



ПЛАН

работы социального педагога на 2024 - 2025 учебный год

Цель: создать условия благоприятной обстановки для развития, саморазвития, социализации и социальной адаптации личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Оказывать своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся по устранению причин, негативно влияющих на учебу, поведение и посещаемость школьных занятий;
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения.
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

№ п/п	Наименование мероприятия	С кем (для кого)	Сроки проведения	Результат/документ	Примечания
Работа с обучающимися					
1.1.	<i>Просветительская и профилактическая работа с обучающимися (классные часы, социальные и волонтерские проекты, индивидуальные беседы с обучающимися), не отнесенными к категориям «нуждающиеся в особом внимании ОО»</i>				
1	<u>Тематические классные часы:</u>				
	«Взаимопомощие»	6 классы	октябрь	Научатся проявлять чувство уважения друг к другу. симпатию.	
	Игровое занятие на развитие навыков жизненной устойчивости	5-8 классы	ноябрь	Развитие жизненной устойчивости, формирование навыков саморегуляции	
	«Сквернословие и закон». «Как не оступиться»	7-8 классы	декабрь	Разъяснение прав и обязанностей несовершеннолетних.	

	«Человек в мире правил!» «Когда шалость становится правонарушением»	5 классы 3-4 класс			основных положений закона. Формирование законопослушного поведения. Пропагандировать среди детей навыки культурного поведения Формирование законопослушного поведения.
	«От безответственности до преступления один шаг»	9 класс	январь		Формирование законопослушного поведения.
	«Взаимоотношения. Я и учитель»	8 класс	февраль		Ознакомить обучающихся с понятием «Субординация», формировать понятие-учитель взрослый друг и помощник. Закреплять представления о труде взрослых в школе. Воспитывать уважительное отношение к труду учителя
	«Проступок, правонарушение, преступление»	6-е классы	март		Разъяснение прав и обязанностей несовершеннолетних, основных положений закона. Формирование законопослушного поведения
	«Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность»	9-11 классы	апрель		Воспитание нравственных качеств.
	«Каникулы: с пользой и без»	8-е классы	май		Формирование привычки ЗОЖ. «Мир моих увлечений»
2	Создание и распространение Памятки «Закон о запрете курения»	5-11 классы	ноябрь		Формирование законопослушного поведения.
3	Индивидуальные беседы с подростками на темы: - «Что делать, если одноклассники не уважают?»	5-11 классы	в течение года (по запросам)		Формирование жизнестойкости подростков, коррекция жизненной позиции, Формирование

	уважают?» - «Как не допустить стресс?» - «Если ты или твой друг в депрессии» - «Как стать увереннее» - «Умение договариваться - важный полезный навык современного человека!» - «Как научиться жить без драки»				позиции, положительные нравственных качеств.	Формирование положительных нравственных качеств.
1.2	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в особом внимании ОО:					
1.	Обучающиеся и семьи обучающихся, находящиеся в социально опасном положении (СОП), состоящие на учете в ПДН, КДНиЗП					
1	Диагностика склонности к отклоняющему поведению	5-9 классы	февраль		Выявление учащихся, склонных к отклоняющемуся поведению.	
2	Организация льготного питания. составление и корректировка	социально незащищенных семей	ежемесячно		Списки	
3	Рейдовые мероприятия в семье учащихся, состоящих на различных видах учета. Изучение социально-бытовых условий проживания, изучение социума по месту жительства.	Обучающиеся и семьи обучающихся, состоящие на различных видах учета	1 раз в четверть		изучение социально-бытовых условий проживания, изучение социума по месту жительства.	
4	Составление социально-педагогической характеристики. Ведение учетной карточки несовершеннолетнего и его семьи		в течение года		социально-педагогическая характеристика, учетная карта семьи и несовершеннолетнего.	
5	Контроль посещения школы учащимися, состоящими на различных видах учета.	учащиеся, состоящие на учете в ПДН ОП, КДН и ЗП, воспитывающихся в семьях, находящихся в СОП	в течение года		журнал учета несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	
6	Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся состоящих на различных видах учета организация		сентябрь		журнал учета несовершеннолетних, состоящих на ВУУ, охваченных	

