

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №14

от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы



Г.В. Пономарева

Приказ № 346 от 31.08.2022 г.



***План учебно – воспитательной работы
на 2022 – 2023 учебный год***

с. Поспелиха
2022 год

Оглавление

1. Информационная справка о школе.....	
2. Анализ работы МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» 2021-2022 учебный год.....	5
2.1 Анализ работы ШМО начальных классов за 2021-2022 учебный год	18
2.2 Анализ работы ШМО учителей русского и иностранного языков за 2021-2022 учебный год	20
2.3 Анализ работы ШМО учителей математики, информатики и физики за 2021-2022 учебный год	21
2.4 Анализ работы ШМО учителей истории, биологии и географии за 2021-2022 учебный год.....	23
2.5 Анализ работы ШМО учителей ИЗО, физической культуры, технологии, музыки за 2021 -2022 учебный год.....	25
2.6 Анализ работы школьного научного общества «Умники и умницы» за 2021 - 2022 учебный год	30
3. Анализ УР филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ за 2021-2022 учебный год.....	32
4. Анализ УР Филиала МКОУ "Поспелихинская СОШ №3" Красноярская СОШ за 2021-2022 учебный год.....	45
5. Анализ УР филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ за 2021-2022 учебный год.....	46
6. Организационная деятельность	70
7. Педсоветы.....	77
8.Совещания при директоре	78
9. План совещаний при заместителе директора по УВР	81
10. Методическая работа	82
План работы с молодыми учителями	84
11. Работа по созданию системы поддержки детей, имеющих повышенную мотивацию к учению	85
12. Система работы с выпускниками 9,11 классов	86
13. Внутриучрежденческий контроль	87
14. Предпрофильное обучение	96
15. План по информатизации на 2022 - 2023 учебный год.....	97
16. Работа педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы.....	101
17. Работа с родителями	122
17. План работы Совета обучающихся учреждения на 2022-2023 учебный год.....	126
18. План работы с социумом	128
19. План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год.....	135
20. План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год	139
21. План работы НОУ «Умники и Умницы» на 2022-2023 учебный год	143
21. План работы Управляющего совета.....	146
22. План работы Совета родителей учреждения.....	147

23. Комплексный план мероприятий по безопасности.....	147
24. Материально – техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.	149
24. Финансирование школьной системы образования.	150
25. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.....	151
26. Анализ работы библиотечно – информационного центра МКОУ «Поспелихинская общеобразовательная школа №3» за 2021-2022 учебный год.....	151

1. Информационная справка о школе

- 1.1. Полное наименование Учреждения: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» Поспелихинского района Алтайского края. Сокращенное наименование учреждения - МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»;
- 1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес): 659700, Алтайский край, Поспелихинский район, с. Поспелиха, ул. Гончарова, 53;
- 1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет: 8(38556)20991; school3.69@mail.ru; <https://shkola3pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/> ;
- 1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): 22№003433258 выдан 25.12.2001 г., Межрайонная ИФНС России № 11 по Алтайскому краю (Территориальное обособленное структурное подразделение по Поспелихинскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №11 по Алтайскому краю, 2265);
- 1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): 2122289010094 Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №11 по Алтайскому краю;
- 1.6. ОГРН, ИНН: 1022202524300; 2265003949;
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана). серия А № 0001496 от «05» мая 2012 г.; бессрочная; Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 22А01, номер 243, дата выдачи 30.04.2014г., срок действия до 30.04.2026г., выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края);
- 1.9. Устав школы утвержден от 25.06.2018 года № 385 Главой Администрации Поспелихинского района И.А. Башмаковым;
- 1.10. Санитарно- эпидемиологического заключения на образовательную деятельность (№ 22.61.04.000.М.000023.01.18 от 26.01.2018);
- 1.11. Учредителем Учреждения и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Поспелихинский район Алтайского края. Учреждение находится в отраслевом подчинении комитета по образованию Администрации Поспелихинского района, осуществляющего полномочия в сфере образования. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Поспелихинского района;
- 1.12. Руководители образовательного учреждения

Таблица 1. Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория
Пономарева Галина Викторовна	Директор школы	1 год	1 год	
Трусова Ольга Юрьевна	Зам. директора по УВР	4,5 года	4,5 года	соответствие занимаемой должности
Бухтояров Владимир Николаевич	Зам. директора по АХР	4 года	4 года	соответствие занимаемой должности
Кононова Ирина Алексеевна	Зам.директора по ВР	9 лет	8 лет	соответствие занимаемой должности
Ковалева Светлана Николаевна	Зав.филиалом МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ	32 года	32 года	соответствие занимаемой должности
Космынина Елена Геннадьевна	Зав.филиалом МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ	12 лет	5 лет	соответствие занимаемой должности
Курицина Лариса Евгеньевна	Зав.филиалами МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	3 года	3 года	соответствие занимаемой должности

	Красноярская СОШ Поломошенская НОШ	и			
--	---------------------------------------	---	--	--	--

Контингент школы изменяется в связи с демографической ситуацией. Первый класс формируется по микрорайонному принципу, конкурсного набора в школу нет. В первый класс часть детей приходит из д/с «Ракета» и д/с «Радуга».

Школа реализует общеобразовательную, адаптированные программы для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2), с РАС (вариант 8.2), УО (варианты 1 и 2), ТНР (вариант 5.1), предпрофильную образовательную программу, в 10-11 классах реализуется профильное обучение.

Таблица 2. Основные и дополнительные образовательные программы

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Для физического развития обучающихся в школе имеется спортзал и оборудована спортивная площадка. Для проведения уроков физической культуры имеется необходимое спортивное оборудование.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» строит свою работу на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с программами развития образования края и района, Уставом, Программой развития и Образовательными программами школы.

2. Анализ работы МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» 2021-2022 учебный год

Проектная мощность школы – 272 ученика, на конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 316 учащихся.

Таблица 3. Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
На начало учебного года	293	293	316
На конец учебного года	302	297	316
<i>Прибыло в течение года:</i>	7	4	12
• в начальную школу	5	4	4
• в основную школу	2	0	6
• в среднюю школу	0	0	2
<i>Выбыло в течение года:</i>	2	0	12
• из начальной школы	1	0	4
• из основной школы	1	0	8
• из средней школы	0	0	0

<i>Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства:</i>			
• из начальной школы	1	0	4
• из основной школы	1	0	3
• из средней школы	0	0	0
<i>По успеваемости:</i>	Нет	Нет	Нет
• из основной школы	Нет	Нет	Нет
• из средней школы	Нет	Нет	Нет
<i>По совершению правонарушений:</i>			
• из основной школы	Нет	Нет	Нет
• из средней школы	Нет	Нет	Нет
<i>Получили аттестат:</i>			
• об основном образовании	26	26	18
• о среднем образовании	5	12	8

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

Обучение школьников в общеобразовательной школе ведется по учебному плану. При составлении учебного плана школы соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Для обучения учащихся третьего уровня обучения организовано профильное обучение (предметные курсы по выбранному профилю). Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

С учётом предпрофильного обучения в 9 классе были предусмотрены часы на проведение курсов по выбору, профориентационную и организационную работу с учащимися.

Преподавание учебных предметов осуществлялось по авторским программам, рекомендованным Министерством образования РФ. Все учебные дисциплины оснащены программно-методическим материалом, в том числе учебниками.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, в 9,11 классах - 34 учебные недели, во 2-8, 10 классах - 35 учебных недель. Школа в течение года работала в режиме пятидневной рабочей недели (для учащихся 1-3, 10-11-х классов) и шестидневной рабочей недели (для 4, 5-9 классов). Занятия проводились с 9-00 часов, продолжительность урока в 1 классе составляет 35-40 минут, продолжительность урока во 2 – 11 классах - 40 минут, перерыв между уроками составляет 10 минут, после второго и третьего урока перерыв составляет 20 минут (с целью создания благоприятных условий для приема пищи учащимися).

Занятия курсов по выбору включены в основное расписание, а занятия в кружках и секциях проводились во второй половине дня.

Для ребят первого класса организован ступенчатый режим организации учебных занятий, который способствовал более успешному адаптационному периоду первоклассников.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

1. программа начального общего образования (1-4 класс)

- общеобразовательная программа расширенного обучения (английский язык со 2 класса, обучение информатике со 2 класса)
- введение ФГОС второго поколения 1,2,3,4 классы
- обучение по коррекционной программе 7 и 8 вида
- домашнее обучение

2. программа основного общего образования (5-9 класс)
 - общеобразовательная программа основной школы;
 - программа предпрофильного обучения в 9 классе.
 - программа подготовки учащихся к ОГЭ
 - реализация ФГОС ООО 5-9 класс
4. реализация ФГОС СОО (10-11 класс)
 - программа подготовки учащихся к ЕГЭ
 - программа профильного обучения в 10 и 11 классах

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В школе работает библиотека, услугами которой пользуются учащиеся, педагоги. Фонд учебников соответствует рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Обеспеченность учебниками на одного обучающегося соответствует нормативу.

Наличие в школьной библиотеке компьютера, мультимедийного проектора, принтера, телевизора позволяет применять в её деятельности новые информационные технологии, проводить замечательные библиотечные уроки. Создана электронная база данных по художественной литературе, учебникам школы. Компьютерные технологии используются при составлении заказов, отчётов, анализа деятельности библиотеки. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации давно осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, но также электронные носители информации, Интернет. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку.

Библиотека школы – структурное подразделение, способствующее развитию культуры личности учащегося, повышающее эффективность информационного обслуживания образовательного процесса.. Библиотека является информационным центром школы. Фонд библиотеки постоянно пополняется учебной, художественной и методической литературой.

Обеспечение преемственности образовательных программ.

С целью предоставления разностороннего универсального образования и сохранения высокого уровня качества образования школа:

Обеспечивает освоение базового содержания образования через учебный план. Программы по всем предметам выполнены в полном объёме на каждой ступени обучения, развивает познавательные интересы школьников и их творческую активность через проведение школьных и муниципальных предметных олимпиад, включение детей в исследовательскую деятельность.

Результат:

На каждом уровне образования уровень обученности школьников соответствует требованиям государственных стандартов: уровень усвоения программ 98,9% (в 2020-2021 этот показатель составлял 98,8%), что на 0,1% выше показателя прошлого учебного года. Количество учащихся, занимающихся на «4» и «5» составляет 42,9% (в 2020-2021 этот показатель составлял 43,4 %), что 0,5% ниже показателя прошлого учебного года.

Уровень предметной компетентности большинства учащихся подтверждается на итоговой аттестации выпускников при сдаче ОГЭ, ЕГЭ, при выполнении контрольных работ школьного и муниципального уровня.

Учебный план позволяет обновить содержания образования, обеспечивает не только преемственность между образовательными программами разных ступеней обучения, но и обеспечивает индивидуальный характер развития школьников.

Выполнение учебного плана в 2021 – 2022 учебном году.

Учебный план школы позволяет реализовать приоритетные направления модернизации Российского образования:

информатизация образования: предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 7-11 классах как самостоятельный учебный предмет.

Профильное обучение в школе третьего уровня обучения: в учебном плане школы выделены часы на изучение элективных учебных курсов, позволяющих обеспечить достижение следующих целей: расширение содержания базового предмета, углубленное изучение профильных предметов, дополнительная подготовка для сдачи единого государственного экзамена по предметам, удовлетворение познавательных интересов школьников.

Осуществление раннего изучения **иностранных языков** (учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса). С 5 по 9 классы реализовывалась программа ведения второго иностранного языка. УП предоставляет учебное время для освоения иностранного языка на базовом уровне.

Программы по всем предметам выполнены в соответствии с учебным планом 2021-2022 учебного года.

Практическая часть по географии, физике, химии, биологии, русскому языку, математике и другим предметам выполнена на 100%.

Качество предметной подготовки

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разно уровневые, разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели.

Результаты успеваемости в начальной школе за 2021-2022 учебный год

На конец 2021 –2022 учебного года в начальной школе обучался 143 ученика. Обучение в начальной школе велось по традиционной программе УМК «Школа России». Успеваемость по начальной школе – 96,8% (предыдущий год – 97,9%), качество-61,1% (предыдущий год 54,5%) (среди учащихся 2 – 4 классов – 58 учащихся окончили год на «отлично» и «хорошо» (предыдущий год – 66 уч)). Неуспевающих 3, они были направлены на обследование специалистами ПМПК.

Таблица4. Результаты успеваемости в начальной школе

Класс	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества
2	27	8	12	74
3а	21	4	9	61,9
3б	20	3	7	50
4	27	4	11	55,5
Всего 4 кл	4	19	39	40,5

Анализ результатов успеваемости и качеств знаний по классам показал хорошее качество знаний в 2 и 3 а классах.

Результаты успеваемости в основной школе за 2021-2022 учебный год

В основной школе на 2021-2022 были определены следующие задачи:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику, проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование системы работы с одаренными и мотивированными детьми.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы на учебный год, были успешно решены.

На конец года в основной школе обучались 148 учащихся. Аттестованы все обучающиеся, все обучающиеся переведены в следующий класс. Качество знаний составило 40,3% (в прошедшем учебном году было 35,2%), успеваемость составила 100% (предыдущий год - 99,2%). На «отлично» окончили учебный год – 7 учащихся. На «4» и «5» обучались 53 учащихся (в прошедшем году было 32 учащихся).

Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний

Классы	На конец года	На «5»	На «4 и5»	Качество
5а	29	4	13	58,6
5б	25	0	8	32

6	20	1	7	40
7	25	0	8	32
8	27	2	7	33,3
9	22	0	10	45,4
Всего 6	148	8	53	41,2

Метапредметные образовательные результаты.

Метапредметные образовательные результаты (личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные) - это сформированные, освоенные универсальные учебные действия (УУД), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющие основу умения учиться. Для определения уровня сформированности УУД осуществляется мониторинг. Цель мониторинга - отследить динамику овладения учениками универсальных учебных действий, определить индивидуальную образовательную траекторию и дальнейшую педагогическую стратегию по формированию УУД школьника в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Оценка уровня сформированности метапредметных результатов осуществляется на основе диагностических карт учащихся при решении проектных задач и проведении всероссийских проверочных работ.

Итоговая аттестация в 9 классах (с учетом филиалов)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Форма ГИА	Прошел ГИА	Экзаменационная отметка												
							рус. яз.	матем.	физика	химия	инф. и ИКТ	биология	история	география	англ. яз.	нем. яз.	фран. яз.	обществов.	литература
1	Агапова	Анастасия	Александровна	9А	ОГЭ	+	3	3						3				3	
2	Архипов	Никита	Дмитриевич	9Г	ОГЭ	+	4	4				4						3	
3	Беккер	Дарья	Сергеевна	9Г	ОГЭ	+	5	3						4				3	
4	Болкунова	Елизавета	Максимовна	9Б	ОГЭ	+	3	3			3			3					
5	Браниковский	Антон	Андреевич	9В	ОГЭ	+	3	3						4				3	
6	Вольхина	Маргарита	Евгеньевна	9А	ОГЭ	+	5	4		5	4								
7	Воротникова	Елизавета	Сергеевна	9Б	ОГЭ	+	5	5			4			5					
8	Головина	Анастасия	Олеговна	9В	ОГЭ	+	3	3			3			3					
9	Грачёв	Павел	Иванович	9Г	ОГЭ	+	3	3				3		3					
10	Гринько	Никита	Олегович	9А	ОГЭ	+	3	3				3						3	
11	Двоглазова	Дарья	Константиновна	9А	ОГЭ	+	5	3				3						3	
12	Деркач	Альбина	Олеговна	9Б	ОГЭ	+	4	3			3			3					
13	Дорофеева	Виктория	Дмитриевна	9В	ОГЭ	+	4	3						4				4	
14	Дорофеев	Полина	Витальевна	9В	ОГЭ	+	3	3			4			4					

	а																	
15	Золотарев	Дмитрий	Алексеевич	9А	ОГЭ	+	5	3						4				3
16	Зыкова	Дарья	Константиновна	9А	ГВЭ, овз	+	4	3										
17	Ибрагимова	Карина	Ренатовна	9А	ОГЭ	+	4	3				3						3
18	Кирюшкина	Екатерина	Максимовна	9Г	ОГЭ	+	4	3				3		3				
19	Кишкин	Данил	Артемович	9Б	ОГЭ	+	4	4	3		5							
20	Крылов	Александр	Дмитриевич	9В	ОГЭ	+	3	4						4				3
21	Лотовина	Альбина	Толибовна	9А	ОГЭ	-	3	2			2			2				
22	Мамонтова	Диана	Леонидовна	9А	ОГЭ	+	3	4		3		3						
23	Машкин	Дмитрий	Константинович	9А	ОГЭ	+	4	3		4				4				
24	Миллер	Сергей	Константинович	9А	ОГЭ	-	3	3						2				3
25	Михайлова	Анастасия	Витальевна	9А	ОГЭ	+	4	3		3				3				
26	Михайлова	Екатерина	Витальевна	9А	ОГЭ	+	4	3						3				3
27	Молодцов	Степан	Александрович	9Г	ОГЭ	+	3	3				3		3				
28	Осипцов	Кирилл	Евгеньевич	9А	ОГЭ	+	4	3		3	3							
29	Петрова	Софья	Дмитриевна	9А	ОГЭ	+	3	3						3				3
30	Пирогова	Юлия	Олеговна	9Г	ОГЭ	+	4	4		4				4				
31	Пудич	Ксения	Вячеславовна	9Б	ОГЭ	+	4	4		4				4				
32	Русских	Константин	Владимирович	9Б	ГВЭ, овз	+	4	3										
33	Рыбаков	Вячеслав	Александрович	9Б	ОГЭ	+	3	3		3				3				
34	Семейкина	Анастасия	Александровна	9А	ОГЭ	+	4	4						4				4
35	Серышев	Егор	Алексеевич	9А	ОГЭ	+	4	3						4				3
36	Сидоренко	Марина	Алексеевна	9Г	ОГЭ	-	3	2				2		2				
37	Синицкая	Кристина	Александровна	9А	ОГЭ	+	4	3		3				4				
38	Скокова	Анна	Евгеньевна	9А	ОГЭ	-	3	2						2				2
39	Степочки	Сергей	Павлович	9В	ОГЭ	-	3	2				2		2				

	н																		
40	Тюков	Никита	Евгеньевич	9А	ОГЭ	+	5	3				3							3
41	Цой	Виктория	Андреевна	9Г	ОГЭ	+	4	3				3		4					
42	Черкашин	Данила	Алексеевич	9А	ОГЭ	-	2	2			2			2					
43	Черкашин	Максим	Павлович	9Б	ОГЭ	+	4	4	3		3								
44	Чехленок	Василиса	Андреевна	9Г	ОГЭ	+	4	3						3					3
45	Шапка	Марина	Юрьевна	9В	ОГЭ	+	4	3			3			4					
46	Шатилов	Данил	Сергеевич	9Г	ОГЭ	-	3	2				2		2					
47	Шестаков	Антон	Андреевич	9В	ОГЭ	+	4	3				3		4					
48	Яцукевич	Дмитрий	Евгеньевич	9Б	ОГЭ	+	3	3			3			4					
Итого 48 выпускников. - из них допущено к ГИА 48 чел. - успешно прошли ГИА 41 чел.							Средние отметки по ОО		3,6 9	3,10	3,00	4,00	3,2 8	2,87		3,31			3,06

Результаты успеваемости в средней школе за 2021-2022 учебный год

Всего 2 класса. В них обучалось 25 учащихся, из них на «5» закончили учебный год 5 учащихся, на «4» и «5» - 12 учащихся, качество обучения составило 68% (предыдущий год – 52%).

9 учащихся 11-х классов были допущены к ГИА.

Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний

Классы	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества
10	16	3	6	56,3
11	9	2	6	88,9
Всего:	25	5	12	68

Итоговая аттестация в 11 классах (с учетом филиалов)

Предмет/ класс	Кол-во участников в	Средний балл				Средний балл ОО/класса относительно			Результат лучше чем средний по АК		Результат лучше чем средний по МОУО		Результат лучше чем средний по ОО		Результат ниже мин. кол-ва баллов		Результат выше 55 баллов	
		АК	МОУ О	ОО	Клас с	АК, %	МОУО , %	ОО, %	всег о	%	всег о	%	всег о	%	всег о	%	всег о	%
Русский язык	16	65,9 7	67,01	66,4 4		0,71	-0,85		10	62,50	10	62,50	10	62,50	0	0,00	13	81,25
11А	8	65,9 7	67,01	66,4 4	66,63	1,00	-0,57	0,29	5	62,50	5	62,50	5	62,50	0	0,00	6	75,00
11Б	2	65,9	67,01	66,4	64,50	-2,23	-3,75	-2,92	1	50,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	100,0

		7		4														0
11В	2	65,9 7	67,01	66,4 4	59,00	- 10,5 7	-11,95	- 11,2 0	1	50,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00
11Г	3	65,9 7	67,01	66,4 4	73,67	11,6 7	9,94	10,8 8	3	100,0 0	3	100,0 0	3	100,0 0	0	0,00	3	100,0 0
3	1	65,9 7	67,01	66,4 4	62,00	-6,02	-7,48	-6,68	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0
Математика профильная	5	51,4 7	51,80	54,8 0		6,47	5,79		3	60,00	3	60,00	3	60,00	0	0,00	3	60,00
11А	2	51,4 7	51,80	54,8 0	50,00	-2,86	-3,47	-8,76	1	50,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00
11В	1	51,4 7	51,80	54,8 0	76,00	47,6 6	46,72	38,6 9	1	100,0 0	1	100,0 0	1	100,0 0	0	0,00	1	100,0 0
11Г	2	51,4 7	51,80	54,8 0	49,00	-4,80	-5,41	- 10,5 8	1	50,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00
Физика	1	52,8 3	49,00	43,0 0		- 18,6 1	-12,24		0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
11А	1	52,8 3	49,00	43,0 0	43,00	- 18,6 1	-12,24	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Биология	1	48,0 5	44,25	39,0 0		- 18,8 3	-11,86		0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
11А	1	48,0 5	44,25	39,0 0	39,00	- 18,8 3	-11,86	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Обществознан ие	6	57,8 0	57,34	52,3 3		-9,46	-8,74		1	16,67	1	16,67	3	50,00	1	16,6 7	2	33,33
11А	4	57,8 0	57,34	52,3 3	46,75	- 19,1 2	-18,47	- 10,6 6	0	0,00	0	0,00	2	50,00	1	25,0 0	1	25,00
11Г	2	57,8 0	57,34	52,3 3	63,50	9,86	10,74	21,3 5	1	50,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2	58,8 6	63,44	68,5 0		16,3 8	7,98		2	100,0 0	1	50,00	1	50,00	0	0,00	2	100,0 0
11А	1	58,8 6	63,44	68,5 0	59,00	0,24	-7,00	- 13,8 7	1	100,0 0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,0 0
11В	1	58,8 6	63,44	68,5 0	78,00	32,5 2	22,95	13,8 7	1	100,0 0	1	100,0 0	1	100,0 0	0	0,00	1	100,0 0

Итоговый отчет об успеваемости МКОУ «ПСОШ №3» за 2021 – 2022 учебный год

Класс	Кол-во Уч-ся	На 5	С одной «4»	На 4 и 5	С одной «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Уровень обучен-
2	27	8	-	12	1 Кулешов Тимур: Англ.яз.	-	74	100
3а	21	4	-	9	3 Афанасьева Дарья: Рус.яз. Будков Семён: Рус.яз. Грибченко Руслан: ОМ	1 Алексеев Василий: Матем.,рус.яз., ОМ, лит. чтение	61,9	95
3б	20	3	1 Крючков Георгий:Рус.яз.	7	2 Кулешова Ангелина: Матем. Поломошнова Алина:Англ.яз.	2 Кузнецов Марк: Англ.яз., матем., рус.яз. Поломошнова Арина: Матем., рус.яз., лит. чтение	50	90
4	27	4	-	11	-	-	55,5	100
5а	29	4	1 Свечникова Милана :Матем.	13	3 Оганесян Алина: Матем. Павлова Елизавета: Матем. Червякова Анастасия: Матем.	-	58,6	100
5б	25	0	-	8	2 Гачева Софья: Геогр. Смирнов Михаил: Геогр.	-	32	100
6	20	1	1 Леликова Елизавета:Англ.яз.	7	1 Лысенко Александра: Англ.яз.	-	40	100
7	25	0	1 Кайгородова Ксения: Рус.яз.	8	1 Миронова Анжелика: Физика	-	32	100
8	27	2	1 Авдеев Владислав: Рус.яз.	7	1 Богомякова Виктория: Англ.яз.	-	33,3	100
9	22	0	1 Вольхина Маргарита: Рус. яз.	10	-	-	45,4	100
10	16	3	-	6	-	-	56,3	100

11	9	2	1 Меркулова Дарья: Рус.яз.	6	-	-	88,9	100
Итого по школе	268	31	7 (предыдущий год - 7)	104	14(предыдущий год -16)	3	98,9	50,2

Вывод:

Классным руководителям нужно более тщательно работать с учителями - предметниками, родителями, грамотно выстраивать работу с детьми по сохранению ударников и отличников, в системе вести предупредительную работу, организовать взаимопомощь в детском коллективе, проводить мероприятия, мотивирующие ученика на успешность.

Участие школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Мониторинг результатов районного этапа краевой олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2021-2022 г.

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году:

№п/п	Ф.И. победителя	класс	учитель	предмет
1	Машкин Дима	9	Балуева Н.Н.	Физическая культура
2	Васильева Софья	10	Полыгалова Л.Г.	Английский язык
3	Зонов Роман	10	Балуева Н.Н.	Физическая культура

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году:

№п/п	Ф.И. победителя	класс	учитель	предмет
1	Лисов Денис	7	Балуева Н.Н.	Физическая культура
2	Церинг Лиза	8	Кононов С.Г.	Физическая культура
3	Двоглазова Даша	9	Кононов С.Г.	ОБЖ
4	Скворцов Степан	10	Кононов С.Г.	ОБЖ
5	Авдеев Влад	8	Авдеева Т.В.	География
6	Вольхина Маргарита	9	Авдеева Т.В.	География
7	Безродных Ксения	8	Шевченко Т.Н.	Русский язык

Победители муниципального этапа олимпиады младших школьников в 2021-2022 учебном году:

№п/п	Ф.И. победителя	класс	учитель	предмет
1	Маслов Матвей	3а	Семашко Т.В.	Русский язык
2	Моисей Татьяна	4	Меркулова Н.А.	Математика

Призеры муниципального этапа олимпиады младших школьников в 2021-2022 учебном году:

№п/п	Ф.И. победителя	класс	учитель	предмет
1	Беляева Ксения	3а	Семашко Т.В.	Математика

Вывод по разделу

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пospelихинская средняя общеобразовательная школа №3 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы.

Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов, работа научного общества учащихся.

Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Качество знаний учащихся в течение последних 3 лет остается стабильным.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей; эрудиции и компетентности, методики преподавания.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Открытые уроки, их анализ.
5. Работа учителей по теме самообразования.
6. Обобщение и распространение педагогического опыта
7. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
8. Индивидуальные консультации по организации и проведению уроков.
9. Работа с молодыми специалистами.
10. Аттестация учителей школы.

Кадровая характеристика учителей

В 2021 – 2022 учебном году в педагогический состав школы входило 25 педагогов. Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Характеристика учителей по образованию, категориям

№ п/п	Образование и категория	Сроки			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	всего педагогов	28	26	26	26
2	Высшее образование	24	21	21	22
3	Н/высшее	1	1	1	0
4	Среднее специальное	4	4	4	4
5	Категории: первая, высшая, соответствие занимаемой должности	26	23	24	22
6	Почётное звание: «Отличник просвещения»-1	1	1	1	1
	Почётный работник общего образования РФ-3	3	3	3	1

Повышение квалификации за 2021- 2022 учебный год

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Повышение квалификации педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О., должность</i>	<i>Учреждение</i>	<i>Дата прохождения</i>	<i>Тема</i>
1.	Авдеева Татьяна Викторовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2022 год	Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2022 год	Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2022 год	Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «ИЗО» и «МХК») в соответствии с обновленными ФГОС
2.	Безродных Татьяна Николаевна	ЧОУ ДПО «ИПКиПП»	2022 год	«Кейс – технологии на уроках музыки в соответствии с ФГОС ООО»
3.	Болдырева Кристина Александровна	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»»	2022 год	«Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования»
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2022 год	«Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС»
4.	Гончарова Елена Анатольевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2021 год	«Повышение образовательных результатов образовательной организации по предметной области «Русский язык и литература» в ходе внедрения Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ»
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2022 год	«Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»
5.	Дурнева Раиса Ивановна	ЧОУ ДПО «ИПКиПП»	2022 год	Разработка рабочей программы в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО нового поколения
6.	Каплунова Елена Николаевна	ЧОУ ДПО «ИПКиПП»	2022 год	Разработка рабочей программы в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО нового поколения
7.	Кононова Ирина Алексеевна	АИРО	2022 год	«Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении математике в основной школе»
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2022 год	Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года
8.	Кононов Сергей Геннадьевич	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2021 год	Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ»
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2022 год	Федеральный государственный стандарт начального общего образования

		образования и воспитания»		образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2022 год	Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года
9.	Лихачева Елена Евгеньевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2022 год	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»
10.	Мельникова Юлия Игоревна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2022 год	«Преподавание предметной области «основы духовно – нравственной культуры народов России» и учебного курса «основы религиозных культур и светской этики»»
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2022 год	Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года
11.	Меркулова Наталья Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2022 год	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»
12.	Неверова Наталья Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2022 год	«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»
13.	Полыгалова Лариса Геннадьевна	ЧОУ ДПО «ИПКиПП»	2022 год	«Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по английскому языку»
14.	Пономарева Галина Викторовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2022 год	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»
15.	Семашко Татьяна Викторовна	ЧОУ ДПО «ИПКиПП»	2022 год	Разработка рабочей программы в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО нового поколения
16.	Трусова Ольга Юрьевна	АИРО	2022 год	«Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении математике в основной школе»
17.	Шевченко Тамара Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2022 год	«Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС»
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2022 год	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС»
18.	Шнуркова Людмила Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2022 год	«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»

Выводы:

- В школе работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами по ЕГЭ и ГИА в 9-х и 11-х классах.
- 84,6% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

- Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.
- Административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе ОУ.

В рамках внутришкольной методической работы проводилось обсуждение и обмен опытом работы по вопросам:

- Подготовка учителей к аттестации.
- Знакомство с положением и регламентом аттестации.
- Организация работы по формированию документации к аттестации учителей.
- Определение содержания и форм повышения квалификации учителей школы в учебном году.
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению.
- Роль каждого учебного предмета в будущей жизни ученика.
- Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- Профессиональный стандарт педагога – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- Использование современных образовательных технологий как средство формирования и развития коммуникативной компетенции; внедрение в работу МО новых технологий и передового опыта, позволяющих повысить уровень учебной мотивации школьников; активизация работы по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения на основе деятельностного подхода; деятельность учителя по организации работы с одаренными детьми.
- Новые стандарты в образовании, планируемые результаты основного общего образования (ФГОС ООО), оценка достижений планируемых результатов, стандарты нового поколения, оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС», проектно-исследовательская деятельность, как средство воспитания гражданина и социализации личности, работа по реализации базисного плана в условиях модернизации школьного образования; исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

В течение учебного года в школе проводилось взаимопосещение уроков коллег с целью изучения методики работы, опыта применения инновационных технологий, установления межличностных отношений между учителем и учениками.

Результативность деятельности

Процесс повышения профессиональной компетентности педагогов школы осуществлялся через вовлечение их в работу школьных и районных предметных методических объединений.

Работа школьных методических объединений была ориентирована, прежде всего, на развитие личности каждого учителя с учетом его интересов и потребностей, специфики местных условий, обеспечение профессионального и творческого роста педагогов.

