоящие на видах учета изума но различных видах учета видах учета жительства.	ьи учащиеся, со- стоящие на учете в течение года в ПДН ОП,КДН и ЗП, вос- питывающихся в	
уважают?» - «Как не допустить стресс?» - «Если ты или твой друг в депрессии» - «Как стать увереннее» - «Умение договариваться - важный полезный навык современного человека!» - «Как научиться жить без драки»	1. Обучающиеся и семьи обучающихся, находящиеся КДИизП		питания.	в семьи раз- учение ювий социума по	льно- актеристики, рточки го и его семьи я школы цими на раз-	Соящих

	· ·				
внеурочной деятельностью, полезной занятостью и занятых в каникулярное время	WIIP .	журнал учета индивидуальных мероприятий	протоколы заседаний Совета по профилактике	журнал учета индивидуальных мероприятий	ИПР, МИПР
	в течение года	в течение года	по необходимости	в течение года	в течение года
	учащиеся, со- стоящие на учете в ПДН ОП,КДН и ЗП, вос- питывающихся в семьях,	находящихся в СОП			
контроля посещения кружков, секций, факультативов.	Организация помощи в освоении школьной программы несо- вершеннолстними, имеющими стойкую неуспеваемость, раз витие у них познавательной активности.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	Приглашение учащихся на заседания Совета по профилактике.	Выявление лип. оказывающих отрицательное влияние на ребенка, принятие мер воздействия к ним.	Участие в разработке Межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и его семьи, находящейся в социально опасном положении. Сопровождение ребенка и его семьи согласно МИПР
	7	∞	6	10.	year.

	Консультации для родителей по вопросам воспитания несо-	родители	TIO	повышение уровня	
	воспитания)	
		несовершеннолет	необходимости	педагогической и правовои	
	вершеннолетних, состоящих на	них, состоящих		грамотности	
	различных видах учета:	на учете в ПДН,		родителей.	
	-«Административная и уголовная	КЛН и ЗП			
	ответственность родителей				ч
	за содержание, воспитание, обучение				
	несовершеннолетних детей»		,		
	- «Если ваш ребенок поставлен на				
	yqeT»;				
	-«Незнание закона не освобождает от				
	otbetctbehhoctw».				
	Популяризация ЗОЖ	родители и дети	1 полугодие	Популяризация 30Ж	
	1. Беседы с родителями на темы:	из семей,			
	-«Пьют родители - пьют дети»;	находящихся в			
	-«О необходимости ведения 3ОЖ»,	СОП			
	2. Беседы с детьми:		2 полугодие		
	-«Привычки хорошие и вредные»;				
	-«410 MbI 3HacM 0 HAD».				
	Создание и распространение памятки	родители и дети	январь	Hamatka	
	«Ребёнок учится тому, что видит в	из семей,			
	собственном дому»	находящихся в			
		1100			-
d		pun contambione no	momin (obranomina	ся из опекунских семей, обучающиес	зя из семей, 6
	которых родители являются безработными, обучающиеся, подвергшиеся насилию и жестокому обращению)	HIBINEL OONGOIGHEC	я, подвергимеся на	силию и эксестокому обращению)	
	Корректировка банка данных	семьи,	август	социальный паспорт	
	социального паснорта.	нуждающиеся в			
		особой заботе			
		государства			
E	Содействие в оказании материальной	семьи,	abrycr	отчеты о проведении	
	помощи детям из многодетных и	нуждающиеся в	сентябрь	операции	
	малообеспеченных семей в рамках	особой заботе			
	операции «Соберем детей в школу».	государства.			
	Организация летнего отдыха детей из	семьи, нуждаю -	период летних	отчеты	
	семей, нуждающихся в особой заботе	щиеся в особой	каникул		
	государства.	заботе			

12	Консультании иля родителей по	родители	По	Повышение уровня
	зоспитань	несовершеннолет	необходимости	педагогической и правовой
	вершеннолетних, состоящих на	них, состоящих		грамотности
a	различных видах учета: "«А иминистративная — и угоновная	на учете в ПДН,		родителей.
	телей	КДН и ЗШ		,
	за содержание, воспитание, обучение			4
	несовершеннолетних детей»			
	- «Если ваш ребенок поставлен на	***	,	
	yqer»;			
	-«Незнание закона не освобождает от			
	OTBETCTBEHHOCTH».			