	контроля посещения кружков, секций, факультативов.				внеурочной деятельностью, полезной занятостью и занятиях в каникулярное время	
7	Организация помощи в освоении школьной программы несовершеннолетними, имеющими стойкую неуспеваемость, раз витие у них познавательной активности.	учащиеся, состоящие на учете в ПДН ОП,КДН и ЗП, воспитывающихся в семьях,	в течение года	ИИР		
8	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	находящихся в СОП	в течение года	журнал учета индивидуальных мероприятий		
9.	Приглашение учащихся на заседания Совета по профилактике.		по необходимости	протоколы заседаний Совета по профилактике		
10.	Выявление лип. оказывающих отрицательное влияние на ребенка, принятие мер воздействия к ним.		в течение года	журнал учета индивидуальных мероприятий		
11	Участие в разработке Межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и его семьи, находящейся в социально опасном положении. Сопровождение ребенка и его семьи согласно МИИР		в течение года	ИИР, МИИР		

12	Консультации для родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета: -«Административная и уголовная ответственность родителей за содержание, воспитание, обучение несовершеннолетних детей» - «Если ваш ребенок поставлен на учет»; -«Незнание закона не освобождает от ответственности».	родители несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП	По необходимости	Повышение уровня педагогической и правовой грамотности родителей.
13	Популяризация ЗОЖ 1.Беседы с родителями на темы: -«Пьют родители - пьют дети»; -«О необходимости ведения ЗОЖ»; 2.Беседы с детьми: -«Привычки хорошие и вредные»; -«Что мы знаем о ПАВ».	родители и дети из семей, находящихся в СОП	1 полугодие 2 полугодие	Популяризация ЗОЖ
14	Создание и распространение памятки «Ребёнок учится тому, что видит в собственном доме»	родители и дети из семей, находящихся в СОП	январь	памятка
2. Обучающиеся, нуждающиеся в получении социальной помощи (обучающиеся из отсулских семей, обучающиеся из семей, в которых родители являются безработными, обучающиеся, подвергшиеся насилию и жестокому обращению)				
1.	Корректировка банка данных социального паспорта.	семьи, нуждающиеся в особой заботе государства	август	социальный паспорт
2	Содействие в оказании материальной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей в рамках операции «Соберем детей в школу».	семьи, нуждающиеся в особой заботе государства.	август сентябрь	отчеты о проведении операции
3	Организация летнего отдыха детей из семей, нуждающихся в особой заботе государства.	семьи, нуждающиеся в особой заботе	период летних каникул	отчеты

12	Консультации для родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета: -«Административная и уголовная ответственность родителей за содержание, воспитание, обучение несовершеннолетних детей» - «Если ваш ребенок поставлен на учет»; -«Незнание закона не освобождает от ответственности».	родители несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП	По необходимости	Повышение уровня педагогической и правовой грамотности родителей.	
13	Популяризация ЗОЖ 1.Беседы с родителями на темы: -«Пьют родители - пьют дети»; -«О необходимости ведения ЗОЖ», 2.Беседы с детьми: -«Привычки хорошие и вредные»; -«Что мы знаем о ПАВ».	родители и дети из семей, находящихся в СОП	1 полугодие 2 полугодие	Популяризация ЗОЖ	
14	Создание и распространение памятки «Ребёнок учится тому, что видит в собственном доме»	родители и дети из семей, находящихся в СОП	январь	памятка	
2. Обучающиеся, нуждающиеся в получении социальной помощи (обучающиеся из опекунских семей, обучающиеся из семей, в которых родители являются безработными, обучающиеся, подвергшиеся насилию и жестокому обращению)					
1.	Корректировка банка данных социального паспорта.	семьи, нуждающиеся в особой заботе государства	август	социальный паспорт	
2	Содействие в оказании материальной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей в рамках операции «Соберем детей в школу».	семьи, нуждающиеся в особой заботе государства.	август сентябрь	отчеты о проведении операции	
3	Организация летнего отдыха детей из семей, нуждающихся в особой заботе государства.	семьи, нуждающиеся в особой заботе	период летних каникул	отчеты	