Анализ работы методических объединений позволяет сделать вывод: тематика заседаний отражает основные проблемы и вопросы, стоящие перед методическим объединением и педагогическим коллективом в целом. Сообщения на заседаниях методических объединений тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющих сделать обобщения. Отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему поставленных на определённый период задач.

2.1 Анализ работы ШМО начальных классов за 2021-2022 учебный год

МО учителей начальных классов работает по теме *«Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий»*

В методическое объединение входит 6 учителей начальных классов. Учителя начальных классов работают по программе «Школа России».

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО на 2021-2022 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

В течение года были проведены заседания МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных

вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с ФГОС.

Во 2 полугодии Семашко Т.В. прошла аттестацию, подтвердив высшую категорию.

Лихачева Е.Е прошла аттестацию и получила первую категорию.

По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В 4 классе была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку. Учащиеся подтвердили свои знания по данному предмету. ВПР по математике и окружающему миру перенесены на начало учебного года.

Учащиеся начальных классов принимают активное участие в различных конкурсах. школьного, муниципального, краевого и всероссийского уровней.

Школьные конкурсы	Районные конкурсы	Краевые конкурсы	Всероссийские конкурсы
Школьная олимпиада по математике и русскому языку.	ВОШ по математике и русскому языку.	«Родные пейзажи»	Всероссийский творческий конкурс «Белая метелица»
Спортивный праздник «Здоровье-это здорово»	Конкурс-выставка литературных работ «Сказки для Деда Мороза»	Межрайонный фестиваль детского творчества «Вероника»	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса
Конкурс патриотической песни «Виктория»	Театральный фестиваль-конкурс «Колибри»	Фестиваль семей «Сделаем вместе»	«Грани» -исследовательская работа
Выставка-конкурс работ из природного материала.	Конкурс изобразительного, декоративно-прикладного искусства и фототворчества «Рождественская звезда»	Конкурс «Письмо солдату»	«Загляните в мамыны глаза»
	Конкурс для одаренных школьников «Продвижение»	«Мир науки глазами детей»	«Эколята- друзья и защитники природы»
	Конкурс «Тигриная викторина»	«Юные исследователи»	«Наш парад победы»
	Фестиваль-конкурс для детей с ОВЗ «Шаг навстречу»	«Мы твои друзья»	«Зеркало природы»
	Творческий конкурс «Хорошо живет на свете Винни-Пух»	«Голубь мира»	
	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Дорога глазами детей»	«Сохраним биосферу»	
	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Сибиряда»		
	Конкурс «Театральный разъезд»		
	Конкурс «Внимание, робот!»		
	Конкурс рисунков «Блокадный хлеб»		
	«Олимпийские игры по чтению» среди учащихся 2 классов.		
	Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия»		
	Конкурс литературных работ «Черным по белому»		

Вывод по работе ШМО:

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя постоянно совершенствуют педагогическое мастерство в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. На итоговом заседании ШМО начальных классов решили признать работу ШМО удовлетворительной.

2.2 Анализ работы ШМО учителей русского и иностранного языков за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей русского, английского, немецкого языков и литературы работали над темой: «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС третьего поколения». Целью работы было повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе.

Задачами было:

- обеспечение роста профессиональной компетентности учителей русского, английского, немецкого языков и литературы;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях ШМО рассматривались теоретические и практические вопросы преподавания предметов филологического цикла.

28 августа 2021 года были подведены итоги за минувший учебный год. Проведен анализ итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9,11 классах.

Рассмотрены и утверждены рабочие программы по русскому языку, английскому языку, немецкому языку и литературе на 2021-2022 учебный год.

Учителя-предметники представили для обсуждения и утверждения материалы для школьного этапа ВОШ.

Обсудили вопрос организации работы по подготовке учащихся 7-11 классов к выполнению ВПР.

На заседании ШМО от 05.11.2021 были подведены итоги работы МО за календарный год и утвержден план работы на 2022 год.

Подведены итоги школьного и муниципального этапа ВОШ.

Педагоги-предметники обменялись опытом работы по организации учебной и внеурочной деятельности по подготовки учащихся к выполнению ВПР по русскому и иностранному языкам.

На заседании от 20.02.2022 обсудили тему: «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» и обменялись опытом работы по использованию инновационных технологий в преподавании языков.

Участие в конкурсах, олимпиадах

Ф. И. учащегося	класс	конкурс	Предмет	результат	Учитель
Ткаченко Ксения	5б	«Продвижение»	Русский язык	2 место	Гончарова Е.А.
Ткаченко Ксения	5б	«Поиск и открытие»		Диплом степени 7	
Ткаченко Ксения	5б	«Изучаем и исследуем «Старт в науке»	Русский язык	Диплом степени 3	Гончарова Е.А. Гончарова Е.А.
Ткаченко Ксения	5б		Литература	Диплом степени 2	
Маслов Матвей	3	Международный благотворительный конкурс детского творчества «Вероника»	Английский язык	2 место	Полыгалова Л Полыгалова Л

Моисей Таня	4			3 место	Красова В.
Николаева Ульяна	3			1 место	
Малахов Родион	5	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	победитель	Полыгалова Л.Г.
Черномазова Лиза	5	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	призер	Полыгалова Л.Г.
Еленко Карина	9	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	призер	Полыгалова Л.Г.
Золотарев Дмитрий	9	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	призер	Полыгалова Л.Г.
Васильева Софья	10	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	победитель	Полыгалова Л.Г..
Васильева Софья	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	победитель	Полыгалова Л.Г.
Васильева Софья	8	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	участник	Полыгалова Л.Г..

В.А. Красова организовала участие школьников в международном игровом конкурсе «BRITISH BULLDOG», в котором приняли участие 20 учащихся школы.

Л.Г. Полыгалова организовала участие учащихся, в Международном конкурсе по английскому языку «Олимпис 2021 –Весенняя сессия» учащихся, ставших обладателями 15 дипломов.

Обобщение и распространение опыта. Л.Г. Полыгалова принимала участие в работе комиссии по проведению муниципального этапа всероссийского этапа олимпиады школьников по английскому языку

В.А. Красова участвовала в мастерской педагогического опыта. Награждена дипломом мастерской педагогического опыта «От идеи до воплощения»

В.А. Красова приняла участие в дистанционной олимпиаде и имеет диплом «Лучший урок» Б, по предмету «английский урок»

Повышение педагогического мастерства

Л.Г. Полыгалова прошла курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт-Петербург по теме «Особенности преподавания иностранных языков в рамках ФГОС третьего поколения» в период с 31 мая по 29 июня 2022 года.

2.3 Анализ работы ШМО учителей математики, информатики и физики за 2021-2022 учебный год

Школьное МО учителей математики, физики и информатики в 2021-2022 учебном году проводило работу над проблемой «Использование современных инновационных процессов для творческого развития учащихся»

В течение 2021-2022 учебного года учителями математики, физики, информатики обсуждались в рамках МО следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ учителей - предметников на 2021-2022 учебный год.
3. Результаты итоговой аттестации по математике, информатике, физике выпускников 9,11 классов 2021 года
4. О проведении ГИА в 2022 году.
5. Использование информационных образовательных порталов в обучении.
6. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
7. Формы организации учебного процесса в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В течение 2021-2022 учебного года учитель физики и информатики Болдырева К.А. прошла повышение квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя физики»

в объеме 100 часов;

С 04.04.2022 – 10.05.2022 г прошла повышение квалификации в КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования» в рамках Национального проекта «Образование» по Федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в объеме 36 часов;

Учащиеся учителя физики и информатики Болдыревой К.А. приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников школьного и муниципального этапов.

По предмету «Физика»

Школьный этап: приняло участие 10 человек с 7 – 9 классы, 2 призера – Корчагин Никита (7 класс), Серышев Егор (9 класс);

Муниципальный этап: приняли участие 2 человека – Корчагин Никита (7 класс), Серышев Егор (9 класс);

К.А. Болдырева приняла участие как учитель физики в олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к среднему общему образованию – победитель (1 место);
- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Нетрадиционные формы уроков – победитель (3 место);

С 25.04.2022 – 30.04.2022 прошла «Неделя физики» в школе среди 7 – 11 классов. 8 человек были отмечены грамотами за активное участие (Идт Юлия, Механикова Дарья, Коробова Полина, Васильева Софья, Гайн Наталья, Маклакова Дарья, Лукашина Варвара, Клесова Диана);

ЕГЭ по физике выбрала 1 выпускница – Пушнина Виктория.

ОГЭ по информатике выбрало 6 человек – Вольхина Маргарита, Михайлова Анастасия, Синицкая Кристина, Лотовина Альбина, Осипцов Данил, Черкашин Данил.

Учащиеся учителя математики Неверовой Н.Н. приняли участие в районном и школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Неверова Н.Н. прошла обучение «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)»

Кононова И.А. В течении 2021-2022 учебного года преподавала математику в 8 классе. Качество знаний и успеваемость представлены в таблице:

Предмет	Качество знаний				
	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	Год
алгебра	44%	44%	48%	40%	44%
геометрия	44%	40%	40%	44%	40%
	Успеваемость				
	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	Год
алгебра	100%	100%	100%	100%	100%
геометрия	100%	100%	100%	100%	100%

Все учащиеся имеют стабильные положительные результаты в освоении образовательных программ, успеваемость у всех учащихся 100%, присутствует стабильное качество знаний учащихся по предмету "математика". Ежегодно работает с детьми с ОВЗ. Старается создавать условия для активного включения всех учащихся в процесс приобретения знаний, ситуацию общения на уроке, позволяющему каждому ребенку проявить инициативу, самостоятельность, изобретательность, что способствует развитию творческих способностей. Систематически осуществляет мониторинг качества учебного процесса, личных достижений учащихся, что позволяет отслеживать результативность обучения каждого учащегося, его затруднения по различным темам и разделам учебной программы, в том числе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В данном учебном году Кононова И.А. являлась разработчиком и куратором проекта и заявки на региональную инновационную площадку, являлась членом жюри конкурса «Учитель года–2021». В течение учебного года учащиеся 8 класса участвовали в олимпиадах различных уровней, как дистанционных, так и очных. Во ВОШ участвовали следующие учащиеся: Жердева А., Маклакова Д., Авдеев В., Серегина А., Безродных К., Церинг Е., Опеньшева А.

В течение 2 и 3 четверти работала с одаренными детьми, так Жердева Арина участвовала в работе научного общества школы, она выступала на районной научно-практической конференции с работой «Какой кредит выгоднее». По итогам конференции была награждена грамотой за практическую значимость работы, так же она стала участницей окружной научно-практической конференции.

Все учителя методического объединения прошли курсы «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 часов, декабрь 2021г. продолжали работу по повышению качества уровня математического образования через совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся: анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ, муниципальных, региональных проверочных работ. Все учителя методического объединения повышали своё профессиональное мастерство через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий. Учителя математики, физики, информатики обменивались опытом работы по повышению эффективности работы учителей при подготовке выпускников школы к ГИА.

2.4 Анализ работы ШМО учителей истории, биологии и географии за 2021-2022 учебный год

1 заседание (организационное) август (29.08.21)

1. Анализ работы МО за 2020-2021 уч.г.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
3. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2022 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2022 году»
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, АОП и АООП, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
5. Вопросы ведения и проверки тетрадей.
6. Организация внеурочной работы по предметам и работы с одарёнными детьми в 2021-2022 учебном году
7. Составление графика открытых уроков. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов. Распределения тем выступлений на заседаниях МО.
8. Рассмотрение методических тем и программ саморазвития.
9. Подготовка к ВПР.

(Руководитель МО. Выступления членов МО, обсуждение)

Заседание 2. (октябрь).

1. «Эффективный опыт использования современных технологий» (Белоусова И.В.).
2. Анализ успеваемости по предметам естественнонаучного цикла за 1 четверть в 5 -11 классах.
3. Адаптация обучающихся 5-х, 10-х классов.
4. Подготовка учащихся к МЭ олимпиад по предмету
5. Изменения в контрольно- измерительных материалах ЕГЭ естественнонаучного цикла.

Заседание 3. (декабрь).

1. Анализ результатов школьного, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
2. Анализ результатов промежуточной аттестации.
3. Итоги муниципального этапа предметных олимпиад.
4. Организация работы с одарёнными детьми.
5. «Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и химии» (Гурская О.К.)
6. « Патриотическое воспитание на уроках истории» (Мельникова Ю.И.)

Заседание 4. (январь)

1. Итоги II четверти и первого полугодия.
2. Анализ изменений в структуре ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году.
3. Изучение методической литературы.
4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам.
5. «Сравнительный анализ традиционных и инновационных методов обучения географии» (Авдеева Т.В.)

6. «Роль предметов (истории и обществознания) гуманитарного цикла в становлении личности учащихся» (Белоусова И.В.)

Работа между заседаниями. 1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс

Проведение открытых уроков по обществознанию.

Составление, рассмотрение текстов контрольных работ; обработка результатов контрольных работ за 3 четверть.

Заседание 5. (март). **Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации.**

1. **Цель:** Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.
2. Форма проведения: диалог.
3. Вопросы для обсуждения:
4. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
5. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
6. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.
7. Особенности контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ в 2022 уч. году.
8. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации» (учителя-предметники).

Работа между заседаниями. 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.

2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах
4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.

Заседание 6 (май). **Тема: Подведение итогов работы методического объединения.**

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов работы ШМО.
3. Итоги участия учащихся в интернет- конкурсах, олимпиадах.
4. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.

Состав школьного МО учителей естественнонаучного цикла:

№ пп	Ф.И.О.	Образование	Предмет преподавания	Категория
1	Белоусова И.В.	Высшее, ГОУВПО «АГА им. В.М. Шукшина»	Обществознание (9, 11 кл.) История (9, 11 кл.)	I
2	Гурская О.К.	Высшее, АГУ	Химия (8-11 кл.) Биология (6-11 кл.)	I
3	Авдеева Т.В.		География (5-7 кл.)	—
4	Мельникова Ю.И.	Высшее, АлтГПУ, ИФ (2015-19) АлтГПУ ИФ «Технология проектирования и реализация процесса обучения социально-экономических дисциплин» (2020)	История (5-8, 10 кл.) Обществознание (6-8, 10 кл.)	—

Призёры районного этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2021-2022 учебном году в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

№ пп	ФИО учащегося	Класс	Учитель	Предмет
1	Авдеев Владислав	8	Авдеева Т.В.	география
2	Вольхина Маргарита	9	Авдеева Т.В.	география

Курсы повышения квалификации и переподготовки:

№ пп	ФИО проходившего курсы	Название курсов	Наименование организации
1	Гурская О.К. КПК (25.05.22-08.06.22) КПК (44 часа)	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 72 часа. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021» 12.08.2022 «Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Инфоурок» Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2	Мельникова Ю.И. КПК (44 часа) КПП (1056 часов)	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021» 12.08.2022 «Основы религиозных культур и светской этики»	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
3	Авдеева Т.В. КПК (36 часов)	«Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС» 01.08.22-02.08.22	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

2.5 Анализ работы ШМО учителей ИЗО, физической культуры, технологии, музыки за 2021 -2022 учебный год

Анализ работы за 2021 -2022 учебный год проводится с целью выявления степени эффективности методической работы МО учителей предметных областей технология, искусство, физической культуры и ОБЖ, роль МО в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степень реализации задач поставленных перед МО для определения путей совершенствования работы методического объединения.

ШМО учителей эстетического цикла (технологии, МХК, ИЗО, физической культуры, ОБЖ, музыки) состоит из 5-х человек:

- Авдеева Татьяна Викторовна - учитель технологии, ИЗО, Искусства, МХК, возглавляет МО, учитель высшей категории.
- Балуева Надежда Николаевна - учитель физической культуры, учитель высшей квалификационной категории.
- Кононов Сергей Геннадьевич - ОБЖ, физкультуры, учитель высшей квалификационной категории.
- Захаров Алексей Анатольевич - учитель технического труда, первой квалификационной категории.
- Безродных Татьяна Николаевна – учитель музыки, первая квалификационная категория.

Тема МО: «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»

Цель: развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала учащихся на основе здоровьесберегающих технологий, инновационных форм и методов обучения на уроках.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- создание условий для повышения профессионального уровня педагогов с учётом современных требований (нормативно-правовая база введения ФГОС СОО);
- внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

- повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области учебного предмета и методики его преподавания;
- совершенствование методов выявления и поддержки талантливых детей, создание условий реализации их образовательного потенциала.
- внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности и их результатов.

Основные направления работы МО:

- Совершенствование профессионального мастерства учителей.
- Создание условий для полноценного развития и получения качественного образования разным категориям учащихся через современные образовательные технологии.
- Использование здоровьесберегающих и инновационных технологий в преподавании предметов.
- Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Организация внеклассной работы по предмету.

В 2021 -2022 уч. году методическим объединением была проведена следующая работа:

Координатором методической работы учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства и технологии является методическое объединение.

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения (август, октябрь, 2021 г., январь, март, май 2022г., на которых:

Тематика заседаний МО определялась задачами работы МО в 2020–2021 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по изобразительному искусству и технологи, музыке, физической культуре, ОБЖ;
- совершенствования технологии проведения современного урока в контексте введения ФГОС нового поколения по этим предметам;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одарёнными детьми;
- повышение профессионализма учителей.
- заслушивались материалы педагогов по темам самообразования.

В 2021-2022 учебном году методическая работа велась по единой методической теме, план методического объединения был составлен в соответствии с единым планом методической работы школы.

Методическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся.

Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.

Деятельность педагогов осуществлялась в разных формах и проводилась на протяжении всего учебного года. Учителя владеют методикой преподаваемого предмета, а сами уроки отвечают всем требованиям современного урока. На своих уроках педагоги рационально использовались средства ИКТ. Все этапы уроков выстроены в соответствии с требованиями к структуре по ФГОС. На уроках применялась индивидуальная, фронтальная, парная и групповая работа. В своей педагогической деятельности учителя успешно применяют элементы личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, игровых технологий. Также используют известные инновационные методы и приёмы обучения. Широко используется системно-деятельностный подход, проектно-исследовательская деятельность.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности.

2. Учителя – предметники провели следующую работу:

2.1. Под руководством учителей предметников (технология, МХК, физической культуре, ОБЖ)

учащиеся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Учителя – предметники являлись членами предметных комиссий по проверке заданий школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Всем педагогам, подготовившим победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников, объявлена благодарность.

2.2 Авдеева Т.В.

- с ученицей 6 класс Лазаревой Полиной приняли участие:

в V межшкольном фестивале – конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу», награждена грамотой - 3 место в номинации «Изобразительное творчество»;

2.3 Захаров А.А.

Декабрь 2021г. аттестация на первую категорию.

03.03.2022 - конкурс «Пропильные узоры»:

Малахов Родион 5кл - победитель;

Сибиряков Вениамин 8кл - призер;

05.05.2022 - конкурс «Юный токарь»:

Блинов Арсений 5бкл – победитель;

2.4. Безродных Т.Н. - в течение учебного года прививает детям любовь к музыке, пению, освоению нот и звуков. Помогает музыкальным оформлением учителям и классным руководителям в проведении утренников, школьных праздников, районных конкурсов:

- Видео-поздравление к Дню Учителя, поздравление к празднику 8 Марта,
- фестиваль ВПП «Виктория»,
- личное участие в районном военно-патриотическом фестивале-конкурсе «Виктория» - лауреат.

2.5. Балугева Н.Н и Кононов С.Г. - большое внимание уделяет вопросам безопасности детей и здоровому образу жизни, воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине.

Их воспитанники за текущий год приняли участие в районных соревнованиях по следующим видам спорта:

	Районные спортивные мероприятия	Место	Внутришкольные спортивные мероприятия	Ответственный учитель	
1.	1 -четверть. «Осенний кросс»	Начальная шк.2- место; Млад. гр. - -2-место; Средняя гр.- -2-место; Старшая гр- -2-место;	ОТБОРОЧНЫЕ КЛАССОВ	ВНУТРИ	Кононов С.Г. Балуева Н.Н. Балуева Н.Н. БалуеваН.Н. Кононов С.Г
2.	«Шиповка юных»	Начальная шк.1- место; Млад. гр. - -1-место; Средняя гр.- -1-место; Старшая гр- -1-место;	ОТБОРОЧНЫЕ КЛАССОВ	ВНУТРИ	Кононов С.Г. Балуева Н.Н. Балуева Н.Н. Балуева Н.Н.
3.	2-четверть Мини –футбол (5-8 кл.)	6-место	ОТБОРОЧНЫЕ КЛАССОВ	ВНУТРИ	Балуева Н.Н.
4.	Баскетбол (юноши) (девушки)	1-место 1-место			Балуева Н.Н. Кононов С.Г
5.	3- ЧЕТВЕРТЬ Зона края по баскетболу(юноши.) (девушки)	4-место 1-место			Балуева Н.Н. Балуева Н.Н. Кононов С.Г.
6.	ПЕРВЕНСТВО КРАЯ ПО БАСКЕТБОЛУ (ДЕВУШКИ)	6-МЕСТО			КОНОНОВ С.Г. БАЛУЕВА Н.Н.
7.	ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ	Начальная шк.-4 место; Младшая гр - 5-место; Средняя гр. - 4-место; Старшая гр. – 6 место;	ОТБОРОЧНЫЕ КЛАССОВ	ВНУТРИ	Кононов С.Г Кононов С.Г. Балуева Н.Н. Балуева Н.Н. Балуева Н.Н.
8.	4- ЧЕТВЕРТЬ Соревнование по волейболу -10 кл. (юноши) девушки	3 место 3-место	Отборочные по волейболу среди 9- 11кл		Балуева Н.Н. Кононов С.Г.

9.	Соревнования по баскетболу-5-8кл. (мальчики)	3 место		Отборочные по баскетболу среди 5-8кл	Балуева Н.Н.
10.	Соревнования по мини-футболу -5-10кл	5 место		Отборочные среди 5-10кл.	Балуева Н.Н.
11.	Президентские состязания среди 7 кл.	2 место		Отборочные среди 7кл.состав команды 5*5	Балуева Н.Н.
12.	Сдача норм ГТО по ступеням 2,3,4.	50%- уч-ся)	(25-30	Тренировки по подготовке- уч-ся;	Балуева Н.Н.
		40 уч-ся			Кононов С.Г.
		????? =30%- 15уч-ся)	(10-		

Проанализировав работу МО, следует отметить, что:

Применение современных образовательных технологий в учебном процессе позволило педагогам МО обогатить педагогическое мастерство, направленное на формирование следующих компетентностей обучающихся: находить, осмысливать, использовать нужную информацию; анализировать, систематизировать, представлять информацию в виде схем, таблиц, графиков; выявлять проблемы, содержащиеся в тексте, определять возможные пути решения, вести поиск необходимых сведений, используя различные источники информации.

Реализация задачи – профессиональный рост педагогов МО – решена не в полной мере. Работа в этом направлении будет продолжаться и дальше. Каждый учитель должен пропагандировать и распространять свой педагогический опыт посредством публикаций в различных изданиях методических статей, разработок уроков и внеклассных мероприятий. Учителям физической культуры, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства и технологии необходимо представлять свой педагогический опыт через участие в очных конкурсах педагогического мастерства.

Следует отметить не высокую активность учащихся в научно- практических конференциях и олимпиадах различного уровня.. Учителям необходимо создавать условия для заинтересованности детей в участии в конкурсах, конференциях с учетом их интересов и способностей. Учителям физической культуры, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства и технологии необходимо совершенствовать свою работу, направленную на развитие и подготовку одаренных учащихся к районным олимпиадам.

Вывод:

- Работу учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства и технологии в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Члены МО учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства и технологии понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога

- Недостатки в работе МО:
- Недостаточная работа учителей по самообразованию.

- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
 - Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения.
 - Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.
 - Низкая активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.
- Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.
- В новом учебном 2021-2022 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

2.6 Анализ работы школьного научного общества «Умники и умницы» за 2021 - 2022 учебный год

С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Умники и умницы».

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Девиз организации: «Если знания – сила, мы хотим, чтоб она, наконец, победила!»

Деятельность НОУ построена не только на практических мероприятиях. В плане есть и теоретические вопросы, касающиеся тематики научно-исследовательских работ, методики их написания, уровня, исследовательских работ, ораторского искусства.

Целью НОУ является воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

Задачи научного общества учащихся:

- создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся через информативно-коммуникативные технологии;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность по реализации программы развития школы;
- работа с одаренными детьми через проектно-исследовательскую деятельность;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Содержание и формы работы научного общества «Умники и умницы»:

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;

- участие в олимпиадах, конкурсах, выставках;
- проведение семинаров, научно-практических конференций;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- подготовка творческих работ и их публикация на сайте;
- индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и специалистов на базе школы;
- организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей;

Традиционные дела школьного НОУ

- ✓ Ежегодное проведение школьной научно – практической конференции «Умники и Умницы»
- ✓ Ежегодное участие в работе районном конкурсе исследовательских работ, исследовательских проектов «Продвижение - первая ступень», «Продвижение»
- ✓ Участие в научно-практической конференции школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие».

Итоги работы НОУ в 2022 году

Школьный уровень:

№	Направление	Ф.И. ребёнка	Класс	Какой год в НОУ	Тема работы	Руководитель
1.	Гуманитарное	Ольховский Тимофей	1а	1	Влияния информационных технологий на развитие ребенка глазами ребенка	Каплунова Елена Николаевна
2.	Литература	Ткаченко Ксения	5б	1	“Реальное и фантастичекое в сказке Ая эН” Как растут елочные шары, или Моя встреча с дедом Морозом”	Гончарова Елена Анатольевна
3	Экономика	Жердева Арина	8	1	Отличие аннуитентного и дифференцированного способов кредитования	Кононова Ирина Алексеевна

Муниципальный уровень: научно-практическая конференция школьников «Продвижение - первая ступень», «Продвижение»:

№	ФИО участника	Класс	Место	Название работы
1.	Ольховский Тимофей	1а	3 место	Влияния информационных технологий на развитие ребенка глазами ребенка
2.	Ткаченко Ксения	5б	2 место	“Реальное и фантастичекое в сказке Ая эН” Как растут елочные шары, или Моя встреча с дедом Морозом
3.	Жердева Арина	8	Диплом за “Практическое применение в исследовании”	Отличие аннуитентного и дифференцированного способов кредитования

Региональный уровень: научно-практическая конференция школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие»:

№	ФИО участника	Класс	Место	Название работы
---	---------------	-------	-------	-----------------

1.	Ольховский Тимофей	1а	3 место	Влияния информационных технологий на развитие ребенка глазами ребенка
2.	Ткаченко Ксения	5б	Диплом “За интересный выбор материала исследования”	“Реальное и фантастическое в сказке Ая эН” Как растут елочные шары, или Моя встреча с дедом Морозом”
3.	Жердева Арина	8	Диплом участника	Отличие аннуитентного и дифференцированного способов кредитования

Региональный уровень: краевой конкурс исследовательских работ «Юные исследователи Алтая»:

№	ФИ ребёнка	Класс	Место	Название работы	ФИО руководителя
1.	Ольховский Тимофей	1а	3 место	Влияния информационных технологий на развитие ребенка глазами ребенка	Каплунова Елена Николаевна

Наблюдаются **недостатки** в работе НОУ: возраст участников НПК «помолодел», учащиеся старших классов потеряли интерес к научной работе.

Рекомендации:

- активно привлекать учащихся школы к участию в научно – практических конференциях различного уровня;
- увеличить число исследовательских работ;
- все материалы НОУ (документы, фотографии, презентации) регулярно освещать на школьном сайте.

Предложения:

- отработать систему самоуправления внутри НОУ;
- вести систематические семинары – практикумы по ознакомлению учащихся с технологической цепочкой исследовательской работы;
- использовать работы учащихся в урочной и вне урочной деятельности;
- учителям, работающим по ФГОС принимать активное участие в работе НОУ.

3. Анализ УР филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ за 2021-2022 учебный год

Основная цель образовательного процесса в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет Октября СОШ в 2021-2022 учебном году – выполнение Федерального государственного образовательного стандарта: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2021-2022 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разно уровневые, разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели.

Результаты успеваемости в начальной школе за 2021-2022 учебный год

На конец 2021 –2022 учебного года в начальной школе обучалось 19 учеников. Обучение в начальной школе велось по УМК «Школа России».

Успеваемость по начальной школе – 100 %, качество-57,9 % (среди учащихся 2 – 4 классов – 11 учащихся окончили год на «отлично» и «хорошо»).
Неуспевающих- нет.

Таблица 1 Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний

Класс	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества
2	7	0	4	57,1%
3	5	0	4	80%
4	7	0	3	42,9%
Всего	19	0	11	57,9%

Анализ результатов успеваемости и качеств знаний по классам показал: хорошее качество знаний в 3 классе.

Результаты успеваемости в основной школе за 2021-2022 учебный год

В основной школе на 2021-2022 были определены следующие задачи:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику, проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование системы работы с одаренными и мотивированными детьми.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы на учебный год, были успешно решены.

На конец года в основной школе обучались 32 учащихся. Аттестованы все обучающиеся, все обучающиеся переведены в следующий класс. Качество знаний составило 34,4%, успеваемость составила 100%. На «4» и «5» обучались 11 учащихся.

Таблица 2 Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний

Классы	На конец года	На «5»	На «4 и 5»	Качество
5	4	0	0	0%
6	4	0	4	100%
7	6	0	3	50%
8	10	0	1	10%
9	8	0	2	25%
Всего	32	0	11	34,4%

Результаты успеваемости в средней школе за 2021-2022 учебный год

В данном учебном году был только 11 класс, в котором обучалось 2 человека. Качество знаний в 11 классе составило 50%.

Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний

Классы	На конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества
11	2	0	1	50%
Всего:	2	0	1	50%

Успеваемость, качество знаний по ОУ

Итоговый отчет об успеваемости в филиале МКОУ «ПСОШ №3» 12 лет Октября СОШ

за 2021 – 2022 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	На 4 и 5	Неуспевающие	Качество знаний	Уровень обученности
2	7	0	4	0	57,1%	100%
3	5	0	4	0	80%	100%
4	7	0	3	0	42,9%	100%
5	4	0	0	0	0%	100%
6	4	0	4	0	100%	100%
7	6	0	3	0	50%	88%
8	10	0	1	0	10%	100%
9	8	0	2	0	25%	100%
11	2	0	1	0	50%	100%
Итого по школе:	53	0	22	0	38%	100%

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие **выводы:**

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все учащиеся с одной 3 могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Метапредметные образовательные результаты

Метапредметные образовательные результаты (личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные) - это сформированные, освоенные универсальные учебные действия (УУД), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющие основу умения учиться. Для определения уровня сформированности УУД осуществляется мониторинг. Цель мониторинга - отследить динамику овладения учениками универсальных учебных действий, определить индивидуальную образовательную траекторию и дальнейшую педагогическую стратегию по формированию УУД школьника в соответствии с ФГОС НОО,ООО, СОО (10 класс). Оценка уровня сформированности метапредметных результатов осуществляется на основе диагностических карт учащихся при решении проектных задач и проведении всероссийских проверочных работ. **В данном учебном году ВПР** проводились весной.

Аналитическая справка результаты ВПР Результативность Всероссийской проверочной работы в 4 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Русский язык	6	0	2	4	0	3,7

По русскому языку 100% учащихся подтвердили свои отметки.

Результативность Всероссийской проверочной работы в 11 классе

Предмет	Всего писало	2	3	4	5	Средняя отметка
Английский язык	2	0	1	1	0	3,5
География	2	0	0	1	1	4,5
Биология	2	0	1	0	1	4
Химия	2	0	1	1	0	3,5
История	2	0	1	0	1	4

По английскому языку 100% подтвердили свои отметки; по географии 100 % подтвердили свои отметки; по биологии 100% подтвердили свои отметки; по химии 100% подтвердили свои отметки; по истории 100 % подтвердили свои отметки.