13	Популяризация 3ОЖ	родители и дети	1 полугодие	Популяризация 30Ж
	1. Беседы с родителями на темы:	из семей,		
	-«Пьют родители - пьют дети»;	находящихся в		
	-«О необходимости ведения 3ОЖ»,	1100		
	2. Беседы с детьми:		2 полугодие	
	-«Привычки хорошие и вредные»;			
4	Создание и распространение памятки	родители и дети	январь	памятка
	«Ребёнок учится тому, что видит в	из семей,		
	собственном дому»	находящихся в		
		COII		
2.	Обучающиеся, пуждающиеся в получен	till cotharchoù no.	annan (oomanan	Обучающиеся, пужбающиеся в получении социальной помощи (обучающиеся из опекунских семей, обучающиеся из семей, в
	которых родители являются безработными, обучающиеся, подвергишеся насилию и жестокому обращению)	HIBINIE, OOVERNOUSELLEC	я, подвергимеся на	силию и жестокому обращению)
, 	Корректировка банка данных	семьи,	abryct	социальный паснорт
	социального паспорта.	нуждающиеся в		
		особой заботе		
		государства		
2	Содействие в оказании материальной	CCMBM,	abrycr	отчеты о проведении
	помощи детям из многодетных и	нуждающиеся в	сентябрь	операции
	малообеспеченных семей в рамках	особой заботе		
	операции «Соберем детей в школу».	государства.		
3	Организация летнего отдыха детей из	семьи, нуждаю -	период летних	OTYCTЫ
	семей, нуждающихся в особой заботе	щиеся в особой	каникул	
	государства.	заботе		

ися. ися. ии как пи как пи как пи как пи как пи как од); кям»		учанимися состояними на RIIIV	петиие		CONTRACT CHARACTER CANADA	
Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, состоящих на ВШІУ. Организация помощи в освоени пкольной программы несовершеннолетними, имеюш стойкую неуспеваемость, развиних познавательной активности Индивидуальная работа с учаш состоящими на ВШІУ и их сем разбору возникающих проблем ситуаций. Приглашение учащихся на засе Совета по профилактике. - «Если в семье шестиклассник первых проблемах подростков возраста» - «Родители меня не понимают услышать подростка» (7-8 кла - «Как помочь гиперактивным - «Шагаем во взрослую жизны» 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию			COCTOGUIBA 119		вершеннолетних, не	
Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, со- стоящих на ВШУ. Организация помощи в освоен школьной программы несовершеннолетними, имеющ стойкую неуспеваемость, разви них познавательной активност Индивидуальная работа с учаш состоящими на ВШУ и их сем разбору возникающих проблем ситуаций. Приглашение учащихся на засе Совета по профилактике. - «Если в семье шестиклассник первых проблемах подростков возраста» - «Родители меня не понимают усльшать подростка» (7-8 кла - «Как помочь гиперактивным - «Шагаем во взрослую жизнь» 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию			ВПІУ		посещающих и	
Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, состоящих на ВШГУ. Организация помощи в освоени школьной программы несовершеннолетними, имеюш стойкую неуспеваемость, развиних познавательной активност Индивидуальная работа с учаш состоящими на ВШГУ и их сем разбору возникающих проблем ситуаций. Приглашение учащихся на засе Совета по профилактике. Индивидуальные консультаци родителей на темы: - «Если в семье шестиклассник первых проблемах подростков возраста» - «Родители меня не понимают услышать подростка» (7-8 кла - «Как помочь гиперактивным - «Шатаем во взрослую жизнь» 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию			· cma		систематически	
Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, состоящих на ВШУ. Организация помощи в освоени школьной программы несовершеннолетними, имеюш стойкую неуспеваемость, развиних познавательной активност Индивидуальная работа с учаш состоящими на ВШУ и их сем разбору возникающих проблем ситуаций. Приглашение учащихся на засе Совета по профилактике. - Мндивидуальные консультация родителей на темы: - «Если в семье шестиклассник первых проблемах подростковс возраста» - «Как помочь гиперактивным - «Шагаем во взрослую жизнь» 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию					пропускающих занятия по неуважительным причинам	
деятельность учащихся, со- стоящих на ВШГУ. Организация помощи в освоени пикольной программы несовершеннолетними, имеющетой познавательной активност Индивыдуальная работа с учаш состоящими на ВШГУ и их сем разбору возникающих проблем ситуаций. Приглашение учащихся на засе Совета по профилактике. Индивидуальные консультаци родителей на темы: - «Если в семье шестиклассник первых проблемах подростков возраста» - «Родители меня не понимают услышать подростка» (7-8 кла - «Как помочь гиперактивным - «Шатаем во взрослую жизны» 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию	3	Вовлечение во внеурочную	несовершенно-	сентябрь	журнал учета несо-	