	учащимися, состоящими на ВШУ	летние, состоящие на ВШУ	вершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	
3	Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, состоящих на ВШУ.	несовершеннолетние, состоящие на ВШУ	журнал учета несо- вершеннолетних, состоящих на ВУУ, охваченных внеурочной деятельностью	
4	Организация помощи в освоении школьной программы несовершеннолетними, имеющими стойкую неуспеваемость, развитие у них познавательной активности.	несовершеннолетние, состоящие на ВШУ	в течение года	ИПР
5	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ и их семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	несовершеннолетние и их семьи состоящие на ВШУ	в течение года	журнал учета индивидуальных мероприятий
6	Приглашение учащихся на заседания Совета по профилактике.	несовершеннолетние, состоящие на ВШУ	По необходимости	протоколы заседаний Совета по профилактике
2	Просветительская и профилактическая работа с родителями			
1	Индивидуальные консультации для родителей на темы: - «Если в семье шестиклассник. О первых проблемах подросткового возраста» - «Родители меня не понимают или как услышать подростка» (7-8 классы); - «Как помочь гиперактивным детям» - «Шагаем во взрослую жизнь» (9-11кл)	родители учащихся 5-9 классов	ноябрь январь Февраль Апрель	журнал учета индивидуальных мероприятий
2	Разработка методических рекомендаций по воспитанию «гревожных» детей.	родители учащихся 5-9 классов	в течение года	методические мероприятия

3	Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей и детей, состоящих на ВШУ.	родители учащихся ВШУ	по мере необходимости	акты	
4	Обследование жилищно-бытовых условий семей, чьи дети находятся под опекой.	законные представители	октябрь	акты	
5	Выступление на родительских собраниях по вопросам социальной защиты, правонарушений, оказание помощи в воспитании детей, коррекции их поведения.	родители учащихся	по графику	протокол родительского собрания	
6	Подготовка и распространение памяток, буклетов среди учащихся, родителей по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков.	родители учащихся	январь	памятки, буклеты	
3	Работа с педагогическим коллективом				
1	Помощь в составлении социальных паспортов классов, социально-педагогических характеристик учащихся.	педагогический коллектив	сентябрь, в течение года	характеристики	
2	Составление и корректировка банка данных и списков семей, находящихся в социально — опасном положении, детей — сирот, детей - инвалидов, неполных семей, многодетных семей, учащихся, нуждающихся в льготном питании.	на основании информации классных руководителей	Ежемесячно	списки	
3	Семинар для классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	классные руководители 9-11кл	март		
4	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей группы риска».	совместно с классными руководителями	в течение года	списки	
5	Взаимодействие в рамках разработки	классные	в течение года	ИПР	

	ИПР несовершеннолетних, находящихся в СОП и их семей, учащихся, состоящих на различных видах учета.	руководители			
6	Совместное участие в Операции «Соберем детей в школу».	педагогический коллектив	август-сентябрь	отчеты	
7	Индивидуальные консультации классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений, наркоманий, алкоголизма, табакокурения, экстремизма и ксенофобии, подростковых суицидов.	учащиеся школы	в течение года		
4	Организационная и методическая работа				
1	Составление плана работы на год		август	план	
2	Составление социальных паспортов классов, школы. Корректировка соц.паспорта школы	классные руководители	сентябрь январь	социальные паспорта классов, школы	
3	Сбор заявлений от родителей на организацию льготного питания учащихся. Составление ежемесячных списков на питание.	родители	август, в теч. года каждый месяц	Заявления, списки	
4	Обмен информацией с органами системы профилактики, опеки и попечительства по вопросам охраны и защиты прав несовершеннолетних.	учащиеся школы	по запросу	акты сверки, списки, представления	
5	Подготовка документов для рассмотрения на Совете по профилактике Ведение протоколов Совета по профилактике.	учащиеся школы и родители	один раз в месяц и по необходимости	протоколы Совета по профилактике.	

6	Подготовка обращений в КДН и ЗП, представлений и информации в МО МВД «Поспелихинский»	учащиеся школы и родители	в течение года	ходатайства, информации	
7	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	учащиеся школы	два раза в год за полугодие	Отчеты	