Вывод: В результате проведения ВПР удалось выявить, что средняя отметка за работу в 4 классе составила- 3,7; в 11 классе – 3,9.

Результаты ГИА-9

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ. В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных обучающихся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание решению различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, консультациях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующей информации.

В 2021-2022 учебном году была проведена работа по подготовке к государственной аттестации учащихся 9 - х классов: организованы консультации для учащихся и родителей со стороны администрации. В 2021-2022г. учащиеся 9 классов прошли репетиционное тестирование по математике, русскому языку, обществознанию, географии, биологии.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года велась корректировка работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года стоял на внутришкольном контроле. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Объективным показателем качественной работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Класс	Учитель	Учащиеся	Количество учащихся, сдавших экзамен				
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» % от общего числа учащихся
Русский язык							
9	Фролова М.В.	8	0	2	6	0	25 %
Математика							
9	Космынина Е.Г.	8	0	0	7	1	0%
Обществознание							
9	Зикратая Е.Н.	3	0	1	2	0	33 %
География							
9	Зикратая Е.Н.	8	0	6	1	1	75 %
Информатика							
9	Кароннова Л.Р.	3	0	1	2	0	33 %
Биология							
9	Кароннова Л.Р.	2	0	0	1	1	0 %

Сравнительная таблица результатов ГИА -9 2021 г.

Предмет	Ср. балл по школе	% качества	% успеваемости	Учитель
Русский язык	4	57%	100%	Фролова М.В.
Математика	3	0%	100%	Космынина Е.Г.

Вывод: Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, отметим, что государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2021 - 2022 учебном году прошла менее успешно, чем в предыдущем. Учащийся 9 класса Степочкин Сергей получил три неудовлетворительные отметки по математике, географии, биологии. В сентябре ему предстоит пересдать экзамены. В результате проведения ГИА-9 выявлено, что наиболее высокие результаты учащиеся показали по географии.

Итоги единого государственного экзамена за 2021– 2022 учебный год

В 11 классе прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ 2 учащихся, которые сдавали русский язык, математику (профильную) 1 учащийся, математику (базовую) 1 учащийся, информатику 1 учащийся.

При подготовке к ЕГЭ учащихся администрацией и педагогами была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки к государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2021-2022 учебном году;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2021-2022 учебном году, уточнено количество участников ГИА в 2022 г., определено количество

предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями;
- посещены уроки учителей – предметников;
- изучена внеаудиторная (консультации) занятость учителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- создан стенд для ознакомления учащихся с возможными изменениями проведения экзаменов, допустимого количества баллов и т.д.

Посещаемость учебных занятий в 11 классе находится на хорошем уровне. Работа по этому вопросу проводится администрацией школы, классным руководителем. Родители (под подпись) ознакомлены с нормативно-правовым обеспечением ЕГЭ. В классе - 2 учащихся. Допущены к аттестации - 2 учащихся.

Таблица Результаты ГИА по предметам ЕГЭ

Класс	Ф.И.О. учащегося	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Информатика
11	Найбауэр Антон Игоревич	80	76	-	78
11	Серикова Маргарита Сергеевна	38	-	3	-

Участие школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

В 2021-2022 учебном году призовых мест во ВсОШ не оказалось, это обосновано тем, что педагогам необходимо усилить работу с учащимися, имеющими повышенный интерес к учебе. В новом учебном году необходимо активизировать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, во внеурочное время, проведение индивидуальных консультаций.

Результаты	Учебные годы	Количество призовых мест	конкурсов		
	2019-2020	0			
	2020-2021	0			
	2021-2022	0			

Мероприятия	Участники	Класс	Руководитель	Результат
ВсОШ	Дорофеева Виктория	9	Найбауэр И.А.	участник
ВсОШ	Крылов Александр	9	Найбауэр И.А.	призер
ВсОШ	Гаргаева Ольга	9	Найбауэр И.А.	участник
Районный конкурс токарного мастерства «Юный	Князькин Коля	6	Найбауэр И.А.	победитель

токарь»	Степочкин Сергей	9		призер
	Гаргаев Дмитрий	7		участник
Районная викторина по технологии	Князькин Коля	6	Найбауэр И.А	победитель
	Бедарык Кирилл	8		победитель
Конкурс мастерства художественной обработки древесины «Пропильные узоры»	Князькин Коля	6	Найбауэр И.А	победитель
	Крылова Женя	7		участник
	Головина Настя	9		участник
Олимпиада школьников «Умники России», осенний этап, Ноябрь,2021	Князькин Коля	6	Космынина Е.Г.	Призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Бернд Арсений	4	Пасечник И.И.	призер
	Панарина Вера	4		призер
	Тюрина Даша	4		призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Бернд Арсений	4	Пасечник И.И.	победитель
	Панарина Вера	4		победитель
	Тюрина Даша	4		победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Бернд Арсений	4	Пасечник И.И.	победитель
	Панарина Вера	4		призер
	Тюрина Даша	4		призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Бернд Арсений	4	Пасечник И.И.	победитель
	Панарина Вера	4		победитель
	Тюрина Даша	4		призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Бернд Арсений	4	Пасечник И.И.	призер
	Панарина Вера	4		победитель
	Тюрина Даша	4		победитель
Конкурс школьных экскурсоводов «Шаги в науку»	Герасимова Маша	8	Зикратая Е.Н.	участие
Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	Крылова Женя	7	Зикратая Е.Н.	диплом 2 степени
	Дорофеева Полина	9	Зикратая Е.Н.	участие
Конкурс рисунков «Блокадный хлеб Ленинграда»	Шапка Марина	9	Зикратая Е.Н.	участие
	Шапка Марина	9	Зикратая Е.Н.	победитель
	Серикова Маргарита	11	Кароннова Л.Р.	призер
Конкурс технической направленности «Внимание! Робот!»	Князькин Коля	6	Кароннова Л.Р.	призер
	Кутовой Данил	6		победитель
	Металова Арина	6		призер
Региональный творческий конкурс «Наукой заниматься не скучно»	Князькин Коля	6	Кароннова Л.Р.	призер
Региональный творческий конкурс «Наукой заниматься не скучно»	Металова Арина	6	Кароннова Л.Р.	участие
Всероссийская онлайн-викторина «Мы вместе, мы едины!»	Шапка Марина	9	Шапка И.В.	1 место
Патриотическая акция «Открытие Ветерану».	Шапка Марина	9	Шапка И.В.	участники
КОНКУРС «Лучший школьный медийщик»	Шапка Марина	9	Шапка И.В.	2 место

Конкурс декоративно-прикладного и художественного искусства «Сибириада»	Макарова Софья	7	Фролова М.В.	участие
---	----------------	---	--------------	---------

Вывод: В школе созданы условия для участия во многих олимпиадах и конкурсах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы учителя-предметники проводили анализ результативности участия в олимпиадах по своим предметам для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

В 2020-2021 учебном году учащиеся ОУ не смотря на сложную эпидемиологическую обстановку приняли активное участие в конкурсах различного уровня, наибольших результатов учащиеся добились в различных научно-практических конференциях, что свидетельствует о хорошей работе НОУ.

Вывод по разделу:

Филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №3» 12 лет Октября СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов, работа научного общества учащихся.

Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Качество знаний учащихся в течение последних 3 лет остается стабильным.

Методическая работа

Методическое объединение учителей начальных классов филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3» 12 лет Октября СОШ в 2021 – 2022 учебном году продолжило работу по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Цели МО: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий для повышения качества образования.

Задачи:

1. Внедрение новых подходов в процессе повышения профессионального мастерства учителя в рамках реализации ФГОС НОО.
2. Освоение и внедрение в практику педагогических средств, направленных на формирование ключевых компетентностей обучающихся.
3. Совершенствование диагностических умений учителя при оценке планируемых результатов школьников.
4. Внедрение форм и методов развития способностей младшего школьника через интеграцию общего и дополнительного образования
5. Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

Состав педагогических кадров

ФИО учителя	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория	Награды
Матюшенко Надежда Альбертовна	Высшее, БГПИ	39 лет	высшая	
Пасечник Ирина Ивановна	Высшее, НГПИ	30 лет	высшая	
Тюрина Надежда Владимировна	Высшее, НГПИ	3	-	

Каждый педагог работает над темой по самообразованию: накапливает методический материал, выступает на педагогических советах, заседаниях МО, опыт работы показывает на открытых уроках.

Все педагоги нашей школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Проведено 5 заседаний методического объединения:

- 1.Тема: «Утверждение рабочих программ по предметам 1-4 классы на 2021/22 учебный год».
- 2.Тема: «Утверждение результатов школьных олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру среди учащихся 2-4 классов за 2021/22 учебный год».
- 3.Тема: «Анализ работы по подготовке учащихся 4 класса к ВПР»»
- 4.Тема:«Совершенствование и активизация методов и форм в построении учебно-воспитательного процесса. Обмен опытом».
5. Тема: «Результаты деятельности ШМО по совершенствованию образовательного процесса в начальной школе»

Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях:

- 1.Школьная олимпиада по математике среди учащихся 2-4 классов

Победители олимпиады:

1. Бернд Арсений (4 класс)
- 2.Всероссийская онлайн – олимпиада младших школьников по предметам на платформе «Учи.ру»

Победители олимпиад:

1. Бернд Арсений, Панарина Вера, Тюрина Даша (4 класс)
2. Ерёменко Женя (2 класс)
3. Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда». Призёр – Тюрина Даша (4 класс)
4. Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда». В номинации «Мастер» стала призёром педагог Тюрина Н.В. – 2 место.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год выполнен в полном объеме.

Кадровая характеристика учителей

В 2021 – 2022 учебном году в педагогический состав школы входило 12 педагогов. Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Характеристика учителей по образованию, категориям

№ п/п	Образование и категория	2021-2022
1	всего учителей	12
2	Высшее образование	10
3	Н/высшее	0
4	Н/ среднее специальное	0
5	Среднее специальное	2
6	Категории: первая, высшая, соответствие занимаемой должности	11
7	Почётное звание: Почётный работник общего образования РФ-3	1

Повышение квалификации за 2021- 2022 учебный год.

Повышение квалификации направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров. Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Повышение квалификации педагогов

№ п.п	Ф.И.О.	Учреждение	Дата прохождения	Тема
1	Фролова М.В.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»	08.12.2021	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»
		ФБУН «ННИИГ» Роспотребнадзора Новосибирск	29.10.2021г	«Основы здорового питания для школьников» 15 ч.
		ООО «Межреспубликанский институт ПК И ППК при Президиуме ФРО»г.Брянск	08.11.2021г	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 72 ч
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения России»	28.03.2022 - 05.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 40 ч
2	Кароннова Л.Р.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор	28.10.21	«Основы здорового питания для школьников»(15ч)
		Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова».	13-14.10.2021	Стажерская практика по теме «Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников в форме защиты индивидуального (учебного) проекта» (8 часов)
		Повышения квалификации в Автономной Некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»	16.11.21	Функциональная грамотность (16ч)
		Инфоурок	28.11.21-22.12.21	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС» (72 часа)
		Инфоурок	28.11.21-22.12.21	«Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС» (108 часов)
		Инфоурок	28.11.21-22.12.21	«Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС» (108 часов)
		КАУО ДПО «Алтайский институт цифровых технологий имени О.Р. Львова	20- 23.09.2021	«Технологии работы с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум» с 2021-2022

		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения России»	28.03.2022 - 05.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 40 ч
		АНО ДПО «Школа анализа данных»	июнь 2022 г.	«Методика преподавания информатики в 7 – 8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Уебника и цифровых сервисов Яндекса» 72 ч.
3	Космынина Е.Г.	ФБУН «ННИИГ» Роспотребнадзора Новосибирск	29.10.2021г	«Основы здорового питания для школьников» 15 ч.
		ООО «Межреспубликанский институт ПК И ППК при Президиуме ФРО»г.Брянск	05.11.2021г	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 72 ч
		АНО ДПО «Школа анализа данных»	Декабрь, 2021	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и 16 ч., старшей школе»
		ООО Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург	15.11.2021	«Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации, 72ч
		ООО «Центр инновационного развития и воспитания»	Май 2022г.	«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»
4	Найбауэр И.А.	ФБУН «ННИИГ» Роспотребнадзора Новосибирск	29.10.2021г	«Основы здорового питания для школьников» 15 ч.
		ООО «Межреспубликанский институт ПК И ППК при Президиуме ФРО»г.Брянск	11.11.2021г	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 72 ч
		Инфоурок	22.06.2022 – 20.07.2022гг.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» , 72 ч.
5	Пироженко Н.П.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	28.10.21	«Основы здорового питания для школьников»
		Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»	23.11.21	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 ч.
		Корпоративный университет РДШ	22.10.21	«Школа кураторов «Классных встреч РДШ»
		ООО «Центр инновационного развития и воспитания»	март 2022 г.	« ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021

				года» 44 ч. (обновленные)
6	Шапка И.В.	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения России»,КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	20.09.21 – 10.12.21	«Школа современного учителя. Русский язык», 100 часов.
		ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	29.10.2021	«Основы здорового питания для школьников» (15 ч.)
		Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»	20.11.21	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 ч.
		Корпоративный университет РДШ	14.12.21 22.10.21 22.10.21	-«Фотостудия РДШ» -«Информационное сопровождение» - «Школа кураторов «Классных встреч РДШ»
		ООО «Центр инновационного развития и воспитания»	март 2022 г.	« ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» 44 ч. (обновленные)
7	Зикратая Е. Н.	ООО «Центр Развития Педагогики»	20 августа 2021 года	«Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание,методы и технологии» (144 часа)
		Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных»	13.11.2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе в объеме 16 часов
		ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	29.10.2021	«Основы здорового питания для школьников» (15 ч.)
		ООО «Центр инновационного развития и воспитания»	05.11.2021	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 37 ч.
8	Пасечник И.И.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор	28.10.21	«Основы здорового питания для школьников»(15ч)
		Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»	16.11.21	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», 24 ч.
		ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения России»	28.03.2022 - 05.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 40 ч
9	Матюшенко Н.А.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор	28.10.21	«Основы здорового питания для школьников»(15ч)

		ООО «Центр инновационного развития и воспитания»	июль 2022 г.	« ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» 44 ч. (обновленные)
10	Тюрина Н.В.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор	28.10.21	«Основы здорового питания для школьников»(15ч)
11	Панарина И.В.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор	28.10.21	«Основы здорового питания для школьников»(15ч)
		Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»	02.12.21	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе
		ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург	2022г	«Формирование УУД на основе использования проектной и исследовательской деятельности на уроках математики в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО» 150 ч.
		ООО «Центр инновационного развития и воспитания»	июнь 2022 г.	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» 44 ч. (обновленные)

План повышения квалификации педагогов выполняется на 100%, все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Профессиональная переподготовка за 2021-2022 учебный год

№ п.п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Дата прохождения	Тема
1	Матюшенко Надежда Альбертовна	АНО «СПБ ЦДПО»	09.08. 2021	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «Русский язык»)

Аттестация педагогических работников

В рамках подготовки к аттестации педагогических работников проводилась работа по собеседованию о «Нормативно - правовой базе и методических рекомендациях по вопросу аттестации»; проведено изучение деятельности педагогов и оформление необходимой документации для прохождения аттестации. За истекший период успешно прошли аттестацию учитель математики Космнина Е.. (высшая квалификационная категория).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2021-2022 учебного года без учёта ОГЭ, ЕГЭ составляет 43,4%.
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ОГЭ, ЕГЭ по школе 100%.
4. В школе созданы условия для участия во многих олимпиадах и конкурсах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся.
5. Запланированный план работы МО учителей начальных классов выполнен.
6. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. План повышения квалификации педагогов выполнен на 100%. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие педагогов в работе РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда.
7. В результате проведения ВПР удалось выявить, что средняя отметка за работы в 4 классе составила - 3,7; в 11 классе – 3,9.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика (развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям - предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу ответственного за социально – педагогическую работу в школе, учителей- предметников и родителей.
8. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшение риска возрастного–психологического кризиса.
9. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
10. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
11. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

4. Анализ УР Филиала МКОУ "Поспелихинская СОШ №3" Красноярская СОШ за 2021-2022 учебный год

На окончание учебного 2021-2022 года в филиале числилось 80 обучающихся, из них 6 учащихся 1 класса. По итогам года аттестовано 74 учащихся 2-11 классов, из них 6 учащихся закончили год на отлично, 27 на "4" и "5". Неаттестованных нет. Качество знаний - 44,59%.

Ежегодно учащиеся участвуют во всероссийской олимпиаде школьников. В 2021-2022 учебном году в школьном этапе предметной олимпиады приняло участие 50 участников (32 учащихся), некоторые ребята участвовали в нескольких предметных олимпиадах. количество призовых мест на школьном этапе - 13. В районном этапе участвовало 4 учащихся, по итогу этапа одно призовое место (призер по математике).

Учащиеся 11 класса защитили на отлично итоговый групповой проект по теме "Птицы в славянской мифологии", успешно написали всероссийские проверочные работы (на 4 и 5), показав 100 качество знаний.

Одним из важнейших итогов работы ОО является ГИА.

По результатам ГИА 2022 года выпускники 11 класса показали высокие результаты:

- 69, 70 и 82 балла по русскому языку, что выше среднего балла по МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3" (Средний балл ОО - 66,44, филиал - 73,67)

- 49 и 78 (лучший результат по ОО) балла по обществознанию, что выше среднего балла по МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3" (Средний балл ОО - 52,33, филиал - 63,5)

- "5" по базовой математике. Средний балл ОО по МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3" - 3,91, филиал - 5.

- 40, 58 балла по профильной математике. Средний балл ОО по МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3" - 54,8, филиал - 49.

.Все выпускники 11 класса после успешной сдачи ГИА получили аттестаты и поступили в учебные заведения высшего и среднего образования на бюджетные отделения:

Алтайский промышленно-экономический колледж - 1,

Алтайский краевой колледж культуры и искусств - 1,

Алтайский государственный педагогический университет - 1.

По результатам ГИА 2022 года выпускники 9 класса показали следующие результаты:

Средний балл 3,7 по русскому языку, что выше среднего балла по МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3" (Средний балл ОО - 3,67). Участвовало 10 учащихся. "5" - 1, "4" - 5, "3" - 4, "2" - 0. Качество знаний - 60%.

Средний балл 3,0 по математике. (Средний балл ОО - 3,11). Участвовало 10 учащихся. "5" - 0, "4" - 2, "3" - 6, "2" - 2. Качество знаний - 20%.

Средний балл 4 по информатике, что выше среднего балла по МКОУ "Поспелихинская СОШ № 3" (Средний балл ОО - 3,28). Участвовал 1 учащийся. "5" - 0, "4" - 1, "3" - 0, "2" - 0. Качество знаний - 100%.

Средний балл 2,85 по биологии. (Средний балл ОО - 2,87). Участвовало 7 учащихся. "5" - 0, "4" - 1 (лучший результат по ОО), "3" - 4, "2" - 2. Качество знаний - 14,29%.

Средний балл 3,11 по географии. (Средний балл ОО - 3,31). Участвовало 9 учащихся. "5" - 0, "4" - 3, "3" - 4, "2" - 2. Качество знаний - 33,33%.

Средний балл 3 по обществознанию. (Средний балл ОО - 3,06). Участвовало 3 учащихся. "5" - 0, "4" - 0, "3" - 3, "2" - 0. Качество знаний - 0 %.

8 из 10 учащихся 9 класса после успешной сдачи ГИА получили аттестаты и поступили в учебные заведения среднего образования на бюджетные отделения:

Барнаульский государственный педагогический колледж имени Штильке В.К - 1,

КГБПОУ РУБЦОВСКИЙ аграрно-промышленный техникум - 1,

КГБПОУ Алтайская академия гостеприимства Г. Барнаул - 1,

КГБПОУ Егорьевский лицей профессионального образования Поспелихинский филиал - 1,

Искитимский филиал ГАПОУ НСО Новосибирский медицинский колледж -1,

Некоторые выпускники 9 класса продолжают обучение в 10 классе:

Филиал МКОУ "Поспелихинская СОШ №3" Красноярская СОШ - 1.

г.Рубцовск, гимназия № 8 - 2.

После окончания 10 класса одна из учениц также забрала документы и поступила в КГБПОУ "Алтайский архитектурно-строительный колледж", бюджет.

5. Анализ УР филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ за 2021-2022 учебный год

Приоритетной задачей школы является обеспечение качественной обученности учащихся, что, в свою очередь, является важным показателем работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые, разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В 2020 - 2021 учебном году школа работала в смешанном режиме: 1,3,4, 10 и 11 классы обучались в режиме 5-тидневной рабочей недели, 2, 5-9 классы - по 6-дневной недели. Количество обучающихся на протяжении нескольких лет остается примерно на одном уровне, движение учащихся в течение года происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс функционирования образовательного учреждения.

Данные сохранности контингента учащихся за три года:

Всего учащихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
На начало учебного года	144	160	164
• НОО	64	70	72
• ООО	75	85	85
• СОО	3	5	7
На конец учебного года	144	166	167
• НОО	69	74	73
• ООО	75	87	87
• СОО	3	5	7
<i>Прибыло в течение года:</i>	7	11	7
• в начальную школу	5	8	2
• в основную школу	2	3	5
• в среднюю школу	0	0	0
<i>Выбыло в течение года:</i>	2	5	2
• из начальной школы	0	4	1
• из основной школы	2	1	1
• из средней школы	0	0	0

Наблюдается положительная динамика численности обучающихся за период мониторинга, увеличение количества учащихся произошло на ступнях начального и основного образования. На начало 2021-2022 учебного года в сравнении с численными показателями на период окончания предыдущего года обучения уменьшилось на 2 ребёнка в связи с переездом семьи на новое место жительства, на начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 164 учащихся. Средняя наполняемость классов – 14,9 ч.

Комплектование классов на 01.09.2021 год:

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	
Всего обучающихся	164	
в том числе:		
– начальное общее образование	72	43,9
– основное общее образование	85	51,8
– среднее общее образование	7	4,3
Всего классов:		
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0	15 уч-ся с ОВЗ обучаются в классах (АООП ЗПР и АООП УО)
Обучающиеся, получающие образование по	очное	164

формам обучения	очно-заочное	0	
	заочное	0	
	семейное	1	
	/самообразование		
Воспитанники детских домов, интернатов		0	
Дети-инвалиды		2	1,2%

Наименьшая наполняемость классов наблюдается на ступени среднего общего образования (10 кл – 5 уч-ся, 11 кл – 2 уч-ся), что выше показателей предыдущего года обучения. Снижение численных показателей объясняется ростом мотивации на получение профессионального образования (начального и среднего) и обучающиеся поступают в средние специальные учебные учреждения после получения аттестата об основном общем образовании.

На окончание 2022 года в 11 классах-комплектах обучалось 167 обучающихся. В течение учебного года выбыли в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства 2 учащихся и 7 учащихся прибыли в школу.

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

Обучение школьников в общеобразовательной школе ведется по учебному плану. При составлении учебного плана школы соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Для обучения учащихся третьего уровня обучения организовано обучение по универсальному профилю обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Преподавание учебных предметов осуществлялось по авторским программам, рекомендованным Министерством образования РФ. Все учебные дисциплины оснащены программно-методическим материалом, в том числе учебниками.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, в 9,11 классах - 34 учебные недели, во 2-8, 10 классах - 35 учебных недель. Занятия проводились с 8-30 часов, продолжительность урока в 1 классе составляет 35-40 минут, продолжительность урока во 2 – 11 классах - 40 минут, перерыв между уроками составляет 10 минут, после второго и третьего урока перерыв составляет 20 минут (с целью создания благоприятных условий для приема пищи учащимися).

Занятия курсов по выбору включены в основное расписание, а занятия в кружках и секциях проводились во второй половине дня.

Для ребят первого класса организован ступенчатый режим организации учебных занятий, который способствовал более успешному адаптационному периоду первоклассников. Сокращение периода привыкания младших школьников к условиям школы обусловлено во многом тем, что большинство детей в предыдущем учебном году посещали группу кратковременного пребывания, которая была открыта на базе нашей школы в 2004 году.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

3. программа дошкольного образования;
4. программа начального общего образования (1-4 класс):
 - общеобразовательная программа начального обучения (ФГОС НОО);
 - инклюзивное обучение по адаптированным образовательным программам: для обучающихся с ЗПР (вариант 1 и вариант 2), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1), для обучающихся с ТНР.
5. программа основного общего образования (5-9 класс):
 - общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
 - инклюзивное обучение по адаптированным образовательным программам: для обучающихся с ЗПР, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - надомное обучение по ИУП 5,6 класс (АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 1)

6. программа среднего общего образования (10-11 класс)

- общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО), универсальный профиль

В школе работает библиотека, услугами которой пользуются учащиеся, педагоги. Фонд учебников соответствует рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Обеспеченность учебниками на одного обучающегося соответствует нормативу.

Наличие в школьной библиотеке компьютера, проектора, принтера, телевизора позволяет применять в её деятельности новые информационные технологии, проводить замечательные библиотечные уроки. Компьютерные технологии используются при составлении заказов, отчётов, анализа деятельности библиотеки. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации давно осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, но также электронные носители информации, Интернет. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку. Фонд библиотеки постоянно пополняется учебной, художественной и методической литературой.

С целью предоставления разностороннего универсального образования и сохранения высокого уровня качества образования школа развивает познавательные интересы школьников и их творческую активность через участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, включение детей в исследовательскую деятельность, обеспечивает освоение базового содержания образования через учебный план. Учебный план позволяет обновить содержания образования, обеспечивает не только преемственность между образовательными программами разных ступеней обучения, но и обеспечивает индивидуальный характер развития школьников.

Учебный план школы позволяет реализовать приоритетные направления модернизации Российского образования. Предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 7-11 классах как самостоятельный учебный предмет. Для реализации программы курса «Финансовая грамотность» в УП выделен 1 час в неделю (для обучающихся других классов данный курс предложен в рамках внеурочной деятельности). На ступени среднего общего образования в учебном плане школы выделены часы на изучение элективных учебных курсов, позволяющих обеспечить достижение следующих целей: расширение содержания базового предмета, углубленное изучение отдельных предметов, дополнительная подготовка для сдачи единого государственного экзамена по предметам, удовлетворение познавательных интересов школьников. Программы по всем предметам и курсам учебного плана выполнены в полном объёме на каждой ступени обучения. Практическая часть по географии, физике, химии, биологии и другим предметам выполнена полностью.

Важный показатель результативности процесса обучения и работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей – это качество знаний. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения и образовательные технологии, педагогическим коллективом школы созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результаты этой работы представлены в таблицах ниже.

**Итоги успеваемости и движение учащихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ
за I четверть 2021-2022 учебного года**

класс	численность на		аттестовано	прибыло	выбыло	учатся			качество знаний %	успеваемость %	АООП	вариант форма обуч	пропуски			
	начало	конец				на «5»	на «4» и «5»	на «2»					всего	по болезни	по ув.	по неув.
1	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	2Коновалов Евген	7.2 инкл	417	417		
2	17	17	17	-	-	3	6	0	52,9	100	Досжанова Дарья	УО(1)инкл	448	448		

											Жирова Софья	УО(1)инкл				
											Калинина Лада	УО(1)инкл				
3	14	15	15	1 (МачулаИ)	-	2	4	0	40	100	Мачула Иван	5.1 инкл	328	324	4	
4	23	22	22		1 (МачулаИ)	2	7	1	40,9	95,5	Калинина Арина	7.2, инкл	307	307		
											Кузеванов Даниил	7.1, инкл				
											Шестаков Костя	УО(1), инкл				
1-4	72	72	54	1	1	7	17	1	44,4	98,6	9		1500	1496	4	0
5	17	17	17	0	0	3	5	0	47	100	Бабохин Н	УО(1) н/о	352	323	29	
6	19	19	19	0	0	1	3	0	22	100	Савенко В	УО(1) н/о	985	880	105	
											Гришин Кирилл	7.1, инкл				
											Кузеванова Д	7.1, инкл				
											Мурсова М	7.1, инкл				
7	19	20	20	1 (Харлов С)	0	2	3	0	25	100	Белова Ольга	ЗПР, инкл	332	309	23	
8	19	18	18	0	1 (Харлов С)	1	5	0	33,3	100	-	-	529	471	58	
9	11	10	10	0	1(Петрова Н)	0	4	0	40	100	Русских К	ЗПР, инкл	277	277		
5-9	85	85	85	1	2	7	20	0	31,76	100	7		2475	2260	215	0
10	5	6	-	1(Петрова Н)	-	-	-	-	-	-	-	-	202	197	5	
11	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	41	14	
10-11	7	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	-	257	238	19	0
По школе	164	164	139	3	3	14	37	1	36,7	99,28	16	-	4232	3994	238	0

Второгодники:

1. Коновалов Евгений – 1 кл (доп, 7.2)

2. Калинина Алёна - 1 кл (доп, 7.2)

3. Мачула Иван – 3 кл (5.1 с 1 кл)

4. Петрова Надежда – 9 кл (не сдача ГИА)

5. Харлов Сергей – 7 кл (не сдача акад зад)

Неуспевающие: 1. Кузеванов Даниил, 4 кл

(математика, русский язык)

Итоги успеваемости и движение учащихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

за 2 четверть (I полугодие) 2021-2022 учебного года

класс	численность на		аттестовано	прибыло	выбыло	учатся			качество знаний %	успеваемость %	АООП	вариант форма обуч	пропуски			
	начало	конец				на «5»	на «4» и «5»	на «2»					всего	по болезни	по ув	по неув.
1	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	Коновалов Евгений	7.2 инкл	436	425	11	
											Калинина Алёна	7.2 инкл				
2	16	16	16	-	-	2	5	0	43,75	100	Досжанова Дарья	УО(1)инкл	428	421	7	
											Жирова Софья	УО(1)инкл				
											Калинина Лада	УО(1)инкл				
3	14	15	15	1 (Ляушас С)	-	2	4	0	40	100	Мачула Иван	5.1 инкл	439	420	19	
4	22	22	22			1	8	1	40,9	95,5	Калинина Арина	7.2, инкл	606	606		
											Кузеванов Даниил	7.1, инкл				
											Шестаков Костя	УО(1), инкл				
1-4	70	71	53	1	0	5	17	1	41,5	98,1	9	-	1909	1872	37	0
5	17	17	17	0	0	2	5	0	41	100	Бабохин Н	УО(1) н/о	549	482	67	
6	19	19	19	0	0	1	2	0	16,7	100	Савенко В.	УО(1) н/о	660	584	76	
											Гришин Кирилл	7.1, инкл				
											Кузеванова Д.	7.1, инкл				
											Мурсова М	7.1, инкл				
7	20	20	20	0	0	3	4	0	35	100	Белова Ольга	ЗПР, инкл	564	549	15	
8	18	18	18	0	0	1	5	0	33,3	100	-	-	623	485	138	
9	9	9	9	0	0	0	3	0	33,3	100	Русских К.	ЗПР, инкл	207	207		

5-9	83	83	83	0	0	7	19	0	31,3	100	7	-	2603	2307	296	0
10	6	5	5	0	1(Петрова Н)	0	3	0	60	100	-	-	124	124		
11	2	2	2	0	0	0	2	0	100	100	-	-	14	7	7	
10-11	8	7	7	0	0	0	5	0	71,4	100	0	0	138	131	7	0
По школе	161	161	143	1	0	12	41	1	37,06	99,3	16	-	4650	4310	340	0

Выбыли за каникулы (до начала 2 четверти):

1. Удалов Михаил, 2 кл
2. Денисова Ольга, 3 кл
3. Ананина Дарья, 9 кл

4. Неуспевающие: 1 Кузеванов Даниил, 4 кл (математика, русский язык)

Второгодники:

1. Коновалов Евгений – 1кл (доп, 7.2)
2. Калинина Алёна - 1кл (доп, 7.2)

3. Мачула Иван – 3 кл (5.1 с 1 кл)