организация помощи в освоени писольной программы несовершеннолетними, имеюш стойкую неуспеваемость, разви них познавательной активност Индивидуальная работа с учаш состоящими на ВШУ и их сем разбору возникающих проблем ситуаций. Приглашение учащихся на засе Совета по профилактике. Индивидуальные консультаци родителей на темы: - «Если в семье шестиклассник первых проблемах подростковс возраста» - «Родители меня не понимают услышать подростка» (7-8 кла - «Как помочь гиперактивным - «Шатаем во взрослую жизнь» 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию		деятельность учащихся, со-	летние,	1	вершеннопетних состовших	
Организация помощи в освоени пикольной программы несовершеннолетними, имеюш стойкую неуспеваемость, разви них познавательной активност Индивидуальная работа с учаш состоящими на ВШГУ и их сем разбору возникающих проблем ситуаций. Приглашение учащихся на засе Совета по профилактике. Индивидуальные консультаци родителей на темы: - «Если в семье шестиклассник первых проблемах подростковс возраста» - «Родители меня не понимают услышать подростка» (7-8 кла - «Как помочь гиперактивным - «Шагаем во взрослую жизнь» 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию		стоящих на ВШУ.	состояние на		BVV overgrammy	4
Организация помощи в освоени школьной программы несовершеннолетними, имеюшь стойкую неуспеваемость, развиних познавательной активности и познавательной активности и познавательной активности и познавательной активности и подражная в засе состоящими на ВШІУ и их сем разбору возникающих проблем ситуаций. Приглашение учащихся на засе совета по профилактике. - Индивидуальные консультация родителей на темы: - «Если в семье шестиклассник первых проблемах подростковс возраста» - «Родители меня не понимают услышать подростка» (7-8 кла - «Как помочь гиперактивным - «Шагаем во взрослую жизнь» 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию			BIIIY		на из з, олваченных внеурочной леятельностью	
пикольной программы несовершеннолетними, имеюш стойкую неуспеваемость, разви них познавательной активност Индивидуальная работа с учаш состоящими на ВШУ и их сем разбору возникающих проблем ситуаций. Приглашение учащихся на засе Совета по профилактике. - «Если в семье шестиклассник первых проблемах подростковс возраста» - «Родители меня не понимают услышать подростка» (7-8 кла - «Как помочь гиперактивным - «Шатаем во взрослую жизнь» 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию	4	Организация помощи в освоении	несовершенно-	в течение года	MILE	
несовершеннолетними, имеюш стойкую неуспеваемость, разви них познавательной активност Индивидуальная работа с учаш состоящими на ВШУ и их сем разбору возникающих проблем ситуаций. Приглашение учащихся на засе Совета по профилактике. - Индивидуальные консультации родителей на темы: - «Если в семье шестиклассник первых проблемах подростковс возраста» - «Родители меня не понимают услышать подростка» (7-8 кла - «Как помочь гиперактивным - «Шагаем во взрослую жизнь» 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию		школьной программы	летние,			
стойкую неуспеваемость, развиних познавательной активности Индивидуальная работа с учаш состоящими на ВШУ и их сем разбору возникающих проблем ситуаций. Приглашение учащихся на засе Совета по профилактике. - Индивидуальные консультация родителей на темы: - «Если в семье шестиклассник первых проблемах подростковс возраста» - «Родители меня не понимают услышать подростка» (7-8 кла - «Как помочь гиперактивным - «Шагаем во взрослую жизнь» 11кл) - Разработка методических рекомендаций по воспитанию		несовершеннолетними, имеющими	состоящие на			
них познавательной активност Индивидуальная работа с учаш состоящими на ВШУ и их сем разбору возникающих проблем ситуаций. Приглашение учащихся на засе Совета по профилактике «Если в семье шестиклассник первых проблемах подростков возраста» - «Родители меня не понимают услышать подростка» (7-8 кла - «Как помочь гиперактивным - «Шагаем во взрослую жизнь» 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию		стойкую неуспеваемость, развитие у	BIIIY			
Индивидуальная работа с учаш состоящими на ВШГУ и их сем разбору возникающих проблем ситуаций. Приглашение учащихся на засе Совета по профилактике «Если в семье шестиклассник первых проблемах подростковс возраста» - «Родители меня не понимают услышать подростка» (7-8 кла - «Как помочь гиперактивным - «Шагаем во взрослую жизнь» 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию		них познавательной активности.				
состоящими на ВШУ и их сем разбору возникающих проблем ситуаций. Приглашение учащихся на засе Совета по профилактике. Индивидуальные консультаци родителей на темы: - «Если в семье шестиклассник первых проблемах подростковс возраста» - «Родители меня не понимают услышать подростка» (7-8 кла - «Как помочь гиперактивным - «Шагаем во взрослую жизнь» 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию	S	Индивидуальная работа с учацимися.	несовершенно-	в течение года	журнал учета	
разбору возникающих проблем ситуаций. Приглашение учащихся на засе Совета по профилактике "Ндивидуальные консультаци родителей на темы: - "Если в семье шестиклассник первых проблемах подростково возраста» - "Родители меня не понимают услышать подростка» (7-8 кла - "Как помочь гиперактивным - «Шатаем во взрослую жизнь» 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию		состоящими на ВШУ и их семьями по	летние и их		индивидуальных	
ситуаций. Приглашение учащихся на засе Совета по профилактике Индивидуальные консультаци родителей на темы: - «Если в семье шестиклассник первых проблемах подростков возраста» - «Родители меня не понимают услышать подростка» (7-8 кла - «Как помочь гиперактивным - «Шатаем во взрослую жизнь» 11кл) - Разработка методических рекомендаций по воспитанию		разбору возникающих проблемных	семьи состоящие		Мероприятий	
Приглашение учащихся на засе Совета по профилактике. - Индивидуальные консультаци родителей на темы: - «Если в семье шестиклассник первых проблемах подростковс возраста» - «Родители меня не понимают услышать подростка» (7-8 кла - «Как помочь гиперактивным - «Шагаем во взрослую жизнь» 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию		ситуаций.	на ВШУ		T T	
Совета по профилактике. - Индивидуальные консультаци родителей на темы: - «Если в семье шестиклассник первых проблемах подростково возраста» - «Родители меня не понимают услышать подростка» (7-8 кла - «Как помочь гиперактивным - «Шагаем во взрослую жизнь» 11кл) - Разработка методических рекомендаций по воспитанию	9	Приглашение учащихся на заседания	несовершенно-	По	протоколы заседаний	
Индивидуальные консультаци родителей на темы:«Если в семье шестиклассник первых проблемах подростково возраста»«Родители меня не понимают услышать подростка» (7-8 кла «Как помочь гиперактивным «Шагаем во взрослую жизнь» 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию		Совета по профилактике.	летние,	необходимости	Совета по профилактике	
. Индивидуальные консультация родителей на темы:«Если в семье плестиклассник первых проблемах подростковс возраста» «Родители меня не понимают услышать подростка» (7-8 кла «Как помочь гиперактивным «Шагаем во взрослую жизнь» 11кл) Вазработка методических рекомендаций по воспитанию			состоящие на		7 7	
Индивидуальные консультация родителей на темы:«Если в семье шестиклассник первых проблемах подростково возраста» «Родители меня не понимают услыпать подростка» (7-8 кла «Как помочь гиперактивным «Как помочь гиперактивным «Цагаем во взрослую жизнь» 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию		•	BIIIY			
-Индивидуальные консультации родителей на темы:«Если в семье шестиклассник первых проблемах подростково возраста»«Родители меня не понимают услышать подростка» (7-8 кла «Как помочь гиперактивным «Шагаем во взрослую жизнь» 11кл)	N	Hocee	TEILCKAR M HDOCH	MJAKTHYCCKAM DA	бота с родителями	
родителей на темы: - «Если в семье шестиклассник. О первых проблемах подросткового возраста» - «Родители меня не понимают или как услышать подростка» (7-8 классы); - «Как помочь гиперактивным детям» - «Шагаем во взрослую жизнь» (9- 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию	harmi	Индивидуальные консультации для	родители уча-		журнал учета	
«Если в семье шестиклассник. О первых проблемах подросткового возраста» - «Родители меня не понимают или как услыпать подростка» (7-8 классы); - «Как помочь гиперактивным детям» - «Шагаем во взрослую жизнь» (9- 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию		родителей на темы:	щихся 5-9		индивидуальных мероприятий	
первых проблемах подросткового возраста» - «Родители меня не понимают или как услышать подростка» (7-8 классы); - «Как помочь гиперактивным детям» - «Шагаем во взрослую жизнь» (9- 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию		«Если в семье шестиклассник. О	классов		•	