4. Харлов Сергей – 7 кл (не сдача академич задолж)

Итоги успеваемости и движение учащихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ за 3 четверть 2021-2022 учебного года

класс	численность на		аттестовано	прибыло	выбыло	учатся			качест во знаний %	успеваемость %	АООП	вариант форма обуч	пропуски					
	начало	конец				на «5»	на «4» и «5»	на «2»					всего	по болез ни	по ув	по неув.		
1	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	Коновалов Евгений	7.2 инкл	631	628	3			
																	Калинина Алёна	7.2 инкл
2	16	16	16	-	-	3	4	0	43,75	100	Досжанова Дарья	УО(1)инкл	468	457	11			
																	Жирова Софья	УО(1)инкл
																	Калинина Лада	УО(1)инкл
3	15	15	15	-	-	2	7	0	60	100	Мачула Иван	5.1 инкл	428	397	31			
4	22	22	22	-		2	6	1	36,4	95,5	Калинина Арина	7.2, инкл	708	708	0			
																	Кузеванов Даниил	7.1, инкл
																	Шестаков Костя	УО(1), инкл
1-4	71	71	53	0	0	7	17	1	42,3	98.1	9	-	2235	2190	45	0		
5	17	17	17	0	0	3	5	0	47	100	Бабохин Н	УО(1) н/о	897	822	75			
6	19	19	19	0	0	1	4	0	26,3	100	Савенко В.	УО(1)	907	830	77			

												н/о				
											Гришин Кирилл	7.1, инкл				
											Кузеванова Д.	7.1, инкл				
											Мурсова М	7.1, инкл				
7	20	20	20	0	0	3	1	0	20	100	Белова Ольга	ЗПР, инкл	867	824	43	
8	18	19	19	1	0	1	5	1	31,6	94,7	-	-	925	772	153	
9	9	9	9	0	0	0	2	0	22	100	Русских К.	ЗПР, инкл	358	358	0	
5-9	83	84	84	0	0	8	17	1	29,76	98,8	7	-	3954	3606	348	0
10	5	5	-	0		0	0	0	-	-	-	-	248	219	29	
11	2	2	-	0	0	0	0	0	-	-	-	-	27	15	12	
10-11	7	7	-	0	0	0	0	0	-	-	0	0	275	234	41	0
По школе	161	162	144	1	0	15	34	2			16	-	6464	6030	434	0

Второгодники:

1. Коновалов Евгений – 1 кл (доп, 7.2)
2. Калинина Алёна - 1 кл (доп, 7.2)
3. Мачула Иван – 3 кл (5.1 с 1 кл)

4. Харлов Сергей – 7 кл

Неуспевающие: 1 Кузеванов Даниил, 4 кл (математика, русский язык, окружающий мир),

1. Коновалова Алина, 8 кл (английский язык, геометрия)

Итоги успеваемости и движение учащихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ за 4 четверть 2021-2022 учебного года

класс	численность на		аттестовано	прибыло	выбыло	учатся			качест во знаний %	успеваемость %	АООП	вариант форма обуч	пропуски			
	начало	конец				на «5»	на «4» и «5»	на «2»					всего	по болезни	по ув	по неув.
1	18	19	-	1	-	-	-	-	-	-	Коновалов Евген	7.2 инкл	339	334	5	
2	16	16	16	-	-	3	4	0	43,75	100	Досжанова Дарья	УО(1)инкл	120	102	18	
											Жирова Софья	УО(1)инкл				
											Калинина	УО(1)ин				

											Лада	кл				
3	15	16	16	1	-	2	4	0	38	100	Мачула Иван	5.1 инкл	262	248	14	
4	22	22	22	-	-	3	3	1	27,3	95,5	Калинина Арина	7.2, инкл	173	173	0	
											Кузеванов Даниил	7.1, инкл				
											Шестаков Костя	УО(1), инкл				
1-4	71	73	54	2	-	8	11	1	35,2	98,1	9	-	894	857	37	0
5	17	19	19	2	0	3	5	0	47	100	Бабохин Н	УО(1) н/о	498	491	7	
6	19	19	19	0	0	1	3	0	22	100	Савенко В.	УО(1) н/о	443	402	41	
											Гришин Кирилл	7.1, инкл				
											Кузеванова Д.	7.1, инкл				
											Мурсова М	7.1, инкл				
7	20	21	21	1	0	2	2	0	19	100	Белова Ольга	ЗПР, инкл	447	381	66	
8	19	19	19	0	0	1	5	1	31,6	100	-	-	461	350	111	
9	9	9	9	0	0	1	3	0	44,4	100	Русских К.	ЗПР, инкл	70	65	5	
5-9	84	87	87	3	0	8	18	1	29,9	100	7	-	1919	1689	230	0
10	5	5	5	0	0	0	3	0	60	100	-	-	81	81	0	
11	2	2	2	0	0	0	2	0	100	100	-	-	54	47	7	
10-11	7	7	7	0	0	0	0	0	71,4	100	0	0	135	128	7	0
По школе	162	167	148	5	0	15	34	2	33,1	99,3	16	-	2948	2674	274	0

Второгодники:

1. Коновалов Евгений – 1 кл (доп, 7.2)
2. Калинина Алёна - 1 кл (доп, 7.2)
3. Мачула Иван – 3 кл (5.1 с 1 кл)
4. Харлов Сергей – 7 кл

Неуспевающие: 1 Кузеванов Даниил, 4 кл (математика, русский язык, окружающий мир)

**Итоги успеваемости и движение учащихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ
за 2021-2022 учебный год**

класс	численность на		аттестовано	прибыло	выбыло	учатся			качество знаний %	успеваемость %	АООП	вариант форма обуч	пропуски			
	начало	конец				на «5»	на «4» и «5»	на «2»					всего	по болезни	по ув	по неув.
1	18	19	-	1	-	-	-	-	-	-	Коновалов Евгений	7.2 инкл	1823	1804	19	
											Калинина Алёна	7.2 инкл				
2	17	16	16	-	1	3	4	0	43,75	100	Досжанова Дарья	УО(1)инкл	1464	1428	36	
											Жирова Софья	УО(1)инкл				
											Калинина Лада	УО(1)инкл				
3	14	16	16	1	-	2	6	0	50	100	Мачула Иван	5.1 инкл	1457	1389	68	
4	23	22	22	-	-	2	7	1	40,9	95,5	Калинина Арина	7.2, инкл	1794	1794	0	
											Кузеванов Даниил	7.1, инкл				
											Шестаков Костя	УО(1), инкл				
1-4	72	73	54	2	1	7	17	1	44,4	98,1	9	-	6538	6415	123	0
5	17	19	19	2	0	3	6	0	47,4	100	Бабохин Н	УО(1) н/о	2296	2117	179	
6	19	19	19	0	0	1	4	0	26,3	100	Савенко В.	УО(1) н/о	2995	2696	299	
											Гришин Кирилл	7.1, инкл				
											Кузеванова Д.	7.1, инкл				
											Мурсова М	7.1, инкл				

7	19	21	21	2	0	3	3	0	29	100	Белова Ольга	ЗПР, инкл	2216	2069	147	
8	19	19	19	1	1	1	5	0	31,6	100	-	-	2540	2080	460	
9	11	9	9	0	0	1	3	0	44,4	100	Русских К.	ЗПР, инкл	954	923	31	
5-9	85	87	87	5	1	9	21	0	34,5	100	7	-	11001	9885	1116	0
10	5	5	5	0	0	0	4	0	80	100	-	-	655	622	33	
11	2	2	2	0	0	0	2	0	100	100	-	-	149	110	39	
10-11	7	7	7	0	0	0	6	0	85,7	100	0	0	804	732	72	0
По школе	164	167	148	7	2	16	44	1	40,5	99,3	16	-	18343	17032	1311	0

Второгодники:

1. Коновалов Евгений – 1кл (доп, 7.2)
2. Калинина Алёна - 1кл (доп, 7.2)
3. Мачула Иван – 3 кл (5.1 с 1 кл)
4. Харлов Сергей – 7 кл

Неуспевающие: 1 Кузеванов Даниил, 4 кл (математика, русский язык, окружающий мир)

На период окончания 2020 –2021 учебного года в начальной школе численность обучающихся составила 73 ученика.

Обучение в начальной школе велось по традиционной программе УМК «Школа России». В ПССОШ успеваемость по начальной школе составила – 98,1%, качество-44,4%.

В основной школе на 2019-2020 учебный год были определены следующие задачи:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику, проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование системы работы с одаренными и мотивированными детьми.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы на учебный год, были успешно решены.

На конец года на ступени ООО обучалось 87 учащихся. Аттестованы все обучающиеся, неуспевающих нет. Качество знаний составило 34,5%, успеваемость – 100%. На «отлично» окончили учебный год – 9 учащихся (10,3% от общего числа обучающихся на ступени ООО). На «4» и «5» обучается 21 учащихся (24,1%).

На основании анализа результатов успеваемости и качества знаний по классам, отмечается наивысшие показатели в 3 кл на ступени НОО и в 5 кл. на ступени ООО. К сожалению, наблюдается отрицательная динамика качественных показателей успеваемости на ступени НОО и ООО. Основная причина – снижение учебной мотивации детей, низкий уровень образования и культуры родителей. Растёт число детей с ОВЗ (с ЗПР и УО), обучающихся инклюзивно,

которым зачастую сложно даётся программный материал основных предметов.. Оказывает влияние и сложная эпидемиологическая ситуация.

Классным руководителям 2-9 классов нужно более тщательно работать с учителями - предметниками, родителями, грамотно выстраивать работу с детьми по сохранению ударников и отличников, систематически проводить профилактическую работу, внедрять продуктивные формы организации с целью повышения уровня мотивации.

На ступени СОО в 2020-2021 учебном году обучалось 5 человек: 5 учащихся в 10 классе и 2 учащихся в 11 класс. Обучение осуществлялось по универсальному профилю, УП составлен на основе ФГОС. По итогам обучения за год на «4» и «5» обучается 6 учащихся, качество обучения составило 85,7 при 100% успеваемости.

На ступени СОО качественные показатели успеваемости наивысшие по школе.

В текущем учебном году ВПР проведены в 11 классе по всем предметам, кроме физики и в 4 классе по русскому языку и математике согласно плану и графику проведения. Все остальные всероссийские проверочные работы (ВПР) были перенесены на осень 2022-2023 учебного года в связи со сложной эпидемиологической ситуацией. Процент совпадения (подтверждения) оценок за ВПР по предметам годовым оценкам за предыдущий учебный год по результатам выполнения проверочных работ составил от 98,6 до 100% в 4 кл и 100% в 11 кл.

В 2022 году 8 из 9 учащихся 9 класса проходили аттестацию в форме ОГЭ, 1 учащийся – в форме ГВЭ, учащиеся 11 класса – в форме ЕГЭ. Учащиеся 11 класса сдавали только обязательные предметы. По результатам сдачи математики базового уровня оба учащихся подтвердили свои годовые оценки. Результаты приведены в таблицах.

ГИА-11 (ЕГЭ)

предмет	количество сдававших	средний балл по ОУ	успеваемость
Русский язык	2	64,5	100
Математика Б	2	4	100

ГИА-9 (ОГЭ)

ФИ уч-ся	предметы				
	математика	русский яз	география	физика	информатика
Болкунова Елизавета	2(-1)* /3	3	2(-1)/3	-	3
Воротникова Елизавета	5	5	5	-	5
Деркач Альбина	2(-1)/3	4(+1)	3	-	2(-3)/3
Кишкин Данил	4	4	-	3(-1)	5(+1)
Пудич Ксения	4	4	4(-1)	-	4
Русских Константин	3	4(+1)	-	-	-
Рыбаков Вячеслав	3	3	3	-	4
Черкашин Максим	4	4	-	3(-1)	3(-2)
Яцукевич Дмитрий	3	3	4(+1)	-	3

* оценка за экзамен (разница с годовой по предмету)/ результаты пересдачи в дополнительные сроки

ОГЭ по русскому языку все учащиеся сдали успешно, по итогам сдачи математики в основной только 2 учащихся получили оценки «неудовлетворительно». Эти же обучающиеся получили оценки «2» ещё по одному предмету и были допущены к сдаче ГИА в дополнительные сроки, где получили удовлетворительные результаты.

СВЕДЕНИЯ

о кадровом составе филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ

Ф.И.О.	Должность	Педагогическая нагрузка (час., по <u>каждому</u> предмету)	Стаж педагогической работы	Образование (указать организацию, год окончания, специальность)	Дополнительное образование: переподготовка , год получения и (или) планируемый период обучения) (<i>заполняется при необходимости</i>)	Дополнительное образование: повышение квалификации в период с 2021 по 2022гг.
Браун Нина Александровна	учитель, английский язык немецкий язык	27 10	35	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, французский и английский языки, учитель французского и английского языка средней школы , 1987 год.		2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок), по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч
Ковалёва Светлана Николаевна	заведующий филиалом школы, учитель математика	11	31	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, математика,, учитель математики и информатики и ВТ, 1991г.	2016 г. <u>Профессиональная переподготовка:</u> ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Менеджмент в образовании»,	2021 г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических

						<p>работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 г. 2021 г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 ч. 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок), по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч. 2022 г. КАУ ДПО "АИРО имени А.М. Топорова" по программе "Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновленных ФГОС и инклюзивного образования", 16 ч.</p>
Красикова Наталья Владимировна	учитель, начальные классы	21	10	КГОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах», направление		<p>2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок), по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч 2021 г. КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых</p>

				углубленной подготовки «английский язык», 2006 г.		технологий и оценки качества образования им. О.Р. Львова» по программе «Технологии работы с информационной образовательной платформой «Сферум» в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», 16 ч.
Лейман Татьяна Геннадиевна	учитель, биология химия география	9 6 10	31	Высшее, Горно-Алтайский государственный университет, 1998, учитель средней школы, биология, 1998 г.	2016 г <u>Профессиональная переподготовка:</u> АНО ДПО институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования, Практическая психолого-педагогическая деятельность педагога-психолога, 2017 г. <u>Профессиональная переподготовка:</u> <u>ООО Учебный центр «Профессионал»</u> , «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», учитель химии, 2019 г. <u>Профессиональная переподготовка:</u> ЧОУ ДПО «Институт повышения	2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 ч, 2021 г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург, по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС», 150 ч. 2021 г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург, по теме: «Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей», 150ч.

					квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»,	
Ломакин Евгений Викторович	учитель, обществознания, история	8 15	10	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, история, обществоведение и советское право, учитель истории, обществоведения советского права средней школы, 1987 г.		2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, по дополнительной профессиональной программе: «Моделирование современных уроков истории», 36 ч. 2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, по дополнительной профессиональной программе: «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО», 36 ч. 2021 г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 ч.

						<p>2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок), по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.</p> <p>2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Моделирование современных уроков истории», 36 ч.</p>
Остапенко Надежда Александровна	учитель, начальные классы	24	32	Среднее профессиональное, Бийское педагогическое училище, воспитатель детского сада, 1985г.	<u>Профессиональная переподготовка</u> Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» пол программе «педагогика и методика преподавания в начальной школе», учитель начальных классов», 2018 г.	<p>2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок), по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч</p> <p>2022 г. КАУ ДПО "АИРО имени А.М. Топорова" по программе "Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновленных ФГОС и инклюзивного образования", 16 ч.</p>
Стрельцов Игорь Александрович	учитель, физика информатика и ИКТ	11 7	29	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт; физика, информатика и ВТ; учитель физики, информатики и ВТ средней школы, 1993г.		<p>2021 г. Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», по теме «Доступное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», 36 ч.</p> <p>2021 г. Федеральное государственное автономное</p>

						<p>образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный институт «МИФИ»», г. Москва по программе: «Энергия ядра», 72ч. 2021 г. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого по программе «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 ч. 2022 г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по дополнительной профессиональной программе: «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч.</p>
Стрельцова Оксана Алексеевна	учитель, математика	24,5	31	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, физика, учитель физики средней школы, 1991г.	2016 г. <u>Профессиональная переподготовка</u> ФГБОУ ВОЛ «АГУ» «Актуальные проблемы преподавания математики в системе школьного образования»,	<p>2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок), по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 ч. 2021 г. Акционерное общество «Академия «Просвещение» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей», 144 ч.</p>

						<p>2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации программы: «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» , 18 ч. КАУ ДПО «АИЦТиОКО им. О.Р. Львова» по программе «Кибербезопасность школ и профилактика правонарушений в сфере информационных технологий», 24 ч. 2022 г. КАУ ДПО "АИРО имени А.М. Топорова" по программе "Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновленных ФГОС и инклюзивного образования", 16 ч.</p>
<p>Чупракова Елена Владимировна</p>	<p>Учитель ИЗО музыка физкультура технология</p>	<p>4 4 16 10</p>	10	<p>Среднее специальное, Барнаульский строительный техникум, архитектор, техник-архитектор, 1994 г.</p>	<p>2018 г. <u>Профессиональная переподготовка</u> КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», по теме «Основы теории и методики искусства в школе», 2018 г. <u>Профессиональная переподготовка</u> ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Учитель</p>	<p>2022 г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Использование дистанционных образовательных технологий на уроках ИЗО. Из опыта работы в 2020 году», 150 ч. 2022 г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Проектирование современного урока музыки в соответствии с требованием ФГОС ООО», 150ч.</p>

					<p>технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» <u>2019 г.</u> <u>Профессиональная переподготовка</u> ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Преподавание музыкальных дисциплин в организации дополнительного и общего образования в рамках ФГТ, ФГОС ООО»</p>	
Шакина Надежда Федоровна	учитель, начальные классы ОРКСЭ	20 1	23	Среднее профессиональное, Новокузнецкое педагогическое училище, дошкольное воспитание, воспитатель детского сада, 1982 г.	<p><u>2018 г.</u> <u>Профессиональная переподготовка</u> Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» пол программе «Педагогика и методика преподавания</p>	<p>2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок), по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч 2021 г. ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование по дополнительной профессиональной программе «Речевое развитие на уроках русского языка и литературного чтения (ФГОС НОО), 36 ч.</p>

					в начальной школе», учитель начальных классов» ,	
Шероватова Нонна Александровна	учитель, начальные классы		31	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, математика, учитель математики, информатики и ВТ средней школы, 1992 г.	<u>2018 г.</u> <u>Профессиональная</u> <u>переподготовка</u> Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по программе «Педагогика и методика преподавания в начальной школе», учитель начальных классов» ,	2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок), по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч 2022 г. Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», г. Москва, по программе повышения квалификации «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», 72 ч 2022 г. КАУ ДПО "АИРО имени А.М. Топорова" по программе "Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновленных ФГОС и инклюзивного образования", 16 ч.

- В школе работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами по ЕГЭ и ГИА в 9-х и 11-х классах.
- 86% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.
- Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.

В рамках внутришкольной методической работы проводилось обсуждение и обмен опытом работы по вопросам:

- Подготовка учителей к аттестации.
- Знакомство с положением и регламентом аттестации.
- Организация работы по формированию документации к аттестации учителей.
- Определение содержания и форм повышения квалификации учителей школы в учебном году.
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению.
- Роль каждого учебного предмета в будущей жизни ученика.
- Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

- Профессиональный стандарт педагога – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- Новые стандарты в образовании, планируемые результаты основного общего образования (ФГОС ООО), оценка достижений планируемых результатов, стандарты нового поколения, оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС», проектно-исследовательская деятельность, как средство воспитания гражданина и социализации личности, работа по реализации базисного плана в условиях модернизации школьного образования; исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

В течение учебного года в школе было организовано взаимопосещение уроков коллег с целью изучения методики работы, опыта применения инновационных технологий, установления межличностных отношений между учителем и учениками.

В 2021-2022 учебном году в районном методическом конкурсе «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения» приняли участие следующие педагоги: Верченко Ольга Владимировна (учитель русского языка и литературы), Елисеева Ольга Владимировна (учитель русского языка и литературы), Стрельцова Оксана Алексеевна (учитель математики), Браун Нина Александровна (учитель иностранного языка), Чупракова Елена Владимировна (учитель ИЗО, музыки и технологии), Красикова Наталья Владимировна (учитель начальных классов), Макарова Ирина Ивановна (воспитатель интерната), Щербенко Ирина Викторовна (воспитатель ГДО). Приказом комитета по образованию администрации Пospelихинского района эти педагоги награждены дипломами за представление опыта.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты школьного этапа приведены в таблице.

**Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году в филиале МКОУ «Пospelихинская СОШ №3» Пospelихинская ССОШ**

№ п/п	Ф.И. победителя	класс	учитель	предмет
1.	Красикова Варвара	5	Стрельцова О.А.	математика
2.	Пьянкова Ксения	6	Стрельцова О.А.	математика
3.	Раздобреева Валентина	7	Стрельцова О.А.	математика
4.	Кишкин Данила	9	Стрельцова О.А.	математика
5.	Пудич Ксения	9	Верченко О.В.	русский язык
6.	Кирухина Анна	8	Верченко О.В.	русский язык
7.	Пьянкова Ксения	6	Елисеева О.В.	русский язык
8.	Раздобреева Валентина	7	Елисеева О.В.	русский язык
9.	Комарова Ксения	8	Браун Н.А.	английский язык
10.	Чернойван Василиса	7	Браун Н.А.	английский язык
11.	Воротникова Елизавета	9	Браун Н.А.	английский язык
12.	Герасименко Дарья	10	Браун Н.А.	английский язык
13.	Красикова Варвара	5	Браун Н.А.	английский язык
14.	Кишкина Юлия	6	Браун Н.А.	английский язык
15.	Кирухина Анна	8	Лейман Т.Г.	химия
16.	Печёнкина Ксения	8	Лейман Т.Г.	география
17.	Огарь Кирилл	11	Лейман Т.Г.	география

18.	Красикова Варвара	5	Лейман Т.Г.	биология
19.	Андреев Алексей	6	Лейман Т.Г.	биология
20.	Домаренко Виктория	7	Лейман Т.Г.	биология
21.	Комарова Ксения	8	Лейман Т.Г.	биология
22.	Воротникова Елизавета	9	Лейман Т.Г.	биология
23.	Герасименко Дарья	10	Лейман Т.Г.	биология
24.	Домаренко Виктория	7	Ломакин Е.В.	история
25.	Огарь Кирилл	11	Ломакин Е.В.	история
26.	Огарь Кирилл	11	Ломакин Е.В.	обществознание
27.	Кирухина Анна	8	Чупракова Е.В.	физическая культура
28.	Домаренко Виктория	7	Чупракова Е.В.	физическая культура
29.	Пьянкова Ксения	6	Чупракова Е.В.	физическая культура
30.	Горбунов Егор	6	Чупракова Е.В.	технология
31.	Витенбек Анастасия	5	Чупракова Е.В.	физическая культура
32.	Герасименко Александр	5	Чупракова Е.В.	технология
33.	Пудич Ксения	9	Чупракова Е.В.	физическая культура

**Призёры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская ССОШ**

№п/п	Ф.И. победителя	класс	учитель	предмет
1.	Печёнкина Ксения	8	Ковалёва С.Н.	математика
2.	Домаренко Виктория	7	Стрельцова О.А.	математика
3.	Гавриленко Наталья	6	Стрельцова О.А.	математика
4.	Белов Дмитрий	6	Стрельцова О.А.	математика
5.	Чернойван Артем	5	Стрельцова О.А.	математика
6.	Коновалов Андрей	5	Стрельцова О.А.	математика
7.	Комарова Ксения	8	Верченко О.В.	русский язык
8.	Раздобреева Татьяна	8	Верченко О.В.	русский язык
9.	Чернойван Василиса	7	Елисеева О.В.	русский язык
10.	Кобзева Вероника	7	Елисеева О.В.	русский язык
11.	Ощепкова Ксения	6	Елисеева О.В.	русский язык
12.	Пьянкова Татьяна	8	Браун Н.А.	английский язык
13.	Кирухина Анна	8	Браун Н.А.	английский язык
14.	Домаренко Виктория	7	Браун Н.А.	английский язык
15.	Пудич Ксения	9	Браун Н.А.	английский язык

16.	Чернойван Артем	5	Браун Н.А.	английский язык
17.	Чупраков Кирилл	5	Браун Н.А.	английский язык
18.	Пьянкова Ксения	6	Браун Н.А.	английский язык
19.	Гавриленко Наталья	6	Браун Н.А.	английский язык
20.	Комарова Ксения	8	Лейман Т.Г.	химия
21.	Кудрявская Диана	8	Лейман Т.Г.	химия
22.	Раздобреева Татьяна	8	Лейман Т.Г.	химия
23.	Жаравина Ксения	8	Лейман Т.Г.	география
24.	Ощепкова Алиса	11	Лейман Т.Г.	география
25.	Чернойван Артем	5	Лейман Т.Г.	биология
26.	Коновалов Андрей	5	Лейман Т.Г.	биология
27.	Бубенко Лилия	7	Лейман Т.Г.	биология
28.	Чернойван Василиса	7	Лейман Т.Г.	биология
29.	Огарь Кирилл	11	Лейман Т.Г.	биология
30.	Пудич Ксения	9	Стрельцов И.А.	физика
31.	Печёнкина Ксения	8	Стрельцов И.А.	информатика
32.	Бубенко Лилия	7	Ломакин Е.В.	история
33.	Бубенко Лилия	7	Чупракова Е.В.	физическая культура
34.	Ковалевская София	7	Чупракова Е.В.	физическая культура
35.	Брагина Дарья	6	Чупракова Е.В.	физическая культура
36.	Кишкина Юлия	6	Чупракова Е.В.	физическая культура
37.	Гутов Тимофей	5	Чупракова Е.В.	технология
38.	Кишкина Екатерина	5	Чупракова Е.В.	технология
39.	Витенбек Анастасия	5	Чупракова Е.В.	технология
40.	Герасименко Александр	5	Чупракова Е.В.	физическая культура
41.	Кудрявский Владимир	5	Чупракова Е.В.	физическая культура

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2 учащихся стали победителями и 7 - призёрами и были награждены грамотами:

- Герасименко Дарья, 10 кл, призёр по биологии (учитель Лейман Т.Г)
- Кирухина Анна, 8 кл, призёр по английскому языку (учитель Браун Н.А)
- Красикова Варвара, 5 кл, победитель по математике (учитель Стрельцова О.А.)
- Печёнкина Ксения, 8 кл, призёр по математике (учитель Ковалёва С.Н.)
- Пудич Ксения, 9 кл, призёр по русскому языку (учитель Верченко О.В.)
- Пудич Ксения, 9 кл, призёр по физике (учитель Стрельцов И.А.)
- Чернойван Василиса, 7 кл, призёр по английскому языку (учитель Браун Н.А)
- Чернойван Артём, 5 кл, призёр по математике (учитель Стрельцова О.А.)

- Чернойван Василиса, 7 кл, победитель по биологии (учитель Лейман Т.Г)

Помимо Всероссийской олимпиады школьников в течение учебного года обучающиеся принимали участие во многих предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. Вот некоторые из них: «Смарт-Кенгуру», «Эврика», «Ползуновская межрегиональная открытая олимпиада (по математике, по информатике, по физике)», «Конструирование и робототехника», «Конкурс спрайтов», «Первый районный конкурс технической направленности «Внимание! Робот!», «Предметный марафон по математике», «Корнями дерево сильно», «Живое слово», «Школьный музейный перекрёсток» и др. Все педагогические задачи, обозначенные в начале учебного года перед коллективом, выполнены, цели достигнуты.

6. Организационная деятельность

За счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями. Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования; - развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Принципы стратегического развития.

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, "Когнитивная модель школьного образования". Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;
- принцип эволюционного характера изменений.

Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития. Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне; - принцип реализуемости Программы развития; - принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

Проблема школы: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования».

Методическая тема «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО ».

Цель работы:

- Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи педагогического коллектива на 2022– 2023 учебный год

Управленческая деятельность

- Совершенствовать систему общественно-государственного управления с целью повышения эффективности работы.
- Продолжить реализацию ООП НОО и ООП ООО в рамках созданных условий и в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.
- Обеспечить условия для дифференциации содержания образования с учетом потребностей и интересов обучающихся.
- Создать условия для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для следующих категорий:
 - Одаренные и высокомотивированные обучающиеся;
 - Дети с ОВЗ и нуждающиеся в длительном лечении.
- Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Педагогическая деятельность

- Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить внедрение системы работы с одаренными детьми.
- Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.
- Продолжить работу по включению педагогов в научно- исследовательскую, самообразовательную деятельность.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Организовать работу в течение 5 дней в неделю в одну смену.

Расписание звонков.

1. 9-00 – 9-40	10 минут
2. 9-50 – 10-30	20 минут
3. 10-50 – 11-30	20 минут
4. 11-50 – 12-30	10 минут
5. 12-40– 13-20	10 минут
6. 13-30 – 14-10	10 минут
7. 14-20 - 15-00	

- Для организации учебно – воспитательного процесса дни недели распределить следующим образом:

Понедельник – совещания

Вторник – родительские собрания, общешкольная линейка

Среда – методический совет

Четверг – педсовет

Пятница – общешкольные вечера, совет администрации

Работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.

Задача: сохранение единого образовательного пространства с учетом личностных особенностей, интересов и склонностей учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Где слушается	Ожидаемые результаты
1	Анализ действующего учебного плана школы.	Август	Директор, заместители директора	педсовет	Выявление предметного наполнения образовательных областей, эффективность использования вариативной части.
2.	Диагностика образовательных потребностей учащихся и их родителей.	Январь – февраль	Классный руководитель	Родительское собрание	Выявление профиля 10 класса.
3.	Изучение федерального и регионального базисного учебного плана.	Февраль, август	Директор, заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Выбор приоритетных направлений деятельности школы, профилей обучения в старшей школе.
4.	Обсуждение проекта нового учебного плана.	Апрель	Директор, заведующие филиалов	Педсовет	Корректировка проекта учебного плана.
5.	Семинары муниципального уровня	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР		Обмен педагогическим опытом, представление опыта работы педагогов
6.	Формирование кадрового и программно-методического обеспечения учебных курсов.	Май – август	Директор Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	Работа элективных курсов
7.	Наблюдение за выполнением учебного	В течение	Директор Зам. директора	Совещание при	Повышение качества образовательного процесса.

	плана школы.	года	по УВР	директоре	
--	--------------	------	--------	-----------	--

План внутришкольных мониторинговых исследований качества образования.

Задача: повышение качества обучения и уровня воспитанности учащихся через различные технологии оценивания достижений школьников.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный	Где слушается	Ожидаемые результаты
4.	Проведение срезовых контрольных работ по математике, русскому языку в 4, 9, 11 классах.	Декабрь, апрель	Зам. директора по УВР, ответственные за УВР по филиалам	Школьные МО	Определение соответствия образовательного уровня учащихся стандартам образования.
5.	Проведение школьных олимпиад по предметам.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО, ответственные за УВР по филиалам	Школьные МО	Формирование команды школы для участия в районных олимпиадах.
6.	Экспертная оценка ЗУН учащихся по итогам каждой четверти.	Ноябрь Январь Март Май	Зам. Директора по УВР, ответственные за УВР по филиалам	Педсовет	Проверка сформированности ЗУН учащихся.
7.	Формирование банка данных по подготовке к ЕГЭ.	сентябрь– апрель	Зам. Директора по УВР, ответственные за УВР по филиалам		
8.	Состояние обученности в 9,11 классах.	Декабрь, апрель	Зам. Директора по УВР, ответственные за УВР по филиалам	Совещание при директоре	Успешность подготовки к экзаменам
9.	Проверочные работы по предметам в 4 классе	Апрель-Май	Учитель 4 класса	МО учителей нач. классов	Определить перспективы на новый учебный год
12.	Формирование банка данных результативности ЕГЭ.	Июнь	Зам. Директора по УВР, ответственные за УВР по филиалам	Совещание при директоре	
13	Участие в проведении ВПР	Март, апрель	Зам. Директора по УВР, ответственные за УВР по филиалам,	Предметные МО	Определение соответствия образовательного уровня учащихся стандартам образования

			учителя предметники		
--	--	--	---------------------	--	--

Реализация права граждан на образование. Создание условий, способствующих эффективности процессов обучения и воспитания.

№ п/п	Этапы	Сроки	Ответственные	Где слушается	Ожидаемый результат
1.	Проверка обеспеченности учащихся учебниками и учебными принадлежностями.	Август Сентябрь	Библиотекарь Классные руководители	Совещание при директоре	Обеспечить учащихся учебниками
2.	Выявление детей, нуждающихся в горячем питании.	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители	Совещание при директоре	Укрепление здоровья школьников.
3.	Выявление детей-сирот, опекаемых, детей из малообеспеченных и многодетных семей, инвалидов.	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители	Совещание при директоре	Скорректировать план работы
4.	Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий.	В течение года ежедневно	Зам. Директора по УВР, ответственные за УВР по филиалам, социальный педагог, классные руководители	Совещания при директоре	Принятие мер по ликвидации пропусков.
6.	Выявление и работа со слабоуспевающими и «трудными» учащимися.	В течение года	Зам. Директора по УВР, ответственные за УВР по филиалам, классные руководители		Социализация личности.
7.	Формирование социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители		Формирование банка данных об обучающихся и их социальном статусе.

Работа по преемственности начальной и основной школы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Форма проведения
1.	Изучение личностных особенностей учащихся 5 класса	Сентябрь - Октябрь	Психолог	Наблюдение, анкетирование
2.	Посещение уроков в 5 классе учителями начальной школы	Сентябрь Октябрь	Классные руководители	Наблюдение
3.	Работа с родителями 5-классников	В течение года	Классные руководители	Классные родительские собрания.

4.	Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой.	Ноябрь	Психолог, классные руководители	педсовет
----	--	--------	---------------------------------	----------

Работа по созданию системы поддержки талантливых детей

Цель: Развитие личностно-ориентированной деятельности учащихся.

Ожидаемый практический результат:

Развитие мышления учащихся и формирование умений применять знания в нестандартной ситуации.

Организация профильного обучения учащихся 10 - 11 классов.

Индивидуальное и групповое развитие школьников.

Этапы организации работы с учащимися:

Виды деятельности	Проводимые мероприятия	Формы работы	Ответственные
Стимулирование познавательной деятельности и самообразования учащихся.	Проведение олимпиад и конкурсов.	Урок, внеклассная работа.	Учителя-предметники.
Индивидуализация обучения.	Работа элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки. Участие в научно-практических конференциях. Участие в олимпиадах, конкурсах, марафонах.	Внеурочная работа Урок	Учителя Заместители директора
Подготовка учащихся к поступлению в ВУЗ.	Выбор приоритетных предметов, элективных курсов.	Внеурочная работа	Администрация, кл. руководители

Система индивидуальной поддержки учащихся

№ п/п	ЭТАПНОСТЬ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ГДЕ СЛУШАЕТСЯ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
1	Оценка результата и анализ неуспеваемости.	По итогам четверти	Зам. Директора по УВР	Совещание	Проведение индивидуальных бесед.
2	Использование в учебном процессе индивидуальных и дифференцированных заданий.	В течение учебного года	Учителя – предметники	Предметные МО	Практическая помощь в ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3	Проверка ведения тетрадей, дневников,	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР	Совещание при директоре	Контроль выполнения намеченных программ.
4	Проведение мониторинга родительской удовлетворенности.	Октябрь, апрель	Зам. Директора по УВР	Совещание	Выяснить степень отношения родителей к школе.
5	контроль посещаемость учащихся,	В течение	Классные	Совещание	Недопущение отсева учащихся,

	особенно из «группы риска».	учебного года	руководители Педагог-психолог		второгодничества.
--	-----------------------------	---------------	-------------------------------	--	-------------------

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОДАРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ.

№ п/п	ЭТАПНОСТЬ	КЛАССЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ГДЕ СЛУШАЕТСЯ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
1	Выявление учащихся, проявляющих интерес к научной и исследовательской работе.	2 – 11 классы	Сентябрь, октябрь	Учителя предметники –	Индивидуальные беседы с учителями.	Поиск учащихся, которые по уровню развития способностей выделяются среди своих сверстников.
2	регулярные педагогические наблюдения за развитием ребенка на уроках и во внеклассной работе.	1 – 11 классы	В течение учебного года	Учителя предметники –	Индивидуальные беседы.	Выявление одаренности учащихся.
3	Психологические тесты для выявления одаренности ребенка (интеллектуальной, художественной, творческой)	2 - 9 классы	Ноябрь	Психолог		Помочь учащимся осознать и изменить собственные стереотипы мышления и поведения.
4	участие в научно-практических конференциях района	2 – 11 классы	март	Учителя предметники –	МО	Учить ребят проводить исследования, оформлять полученные результаты
5	Проведение предметных олимпиад	1 – 11 классы	В течение года	Учителя предметники –		Стимулирование интереса к учебным дисциплинам.
6	Участие в районных олимпиадах, викторинах, конкурсах. Международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок»	2 – 11 классы	В течение года	Учителя предметники –	МО	Активизация творчества учащихся

Работа с педагогическими кадрами.

Работа по повышению профессионального мастерства, квалификации и внедрению передового педагогического опыта.

Задача: развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе школьных учителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма работы
1	Контроль за курсовой переподготовкой учителей. Составление базы данных.	В течение года сентябрь	Зам. директора по УВР, ответственные за УВР по филиалам	
2	Систематизация и обобщение методического материала учителей, создание электронной методической копилки	В течение года	Зам. директора по УВР, ответственные за УВР по филиалам, руководители МО	Индивидуальные, групповые консультации
3	Оказание индивидуальной методической помощи в выборе программ, тематического планирования.	Май-август	Зам. директора по УВР, ответственные за УВР по филиалам	Индивидуальные, групповые консультации
4	Деятельность рабочей группы по стимулированию труда педагогов школы, инновационной деятельности учителей	2 раза в год.	Директор, зам. директора по УВР, ответственные за УВР по филиалам, председатель комиссии по распределению инновационного фонда	Заседания.

7. Педсоветы

Тема	Сроки	Ответственный	Мероприятия по подготовке
1. Организационный педсовет: - Анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год и утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год. - Утверждение учебных планов и рабочих программ на 2022-2023 уч.год. - программа развития МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»	август	Директор школы	Подготовить презентации анализа работы школы по направлениям деятельности. Подготовить проекты решений педсовета.
2. Проблемы преемственности начального, основного звена. Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов;	октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Подготовить анализ работы
3. Внедрение новых ФГОС как инструмента реализации образовательной политики РФ.	ноябрь	Зам. директора по УВР	Подготовка выступлений педагогов школы из опыта работы

4. Анализ работы педагогического коллектива за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	декабрь	Зам. директора по УВР	Подготовить презентации анализа работы школы по направлениям деятельности
5. Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом	январь	Зам. директора по УВР	Подготовка выступлений педагогов школы из опыта работы
6. Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям	февраль	Зам. директора школы по ВР	Подготовить материал для ознакомления педагогического коллектива с современными методами воспитания
7. Особенности работы с семьями учащихся с целью привлечения родителей к участию в воспитательном процессе	Март	Зам. директора школы по ВР	Подготовка выступлений педагогов школы из опыта работы
8. Допуск к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	До 25 мая	Зам. Директора школы по УВР, ответственные за УВР по филиалам	Подготовка аналитического материала об успеваемости учащихся и выполнении учебных программ
9. Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс. Анализ работы педагогического коллектива за 2 полугодие 2022-2023 учебного года	До 31 мая	Директор школы, зам. директора по УВР, ответственные за УВР по филиалам	Подготовка аналитического материала об успеваемости учащихся и выполнении учебных программ
10. Выпуск учащихся 9-х, 11-х классов	До 30 июня	зам. директора по УВР, ответственные за УВР по филиалам, директор школы	Протоколы ГИА

8.Совещания при директоре

СЕНТЯБРЬ

№	Содержание	Ответственные
1	Посещаемость занятий учащимися	Зам. директора по УВР, социальный педагог
2	Обеспеченность учащихся учебниками	библиотекарь
3	Организация надомного обучения	Зам. директора по УВР
4	Организация льготного горячего питания учащихся	Социальный педагог
5	Проведение вводного инструктажа по ОТ и ТБ, организация антитеррористической деятельности.	Директор школы
6	Организация работы по выявлению детей-сирот, опекаемых, детей из малообеспеченных и многодетных семей, инвалидов.	Социальный педагог

ОКТАБРЬ

№	Содержание	Ответственные
1	Организация кружковой работы и внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР
2	О состоянии контроля за детским травматизмом	Зам. Директора по ВР
3	Работа по исполнению законодательства о защите правы детства	Социальный педагог
4	Реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, выполнение практической части программы (по итогам I четверти)	Зам. Директора по УВР, руководители МО
5	Результаты деятельности педагогов по соблюдению охраны труда и созданию безопасных условий при организации учебных занятий	Директор школы
6	Состояние учебных кабинетов	Зам.директора по АХР
7	Проведение школьных предметных олимпиад	Зам. Директора по УВР

НОЯБРЬ

№	Содержание	Ответственные
1	Состояние работы с детьми-надомниками	Зам. Директора по УВР
2	Работа социального педагога	Зам.директора по ВР, социальный педагог
3	Классные руководители (проверка планов воспитательной работы). Работа классных руководителей с дневниками учащихся.	Зам.директора по ВР
5	Соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОУ	Директор школы

ДЕКАБРЬ

№	Объект, содержание	Ответственные
1	Организация работы по подготовке к итоговой аттестации в выпускных классах	Зам. Директора по УВР
2	Реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, выполнение практической части программы (по итогам I полугодия)	Зам. Директора по УВР
4	Итоги контроля по ведению школьной документации	Зам. Директора по УВР
5	Инструктаж по технике безопасности перед новогодними праздниками.	Зам. Директора по ВР

ЯНВАРЬ

№	Содержание	Ответственные
---	------------	---------------

1	Анализ посещаемости занятий 1-11 классов	Зам. Директора по УВР
---	--	-----------------------

ФЕВРАЛЬ

№	Содержание	Ответственные
1	Классно-обобщающий контроль 9,11 х кл.	Зам.директора по УВР
3	Состояние работы по профилактике правонарушений.	Зам. директора по ВР, соц. педагог
4	Организация медицинского обслуживания обучающихся и анализ осеннего медосмотра	Директор школы

МАРТ

№	Содержание	Ответственные
1	Реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, выполнение практической части программы (по итогам 3 четверти)	Зам. Директора по УВР
2	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся.	Зам. Директора по ВР, классные руководители

АПРЕЛЬ

№	Содержание	Ответственные
1	Подготовка к итоговой аттестации в выпускных классах. Состояние обученности в 9,11 классах	Зам. Директора по УВР
2	Система работы классных руководителей и учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	учителя – предметники Руководители МО Зам. Директора по УВР
3	Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, викторинах.	Зам. Директора по ВР

МАЙ

№	Объект, содержание	Ответственные
1	Контроль за оформлением личных дел	Директор
2	Итоги контроля состояния качества знаний по русскому языку и математике 2-8 классов.	Зам. Директора по УВР

3	Реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, выполнение практической части программы (по итогам 2 полугодия; учебного года)	Зам. Директора по УВР
4	Летняя оздоровительная кампания	Зам. директора по ВР

9. План совещаний при заместителе директора по УВР

№	Месяц	Тема совещания	Ответственные
1.	Сентябрь	Входной мониторинг по русскому языку, математике	Зам. директора по УВР
2		Рабочие программы	Зам. директора по УВР, учителя – предметники
3		Расписание	Зам. директора по УВР
4		Аттестация учителей	Зам. директора по УВР
5		Посещаемость занятий учащимися.	Зам. директора по УВР, учителя – предметники
6		Проверка оформления личных дел, заполнения журналов.	Зам. директора по УВР
7	Октябрь	Проведение школьного этапа предметной олимпиады	Зам.директора по УВР, учителя - предметники
8		Преимственность в обучении и адаптация учащихся 1,5,10 классов.	Зам.директора по УВР
9	Ноябрь	Итоги внутришкольного контроля по проверке школьной документации (электронных классных журналов, журналов элективных курсов, личных дел, журналов учета успеваемости обучающихся, находящихся на домашнем обучении)	Зам.директора по УВР
10		Выполнение программногo материала за 1 четверть	Руководители ШМО
11	Декабрь	Итоги успеваемости учащихся 9,11 кл.	Зам. Директора по УВР кл. руководители, учителя предметники
12		Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда на уроках технологии (5-8), физической культуры.	Зам. Директора по УВР учителя предметники
13	Январь	Анализ выполнения учебных программ за 1 полугодие	Руководители ШМО
14		Оформление и ведение школьной документации	Зам.директора по УВР
15	Февраль	Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.	Зам.директора по УВР

16	Март	Итоги тренировочных контрольных работ в 9, 11 классах	Зам.директора по УВР
17	Апрель	Ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Зам.директора по УВР
18		Итоги классно- обобщающего контроля 9, 11 классов	Зам.директора по УВР
19	Май	Анализ выполнения учебных программ за 2 полугодие	Зам.директора по УВР
20		Формирование учебного плана на 2023- 2024 учебный год. Выявление образовательных потребностей обучающихся	

10. Методическая работа

Методическая тема:

«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО ».

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Задачи:

1. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 9-х классах; изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов);
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
4. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
5. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
6. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения.
7. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
8. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Заседания методического совета

№ засед ан.	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	<p>1. Обсуждения плана м/работы школы, планов работы м/о на 2022 – 2023 учебный год, рассмотрение рабочих программ учителей предметников.</p> <p>2. Обсуждение графика открытых уроков, уточнение тем по самообразованию, графика обобщения опыта работы педагогов школы, проведения предметных недель.</p> <p>3. Определение содержания и форм повышения квалификации учителей школы в учебном году.</p> <p>4. Подготовка списка учителей к аттестации. Знакомство с положением и регламентом аттестации. Организация работы по формированию документации к аттестации учителей.</p>	Август, сентябрь	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководители МО</p>
2.	<p>1. Результативность школьного этапа предметных олимпиад.</p> <p>2. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению.</p> <p>3. Роль каждого учебного предмета в будущей жизни ученика</p> <p>4. Психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p>	Ноябрь	<p>учителя предметники, зам.директора по УВР, руководители школьных МО</p> <p>Педагог - психолог</p>
3.	<p>Результативность методической работы за I полугодие.</p> <p>Применение активных форм обучения, личностно-ориентированных педагогических технологий, соответствующих профессиональной, психолого-педагогической компетентности педагога.</p>	Январь	<p>Руководители МО</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Руководители МО</p>
4.	<p>1. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации учителей.</p> <p>2. Результативность методической работы за II полугодие.</p> <p>3. Отчеты о работе м/о учителей школы в 2020 – 2021 учебном году.</p> <p>4. Анализ методической работы школы в 2020– 2021 учебном году.</p> <p>5. Обсуждение плана методической работы на 2021 – 2022 учебный год.</p>	Май	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Руководители МО</p>

Методическое обеспечение развития педагогического творчества

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1.	Обмен опытом педагогов при взаимопосещении уроков.	В течение года	руководители м/о
2.	Повышение квалификации учителей (организация своевременного прохождения курсовой подготовки, посещение районных предметных семинаров).	В течение года, по графику	руководители м/о Зам.директора по УВР
3.	Творческие отчеты по теме самообразования.	По графику	Руководители м/о Зам.директора по УВР
4.	Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах.	В течение года	Руководители м/о Зам.директора по УВР

План работы с молодыми учителями

1.Консультировать молодых специалистов, вновь принятых учителей, осуществлять методическое сопровождение данных категорий работников	По мере прибытия	Администрация, руководители МО
2.Организовать наставничество молодых специалистов	в течение года	ЗД по УВР
3.Организовать посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением	в течение года	ЗД по УВР
4.Организовать посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями уроков коллег	в течение года	ЗД по УВР

План внутришкольных мониторинговых исследований качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный	Где слушается
1.	Выявление уровня развития учащихся 1;5; 10 классов.	ноябрь, декабрь	МО учителей, Зам. директора по УВР.	Совещание при директоре
2	Уровень обученности учащихся по каждому предмету учебного плана по итогам каждой четверти.	Ноябрь Январь, Март, Май	классный руководитель Руководители МО	Педсовет
3.	КРИТЕРИИ оценки уровня обучения и социализации учащихся	По итогам года	классный руководитель, соц. педагог	
4.	Проведение срезовых контрольных работ по математике, русскому языку в 4, 9, 11 классах.	Декабрь, апрель, май	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

5.	Проведение школьных олимпиад по предметам.	Октябрь	Руководители МО	Совещание при директоре
6.	Уровень качества обученности учащихся по итогам каждой четверти.	Ноябрь Январь, Март, Май	Зам. директора по УВР	Педсовет
7.	Состояние обученности в 9,11 классах.	Ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель	Зам. директора по УВР.	Совещание при директоре
8.	Состояние обученности в 4,классе	Май	Зам. директора по УВР, учитель нач. классов.	Педсовет
9.	Формирование банка данных результативности ЕГЭ.	Июнь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

11. Работа по созданию системы поддержки детей, имеющих повышенную мотивацию к учению

Ожидаемый практический результат:

Развитие мышления учащихся и формирование умений применять знания в нестандартной ситуации.

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 9 - 10 классов.

Индивидуальное и групповое развитие школьников.

Этапы организации работы с учащимися:

Виды деятельности	Проводимые мероприятия	Формы работы	Ответственные
Стимулирование познавательной деятельности и самообразования учащихся.	Проведение олимпиад и конкурсов.	Урок, внеклассная работа.	Учителя предметники
Индивидуализация обучения.	Работа элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки. Участие в научно-практических конференциях. Участие в олимпиадах, конкурсах, марафонах.	Внеурочная работа Урок	Учителя предметники Заместители директора
Подготовка учащихся к поступлению в ВУЗ.	Выбор приоритетных предметов, элективных курсов.	Внеурочная работа	Директор Заместители директора

Система индивидуальной поддержки учащихся.

№ п/п	ЭТАПНОСТЬ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ГДЕ СЛУШАЕТСЯ
1	Оценка результатов обученности и анализ	В конце четверти	Зам. директора	педсовет

	успеваемости.			
2	Использование в учебном процессе индивидуальных и дифференцированных заданий.	В течение учебного года	Учителя – предметники	Совещание при зам.директора
3	Проверка ведения тетрадей, дневников, контроль организации учебной деятельности учащихся по классным журналам.	В течение учебного года	Зам. директора	Совещание при зам.директора
4	Проведение мониторинга родительской удовлетворенности.	Ноябрь ; апрель	Зам. директора	анализ
5	Контроль посещаемости учащихся, особенно «группы риска».	В течение учебного года	Классные руководители, Социальный педагог	Совещание

12. Система работы с выпускниками 9,11 классов

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ЗАДАЧИ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	контрольные работы по выявлению уровня знаний учащихся 9, 11 классов.	Анализ уровня знаний, умений и навыков выпускников.	Январь Апрель	Учителя предметники Зам. директора по УВР
2	Составить план мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в рамках ЕГЭ.	Предусмотреть изучение всех документов об итоговой аттестации с учащимися.	Февраль – май	Зам. директора по УВР
3	Анкетирование выпускников и индивидуальные беседы с целью выявления склонностей и интересов выпускников.	Определение предметов по выбору.	Март	Классные руководители
4	Изучение психологического климата в выпускных классах.	Иметь информацию о психологическом состоянии учащихся 9, 11 классов.	Апрель	Педагог психолог. Классные руководители
5	Изучение нормативно-правовых документов по итоговой аттестации с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями.	Доведение информации о награждении медалями до учителей, учащихся и их родителей.	Январь – май	Зам. директора по УВР Классные руководители

6	Контроль ведения классных журналов 9, 11 классов.	Объективность выставления полугодических, годовых и итоговых оценок учащимся – претендентам на медаль.	Январь Май Июнь	Зам. директора по УВР
7	Проведение срезовых работ по русскому языку и математике в 9, 11 классе.	Определение уровня ЗУН учащихся и их корректировка.	В течение года, 1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
8	Анализ результатов поступления выпускников школы в учреждения профессионального образования, в том числе и награжденных медалями: - выбрали рабочую профессию, востребованную на региональном рынке труда; - открыли свое дело; поступили в вузы.	Оценка системы работы с выпускниками и выявление проблем на будущий год.	Август	Зам. директора по УВР

13. Внутриучрежденческий контроль

Контроль и руководство учебно-воспитательным процессом школы:

1. За состоянием преподавания предметов
2. За уровнем обученности школьников
3. За ведением документации
4. За работой с учащимися, имеющими низкую мотивацию
5. За состоянием воспитательной работы
6. За подготовкой и проведением итоговой аттестации
7. За ходом аттестации учителей
8. За работой заместителей директора школы
9. За уровнем воспитанности
10. За охраной труда и техникой безопасности
11. За уровнем усвоения учебных программ
12. За ведением кружков и факультативов

СЕНТЯБРЬ

№	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
1	Педагогические кадры	персональный	Социальный педагог	Содержание плана работы на год, соответствие намеченных мероприятий возрастным особенностям учащихся, актуальность решаемых задач	Проверка плана, изучение документации	сентябрь	Зам. директора по ВР	Индивидуальная беседа с социальным педагогом
2	Здоровье школьников	обзорный	Классные руководители и 1-4 классов.	Наличие безопасных маршрутов движения учащихся от дома до школы.	Проверка наличия безопасных маршрутов «Школа-дом»	сентябрь	Зам. директора по ВР	МО классных руководителей
3	Здоровье школьников	обзорный	Классные руководители и 1-11 классов.	Наличие журналов по ТБ, своевременность проведения инструктажей	Проверка наличия журналов по ТБ, своевременность проведения инструктажей	сентябрь	Зам. директора по ВР	МО классных руководителей
4	Выполнение всеобщего	текущий	Сохранность контингента учащихся	Выполнение закона РФ «Об образовании»	мониторинг посещаемости занятий	сентябрь	социальный педагог	Информационные материалы
5	Выполнение всеобщего	персональный	работа по домашнему обучению	организация работы учителей домашнего обучения	Собеседование, определение графика	сентябрь	Зам. директора по УВР,	Согласование графика занятий, рабочих программ с учителями

					занятий		ответ.за организацию УВР	- предметниками
6	Педагогические кадры	Предварительный	Списки учителей-предметников на повышение квалификации	Уточнение и корректировка списков учителей на повышение квалификации	Индивидуальная беседа	сентябрь	Зам. директора по УВР	Заявка
7	Педагогические кадры	персональный	Знание учителями учебной нагрузки и своих функциональных обязанностей	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год	Индивидуальная беседа	Август, сентябрь	директор	приказ директора

ОКТАБРЬ

№	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
1	Качество образовательных результатов	итоговый	Календарно-тематические планы, рабочие программы, классные журналы	Реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных учебных графиков, выполнение практической части программы (по итогам 1 четверти)	Проверка э/журналов, анализ, собеседование	октябрь	Зам. директора по УВР, Руководитель М/О, ответ.за организацию УВР	Индивидуальное собеседование, аналитическая справка
2	Работа с одаренными и детьми	тематический	школьные предметные олимпиады	работа учителей с наиболее подготовленными учащимися	Анализ итогов олимпиад	октябрь	Зам. директора по УВР, Руководитель М/О,	Приказ

							ответ.за организац ию УВР		
3	Образова тель ный процесс	тематическ ий	Состояние классных журналов	Правильность журналов, оценок	заполнения накопление	Проверка журналов, анализ, собеседование	октябрь	Зам. директора по УВР, ответ.за организац ию УВР	Индивидуальная беседа с учителями - предметниками
4	Образова тельный процесс	классно- обобщающ ий контроль	Классные руководител и 1-11 классов	Проверить плана работы, выдержана актуальность	содержание воспитательной насколько структура плана, решаемых задач	Проверка планов, изучение документации	октябрь	Зам. директора по ВР	Справка, совещание при директоре
5	Здоровье школьников	обзорный	Классные руководител и 1-11 классов	Работа руководителей по профилактике ДДТТ	классных	Проверка планов воспитательно й работы на наличие бесед, классных часов и т.п. по теме ПДД, изучение документации	октябрь	Зам. директора по ВР	МО руководителей классных

НОЯБРЬ

№	Направлени е контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответстве нный	Где подводятся итоги контроля
1	Выполнение всеобуча	тематическ ий	Надомное обучение	Качество преподавания	Посещение занятий собеседование с педагогами	ноябрь	Зам. директора по УВР, ответ.за организац ию УВР	совещание при директоре

2	Образовательный процесс	итоговый	Состояние обученности выпускников 9,11 класса	Накопление оценок, анализ объективности выставления итоговых отметок, анализ успеваемости 9,11 классов	Проверка журналов, собеседование, посещение уроков	ноябрь	Зам. директора по УВР, ответ за организацию УВР	Совещание при директоре, справка
3	Образовательный процесс	обзорный	Уровень развития учащихся 5 класса	Анализ состояния преподавания	Посещение уроков,	ноябрь	Зам. директора по УВР, ответ за организацию УВР	Совещание при директоре
4	Педагогические кадры	персональный	Индивидуальный план по самообразованию	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы	собеседование, открытые уроки	ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Методсовет
5	Образовательный процесс	обзорный	Руководители программ внеурочной деятельности	Проверить своевременность и правильность ведения журналов программ внеурочной деятельности	Проверка журналов, изучение документации	ноябрь	Зам. директора по ВР	Индивидуальные беседы
6	Образовательный процесс	обзорный	Руководители программ внеурочной деятельности	Контроль за внеурочной деятельностью учащихся 1-11 классов	Посещение занятий внеурочной деятельности	ноябрь	Зам. директора по ВР	справка

ДЕКАБРЬ

№	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
1	Качество образовательных результатов	итоговый	Календарно-тематические планирование, рабочие	Реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных	Проверка э/журналов, анализ, собеседование	октябрь	Зам. директора по УВР, Руководитель	Индивидуальные беседы, аналитическая справка

			программы, классные журналы	учебных графиков, выполнение практической части программы (по итогам полугодия)			ели М/О, ответ.за организацию УВР	
2	Здоровье школьников	обзорный	Классные руководители	Организация мероприятий по охране здоровья учащихся	Проверка оформления журналов по ТБ	декабрь	Зам. директора по ВР	Индивидуальные беседы
3	Образовательный процесс	обзорный	Руководители программ дополнительного образования	Качество проводимых занятий, посещаемость учащимися программ дополнительного образования	Посещение занятий	декабрь	Зам. директора по ВР	совещание при завучах
4	Образовательный процесс	обзорный	Классные руководители	Реализация мероприятий намеченных в планах ВР классных руководителей в соответствие с календарными планами воспитательной работы	Проверка планов ВР классных руководителей, анализ отчета за 1 полугодие	декабрь	Зам. директора по ВР	справка

ЯНВАРЬ

№	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
1	Образовательный процесс	персональный	техника безопасности на уроках информатики, физики, технологии, химии, физкультуры	Соблюдение правил техники безопасности на уроках	Посещение уроков, наблюдение	январь	Зам. директора по УВР, ответ.за организацию УВР	Совещание при зам. директора по УВР
2	Образовательный процесс	итоговый	Соответствие календарно – тематическое	Проверка тетрадей учащихся по русскому языку, математике 5-9 классов	Просмотр, анализ, собеседование	январь	Зам. директора по УВР, ответ.за	справка

			планирования				организацию УВР	
3	Образовательный процесс	обзорный	Классные руководители, соц. педагог	Индивидуальная работа классных руководителей и социального педагога со школьниками, стоящими на всех видах учета	Проверка планов, изучение документации	январь	Зам. директора по ВР, соц. педагог	МО классных руководителей

ФЕВРАЛЬ

№	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
1	Образовательный процесс	итоговый	Соответствие календарно – тематического планирования	Проверка тетрадей учащихся по химии, физике, биологии, географии 5-8,10 классов	Просмотр, анализ, собеседование	февраль	Зам. директора по УВР, ответ. за организацию УВР	справка
12	Педагогические кадры	персональный	педагог-психолог	Проверка паспорта психологической безопасности	Проверка документации, собеседование	февраль	Зам. директора по ВР	Индивидуальная беседа

МАРТ

№	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
1	Образовательный процесс	обзорный	образовательная программа, учебный план	Анализ реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных учебных графиков, выполнение практической части	Отчёт учителей	март	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, ответ. за организацию УВР	совещание при директоре

				программы (по итогам 3 четверти)				
2	Образовательный процесс	Образовательный процесс	обзорный	Состояние классных журналов, накопление оценок, анализ успеваемости	Проверка журналов, собеседование	март	Зам. директора по УВР, ответ. за организацию УВР	совещание при директоре
3	Нормативно-правовая база и обеспечение самостоятельности учреждения	обзорный	Классные руководители, социальный педагог	Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», закона Алтайского края № 99 от 07.12.2009 г	Изучение документации (социального паспорта школы, протоколов ОВД МВД России «Поспелихинский» и т.п.)	март	Зам. директора по ВР	Аналитическая информация
4	Нормативно-правовая база и обеспечение самостоятельности учреждения	обзорный	Классные руководители, социальный педагог	Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», закона Алтайского края № 99 от 07.12.2009 г	Изучение документации (социального паспорта школы, протоколов ОВД МВД России «Поспелихинский» и т.п.)	март	Зам. директора по ВР	Аналитическая информация

№	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
1	Образовательный процесс	персональный	Посещаемость занятий учащимися «группы риска»	Индивидуальная работа классного руководителя	собеседование, анализ	апрель	Зам. директора по УВР, ответ. за организацию УВР	Индивидуальная беседа с классными руководителями

**АПР
ЕЛЬ**

2	Образовательный процесс	Класно-обобщающий	Подготовка к итоговой аттестации в 9,11 классах	Анализ результативности и степени обученности учащихся	Срезовые тестовые работы, анкетирование	апрель	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	совещание при директоре
3	Работа с одаренными детьми	обзорный	Классные руководители. Участие учащихся в районных, краевых, Российских и т.п. конкурсах, программах. Результативность	Работа с одаренными детьми	Анализ результатов работы с одаренными детьми	апрель	Зам. директора по ВР	совещание при директоре

МАЙ

№	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
1	Образовательный процесс	персональный	образовательные программы и учебные планы, соблюдение утвержденных учебных графиков	Анализ реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных учебных графиков, выполнение практической части программы (по итогам года)	Отчёт учителей	май	Зам. директора по УВР, ответ. за организацию УВР	совещание при директоре, аналитическая справка
2	Образовательный процесс	итоговый	Обученность учащихся по русскому языку	Анализ результативности и степени обученности по русскому языку в 2-3, 5-8, 10 классах	К/работы.	апрель	Зам. директора по УВР	справка

3	Образовательный процесс	итоговый	Обученность учащихся по математике	Анализ результативности и степени обученности по математике в 2-3, 5-8, 10 классах	К/работы.	апрель	Зам. директора по УВР	справка
4	Образовательный процесс	персональный	личные дела учащихся	Контроль за оформлением личных дел	просмотр	май	директор	
5	Образовательный процесс	обзорный	Классные руководители	Реализация мероприятий намеченных в планах ВР классных руководителей в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Проверка планов ВР классных руководителей, анализ отчета за 2 полугодие	май	Зам. директора по ВР	справка
6	Образовательный процесс	обзорный	Классные руководители	Проверка организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости учащихся	Изучение документации	май	Зам. директора по ВР	МО классных руководителей
7	Образовательный процесс	обзорный	Классные руководители	Реализация программ воспитания	Изучение документации	Образовательный процесс	обзорный	Классные руководители

14. Предпрофильное обучение

План-график мероприятий по информированию учащихся и родителей о системе профильного и предпрофильного обучения в 2022-2023 учебном году.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Родительское собрание (ознакомление родителей с концепцией предпрофильного обучения).	февраль	Директор, зам. директора по УВР
2	Классный час в 9х классах по информированию учащихся о содержании универсального профильного обучения в 10 классе	апрель	зам. директора по УВР, классный руководитель

**ПЛАН реализации профильного и предпрофильного обучения
в 2022-2023 учебном году.**

Информационные условия

№ пп	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ результатов профильного и предпрофильного обучения	Заседание м/совета	Май, 2023	зам. директора по УВР

Кадровые условия

№ пп	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка педагогов к проведению курсов по выбору	Индивидуальные консультации педагогами	Сентябрь	Директор, зам. директора по УВР

Планирование контроля

	Содержание контроля	Субъекты контроля	Сроки контроля	Методы сбора информации и контроля
1	Качество программ курсов по выбору	Члены м/совета	Август	Экспертиза и утверждение программ
2	Посещение занятий по ПП обучению	Директор, зам.директора по УВР	В течение проведения курсов	Анализ, собеседование
3	Подведение итогов	Зам.директора по УВР, классные руководители, школьные м/о	По завершению курсов	Анализ работы учителя, итоговая работа учащихся.
4	Текущий контроль процесса реализации ППП	Зам. директора по УВР	В течение года	Анализ, коррекция процесса обучения, сроков проведения курсов

15. План по информатизации на 2022 - 2023 учебный год

Цель: Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

1. Расширить информационное образовательное пространство школы;
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области ИКТ;
3. Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс;
4. Повысить уровень ИКТ компетентности учащихся;
5. Совершенствовать ИКТ сопровождение предпрофильной и профильной подготовки;
6. Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Основные направления информатизации школы

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение ИКТ- компетентности педагогических кадров, других работников школы.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
6. Пополнение технической базы школы.