возраста» - «Родители меня не понимают или как услышать подростка» (7-8 классы); - «Как помочь гиперактивным детям» - «Шагаем во взрослую жизнь» (9- 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию		первых проблемах подросткового		ноябрь		
- «Родители меня не понимают или как услыпать подростка» (7-8 классы); - «Как помочь гиперактивным детям» - «Шатаем во взрослую жизнь» (9- 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию		Bospacra»		•		
услышать подростка» (7-8 классы); - «Как помочь гиперактивным детям» - «Шагаем во взрослую жизнь» (9- 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию		- «Родители меня не понимают или как		январь		
- «Как помочь гиперактивным детям» - «Шагаем во взрослую жизнь» (9- 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию		услышать подростка» (7-8 классы);		•		
- «Шагаем во взрослую жизнь» (9- 11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию		- «Как помочь гиперактивным детям»		Февраль		
11кл) Разработка методических рекомендаций по воспитанию		- «Шагаем во взрослую жизнь» (9-		Апрель		
Разработка методических рекомендаций по воспитанию		11кл)		4		
	7	Разработка методических	родители уча-	в течение года	методические мероприятия	
		рекомендаций по воспитанию	пихся 5-9		4	
«тревожных» детей.		«тревожных» детей.	КЛАССОВ			

		ч.							
aktsi	акты	протокол родительского собрания	памятки, буклеты	KTRBOM	характеристики	списки		списки	dIII)
по мере необходимости	октябрь	по графику	январь	Работа с недагогическим коллективом	сентябрь, в течение года	Ежемесячно	март	в течение года	в течение года
родители учащихся ВШУ	законные представители	родители учащихся	родители учащихся	Работа с педаго	педагогический коллектив	на основанни информации классных руководителей	классные руководители 9-11кл	совместно с классными руководителями	KJIACCHBIE
Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей и детей, состоящих на ВШІУ.	Обследование жилищно-бытовых условий семей, чьи дети находятся под опекой.	Выступление на родительских собраниях по вопросам социальной защиты, правонарушений, оказание помощи в воспитании детей, коррекции их поведения.	Подготовка и распространение памяток, буклетов среди учащихся, родителей по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков.		Помощь в составлении социальных паспортов классов, социально - педагогических характеристик учащихся.	Составление и корректировка банка данных и списков семей, находящихся в социально — опасном положении, детей — сирот, детей - инвалидов, неполных семей, многодетных семей, учащихся, нуждающихся в льготном питании.	Семинар для классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей группы риска».	Взаимопействие в рамках разработки
3	4	2	9	647	Armed	U	60	4	5

	•			план	социальные паспорта классов, школы	Заявления, списки	сверки, списки, зления	протоколы Совета по профилактике.
	OTTETS		я работа		социалы	Заявлень	акты свер представления	протоколы Со
	август- сентябрь	в течение года	H H MCTOMMYCKA	август	сентябрь январь	август, в теч. года каждый месяц	по запросу	один раз в месяц и по необходимости
руководители	педагогический коллектив	учащиеся	Организационная и методическая работа		классные руководители	родители	учащиеся школы	учащиеся школы и родители
ИПР несовершеннолетних, находящихся в СОП и их семей, учащихся, состоящих на различных видах учета.	Совместное участие в Операции «Соберем детей в школу».	Индивидуальные консультации классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма и ксенофобии, подростковых суицидов.		Составление плана работы на год	Составление социальных паспортов классов, писолы. Корректировка соц.паспорта школы	Сбор заявлений от родителей на организацию льготного питания учащихся. Составление ежемесячных списков на питание.	Обмен информацией с органами системы профилактики, опеки и попечительства по вопросам охраны и защиты прав несовершеннолетних.	Подготовка документов для рассмотрения на Совете по профилактике Ведение протоколов Совета по профилактике.
	9	7	1		7	m	4	\$

	ч
учащиеся школы в течение года ходатайства, информации и родители	Отчеты
в течение года	два раза в год за полугодие
учащиеся школы и родители	учащиеся школы
Подготовка обращений в КДН и ЗП, представлений и информации в МО МВД «Поспелихинский»	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
9	7