Задачи:

- Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.
- Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.
- Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции школьников по окончании школы.
- Формирование коллекции цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих большинство потребностей образовательного процесса и их использование на уроках и во внеурочной работе.
- Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Примечания
<i>I Организации наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий</i>				
1.	Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий: <input type="checkbox"/> индивидуальное консультирование педагогов.	в течение года	Ответственный по информатизации	

	Учет повышения квалификации учителей в области освоения ИКТ Участие в дистанционных курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня по использованию информационных технологий для всех категорий работников школы.	сентябрь, май		
	Планирование средств на продление лицензии ОС Windows, Microsoft Office	Декабрь	Директор школы	
3.	Контроль по использованию в образовательной, воспитательной деятельности средств ИКТ	в соответствии с планом внутришкольного контроля	Ответственный по информатизации, зам. директора по УВР, руководители МО.	
4	Определение необходимого ресурсного обеспечения в ходе изменений в условиях образовательной деятельности.	май-август	Ответственный по информатизации	В рамках сопровождения ФГОС
5	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	в течение года	Ответственный по информатизации	
6	Анализ освоения и использования технических средств ИКТ.	май	Ответственный по информатизации	
7	Пополнение копилки презентационных уроков.	в течение года	Руководители ШМО	
<u>II Создание условий для повышения информационной культуры учителей, по внедрению информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс</u>				
1	Информатизация учебного процесса: • Обучение учителей работы в электронных дневниках	Август - октябрь	Ответственный по информатизации	

2.	Занятия по основам компьютерной грамотности для учителей на базе кабинета ИКТ, индивидуальное консультирование: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Овладение навыками работы в Интернет. - «Сканирование и распознавание текста»; - «Интернет: создание сайта, блога, личной страницы на сайте школы» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Электронные таблицы в помощь учителю»	в течение года	Ответственный по информатизации	
3.	Практические занятия по использованию средств ИКТ (медиапроектора, принтера, сканера, программного материала по изучаемым предметам).	в течение года по индивидуальным запросам	Ответственный по информатизации.	
4.	Оформление и обновление школьной медиатеки	в течение года	Ответственный по информатизации.	
<i>III План основных мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс</i>				
1.	«Ознакомление с печатными методическими изданиями, СМИ».	в течение года	Ответственный по информатизации, руководители МО	
2.	Ознакомление с программами на CD-дисках.	в течение года	Ответственный по информатизации	
3	Дооснащение школы компьютерной техникой для выполнения программы по информатизации	по мере поступления	Администрация	При поступлении бюджетных средств.
4	Использование в работе школы электронной почты	постоянно	Администрация	
5	Участие в дистанционных курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня по использованию информационных технологий для всех категорий работников школы.	в течение года	Администрация, учителя	
6	Семинар «Подготовка к ЕГЭ с использованием ресурсов сети Интернет»	апрель	Администрация, учителя	
7	Конкурс сайтов учителей, учащихся	апрель	Учителя, учащиеся	
8	Анализ освоения и использования компьютерной техники.	декабрь/июнь	Ответственный по информатизации	

			Руководители МО	
9	Оказание помощи в подготовке и проведении уроков учителями с использованием электронных изданий учебного назначения или с собственными разработками презентаций по материалам урока.	постоянно	Ответственный по информатизации	
10	Оказание помощи в подготовке и проведении внеклассных мероприятий с использованием учителями, классными руководителями собственных разработок презентаций по материалам классных часов, викторин, круглых столов, тематических вечеров и т.д.	постоянно	Ответственный по информатизации Зам.директора по ВР	
11	Регулярное обновление сайта школы. Еженедельная публикация школьных новостей Создание страниц классов, помещать материалы конкурсных работ школы и т.д.	не реже двух раз в неделю	Ответственный по информатизации Зам. Директора по ВР	
12	Публикация разработок уроков с использованием ИКТ на школьный сайт		Ответственный по информатизации	
13	Регистрация и работа в системе электронных дневников и журналов «Сетевой город. Образование». Выставление текущих и итоговых оценок учащихся 1-11 классов	в течение года	Ответственный по информатизации учителя предметники	
14	Участие учеников в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	в течение года	Ответственный по информатизации Учителя предметники	
15	Создание сайтов отдельных учителей (по желанию)	в течении года	Учителя-предметники	
16	Анализ реализации программы «Информатизации школы» за 2018–2019 г.	май	Ответственный по информатизации	
17	Планирование работы на 2019/20 учебный год	май	Ответственный по информатизации администрация	

16. Работа педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты:

уровень начального общего образования: приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

уровень основного общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

уровень среднего общего образования приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах; оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных дел в классе, для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, эстетической, профориентационной направленности).
- проведение классных часов;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, диагностику уровня воспитанности учащихся;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио;
- коррекция поведения ребенка (частные беседы с ним, его родителями или законными представителями).

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- проведение мини-педагогов (решение конкретных проблем класса);
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительских советов классов;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного компонента урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Общекультурное направление. Курсы, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства, вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к своей Родине, её истории, культуре, природе и их общее духовно-нравственное развитие.

Социальное направление. Курсы, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим проблемам нашего общества.

Общеинтеллектуальное направление. Курсы, направленные на развитие интеллектуальных способностей школьников: математических, естественно-научных, филологических.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, умение слаженно работать в команде.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

- общешкольный Совет родителей учреждения, Управляющий совет школы;
- совместные мероприятия с участием родителей;
- общешкольные родительские собрания;
- работа родительской академии школы в рамках реализации краевой программы родительского просвещения;
- работа родительского патруля.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий, собраний воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

- социальные проекты;
- открытые дискуссионные площадки;
- проводимые совместно с родителями учащихся праздники, фестивали;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- туристический слет, спортивные праздники;
- общешкольные праздники: День Знаний день открытых дверей для родителей, день открытых дверей для будущих первоклассников, новогодние праздники, выставки детского творчества, фестиваль патриотической песни, день самоуправления, творческие дела к Дню Победы, праздник Последнего звонка;
- торжественные линейки;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный актив деятельности РДШ, выбор актива РДШ в классах по направлениям;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел и реализации деятельности РДШ;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов .

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

- утверждение и реализация демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.);
- организация общественно полезных дел;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение;
- клубные встречи;
- лагерные сборы(пришкольные, профильные);
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях;
- краевые профильные смены;
- школьные сборы детских объединений.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику по проблемам профориентации.

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия поселка;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

3.8. Модуль «Школьные медиа»

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых;
- школьная газета;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы;
- школьная киностудия в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;

- многодневные и однодневные походы;
- летний выезд, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- По итогам 1, 2 полугодий проходит собеседование классного руководителя с заместителем директора по ВР по выполнению плана воспитательной работы в классе. Результатом проведенного собеседования со всеми классными руководителями является справка о выполнении плана воспитательной работы классными руководителями за 1 полугодие в рамках ВШК.
- По итогам года заместитель директора по ВР делает самоанализ воспитательной работы в школе, согласно критериям рабочей программы воспитания школы:
 - результаты воспитания, социализации и саморазвития личности;
 - состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКОУ «ПОСПЕЛИХИНСКОЙ СОШ №3»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные	Примечание
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Единый классный час	1-11	01.09.22г.	заместитель директора по ВР, классные руководители	
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-11	02.09.22г.	классные руководители	
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-11	05.09.22.- 16.09.22г.	классные руководители	
Квест-игра «Здоровому все здорово!»	1-11	сентябрь	классные руководители, зам. директора по ВР	
Классные часы с проведением инструктажей по ТБ	1-11	01.09.22.- 23.09.22г.	классные руководители	
Праздничный концерт ко дню учителя	1-11	05.10.22	Классные руководители, СМИ	
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-11	01.10.22.- 07.10.22г.	классные руководители	
День самоуправления	1-11	05.10.22г.	Зам. директора по ВР, 11 класс	

Акция «День народного единства» (проведение классных часов)	1-11	08.11.22г.	классные руководители	
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-11	14.11.22г.	классные руководители	
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	1-11	14.11.22- 25.11.22г.	классные руководители	
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-11	09.12.22г.	классные руководители	
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, конкурсы рисунков, видеоролики)	8-11	01.12.22.- 10.12.22г.	классные руководители	
Акция «Красная лента»	8-11	01.12.22г.	Отряд волонтеров «ОМОН»	
Классные часы, посвящённые Дню Конституции	5-11	09.12.22.- 16.12.22г.	классные руководители	
Неделя правовой культуры	1-11	05.12.22- 09.12.22г.	классные руководители	
Новогодняя акция «Фабрика Деда Мороза»	1-11	19.12.22- 23.12.22г.	классные руководители	
Классные часы. Проведение инструктажей по ТБ	1-11	12.01.22- 19.01.22	классные руководители	
Классные часы «Безопасный Интернет»	1-11	01.02 -03.02.23	классные руководители	
Фестиваль военно-патриотической песни «Виктория»	1-11	15.02.23	классные руководители, Кононова И.А., Безродных Т.Н.	
Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-11	22.02.23	классные руководители	
Соревнования по игре «Снайпер»	1-4	Февраль	Учителя физической культуры	
Соревнования по баскетболу под лозунгом «Спорт против наркотиков»	7-9	Февраль	Учителя физической культуры	
Соревнования по пневматической стрельбе «Стрелковый поединок»	8-11	Февраль	Учителя физической культуры	

Соревнования «Силовое многоборье»	9-11	Февраль	Учителя физической культуры	
Праздничные мероприятия «23+8»	1-11	07.03.23	классные руководители	
День Здоровья	1-11	07.04.23	Учителя физической культуры, Кононова И.А.	
День космонавтики, классные часы	1-9	10.04.23.- 12.04.23	классные руководители	
Беседы в рамках месячника экологии «Безопасность, экология, природа и мы»	1-11	17.04.23- 28.04.23г.	классные руководители	
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-8	08.05.23г.	Классные руководители	
Акция «Окна памяти»	1-11	03.05.23- 12.05.23	классные руководители	
Митинг, посвященный Дню Победы	1-11	09.05.23г.	классные руководители, Кононова И.А.	
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-11	09.05.23г.	классные руководители, Кононова И.А.	
Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников	1-11	25.05.23 г.	классные руководители, Кононова И.А.	

2. Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные	Примечание
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-11	01.09.22г.	классные руководители	
Урок безопасности	1-11	15.09.22г.	классные руководители	
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-11	Сентябрь-май	учителя предметники, классные руководители	
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.22г.	Классные руководители	
Всероссийский «Урок Цифры».	9-11	07.10.22г.	учитель информатики	

3. Курсы внеурочной деятельности

Название курса	классы	День и время проведения	Примечание
«Народные игры»	1	Среда, 12-40	
«Народные игры»	2	Понедельник, 14-15	
«Народные игры и забавы»	3	Вторник 15-00	
«Подвижные игры»	4	Вторник, 15-45	
«О, спорт, ты мир!»	5а	Пятница, 14-15	
«О, спорт, ты мир!»	5б	Суббота, 11-50	
«Спортивные игры»	6	Пятница, 13-30	
«Изучаем виды спорта»	7	Четверг, 15-00	
«Волейбол»	8	Понедельник, 15-00	
«Баскетбол»	9	Среда, 15-00	
«Баскетбол»	10	Среда, 15-45	
«Волейбол»	11	Понедельник, 15-45	
«Занимательная математика»	1-4	По расписанию нач. школы	
«Зеленая лаборатория»	5	Четверг, 14-00	
«Введение в физику»	6-7	Среда, 15-00	
«Живая математика»	8	Понедельник,	
«Занимательная химия»	9	Вторник, 15-00	
«Эвристическая физика»	10	Четверг, 15-30	
«Химия в ЕГЭ»	11	Пятница, 15-00	
«Праздники и традиции народов России»	1-4	По расписанию нач. школы	
«Народная песня»	5	Вторник, 15-00	

«Творческая мозаика»	7	Пятница, 14-20	
«История советского кинематографа»	6	Вторник, 14-20	
«В мире прекрасного»	8	Четверг, 15-00	
«Исторический калейдоскоп»	9	Четверг, 14-20	
«Наш мир»	10	Вторник, 15-30	
«Праздники – проказы»	11	Понедельник, 14-15	
«Дорога добра»	1-4	По расписанию нач. школы	
«Мир человека»	5	Понедельник, 14-15	
ОДНКНР	6-9		
«Я в современном мире»	10	Среда, 15-00	
«Я – патриот России»	11	Вторник, 15-30	
«Умелые ручки»	1-4	По расписанию нач. школы	
«В мире профессий»	5	Среда, 15-00	
«Новое поколение»	6	Четверг, 14-20	
«Я принимаю вызов!»	7	Понедельник, 14-20	
«Подросток и закон»	8	Среда, 15-00	
«Мир профессий»	9	Четверг, 15-00	
«Наш класс»	10	Понедельник, 14-30	
«Школьный календарь»	11	Среда, 15-30	

4. Работа с родителями

Дела, события, мероприятия.	Классы	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении

На групповом уровне:				
Выборы представителей от классных коллективов в состав родительских комитетов классов, в состав родительского патруля, Наркопоста	1-11 8-11	Сентябрь	Классные руководители	
Информационное разъяснение по проведению социально-психологического тестирования	7-11	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11	В течение года	Классные руководители	
Классные родительские собрания	1-11	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители	
Информационно-разъяснительная работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, предупреждению суицидальных действий среди подростков	1-11	В течение года	Педагог-психолог	
Общешкольное родительское собрание «Информирование родителей и учащихся об ответственности за действие по незаконному обороту, использованию наркотических средств, в том числе по онлайн-коммуникациям»	1-11	18.05.2022	Зам. директора по ВР	
Работа родительского всеобуча	6-11	Согласно планов ВР классных руководителей, педагога-психолога	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР	
Информационное оповещение через родительские чаты	1-11	В течение года	Классные руководители	
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-6	По планам ВР классных руководителей	Классные руководители	
Организация работы родительского патруля	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
5. Ключевые общешкольные дела				
Дела, события, мероприятия.	Классы	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении

Торжественная линейка, посвященная Празднику первого звонка	1-11	01.09.2022	Зам. директора по ВР	
Урок Знаний, посвященный Году науки и технологии	1-11	01.09.2022	Классные руководители	
Квест-игра «Здоровье – здорово!»	1-11	16.09.2022	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры	
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Besлан»	8-11	02.09.2022	Классные руководители	
Уроки безопасности Оформление безопасных маршрутов «Школа- дом»	1-11 1-4	01-15.09.2022	Классные руководители	
Акция «Вернем детей в школу»	1-11	12-16.09.2022	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
Неделя безопасности дорожного движения (по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», приобретение родителями обучающихся световозвращающих элементов)	1-11	26-30.09.2022	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-11	Сентябрь 2022	Пед.коллектив	
Выставка поделок из природного материала «Овощная лавка здоровья»	1-4	20.09-23.09.2022	Классные руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1-11	04.10.2022	Классные руководители	
Праздничный концерт ко дню учителя	1-11	05.10.2022	11 класс, старший вожатый	
День самоуправления	1-11	05.10.2022	11 класс, зам. директора по ВР	
Социально-психологическое тестирование обучающихся	7-11	Октябрь 2022	классные руководители, педагог психолог	
Осенний кросс	5-8	Октябрь 2022 г.	Учителя физической культуры	
Акция «Мы против СПИДа»	1-11	01.12.2022	Отряд волонтеров ОМОН	
Соревнования по баскетболу	8-11	Ноябрь 2022	Учителя физической культуры	

Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Мамочка моя, самая любимая» (выставки рисунков, фотографий, праздники в классных коллективах)	1-11	25.11.2022	Классные руководители	
День профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: классные часы «Как защитить себя от СПИДа. Что я знаю о наркотиках»	9-11	01.12.2022	Классные руководители	
Тематические классные часы «День неизвестного солдата», посвященные памяти о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами	5-11	03.12.2022	Классные руководители	
Соревнования по пионерболу	5-6	05-09.12.2022	Учителя физической культуры	
Торжественная церемония приема в ряды ЮНАРМИИ	5-11	Декабрь 2022	Юнармейский отряд	
Единый урок «Права человека»	7-11	09.12.2022	Классные руководители	
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	1-11	12.12.2022	Классные руководители Куратор РДШ	
Неделя правовых знаний	1-11	12.12-16.12.2022	классные руководители, куратор школьного медиа-центра	
«Фабрика Деда Мороза»	1-4	19.12 – 23.12.2022	Куратор РДШ, зам. директора по ВР	
Акция «Новогодние окна»	1-11	19.12-23.12.2022	Актив органов самоуправления	
Новогодние праздники, вечера «Новый год у ворот!»	1-11	26.12-29.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, куратор РДШ	
Соревнования по военно-прикладным видам спорта	8-11	Январь 2022	Преподаватель ОБЖ	
Час памяти «Блокада Ленинграда»	8-11	27.01.2023	Руководитель школьного музея	

Месячник военно-патриотического воспитания и спортивной работы	1-11	30.01-24.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры	
Соревнования по баскетболу	5-10	06-10.02.2023	Учителя физической культуры	
Соревнования по игре «Снайпер»	1-4	Февраль 2022	Учителя физической культуры	
«Веселые старты»	5-7	Февраль 2022	Учителя физической культуры	
Силовое многоборье	8-11	Февраль 2022	Учителя физической культуры	
Соревнования «Меткий стрелок»	8-11	Февраль 2022	Учителя физической культуры	
Беседа: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	7-8	15.02.2023	Классные руководители	
Уроки Мужества	1-11	22.02.2023	Классные руководители	
Фестиваль патриотической песни «Виктория!»	1-11	15.02.2023	Зам. директора по ВР, куратор РДШ, классные руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-11	01.03.2023	Преподаватель ОБЖ	
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта)	9-11	01-06.03.2023	классные руководители	
Праздник «Для милой мамочки!»	1-4	07.03.2023	классные руководители	
Праздник «23+8»	5-11	07.03.2023	классные руководители	
Соревнования по лыжным гонкам	5-11	01.03.2023	Учителя физической культуры	
Праздничная конкурсная программа «Веселись, народ! Масленица у ворот!»	5-7	10.03.2023	куратор РДШ, классные руководители	
Участие в районном фестивале школьных СМИ «Время первых»	7-8	март	Медиа-центр	

Соревнования по волейболу	9-11	апрель	Учителя физической культуры	
Соревнования по волейболу	5-8	апрель	Учителя физической культуры	
День космонавтики: конкурс рисунков, классные часы	1-11	12.04.2023	Классные руководители	
Весенняя неделя добрых дел «Твори добро»	1-11	17-21.04.2022	Актив органов самоуправления	
Акция «Школьный двор»	1-11	Апрель 2022	Актив органов самоуправления	
Легкоатлетическая эстафета	5-11	май	Учителя физической культуры	
Акция «Свеча Памяти»	1-11	08.05.2023	Пед. коллектив	
Акция «Окна Памяти»	1-11	08.05.2023	Пед. коллектив	
Акция «Бессмертный полк» Митинг «Великой Победе – слава!»	1-11	09.05.2023	Пед. коллектив	
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	25.05.2023	Зам. директора по ВР, куратор РДШ	
Праздник торжественного вручения аттестатов, выпускной бал	9, 11	июнь	Зам. директора по ВР, куратор РДШ, классные руководители	

6. Самоуправление

Дела, события, мероприятия.	Классы	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Выборы органов классного и школьного самоуправления	1-11	Сентябрь	Активы классов	
Организация работы первичной ячейки РДШ	5-8	Сентябрь	Кураторы направлений РДШ	
Акция «Посвящение в пешеходы»	1-11	01-15.09.2023	Отряд ЮИД	
Декада добрых дел к Международному Дню пожилых людей	5-11	01-09.10.2023	Волонтерский отряд	
День самоуправления	5-11	05.10.2023	11 класс	

Выборы актива РДШ школы	5-11	11-15.10.2023	Актив РДШ	
Операция «Доброе сердце» (помощь пожилым людям)	5-11	Октябрь-ноябрь	Юноармейский отряд «Дружина»	
Конкурс чтецов «Колибри»	1-4	ноябрь	Учителя начальных классов	
Операция «Доброе сердце» (помощь пожилым людям)	5-11	В течение ноября	Активы классов	
День добровольца (волонтера) в России	10-11	декабрь	Волонтерский отряд ОМОН	
Акция «Мы против СПИДа»	8-11	01.12.2023	Волонтерский отряд ОМОН	
Операция «Доброе сердце» (помощь пожилым людям)	5-11	В течение декабря	Юноармейский отряд «Дружина»	
Межшкольная военно-спортивная игра «Зарничка» (Ответственная школа)	3-4	Январь 2023	Учитель ОБЖ, юноармейский отряд «Дружина»	
Районный конкурс агитбригад «Красный-Жёлтый-Зелёный»	5	Январь 2023	Отряд ЮИД	
Операция «Доброе сердце» (помощь пожилым людям)	5-11	В течение января-марта	Юноармейский отряд «Дружина»	
Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	5	Апрель	Отряд ЮИД	
Операция «Доброе сердце» (помощь пожилым людям)	5-11	В течение апреля	Активы классов	
Акции «Георгиевская ленточка»	1-11	04-09.05.2023	Руководитель юноармейского отряда «Дружина»	
«Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций»	5-8	19.05.2023	Куратор РДШ	
Рейды по внешнему виду учащихся, школьной форме, сохранности учебников, соблюдению Правил для учащихся на переменах	1-11	В течение года	Актив органов самоуправления	

Отчеты о работе органов ученического самоуправления на классных ученических собраниях	1-11	По итогам каждой четверти	Актив органов самоуправления	
Работа Наркопоста	8-11	В течение года	Члены Наркопоста	
Работа юнармейского отряда	7-10	В течение года	Члены ЮНАРМИИ	
Работа отряда ЮИД (в рамках внеурочной деятельности)	6	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	
Общешкольное собрание органов ученического самоуправления «Слет дружбы» (отчет о проделанной работе за учебный год)	5-11	май	Актив органов самоуправления	
Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5	май	Руководитель ЮИД	
Операция «Доброе сердце» (помощь пожилым людям)	5-11	В течение мая	юноармейского отряда «Дружина»	
7. Детские общественные объединения				
Дела, события, мероприятия.	Классы	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Акция «Посвящение в пешеходы»	1-11	01-15.09.2022	Отряд ЮИД	
Декада добрых дел к Международному Дню пожилых людей	5-11	01-09.10.2022	Волонтерский отряд	
Операция «Доброе сердце» (помощь пожилым людям)	5-11	Октябрь-ноябрь	Юноармейский отряд «Дружина»	
Работа отряда ЮИД (в рамках внеурочной деятельности)	6	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	

День добровольца (волонтера) в России	10-11	06.12.2022	Волонтерский отряд ОМОН	
Акция «Мы против СПИДа»	8-11	01.12.2022	Волонтерский отряд ОМОН	
Операция «Доброе сердце» (помощь пожилым людям)	5-11	В течение декабря	Юноармейский отряд «Дружина»	
Межшкольная военно-спортивная игра «Зарничка» (Ответственная школа)	3-4	январь	Учитель ОБЖ, юноармейский отряд «Дружина»	
Районный конкурс агитбригад «Красный- Жёлтый-Зелёный»	5	январь	Отряд ЮИД	
Операция «Доброе сердце» (помощь пожилым людям)	5-11	В течение января- марта	Юноармейский отряд «Дружина»	
Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	5	апрель	Отряд ЮИД	
«Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций»	5-8	19.05.2023	Куратор РДШ	
Работа юноармейского отряда	7-10	В течение года	Члены ЮНАРМИИ	
Работа отряда ЮИД (в рамках внеурочной деятельности)	6	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	
8. Профориентация				
Дела, события, мероприятия.	Классы	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
День самоуправления	1-11	05.10.2022	Зам. директора по ВР	

Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	8-11	сентябрь - май	классные руководители, Болдырева К.А.	
Проведение тематических классных часов по профориентации	5-11	сентябрь - май	классные руководители	
Встреча с представителями ЦЗН	9-11	В течение года	классные руководители	
Встреча с представителями ВУЗов	9-11	Март 2023	Зам. директора по ВР	
Встреча с представителями Пospelихинского филиала Егорьевского лицея	9-11	апрель	Зам. директора по ВР	
9. Школьные медиа				
Дела, события, мероприятия.	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении	
Организация работы классных СМИ	В течение года	Болдырева К.А.		
Запись концерта ко дню учителя	03.10.2022	Куратор РДШ		
Выставка рисунков к неделе психологии «Я – и дорога»	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД		
Конкурс рисунков ко Дню матери (1-4 кл)	21.11.22- 28.11.22	Зам. директора по ВР, классные руководители		
Конкурс «Новогодняя открытка»	25.12.21	Зам. директора по ВР Классные руководители		
Конкурс видео работ: профилактика вредных привычек – за здоровый образ жизни	ноябрь	Болдырева К.А.		

Монтаж концерта- фестиваля патриотической песни «Виктория»	февраль	Куратор РДШ, Болдырева К.А.		
Школьная газета «Переменка»	выпуск раз в четверть	Куратор РДШ, Болдырева К.А.		
Участие в наполнении школьного сайта	сентябрь-май	Лидеры направлений, классные руководители		
Вовлечение обучающихся на страницы ВК	сентябрь-май	Болдырева К.А., классные руководители		
Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	сентябрь-май	классные руководит ели		
Монтаж и сборка видеороликов	сентябрь-май	Болдырева К.А., куратор РДШ		

10. Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении	
Тематические экскурсии по предметам	сентябрь-май	Классные руководите ли		
Экскурсии в краеведческий музей с. Пospelиха	сентябрь-май	Классные руководите ли		
Поездки в г. Барнаул	зимние, летние каникулы.	Классные руководите ли		
Экскурсии в музей А.К.	зимние, летние каникулы.	Классные руководите ли		
Многодневные и однодневные походы	летние каникулы.	Классные руководите ли		

17. Работа с родителями

Школа ответственного родительства

I. **Цель** образовательной программы повышение психолого-педагогической, правовой и коммуникативной компетентности родителей, связанных с решением задач воспитания и успешной социализации детей и подростков.

Данная цель предполагает решение следующих **задач для педагогов:**

1. Развитие готовности родителей к решению вопросов, связанных со знанием основ детской психологии и педагогики, правовых вопросов, ознакомление с современными подходами воспитания жизнестойкости и позитивного отношения к жизни у детей и подростков, информированности в области получения разного вида ППС-помощи, формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в образовательной среде.
2. Развитие готовности родителей к осуществлению воспитания посредством социального партнерства школы и семьи.
3. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с воспитанием и успешной социализацией детей.

Общешкольные родительские собрания

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	«Организация образовательного процесса на начало 2022/2023 учебного года»	сентябрь	Администрация
2	«Семья и школа: взгляд в одном направлении»	март	Администрация, инспектор ОГИБДД
3	«Информирование родителей и учащихся об ответственности за действие по незаконному обороту, использованию наркотических средств, в том числе по онлайн-коммуникациям» (онлайн)	май	Администрация

Тема работы на 2022-2023 год «**Я – родитель**»

Класс	Тема лектория	Дата	Ответственный
1а, 1б класс	Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть	декабрь	Педагог-психолог
2а, 2б класс	Общение родителей с детьми младшего школьного возраста	Февраль	Педагог-психолог
3 класс	Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против	Февраль	Педагог-психолог

	Развитие у детей самостоятельности важной для дальнейшего обучения	Апрель	Педагог-психолог
5 класс	Адаптация пятиклассника	Октябрь	Педагог-психолог
6а, 6б класс	Межличностное общение подростков	Декабрь	Педагог-психолог
7 класс	Межличностное общение подростков	Декабрь	Педагог-психолог
8 класс	Путь к согласию, или как разрешить конфликт.	Декабрь	Педагог-психолог
9 класс	ОГЭ - психологическая поддержка выпускников».	март	Педагог-психолог
10 класс	Адаптация десятиклассников	ноябрь	Педагог-психолог
11 класс	«ОГЭ - психологическая поддержка выпускников». Тренинговое занятие «Яблоня профессий». - консультации	Февраль-март	Педагог-психолог
Изучение семьи:			
	- анкетирование		
	- наблюдение	в течение года	Кл. руководитель Психолог, соц. педагог
	- индивидуальные беседы	в течение года	Кл. руководитель Психолог, соц. педагог Администрация школы
	- посещение семей	в течение года	Кл. руководитель соц. педагог, зам. директора по ВР
	- создание социального паспорта школы - учащихся из неблагополучных семей	в течение года	Соц. Педагог, кл. руководители
	- раннее выявление семей «Группы риска» (посещение этих семей)	в течение года	Кл. руководитель соц. педагог, зам. директора по ВР
	- раннее выявление семей «Группы риска» (посещение этих семей)	в течение года	Кл. руководитель соц. педагог, зам. директора по ВР
	- классные (родительские собрания)	в течение года	Кл. руководители
Совместная работа с родителями:			
	- оформление кабинетов	май -	Кл. руководители, род. комитет

	- озеленение школьного двора	сентябрь	
		июнь	

План совместных мероприятий

№	Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1	Работа Совета родителей учреждения	Онлайн заседания	В течение года	Директор школы
2	Работа классных родительских комитетов	онлайн заседания	В течение года	Кл. руководители.
3	Работа Родительской академии «Я – родитель»	По плану	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители.
4	Собрание для родителей будущих первоклассников. Подготовка детей к школе.	Виртуальное собрание	Апрель	Директор школы, зам. директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель 4 класса.
5.	Классные родительские собрания.	Собрания	В течение года	Кл. руководители, администрация школы
6.	Общешкольные родительские собрания	Собрания	Октябрь, март	Кл. руководители, администрация школы
7.	Анкетирование родителей. Выбор тем родительских собраний и лекториев на следующий учебный год, (с целью выявления потребностей родителей)	Онлайн опрос	май	Кл. руководители, администрация школы
8	Совместное участие в творческих конкурсах и проектах	конкурсы	В течение года	Кл. руководители, администрация школы
9	Традиционные праздники в классах	Праздники, КТД	В течение года	Кл. руководители
	<u>Общешкольные праздники</u>			
10	Праздник Первого звонка.	Общешкольная линейка	сентябрь	Зам. директора по ВР
11	Концерт ко «Дню учителя»	Виртуальный концерт	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	Праздник «День Матери»	Виртуальный концерт	ноябрь	Кл. руководители начальных классов

13	Новогодний бал	Классные часы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
14	Виртуальный конкурс патриотической песни «Виктория»	концерт	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
15	«Мама, нет милее слова»	Виртуальный концерт, посвященный 8 марта	март	Кл. руководители начальных классов
16	«День здоровья»	Праздник	апрель	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
17	Акция «Голубь мира»	акция	май	Кл. руководители, старший вожатый
18	Праздник Последнего звонка	Линейка 9,11 классы	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
19	Торжественное вручение аттестатов	праздник	июнь	Зам. директора по ВР, классный руководитель 9 класса

Ученическое самоуправление

17. План работы Совета обучающихся учреждения на 2022-2023 учебный год

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • День Знаний «Первый звонок» • Единый день профилактики безопасности дорожного движения. Игра «Азбука пешехода» • Начало работы Совета обучающихся учреждения. • Выборы председателя Совета обучающихся учреждения • Утверждение плана работы на год • Выставка поделок из природного материала • Выставка букетов «Осенние мелодии» • Проведение рейда по форме одежды учащихся • Деловая игра «Выборы»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • День учителя • День самоуправления • День пожилого человека • Общешкольный турслет • Осенний кросс • Осенний бал

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение рейда по форме одежды учащихся • Субботник по благоустройству территории школы
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Международный День матери • Месячник правовых знаний • Интеллектуальная игра «Одиссея разума» • Проведение рейда по форме одежды учащихся
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Мы против СПИДа» • Конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ • Месячник здорового образа жизни • Проведение рейда по форме одежды учащихся • Проведение Новогоднего праздника • Выпуск новогодних газет и плакатов
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольный лыжный кросс • Проведение рейда по форме одежды учащихся
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Месячник военно-патриотического воспитания • Конкурсная программа «День Святого Валентина» • «А ну-ка, парни!» • «Веселые старты» • «Папа, мама, я – спортивная семья» • Проведение рейда по форме одежды учащихся • Конкурс патриотической песни «Виктория»
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «23+8» • Виртуальный концерт к 8 марта • Проведение рейда по форме одежды учащихся • Праздник русской масленицы
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • День здоровья • Проведение рейда по форме одежды учащихся
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Голубь мира» • Проведение рейда по форме одежды учащихся • Митинг, посвященный 9 мая • Уход за могилами ветеранов ВОВ Пирогова И.М. и Барулина И.Д. • Проведение праздника «Последний звонок» • Отчетное собрание Совета обучающихся учреждения

18. План работы с социумом

Межведомственный план мероприятий в рамках всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» школ Поспелихинского района на 2021 – 2022 г. г.

	Мероприятие	Направление РДШ	Исполнители/ Партнеры	Дата
СЕНТЯБРЬ				
	«РДШКОЛА!» ДЕД: День знаний	-Все направления	-Школьные активы РДШ	31.08 – 06.09
	«РДШ – в центре событий» (Круглый стол школьного медицентра с активом РДШ, обсуждение ключевых проектов/оборудование информационного уголка РДШ в школе/тематического стенда в школьном музее)	-Все направления -Информационно - медийное	-Школьные активы РДШ -Активы информационно- медийного направления школ	07.09 – 13.09
	«РДШ в безопасности» (Мероприятия, связанные с безопасной дорогой и безопасным поведением в школе, в том числе с учетом имеющихся ограничений в период пандемии)	-Все направления	-Школьные активы РДШ	14.09 – 20.09
	«Каждый ребёнок – чемпион» (Спортивные мероприятия, знакомство с платформой спорт.рдш.рф)	-Личностное направление: РДШ Спорт	-Школьные активы личностного направления	21.09 – 27.09
	Соревнования по осеннему кроссу «Золотая осень»	Личностное развитие	Комитет по образованию, РМО учителей физкультуры	26 сентября
ОКТАБРЬ				
	«Учительский фитнес- марафон» ДЕД: День Учителя	-Взрослая команда РДШ	-Школьный куратор РДШ	28.09 – 04.10
	Сдача норм ГТО	Личностное развитие	Комитет по образованию, муниципальный центр тестирования РМО	В течение месяца

			учителей физкультуры	
	«Деление на поколения» (Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека)	-Все направления	-Школьные активы РДШ	05.10 – 11.10
	«Актив РДШ» (Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДШ, запуск регионального этапа конкурса «Команда РДШ»)	-Все направления	-Школьные активы РДШ	12.10 – 18.10
	Заседание детского муниципального совета	-Личностное направление	-Детский МС РДШ	14.10
	Соревнования по мини - футболу	Личностное развитие	Комитет по образованию, РМО учителей физкультуры	17 октября
	«Моё движение» (Организация торжественного приёма в РДШ в муниципальном образовании, чествование лидеров и активистов движения)	-Личностное направление	-Школьные активы РДШ	19.10 – 25.10
	«Классная встреча» (для ВПО, юнармейских отрядов)	-Военно - патриотическое	-Школьные активы военно – патриотического направления	21.10
	Торжественная церемония приёма в ряды РДШ «Мы с тобой, РДШ!»	-Личностное направление -Гражданская активность	-Школьный активы РДШ	23.10
	«Дай пять!» (Тематические мероприятия, приуроченные к пятилетию организации, 5 добрых дел) ДЕД: День рождения РДШ	-Все направления	-Школьные активы РДШ	26.10 – 01.11
	Онлайн – квест «Дай пять!»	-Все направления	-Штаб РДШ -Детский МС РДШ	29.10
	Турнир «Шахматы РДШ»	-Личностное направление: РДШ Спорт	-Штаб РДШ -Совет ветеранов	Октябрь – ноябрь (открытая дата)
	Выпуск тематической странички РДШ в районной газете «Новый путь»	-Информационно – медийное	-Штаб РДШ -Районная газета «Новый путь»	29.10
	«Эстафета памяти» (Посильная помощь силами юнармейцев, военно-патриотических объединений, добровольцев, активистов)	-Все направления -Военно – патриотическое	-Школьные активы РДШ -Школьные активы военно –	В течение месяца

	движения нуждающимся пожилым людям проживающим на территориях сельских поселений района)		патриотического направления	
	Операция «Память» (Организовать силами юнармейцев и военно-патриотических объединений осеннюю уборку на территориях обелисков, расположенных в сёлах района)	-Военно – патриотическое	-Школьные активы военно – патриотического направления	В течение месяца
НОЯБРЬ				
	«В единстве – сила!» ДЕД: День народного единства	-Все направления	-Школьные активы РДШ	02.11 – 08.11
	«Вместе» (Мероприятия с социальными партнёрами РДШ)	-Все направления	-Школьные активы РДШ	09.11 – 15.11
	Акция «Мир без никотина»	-Личностное направление	-МфКЦ	15.11
	Запуск проекта «Фестиваль театрализованных постановок для начальных классов»	-Личностное направление: РДШ Творчество	-Штаб РДШ	13.11
	КВН «Кубок РДШ» (Подготовка онлайн и офлайн обучения для команд КВН)	-Личностное направление: РДШ Творчество	-Школьные активы РДШ	16.11 – 22.11
	Акция «Мир без никотина». Международный день отказа от курения.	Гражданская активность	МФКЦ	15.11.
	Школьный музейный перекрёсток	-Военно – патриотическое: РДШ Краеведение	МфКЦ	27.11
	Открытие выставки декоративно – прикладного творчества	-Личностное направление: РДШ Творчество	-МКУДО «Поспелихинский ЦДТ»	17.11
	Муниципальный этап всероссийского проекта «Сила РДШ»	-Личностное направление: РДШ Спорт	-РМО учителей физической культуры -Штаб РДШ	18.11
	Школьный музейный перекрёсток	-Военно-патриотическое: РДШ Патриотика	-МфКЦ	19.11
	«Моя мама в РДШ» (Мероприятия, приуроченные ко Дню матери)	-Все направления	-Школьные активы РДШ	23.11 – 29.11
	Конкурс «Колибри», посвящённый Дню матери (7 – 11 лет)	-Личностное направление: РДШ Творчество	-МКУДО «Поспелихинский ЦДТ»	24.11
	Закрытие выставки декоративно – прикладного творчества	-Личностное направление: РДШ Творчество	-МКУДО «Поспелихинский ЦДТ»	30.11

Выпуск тематической странички РДШ в районной газете «Новый путь»	-Информационно – медийное	-Штаб РДШ -Районная газета «Новый путь»	26.11
Соревнования по КЭС-БАСКЕТу	Личностное развитие	Комитет по образованию, РМО учителей физкультуры	27 ноября
Ярмарка профессий для учащихся школ «Строим будущее Алтая»	-Гражданская активность	Комитет по образованию, Центр занятости населения, МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»	Открытая дата
ДЕКАБРЬ			
ДЕД: Международный день добровольца	-Гражданская активность	-Школьные активы направления «Гражданская активность»	30.11 – 06.12
Муниципальный конкурс «Доброволец России»	-Гражданская активность	-Штаб РДШ -МКУДО «Поспелихинский ЦДТ»	01.12
Тематическая программа, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом «Все в твоих руках»	Гражданская активность	МФКЦ	01.12.
Акция «Мир – без наркотиков»	-Личностное направление	-МфКЦ	01.12
Фестиваль для детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу»	-Личностное направление -Гражданская активность	Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ	04.12 – 18.12
ДЕД: День героев Отечества	-Военно – патриотическое	-Школьные активы военно – патриотического направления	07.12 – 13.12
Торжественная церемония приёма в ряды ВВПОД «Юнармия»	Военно-патриотическое: РДШ ПАтриотика	-Штаб местного отделения ВВПОД «Юнармия»	09.12
Онлайн - фестиваль театральных постановок посвящённых Году памяти и славы (Закрытие Года памяти и славы)	-Личностное направление: РДШ Творчество	-Штаб РДШ	09.12
Военно – спортивная игра «Зарничка»	-Военно – патриотическое	Филиал МКОУ	11.12

			«Поспелихинская СОШ №4» Николаевская СОШ	
	Краевая акция «Дети – детям» (Посещение с волонтерами РДШ подшефных организаций (больница, детский дом) Зимний фестиваль РДШ	-Гражданская активность	-Школьные активы направления «Гражданская активность»	14.12 – 2012
	Спортивные соревнования по пионерболу и настольному теннису	Личностное развитие	Комитет по образованию, РМО учителей физкультуры	18 декабря
	«С Новым годом!» (Новогодние праздничные мероприятия, творческие мастерские)	-Все направления	-Школьные активы РДШ	21.12 – 31.12
	Театрализованная программа для детей с ограниченными возможностями «Веселый тарарам»	Личностное развитие	МФКЦ	25-29.12.
	Выпуск тематической странички РДШ в районной газете «Новый путь»	-Информационно – медийное	-Штаб РДШ -Районная газета «Новый путь»	31.12
ЯНВАРЬ				
	Классная встреча (онлайн)	-Все направления	-Штаб РДШ	19.01
	Спортивные соревнования по волейболу	Личностное развитие	Комитет по образованию, РМО учителей физкультуры	22 января
	Одиссея разума «Лица России»	-Личностное направление: РДШ Наука	-Штаб РДШ	26.01
	Выпуск тематической странички РДШ в районной газете «Новый путь»	-Информационно – медийное	-Штаб РДШ -Районная газета «Новый путь»	28.01
ФЕВРАЛЬ				
	Муниципальный конкурс лидеров детских организаций и объединений «Лидер XXI века»	-Личностное направление	МБОУ «Поспелихинская СОШ №1»	02.03
	Конкурс «Чтецов «Живое слово»	-Личностное направление: РДШ Творчество	-Штаб РДШ	15 – 16.02
	Районный фестиваль патриотической песни «Виктория»	-Военно – патриотическое	МФКЦ	16.02.

	Муниципальный этап всероссийского конкурса социально – значимых проектов «Я – гражданин России»	-Все направления	-Штаб РДШ	19.02
	Зимний Фестиваль ГТО	Личностное развитие	Комитет по образованию, РМО учителей физкультуры	21 февраля
	Конкурс экскурсоводов школьных музеев «С любовью к Отечеству»	-Военно – патриотическое	-Штаб РДШ	24.02
	Выпуск тематической странички РДШ в районной газете «Новый путь»	-Информационно – медийное	-Штаб РДШ -Районная газета «Новый путь»	25.02
	Спортивные соревнования по зимнему мини-футболу	Личностное развитие	Комитет по образованию, РМО учителей физкультуры	Открытая дата
МАРТ				
	Фестиваль «Шахматы РДШ»	-Личностное развитие: РДШ Спорт	-Штаб РДШ -Совет ветеранов	02.03
	Спортивные соревнования по лыжным гонкам	Личностное развитие	Комитет по образованию, РМО учителей физкультуры	4 марта
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Кинолекторий «Здоровое будущее»	-Гражданская активность	МФКЦ	05.03.
	Фестиваль школьных СМИ «Время первых»	-Информационно – медийное	-Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Калмыцкомысовская СОШ	16.03
	Спортивные соревнования по баскетболу	Личностное развитие	Комитет по образованию, РМО	19 марта
	Открытие выставки декоративно – прикладного творчества	-Личностное направление: РДШ Творчество	-МКУДО «Поспелихинский ЦДТ»	Открытая дата
	Закрытие выставки декоративно – прикладного творчества	-Личностное направление: РДШ Творчество	-МКУДО «Поспелихинский ЦДТ»	Открытая дата
	Выпуск тематической странички РДШ в районной газете «Новый путь»	-Информационно – медийное	-Штаб РДШ -Районная газета «Новый путь»	25.03

	Литературный бал	Личностное развитие	Штаб РДШ	30.03
	Тематическая программа для старшеклассников «Выбор профессии»	-Гражданская активность	МФКЦ	Открытая дата
АПРЕЛЬ				
	Научно-практическая конференция «Продвижение»	-Личностное направление: РДШ Наука -Военно – патриотическое	-Штаб РДШ	08.04
	Фестиваль театральных коллективов «Театральный разъезд»	-Личностное направление: РДШ Творчество	-Штаб РДШ	13.04
	Спортивные соревнования по волейболу	Личностное развитие	Комитет по образованию, РМО учителей физкультуры	16 апреля
	Классная встреча (онлайн)	-Все направления	-Школьные активы РДШ	21.04
	Выпуск тематической странички РДШ в районной газете «Новый путь»	-Информационно – медийное	-Штаб РДШ -Районная газета «Новый путь»	29.04
	Президентские состязания (5-8 классы)	Личностное развитие	Комитет по образованию, РМО учителей физкультуры	Открытая дата
	Всемирный День Здоровья. Утренняя зарядка «Быстрее, выше, сильнее!»	-Гражданская активность	МФКЦ	Открытая дата
МАЙ				
	Легкоатлетическая эстафета	Личностное развитие	Комитет по образованию, РМО учителей физкультуры	7 мая
	Вечер памяти	Военно-патриотическое	МБУК «МфКЦ», комитет по образованию, общеобразовательные учреждения	8 мая

	Праздничный концерт, посвященный Дню Великой Победы с участием акции «Бессмертный полк»	Военно-патриотическое	МБУК «МФКЦ», комитет по образованию, общеобразовательные учреждения	9 мая
	Торжественная церемония приёма в ряды Юнармии	-Военно – патриотическое	-Штаб местного отделения ВВПОД «Юнармия»	09.05
	Военно – спортивная игра «Зарница»	-Военно - патриотическое	-Штаб местного отделения ВВПОД «Юнармия»	14.05
	Президентские состязания	Личностное развитие	Комитет по образованию, РМО учителей физкультуры	13-14 мая
	Фестиваль «РДШ. Итоги года»	-Все направления	-МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»	21.05
	Выпуск тематической странички РДШ в районной газете «Новый путь»	-Информационно – медийное	-Штаб РДШ -Районная газета «Новый путь»	
	Летний Фестиваль ГТО	Личностное развитие	Комитет по образованию, РМО учителей физкультуры	28 мая
	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Военно – патриотическое	РМО учителей ОБЖ ОГИБДД МО МВД России «Поспелихинский»	Открытая дата
ИЮНЬ				
	Театрализованное представление ко Дню защиты детей.	Личностное развитие	МФКЦ	01.06.
	Классная встреча (онлайн)	-Все направления	-Штаб РДШ	16.06
	Выпуск тематической странички РДШ в районной газете «Новый путь»	-Информационно – медийное	-Штаб РДШ -Районная газета «Новый путь»	24.06

19. План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год

Цель работы: здоровьесберегающее сопровождение всех участников образовательных отношений, обеспечение условий связанных с обучением, воспитанием учащихся школы.

Задачи: координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов специальных служб с целью осуществления социальной защиты и оказания помощи детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

Содействие успешной социализации и адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

№ п/п	Наименование мероприятия	С кем (для кого)	Сроки проведения	Результат/документ	Примечания
1	Работа с обучающимися				
1.1.	Просветительская и профилактическая работа с обучающимися (классные часы, социальные и волонтерские проекты, индивидуальные беседы с обучающимися), не отнесенными к категории «нуждающиеся в особом внимании ОО»				
	Участие и выявление учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу.	С учениками	В течение учебного года	Работа с журналами, обновление базы прошлого года, постановка на ВШУ.	
	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ	Работа с учениками	В течение учебного года	Ведение учетных документов	
	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, представление дополнительных материалов по данной тематике.	Работа с учениками и классными руководителями	В течение учебного года	Изменение поведения учащихся	
1.2	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, различных категорий, нуждающихся в особом внимании ОО:				
1.	<i>Обучающиеся и семьи обучающихся, находящиеся в социально опасном положении (СОП), состоящие на учете в ПДН, КДНиЗП</i>				
	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, привлечение к выполнению поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся в школе.	Работа с учениками	В течение учебного года	Ведение учетных документов	
	Изучение интересов, склонностей и	Работа с	В течение	Внеурочная занятость детей	

	способностей учащихся, с целью вовлекать их в кружки, секции, общественно полезную деятельность.	учениками	учебного года		
	Проведение профилактических бесед.	Работа с учениками и родителями	В течение учебного года	Снижение уровня правонарушений	
	Организация бесед сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности	С учениками	В течение учебного года	Формирование законопослушного поведения	
	Информирование учащихся об их правах и обязанностях.	С учащимися	В течение учебного года	Повышение правовой грамотности	
2.	<i>Обучающиеся, нуждающиеся в получении социальной помощи (обучающиеся из опекунских семей, обучающиеся из семей, в которых родители являются безработными, обучающиеся, подвергшиеся насилию и жестокому обращению)</i>				
	Посещение квартир с целью выявления ЖБУ. Профилактические беседы, консультации.	Работа с учениками и родителями	В течение учебного года	Акт обследования	
	Проведение бесед, направленные на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания	Работа с учениками и родителями	В течение учебного года	Повышение педагогического уровня родителей	
3.	<i>Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</i>				
	Выявление детей. Составление списка, обучающихся на дому	С учащимися	В течение учебного года	Обновление базы данных	
	Контроль за обучением на дому по специальным программам	Работа с учениками и родителями	В течение учебного года	Ведение учетных документов	
	Вовлечение детей – инвалидов в школьные мероприятия	С учениками	В течение учебного года	Развитие интереса у обучающихся	
4.	<i>Обучающиеся, состоящие на внутриучрежденческом учете (пропуск занятий и неуспеваемость по неуважительным причинам, нарушающие устав школы)</i>				
	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций	Ученики, учителя, родители	По мере необходимости	Комфортная обстановка в школе	
	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений	Ученики, учителя, родители	В течение учебного года	Ведение учетных документов	
	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, КДН об организации	Ученики, учителя, родители	В течение учебного года	Внеурочная занятость детей	

	летнего отдыха.				
2	Просветительская и профилактическая работа с родителями				
	Посещение квартир с целью выявления ЖБУ. Составление актов обследования. Профилактические беседы, консультации.	Работа с родителями	В течение учебного года	Акт обследования	
	Индивидуальные беседы с целью оказания помощи	Ученики, родители	В течение учебного года	Налаживание доверительных отношений	
3	Работа с педагогическим коллективом				
	Составление социальных паспортов класса - учащиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН -неблагополучные семьи, -многодетные, - неполные, - малообеспеченные, - опекунские, - семьи с детьми - инвалидами	Ученики, родители, учителя	В течение учебного года	Обновление базы данных	
	Постановка учащихся на ВШУ, нуждающихся в особом внимании.	Ученики, родители, учителя	В течение учебного года	Ведение учетных журналов	
	Составление плана работы с учащимися девиантного поведения и учащимися, нуждающимися в особом внимании	Работа с классными руководителями	В течение учебного года	Профилактика правонарушений	
	Совместно с классными руководителями проводить работу с родителями учащихся девиантного поведения	Работа с классными руководителями	В течение учебного года	Профилактика правонарушений	
	Посещение уроков, на которых возникают проблемы с учащимися девиантного поведения, нуждающиеся в особом внимании	Работа с классными руководителями и учениками	В течение учебного года	Контроль за успеваемостью и поведением учащихся	
4	Организационная и методическая работа				
	Оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющих проблемы в самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов	Работа с классными руководителями и учениками	В течение учебного года	Развитие интереса у обучающихся к самообразованию	

	Повышение правовой грамотности обучающихся, обеспечение их правовой информацией и информацией по вопросам социальной защиты	Работа с классными руководителями и учениками	В течение учебного года	Профилактика асоциального поведения	
	Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов и родителей.	Работа с классными руководителями, родителями, учениками	В течение учебного года	Повышение уровня педагогических знаний	

20. План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Цель: создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

- 1.Выявление психологической готовности детей к школьному обучению.
2. Наблюдение за адаптационным периодом при поступлении в школу, переходе из начального в среднее звено.
- 3.Формирование у учащихся начальных классов УУД.
4. Участие в создании благоприятного психологического климата, сотрудничество с педагогами и родителями.
- 5.Оказание психологической помощи школьникам в жизненном, личностном и профессиональном самоопределении.
6. Консультирование родителей, учителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей.
- 7.Проведение коррекционной и профилактической работы с детьми из «группы риска».
8. Оказание психологической помощи выпускникам при подготовке ЕГЭ и ГИА

	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Срок	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
Диагностическая работа							
1	Диагностика	Личностных УУД тест на определение самооценки «Лесенка», анкета на определение смыслообразования (анкета для первоклассников по оценке уровня школьной мотивации (Н.Лусканова), Мотивация учения и эмоционального	Март - апрель	1 класс	Выявление самооценки и мотивации учения		

		отношения к учению (А.Д. Андреева);					
		Регулятивных УУД в части контроля сличения собственного способа действия с заданным эталоном: методика «Рисование по точкам» Коммуникативные УУД методика «Рукавички» (Цукерман Г.А.), «Узор под диктовку» (Цукерман Г.А.); Познавательные УУД методика «Найди отличия» - сравнение картинок, матрицы Равена.	Февраль – апрель Ноябрь - декабрь	1 класс	Выявление самооценки и мотивации учения		
2		Познавательные УУД методика «Исследования словеснологического мышления младших школьников» (Э.Ф. Замбацвиичене), матрицы Равена; Регулятивных УУД «Корректирующая проба» (буквы, значки) Коммуникативные УУД задание «Совместная сортировка» (Бурменская);	Ноябрь – декабрь Февраль - апрель	4 класс	Выявление уровня развития регулятивных действий, эмоционального и функционального состояния обучающихся.		
3		Личностные УУД: методика самооценки и уровня притязаний (Дембо-Рубинштейн); Познавательные УУД: тест на оценку самостоятельности мышления из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой, «Определение уровня развития словесно-логического мышления» (Л. Переслени, Т. Фотекова); Регулятивные УУД: Личностный опросник Кеттелла в модификация Л.А. Ясюковой (при необходимости индивидуальной дополнительной проверки полученных результатов).	Октябрь - ноябрь	5 класс	Оценка эмоционального состояния класса. Оценка качественного своеобразия переживаний тревожности, связанного с различными областями школьной жизни.		
4		Диагностика сформированности УУД готовности к выбору индивидуального образовательного маршрута при	Ноябрь - март	8-11 классы	Выявление познавательных интересов		

		завершении обучения в 9 классе			старшеклассников с целью привлечения к участию в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах, а также в целях профориентации		
5		Диагностика адаптированности учащихся 10 класса «Анкета десятиклассника», «Анкета напряженности» «Психологическая атмосфера в классе»	Март - май	10 класс	Выявление у обучающихся мотивации, связанной с их системой ценностей, складывающейся в подростковом возрасте и ранней юности. Оценка уровня напряженности, наличия страхов, повышенной тревожности.		
Просвещение и профилактика							
6	Родительские собрания	Проявления и последствия «школьной дезадаптации». Ребенок и семья. Стили родительского воспитания	Октябрь	1-5 класс			
7		Ошибки семейного воспитания, которые все когда-нибудь совершали. Физиологические и психологические причины неуспеваемости.	Ноябрь	4 класс			
8		Профессиональное самоопределение как основа для самореализации личности старшеклассника.	Март	8 класс			
9		Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ЕГЭ и ГИА.	Апрель	9-11 класс			
10		«Психологическое здоровье. Качества необходимые для адекватного переживания стрессов».	Февраль	Общешкольное родительско			

				е собрание			
Коррекционно-развивающая работа							
11	Коррекционно-развивающая работа Рекомендации ПМПК или ПМПк	«Психологическая азбука» Адаптационные занятия. «Тропинка к своему «Я» 5 класс (в рамках классных часов). Групповые занятия с обучающимися выпускных классов «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» Индивидуальные коррекционные занятия, с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Реализация программ сопровождения детей с ОВЗ Проведение углубленной диагностики, подготовка психологопедагогической характеристики. Составление и реализация программы психолого-педагогической помощи обучающемуся. Участие в работе ПМПк. Обсуждение результатов работы с воспитателем.	В течение года Март – май В течение года В течение года В течение года В течение года	1 класс 5 класс 9,11 классы 9-11 класс 1-9 класс При необходимости	Успешная адаптация учащихся первого класса к началу школьного обучения. Нормализация эмоционального состояния ребят, формирование адекватной самооценки, успешная адаптация в коллективе сверстников. Освоение учащимися методов саморегуляции эмоционального состояния Сохранение психического здоровья и предупреждение эмоциональных расстройств Овладение навыками адаптации учащихся к социуму; Формирование положительной мотивации к обучению; Создание условий для развития сохраненных функций.		
Психологическое просвещение							
5	Психологическое просвещение	Создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации общеобразовательной организации и	В течение года	РМО, педагогический совет, родительски			

		родителей.		е собрания		
Организационно-методическая работа						
6	Организационно-методическая работа	<p>1. Составление годового плана работы</p> <p>2. Ведение текущей документации (заполнение рабочих журналов, составление графика работы, оформление справок, характеристик, рекомендаций)</p> <p>4. Подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, разработка коррекционно-развивающих программ, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов и оформления тематических стендов</p> <p>5. Повышение уровня профессиональной квалификации, работа по теме самообразования</p> <p>6. Оформление годового анализа работы, статистической справки</p>	<p>Сентябрь (1-я неделя)</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>			

21. План работы НОУ «Умники и Умницы» на 2022-2023 учебный год

Цель НОУ:

Выявление одарённых детей и создание благоприятных условий для самоопределения учащихся, удовлетворение их образовательных и профессиональных потребностей в исследовательской деятельности или углубленном изучении предметов.

Задачи НОУ:

1. Развивать навыки научно – исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.
2. Помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области.
3. Воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин.
4. Помочь овладеть правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием.
5. Развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой.

6. Научить методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчёта и доклада о результатах научно – исследовательских работ.

7. Организовать информационно – просветительскую деятельность для педагогов школы и родителей учащихся.

8. Стимулирование профессионального роста педагогов.

1. Содержание деятельности НОУ:

1. Организация семинаров для участников НОУ (педагоги, учащиеся, родители). Культура умственного труда, отдельные вопросы науки и техники.

2. Проведение обзоров научной и научно – популярной литературы.

3. Проведение научно – практической конференции, где подводятся итоги научно – исследовательской работы. Формами отчётности научно – исследовательской работы могут быть: реферативные сообщения, экспериментальные работы, описательные творческие работы, исследовательские работы.

4. Организация творческих встреч с исследователями и учёными.

2. Организация работы НОУ:

1. Высшим органом НОУ является собрание всех членов НОУ. На собрании планируются приоритетные направления работы, утверждается план работы на год, избирается Совет НОУ, который осуществляет руководство работой НОУ.

2. В совет НОУ входят: руководитель НОУ, руководители секций, учащиеся, проявившие наибольший интерес к научно – исследовательской работе.

3. Совет НОУ координирует научно-методическую работу, занимается подготовкой предстоящей научно-практической конференции, обеспечивает реализацию содержания деятельности НОУ.

4. Структура НОУ многопрофильная, состоящая из секций во главе секции стоит учитель – предметник соответствующего профиля. Экспертный Совет.

5. Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определяется совместно с руководителями, в роли которых выступают учителя – предметники школы.

6. Научное консультирование учащиеся могут получить у преподавателей ВУЗов.

7. Результаты деятельности НОУ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции.

3. Права и обязанности членов НОУ:

1. Права и обязанности членов НОУ прописаны в Уставе НОУ «Умники и умницы» МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» .

2. По итогам научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками, могут быть рекомендованы к участию в конференциях более высокого уровня, направлены для участия в конкурсах, олимпиада и т. д

Дата проведения	Тема заседания, вопросы	Форма проведения	Ответственный
Заседание 1 ТЕМА: «Работа руководителя НОУ по организации деятельности НОУ в новом учебном году»			
I четверть сентябрь	1. Анализ работы за прошедший год 2. Обсуждение плана работы, обновление эмблемы, девиза НОУ. 3. Выборы совета НОУ, президента НОУ и его заместителя. 4. Составление списка участников НОУ в новом учебном году 5. Знакомство с банком тем, предлагаемых школьниками для написания исследовательского проекта. 6. Участие в лектории для педагогов, организованном АКЦИТР по вопросу «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными детьми» 7. Обсуждение плана муниципальных, краевых и Всероссийских мероприятий и планирование участия в них членов НОУ. 8. Проведение школьных предметных олимпиад.	Обсуждение , анализ.	Мельникова Ю.И., члены НОУ
Заседание 2 ТЕМА: «Организация исследовательской деятельности в 2022-2023 учебном году».			
II четверть ноябрь	1. Обучение учителей, работающих в НОУ методике исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время. 2. Муниципальный этап краевого заочного конкурса Моя малая Родина: природа, культура, этнос. 3. Участие в открытой установочной сессии для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая». 4. Информирование членов НОУ об основных требованиях к проектной и исследовательской работе 5. Информирование членов НОУ о правилах ведения документации проекта 6. Консультации для учащихся по вопросам: методика проекта, специфика исследовательских работ 7. Планирование инструктажей для учащихся «Ведение документации проекта. Критерии и требования к оформлению исследовательских работ». 8. Участие в районных олимпиадах.	Круглый стол	Мельникова Ю.И., члены НОУ
Заседание 3 ТЕМА: «Школьная научно-практическая конференция «Планета научных открытий».			
III четверть февраль	1. Организация и проведение школьной научно-практической конференции младших школьников «Планета научных открытий». 2. Анализ результатов участия в конференциях.	Выступления	Мельникова Ю.И., члены НОУ

	3.Участие в муниципальном этапе Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь».		
Заседание 4			
ТЕМА:«Итоги работы МО учителей эстетического цикла за 2022-2023 учебный год».			
IV четверть апрель	1. Районная научно – практическая конференция «Продвижение» 2.Организация семинара для учителей школы по вопросам проведения научно-исследовательской работы с учащимися. 3.Организация выставки достижений школьников. 4.Итоги участие учащихся школы в конкурсах различного уровня («Познание и творчество», «Альбус», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП») 5.Анализ работы НОУ за год.	Круглый стол Выступление	Мельникова Ю.И., члены НОУ

Информационное обеспечение работы НОУ			
1.	Создание банка данных о членах НОУ, их работе	Октябрь	Руководитель и члены НОУ
2.	Размещение информации о НОУ на сайте школы	В течение года	Руководитель и члены НОУ
3.	Информация о наиболее значимых достижениях учащихся на школьном стенде НОУ «Умники и умницы»	В течение года	Руководитель и члены НОУ
4.	Информация о деятельности НОУ на заседаниях педсовета, методсовета	В течение года	Руководитель и члены НОУ
5.	Награждение учащихся по итогам деятельности в НОУ	Май	Руководитель НОУ

21. План работы Управляющего совета

№ пп	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	1. Утверждение плана работы Управляющего совета. 2. Утверждение стимулирующих выплат педработникам (сентябрь 2022 г - август 2023 г). 3. О выбытии членов из состава УС в связи с окончанием срока полномочий. 4. Утверждение нового состава УС 5. Согласование локальных актов	Сентябрь	Председатель УС Зам.директора по УВР Директор школы Директор школы Председатель УС
2	1. Итоги учебной работы школы за I четверть 2022 г. 2.Обсуждение исполнения бюджета. 3.Работа по профилактике ДДТТ 4. Согласование локальных актов	Декабрь	Зам.директора по УВР Директор школы Зам.директора по ВР Директор школы

3	1. Организация работы общественных наблюдателей на ЕГЭ и ОГЭ. 2. Выполнение плана работы социального педагога. 3. Согласование самоанализа школы. 4. О подготовке школы к новому учебному году. 5. Согласование локальных актов	Апрель	Директор школы Социальный педагог Директор школы Директор школы
---	---	--------	--

22. План работы Совета родителей учреждения

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	1. Выборы Председателя Совета родителей учреждения. Утверждение плана работы Совета родителей учреждения. 2. Рассмотрение документов на освобождение от уплаты за питание обучающихся из малообеспеченных семей. 3. О расходовании добровольных пожертвований на нужды школы за 2021-2022 уч. год	Сентябрь	Директор школы Ответственный за льготное питание Директор школы
2.	1. Ознакомление с социальным паспортом школы. Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских советов в данной работе. 2. Итоги смотра учебных кабинетов, рейда по проверке столовой и внешнего вида учащихся 3. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Итоги успеваемости учащихся за 1 полугодие.	февраль	Социальный педагог Председатель СРУ Зам. директора по УВР
3.	1. Система работы школы по профилактике ДДТТ. 2. О ремонте школы в летний период. 3. Летняя оздоровительная кампания.	апрель	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХР Зам. директора по ВР

23. Комплексный план мероприятий по безопасности

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			
1	Проведение акции «Внимание, дети!».	Сентябрь	Кононова И.А.
2	Выполнение программы по изучению ПДД в 1-7 классах.	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ 1-7 классов
3	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.	В течение учебного года	Кононова И.А., классные руководители

4	Беседы на родительских собраниях на темы: - “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; - “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”.	Сентябрь	Классные руководители
5	Организация конкурсов на лучший рисунок, плакат по безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Кононова И.А.
6	Принять участие в районных соревнованиях среди школьников «Безопасное колесо».	Май	Кононов С.Г.
7	Проведение бесед, мероприятий, соревнований среди детей по знаниям ПДД в пришкольном лагере.	Июнь	Директор пришкольного лагеря
8	Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно.	Сентябрь	Учителя начальных классов
9	Организация встреч с инспекторами ГИБДД, проведение совместных занятий по ПДД.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Организация работы кружка ЮИД «Безопасное колесо».	В течение года	Кононов С.Г.
Мероприятия по пожарной безопасности			
1	Издание приказа по пожарной безопасности.	Август	Селиванова Н.В.
2	Проведение инструктажей с учащимися школы.	Один раз полугодие, перед каждым каникулами	Классные руководители
3	Проведение инструктажей с педагогическим и техническим персоналом по соблюдению правил ПБ и действий в случае возникновения пожара.	Сентябрь	Селиванова Н.В. Бухтояров В.Н.
4	Организация дежурства во время проведения новогодних мероприятий и круглосуточного дежурства в выходные и праздничные дни.	Ноябрь, декабрь январь, май	Селиванова Н.В. Бухтояров В.Н.
5	Проведение учебных занятий по эвакуации учащихся при возникновении ЧС.	1 раз в четверть	Селиванова Н.В. Бухтояров В.Н. Кононов С.Г.
6	Обновление памяток о порядке действий работников ОУ при пожаре и ЧС.	Октябрь	Кононов С.Г.
7	Проведение бесед, мероприятий, среди детей по знаниям основ ПБ.	В течение года	Классные руководители
8	Создание и работа пожарной дружины «Искорка»	В течение года	Безродных Т.Н.
Антитеррористическая защищённость			
1	Организация тематических занятий в форме информационно-разъяснительных бесед с родителями и учащимися на предмет повышения бдительности и правильного поведения при угрозе возникновения ЧС, в том числе террористического характера.	В течение года	Бухтояров В.Н.
2	Организация пропускного режима.	В течение года	Бухтояров В.Н.
3	Ежедневный контроль за помещениями школы и чердачными выходами.	В течение года	Бухтояров В.Н.

4	Проведение практических занятий с преподавателями и учащимися в случае возникновения ЧС.	1 раз в четверть	Селиванова Н.В. Бухтояров В.Н. Кононов С.Г.
5	Установление дополнительного освещения территории школы.	Ноябрь 2020	Бухтояров В.Н.
6	Укрепление ограждения территории школы.	Май 2021	Бухтояров В.Н.

24. Материально – техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

На 01.09.2022 года в 15 классах-комплектах 316 учащихся. Контингент школы изменяется в связи с демографической ситуацией. Первый класс формируется по микрорайонному принципу, конкурсного набора в школу нет. В первый класс часть детей приходит из детского сада «Ракета», для дошкольников, не посещающих детский сад, в школе организовано обучение. Это группа кратковременного пребывания.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- 316 учащихся/ 100% занимаются в первую смену;
- школьная столовая, рассчитанная на 67 посадочных места, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием;
- 13 учебных кабинетов (100 % подключены к сети Интернет);
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова росгвардии;
- есть спортивный зал, действует многофункциональная спортивная площадка, функционирует БИЦ, постоянно пополняющийся новыми цифровыми ресурсами;
- в школе реализуется программа профильного обучения;
- в кабинетах начальной школы имеется универсальная мебель;
- 63 процента кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- информационно-методическая база насчитывает 18 компьютеров, 2 интерактивных доски, 10 проекторов, 1 копировальное устройство, 8 МФУ
- в школе функционирует 1 компьютерный класса;
- с 2007 года школа активно используется "электронный журнал", а с 2013 года «электронный дневник» для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся.
- в 2010 году в рамках модернизации в столовой школы установлено новое оборудование.
- в 2011 году был произведен капитальный ремонт школьных туалетов по программе модернизации. Приобретен комплект компьютерного оборудования и оргтехники для введения ФГОС в кабинет начальных классов на сумму 67850 рублей. Приобретено учебно-лабораторное оборудование комплект ученической мебели, комплекты (стол для учителя +доска +конторка) для 1-ых классов ОУ на сумму 51400 рублей.
- в 2012 году созданы условия для обучения по новым федеральным образовательным стандартам (ФГОС) всех обучающихся первого и второго классов, перешедших на ФГОС. Прошли повышение квалификации 10 учителей. Продолжена начатая в рамках КПМО и инициативы «Наша новая школа» работа по созданию современной школьной инфраструктуры. В кабинете домоводства был сделан капитальный ремонт и на средства модернизации закупили на 30000 рублей линолеум и утеплитель на потолок над этим кабинетом. Приобретен комплект ученической мебели для 1 класса в соответствии с требованиями СанПиН (парты, стулья), комплект оборудования (стол для учителя + конторка);
- в 2013 году сделан капитальный ремонт системы отопления и заменены все деревянные оконные блоки из ПВХ на пластиковые.
- в 2019 году сделан косметический ремонт спортивного зала, косметический ремонт рекреации первого и второго этажа и фойе, текущий ремонт учебных кабинетов, двух лестниц, кубовой.

24. Финансирование школьной системы образования.

Отчет о расходовании финансовых средств на совершенствование учебно – материальной базы МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 3» в 2019 году

ПОСТУПЛЕНИЕ И РАСХОДОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПО МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» ЗА 2019 ГОД

бюджетные средства	поступило в рублях	сумма расходование сумма в рублях
1	2	3
услуги связи, Глонас	79679	79679
транспортные услуги	3000	
Коммунальные услуги (электроэнергия, отопление, водоснабжение, канализация	4681449	4681449
обслуживание пожарной сигнализации, дератизация, ТБО	381496	381496
Лицензии, медосмотр, ОСАГО, охранная сигнализация, противопожарная пропитка	268189	268189
питание учащихся	1406009	1406009
налог на имущество, земельный налог, транспортный налог	415731	415731
пени, штрафы	59303	59303
заработная плата	31230680	31230680
начисления на заработную плату	9227247	9227247
интернет	143982	143982
приобретение учебников	352450	352450

учебные расходы	224887	224887
льготное питание	240050	240050
приобретение основных средств	46774	46774
итого	48760926	48760926
ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА		0
присмотр и уход	362612	362612

Перечень работ, выполненных по школе в 2022 году.

1. Косметический ремонт спортивного зала.
2. Косметический ремонт рекреации первого и второго этажа и фойе.
3. Текущий ремонт учебных кабинетов, двух лестниц, кубовой;
Капитальный ремонт крыши здания

25. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

- 3.1. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 100 %.
- 3.2. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 95%.
- 3.3. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 100 %.
- 3.4. Площадь земельного огороженного участка, закреплённого за школой, составляет 0,616 га. На территории находится баскетбольная и волейбольная площадки, игровая зона, спортивное оборудование для уроков физической культуры. Есть беговые дорожки, покрытые асфальтом, яма для прыжков в длину. Территория имеет железное ограждение со всех сторон. Озеленение составляет 60%, есть клубы цветочные, высажены деревья и кустарники. На территории размещается хозяйственная зона: гараж, два сарая, уличный туалет. Въезд на территорию транспорта ограничен, только для хозяйственных нужд.

26. Анализ работы библиотечно – информационного центра МКОУ «Поспелихинская общеобразовательная школа №3» за 2021-2022 учебный год

Краткая справка о БиЦе.

Общая площадь - 48 кв.м.

Оборудование:

- стеллажи для книг (7 шт.);
- столы для читателей (9 шт.);

- стулья (18 шт.);
- рабочий стол библиотекаря (1 шт.);
- стол для работы за компьютером (1 шт.);
- шкафы (3 шт.);
- журнальный столик (1 шт.).

Технические средства:

- компьютер (1 шт.);
- ноутбук (1 шт.)
- телевизор (1 шт.)

Аксицентные элементы:

- алфавитный каталог текстов;
- алфавитный каталог электронных носителей;
- картотека книг, журнальных статей «Алтайский край»;
- картотека учебной литературы;
- справочно-библиографический фонд: словари, энциклопедии, справочники по предметам.

В библиотечно-информационном центре организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря, компьютерная зона. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь, стаж работы которого четвертый год.

Режим работы БИЦ: с 9.00 до 17.00 ежедневно с перерывом на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

БИЦ работает по плану, утверждённому педагогическим советом школы.

Цели и задачи библиотечно-информационного центра школы на 2022-2023 учебный год:

1. Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.
2. Воспитание конкурентоспособной, успешной личности, владеющей умениями и навыками получения, оценки и использования информации.
3. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных групп.
4. Совершенствование услуг, предоставляемых библиотекой на основе внедрения новых информационных технологий, организация комфортной библиотечной среды, воспитания библиографической и информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи:

- Активизация чтения литературы
- Формирование творческой личности читателя посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства.

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Проведение внеклассной работы и массовых мероприятий на базе источников, имеющихся в библиотеке.
- Формирование комфортной библиотечной среды с возможностями наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

В БиЦ выделены следующие группы читателей:

- * учащиеся начальной ступени – 143 человек;
- * учащиеся основной ступени – 151 человек;
- * учащиеся средней ступени – 24 человек;
- * педагогические работники – 27 человек.

Всего в 2021 – 2022 учебном году обслуживалось 330 читателей. Средняя посещаемость 14,0; обращаемость книжного фонда – 2,5

Посещаемость.

Для анализа использованы средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. Наибольшую активность проявили учащиеся 1-4, 10-11 классов.

Контрольный показатель посещаемости составил в отчётном году 13,9 - это на 0,1 выше, чем в предыдущем году. К сожалению, полностью удовлетворить потребности читателей библиотека не может из-за недостаточного пополнения фонда художественной литературой, поступлений периодических изданий. Работа с компьютером для читателей затруднена в связи с тем, что он занят учителями.

Фонд.

Фонд библиотечно-информационного центра формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека обладает универсальным по составу фондом, укомплектована художественной литературой, учебниками, а также справочной литературой для младшего и среднего школьного возраста. Создан фонд электронных носителей, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажёры, электронные наглядные пособия, практикумы.

Контрольные показатели:

- книжный фонд – 2828 экз.
- учебный фонд – 4708 экз.
- фонд периодики – 12 (журнал «Пограничник»).
- фонд электронных носителей – 322 экз.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

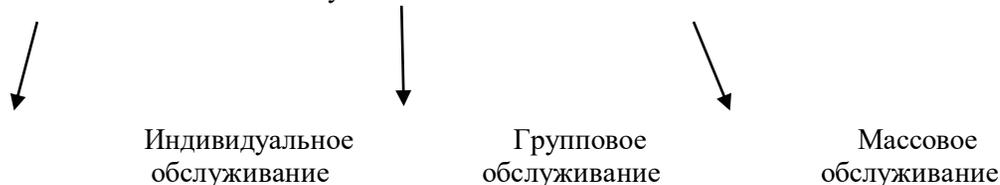
- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебников;
- инвентарные книги;
- папки «Акты», «Отчеты»;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

В 2021-2022 году продолжалась работа по расстановке фонда по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны (проставлены штамп и инвентарный номер). Продолжена работа по составлению алфавитного каталога. Устаревшая и ветхая литература списываются вовремя. Приобретено – 674 (826 экз) комплектов на сумму 342769,32 руб. Литература была приобретена за счет субвенций и внебюджетных средств. В то же время в фонде много старых учебников, которые требуют замены. Замена учебников производится по перспективному плану сохранения и увеличения фонда библиотеки БИЦ. Отпущенных денежных средств на покупку всех необходимых учебников недостаточно.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотечно-информационном центре». Основные направления библиотечного обслуживания



Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном, экспресс-консультация, блиц-реклама, анализ читательских формуляров и др.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, тематические папки, библиографические списки, обзоры книг, викторины, библиотечно-библиографические уроки, участие в общешкольных мероприятиях.

Формы работы по распространению библиотечно-библиографических знаний и развитию культуры чтения:

- индивидуальные консультации по библиографическому разысканию и методике работы с литературой;
- групповые консультации, беседы об информационной системе школьной библиотеки;
- экскурсии по библиотеке;
- проведение практических занятий по использованию традиционных и электронных информационных ресурсов, включая Интернет;
- консультации по работе с электронным ресурсом «ЛитРес: Школа»

Задача максимум при распространении библиотечно-библиографических знаний – воспитание независимого пользователя библиотек. Задача минимум, над которой работала библиотека в течение учебного года – научить детей пользоваться указателями при поиске информации.

В течение учебного года библиотечно-информационный центр осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Постоянно действует в библиотеке стенд «Уголок библиофила», который играет определенную роль в информировании читателей о юбилеях, предлагает рекомендательные списки для чтения разной тематики («Прочитай летом», «История родного края» и др.). Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам.

Библиотека БИЦ стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей библиотеки: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения.

Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: осложняет работу библиотеки отсутствие новых поступлений методической литературы, а также художественной литературы для младших школьников, недостаток произведений по программе к урокам литературы, современной научно-популярной литературы. Большую помощь в этом оказывает наличие Интернета.

Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки. С учащимися 1-х классов был проведен библиотечный урок «Посвящение в читатели». Первоклассники были посвящены в читатели школьной библиотеки, ознакомлены с фондом и правилами пользования библиотекой, правами и обязанностями читателей. Оформлены выставки к юбилеям писателей (115-летие С.И. Ожегова, 145-летие А.И. Куприна, 220-летие В.И. Даля, 200-летие Н.А. Некрасова, 140-летие К.И. Чуковского, 210-летие Х.К. Андерсена, 130-летие К.Г. Паустовского). Великой Отечественной войне посвящена выставка «О войне без прикрас», экспозиция «Я помню, я горжусь», пользующиеся большим интересом у учащихся. Также были организованы выставки: «Школа вчера, школа сегодня. Знакомство с поступившей книгой «Учитель-профессия дальнего действия»», «Словарь В.И. Даля», «Годы, опаленные войной».

Учащиеся 2-6 классов приняли участие в районном конкурсе «Тигриная викторина», 22 учащихся вошли в число победителей. 6 – участники. Учащиеся 1-5 классов приняли участие в творческом районном конкурсе «Хорошо живет на свете Винни-Пух». 28 ребят вошли в число победителей, 18-участники. Важной является индивидуальная работа по формированию читательского интереса учащихся школы, которая проводится в результате советов прочитать ту или иную книгу при посещении библиотеки.

Краеведческое направление работы школьной библиотеки представлено постоянными выставками «Район, в котором мы живём», «Золотые россыпи Алтая».

Были проведены тематические классные часы, посвященные юбилеям писателей, различным датам и событиям («Словари» - 4 класс; биография В.И. Даля – 5б и 6 классы; викторина «В гостях у сказки» - 2 класс; (Пионеры –герои)- 5б класс; биография и творчество Н.А. Некрасова, «Блокада Ленинграда» -6, 5б классы, «Посвящение в читатели» -1а, 1б классы, «Крымская весна. Поэты о Крыме» -5б класс, патриотический классный час «честь имею!» -6 класс).

Формирование эстетического вкуса – одно из направлений деятельности библиотеки, которое достигается путём оформления помещения библиотеки.

Учащиеся нашей школы являются постоянными читателями районной библиотеки.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий, дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданных учебников, посещений.

Систематически ведется работа по проверке наличия в библиотеке экстремистских материалов, по маркировке художественной литературы, поступившей в фонд школы.

Справочно-библиографическая работа

Наличие в школьной библиотеки компьютера позволяет применять в её деятельности новые информационные технологии. Создана электронная база данных по художественной литературе, учебникам школы. Компьютерные технологии используются при составлении заказов, отчётов, анализа деятельности библиотеки. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации давно осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, но также электронные носители информации, Интернет. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся, учителя могут быстро получить необходимую информацию к уроку.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда. Во время приёмки учебников каждый проверяется на наличие рисунков, вырванных листов. С целью повышения квалификации, профессионального образования библиотекарь регулярно участвует в работе семинаров библиотекарей школ района. В рамках районного методического объединения библиотекарей оказывается консультационная помощь, координируется деятельность по обеспечению учебниками школ района.

Задачи библиотечно-информационного центра на 2022-2023 учебный год:

Основные задачи работы БИЦ:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива МБОУ «ПСОШ №3», оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах;
- формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя, психологическая поддержка читательской деятельности;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- целенаправленное информирование по проблеме гуманизации образования, саморазвития достоинства личности ребёнка;
- внедрение дифференцированно-ориентированных методов и форм обслуживания пользователей;
- постоянное изучение информационных потребностей педагогов и учащихся с целью эффективного формирования информационного массива;
- дальнейшая компьютеризация библиотечного процесса, расширение банка педагогической информации, формирование и пополнение электронных каталогов;
- повышение эффективности внутрибиблиотечной работы, дальнейшее комплектование фондов, формирование медиаресурсов;
- обеспечение участникам образовательного процесса: учащимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассет), цифровом (CD-диски), коммуникативном (компьютерные сети) носителях.

Направления работы

- 1 Формирование фонда библиотеки в соответствии с задачами школы.
- 2 Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся и создание условий в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения, а также возможности просмотреть и отобрать средства обучения.
- 3 Формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.
- 4 Создание условий учащимся, учителям, родителям для получения информации о педагогической и методической литературе, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое, для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами и CD-ROM-технологиями.
- 5 Привлечение детей к чтению, формирование и развитие информационной культуры и медиакультуры пользователей библиотеки.
- 6 Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, формирование экологического мышления, культурно-историческое направление работы, эстетическое и правовое воспитание, литературное краеведение.
- 7 Оказание учителям практической помощи при проведении занятий на базе БИЦ с использованием различных информационных средств обучения.

Основные функции библиотечно-информационного центра:

- 8 Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции развития школы.
- 9 Информационная – предоставлять возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- 10 Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

Организация работы в помощь учебному процессу

а) Привлечение читателей в библиотеку.		
№ пп	Содержание работы	Срок
1.	Сверка списков учащихся по классам с читательскими формулярами	сентябрь
2.	Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг.	сентябрь
3.	Анализ читательских формуляров. Ознакомление с результатами анализа формуляров учащихся на классных часах.	В течение года
2.	Организовать экскурсию в центральную районную библиотеку (9-й класс)	сентябрь
3.	Организовать экскурсию в школьную библиотеку (5-й класс)	сентябрь
4.	Провести библиотечные уроки с целью пропаганды книг и библиотеки:	сентябрь
	<input type="checkbox"/> Экскурсия в библиотеку.(1 класс)	
	<input type="checkbox"/> Самостоятельный поиск в информационных ресурсах библиотеки (урок-практикум) (5-й класс);	сентябрь
	<input type="checkbox"/> Ориентация в информационном пространстве библиотеки (урок-рекомендация) (9 класс);	
	<input type="checkbox"/> Структура книги (урок-практикум) (2 класс);	сентябрь
	<input type="checkbox"/> История возникновения информационных ресурсов общества. Способы хранения информации. (3 класс)	октябрь
	<input type="checkbox"/> Справочный фонд библиотеки: словари, энциклопедии, справочники, умение работать с ними (урок-тренинг) (4 класс);	март
	<input type="checkbox"/> Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества. (5 класс)	
	<input type="checkbox"/> Книга и библиотека: страницы истории (6-е классы)	ноябрь
	<input type="checkbox"/> Адресный поиск и алгоритм его выполнения.	
	<input type="checkbox"/> Книга и компьютер. Ресурсы ИНТЕРНЕТ (урок-файл) (6-е классы);	
	<input type="checkbox"/> Фактографический поиск и алгоритм его выполнения (урок-практикум) (7 класс);	апрель
	<input type="checkbox"/> Практические навыки работы с СБА (урок-поиск) (8 класс);	
	<input type="checkbox"/> Аналитико-синтетическая обработка информации. Составление реферата. (9 класс)	май
		декабрь
		январь
		февраль
		январь
		декабрь
5.	Провести школьный конкурс: «Самый активный читатель года» среди учащихся начальных и средних классов «Самый читающий класс» среди учащихся начальных и средних классов	сентябрь-май сентябрь-май

6.	Продолжить работу с уголком библиофила	в течение года
7.	Вести календарь Алтайского края	в течение года
б) Информация о книге		
1.	Информирование педагогического коллектива о новой учебной и учебно-методической литературе на заседаниях м/советов (информационный обзор)	в течение года
2.	Осуществлять подборки книг к мероприятиям, по заявкам читателей	в течение года
3.	Проведение консультационно-информационной работы со школьными методическими объединениями учителей-предметников, направленной на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	в течение года
4.	Предоставление родителям информации о новых учебниках и учебных пособиях: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> сообщение о состоянии библиотечного фонда на родительских собраниях; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> составление списка учебников, необходимых к новому учебному году.	в течение года
5.	Помещение рекламной информации для родителей, учеников и педагогического состава на страничке «Библиотека» школьного сайта.	в течение года
6.	Провести для учащихся с целью информирования обзоры литературы: Литература об Алтае (8 класс) Рекомендуем почитать (10 класс) Книги о природе (5-е классы)	ноябрь январь февраль
4.	Продолжить работу выставок: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Хрустальный башмачок природы»; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Золотые россыпи Алтая»; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Готовимся к ЕГЭ»; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Район, в котором мы живём» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «О войне без прикрас» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Калейдоскоп правовых знаний»	в течение года
5.	Организовать выставки книг: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Книги-юбиляры 2015 года» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Он похож на свою родину» (о В.М.Шукшине)	январь сентябрь
6.	Организовывать выставки к юбилеям писателей, художников, учёных, исторических деятелей и событий, праздничным датам	в течение года
7.	Организовывать тематические выставки учебно-справочной литературы	в течение года
в) Индивидуальная работа		
1.	Обслуживание читателей на абонементе: педагогов, учащихся и их родителей. Обслуживание читателей в читальном зале.	в течение года
2.	Проведение рекомендательных бесед: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> При выдаче носителей информации <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> По прочитанному	в течение года

	<input type="checkbox"/> По интересам	
3.	Проведение рекламных бесед: <input type="checkbox"/> О новых поступлениях для слабочитающих ребят <input type="checkbox"/> О наличии литературы по определенной тематике	в течение года
4.	Продолжить работу по подготовленным книговыдачам	в течение года
5.	Проводить индивидуальные консультации по поиску информации в Интернете	в течение года
6.	Осуществлять выдачу библиографических справок	в течение года
7.	Пропагандировать литературу по творчеству писателей юбиляров.	в течение года
8.	Проводить консультации у каталога и картотек с целью формирования навыков независимого библиотечного пользователя	в течение года
9.	Индивидуальное информирование педагогов в помощь профессиональному чтению и повышению эффективности их работы.	в течение года
10.	Индивидуальная работа с задолжниками	в течение года
г) Работа с активом библиотечно-информационного центра		
1.	Организовать работу "связных" с целью оказания помощи в работе с задолжниками, в проведении проверки учебного фонда.	в течение года
2.	Привлечь актив библиотеки к работе по ремонту книг и учебников	в течение года
3.	Участие актива в подготовке и проведении мероприятий: <input type="checkbox"/> «Первое знакомство с библиотекой» (1 класс) <input type="checkbox"/> Неделя детской книги (1-4 классы) <input type="checkbox"/> Юбилею В.М.Шукшина посвящаем (6-9 классы) <input type="checkbox"/> Поспелихинскому району – 90 лет (5-8классы) <input type="checkbox"/> «А он мятежный ищет бури» (литературная гостиная к 200-летию М.Ю.Лермонтова)	февраль апрель сентябрь-октябрь ноябрь октябрь
4.	Принять участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий	в течение года

Формирование и организация фонда

1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2014-2015 учебный год	до 5 сентября
2.	Мониторинг деятельности школьной библиотеки за предыдущий учебный год	июнь
3.	Комплектование учебного фонда: <input type="checkbox"/> Работа с перспективными библиографическими прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, федеральным перечнем учебников. <input type="checkbox"/> Формирование общешкольного заказа на учебники. <input type="checkbox"/> Подготовка и утверждение перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. <input type="checkbox"/> Закуп учебников, обработка и постановка их на учет.	октябрь-май

4.	<p>Работа с учебным фондом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Прием и выдача учебников по утвержденному графику <input type="checkbox"/> Проведение инвентаризации фонда учебников <input type="checkbox"/> Списание ветхих и устаревших учебников по результатам инвентаризации <input type="checkbox"/> Работа с резервным фондом учебников: ведение учета, размещение и хранение, передача в другие школы <input type="checkbox"/> Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебных пособий <input type="checkbox"/> Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов, проверка учебников во время приемки-выдаче) с привлечением актива БИЦ 	<p>июнь</p> <p>сентябрь сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года, июнь</p>
5.	<p>Работа с фондом художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Выдача изданий на дом <input type="checkbox"/> Соблюдение расстановки литературы на стеллажах по системе ББК, по школьной тематике <input type="checkbox"/> Осуществление мелкого ремонта книг силами учащихся, актива БИЦ <input type="checkbox"/> Своевременная постановка на учет новых изданий <input type="checkbox"/> Проведение инвентаризации художественной литературы <input type="checkbox"/> Списание литературы с учетом ветхости и морального износа <input type="checkbox"/> Оформление новых разделителей в читальной зоне 	<p>течение года в течение года</p> <p>по мере необходимости в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>
6.	Комплектование фонда электронных пособий, учебников, аудио и видео материалов	в течение года
7.	Продолжить пополнение материала в папках «Из истории Поспелихи», «Земляки», «Поспелихинский район», «Поспелихинский район в Великой Отечественной войне»	в течение года

Справочно-библиографическая работа

1.	Пополнение и редактирование картотеки учебников в традиционном и электронном вариантах.	в течение года
2.	Пополнение картотеки статей об Алтайском крае	в течение года
3.	Пополнение алфавитного каталога художественной литературы в традиционном и электронном вариантах.	в течение года
4.	Консультации у каталога, формирование навыков независимого библиотечного пользователя как одно из условий саморазвития достоинства личности	в течение года
5.	Осуществлять библиотечно-библиографические консультации школьников индивидуально и по классам	в течение года
6.	Составление рекомендательных списков литературы, планов чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам.	в течение года

7.	Совершенствовать организацию справочного фонда	в течение года
8.	Обновление странички «Библиотека» на сайте школы	1 раз в месяц

Повышение квалификации

1.	<i>Работа в рамках РМО:</i> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Взаимодействие с библиотеками школ, обмен опытом работы <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Активное участие в семинарах библиотекарей, посещение открытых мероприятий <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Работа в рамках методического совета РМО школьных библиотекарей	в течение года
2.	Самообразование: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Изучение профессиональной периодики журнала «Библиотека», «Школьная библиотека».	постоянно
3.	Освоение новых компьютерных технологий.	в течение года
4.	Закрепление полученных знаний на практике.	в течение года
5.	Работа в системе MAPK – SQL	в течение года
6.	Использование Интернет в работе школьной библиотеки	в течение года
7.	Участие в районных и краевых конкурсах (в случае их организации)	в течение года

Взаимодействие с другими организациями

1.	Мониторинг комплектования учебного фонда библиотеками школ района	май
2.	Сотрудничество по работе с резервным фондом со школьными библиотекарями района	июнь-сентябрь
3.	Сотрудничество в обслуживании читателей с МБУК «Поспелихинская центральная библиотека»	в течение года
4.	Проведение совместных мероприятий с МБУК «Поспелихинская центральная библиотека»	в течение года
5.	Сотрудничество в обслуживании читателей с МБУК «Поспелихинская детская библиотека»	в течение года
6.	Проведение совместных мероприятий с МБУК «Поспелихинская детская библиотека»	в течение года

Услуги БИЦ

Виды услуг	Определение	Перечень услуг
Документные услуги	Услуги, обеспечивающие доступ к информации, размещенной на разных носителях	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Выдача документов на дом; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Предоставление документов к пользованию в читальном зале; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Доступ к собственным фондам; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Организация доступа к электронным документам, размещенным в сети Интернет; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Перенос информации на материальный носитель; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Услуги по ксерокопированию, сканированию и подготовке цифровых копий документов.
Справочные услуги	Услуги, предоставляющие доступ к библиографическим, фактографическим базам данных, позволяющие ответить на запросы пользователей	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Использование справочных данных сети Интернет; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Организация доступа к электронным библиотекам страны; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Организация электронного библиотечного каталога.

Новостные услуги	Услуги, предлагающие сообщения об актуальных событиях и темах, предоставляющие рекламную информацию, извещающие о новых изданиях	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Организация выставок новых поступлений; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Организация Дней информации.
Учебно-консультационные (ориентирующие), организационно-вспомогательные услуги	Услуги, содействующие ознакомлению пользователей с возможностями доступа к информации, организующие передачу информации в различных режимах и для разных групп пользователей.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Проведение обучающих консультаций по поиску информации используя: - открытый доступ, - электронный каталог, - Интернет; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Организация зон обслуживания, в том числе компьютерных; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Запись информации на носители пользователей.